শ্রীশ্রীগুরুগৌরাঙ্গৌ জয়তঃ

শ্রীমৎকৃষ্ণদ্বৈপায়ন-বেদব্যাসকৃতা

# শ্ৰীমন্তগ্ৰদ্গীতা

শ্রীগৌড়ীয়বৈঞ্চবাচার্য্য-মুকুটমণি-শ্রীমদ্ বিশ্বনাথ-চক্রবর্ত্তিঠকুর-বিরচিত-টীকা-সমেতা

নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ওঁ বিষ্ণুপাদ শ্রীমং সচিচদানন্দভক্তিবিনোদ-ঠকুর-প্রণীত-'রসিকরঞ্জন'-নাম-মর্মানুবাদ-সহিতা চ

বিশ্বব্যাপিনঃ শ্রীচৈতন্যমঠস্য তথা শ্রীগৌড়ীয়মঠাখ্য-প্রতিষ্ঠানানাম্ প্রতিষ্ঠাতৃণাং পরমহংসকুল-সংসেব্যপাদানাম্ অস্টোত্তরশতশ্রীক-নিত্যীলাপ্রবিষ্টাণাম্

ওঁ শ্রীমন্তক্তিসিদ্ধান্তসরস্বতীগোস্বামি-বিষ্ণুপাদামনুকম্পিতেন ত্রিদণ্ডিভিক্ষুণা শ্রীভক্তিদয়িতমাধবেন সম্পাদিতা

> পঞ্চম সংস্করণ ৫২৭ শ্রীগৌরাব্দে

নদীয়া, শ্রীধামমায়াপুর, ঈশোদ্যানস্থিত শ্রীচৈতন্য-বাণী-ইত্যাখ্য-মুদ্রাযন্ত্রে ব্রিদণ্ডিস্বামী-শ্রীমন্তব্জিবারিধি-পরিব্রাজক-মহারাজেন মুদ্রিতা প্রকাশিতা চ

🕹 শাস্ত্রপৃষ্ঠা 🌛

### শ্রীকৃষ্ণের বসন্তপঞ্চমী-তিথি

১৯ মাধব, ২১ মাঘ, ৪ ফেব্ৰুয়ারী,

৫২৭ শ্রীগৌরান্দ ১৪২০ বঙ্গান্দ ২০১৪ খৃষ্টাব্দ

### -ঃ প্রাপ্তিস্থান ঃ-

১। শ্রীচৈতন্য গৌড়ীয় মঠ ঈশোদ্যান, পোঃ শ্রীমায়াপুর-৭৪১৩১৩ জেলা-নদীয়া (পশ্চিমবঙ্গ)

৪। শ্রীচৈতন্য গৌড়ীয় মঠ গ্র্যাণ্ড রোড পোঃ পুরী-৭৫২০০১ (ওড়িষ্যা)

২। শ্রীচৈতন্য গৌড়ীয় মঠ ৩৫, সতীশ মুখাৰ্ল্জি রোড কলকাতা-৭০০০২৬ ৫। শ্রীটেতন্য গৌড়ীয় মঠ পল্টন বাজার পোঃ শুয়াহটি-৭৮১০০৮ (অসম)

শথুরা রোড, পোঃ বৃন্দাবন ২৮১১২১
 জেলা-মথুরা (উত্তরপ্রদেশ)

৬। শ্রীকৈতন্য গৌড়ীয় মঠ শ্রীজগন্নাথ মন্দির পোঃ আগরতলা-৭৯৯০০১ (ত্রিপুরা)

৭। শ্রীগৌড়ীয় মঠ পোঃ তেজপুর-৭৮৪০০১ (আসাম)

### টীকার বিবরণ

শ্রীমন্মহাভারতের ভীত্মপর্কের পঞ্চবিংশ অধ্যায় হইতে ত্রয়স্ত্রিংশ অধ্যায় পর্যান্ত অন্তাদশাধ্যায়াত্মক শ্রীমন্তগবদ্গীতা-গ্রন্থ 'উপনিষং' নামান্তরে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। এই গ্রন্থের অসংখ্য ভাষ্য ও টীকা এবং বহুবিধ ভাষায় অনুবাদসমূহ বর্তমান। প্রাচীন টীকা 'শ্রীহনুমদ্ভাষ্য' ব্যতীত শ্রীবিষ্ণশ্বামি-প্রমুখ প্রাচীন আচার্য্যকুলের বহু টীকা অদ্যাপি পাওয়া যায় না। ভাষ্যের মধ্যে প্রচলিত শ্রীশঙ্কর, শ্রীরামানুজ, শ্রীমধ্ব ও শ্রীবলদেবের ভাব্যচতুষ্টয়ই প্রাধান্য লাভ করিয়াছে। শ্রীরামানুজাচার্য্যের পূর্ব্ববর্ত্তী আলোয়ার শ্রীযামূন-মূনির 'গীতাতাৎপর্য্যে'র কথা শুনিতে পাওয়া যায়। শুদ্ধাদ্বৈতবাদাচার্য্য শ্রীবিকুঞ্বামি-সম্প্রদায়ভুক্ত শ্রীধরস্বামীর 'সুবোধিনী-টীকা' এবং শ্রীবল্পভ ও তৎপুত্র শ্রীবিঠ্ঠলের 'গীতার্থ-বিবরণ' ও 'গীতাতাৎপর্য্য' এবং তাঁহার সপ্তম অধন্তন শ্রীপুরুষোত্তম-কৃত 'অমৃততরঙ্গিনী' প্রভৃতি টীকা বিশেষ প্রসিদ্ধ। নিম্বার্কসম্প্রদায়ের শ্রীনিবাসাচার্য্য হইতে উনত্রিংশৎ অধন্তন কেশবকাশ্মীরের 'তত্তপ্রকাশিকা' নাম্নী টীকা দৃষ্ট হয়। কেবলাদ্বৈতবাদী আনন্দগিরির 'গীতাভাষ্যবিবেচন' শ্রীমধুস্দন-সরস্বতীর 'গৃঢ়ার্থ-দীপিকা' প্রভৃতি টীকাও বিশেষ প্রচলিত। এতদ্ব্যতীত অর্জুনমিশ্র, চতুর্জমিশ্র। জনার্দ্দনভট্ট, দেববোধ, দেবস্বামী, নন্দকিশোর, নারায়ণ-সর্বজ্ঞ, নীলকণ্ঠ, চাতুর্ধর, পরমানন্দ ভট্টাচার্য্য, যজ্ঞনারায়ণ, রত্নগর্ভ, লক্ষ্মণভট্ট, বিমলবোধ, বৈশম্পায়ন, শ্রীনিবাসা-চার্য্য, মধ্যমন্দির, বরদরাজ, ব্যাসতীর্থ, সত্যাভিনবযতি, অঙ্গেশ্বরপাল, কৃষ্ণা-চার্য্য, কল্যাণভট্ট, কেশবভট্ট, জগদ্ধর, জয়তীর্থ, জয়রাম, রাঘবেন্দ্র, রামানন্দতীর্থ ও বিদ্যাধিরাজ প্রভৃতি টীকাকারগণেরও নাম শুনিতে পাওয়া যায়।

প্রাণ্ডক্ত গীতোপনিষৎ-সন্দর্ভের বহুলপ্রচার-সত্ত্বেও প্রীগৌড়ীয়বৈঞ্চবের অনুকূলে শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তিঠাকুর-মহোদয় গৌড়ীয় রসিক-ভক্তের জন্য 'সারার্থ-বর্ষিণী' নান্নী টীকা রচনা করিয়াছেন। টীকাকারের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে প্রদন্ত হইল।

শ্রীমন্মহাপ্রভুর সময়ের ব্রজবাসিগোস্বামিগণের অপ্রকটের পর শুদ্ধ-ভক্তিল্রোত শ্রীনিবাস-আচার্য্য, ঠাকুর-নরোত্তম ও শ্যামানন্দপ্রভুত্রয়কে আশ্রয় করিয়া প্রবাহিত ইইয়াছিল। সেই ঠাকুর নরোত্তমের শিষ্য-পারস্পর্য্যে শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিঠাকুর—চতুর্থ অধন্তন।

গৌড়ীয় বৈষ্ণবমাত্রেই শ্রীল চক্রবর্ত্তিঠাকুরের কথা ন্যুনাধিক জানেন।

যাঁহারা শ্রীমন্তাগবতের আলোচনা করেন, গীতাশান্তের আলোচনা করেন ও গোস্বামিমতের আলোচনা করেন, তাঁহারা সকলেই শ্রীল চক্র-বর্ত্তিঠাকুরের অলৌকিক কৃতিত্বের কথা শুনিয়া থাকিবেন। আমাদের এই ঠাকুরটী—গৌড়ীয়বৈষ্ণবধর্মের মধ্যকালীয় সংরক্ষক ও আচার্য্য। এখনও সাধারণ-বৈষ্ণবগণের মধ্যে এই চক্র-বর্ত্তিঠাকুরের তিনখানি গ্রন্থ সম্বন্ধে যে কিংবদন্তী আছে, তাহা এই—''কিরণ-বিন্দু-কণা, এ তিন নিয়ে বৈষ্ণবপণা।'' তাঁহার সম্বন্ধে এই শ্লোকটীও সর্ব্ব্র গীত হইতে শুনা যায়,—

''বিশ্বস্য নাথরাপোহসৌ ভক্তিবর্ত্ম প্রদর্শনাং। ভক্তচক্রে বর্ত্তিতত্বাৎ চক্রবর্ত্ত্যাখ্যয়াভবং।।''

শ্রীল বিশ্বনাথ নদীয়া-জেলায় রাড়ীয়শ্রেণীর বিপ্রকৃলে উদ্ভূত হন।ইতি 'হরিবল্লভদাস' নামেও খ্যাত ছিলেন। 'রামভদ্র' ও 'রঘুনাথ' নামে তাঁহার দুইটি জ্যেষ্ঠ প্রাতা ছিলেন। বাল্যকালে দেবগ্রামে থাকিয়া ব্যাকরণ-পাঠ সমাপনপূর্বক মূর্শিদাবাদ জেলার সৈয়দাবাদ-গ্রামে তিনি গুরুগৃহে ভক্তি-শাস্ত্রাধ্যয়নের জন্য গমন করিয়াছিলেন। স্থানীয় 'শ্যামরায়' ও 'মোহন'-রায়ের ঠাকুরবাটী শ্রীল চক্রবর্ত্তিঠাকুরের নামের সহিত সম্বন্ধযুক্ত বলিয়া কথিত। শ্রীরাধারমণ-চক্রবর্ত্তিঠাকুর—তাঁহার শ্রীগুরুদেব। এই শ্রীরাধারমণ গঙ্গানারায়ণ চক্রবর্ত্তীর শিষ্য শ্রীকৃষ্ণচরণের শিষ্য ছিলেন। শ্রীগুরুকৃপাবলে বিশ্বনাথ ব্রজ্বধামে বিভিন্ন স্থানে থাকিয়া বহু গ্রন্থ রচনা করেন। বর্ত্তমান সময়ে দুখ্রাপ্য তাঁহার দুই-চারিখানি গ্রন্থ ব্যতীত সমুদ্যা গ্রন্থই গৌড়ীয়বৈঞ্চবগণের পরমাদরের সম্পত্তি হইয়াছে। তিনি শ্রীকৃশাবনে প্রকটকালে নানাস্থানে বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার বিভিন্ন-গ্রন্থর শেষভাগে এই সকল কথা স্পন্তভাবে উদাহত আছে।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিঠাকুরের উদয়কালনির্ণয়বিষয়ে আমরা তৎকৃত 'শ্রীকৃষ্ণ-ভাবনামৃত'-গ্রন্থের শেষভাগে দেখিতে পাই যে, তিনি ১৬০১ শকান্দের ফাল্বন-পূর্ণিমা দিবসে ঐ গ্রন্থরচনা শেষ করেন; আবার তৎকৃত শ্রীমন্তাগবতের টীকা 'সারার্থদিশিনী'র মধ্যে দেয়া যায় যে, ঐ টীকা-লেখার কাল—১৬২৬ শকান্দায় মাঘ মাস। সূতরাং ১৫৬০ শকান্দায় তাঁহার অভ্যুদয়কাল ধরিলে এবং ১৬৩০ শকান্দায় অপ্রকটকাল অনুমান করিলে সপ্ততি-বর্ষকাল তিনি এই প্রপঞ্চে বিচরণ করিয়াছিলেন, স্থুলতঃ জানা যায়।

শ্রীল নরোত্তম-ঠাকুর-মহাশয়ের শিষ্য মূর্শিদাবাদ-জেলান্তর্গত বালুচর-

গছিলা-নিবাসী শ্রীগঙ্গানারায়ণ-চক্রবর্ত্তী মহাশয় ভগবদিছাক্রমে কোন পুত্রসন্তান লাভ করেন নাই। তাঁহার একমাত্র কন্যাই 'বিষ্ণুপ্রিয়া'। 'শ্রীরামকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য'-নামক বারেন্দ্র শ্রেণীর একজন ব্রাহ্মণ শ্রীল ঠাকুর-মহাশয়ের প্রসিদ্ধ শিষ্য ছিলেন। সেই ভট্টাচার্য্যের কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীকৃষ্ণচরণকে শ্রীগঙ্গানারায়ণ দত্তকপুত্ররূপে গ্রহণ করেন। এই শ্রীকৃষ্ণচরণই শ্রীচক্রবর্ত্তিঠাকুরের পরমগুরু। শ্রীরাসপঞ্চাধ্যায়ের 'সারার্থদর্শিনী' টীকার প্রারম্ভে আমরা এই শ্লোকটি দেখিতে পাই—

> ''শ্রীরামকৃষ্ণগদাচরণান্ নত্বা গুরুনুরুপ্রেদ্ধঃ। শ্রীল নরোত্তমনাথ শ্রীগৌরাঙ্গপ্রভূং নৌমি।।''

এই শ্লোক হইতে জানা যায় যে, শ্রীরাধারমণের সংক্ষিপ্ত নাম—শ্রীরাম; শ্রীকৃষ্ণচরণের সংক্ষিপ্ত নাম—শ্রীকৃষ্ণ এবং তদ্গুরু—শ্রীগঙ্গাচরণ; নাথ-শব্দে শ্রীনরোত্তমগুরু শ্রীলোকনাথ-গোস্বামিপ্রভু;—ইহাই তাঁহার স্বগুরু—পারম্পর্য্য।

গৌড়ীয়বৈঞ্চবাচার্য্যগণের মধ্যে শ্রীল চক্রবর্তিঠাকুরের ন্যায় সুবিস্তৃত সংস্কৃত গ্রন্থরাজির লেখক অলই প্রাদুর্ভূত হইয়াছেন। তিনি এই বিপুল সংস্কৃত-সাহিত্য লিখিবার পরও গৌড়ীয়বৈঞ্চবসমাজের দুইটা হিতকর কার্য্যে ব্রতী হইয়াছিলেন; সেই দুইটিই প্রচারকার্য্যমূলে কীর্তনের কার্য্য। শ্রীল শ্রীনিবাস-আচার্য্যকন্যা শ্রীহেমলতাঠাকুরাণী 'রূপ-কবিরাজ' নামক একটি উদাসীন শিষ্যকে গৌড়ীয়বৈষ্ণবসমাজ হইতে বৰ্জন করেন। তদবধি সেই রূপ কবিরাজ গৌড়ীয়বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের 'অতিবাড়ী' নামক উপশাখার মধ্যে গণিত হন। তিনি গৌড়ীয়বৈষ্ণবসমাজের প্রতিকৃলে এই সিদ্ধান্ত করেন যে, ত্যাগী ব্যক্তিই একমাত্র আচার্য্যের কার্য্য করিতে সমর্থ; গৃহস্থগণের মধ্যে ভক্ত্যাচার্য্য ইইবার সম্ভাবনা নাই। বিধিমার্গের সম্পূর্ণ অনাদর করিয়া বিশৃঙ্খলতা-পূর্ণ রাগমার্গ-প্রচারই তাঁহার চেষ্টা ছিল। শ্রবণ-কীর্ত্তনের অসহযোগে স্মরণাদি সম্ভবপর,—এই গোস্বামি-প্রতিকূল-পত্না কবিরাজ-মহাশয় প্রচার করেন। জীবের সৌভাগ্যের বিষয়, শ্রীল চক্রবর্ত্তিঠাকুর শ্রীমন্তাগবতের ভৃতীয়-স্কন্ধের সারার্থদশ্নী-টীকাতেই ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। আচার্য্যবংশে, শ্রীমন্নিত্যানন্দপ্রভুর পুত্র শ্রীবীরভদ্রের শিষ্যবংশে এবং শ্রীঅবৈতপ্রভুর ত্যক্ত-পুত্রগণের বংশে গৃহস্থ হইয়া 'গোস্বামি-উপাধি' প্রদান ও গ্রহণ করা শিষ্যদিগের যে উচিত নহে, এই কথা রূপ-কবিরাজ প্রচার করিলে শ্রীল চক্রবর্তিঠাকুর তাহার প্রতিবাদ করিতে গিয়া আচার্য্যবংশের যোগ্য অধন্তন গৃহস্থ-সন্তানের পক্ষেও আচার্য্যের কার্য্য করা অসঙ্গত নহে বলিয়া প্রমাণ করেন। পরস্ত বংশপারম্পর্যক্রমে ধনশিব্যাদির লোভে অযোগ্য আচার্যাকুলোৎপদ্নসন্তানগণের নিজ-নিজনামের পশ্চাদ্ভাগে গোস্বামি-শব্দের সংযোজন—সাত্বতশাদ্ভবিক্লম ও নিতান্ত অবৈধ কার্য্য বলেন। তজ্জন্য তিনি নিজে আচার্য্যের কার্য্য করিলেও নিজ-নামের সহিত স্বয়ং 'গোস্বামি' শব্দ সংযোগ করেন নাই। উহা বর্ত্তমানকালের মূর্য বিচারহীন আচার্য্যসন্তানগণের তন্তান-ভিজ্ঞতার নিদর্শনস্বরূপ রাখিয়া দিয়াছিলেন।

জয়পুরের গল্তা-গ্রামে শ্রীগোবিন্দদেবের মন্দিরে শ্রীরামানুজসম্প্রদায়ের আচার্য্যগণ গৌড়ীয়বৈষ্ণবের প্রতিপক্ষে এক বিপুল সংগ্রাম আরম্ভ করেন। সেইকালে জয়পুররাজ শ্রীবৃন্দাবনের প্রধান গৌড়ীয়-বৈষ্ণবাচার্য্যদিগকে শ্রীরূপ-গোস্বামীর অনুগত জানিয়া শ্রীরামানুজীয়গণের সহিত বিচার করিবার জন্য আহান করেন। ১৬২৮ শকাব্দায় শ্রীল চক্রবর্ত্তিঠাকুরের অতিবৃদ্ধ-বয়সে এই ঘটনা সংঘটিত হওয়ায় তাঁহারই পরামর্শক্রমে তাঁহার ছাত্রপ্রতিম গৌড়ীয়বৈঞ্চব-বেদান্তাচার্য্য, পণ্ডিতকুলমুকুট মহামহোপাধ্যায় শ্রীপাদ বলদেব বিদ্যাভূষণ ও তাঁহার ছাত্র শ্রীল চক্রবর্তিঠাকুরের শিষ্য শ্রীকৃষ্ণদেব জয়পুরের বিচারসভায় গমন করেন। জাতি-গোস্বামিগণ আপনাদিগের শ্রীমধ্ব-সম্প্রদায়ানুগত্য বিস্মৃত হইয়াছিলেন। সাম্প্রদায়িকপরিণয় বিস্মৃত হইয়া বৈঞ্চববেদান্তে অনাদর করায় যে বিপত্তি ঘটিয়াছিল, তাহার নিরাকরণ-জনাই শ্রীপাদ বলদেব-বিদ্যাভূষণ মহোদয় গৌড়ীয়বৈষ্ণব-সম্প্রদায়মতে একখানি স্বতন্ত্র 'ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্য' রচনা করিতে বাধ্য হন এবং এই গৌড়ীয়বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের পারম্পর্য্যানভিজ্ঞতা-নিরাকরণকার্য্যে শ্রীল চক্রবর্ত্তি-ঠাকুরের বৈষ্ণবধর্মপ্রচারের দ্বিতীয় নিদর্শন; বিশেষতঃ অশৌক্র-ব্রাহ্মণকুলোম্ভব বৈঞ্জবাচার্য্যকর্ত্ত্ব সংস্কার-বিষয়ে অনু-মোদনের ইহাই জাজুল্যমান দৃষ্টান্ত।

শ্রীচক্রবর্ত্তিঠাকুর নানাগ্রন্থ লিখিয়াছেন। তাঁহার রচিত গ্রন্থের তালিকা আমরা যাহা প্রাপ্ত হইয়াছি তাহাই এখানে লিখিলাম—

১। ব্রজনীতিচন্তামণি, ২। শ্রীচমংকারচন্দ্রিকা, ৩। প্রেমসম্পূটম্ (খণ্ড-কাব্যম্), ৪। গীতাবলী, ৫। সুবোধিনী (অলঙ্কারকৌন্তভটীকা), ৬। আনন্দচন্দ্রিকা (উজ্জ্বলনীলমণিটীকা), ৭। শ্রীগোপালতাপনীটীকা, ৮। স্তবামৃতলহরীধৃত—(ক) শ্রীগুরুতন্ত্বিস্কম্, (খ) মন্ত্রদাতৃগুরোরস্টরুম্, (গ) পরমণ্ডরোরস্টরুম্, (ঘ) পরাংপরগুরোরস্টরুম্, (৬) পরমপরাংপরগুরোরস্টরুম্, (চ) শ্রীলোকনাথান্টরুম্,

ছে) শ্রীশচীনন্দনান্তকম্, (জ) শ্রীষরাপচরিতামৃতম্, (ঝ) শ্রীষপ্রবিলাসামৃতম্, (ঞ) শ্রীগোপালদেবান্তকম্, (ট) শ্রীমদনমোহনান্তকম্, (ঠ) শ্রীগোবিন্দান্তকম্, (ড) শ্রীগোপালদেবান্তকম্, (ঢ) শ্রীগোকুলানন্দান্তকম্, (গ) স্বয়ংভগবদন্তকম্, (ত) শ্রীরাধাকু ভাস্টকম্, (থ) জগদ্মোহনাস্তকম্, (দ) অনুরাগবল্ধী, (ধ) শ্রীবৃন্দাদেব্যান্তকম্, (ন) শ্রীরাধিকাধ্যানামৃতম্, (প) শ্রীরাপচিন্তামণিঃ, (ফ) শ্রীনন্দীশ্বরান্তকম্, (ব) শ্রীবৃন্দাবনান্তকম্, (ভ) শ্রীগোবর্দ্ধনান্তকম্, (ম) শ্রীসক্ষক্ষর্প্রক্রম, (ব) শ্রীনিকুঞ্জবিরুদাবলী (বিরুৎকাব্য), (র) সুরতকথামৃতম্, (আর্যাশতকম্) (ল) শ্রীশামকুভাস্তকম্, ১। শ্রীকৃষ্ণভাবনামৃতমহাকাব্যম্, ১০। শ্রীভাগবতামৃতকণা, ১১। শ্রীউজ্জ্বলনীলমণেঃ কিরণলেশঃ, ১২। শ্রীভক্তিরসামৃতসিন্ধুবিন্দুঃ, ১৩। রাগবর্ষ্বচিন্রকা, ১৪। ঐশ্বর্য্বকাদিন্ধনী (দুম্প্রাণ্য), ১৫। মাধুর্য্বকাদিন্ধনী, ১৬। ভক্তিরসামৃতসিন্ধুটীকা, ১৭। শ্রীউজ্জ্বনীলমণি টীকা, ১৮। দানকেলিকৌমুদীটীকা, ১৯। শ্রীলতিতমাধ্বনটকটীকা, ২০। শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত-টীকা (অসম্পূর্ণা), ২১। ব্রক্ষসংহিতা-টীকা, ২২। শ্রীমন্তগবদ্গীতার 'সারার্থবর্ষিণী'-টীকা, ২৩। শ্রীমন্ত্রগবতর 'সারার্থদিন্দিনী-টীকা।



### (শ্রীমন্তক্তিবিনোদঠাকুর-লিখিত)

### অবতরণিকা

প্রণম্যাহং প্রবৃত্তাহিন্মন্ নিত্যানন্দং সশক্তিকম্। সন্মুদে বঙ্গভাষায়াং গীতানুবাদ কম্মণি।।

পরা শক্তিসম্পন্ন নিত্যানন্দস্বরূপে পরমেশ্বরকে প্রণাম করিয়া সাধুদিগের আনন্দ-বর্জনার্থ বঙ্গভাষায় গীতা শাস্ত্রের অনুবাদ-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলাম।

নিগম-শান্ত—অত্যন্ত বিপুল। তাহার কোন অংশে 'ধর্মা', কোন অংশে 'কর্মা', কোন অংশে 'সাংখ্য জ্ঞান' এবং কোন অংশে 'ভগবদ্ধজ্ঞি' বিস্তীর্ণরূপে উপদিষ্ট হইয়াছে। এসমস্ত ব্যবস্থার পরস্পর সম্বন্ধ কি এবং কখনই বা কোন্ ব্যবস্থা হইতে ব্যবস্থান্তর স্বীকার করা কর্তব্য—এরূপ ক্রমাধিকার-তত্ত্ব ঐ শান্ত্রে কোন কোন স্থলে দৃষ্ট হয়। কিন্তু স্বল্লায়ুবিশিষ্ট ও সঙ্কীর্ণমেধা-যুক্ত কলিজাত জীবগণের পক্ষে উক্ত বিপুল শান্ত্রের অধ্যয়ন ও বিচারপূর্বক অধিকার-ক্রমে কর্ত্বব্য নির্ণয় করা—অতীব কঠিন। অতএব ঐ সমস্ত ব্যবস্থার একটী সংক্ষিপ্ত ও সরল বৈজ্ঞানিক মীমাংসা—নিতান্ত আবশ্যক। দ্বাপরান্ত কালপর্য্যন্ত ধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণও বেদশান্ত্রের যথার্থ তাৎপর্য্য বুঝিতে অক্ষম হইয়া, কেহ কর্মকে, কেহ যোগকে, কেহ সাংখ্য-জ্ঞানকে, কেহ তর্ককে, কেহ বা অভেদ-ব্রহ্মবাদকে 'একমাত্র গ্রাহ্য মত' বলিয়া নির্দিন্ত করিতেছিলেন। তদ্ধারা ভারত ভূমিতে খণ্ডজ্ঞান-জনিত অসম্পূর্ণ মতসমূহ পাকস্থলী গত অচব্র্বিত খাদ্যদ্রব্যের ন্যায় নানাবিধ উৎপাত উপস্থিত করিয়াছিল।

উক্ত উৎপাত কলির আগমনের প্রাক্কালে অত্যন্ত প্রবল হইলে, সত্যপ্রতিজ্ঞ পরম কারুণিক ভগবান্ কৃষণচল্র নিজ সথা অর্জ্জুনকে লক্ষ্য করিয়া জগিনিস্তারের একমাত্র উপায়স্থরূপ সর্ব্ববেদ-সারার্থ-মীমাংসারূপ শ্রীশ্রীভগবদ্-গীতা শান্ত্র প্রকাশ করিলেন; সূতরাং গীতা শান্ত্র—সমস্ত উপনিষদ্গণের শিরোভ্যণস্বরূপ দেদীপ্যমান। ভিন্ন ভিন্ন ব্যবস্থা সকলের পরস্পর সম্বন্ধ ও তাহাদের চরম-লক্ষ্যরূপ পবিত্র হরিভক্তিই সর্ব্বজীবের নিত্যকর্ত্বব্যরূপে গীতা-শান্ত্রে উপদিন্ট। কোন কোন তর্কপ্রিয় পণ্ডিত গীতা-শান্ত্রকে 'অভেদ-ব্রন্ধাবাদ-মতপোষক-শান্ত্র' বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন। তাঁহাদের মতপ্রবর্ত্তক ভগবদাদেশপালকাবতার শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য ভগবদ্গীতার যে ভাষ্য প্রস্তুত করেন, তাহাকেই লক্ষ্য (আদর্শ মূলভিত্তি) করিয়াই তাঁহারা উক্ত কৃতর্কের প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন।

যে-সকল গ্রন্থে 'কর্ম্ম' বা 'জ্ঞান'কে চরম উদ্দেশ্য বলিয়া স্থির করা হইরাছে, ঐ-সকল গ্রন্থ—তত্তব্যবস্থার অধিকারিদিগের পক্ষেই কল্যাণপ্রদ। সেই সেই ব্যবস্থার নিষ্ঠা উৎপাদন করিবার জন্য সেই সেই ব্যবস্থাকে 'চরম ব্যবস্থা' বলিয়া নির্দিন্তি না করিলে, তাহা ত্যাগ করিয়া ব্যবস্থান্তর-স্বীকার স্থলে সেই ব্যবস্থার অধিকারিদিগের নিতান্ত অমঙ্গল হইবার সম্ভাবনা,—এরূপ বিবেচনা করিয়া কর্মাশান্ত্রে কর্মাকে ও জ্ঞান-শান্তে জ্ঞানকে 'সর্বের্যন্তম' বলা ইইয়াছে। এই প্রকার কৌশল অবলম্বন করা কর্ত্তব্য কি না, তাহা এন্থলে বিচার করা যাইতেছে না, কেবল উক্ত কৌশল যে বহুতর-শান্ত্রে অবলম্বিত ইইয়াছে, ইহাই বিজ্ঞাত হউক। যে-গ্রন্থে সাধনকালে কর্ম্ম-জ্ঞান-প্রধানীভূতা ভক্তি এবং ফলকালে

নিরুপাধিকপ্রীতি উপদিষ্ট হইয়াছে সেই গ্রন্থই সবর্বজীবের নিতান্ত-শ্রেয়স্কর। উপনিষৎসমূহ, ব্রহ্মসূত্র ও ভগবদ্গীতা—সবর্বতোভাবে শুদ্ধভঙ্কিশান্ত। স্থল-বিশেষে আবশ্যকতা-মতে ঐসকল শান্তে 'কর্ম', 'জ্ঞান', 'মুক্তি', 'ব্রহ্মলাভ' ইত্যাদি বিষয়ের বিশেষ আলোচনা পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু চরম-মীমাংসা স্থলে শুদ্ধভঙ্কি ব্যতীত আর কিছুই উপদিষ্ট হয় নাই।

গীতা-শাস্ত্রের পাঠকদিগকে দুইভাগে বিভাগ করা যাইতে পারে;—এক ভাগের নাম—'স্কুদদর্শি' এবং অপর ভাগের নাম—'স্ক্রদশী'। স্কুদর্শী পাঠকগণ কেবল বাক্যার্থ লইয়াই 'সিদ্ধান্ত' করে; সৃক্ষ্মদর্শী পাঠকগণ শান্তের তাত্ত্বিক অর্থ অনুসন্ধান করেন। স্থূলদর্শী পাঠকগণ আদ্যোপান্ত গীতা পাঠ করিয়া ইহাই সিদ্ধান্ত করেন যে বর্ণাশ্রম বিহিত কর্ম্ম নিত্য, অতএব সমস্ত গীতা শ্রবণ করতঃ অর্জুন যুদ্ধরাপ ক্ষত্রিয়-ধশুহি স্বীকার করিলেন। অতএব বর্ণধর্মবিহিত কর্মাশ্রয়ই গীতাশান্ত্রের তাৎপর্য্য। সৃক্ষ্রদর্শী পাঠকগণ এরূপ জড়-সিদ্ধান্তে সন্তন্ত হ'ন না; তাঁহারা হয় 'ব্রহ্মজ্ঞান' নতুবা 'পরা-ভক্তি'কেই গীতা-তাৎপর্য্য বলিয়া স্থির করেন। তাঁহারা বলেন যে অর্জ্জুনের যুদ্ধাঙ্গীকার—কেবল অধিকার নিষ্ঠারই উদাহরণমাত্র, গীতার চরম তাৎপর্য্য নয়; মানবগণ স্বভাবানুসারে কর্মাধিকার প্রাপ্ত হয় এবং কর্মাধিকার আশ্রয়পূর্ব্বক জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিতে করিতে তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করিবে। কর্ম্মাশ্রয় না করিলে জীবনযাত্রা সম্যক্ নির্ব্বাহিত হয় না; জীবনযাত্রা সমাক্ নির্বাহিত না হইলেও আবার তত্ত্দর্শন সুলভ হয় না। অতএব তত্ত্বলাভসম্বন্ধে কর্ম্মের ও বর্ণ-ধর্মের একটা সৃদ্রবর্ত্তী 'সম্বন্ধ' আছে। জীবের যে-পর্য্যন্ত বন্ধনমুক্তি না হয়, সে-পর্য্যন্ত ঐ সম্বন্ধ—অপরিহার্য্য। অর্জ্জুনে যে স্বভাব লক্ষিত হয়, তাহাতে যুদ্ধরূপ ক্ষত্রিয়ধশহি কর্ত্তব্য কর্ম। অতএব অৰ্জুন গীতা শ্রবণপূর্বেক যুদ্ধ অঙ্গীকার করার, ইহাই স্থির হয় যে, ব্রহ্মস্বভাব ব্যক্তি গীতা শ্রবণ করতঃ উদ্ধবের ন্যায় প্রব্রজ্যা অঙ্গীকার করিবেন। অতএব গীতার গৃঢ় তাৎপর্য্য এই যে, যে-ব্যক্তি যে স্বভাব-সম্পন্ন, তদনুযায়ীই তাহার অধিকার। সেই অধিকার-নির্দিষ্ট জীবনযাত্রোপযোগি কর্ম্ম স্বীকার করতঃ পরতত্ত্ অনুসন্ধান কর্ত্ব্য; তাহাতেই শ্রেয়ঃ নিহিত। অধিকার ত্যাগপুর্বক বদ্ধজীবের পক্ষে তত্ত্-লাভের সম্ভাবনা নাই।

এস্থলে এরাপ প্রশ্ন হইতে পারে যে, পরমবৈষ্ণব অর্জুন কি ব্রহ্ম-স্বভাবসম্পন্ন ন'ন ?' ইহার উত্তর এই যে, অর্জুন যুক্তাত্মা বটেন, কিন্তু ভগবানের প্রপঞ্চাবতরণকালে তাঁহার লীলা-পৃষ্টির জন্য—ক্ষাত্র-স্বভাব স্বীকার করিয়া অবতীর্ণ হন। তাঁহার তাৎকালিক স্বভাব—ক্ষত্রিয়-বৃদ্ধি; সেই স্বভাবকে লক্ষ্য করিয়াই ভগবান্ অধিকার তত্ত্বের জ্ঞান জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন,—এইমাত্র বৃথিতে হইবে।

সরল-বৃদ্ধিঘারা আলোচনা করিলে জীবের জড়-বদ্ধাবস্থাকে শোচনীয় অবস্থা বলিয়া প্রতীত হয়। শোচনীয় অবস্থা হইতে কোন মঙ্গলময় বিশুদ্ধ অবস্থা-প্রাপ্তির জন্য কোন উপায় অবলম্বন করা উচিত বলিয়া বোধ হয়। সেই বিশুদ্ধ অবস্থাকে 'উপায়' বা 'প্রয়োজন' বলি; যদ্ধারা তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাকে 'উপায়' বলি। শান্ত্রকারগণ, কেহ 'যজ্ঞ'কে, কেহ 'যোগ'কে, কেহ 'তর্ক'কে, কেহ 'পুণা'কে, কেহ 'বেরাগা'কে, কেহ 'তপস্যা'কে, কেহ 'ধর্মাকৃত্ত'কে ও কেহ 'পুণা'কে, কেহ 'বারাগা'কে, কেহ 'ভদ্মপসন্তি'কে, কেহ 'প্রায়াক্তিত'কে ও কেহ 'দান'কে (প্রয়োজন-প্রাপ্তির) 'উপায়' বলিয়া স্থির করিয়াছেন। এবম্বিধ নানা-নামে অবৈজ্ঞানিকরূপে অভিহিত হইয়া উপায়-তত্ত্ব অসংখ্য হইয়া উঠিল। কালে বিজ্ঞান ঐ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে, কাজে-কাজেই সংখ্যার লাঘব হইয়া পড়িল। দেখা গেল যে, ঐসকল উপায়—ভিন্ন ভিন্ন তিনটী তত্ত্বের অধীন; ঐ তিনটী তত্ত্বের নাম—'কর্ম্ম', 'জ্ঞান' ও 'ভক্তি'।

সতঃসিদ্ধ আত্মপ্রতায় ও বিশুদ্ধ বিচার-ছারা নিশ্চিত ইইয়াছে যে, জীবের সিদ্ধসন্তা—চিন্ময়ী। মাতৃগর্ভে উৎপত্তি—কেবল ঐ সিদ্ধসন্তার জড়বদ্ধ-দশা মাত্র। অচিন্তা ও অবিতর্ক্যশক্তি ভগবানের ইচ্ছা ব্যতীত চিৎতত্ত্বের জড়-সদ্বদ্ধের অন্য হেতু বা সম্ভাবনা নাই; তাহা পরিমেয় নরবৃদ্ধির সীমান্তর্গত নহে অতএব উভয়দশা-ভেদে, জীব—দুইপ্রকার 'মৃক্ত' ও 'বদ্ধ'। মৃক্তজীব—দুইপ্রকার অর্থাৎ কোন কোন জীব কথনও বদ্ধ হন নাই (অর্থাৎ নিত্যমৃক্ত) এবং কোন কোন জীব বদ্ধাবস্থা ইইতে মৃক্তি লাভ করিয়াছে (অর্থাৎ নিত্যমৃক্ত)। উভয়বিধ মৃক্তজীবই শাস্তাতীত। কর্ম্ম, জ্ঞান ও ভক্তির যে পার্থক্য বদ্ধজীবে লক্ষিত হয়, তাহা মৃক্তজীবে নাই। কর্ম্ম ও জ্ঞান—প্রেম-বৃত্তির উপাধি-বিশেষ। সেই উপাধি যে জীবের প্রেমরূপ নিত্যধর্ম্মকে স্পর্শ করে, তাহারই বদ্ধাবস্থা। জীবের বদ্ধাবস্থায় ভগবন্ধহির্ম্ম্থতারূপ উপাধি সহকারে প্রেমবৃত্তি 'বিকৃত' ইইয়া ধর্ম্ম (কর্ম্ম) রূপ একটী আকার প্রাপ্ত হয় ও স্থল-বিশেষে 'জ্ঞান' রূপে আর একপ্রকার আকার পাইয়া থাকে; সাধন-ভক্তিই ঐ বৃত্তির তৃতীয় আকার। তন্মধ্যে 'সাধনভক্তি'রূপ

আকার্টীই বন্ধভাবের দ্বাস্থা লক্ষণ, অপর দুইটী আকাব—ভাড়সম্বন্ধানাপ পীড়ার লক্ষণ।

শরীর সাত্ত কর্মা—অপবিহার্যা। শবীব্যাতা নির্বাহের জন্য যে-সমস্ত কার্য্য করা যায়, তন্মধ্যে যে-সকল কর্ম—জগতের অমঙ্গলজনক সে-সকলকে 'বিকর্ম' বা 'কুকম্ম' বলে, মসলজনক কর্মানা করাব নামই 'অকর্মা'; যে-সকল कर्म— जगयमन जनक, (मरे मकनाक 'कर्म' वान कर्म— हावि श्रकात, यशीर শারীরিক, মানসিক, সামাজিক ও আধ্যান্মিক, কর্ম্মমাত্রেরই একটা একটা অবাস্তর ফল আছে; যথা, আহারের ফল—শরীর-পোষণ ও বিবাহের ফল— সম্ভানোৎপত্তি। অবাস্তর ফলওলি সহজেই লক্ষিত হয়, কিন্তু বৈজ্ঞানিক চক্ষে দৃষ্টি করিলে শান্তিই ঐ সকল ফলের 'চরম ফল' বলিয়া সিদ্ধান্তিত ইইরে। বিজ্ঞানকে আর কিছুদূব চালিত করিলেই দেখা ঘাইবে যে, জড়-যন্ত্রণা হইতে ক্রমশঃ মৃক্ত হইয়া ভগবজ্বগের সেবা লাভই পরম শাস্তি। আহার, বিহাব, ব্যায়াম, নিদা, শৌচ ইত্যাদি শরীর-পালক কর্মা, যজ্ঞ, ব্রত, হাট্টাঙ্গ-যোগপ্রভৃতি অনেক প্রকার সামাজিক, শারীরিক ও মানসিক কর্মা উপদিষ্ট ইইয়াছে; তন্মধ্যে अष्ठित्र त्यार्ग यम, नियम, जामन ७ थानायाम - ५३ हाविही 'नादीव' त्यान, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা,—ইহারা 'মানস' যোগ এবং সমাবি - আধ্যাত্মিক' যোগ। এই সমুদায়ই শাবারিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক কর্ম। বেদে ও মহাদি বিংশতি ধর্ম শারে যজা, দান, রত ও বর্ণাশ্রম-বিহিত স্কাপ্তকার সামাজিক-কর্মের ব্যবস্থা আছে যে যে শান্তে ঐসকল কর্মের ব্যবস্থা দেখা যায়, সেই সেই শায়ে ঐসকল কর্মোর আপাততঃ অবাস্তর ফলসমূহ কথিত হইয়াহে বটে, কিন্তু সেই সেই শাস্ত্রের চরম সিদ্ধান্তে কোনপ্রকাব শান্তি লক্ষণ ফলেবই উল্লেখ দেখা যায়। অস্ত'ল্যোগশত্মে বিভূতিপাদে নানাপ্রকার ঐশ্ব্যারূপ 'অবাস্থর' ফল কথিত ইইয়া, কৈবলাপ'দে কেবল 'শান্তি'কেই 'ফল' বলিয়া স্থিব করা হইয়াছে। সকল কম্মই প্রথমে স্থালোগরাপ ফলদানের প্রতিজ্ঞা কবিয়া পাকে, কিন্তু চবমে সমস্ত সূজেৰ অনিত্যতা দেখাইয়া কৈবলাদি শান্তি সুখৰেই 'শ্ৰেষ্ড' বলিয়া তৎপ্ৰতিই লক্ষ্য বন্ধ কৰায় , কৈবল্যাদি শাস্তি—'ভুক্তি' অপেক্ষা প্ৰেষ্ঠ হহলেও দৃঃখাভাৰ-মাত্র, সমং 'সুখনিশেষ' নতে তখন কোনপ্রকাব বক্তজানক্রপ চিৎস্থেব আয়েষণ হয় , অভেদ-ব্রহ্মসুখপর্যান্ত সমস্ত অবাস্থিক ফল অভিক্রম কবিয়া যখন ভগবৎসেবা সুখ পবিলক্ষিত হয়, তখনই 'কৰ্মা' 'ভক্তি'কাপে পবিণত হইয়া পড়ে। অতএব

ভক্তিই জীবের কর্মাফলের চরম উদ্দেশ্য। যে কর্মো ঐ চরম উদ্দেশ্য লক্ষিত হয় নাই সে কর্মা—ভগবদ্বহিদ্মৃথি, তাহাকেই 'কর্মা' বলা যায়। ভগবংসেবাপরায়ণ হইলে তাদৃশ কর্মোর নাম 'সাধনভক্তি' হয়, তখন নাম থাকে না।

জড়বদ্ধ হইলেও জীব স্বয়ং স্বৰূপতঃ, চিম্ময়-ডত্তু, অতএব তাহার পক্ষে জ্ঞান্দোরনা—স্বাভাবিক। জ্ঞানালোচনা চাবিপ্রকার অর্থাৎ জড়ীয় জ্ঞানালোচনা, লৈঙ্গিক জ্ঞানালোচনা, জড় ও লিঙ্গেব ব্যতিরেক জ্ঞানালোচনা। দর্শন শ্রবণাদিময় জড়ীয় 'বিষয় জ্ঞান'ই 'জড়ীয় জ্ঞান'। ধ্যান-ধারণা-কল্পনা-বিভাবনাময় মানস-জগতের জানকেই 'লিঙ্গক-আন' বলে। জড়ীয় ও লৈঙ্গিক-জানকে অক্টাঙ্গযোগের অন্তর্গত সমাধি অথবা সাংখ্যযোগীর অত্তিরসন প্রক্রিয়াদ্বারা স্থিতি কবিলে, জড় ও লিঙ্গের ব্যতিবেক জানকপ 'কৃট সমাধি' হয় এই স্থলে শক্রীয় অভেদরকাকাদ অথবা পতগুনীয়ে ঈশার-সাযুজ্যকাপ কৈবলাবাদ উদিত হয় নিৰুপাধিক চিংতত্বে শুদ্ধাবস্থায় অৰ্থাৎ স্কুল ও লিঙ্গের 'সাক্ষাদ্দর্শন' বা 'কুট সমাধি'র ব্যতিরেক ভাবনা দূর হইলে, শুদ্ধচিৎতত্ত্বের সহজ প্রকাশ হয়, তাহার নাম, 'সহজ সমাধি' বা 'ওছজ্ঞান'; এই জানই ভজি-পোষক , জ্ঞানালোচনা ছারা বন্ধ জীব প্রথমে জড়জগতের ভিন্ন ভিন্ন বস্তুসকলের জ্ঞান সংগ্রহ করে। পরে ঐ 'দকল বস্তুগত ধর্ম এবং বস্তুদকলের মিলনাবস্থায় সেইসমস্ত ধর্ম উদিত হইলে এসকল বিষয় অবগত হইয়া থাকে; কখনও বা ঐসকল বস্তু ও ধর্ম্ম আলোচনা কবিয়া সকলের কার্চা ও পালয়িত্বরূপ ঈশ্বরকে নির্দেশ করতঃ তাঁহার প্রতি একপ্রকার হৈতুকী ভক্তি প্রদর্শন করে; কখনও বা এই জগংকে 'নশ্বর' জানিয়া নিজে বৈরাণা সাধন করে এবং প্রপঞ্চাতীত কোন অনিবর্ণ্ডনীয় তত্ত্বের সহিত আপনাকে মিসিত করিয়া অভেদব্রহ্মবাদের কল্পনা করে; কখনও বা বস্তুব অস্থিতহের প্রতি ঘৃণা করিয়া নাস্তিত্ব ও নির্বাণকেই 'সুখ' বলিয়া, তাহা প্রাপ্ত হইবার জনা উদ্যোগ করে। যেরূপেই আলোচনা করুক না কেন, অভেদ চিস্তা ও নিবর্ংণ-চিস্তাকে অকিঞ্চিৎকর জানিয়া জীব অবশেষে কোন পরমতত্ত্ব আনুগতা ধ্বীকার করে। সেই আনুগতা স্পতীভূত হইলেই ভক্তি' হইয়া উঠে। অতএব ভক্তিই ভীবের জ্ঞান ফলেব চবম উদ্দেশ্য। কদের্যর অবস্থের ফল—'ভুক্তি' ও জানের অবস্থের ফল—'মুক্তি' এবং তদুভয়োর চরমফলকপে 'ভক্তি'কে বৃঝিতে হইবে। যেমূলে জ্ঞান ভক্তিকেই চবম ফল বলিয়া উদ্দেশ না কবে সে-স্থলে জ্ঞান—সোপাধিক ও ভগবদ্বহিছ্য এবং যে স্থল ভক্তিকেই উদ্দেশ করিয়া জ্ঞানের চালনা হয়, সে স্থলে জ্ঞানকে 'সাধন ভক্তি' বলা যায়।

অনেকে মনে করেন যে, ভক্তির নিত্যদিদ্ধ স্বরূপ নাই; কেবল কর্ম্মের বিশুদ্ধাবস্থা ও জ্ঞানের কৈবল্যাবস্থাকেই 'ভক্তি' বলা যায়,—এইরূপ সিদ্ধান্ত—ভ্রমায়ক। সৃদ্ধদর্শী পশুভিগণ বলেন যে, বিশুদ্ধ আত্মার আশ্বাদনবৃত্তির পরিচালনাকে 'কেবলা', 'অকিঞ্চনা' বা 'অনন্যা' ভক্তি বলা যায়; তাহার অন্যতম নাম—প্রেম; আর আত্মার বিচাব-বৃত্তির পরিচালনাকে 'জ্ঞান' বলে। আস্বাদনশূন্য বিচাব চরমে প্রায়ই অভেদ-ব্রহ্মবাদ বা নিক্র্বাণবাদরূপ অনুর্থকে আনয়ন করে। জীব—স্বভাবতঃই 'আস্বাদন'-প্রধান কেবল বিচারময় ইইতে গেলে স্ব-স্ব-ভাব ইইতে চুল্ড ইইতে হয়। জ্ঞান যখন প্রেমের প্রতি লক্ষ্য করে, তখন 'জ্ঞানমিশ্রা' ভক্তি হয়। জ্ঞান যখন প্রেমপ্রাচুর্যক্রমে বিচার বৃত্তিকে স্থণিত করে, তখন কেবলাভক্তিরূপে প্রকাশিত হয়।

জীবের সত্তা—'নিত্য', অতএব তাহার আলোচনা বৃত্তিও 'নিত্যা', আলোচনা বৃত্তি নিত্য হইলে তাহার কার্য্যও সূত্রাং নিত্য। মুক্তাবস্থা ও বদ্ধাবস্থাভেদে জীবের কার্য্য—দুইপ্রকার, অর্থাৎ 'নিকপাধিক' ও 'সোপাধিক'। জড়-সঙ্গ্রক্তমে জড়াভিমানই জীবের উপাধি, সেই উপাধি ক্রমে জড়ীয় শরীরে ও ঐ শ্রীরের অনুগত সমস্ত ব্যাপারে যে 'অহংতা' ও 'মমতা' জন্মে, তাহাই জীবের জড়াভিমান বা 'দেহাহাভিমান'। জড়বদ্ধ জীবের কার্যা—সোপাধিক, আর যাঁহারা জড়ে বন্ধ হন নাই বা ঘাঁহারা ভগবংকৃপাবলৈ জড়মুক্ত ইইয়াহেন, তাঁহাদের কার্য্য—নিরুপাধিক। বিশুদ্ধ আত্মার নিরুপাধিক কার্য্যের নামই ভগ্ৰংসেবা, আৰু জড়বদ্ধ আয়ার সোপাধিক কার্য্যের নামই 'কর্মা', জড়মুক্ত হইলে জীবের কার্য্য নিরুপাধিক হয়। সোপাধিক অবস্থায় জীবের কর্মানুষ্ঠান— অপবিহার্যা। জীবের স্বরূপ তত্ত্বে প্রেম-সেবাই 'সহজ ধর্মা'; সেই ধর্মা বদ্ধাবস্থাতেও উদ্বর সঙ্গে স্তে সূত্রাং আছে। বহিদ্যি কর্মের প্রবলতা প্রযুক্ত তাহা লুপ্তপ্রায় থাকে সংসঙ্গক্রমে যে-সকল জীবে উক্ত বহিদ্যুখতা থব্ব হয়, ঐ সকল জীবে সেবা বৃত্তির প্রবলতা হয়; তথন তাহাকে 'কপ্রমিশ্রা সাধন ভক্তি' বলে। সেবা-বৃত্তি প্রচুবকাপে বলবাতী ইইলে কর্মা ক্রমণঃ ভগবদ্বহিদ্মুখতা-ক্রপ সংস্কাপকে পবিত্যাগ কৰে, তখন উহা কেবলা ভক্তিতেই পৰ্য্যবসিত হইয়া যায়।

জড় যন্ত্রের কার্য্যের ন্যায় মানবদিগের কর্ম্ম জ্ঞানশূনা নয়। যে কর্ম্ম

মানবলর্ত্ব কৃত হয়, তাহাতে জ্ঞানের সন্তা লক্ষিত হয়। মানবের জ্ঞানালোচনা কথনও কর্মাশূন্যতা লাভ করে না; মালোচনাই জ্ঞানের জীবন। ঐ আলোচনাও একটা কর্মাবিশেষ, এজন্য স্থূলবুলি ব্যক্তির নিকট কর্মা ও জ্ঞানের ঐক্য প্রতীত হয়। তাত্বিবিচারে 'কর্মোর স্বক্প' ও জ্ঞানের স্বরূপ'—পৃথক্; তদুপ, কার্যাকালে কর্মা ও জ্ঞান হইতে ভিত্তিকে 'পৃথক' বলিয়া নির্দেশ কবিতে না পারিলেও, তাত্তিক বিচারে কর্মা ও জ্ঞান হইতে ভিত্তির পার্থক্য সিদ্ধাহয়।

নিকপাধিকী চিন্মী প্রেমসেবাই ভক্তিব 'সিদ্ধ স্বরূপ'। যদিও জড় বন্ধাবস্থায় তাহাব স্পষ্ট নির্দ্ধেশ করা সহজ নয়, তথাপি তদ্বিষয়ে জাতশ্রুজ ব্যক্তিগণের নিকট তাহা —সহজে প্রতীত বাহারা ক্ষতিবামে ভক্তিতত্ত্বের আলোচনা কবিয়া থাকেন, তদ্বিষয়ে কেবল ভর্ককে আদ্ব করেন না, তাঁহারাই ভক্তিতত্ত্ব অবগত হন।

ভিজি—দ্বিধা অর্থাং 'কেবলা' ও 'প্রধানী দুতা' কেবলাভজি—স্বতন্ত্বা ও কর্মা-জ্ঞান-গন্ধ শ্না, তাহতকই 'নিকপাধিক 'প্রেম', 'নিরুপাধিক সেবা', 'অনন্যা ভক্তি', 'অকিঞ্চনা ভক্তি'—তিন প্রকাব অর্থাং কর্মাপ্রধানী ভূতা, জ্ঞানপ্রধানী ভূতা ও কর্মা-জ্ঞান-প্রধানী ভূতা। বে-কর্মা বা মে-জ্ঞানে ভক্তির প্রধানতা ও কর্মা বা জ্ঞানের ভক্তিলসম্ম লক্ষিত হম, সেই কর্মা বা জ্ঞানের সহিত যে ভক্তি-বৃত্তি আছে, তাহতকেই 'প্রধানী দুতা ভক্তি বলা যায় যে কর্মো বা জ্ঞানে ভক্তি-বৃত্তি প্রধান্য নাই, মর্থাং কর্মা বা জ্ঞানেবই প্রভূম্ম লক্ষিত হয় এবং ভক্তি কেবল কর্মা বা জ্ঞানেব দাসার নাম পরিচর্ম্যা করে, সেই কর্মোর নামই 'কর্মা' ও সেই জ্ঞানেব নামই 'জ্ঞান'; ঐ কর্মা বা জ্ঞানকে 'ভক্তি' নাম দেওয়া যায় না। কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তি—স্বভাবতঃ প্রস্পর ভিন্ন ভিন্ন স্বকাপ। অতএব তত্ত্বিচারদ্বাবা কর্মাকাও, জ্ঞানকার ও ভক্তিকে পৃথক্ করা হইয়াছে।

গীতা-শাস্ত্রে আঠারটা অধ্যায়, তকারা প্রথম ছয় অধ্যায়ে 'কর্মা', দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে 'ভঙ্গি' ও তৃ তীয় ছয় অধ্যায়ে 'জনা' পৃথক্-পৃথক্কাপে বিচারিত ইইয়া চরমে ভঙিবই 'শ্রেষ্ঠাতা!' নিনিষ্টি ইইমাছে, ভঙ্গি —আত্যন্ত গৃততান্ত্র, অথচ জ্ঞান ও কর্মোব জীবনস্থক ও অর্থসাধক বলিয়াই ভিজিবিষ্যক বিচারকে মধাছিত ছয় অধ্যায়ে সহিবিষ্ট করা ইইয়াছে।

এবদ্বিধ বিশুদ্ধভিত্তিই গীতা শাস্ত্র 'চাবেব চবম উদ্দেশ্য' বলিয়া উপদিস্ত ইইয়াছে। গীতাব চবমে 'সবর্ধধর্মান্ পবিভাজা'' শ্লোকে 'ভগবংশবলপতি'ই যে 'সক্ষণ্ডিহাতম' উপদেশ—ইহা পরিজ্ঞাত হইবে। পাঠকবৃন্দ ভক্তিপৃত-অন্তঃবরণে শ্রীল চক্রবর্ত্তি মহাশয়ের টীকার সহিত গাঁতা শাহ্র মৃহর্ণুহ পাঠ করতঃ জীবন সফল করুন।

দুর্ভাগ্যক্রমে এ পর্যান্ত শ্রীমন্তুগ্রদ্গীতার যে-সমন্ত টীকা ও বঙ্গানুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে, প্রায় সকলগুলিই অভেদ রক্ষবাদিদিগের রচিত। বিশুদ্ধ-ভগবস্তুক্তি-সমাত টীকা বা অনুবাদ প্রায়েই প্রকাশিত নাই। শাক্ষরভাষা ও আনন্দণিরির টাকা—সম্পূর্ণ অভেদব্রক্ষবাদপূর্ণ। প্রীধ্বস্বামীর টাকা ব্রহ্মবাদপূর্ণ না হইলেও, তাহাতে সাম্প্রদায়িক শুদ্ধায়ৈতবাদের গন্ধ আছে। শ্রীমধুসুদন-সরস্বতীর টীকটি যেরূপ ভজিপোষকবাকের পূর্ণ, চরম উপদেশ স্থলে সেরূপ কল্যাণপ্রদ নয়। শ্রীরামানুজ-স্বামীর ভাষ্যটী —সম্পূর্ণ ভব্তিসম্মত বটে, কিন্তু অস্মদেশে শ্রীশ্রীশ্রেষপ্রভূব অচিস্তা-ভেদাভেদ শিক্ষাপূর্ণ গীতাভাষ্যক্রপে কোন টীকা প্রকাশিত না হইলে বিশুদ্ধ প্রেমভক্তির আদাদকদিগের আনন্দ-বৃদ্ধি হয় না। এতরিবন্ধন অমরা যতুসহকারে প্রীগৌরালানুগত মহামহোপাধায়ে ভক্তশিরোমণি শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্ত্তি-মহাশয়ের বিবচিত টীকাটী সংগ্রহপুর্বেক তদনুযায়ী 'রসিকরঞ্জন' নামক বঙ্গানুবাদ-সহকারে গীতা-শাস্ত্র প্রকাশ করিলাম। শ্রীমহাপ্রভুর শিক্ষাসম্মত শ্রীবলদেব বিদ্যাভূষণ-কৃত একটা গীতাভাষ্য আছে। বলদেবের টীকাটী—বিচারপব, কিন্তু চক্রবর্তিমহাশয়ের টাকাটী—বিচার, ও প্রীতি-বস, এতদুভয় বিষয়েই পরিপূর্ণ; বিশেষতঃ, চক্রবর্তিমহাশয়ের শ্রীমদ্-ভাগবতের টীকাটী সর্বাদেশে প্রচারিত ও সম্মানিত হওয়ায়, চক্রবর্তিমহাশয়ের টীকটি'ই আপাততঃ প্রকাশ কবিলাম। চক্রবর্তিমহাশয়ের বিচার —সবল এবং সংস্কৃত ভাষা—প্রাঞ্জল; সাধারণ পাঠক অনায়াসে তাহা বুঝিতে পারিবেন।

'রিসিকরপ্রন' সাধামত সরল-ভাষায় লিখিত ইইল। যে সমস্ত দুরূহ
শব্দ অপরিহার্যাক্রপে ব্যবহৃত ইইল, সে-সকল শব্দের অর্থ টাকাতেই আছে।
পুর্ব্ব প্রবি অনুবাদকগণ, অনুবাদ-মধ্যেই ঐ সকল শব্দের অর্থ ও সংস্কৃতটাকাকাবের শব্দ-প্রয়োগ চাতুরী প্রকাশ কবিতে গিয়া অনুবাদগুলি দুর্ব্বোধ্য
কবিয়াছেন। আমরা ঐ দোষপবিত্যাগের জন্য বিশেষ যত্ন কবিয়াছি। আমাদের
অনুবাদসহ গীতা-শাস্ত্র যদি পাঠকবর্গের প্রতিকর হয়, তরে আমরা আমেক
ওদ্ধৃতিজ্ঞসম্মত বৈদান্তিক গ্রন্থ বেনাত সূত্র ভাষা ও উপনিষদ্ভাষাও এই প্রণালীক্রমে প্রকাশ করিব।

### প্রথম সংস্করণের নিবেদন

বিংশ শতানীতে শুহাভিজ প্রবাহের মূল পুরুষ নিত্যনীলাপ্রবিষ্ট ওঁ বিষ্ণুপদ শ্রামন্ সন্চিলানন ভিজিবিনান তাকুর মহাপায়ের কথা বিশ্বনাগুলীতে নালাধিক সকলেই অবণত আছেন। তাঁহার আচার্যালীলোচিত শাস্ত্রগ্রন্থ প্রচারেণেদশো নানা ভাষায় বিশেষতঃ সংস্কৃত, বাংলা ও ইংবাজীতে বিবিধ শাস্ত্রালির ভাষা, টীকা ও অনুবাদানির মাধ্যে এবং তংকৃত অসংখ্য গ্রন্থরাজিতে মৌলিকই ও তত্ত্বালিতা সুব্যক্ত রহিয়াছে ঠাকুরমহাপায় প্রেমাবতারী ম্বয়ংকালী শ্রীকৃষ্ণটোতনা মহাপ্রভুর নবমাগন্তনাম্য আচার্যাবব ইনি প্রীগাতাশাত্রের দুইটী ভাষাভাষা প্রণয়ন করেন তাহার মাধ্যে একটি গৌভীয় বৈষ্ণুব মুকুটমণি প্রামান্থিনাথ চক্রবর্তিপাদের টীকানুসবলে এবং অপর্যাটী ভাষাভাষ্য যথাজায়ে প্রামান্থনাথ চক্রবর্তিপাদের টীকানুসবলে এবং অপর্যাটী ভাষাভাষ্য যথাজায়ে প্রামান্থনাথ চক্রবর্তিপাদের টীকানুসবলে এবং অপ্রাটী ভাষাভাষ্য যথাজায়ে প্রামান্ধিকরপ্রনাথ চক্রবর্তিপাদের টীকানুসবলে এবং আ্রাইটী ভাষাভাষ্য যথাজায়ে বিস্করপ্রনাণ ও 'বিষ্ণুজন' নামে প্রকাশিত আছে।

শ্রীটোতনামনে হিন্তী উপস্থাপকবর বিশ্বব্যাপী শ্রীটোতনামঠ ও শ্রীপৌড়ীয়মঠ প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠাতা অন্ধনীয় অভীষ্টানেব পরমহংসক্লমুক্টমণি
শ্রীটোতনা শ্রায় দশমাধন্তনাম্মর বে নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ও শ্রীশ্রীমন্তর্জিসিদ্ধান্ত সবস্বতী
গোষামী বিশ্বপাদ, শ্রীমদ্ ভক্তিবিদ্নাদ ঠাকুব রচিত অধিকাশ্য প্রস্থাবনী, রচনাবলী
ও ভাষাাদি সর্বসাধারণের বাস্তব মঙ্গালর নিমিন্ত নিজে সম্পাদন ও প্রকাশ
করিয়াছেন।

শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতাব অসংখ্য সংস্করণ বিভিন্ন ভাষায় প্রকাশিত ইইয়াছে।
নিজ নিজ যোগ্যতানুসারে যিনি মেকাপ শাস্ত্রার্থ উপলব্ধি করিয়াছেন বা বুঝিয়াছেন
তিনি নিজ নিজ ভাব ভাষ্যকারে বা বাংশাদিতে প্রকাশ করিয়াছেন। এই সকল
ভাষ্যকার বা ব্যাখ্যাতাদিগকে মেটামুটি দুই ভাগে বিভক্ত করা যায়,—
অধিরোহ্বাদাশ্রয়ী বা আধান্দিক এবং অব্বেহ্বাদাশ্রয়ী বা শরণাগত।
আধ্যক্ষিকগণের যোগ্যতার তারতমানুসারে তাঁহারা নিজ নিজ বুজিবলে
শ্রীভগবদ্বাক্যের রক্মানী অর্থ করিয়াছেন। তাঁহাদেব অবিদ্যাশ্রিত জ্ঞানের গরিমা
কদাপি তাঁহাদিগকে অবিদ্যোগাধি মুক্ত করিয়ত সমর্থ ইইরে না, কিংবা উহা
পাঠে অবিদ্যাগ্রন্ত পাঠকেবও বাস্তর তত্ত্বাদাক্ষেশ লাভের সন্ভাবনা নাই।ভগবান্
শ্রীকৃষ্ণ অধ্যক্ষজভতাত্ত্ব। তাঁহার কৃপা বা তচ্চরণে বাস্তর শবণাশতি ব্যতীত তিনি যেমন জীবের ইন্দ্রিয়জানের অতীত থাকেন, সেইজপ তাঁহার বাণী বা
উপদেশ অর্থাৎ গীতাও তত্ত্বপই আধ্যক্ষিকর জ্ঞানসীমার অতীত থাকেন সূত্রাং

মঙ্গলেজ্ব ব্যক্তিগণের পক্ষে একমাত্র শ্রীকৃষ্ণৈকশ্বণ ঐক্যন্তিক গুদ্ধভক্তের গীতা ব্যাখ্যাই বাস্তব কল্যাণপ্রদ। এ তদ্বিষয়ে উপনিষদুক্ত, ''নায়মাশ্বা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বছনা শ্রুতেন। যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্যস্ত সোধ আত্মা বিবৃণুতে তনুং স্বাম্।।''—(কঠ), ''যস্য দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা ওরৌ। তস্যৈতে কথিতা হার্থাঃ প্রকাশতে মহয়েনঃ। "—(শেতামঃ) এবং প্রভাগবতোক্ত ''অথাপি তে দেব পদাস্কর্ম-প্রসাদ-লেশানুগৃহীত এব হি। জানাতি তত্তং ভগবন্দহিল্লো ন চান্য একোহপি চিবং বিচিম্বন্।।'' ইত্যালি অসংখ্য শান্তবাক্য বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। অভএব অববেহেবাদাশ্রয়ী ভগবৎ-কৃপালর আচার্য্যগণের ভগ্রং-উপদেশ উপলাজির বর্ণনাই যথার্থ হিতকর। শবণাগতিব তাবতম্যানুসাবে বা শ্রীভগবৎপ্রাণ্ডিব তাবতম্যানুসাবে ভক্ত অভার্যাগণেৰ উপলব্ধিৰ বা বর্ণনার অবশাই তারতম্য থাকিবে; কিন্তু উহাতে বাস্তব মঙ্গল সম্বন্ধ সাক্ষাৎভাবে থাকার দক্রণ উহা পাঠে পাঠকেব নিশ্চয়ই মঙ্গল স্পর্শের সন্তাবনা। সর্কোতমরাপে ভগবদ্প্রাপ্ত অর্থাৎ মধুবরতিতে সমৃদ্ধ শ্রীকৃষ্ণভক্তই তাঁহাকে উত্তমরূপে জানিয়া থাকেন। সূতরাং তাঁহাদের গীতা বা ভগবদ্বাণীর উপলব্ধিও অন্যান্য ভক্তগণের মধ্যে শীর্ষস্থান অধিকার কবিবে। গ্রীমহিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী ও গ্রীমন্ত্রজিবিনোদ ঠাকুব মহাশ্য উভয়েই গ্রীকৃষ্ণ প্রেমাতুর ভক্ত। আমবা উক্ত প্রেমিক আচার্য্যন্তরের টীকা ও ভাষাভাষ্য আমাদের শ্রীগুরুদেব-সম্পাদিত সংস্করণের নাম যথায়থ সংরক্ষণ করিলাম। এতদ্বাতীত এই প্রবর্দ্ধিত নব-সংক্ষরণে প্রতি শ্লোকের অধ্য ও বাংলা শব্দার্থ প্রদন্ত ইইয়াছে। এতদ্বাবা সংস্কৃতানভিজ্ঞ স্কর্মাধারণেরও শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টাকার ভাবানুসরণে গীতার প্রতি শ্লোকেব প্রতি শব্দার্থও বাংলাভাষায় বুঝিবার বিশেষ সুযোগ হইল। শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর কৃত ভাষাভাষ্য 'মর্মানুবাদ'-রূপে যথায়থ সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। তাহুজ্ঞানার্থী ও ভদ্ধভক্তিপ্রার্থী সাধকগণের এই সংস্করণ অবশ্যই প্রচুরভাবে সাহাযা প্রদান করিবে এইকাপ আশাবন্ধ পোষণ করি। শুদ্ধান্তক্তগণ এই সংস্কবণ দর্শনে সুখী হইলে আমরা কৃতার্থ হইব।

আমাদের দেহের পাত্র পণ্ডিতপ্রবর শ্রীমান্ বলভন্ন দাসাধিকারী কাব্য-বাাকরণ-তর্ক হীর্থ, ভক্তিশাদ্ধী এই সংস্করণের অন্বয় সমত্রে সম্পন্ন কবিয়াছেন। শ্রীমান্ কৃষ্ণবল্পভ ব্রহ্মচাধী, এম্-এ, বিদ্যানিধি, বহু অসুবিধার মধ্যেও দীর্ঘদীন ধরিয়া বিশেষ যাত্রসহকারে প্রকাদি সংশোধন এবং এই গ্রন্থ প্রকাশে অশেষ প্রকারে সাহায়া করিয়াছেন। এই সেরা ডেক্টার দারা ভাঁহারা উভয়েই গৌড়ীয়গণের বিশেষ মেহভাজন ও আভুরিক ধন্যবাদের পাত্র ইইয়াছেন।

চিবিশপরগণাজিলানিবাসী শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্র নাথ পাকই, কাঁথিনিবাসী শ্রীযুক্ত অবজী কুমার মাইতি, থকাপুরপ্রবাসী শ্রীযুক্ত নির্দ্ধাল কুমার নিয়োগী এবং বাঁকুড়া জিলাস্থর্গত ঝাণ্টিপাহাজীর কতিপয় সক্তন এই নর সংক্ষরণ প্রকাশে অর্থানুকুলা করিয়াছেন শ্রীশুক্তশোরাদের আহ্রাপাসনে, শুক্ষভক্তি প্রচারের নিমিত, ভক্তিশাস্থানির বিস্তার প্রচেটায় উপরোক্ত সক্তনগণের এই সেবানুকুলার জনা তাঁহানিগকে আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ জ্ঞাপন কবিতেছি কক্ষণায়ে শ্রীশীতাতাৎপর্যোপ্তাপিকিন্ত সূংলাণ প্রদান কর্ম, ইতাই তাঁহার শ্রীপাদপয়ে এ দ্যানুদানের প্রার্থনা

প্রেদের নানাপ্রকাব গোলায়োগের দরণ গ্রন্থপ্রকাশে অধিক বিলন্ধ হইল এবং সতর্ক তা অবলন্ধন সাতৃও হয়ত মুদ্রাকর প্রমানাদি থাকিটে পারে, সুধী ও অদোষদর্শী পাঠকণণ কৃপাপূর্বক উহা সংশোধন করতঃ মার্ক্রনা করিলে কৃতার্থ ইইব।ইতি—

শ্রীশৌড়ীয় মঠ, তেজপুর শ্রীশ্রীরাধান্তমীবংসর, ৪৬৪ শ্রীগৌরান্দ

ত্রিদণ্ডিভিক্ শ্রীভভিদয়িত মাধব

a Zathan

### দ্বিতীয় সংস্করণের নিবেদন

শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার এ লাস কর্ত্ত সম্পাদিত ও প্রকাশিত পূর্বাসংস্করণ সম্পূর্ণ নিঃশোষিত হওয়ায় এবং সূধী পাঠকগণের তাজনা আধ্রণতিশয়া লক্ষ্যা করিয়া আমার বন্ধুগণের বিশেষ অনুবোধকানে শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার এই দ্বিতীয় সংস্করণ পুনঃ প্রকাশিতা ইইলেন মূল শ্লোক, শ্রীল বিশ্বনাথ চক্তর্ত্তীর সবল সংস্কৃতটীকা, অন্বয়ের প্রতি শক্তের বঙ্গানুবাদ, গৌড়ীয় বৈষ্ণবাচ্চার্যা শ্রীমং স্থাচিদানন্দ ভাজিবিনোদ ঠাকুর কৃত ভাষা-ভাষা মর্মানুবাদ-ক্রপে যথামথ স্ক্রিবিষ্ট হইয়াছে।

আমাদের নিত্যার'ধ্য শ্রীশুরুদেব নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ও শ্রীমং ভাজিসিদ্ধাস্ত সবস্বতী গোস্বামী বিষুষ্পাদের শতবার্ষিকীর অনুষ্ঠান ভারতব্যাপী অনুষ্ঠিত হইতে থাকার ব্যস্ততা নিবন্ধন যদি প্রস্থ মুদ্রণে ক্রটি হইয়া থাকে, সুধী পাঠকবর্গ নিজশুণে তাহা মার্জ্জনা করতঃ এ সেবকের প্রতি কৃপা বর্ষণ কবিবেন।

শ্রীটেডন্য গৌড়ীয় মঠ ৩৫, সতীশ মুখার্ক্তী রোড কলিকাতা-২৬ শ্রীকৃষ্ণের রাসযাত্রা ১৩৮০ বঙ্গাদ

নিবেদক— শ্রীভব্তিদয়িত মাধব



## তৃতীয় সংস্করণের নিবেদন

সমগ্র ভারতব্যাপী শ্রীটোতন্য গ্রেড়ীয় মঠের প্রতিষ্ঠাতা নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট পরমপ্রাপাদ ত্রিদণ্ডিয়তি শ্রীমন্ত্রজিদয়িত মাধ্ব গোস্বামী মহারাজের সম্পাদকতায় ইতঃপ্রের্ব শ্রীটোতন্য গৌড়ীয় মঠ ইইতে শ্রীমন্ত্রগবদ্গাতার প্রথম ও দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত ইইয়াছেন। সম্প্রতি তাঁহাবই কুপাভিষিক্ত সুযোগ্য আচার্য্য ত্রিদণ্ডিস্বামী শ্রীমদ্ ভিজিবল্লত তীর্থ মহারাজের সম্পাদকরে উক্ত গ্রন্থের তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশিত ইইতেছেন।

আমাদের শ্রীমঠ ইইতে প্রকাশিত এই গীতা গ্রন্থের প্রতি অধ্যায়ের প্রথমে সংস্কৃত মূল শ্লোক, তৎপর ঐ শ্লোকের শ্রীশ্রীল সচ্চিদানন্দ ভক্তিবিনোদ ঠাকুর-কৃত রসিকরঞ্জন মর্মানুবাদ, অতঃপর অষয়মুখে প্রতিশব্দের বঙ্গভাষায় সরল ব্যাখা এবং শেষে শ্রীশ্রীল বিশ্বনাথ চক্রকর্ত্তিঠাকুরকৃত 'সারার্থবর্ষিণী' নাম্মী সংস্কৃত টাকা প্রদত্ত ইইয়াছে, অষয়মুখী ব্যাখ্যার মধ্যেও ঐ টাকার বিশেষ বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয় পাঠকেব বোধসৌকর্ষ্যার্থ উদ্ধৃত ইইয়াছে।

এতদাতীত বর্ণানুক্রমে শ্লোকস্চী ও মাতৃকাক্রমে বিষয় স্চীও প্রদন্ত হইয়াছে।

গ্রস্থারত্তে অত্মানীয় গুরুপাদপদ্ম নিতালীলাপ্রবিষ্ট ১০৮খ্রী খ্রীশ্রীমন্তুক্তি-সিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভূপাদ লিখিত 'টীকার বিবরণ' ও পরাৎপর গুরুপদপর নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ১০৮খ্রী প্রীশ্রীমং স্ক্রিদানন্দ ভক্তিবিনাদ ঠাকুর লিখিত অবতরণিকা' নামী বহু জ্ঞানগর্ভ ভূমিকারয় এবং তৎসহ নিত্যলালাপ্রবিষ্ট পরমপ্রাপদ প্রীশ্রীমন্ত্রজিলয়িত মাধ্বদেবগোস্থামিলিখিত প্রথম ও বিতীয় সংস্করণের নিবেদন' নামক ভূমিকাও ইহুতে স্ক্রিবেশিত হুইয়াছে।

শ্রীশ্রীল চক্রবর্ত্তী ঠাতুর তাঁহার 'সার্থেরিনিণি' টীকার উপসংহারে ১৮ ৭৪ শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন—

''অতঃপর পঞ্চপ্রোকব্যখা। সক্ষীতার্ঘতাংগর্যানিষ্কর্মে যেখানে অন্তিম শ্লোকপঞ্চক বিরাজিত, সেই পত্রহয় জীবিনায়ক (বিয়বিনাশন গণপতি) তাঁহার নিজবাহন মুফ্টিকদ্বারা অপহরণ করাইয়াছেন, এজনা আমি আব তাহা পুনবায় লিখি নাই। তিনি প্রসন্ন হউন। আমি তাঁহাকে নমদার কবি ''

অতএব ঐ শ্লোকপঞ্জকের (১৮। ৭৪ ৭৮) সারার্থবর্নিনী টাকা না পাওয়ায় তৎস্থলে শ্রীল প্রাধিবস্থামিপাদকৃতা 'সুরোবিনী' টাকা সংযোজিত করা ইয়াছে। সর্বাশেষ পৃষ্ঠায় গীতার সপ্তপ্লোকাত্মক সংক্ষিপ্ত মাহাত্ম্য প্রদত্ত ইইয়াছে প্রত্যাহ্ গীতা পাঠের পর ঐ মাহাত্ম-পাঠ অবশ্য কর্ত্ব্য

এই তৃতীয় সংস্করণ গাঁতা-প্রকাশ ব্যাপারে প্রকাশশেশন ও মুদ্রণাদি যাবতীয় কার্য্যে আমানের পবম স্লেহভাজন প্রামান্ প্রেমময় লাস ব্রহ্মচারী ভিজিশান্ত্রীজী দিবারাত্র অক্লান্ত পবিশ্রম কবিয়া শ্রীশ্রীহিরিওক-বৈষ্ণবের অক্লুরস্ত আশীর্ভাজন হইয়াছেন, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। তবে অত্যন্ত ক্ষিপ্রতার সহিত মুদ্রণ-কার্য্য সম্পাদন করিতে হওয়ায় বিশোব সাবধানতা সত্ত্বে মূদ্রাকর প্রমাদাদি ক্রিটিবিচ্যুতি থাকা অসম্ভব নহে। সহলয়/সহলয়া পাঠকপাঠিকাবর্গ তাহা কৃপাপ্রবর্গ সংশোধন কবিয়া কইয়া আমানিগকে তিবকৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ রাখিবেন, ইহাই সনিবর্দ্ধ প্রার্থনা।

আমবা সুধী ভাক্তসমাজে এই গীতা গ্ৰন্থেৰ সৰিশেষ সমাদৰ আশা কৰি।

ইতি— বৈষ্ণবদাসান্দাস ত্রিসভিজ্ শ্রীভিত্তপ্রমাদ পুরী

### পঞ্চম-সংস্করণের নিবেদন

প্রোকৈকো ধৃতরাষ্ট্রস্য, নবদুর্য্যোধনস্য চ
দ্বাত্রিংশং সঞ্জয় প্রোক্তাঃ বেদটোবর্জুনস্য চ।
তাত্তাববোধে বেদর্ষিপঞ্চ কেশব নির্মিতাঃ এবং
গীতা প্রমাণং স্যাৎ শ্লোক সপ্রশতানি।।

সাতশত শ্লোক বিশিষ্ট শ্রীমন্তগবদ্গীতা কেবলমাত্র সনাতন হিন্দু ধর্মাবলম্বীগণেব পবিত্রতম গ্রন্থ, গীতাব এই পরিচয় মাত্রই সীমাবদ্ধ নয়। সমগ্র বিশ্বে আজ বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী মানবের নিকট সমাদৃত। প্রকৃত প্রস্তাবে শ্রীমন্তগবদ্গীতা কাঁহাবও রচিত গ্রন্থ নয়। স্বয়ং পূর্ণ পরব্রহ্মা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের মুখনিঃসৃত বাণীব সমাহার। অতএব সমত ধর্মগ্রেরে শিরোমণি।

সমগ্র ভারতব্যাপী খ্রীচেতন্য গৌড়ীয় মঠ প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠাতা অস্মদীয় পরমারাধ্য খ্রীল গুরুদেব নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদ ১০৮খ্রী খ্রীমন্তক্তিদয়িত মাধব গোষামী মহারাজ তিনি প্রকটকালীন খ্রীমন্তগ্রহণ্ণীতা ৫১৫ খ্রীগৌরান্দে মুদ্রিত ও প্রকাশিত কবিয়াছিলেন। তাহা বর্তমান নিঃশেষিত হওয়ায় খ্রীমঠ কর্ত্ব পুনঃ মুদ্রিত আরম্ভ করেন।

পরম পিতৃভক্ত পুত্র খ্রীয়ৃত পার্থ দাশগুপ্ত কর্ত্বক স্বর্গীয় পিতা ডাঃ জ্যোতিরপ্তান দাশগুপ্তের স্থৃতি রক্ষার্থে এই গ্রন্থ মুদ্রণে সম্পূর্ণ বায়ভার বহন করেন এবং তাঁহার জননীদেবী প্রমা ভক্তিমতী খ্রামণিকা দেবী, ত্রিদণ্ডিস্বামী খ্রীমন্তবিদ্যৌরভ আচার্য্য মহারাজেব আখ্রিতা, তিনি এই গ্রন্থটি তাঁহাব গুরুদেবের করকমলে অর্পণ করিতেছেন।

তাহাবা প্রশ্রীশুরুণৌরাঙ্গ-রাধাকৃষ্ণের এবং শ্রীচেতন্য গৌড়ীয় মঠাপ্রিত ভক্তগণের আশীর্কেদ ভাজন ইইয়াছেন।

> ইতি বৈষ্ণবদাসানুদাস শ্রীভক্তিনিকেতন তুর্য্যাশ্রমী



# বর্ণানুক্রমে শ্লোক-সূচী

#### আ

অকি বিজ্ঞাপি ভূতানি ২। ৩৪ অক্ষরং প্রমং ব্রহ্ম ৮। ৩। অক্ষরাণমকণ্রা-হুমি ১০। ৩০। অগ্নির্জোতিবহঃ শুক্ল ৮। ২৪। আক্রেলোইয়মদ'রোইয়ম্ ২। ২৪। অক্রেছিলি সন্নব্যোয়া ৪। ৬। অজশ্যাশ্রদ্ধানশ্য ৪। ৪০। অত্র শ্রা মহেদ্বাসা ১। ৪। অথ কেন প্রযুক্ত ইয়ন্ত। ১৬। অথ চিত্তং সমাধাতুং ১২। ১ অথ চেৎ ত্রমিমং ধর্মান্ ২। ৩০। অথ চৈনং নিত্যজাতম্ ২। ২৬। অথবা বছনৈতেন ১০। ৪২। অথবা যোগিনামেৰ ৬। ৪২। অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা ১। ২০। অথৈতদপ্যশক্তোহসি ১২।১১, অদৃষ্টপূর্কাং হযিতেহেমি ১১।৪৫। অদেশকালে যদানং ১৭। ২২। অক্টো সক্তিভানাম্ ১২ ১৩। অধর্মং ধ্রমিতি যা ১৮। ৩২। অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ ১। ৪০। অধিভূতং করে। ভাবঃ ৮ ৪ অধিষ্তাঃ কংং কোহতঃ ৮। ২। অবিস্থানং তথা কর্তা ১৮। ১৪। অধশ্চার্দ্ধ প্রসৃতাঃ ১৫। ২। অধ্যাম্মজ্ঞাননিত্য হং ১৩। ১২। অধ্যেষণতে চ ব ইমং ১৮। ৭০। অনন্তশ্চাত্মি নাগানাং ১০ ২৯। অনস্থ বিচয়ং রাজা ১। ১৬। অনন,চেতাঃ সততং যো মাং ৮। ২৪। অনন্যাশিচন্তরেরের মাং ১। ২২। অন্পেক্ষঃ ওচির্ককঃ ১২। ১৬। অনাদিহারির্ভণহাৎ ১৩। ৩২। অনাদিমধ্যান্তমনস্থ ইহিন্ম্ ১১ ১৯। অনাপ্রিত-কর্মফলং ৬।১ অনিট্রিট্রং মিশ্রঞ ১৮।১২। অনুদ্রেগকরং বাকাং ১৭।১৫। অনুবন্ধং ক্ষয়ঃ হিংসাং ১৮। ২৫। অনেকচিত্রবিদ্রান্থা ১৬। ১৬। অনেকবজুনয়নম্ ১১।১০।অনেকবাহুদবৰজুনেত্ৰং ১১।১৬। অস্তকালে চ মামেৰ শাৰন্ ৮।৫। আস্তুবৰু ফলং তেষাম্ ৭।২৩। অসুবস্তু ইমে দেহোঃ ২।১৮। অন্নান্ত্ৰস্তি ভূতানি ৩। ১৪। অন্যে চ বহুবঃ শ্রাঃ ১ ৯। অন্যে ত্বেমজানস্তঃ ১৩। ২৬। অপরং ভবতো জন্ম ৪।৪, অপরে নিয়তাহারাঃ ৪।৩০। অপরেয়মিতস্কুন্যাঃ ৭।৫। মপর্যাপ্তং তদস্মাকন্ ১।১০ ন্পানে জুরুতি প্রশম্ ৪।২৯, অপি চেৎ সুদুরাচাবো ৯। ৩০। অপি চেদসি প্রেণভাঃ ৪। ৩৬। অপি ত্রেলেক্যরাগ্যস্য ১। ७४। यथकारमार्थद्छिन ১৪ । अकन्तः हिक्छियर् । ১१। ১১. অভয়ং সত্সংত্তিঃ ১৬। ১। অভিসদ্ধায় তু ফলম্ ১৭। ১২। অভাসে-যোগ-যুক্তেন ৮। ৮। অভ্যাদেহপ্দেমর্থেছিন ১২। ১০। হামানিত্যদ্ভিত্ম ১৩ ৭। অমীচ হাং ধৃতরাসুস্য ১১। ২৬, অমী হি হাং সুবসংঘাঃ ১১। ২১ অহতিঃ শ্রদ্ধাপেতো ৬। ৩৭। অয়নেষু চ সর্বেষু ১.১১। অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তরঃ ১৮ ২৮। অবজানতি মাং মৃচাঃ ৯। ১১ অবাচ্যবাদাংশ হৰুন্ ২। ২৬

অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি ২। ১৭। অবিভক্ত ভূতের ১০। ১৬। অব্যক্তাদীনি ভূতানি ২ ২৮। অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্বাঃ ৮। ১৮। অব্যক্তাহল্ম ইত্যুক্তঃ ৮। ২১ অব্যক্তাহয়মচিন্ত্যোহয়ং ২। ২৫। অব্যক্তং বাজিমাপরং ৭। ২০। অশান্তবিহিতং ঘোবং ১৭।৫।অশোচ্যানয়শেচন্তং ২ ১১. অশ্রন্ধানাঃ পুরুষাঃ ৯। ৩। অশ্রন্ধানা ছতং দত্তং ১৭। ২৮। অশ্বতঃ স্বর্ব বৃদ্ধাণাং ১০। ২৬। অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বাত্র ১৮। ৪৯। অসজিবনভিষ্কঃ ১০ ১০। অসত্যপ্রতিষ্ঠং তে ১৬।৮। অসৌ ময়া হতঃ শক্রঃ ১৬। ১৪। অসংযতায়না যোগো ৬। ৩৬। অসংশয়ং মহাবাহো ৬। ৩৫। অস্মাকং তু বিশিষ্টা যে ১।৭ অহলাবং ক্রোধণ্ণ সংক্রিতা ১৬। ১৮। অহলাবং ক্রোধণ্ণ পবিপ্রহম্ ১৮।৫০। অহং ক্রন্থ যজ্ঞঃ ৯। ১৬। অহমান্ধা গুড়াকেশ ১০। ২০। অহং বৈশ্বানবো ভূতা ১৫। ১৪। অহং স্বর্বস্য প্রভবঃ ১০।৮। অহং হি স্বর্বযজ্ঞানাং ৯। ২৪। অহংসা সত্যমক্রোধঃ ১৬।২। অহিংসা সমতা তৃষ্টিঃ ১০।৫। অহোবত মহৎ পাপং ১ ৪৪।

#### আ

আথ্যাহি মে কো ভবান্ ১১। ৩১। আঢ়োইভিজনবানি ১৬। ১৫। আথ্যাহিতাঃ স্তরাঃ ১৬।১৭। আত্রৌপম্যেন সর্বত্র ৬। ৩২। আদিত্যানামহং বিষুঃ ১০। ২১। আপুর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং ২। ৭০। আব্রহ্মভুবনাল্লোকাঃ ৮১। আযুধানামহং বজ্রং ১০। ২৮। আযুসত্ত্বলারোগ্য ১০। ৮। আরুক্রম্বোর্যাগ্য ৬। ৩। আবৃতং জ্ঞানমেতেন ৩। ৩৯। আশাপাশশতৈর্বদ্ধাঃ ১৬। ১২। আশ্চর্যাবং পশাতি ২। ২৯। আসুরীং যোনিমাপমাঃ ১৬। ২০। আহারস্থপি সর্বাস্য ১৭। ৭। আহস্তাম্বরঃ সর্বের্ব ১০। ১৩।

支

ইচ্ছাদ্বেষসমৃথেন ৭। ২৭। ইচ্ছাদ্বেরঃ সুবং দুঃখং ১০। ৬। ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং ১০। ১৮। ইতি গুরুতমং শাস্ত্রং ১৫। ২০। ইতি তে জ্ঞানমাখাতেং ১০ ৬০। ইতার্জুনং বাস্দেবঃ ১১। ৫০। ইত হং বাস্দেবয়া ১৮। ৭৪। ইদ্মু তে গুরুতমং ৯। ১, ইদ্যু নাতপদ্ধায় ১৮। ৬৭। ইদ্মন্য ময়া লবং ১৬। ১৩। ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিতা ১৪। ২, ইদং শরীবং কৌত্রেয় ১০। ১, ইদ্মিয়সোল্রিয়সার্থে ৩, ৩৪। ইন্দ্রিয়াণাং হি চবতাং ২। ৬৭। ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাত্তঃ ৩ ৪২। ইন্দ্রিয়াণি মলোবৃদ্ধি ৩। ৪০। ইন্দ্রিয়ার্থে বৈরাগাং ১০। ৮। ইমং বিবম্বতে যোগং ৪। ১। ইন্টান্ ভোগান্ হি ৩। ৩২। ইক্রেশ্বং জগং কৃৎমং ১১। ৭। ইক্রে তৈর্জিতঃ সর্গো ৫। ১৯।

弱

ঈশ্বরঃ সর্ব্বভূতানাং ১৮। ৬১।

উ

উত্তৈহঃশ্বসম্ধানাং ১০। ২৭। উংক্রামন্তং স্থিতং বালি ১৫। ১০। উত্যঃ পুক্ষস্থানাঃ ১৫।১৭ উংস্মাকুলধর্মাণাং ১ ৪৩ উংসীদেমুবিমেলোকাঃ ৩। ২৪ উদরাঃ সবর্ব এবৈতে ৭। ১৮। উদাসীনবদাসীনো ১৪। ২৩. উদ্বোধানায়ানং ৬। ৫। উপ্রস্তানুমন্তা ১৩। ২২।

ख

উর্জং গচহরি সভ্রাঃ ১৪। ১৮। উর্ফ্রমধঃশাখম্ ১৫। ১।

湖

ঋষিভিৰ্বহধা গীতম্ ১৩। ৪।

এ

এতস্থা বচনং কেশবসা ১১। ৩৫ এতদ্যোনীনি ভূতানি ৭। ৬।
এতমে সংশারং কৃষ্ণ ৬। ৩৯। এতানাপি তু কর্মানি ১৮। ৬। এতাং দৃষ্টিমবইভা
১৬। ৯। এতাং বিভূতিং যোগজ ১০। ৭। এটাতবিমৃথং কৌতেয় ১৬। ২২।
এবমৃত্যো হাষীকেশঃ ১। ২৪। এবমৃত্যা ততো রাজন্ ১১। ৯। এবমৃত্যার্জুনঃ
সংখ্যে ১। ৪৬। এবমৃত্যা হাষীকেশং ২। ৯। এবমেতদ্ যথাখ হং ১১। ৩। এবং
জ্ঞাহ্বা কৃতং কর্মা ৪। ১৫। এবং পরস্পরাপ্রাপ্তম্ ৪। ২। এবং প্রবর্তিতং চক্রং
৩। ১৬। এবং বহুবিধা যাজা ৪। ৩২। এবং বৃদ্ধো পরং বৃদ্ধা ৩। ৪৩। এবং
সতত্যুক্তা মে ১২। ১। এখা তেহুভিহিতা সাংখ্যে ২। ৩৯। এযা রাদ্ধী স্থিতিঃ
পার্থ ২। ৭২।

43

ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ৮, ৩১। ও তৎসদিতি নির্দ্ধেশঃ ১৭। ২৩।

ব্য

ক ট্রিদেত চতুতেং পার্থং ১৮। ৭২ ক চিচ ক্ষোভয় বিজ্ঞান্ত ১। ৩৮। কট্রালবণাত্যুক্ত ১৭।১।কথং ন জ্যোমারাভিঃ ১।৩৮ কথং ভীর্মহং সংখ্যো ২।৪।কথং বিদ্যামহং যোগিন্ ১০।১৭।কর্মতং বৃদ্ধিযুক্তা হি ২ ৫১।কর্মাণঃ সুকৃতস্যাহঃ ১৪ ১৬ কর্মাণের হি সংসিদ্ধিম্ ৩,২০ কর্মাণো হাপি বাদ্ধবান্ ৪।১৭।কর্মাণাক্রম হঃ প্রশং ৪।১৮।কর্মাণোরাধিকারান্ত ২।

৪৭। কর্ম ব্রক্ষান্তবং বিদ্ধি ৩ ১৫। কর্মেন্ডিয়াণি সংযায় ৩, ৬। কর্ময়ন্তঃ শবীরস্থং ১৭। ৬। কবিং পুরাণম্ ৮। ৯। কন্মাচচ তে ন নমেবন্ ১১। ৩৭। কাজজন্তঃ কর্ম্মণাং সিদ্ধিং ৪। ১২। কাম এষ ক্রোধ এষঃ ৩। ৩৭। কাম-ক্রেম্বিমুক্তানাং ৫। ২৬। কামমান্রিত্য দুস্পূরং ১৬। ১০। কাম্মান্তানঃ স্বর্গপরাঃ ২। ৪৩। কামেক্তৈক্তর্জ্জনাঃ ৭। ২০, কাম্যানাং কর্মণাং ন্যাসঃ ১৮। ২। কায়েন মনসা বৃদ্ধা ৫। ১১। কার্পণ্য দোষোপহতস্কভাবঃ ২। ৭ কার্য্যকারণকর্ত্ত্রে ১৩। ২১। কার্য্যানেতার যৎ কর্ম্ম ১৮। ৯। কালোহিন্ম লোকক্ষয়কৃৎ ১১। ৩২। কাশ্যাক্র পরমেদ্বাসঃ ১। ১৭, কিং কর্ম্ম কিমকন্মেন্তি ৪। ১৬। কিং তদ্রক্ষ কিমধ্যাম্বাং ৮। ১। কিং নো রাজ্যেন ১। ৩২। কিং পুনর্রাক্ষণাঃ পুণ্যাঃ ৯। ৩৩। কিরীটিনং গদিনং চক্রক্তম্ ১১। ৪৬। কিরীটিনং গদিনং চক্রিলজ ১১। ১৭। কুলক্ষয়ে প্রশান্তি ১। ৩৯। বৃষিদ্যোরক্ষরাণিজ্যাং ১৮। ৪৪। কৈরিক্রিন্ গুণান্ ১৪। ২১। ক্রেধ্যান্ত বতি সন্মোহঃ ২। ৬৩। ক্রেশোহধিকতরস্তেষাম্ ১২। ৫। ক্রেব্যং মান্য গমঃ পার্থ ২। ৩। ক্রিপ্রং ভবতি ধর্ম্মান্তা ৯। ৩১। ক্ষেত্রক্ষেক্রেজ্যোরেবং ১৩। ৩৫। ক্ষেত্রক্রঞ্চাপি মাং বিদ্ধি ১৩। ৩।

#### গ

গতসঙ্গস্থা ৪ ২০। গতির্ভর্জা প্রভঃ সাকী ৯। ১৮। গামাবিশ্য চ ভূতানি ১৫। ১৩। গুণানেতানতীতা শ্রীন্ ১৪। ২০ গুরুন্ হয়া হি মহানুভাবান্ ২।৫।

#### চ

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণঃ ৬। ৩৪। চতুর্বিধা ভজন্তে মাং ৭। ১৬। চাতুর্বর্ণ্যং মবা সৃষ্টং ৪। ১৩। চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ ১৬। ১১। চেত্রসা সর্ব্বকর্মাণি ১৮। ৫৭।

#### ভা

জ্ঞান কর্ম চ মে দিবাং ৪।৯। জরামরণ-মোক্ষায় ৭।২৯। জাতসা হি ধ্রুবো মৃত্যুঃ ২।২৭। জিতাম্মনঃ প্রশাস্তস্য ৬।৭। জ্ঞান্যক্তেন চাপান্যে ৯। ১৫। জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাম্মা ৬।৮। জ্ঞান কর্ম চ কর্ত্তা চ ১৮।১৯। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পবিজ্ঞাতা ১৮।১৮। জ্ঞানং তে২হং সবিজ্ঞানম্ ৭।২। জ্ঞানেন তৃ তদজ্ঞানং ৫। ১৫। জ্ঞেয়ং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি ১৩।১৩। জ্ঞেয়ঃ স নিত্যসম্যাসী ৫।৩। জ্ঞায়সী চেৎ কর্ম্মণম্যে ৩।১। জ্ঞোতিষামপি তক্ষ্যোতিঃ ১৩.১৮।

ত

ত ইমেহবছিতা যুক্তে ১ ৷ ৩৩ তজ সংখ্যা সংখ্যা ১৮। ৭৭। তাতঃ পদং তং পরিমার্গি ১৫,৪।ততঃ শহাংশ্চ ভের্যাশ্চ ১।১৩।ততঃ শেতিইয়ৈযুক্ত ১।১৪ ততঃ স বিদ্যয়াবিট্টো ১১.১৪। তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদুক্ চ ১৩।৪। তত্ত্বিত্তু মহাবাহো ৩। ২৮। তত্ত্ৰ তং বৃদ্ধিসংযোগং ৬, ৪৩, তত্ত্ৰ সত্তং নিৰ্দ্ধলত্তাং ১৪ ৬। তত্রাপশ্রং স্থিতন্ পার্থঃ ১। ২৬। তত্রৈকেছ্ং জগ্রং কৃৎসং ১১ ১৩। তকৈলগ্রং মনঃ কৃহা ৬।১২।তকৈবং সতি কর্তবং ১৮।১৬।তদিত,নভিসঞ্য ১৭। ২৫। তদ্বিদ্ধি প্রণিপত্তন ৪। ৩৪। তদ্বুদ্মতুদায়নঃ ৫। ১৭। তপহিভোত্ধিকো যোগী ৬। ৪৬ তপামাহমহং কং ৯। ১৯। তমাহুংজ্ঞানজং বিদ্ধি ১৪। ৮। তমুবাচ হ্রিকেশঃ ১। ১০। হ্রেবে শরণং গছে ১৮। ৬২। তেশাচ্ছাসুং প্রমাণং তে ১৬ ২৪। তেমাং প্রণামা প্রতিধাষ ১১।৪৪। তেমাং হুমিজিয়াণাকৌ ৩। ৪১। তমাত্মুভিছি যগো লাভস ১১। ৩৩। তসাং সক্রেষ্কালেষু ৮। ৭। তথাদস্তঃ সততং ৩। ১৯। তথাদ্ভানং সভূতং ৪। ৪২। তক্ষদেমিরুদেহে তা ১৭ ২৪। তক্ষদ্যসা মহাবাহো ২। ৬৮। তস্য সংজনয়ন্ হর্ষং ১ ১২ তং তথা কুপয় বিউম্ ২।১।তং বিল কুঃখসংযোগ ৬। ২৩। তানহং দ্বিতঃ কুরান্ ১৬। ১৯। তাং সমীকা স কৌরেয়য়ঃ ১। ২৭। তানি স্বর্ণণি সংযম ২।৬১। তুলানিলাস্ত্তিমৌনী ১২ ১৯। তেজঃক্মা-ধৃতিঃশৌচম্ ১৬। ৩। তে তং ভুক্রা স্বর্গলোকং ৯। ২১। তেযামহং সমুদ্ধর্ত্তা ১২। ৭। তেখামেবানুকম্পার্থন্ ১০ ১১। তেহাং জ্ঞানী নিত্যযুক্তঃ ৭। ১৭। তেষাং সত্তযুক্তানাং ১০ ১০. তাত্ৰা কৰ্মকলাসসং ৪। ২০। ত্যাজ্ঞাং দোষবদিত্যেকে ১৮। ৩। ব্রিভির্গুণময়ৈর্ভ'রেঃ ৭। ১৩। ব্রিবিধং নরকস্যোদং ১৬.২১। ব্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা ১৭ ২। ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদাঃ ২।৪৫। বৈবিদ্যাং মাং সোমপাঃ ৯। ২০। দ্বাক্ষবং পরমং বৈদিতবাম্ ১১। ১৮। জ্মাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণঃ।। ১১। ৩৮।।

দ

দণ্ডো দমরতামখ্রি ১০। ৩৮। দণ্ডো দণ্পহিতিমানস্চ ১৬। ৪। দংশ্রীকরালানি চ তে ১১। ২৫ সাত্রামিতি যকানং ১৭। ২০ দিবি সূর্য সহস্রস্য ১১। ১২. দিব্যমাল্যাম্বরধবং ১১। ১১। দুঃখমিতোর মং কর্মা ১৮। ৮। দুঃখেমনুদ্ধিশ্বমনাঃ ২। ৫৬। দূরেণ হ্রবং কর্মা ২, ৪৯। দৃদ্ধা তু পাওবানীকং

১। ২। দৃটেদং মানুষং রূপং ১১। ৫১। দৃট্টেমান্ শ্বজনান্ কৃষ্ণ ১। ২৮। দেবদ্বিজ্ঞ-গুরু-প্রাক্ত ১৭। ১৪। দেবান্ ভাবয়তানেন ৩। ১১। দেহিনোহিম্মিন্ যথা
দেহে ২। ১৩। দেই নিত্যমবধ্যোহয়ং ২। ৩০। দৈবদ্মবাপরে যজ্ঞং ৪। ২৫।
দৈবী সম্পদ্ বিমোক্ষয় ১৬। ৫। দৈবী হোষা গুণমন্ত্রী ৭। ১৪। দোরৈরেতঃ
কুলদ্মানাং ১। ৪২। দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমস্তরং ১১। ২০। দ্যুতং ছলয়ত্যমন্মি ১০।
৩৬। দ্রব্যযজ্ঞান্তপোষজ্ঞাঃ ৪, ২৮। দুপদো দ্রৌপদেয়ান্ড ১ ১৮ দ্রোণ্ড ভীমুঞ্জ
জয়ন্ত্রথঞ্জ ১২। ৩৪। দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে ১৫ ১৬। দ্বৌ ভৃতসাগৌ
লোকেহিম্মিন ১৬। ৬।

#### ধ

ধর্মাক্ষেত্রে কুরুক্কেত্রে ১।১।ধুম্রেণারিয়তে বহ্নি ৩।৩৮।ধূমোবারিস্তথা বৃষ্ণঃ ৮। ২৫। ধৃত্যা যয়া ধারয়তে ১৮।৩৩। ধৃষ্টকেতুক্তেকিতানঃ ১।৫। ধ্যানেনায়নি পশ্যতি ১৩।২৫।ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ ২।৬২।

#### न

ন কর্ত্বং ন কর্মাণি ৫।১৪। ন কর্মণামনারভাৎ ৩:৪। ন চ তত্মান্মনুষ্যেষু ১৮। ৬৯। ন চ মংস্থানি ভূতানি ৯, ৫। ন চ মাং তানি কর্মাণি ৯। ৯। ন চ শক্রোমাবস্থাতুং ১। ৩০, ন চ শ্রেয়োহনুপশ্যামি ১ ৩১ ন চৈতদ্ বিশ্বঃ কতর্ত্মো ২। ৬। ন জায়তে প্রিয়তে বা ২। ২০। ন তদস্তি পৃথিব্যাং বা ১৮। ৪০। ন তদ্ভাসরতে সূর্যো ১৫। ৬। ন তু মাং শকাসে দ্রীম্ ১১। ৮। ন হেব'হং জাতু নাসং ২ ১২। ন দ্বেষ্ট্যকৃশলং কর্ম্ম ১৮, ১০। ন প্রক্ষ্যাৎ প্রিয়ং প্রাপ্য ৫। ২০। ন বুদ্ধিভেদং জনয়েৎ। ৩। ২৬। নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং ১১। ২৪। নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে ১১, ৪০। ন মাং কর্মাণি লিম্পস্তি ৪: ১৪। ন মাং দুকৃতিনো মূঢ়াঃ ৭। ১৫। ন মে পার্থান্তি কর্ত্ব্যং ৩। ২২। ন মে বিদৃঃ সূবগণঃ ১০। ২। ন রাপমস্যেহ তথোপ ১৫। ৩। ন বেদ যজ্ঞাধ্যয়নৈঃ ১১। ৪৮ নটো মেখঃ শ্বতিল্কা ১৮। ৭৩। ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি ৩। ৫। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং ৪। ৩৮। ন হি দেহভূতাং শক্যং ১৮। ১১। ন হি প্রপশামি মম ২।৮। নাত্যশ্রতন্ত্র যোগোহস্তি ৬।১৬। নাদত্তে কসাচিৎ পাপং ৫।১৫। নাজ্যেইস্তি মম দিব্যানাং ১০। ৪০ নানাং ওগেভাঃ কর্তারং ১৪। ১৯। নামং লোকোইস্থা-যজ্ঞসা ৪। ৩২। নাসতো বিদ্যুতে ভাবঃ ২,১৬। নাস্থি বৃদ্ধিরযুক্তসা ২। ৬৬। নাহং প্রকাশঃ সবর্ধস্য ৭। ২৫. নাহং বেদৈর্ন তপসা ১১। ৫৩। নিয়তস্য তু

সন্নাসঃ ১৮। ৭। নিয়তং কুক কর্মা হং ৩।৮ নিয়তং সঙ্গরহিতং ১৮, ২৩।
নিরাশীয়তচিতারা ৪ | ২১। নির্মাণ্মোহা জিতসঙ্গ ১৫ ৫। নিশ্চয়ং শৃণু মে
তর ১৮। ৪ নেহাভিজ্মোনাশোহতি ২। ৪০। নৈতে সৃতী পার্থ জানন্ ৮।
২৭। নৈনং হিল্ডি শস্তানি ২ ২৩। নৈব কিঞ্ছিং করোমীতি ৫।৮। নৈব তস্য
কৃতেনার্থো ৩। ১৮।

와

প্রেণ্ডতানি মহাবাহো ১৮। ১৩। পত্রং পুস্পং ফলং তোরং ৯। ২৬। পরস্তমার ভারেইন্যো ৮. ২০ পরং ব্রহ্ম পরং ধাম ১০। ১২। পরং ভুয়ঃ প্রবক্ষ্যামি ১৪। ১। প্রিত্রাণ্য সাধ্নাং ৪ ৮। প্রনঃ প্রতাম্মি ১০। ৩১। পশ্য মে পার্থ রূপাণি ১১।৫। পশ্যাদিতান বসূন্ ১১।৬। পশামি দেবাংত্র দেব ১১।১৫। পর্শাতাং পণ্ডুপুরাগং ১।৩। পাঞ্চলনাং ক্ষীকেশো ১।১৫। পাপমেবাশ্যেককান্ ১। ৩৬। পার্থ নৈবেহ নামুত্র ৬। ৪০। পিতাসি কোকস্য চরাচরস্য ১১।৪৩ পিতামহস্য জগতো ৯।১৭। পুণ্যো গদ্ধঃ পৃথিকাঞ্চ ৭। ৯ পুরুষঃ প্রকৃতিহো হি ১৩। ২২। পুরুষঃ সঃ পরঃ পার্থ ৮ ২২। পুরোধসাঞ্চমুখাং মাং ১০ ২৪। পূর্বভাসেন তেনৈব ৮ ৪৪। পৃথক্ত্নে তু यङ्खानम् ১৮। २১। প্रकामकः প্রবৃতিক্ষ ১৪ ২২ প্রবৃতিং পুরুষকৈ বিদ্ধানাদী ১০। ২০, প্রকৃতিং পুরুষ্টেগুব ক্ষেত্রং ১০। ১। প্রকৃতিং স্বামবস্তভ্য ৯। ৮। প্রকৃতের্গুণসংমূড়াঃ ৩। ২৯। প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি ৩ ২৭। প্রকৃত্যের চ কর্ম্মাণি ১৩।৩০। প্রজহাতি যদা কামান্ ২।৫৫। প্রযন্ত্রতমানস্ত্র ৬।৪৫। প্রয়াণকালে মনসাচলেন ৮। ১০। প্রলপন্ বিস্জন্ গৃহুন্ ৫ । প্রবৃতিঞ্চ নিবৃতিঞ্চ কার্য্যা ১৮, ৩০। প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনা ১৬, ৭। প্রশাস্তমনসং হ্যেনং ৬। ২৭। প্রশাস্থারা বিগতভীঃ ৬ ১৪। প্রসাদে সংর্কুংখনাং ২। ৬৫। প্রহ্লাদশ্যাশ্মি দৈত্যানাং ১০ ৩০। প্র'প্য পুণকৃতাং লোকান ৬ ৪১।

ব

বজুনার্স্পাধের ১০। ১৬ বজুনি তে ত্রমার্না ১১। ২৭। বস্ধুরায়ার্মস্থস্য ৬। ৬। বলং বলবতামিম ৭। ১১ বহিরস্থার ভূতামাং ১৩। ১৬। বহুনাং জন্মনামপ্তে ৭. ১৯। বহুমি মে বাতীতানি ৪ ৫। বাযুর্যমোহিরবরুলঃ ১১। ৩৯। বাসাংসি জীর্ণালি যথা ২, ২২। বাহ্যস্পর্শেষসক্রারা ৫। ২১। বিদ্যাবিনয়সম্পরে ৫। ১৮। বিধিতীনমস্টালং ১৭। ১৩। বিবিক্সেবী লঘুনী ১৮. ৫২। বিষয়া বিনিবর্ত্ত ২। ৫৯। বিষয়েন্দ্রিয় সংযোগাৎ ১৮। ৩৮। বিস্তারণাদ্ধনো যোগং ১০। ১৮। বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ ২। ৭১। বীজং মাং সর্বাভ্তানাং ৭। ১০। বীতরাগভয়কোধা ৪। ১০। বুদ্ধিযুক্তো জহাতীত ২। ৫০। বৃদ্ধিজ্ঞানসংমোহঃ ১০।৪। বুদ্ধের্ভেনং ধৃতেকৈচব ১৮।২৯। বৃদ্ধা বিশুদ্ধয়া যুক্তঃ ১৮। ৫১। বৃদ্ধীনাং বাসুদেবোহশ্মি ১০। ৩৭। বৃহৎসাম তথা সাদ্ধাম্ ১০। ৩৫, বেদানাং সামবেদোহশ্মি ১০। ২২। বেদাবিনাশিনং নিত্যং ২। ২১। বেদাহং সমতীতানি ৭। ২৬, বেদেষু যজ্ঞেষু তপঃসু চৈব ৮। ২৮। বেপথুশ্চ শরীরে মে ১। ২৯। ব্যবসায়ান্ধিকা বৃদ্ধিঃ ২। ৪১। ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন ৩। ২। ব্যাসপ্রসাদাং শ্রুতবান্ ১৮। ৭৫। বৃদ্ধাণা হি প্রতিষ্ঠাহম্ ১৪। ২৭। বন্ধাণাধায় কর্মাণি ৫, ১০। ব্রহ্মভৃতঃ প্রসন্ধায়া ১৮। ৫৪, ব্রদ্ধার্পণং ব্রদ্ধহবিঃ ৪। ২৪। ব্রাদ্ধান্মজ্যিয়বিশাং ১৮। ৪১।

ভ

ভজ্যা জনন্যা শকাঃ ১১। ৫৪। ভজ্যা মামভিজনাতি ১৮। ৫৫। ভ্যাদ্রাসাদৃপরতং ২। ৩৫, ভবান্ ভীমাশ্চ কর্ণশ্চ ১।৮। ভবাপ্যায়ী হি ভ্তানাং ১১। ২। ভীম্মদ্রোণ প্রমূখতঃ ১। ২৫। ভূতপ্রামঃ সঃ এবায়ং ৮, ১৯। ভূমিরাপোহনলো বায়ঃ ৭।৪।ভূয় এব মহাবাহো ১০।১। ভোজাবং যজ্ঞতপসাং ৫।২৯। ভৌগেশ্ব্যা প্রসক্তানাং ২।৪৪।

21

মজিতঃ স্বর্গাণি ১৮। ৫৮। মচিতা মদ্গত প্রাণাঃ ১০। ৯। মংকর্মকৃন্মৎপর্মো ১১।৫৫। মতঃ পরতরং নান্যৎ ৭ ৭। মদন্গ্রহায় পরমং ১১।১। মনঃপ্রসাদঃ সৌমাত্রং ১৭।১৬। মনুষ্যাণাং সহস্রেষ্ ৭। ৩ মন্মনা ভব .........প্রেষ্কের ১০।৩৪ মন্মনা ভব ......প্রেষ্কের মে ১৮।৬৫। মন্সে হদি তচ্ছকাং ১১।৪।মম যোনির্মহদ্রহ্ম ১৪।৩।মইমবাংশো জীবলোকে ১৫, ৭। ময়া তত্রিদং স্বর্বং ৯।৪। ময়াধাক্ষেণ প্রকৃতিঃ ৯।১০। ময়া প্রদরেন তবার্জ্বনেদং ১১।৪৭। ময়ি চানন্য্যোগেন ১৩।১১। ময়ি স্বর্বাণি কর্মাণি ৩ ৩০। ম্যাবেশ্য মনো যে মাঃ ১২।২। ম্যাসক্তমনাঃ পার্থ ৭,১। ম্যোব মন আধংস্ব ১২।৮ মহর্ব্যঃ সপ্ত পুর্বের্ব ১০।৬। মহর্যীণাং ভৃতরহং ১০।২৫। মহান্থানন্ত মাং পার্থ ৯।১৩। মহাভূতানাহক্ষারো ১৩।৬। মাঞ্ যোহ্বাভিচারেণ ১৪,২৬, মাতুলা শক্তরাঃ পৌত্রাঃ ১।৩৪। মা তে ব্যথা মা চ

বিম্তভাবঃ ১১।৪৯। মাত্রাম্পর্শাস্ত বৌষ্টেয় ২।১৪। মানাপমানয়োস্তল্যঃ ১৪ ২৫ মামুপেতা পুনর্জন্ম ৮। ১৫। মাং হি পার্থ ব্যাপাপ্রিতা ৯। ৩২। মুক্তসঙ্গেহনহংবাদী ১৮। ২৬। মৃত্রাহেশস্মনো যং ১৭ ১৯ মৃত্যুঃ সর্ব-হবশতাহম্ ১০। ৩৪। মোঘাশা মোহকর্মণো ৯,১২।

#### स

য ইমং প্রমং ওহাং ১৮ ৬৮ য এনং বেতি হস্তারং ২।১৯ য এবং বেত্তি পুরুষং ১০ ২৪। যচ্চাপি সর্ববভূতানাং ১০। ৩৯। যচ্চাবহাসার্থ-মসংকৃতেহিসি ১১।৪২ যজাও লাজিকা দেবান্ ১৭.৪ যজ্জাতা ন পুনর্মেহম্ ৪ ৩৫। যততোহাপি কৌছেয় ২ ৬০। যততো যোগিনকৈনং ১৫.১১ যতঃ প্রবৃত্তি ভূতানাং ১৮। ৪৬। যতেভিয়মনোবৃদ্ধিঃ ৪। ২৮ যতে। নিশ্বলতি ৬। ২৬। যৎকরোথি যদশাসি ৯। ২৭। যতল্যে বিষমিব ১৮, ৩৭। যারু কামেজুনা কর্মা ১৮: ২৪। যরু কৃৎস্নবদেকস্মিন্ ১৮ ২২। যরু প্রত্যুপকাবারার্থং ১৭। ২১। यज काला इनावृद्धिम् ৮, २०। यज यार्शश्वः कृष्धः ১৮। १৮। यद्वाश्वमरूठ চিত্তং ৬। ২০। যৎ সাংখ্যেঃ প্রাপ্যতে স্থানং ৫। ৫ যথাকাশস্থিতো নিত্যং ৯ ৬। यथा मीरुशा निदाउरश्चा ७ ১৯ दथा नमीनाः दर्दाश्चर्रदशाः ১১। २৮। यथा প্রকাশয়ত্ত্যকঃ ১৩. ৩৪। যথা প্রদীপ্তং জ্লনং ১১। ২৯। যথা সর্বেগতং সৌক্র্যাৎ ১০ ৩৩ যথৈধাংসি সমিদ্ধোইগ্রিঃ ৪।৩৭। যদক্ষরং বেদবিলো বদস্তি ৮। ১১। যদগ্রে চানুবরে চ ১৮। ১৯। যদহঙ্কারমান্তিতা ১৮। ৫৯। যদা তে মোহকলিলং ২। ৫২। যদ'দিত্য গতং তেতঃ ১৫। ১২। যদা ভূতপৃথগ্ভাবম্ ১৩। ৩১। যদা যদাহি ধর্মান্য ৪। ৭। যদা বিনিয়তং চিত্তং ৬। ১৮। যদা সত্ত্ব প্রবৃদ্ধেতু ১৪। ১৪। যদা সংহরতে চায়ং ২, ৫৮। যদা হি নেজিয়ার্থেষু ৬। ৪। যদি মামপ্রতিকাবং ১।৪৫। যদি হাহং ন বর্তেয়ং ৩ ২৩। যদৃদ্যাচোপপদং ২। ৩২। যদৃচ্ছাল'ভসস্তুটো ৪। ২২। যদ্ যদ'চরতি শ্রেষ্ঠঃ ৩। ২১। যদ্ যদ্ বিভূতিমৎ সত্তম্ ১০।৪১। যদ্যপ্রেত ন পশ্যস্তি ১।৩৭। যয়া স্বপ্ল ভয়ং শোকং ১৮। ৩৫। যং যং ব'পি স্মরন্ ভাবং ৮। ৬। যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ১৮। ৩৪। যয়া ধর্মমধর্মগু ১৮। ৩১। যং লক্ষা চাপবং লাভং ৬। ২২। যং সন্ন্যাসমিতি প্রাতঃ ৬। ২। যং হি ন বাধয়সভাসত ২। ১৫। যঃ শার্ত্ধিমুৎস্ভা ১৬। ২৩. যঃ সর্বব্রানভিয়েহঃ ২। ৫৭। যজনানত পঃকর্ম ১৮। ৫। যজশিষ্ট শিনঃ সম্মো ৩। ১৩। যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজো ৪। ৩১। যজার্থাৎ কর্মণোহ্ন্ত ৩। ৯। যজ্ঞ

তপসি দানে চ ১৭। ২৭। যঞ্জাহ্বতিরেবস্যাৎ ৩। ১৭। যঞ্জিদ্রাণি মনসা ৩। ৭। যত্মাৎ ক্ষরমতীতে।২হং ১৫। ১৮। যত্মান্ধ্রান্ধিজতে লোকো ১২।১৫। যস্য নাহং কৃতো ভাবো ১৮। ১৭। যস্য সর্কো সমারত্তাঃ ৪। ১৯। যাত্যামং গতরসং ১৭। ১০। যা নিশা সর্বভূতানাং ২। ৬৯। যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং ২। ৪২। যাবং সংজায়তে কিঞ্জিং ১৩। ২৭। যাবদেতানিরীক্ষেত্হং ১। ২২। যাবানর্থ উদপানে ২। ৪৬ যান্তি দেববতা দেবান্ ১, ২৫। যুক্তঃ কর্মফলং তাজা ৫। ১২। যুক্তাহারবিহারসা ৬। ১৭। যুগুল্লেবং নিয়তমনেসঃ ৬। ১৫। যুগুল্লেবং বিগত কন্ময়ঃ ৬। ২৮। যুধামন্ত্র বিক্রান্তঃ ১। ৬। যে চৈব সাত্ত্বিকা ভাবাঃ ৭। ১২। যে তু ধর্মামৃতমিদং ১২। ২০। যে তু সর্ব্বাণি কর্মাণি ১২। ৬। যে ত্বকরমনির্দ্ধেশ্যং ১২। ৩। যে ত্বেতদভ্যসূয়ত্তো ৩। ৩২। যেইপ্যন্যদেবতাভক্তা ৯। ২৩। যে মে মতনিদং ৩। ৩১। যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে ৪। ১১। যে শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য ১৭। ১। যেবামন্তর্গতং পাপং ৭। ২৮। যে হি সংস্পর্শজা ভোগা ৫। ২২। যেইন্তঃ সুথোইন্তরামঃ ৫। ২৪। যোগযুক্তবিশুদ্ধাত্মা ৫। ৭। যোগ সংন্যস্তকর্মণাং ৪। ৪১। যোগস্থঃ কুরু কর্ম্মণি ২। ৪৮। যোগিনামপি সর্কেষাং ৬ ৪৭। যোগী যুঞ্জীত সততম্ ৬। ১০। যোৎস্যমানানবৈক্ষেহ্হং ১। ২৩। যোন হাষ্যতি ন দ্বেষ্টি ১২। ১৭। যো মামজমনাদিশ্ব ১০। ৩। যো মানেবনসংমৃঢ়ো ১৫। ১৯। যো মাং পশ্যতি সকর্ব্র ৬। ৩০। যো যো যাং যাং हनु ११२५। साइसः सावङ्गारक्षकः ५। ७०।

র

রজসি প্রলয়ং গারা ১৪। ১৫। রজস্তমশ্চাভিভূয় ১৪। ১০। বজো রাগাত্মকং বিদ্ধি ১৪। ৭। বসোহহ্মপু কৌস্তেয় ৭। ৮। বাগদ্বেষবিমৃত্তৈশ্ত ২। ৬৪। রাগী কর্ম্মকলপ্রেপুঃ ১৮। ২৭। রাজন্ সংস্মৃত্য ১৮। ৭৬। রাজবিদ্যা রাজগুহাম্ ৯, ২, রুদ্রাণাং শক্ষবশ্চাম্মি ১০। ২৩। রুদ্রাদিত্যা বস্বো যে ১১। ২২। রূপং মহত্তে ব্রুব্রুব্রেম্ ১১। ২৩।

ল

লভত্তে ব্রহ্মনিবর্বাণং ৫। ২৫ লেলিহাসে গ্রসমান- ১১। ৩০। লোকেইস্মিন্ দ্বিধা নিষ্ঠা ৩। ৩। লোভঃ প্রবৃত্তিবারস্থঃ ১৪। ১২

36

শক্রোতীহৈব যঃ সোদুং ৫। ২৩। শনেঃ শনের পর্মেৎ ৬। ২৫।

শামানমন্ত পঃশৌকং ১৮। ৪২। শারীববা গ্র্মানাভির্যং ১৮। ১৫। শারীবং যদবার্পতি ১৫।৮ শুরুকৃষ্ণে গভীহ্যতে ৮। ৩৬। শুটো নেশে প্রতিষ্ঠাপ্য ৬। ১১, শুভাশুভ ফলৈরেবং ৯।২৮। শৌর্যাং তেডোধৃতির্নাক্ষ্যং ১৮। ৪৩। প্রক্রমা প্রয়া তপ্তং ১৭। ১৭। প্রক্রাবাননস্যুশ্য ১৮। ৭১। প্রক্রাবান লভতে জ্ঞানং ৪ ০৯। প্রতিবিপ্রতিপন্ন তে ২।৫৩। শ্রেয়ান্ দ্ব্যুম্যাদ্ হজ্ঞাৎ ৪।৩৩। শ্রেয়ান্ স্বধ্রেমাবিশুণঃ...... তিল্বিষ্ম্ ১৮। ৪৭। শ্রেয়া হি জ্ঞানমভ্যাসাৎ ১২। ১২। শ্রেরাদিনীন্তিয়ালান্যে ৪। ২৬। শ্রেরাং চক্ষঃম্পর্শনিক্ষ ১৫। ৯।

#### ञ

স এবায়ং ময়া তেইল ৪। ৩। সক্তাঃ কর্ম্মণাবিদ্বাংলো ৩। ২৫। সংখতি মহা প্রসভং ১১। ৪১। স্থোষো ধার্ত্রান্ত্রাণাং ১। ১৯। স্করো নরবারের ১। ৪১। সকলপ্রভবান্ কমোন্ ৬। ২৪। সততং কীর্রেরেরা ৯, ১৪। স তয়া অক্যা যুক্ঃ ৭। ২২। সংকারমানপূজার্থ ১৭। ১৮। সত্ং রজস্তম ইতি ১৪।৫। সত্তং সুথে সঞ্জয়তি ১৪। ৯। সতাং সংভায়তে ভানং ১৪। ১৭। সন্তানুকাপা সর্ববিদ্য ১৭। ৩। সদৃশং চেইতে স্বসাঃ ৩। ৩৩। সম্ভাবো সাধুভাবে ৮ ১৭। ২৬। সন্তুটঃ সততং যোগী ১২। ১৪। সন্মাসস্তু মহাবাহা ৫। ৬। সন্মাসস্য মহাবাহো ১৮। ১। সন্ন্যাসং কর্মবণং কৃষ্ণ ৫। ১। সন্নাসঃ কর্মযোগশ্চ ৫। ২। সমদুঃখসুখঃ স্বস্থঃ ১৪। ২৪। সমং কায়শিরোপ্রাবং ৬। ১৩। সমং পশান্ হি সর্ব্বে ১৩।২৯।সমং সর্ব্বেধু ভূতেযু ১৩।২৮।সমঃ শত্রী চ মিত্রে চ ১২। ১৮: সমেহেহং সক্ভিতেষ্ ৯ ২৯। সর্গণামাদির ছশ্চ ১০। ৩২। সক্রিন্দ্রাণি মনসা ৫। ১৩। সবর্ব কর্মাণ্যপি সদা ১৮ ৫৬। সবর্ব ওহ্যতমং ভূয়ঃ ১৮। ৬৪। স্বৰ্বতঃ পাণিপাদং তং ১৩। ১৪। স্বৰ্ববারাণি সংয্মা ৮। ১২। স্বৰ্বহাবেষু দেহেহিস্মিন্ ১৪।১৩, সর্বধর্মান্ পরিতাজ্য ১৮।৬৬। সর্বভৃতস্মান্মানং ৬। ২৯। সর্বাভূতস্থিতং যো মাং ৬। ৩১। সর্বাভূতানি কৌতেয় ৯। ৭। সর্বাভূতেযু যেনৈকং ১৮ , ২০ সর্ব্যোতদৃতং মনো ১০। ১৪। সর্ব্যোনিযু কৌত্তেয় ১৪। ৪। সর্ববা চাহং হদি ১৫. ১৫। সর্বাণীন্তিয় কর্মাণি ৪। ২৭। সর্বেন্ডিয়-গুণাভাসং ১৩।১৫।সহজং কর্মা কৌরেয় ১৮ ৪৮।সহ্যক্তাঃ প্রজাঃ সৃষ্ট্রা ৩। ১০। সহস্রযুগপর্যান্তম্ ৮। ১৭ সংনিয়মোন্তিয় প্রামং ১২, ৪, সংবিভূ তাবিট্রবং মাং ৭। ৩০। সাংখ্যেগ্রী পৃথপ্রালাঃ ৫। ৪। সিদ্ধিং প্রাপ্তা যথা বলা ১৮, ৫০। সৃথদুঃথে সমে কৃত্বা ২। ৩৮। সৃথমাত্যন্তিকং যতং ৬। ২১। সৃথং ত্রিদানীং ব্রিবিধং ১৮। ৩৬। সৃদুর্দশিমিদং রূপং ১১। ৫২। সৃহ্যনিত্রার্দাসীন ৬ ৯। স্থানে হার্যাকেশ তব ১১। ৩৬। স্থিতপ্রক্রস্য কা ভাষা ২। ৫৪। স্পর্শানকৃত্বা বহির্বাহ্যান্ ৫। ২৭। স্বধর্মমিপি চাকেল্য ২। ৬১। স্বভাবজেন কৌন্তের ১৮। ৬০। স্বয়মেবাশ্বনাশ্বানং ১০। ১৫। স্বে স্বে কর্মণ্ডিরতঃ ১৮ ৪৫

#### হ

হতো বা প্রাব্যাসি স্বর্গং ২। ৩৭। হস্ত তে কথয়িয্যামি ১০। ১৯। হ্যয়ীকেশং তদা বাক্যং ১। ২১।



# বিষয়-সূচী

### (মাতৃকা-ক্রমে)

#### আ

विषग्र	অঃ-শ্লোঃ	বিষয় অঃ-শ্লোঃ
অকর্ম ইইতে কর্মোর শ্রেষ্ঠাই	७।৮	অধ্যাত্মচিত্ত ৩।৩০
অথিল কর্ম	9123	অধ্যারোপবাদ-খতন ১৬।৮-১
অভিন্তাভেদ	\$18-5	অনন্য ভক্ত প্রাকৃতাভাবশূন্য ১।২২
অচিন্তাকপ	क । व	অনন্য ভক্তের চরিত্র ১০। ৯
অজহ ও জনাবহু	816	অনাবৃত্তি মার্গ ৮। ২৪
অভ্য, অশ্রদ্ধান ও সংশ্যাত্মা	8180	অনাসক্তভাবে কর্মাচবণ ৩০১৯, ২৫
অজ্ঞান-স্বক্ষপ	0150	অনিবেদিত-গ্রহণে অপরাধ—
অজ্ঞানীর পরিণাম	8180	0, 32-30, 8, 03
অণুচিতের সবর্বদেহ্ব্যাপিত্ব	30108	অত্তে ভগবৎস্মৃতি ও তৎফল ৮। ৫-৬
অতীদ্রিয়	6135	অবতার-তত্ত্ব ৪ ৷ ৬
অধিদৈৰ ৭ ৷ ৩০ .	١٠١١, 8	অবিতারের কারণ ৪।৭-৮
_	515,8	অবিদ্যা-বিনাশেব উপায় ৩।৪৩
_		धवाक २। ३৫, ३४; १। ३८, ४। ३०,
नायक नायक	b15,8	२५: ७। ४: ५२। ७, ४, ५०। ७४

অব্যক্ত মূৰ্ব্তি	218	আত্মা (পরমাত্মা) ৬	1 22; 20126;
অব্যবসায়াখ্রিকা বৃদ্ধির নিন্দা—		>> 1 v-8, >o 1 2 c	
	<b>\$184-88</b>	আত্যন্তিক সৃখ	७।२১
অব্যভিচারিণী ভক্তি	20170	আদিত্যবর্ণ	V   3
	78156	আদিদেব	১১।৩৮
অভক্তের বিনাশ	22162	আদিপুরুষ	5618
यजाम ७।७৫, ৮।৮, ১২।৯-১०		আরুরুকু ও যোগারাঢ়	8-018
অভ্যাস যোগ	2519	আশ্রমোচিত কর্ম তংফল—	
অর্জুনের বিষাদ	2124-86		\$5186-88
অর্জুনের মোহ ত্যাগ	251 ४७	আসুর নিষ্ঠা	2910-0
অর্জুনের স্থাতি	30132-34,	<b>录</b>	
	55150-85	ঈশর ৪।৬,১৩।২৯,১৫।১৭	
অশান্ত	२! ७७	>6- >8, >614	
অশ্রদধানের পরিণাম	8180	উ	
অশ্রহা	১৭।২৮	উত্তম পুরুষ	26128
অষ্ট প্ৰকৃতি	918	উপাসনাভেদে তারতম্য ৪	
অস্টাঙ্গ-যোগ	¢129-25	প্র	
অসঙ্গ-শন্ত্র	>0196	ঐশ্বর্যা শিথিল প্রেম	22182-85
অসুরস্বভাব	3616-34	3	
অস্রের গতি	29128-50	ওঁ ভৎসৎ নামমাহাম্য	১৭।২৩-২৭
আ		ক	
আচাৰ্য্যানুগমন	७।२०-२४	কর্মা, অকর্মা ও বিকর্মা	8126-29
আৰা ও অনাত্ম-বিবেক	\$122-00	কর্ম্ম ও অকর্ম্মের তত্তবোধ—	
আৰাতৃপ্ত	9159		8122-50
আত্ম প্রবণা ও বিষয় প্র	বণা ২।৬৯	কর্ম্ম ও জ্ঞানমিশ্রাভক্তি	9129-22
আত্ম-মায়া	816	কর্মকোদনা	>>15
আত্মা (ফ্রীবাত্মা)	2100,68;	কর্মত্যাগাধিকার	0124-24
@19, >>, 2@-26; 61@-b,		কর্মফলাসক্তি ত্যাগ	@130-33,
. 30-32, 38, 30, 35-20, 20, 25,			25122-25
२२, ७२, ७५, ८१; ११ २४; ४। ७५,		কশ্মিশ্রাভক্তি	3139
७८: २०। २२, २४: २०। २८, ७०,		কর্ম্মক্রির উপায়	012,00-03
७७; ३७। ३; ३४। ६३			৪   ৩৬

technology and a second second	त्वत्रका जा प्रत्यक्तास्क्रिक <b>५,1</b> 50,54	
কর্মযোগ ৩।৩,৫।২,৭-১১;	কেবলা বা অনন্যাভক্তি ৮।১৪-১৫,	
2510,20-22:20156	२२, ३१ >७->८, २२, ७८;	
কর্মসন্ন্যাস ৫।২,৬	20120,28150:22106-00	
কর্মসিদ্ধির পঞ্চ কারণ ১৮।১৩-১৫	क्निव ७। ১, ১०। ১८; ১১। ७৫,	
কশ্মীগণের পুনরাবৃত্তি ৮। ২৫	72146	
কর্মী ও জ্ঞানীর কর্মাচরণে পার্থক্য	ক্ষর-ভাব ৮1৪	
७।२৫, २१-२३	ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভা ভানের ফল ১৩।৩৫	
কাম ও ক্রোধ জনিত বেগ ৫। ২৩	ক্ষেত্রজ্ঞ বিবেক ১৩।১-৩, ২৭, ৩৪	
কাম ত্রেনধানি যভ্রিপুর উৎপত্তি	হা	
२ । ७२-७७	গৰ্ভ ১৪।৩	
কাম ও তৎকার্য্য ৩।৩৭, ৪০	গীতার অধিকারিনির্ণয় ১৮। ৬৭	
কার্য্য ও অকার্য্য ১৮। ৩১	গীতাপাঠের ফল ১৮।৬৮-৭২	
কীর্ত্তনাখ্যা ভক্তি ১। ১৪	গীতার সারশ্লোক-চতুটয় ১০।৮-১১	
"কীর্তনীয়ঃ সদা হরি" ১।১৪	গুণকর্ম্মে বর্ণবিভাগ ৪ ৷ ১৩,	
কৃষঃ অখিল বেদবেদ্য ১৫।১৫	58146	
कृष्णदे छक्र ५०। ५०; ५७। २२	শুণক্রয়ের বিবরণ ১৪।৫-২০	
কৃষ্ণই নিত্যধর্ম্মের আশ্রয় ১৪। ২৭	গুণাতীত অবহায় মুক্তি ১৪ ৷ ১৯-২০	
कृषा निर्शन १। ১২	গুণাতীতের অবস্থিতি ১৪। ২৬	
ক্ষাই পরমতন্ত ১১।১৫,১৮,৩৮-৪০	গুণাতীতের আচার ১৪।২৩-২৫	
কৃষ্ণই ব্রন্দের প্রতিষ্ঠা ১৪। ২৭	গুণাতীতের লক্ষণ ১৪।২২	
কৃষ্ণই সর্বকারণ-কারণ ৭।৮-১২	তক্ত ২।৫	
কৃষ্ণই সর্বভূতাধিবাস ১১। ২৬-২৮	ওরূপসন্তি ২।৭,৪।৩৪	
কৃষ্ণ সর্কাশক্তিমান্ ১১।৪০	গুহাজান ১৮।৬৩	
কৃষ্ণের আংশিক-বিভূতি ১০।১৬, ৪২	গুহাত্ম জান ১৮। ৬৪-৬৬, ৬৮	
কৃষ্ণের জীব-নিয়ামকত্ব ১৮।৬১	গুহাতর জ্ঞান ১৮। ৬৩	
কৃষ্ণের জীবান্তর্য্যামিত্ব ১৮।৬১	চ	
क्राक्षत भूडिंगइ ७ विज्य ১১।১৬-১৭,	চতুর্বর্ণের উৎপত্তি ৪।১৩;১৮।৪১	
>>-२०, २०-२৫	চহুকার্বের স্বভাবজ কর্মা ১৮, ৪২-৪৪	
কৃষ্ণের সনাতনত্ব ৪।৫-৬, ৭।২৬	চতুর্বির্ধধোপাসক ৭ ৷ ১৬-১১	
কৃষ্ণের অভিতীয় সর্কেন্দ্রর ৪। ৬, ৫।	চিন্তাতি নিবেধ বা সমাধি । ২০	
२४, १११->>, ४१ २७->४, २४; >०।	ভ	
२, ४, २०-८२; ३५। ८७-८८; ५७। ५२	জীব ঈশ্বরে নিত্য সম্বন্ধ ১১1৪৪	

-			
জীব কৃষ্ণের বিভিন্নাংশ	5419	ত্রিবিধ কর্ম	24150-56
জীবসক্র পাবরক	७।७४-८०	ত্রিবিধ কর্ম্মের ফল	24125
জীবায়া ও পরমান্মার ভেদ	२। ३२	ত্রিবিধ ভ্যান	३४ । २०-२२
জীবাত্মার নিত্যত্ত	2120-00	ত্রিবিধ জ্ঞানযোগী	. 3130
জীবাদ্বা বড়বিবার রহিত	२।२०	ত্ৰিবিধ তপস্যা	59158-55
জীবের দেহ ও দেহী জি	2150	ত্রিবিধ দান	39120-22
জীবের বদ্ধাবস্থা	2618-22	ত্রিবিধ ধৃতি	30-00145
জান ৩। ৩৯-৪১; ৪। ৩৩-৩৪, ৩৬-৩৯,		ত্রিবিধ নরকের ঘার	26152
83-84; @134-26;	११२; ३२। ३२,	ত্রিবিধ বৃদ্ধি	>4100-05
2012, 2, 22, 25	->2: 28   >-4.	ত্রিবিধ যন্ত্র	29122-20
७, ৯, ১১, ১৭; ১৫।	26: 251 25-	ত্রিবিধ শ্রদ্ধা বিবরণ	3914-8
२३, 8३	२, ৫०, ७७, ९०	ত্রিবিধ সূখ	36100-09
দ্রান ও ক্রেয়	2012	ত্রেওণ্য ও নিশ্রেওণ্য	2180
জ্ঞান ও বন্ধন স্বরূপ	2816	ত্রৈবিদ্যা	के। २०
छान-निर्छेत्र मिकि	22160-68		
জ্ঞান ব্যতীত ভক্তের মুগি	के ३२।७-१	<b>ज</b>	
জ্ঞান-মাহাখ্য্য	८। ७१-७५	न्कृष्टि-भूक्ष-इङ्हेग्र	9150
জ্ঞান-যঞ্জের শ্রেষ্ঠতা	8   ७७	দেবতান্তর পূজার কারণ	8125
<u>ब्यानस्या</u> श	७।७।	দেবতাস্থব পূজা ও ভগবং	16
জ্ঞানের অধিকারী	७। ७३	দেহ, বুদ্ধি মন ও আখ্ৰা	0185
জ্ঞানের প্রতিবন্ধক	8010	দৈব্য ও আসুর সম্পদ	3612-B
জ্ঞানের ফল	8100	দৈবয়ন্ত	8   २०
জ্ঞানের স্বরূপ	2018-22	দৈবী প্রকৃতি	2170
জ্ঞেয়-শ্বরূপ	२०।२५-२५	দৈবী মায়া	8616
ত		দ্বিবিধ ভক্তিযোগ	25122
তত্ত্তানের চরম ফল	>019	দিবিধা নিষ্ঠা	७।७
তত্ত্বদশী	81.48	দিভুজসৌ <b>ম্যামূর্ত্তি</b>	>>10>-02
তপশ্বী ও কর্মযোগী	6186	प्रवा यस्त	8   २४
তপোষভা	8   ३४	**	
ত্যাগ	2215-22	धानं यात्रं जन्म	4120-20
ত্রিবিধ আহার	3919-30	ধর্ম ও অধর্ম	221.02
ত্রিবিধ কর্ত্তা	३४। २७-२४	ध्यक्तिसामा ७ मत्रगाशिख	२।१

ন	প্রকৃতি ৩ : ২৭, ২৯, ৩৩; ৪ । ৬; ৭   ৪-	
নরমাত্রেই ভক্তাধিকারী ১।৩০-৩৩	दः ३। १-४, ३०, ३२, ३७;	
নরলীলার সর্বোত্তমত্ব ১।১১	>> 1 @>; >> 1 >> , ><, >>;	
নিরপেকার ও পক্ষপাতির ৯ : ২৯-৩২		
নিরাকারবাদ নিরসন ৭।২৪;৮।৯	১৪।৫; ১৫।৭ প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেক ১৩।২০-২৪	
নৈম্বর্যা ৩।৪,১৮।৪৯	প্রকৃতির জগৎ কর্ত্ত্ব নিরসন ৯।১০	
약	প্রণিপাত পরিপ্রশ্ন ও সেবা ৪ । ৩৪	
	প্রতীকোপাসকের গতি ১। ২৪-২৫	
	প্রতীকোপাসনার অনিতা ফল—	
	১০-২১, ২৫	
পরমপুরুষ ৮1৮, ১০; ১০। ১২ পরম পুরুষের খ্যান ৮। ১	প্রধানের উপাদান কারণত্ব ১৪।৩-৪ প্রপত্তি ২।৭:৭।১৪-১৫.১১:	
	র ৩৪; ১৫।৪, ১৮।৬২, ৬৬ প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি ১৬।৭, ১৮।৩০	
পরম ভাব ৭ ৷ ২৪; ১ ৷ ১১ পরমাত্মা ৬ ৷ ৭; ১৩ ৷ ২৩,		
७२: ३६: ३१	C	
04:34:34	াপ্রয়ভক্তলকণ ১২।১৩-২৫	
প্রয়াখা ক্ষরণ্রবিভিত্তি ১০০০১০১		
প্রমায়া কৃষ্ণাংশবিভূতি ১০।৪১-৪২ প্রমাধ্য	ৰ	
পরমেশ্ব ১১।৩,১৩।২৮	বন্ধ ও মুক্তজীব ১৫।১৬	
পরমেশ্বর ১১।৩,১৩।২৮ পরম্পরা প্রাপ্ততত্ত্ব ৪।১-৩	বন্ধ ও মুক্তজীব ১৫।১৬ বন্ধ ও মোক্ষের হেতু ৬।৫-৬	
পরমেশ্বর ১১।৩,১৩।২৮ পরম্পরা প্রাপ্ততত্ত্ব ৪।১-৩ পরা প্রকৃতি ৭।৫	বন্ধ ও মুক্তজীব ১৫।১৬ বন্ধ ও মোক্ষের হেত্ ৬।৫-৬ বাধিতানুবৃত্তিখণ্ডন ৪।৩৬-৩৭,৫।১৬	
পরমেশ্বর ১১।৩,১৩।২৮ পরম্পরা প্রাপ্ততত্ত্ব ৪।১-৩ পরা প্রকৃতি ৭।৫ পরা সিদ্ধি ১৪।১	বন্ধ ও মৃক্তজীব ১৫।১৬ বন্ধ ও মোক্ষের হেতু ৬।৫-৬ বাধিতানুবৃত্তিখণ্ডন ৪।৩৬-৩৭,৫।১৬ বিজ্ঞান ১৮।৪২	
পরমেশ্বর ১১।৩,১৩।২৮ পরম্পরা প্রাপ্ততত্ত্ব ৪।১-৩ পরা প্রকৃতি ৭।৫ পরা সিদ্ধি ১৪।১ পাপোৎপত্তির হেতু ৩।৩৭	বন্ধ ও মৃক্তজীব ১৫।১৬ বন্ধ ও মোক্ষের হেতু ৬।৫-৬ বাধিতানুবৃত্তিখণ্ডন ৪:৩৬-৩৭,৫।১৬ বিজ্ঞান ১৮।৪২ বিজ্ঞান-সমন্তিত জ্ঞান ৭।২,৯।১	
পরমেশর ১১।৩,১৩।২৮ পরম্পরা প্রাপ্ততত্ত্ব ৪।১-৩ পরা প্রকৃতি ৭।৫ পরা সিদ্ধি ১৪।১ পাপোৎপত্তির হেতু ৩।৩৭ পুরাণ পুরুষ ১১।৩৮	বন্ধ ও মৃক্তজীব ১৫।১৬ বন্ধ ও মোন্দের হেতু ৬।৫-৬ বাধিতানুবৃত্তিখণ্ডন ৪:৩৬-৩৭,৫।১৬ বিজ্ঞান ১৮।৪২ বিজ্ঞান-সমন্তিত জ্ঞান ৭।২,৯।১ বিশ্বরূপ ১১।৫-৭,১০-১১	
পরমেশর ১১।৩,১৩।২৮ পরম্পরা প্রাপ্ততত্ত্ব ৪।১-৩ পরা প্রকৃতি ৭।৫ পরা সিদ্ধি ১৪।১ পাপোৎপত্তির হেতু ৩।৩৭ পূরাণ পুরুষ ২।১৫,২১,৬০;৩।৪;১৯;৮।	বন্ধ ও মুক্তজীব  বন্ধ ও মোক্ষের হেতু  বাধিতানুবৃত্তিখণ্ডন ৪ তড-ত৭, ৫ ৷ ১৬ বিজ্ঞান  বিজ্ঞান-সমন্বিত জ্ঞান  বিশ্বরূপ  ১১ ৷ ৫-৭, ১০-১১ বিশ্বরূপ ১১ ৷ ৫-৭, ১০-১১	
পরমেশ্বর ১১।৩,১৩।২৮ পরম্পরা প্রাপ্ততত্ত্ব ৪।১-৩ পরা প্রকৃতি ৭।৫ পরা সিদ্ধি ১৪।১ পাপোৎপত্তির হেতু ৩।৩৭ পূরাণ পুরুষ ১১।৩৮ পূরুষ ২।১৫,২১,৬০;৩।৪;১৯;৮। ২২;৯।৩;১০।১২;	বন্ধ ও মৃক্তজীব  বন্ধ ও মোক্ষের হেত্  বাধিতানুবৃত্তিখণ্ডন ৪ ৩৬-৩৭, ৫ ৷ ১৬ বিজ্ঞান  বিজ্ঞান-সমন্বিত জ্ঞান  বিশ্বরূপ  ১১ ৷ ৫-৭, ১০-১১ বিশ্বরূপ  বিশ্বরূপ  ১১ ৷ ৫-৭, ১০-১১ বিশ্বরূপ  ১১ ৷ ৫-৬৩	
পরমেশ্বর ১১।৩,১৩।২৮ পরম্পরা প্রাপ্ততত্ত্ব ৪।১-৩ পরা প্রকৃতি ৭।৫ পরা সিদ্ধি ১৪।১ পাপোৎপত্তির হেতু ৩।৩৭ পূরাণ পূরুষ ১১।৩৮ পূরুষ ২।১৫,২১,৬০;৩।৪;১৯;৮। ২২;৯।৩;১০।১২;	বন্ধ ও মুক্তজীব  বন্ধ ও মোক্ষের হেতু  বাধিতানুবৃত্তিখণ্ডন ৪ তড-৩৭, ৫ ৷ ১৬ বিজ্ঞান  বিজ্ঞান-সমন্বিত জ্ঞান  বিশ্বরূপ  ১১ ৷ ৫-৭, ১০-১১ বিশ্বরূপ ১১ ৷ ৫-৭, ১০-১১ বিশ্বরূপ ১১ ৷ ৫-৭, ১০-১১ বিশ্বরূপ বিশ্বরূপ ১১ ৷ ৫-৬৩ বিত্তিরার, তন্ন ও ক্রোধ ৪ ৷ ১০	
পরমেশর ১১।৩,১৩।২৮ পরম্পরা প্রাপ্ততত্ত্ব ৪।১-৩ পরা প্রকৃত্তি ৭।৫ পরা সিদ্ধি ১৪।১ পাপোৎপত্তির হেতু ৩।৩৭ পূরাণ পূরুষ ১১।৩৮ পূরুষ ২।১৫,২১,৬০;৩।৪;১৯;৮। ২২;৯।৩;১০।২২; ১১।১৮,৩৮;১৩।২০-২৪;	বন্ধ ও মৃক্তজীব বন্ধ ও মান্দের হেতু বাধিতানুবৃত্তিখণ্ডন ৪ : ৩৬-৩৭, ৫ : ১৬ বিজ্ঞান ১৮ : ৪২ বিজ্ঞান-সমন্বিত জ্ঞান বিশ্বরূপ ১১ : ৫-৭, ১০-১১ বিশ্বরূপ ১১ : ৫-৭, ১০-১১ বিশ্বরূপ বিশ্বরূপ ১১ : ৫২-৬৩ বিশ্বরীর পরিণাম বিশ্বরীর পরিণাম বিশ্বরীর পরিণাম ২ : ৬২-৬৩ বৃদ্ধিযোগ ২ : ৩৯, ৪৯-৫১;	
পরমেশর ১১।৩,১৩।২৮ পরম্পরা প্রাপ্ততত্ত্ব ৪।১-৩ পরা প্রকৃতি ৭।৫ পরা সিদ্ধি ১৪।১ পাপোৎপত্তির হেতু ৩।৩৭ পূরাণ পুরুষ ১১।৩৮ পূরুষ ২।১৫,২১,৬০;৩।৪;১৯;৮। ২২;৯।৩;১০।২২; ১১।১৮,৩৮;১৩।২০-২৪; ১৫।৪,১৬,১৭	বন্ধ ও মৃক্তজীব  বন্ধ ও মান্দের হেত্  বাধিতানুবৃত্তিগণ্ডন ৪ তে৬-৩৭, ৫ ৷ ১৬ বিজ্ঞান  কিন্তান  কিন্তান	
পরমেশ্বর ১১।৩,১৩।২৮ পরম্পরা প্রাপ্ততত্ত্ব ৪।১-৩ পরা প্রকৃত্তি ৭।৫ পরা সিদ্ধি ১৪।১ পাপোৎপত্তির হেতু ৩।৩৭ পূরাণ পূরুষ ১১।৩৮ পূরুষ ২।১৫,২১,৬০;৩।৪;১৯;৮। ২২;৯।৩;১০।২২; ১১।১৮,৩৮;১৩।২০-২৪; ১৫।৪,১৬,১৭ পূরুষেত্তম ১০।১৫,১১।৩,	বন্ধ ও মৃক্তজীব  বন্ধ ও মোক্ষের হেতু  বাধিতানুবৃত্তিখণ্ডন ৪ তে৬-৩৭, ৫ ৷ ১৬  বিজ্ঞান  কিন্তান  বিশ্বরাপ  ১১ ৷ ৫-৭, ১০-১১  বিশ্বরাপ  ১১ ৷ ৫-৬৩  বীতরাগ, ভন্ন ও ক্রোধ  ব্যাতিরাগ, ভন্ন ও ক্রোধ  ব্যাতিরাগ  ব্যাতিরাগ  ২ ৷ ৩১, ৪৯-৫১;  ১৮ ৷ ৫৭  বেদের দ্বিবিধ বিষয়  ২ ৷ ৪৫	
পরমেশর ১১।৩,১৩।২৮ পরম্পরা প্রাপ্ততত্ত্ব ৪।১-৩ পরা প্রকৃতি ৭।৫ পরা সিদ্ধি ১৪।১ পাপোৎপত্তির হেতু ৩।৩৭ পূরাণ পুরুষ ১১।৩৮ পূরুষ ২।১৫,২১,৬০;৩।৪;১৯;৮। ২২;৯।৩;১০।২২; ১১।১৮,৩৮;১৩।২০-২৪; ১৫।৪,১৬,১৭	বন্ধ ও মৃক্তজীব  বন্ধ ও মান্দের হেত্  বাধিতানুবৃত্তিগণ্ডন ৪ তে৬-৩৭, ৫ ৷ ১৬ বিজ্ঞান  কিন্তান  কিন্তান	

बुक्तर। १२; ७। ३৫; ८।	28, 20, 95;	ভগবং প্রপত্তির ফল	>010-6	
216, 50, 53-25; 6107, 88;		ভগবং স্বরূপের নিত্যত্ব	9148;	
१। २५; ४। १	5, 0, 50, 28;		20125	
١٥١ ١١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١		ভগবত্তব্ব অক্ষজ্ঞানের ত	ভগবত্তত্ব অক্ষজ্ঞানের অগম্য—	
2810, 8, 29; 25100		५०। २, ५५। ४, ८९-८७, ८७		
ব্রহ্মচারিব্রত	0178	ভগবদর্গিত কর্মানুষ্ঠানের ফল—		
রন্ধান্ততার ফল	6130-32	०।०); ८।०)-०२; ४।९;		
ব্রহ্মজের আচরণ	@133	अ। २৮, ३२। १		
ব্রস্বাঞ্জের লক্ষণ	6129-50	ভগবদর্শিত নিদ্ধাম কর্মাযোগ—		
द्रमा निर्वाण २। १२, ৫। २৪-२७		२। ४१-७১, ७। ৯-১७, ७०; ৮। १.		
রখাত্ত ৫। ২৪, ৬	1 29, 561 68	३। २१, ३२। ७, ३४। ८१		
ব্রহ্মলোক স্বর্গাদির অনিত্যতা		ভগবদাদেশ পালন জন্য দণ্ড ৩।৩৩		
4179-79		ভগবদুপাসকের বিশেষত্ব ১।২২,২৫		
রক্ষসংস্পর্কনিত সুখ	७। २५	ভগবদর্শন ব্রহ্মাদির দুর্মভ—		
ব্ৰসমূত্ৰ	2018		>>16>-60	
ব্রহ্মার দিবা ও রাব্রি	<b>७।</b> ३९	ভগবন্ধামের নিত্যত্ব ৮।২১;১৫।৬		
ব্ৰহ্ম ও কৃষ্ণোপাসক পাৰ্থক্য ১২ ৩-৭		ভগবদ্বিগ্ৰহ অনাদৰে গতি	\$125	
ব্রাহ্মীস্থিতি ২। ৭২; ৫। ১৯-২০		ভগবস্তুত্তের সুদুর্বভত্ব	910,55	
<u>ভ</u>		ভগবস্তুজন কি প্রকার	9128	
ভগবদর্শিত কর্ম	619	ভগবত্তজনের অধিকারী	৭। ২৮	
ভক্ত শ্রেষ্ঠ যোগী ৬। ৪	७-८१, ३२। २	ভগবস্থাব	8120	
ভক্তৰভাব	2018	ভগবল্লিষ্ঠার ফল	6123	
ভক্তি অনুষ্ঠানের ফল	≱। रुम	ভগবদ্দীলার নিত্যত্	819	
ভক্তি বিনা ইন্সিয় জয় অসম্ভব		ভগবান্	30138,39	
	5160-62	ভগবান্ নির্লিপ্ত	8128	
ভক্তিযোগই নিরপেক	A15A	ভগবানই শুক	20120-22	
ভক্তিযোগমাহাম্য	\$180	ভগবানের পক্ষপাতিত্ব দে	ায়ভাব	
ভজিযোগে ফল অন্যয়াস	লভ্য	8130;8130	1; 31 20, 23	
	P1 52	ভগবানের ভোক্তর ও প্র	ভূহ ৯ ২৪	
ভক্তির সুখসাধ্যত্ব	31 २७	ভূতভাবন	216	
ভগবচ্ছিক্ষা	2150	ভূতভূৎ	916	

-				
ভূতস্থ	216	যোগী ও সন্মাসী	617-5	
ভূতোদ্ভবকঃ বিসর্গ	<b>७।</b> ७	यागी—त्रम ११ ३৮; ७। १-३		
ভোগের অনিত্যত্ব	@122	যোগেশর ১১।১৪;১৮।৭৫,৭৮		
ম		যুক্ত বৈরাগ্য ২। ধ	যুক্ত বৈরাগ্য ২।৬১;৬।১৬-১৮	
মহন্ত্ৰহা	\$810	র		
মহাযোগেশ্বর	2212	রুজঃ ও তুমোগুণবিশিষ্ট	ব্যক্তির গতি	
মহেশ্বর	6148;8155;		38134,35	
	১०।७; ১०।२७	রস	रा ৫৯	
মানুষী-তনু	9122	রতি	७१५१	
মায়িক বিষয়ের অনিত	সহা ২1১৪	রাজগুহা	\$13	
<b>মিথ্যাচারী</b>	ত  ভ	রাজবিদ্যা	214	
মৃত্তিতে জীব-ঈশ্বর ডেদ	\$812	34		
মুনিচতুষ্টয়	2016	শক্তিমন্তত্ত্	919-52	
য		শব্দ ব্ৰহ্ম	<b>6188</b>	
যভা ৩।৯-	-১৫; ৪। ২৩-৩৩;	भाडि २।७७, १०, १५; १।७৯,		
४१२४; <b>३</b> १३७, २०; ३९१३२-५७,		८। ३२, २३; ७। ३८; ५७।२		
२०-२८, २१; ১৮। ७		শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ ২৬। ২৪		
যজের প্রয়োজনীয়তা	9158-50	শান্ত্রবিধি উল্লখ্যনের ফল ১৬।২৩		
যজানুষ্ঠানের ফল	8105-04	শন্ত্রীয় অনুষ্ঠানের কর্ত্তবাতা ৩।৪-৮		
যজ্ঞাকরণে প্রত্যবায়	9134-39,36	শিষ্য	219	
যভ্যের অঙ্গ	8138	তক্ল ও কৃষ্যমার্গ	<b>क</b> 1 २७	
যোদানুষ্ঠানের প্রশংসা	6180	ওমবৈরাগ্যের ভূচছার	२। १२, ७२ ७०	
যোগ-ক্ষেম	२। 80; ३। २२	শ্রেষ্ঠ আচরণ	0120-2B	
যোগস্তের গতি	98-P@   &	স		
যোগমায়া	9120	সংশয়াত্মার গতি	8180	
যোগমিশ্রাভক্তি	p19-70	সংসারবৃক্তেদনোপায়	3610-8	
যোগ যজ	8 । २৮	সংসার বৃক্ষের দুইটি ফল	2612	
'যোগ' শব্দের অর্থ	२। ८৮	সংসার বৃক্ষের বিবরণ	50132	
যোগসিন্ধের লক্ষণ	७। ३४, ३३	সকাম কর্মীর গতি	३।२०-२১	
যোগাভ্যাস নিয়ম ७। ১১-১৪: ২৩-২৬		সকাম কন্মীর নিন্দা	4185	
যোগাভ্যাসের ফল	७। ३৫, २१-२४	'সং' শব্দের অর্থ	>१।२७-२१	
যোগারাঢ়ের লক্ষণ	P13-70	সত্বগুণীর গতি	28128, 22	

#### [80]

সত্তণ হহতে জ্ঞানোৎপাত্ত	58159	সৃষ্টে ও প্রলয়	P126-29
সত্ত সংশুদ্ধি	2912	স্থিত প্ৰজ	21 68-92
সন্মাস	2212-5	স্থিতপ্রজের আচরণ	2168-66
সপ্ত খবি	2018	স্থিত প্রজের ভাব (অন্বয়মু	र्थ) २१७४
সমদর্শন ও তৎফল	0135-25.	(ব্যতিরেক মুখে)	2169-66
	७। २३	স্থিতপ্রজের লক্ষণ	२। ८७-७১
সমাধিপ্রাপ্ত যোগীর ব্যবহার	3123-02	শ্বতন্ত্ৰ দেবপূজা অবৈধ	9120-22;
সক্রদেবৈক্যবাদ নিরসন	9120-22.		3120-28
	व । २७-२8	যধর্ম ১।৩১	-00; 01 04;
সক্তিত স্কৃদ্	७। २३		56184-8d
সাংখ্য ২ । ৩	à; æ   8-æ;	ষধর্মাকরণে প্রত্যবায়	२।७७-७५
2015	06 146 19	বধর্মের ফল	2109-04
সাত্ত্বিক যজাদির শ্রেষ্ঠতা	29120	স্বাধ্যায়-জান-যঞ	৪1২৮
সান্তিকাদি কর্ম্মের ফল	2812	ন্মরণ	b14-6



# শ্ৰীমন্তগ্ৰদ্গীতা

## প্রথমোহধ্যায়

ধৃতরাষ্ট্র উবাচ— ধর্মাক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতা যুযুৎসবঃ। মামকাঃ পাগুবাশ্চৈব কিমকুর্বেত সঞ্জয়।। ১।।

> শ্রীশ্রীকৃষ্ণতৈ তন্যচন্দ্রো বিজয়তেত্যাম্ শ্রীবিসকরঞ্জন'–বঙ্গানুবাদ

মর্মানুবাদ — ধৃতরাস্ত্র কহিলেন,—হে সঞ্জয়, ধর্মভূমি কুরুক্ষেত্রে দুর্য্যোধনাদি আমার পুরগণ ও যুবিষ্ঠির প্রভৃতি পাভবসকল যুদ্ধাভিলাধে সমবেত হইয়া কি করিলেন ? ১।।

অষ্যঃ —(অর্জুনের শোক মোহ কি প্রকাব, এই বিষয় বর্ণনোদ্দেশে জন্মেজয়ের প্রতি বৈশম্পায়ন ভীত্ম-পর্বেক কথার অবতাবলা কবিতেছেন—সঞ্জয়ের প্রতি ধৃতরান্ট্রেব উক্তি,—) ধৃতরান্ট্র উবাচ (ধৃতবান্ট্র বিলিলেন—হে সঞ্জয়, ধর্মাক্ষেত্রে কুকক্ষেত্রে যুগুৎসবঃ সমবেতাঃ (য়ৢলার্থ সমবেত) মামকাঃ (দুর্যোধনাদি) পাণ্ডবাশ্চ (য়ুধিস্থিরাদি) কিং অকুকর্বত (কি কবিয়াছিলেনং) (য়ি বলা য়ায়, য়ৢলার্থ আগত ব্যক্তিগণ মুদ্ধ কবিহতই উদ্যুত ইইয়াছিলেন; তথাপি কি অভিপ্রায়ে ''কি কবিয়াছিলেন''—জিজ্ঞাসাং তদুত্রে —কৃকক্ষেত্র দেবয়জনস্থান বলিয়া তাহার ধর্মপ্রবর্তকত্ব প্রসিদ্ধ; সূতবাং তৎসংসর্গ মহিমায় অধান্মিক দুর্যোধনাদিব ক্রোধনিবৃত্তি ও ধর্মে মতি ইইতে পারে, পান্তবগণও স্বভাবতঃ ধার্ম্মিক, সুতবাং বদ্ধহিংসা অনুচিত্র, এইপ্রকাব উভয় পক্ষে কিবেকেশ উদয় ইইয়া সন্ধিরও সন্তাবনা। ''সন্ধি ইইলে আমার আনন্দ হয়''—এই বাহা ভাব সঞ্জয়ের প্রতি প্রকাশ করিতেছেন; কিন্তু আভাত্রবীণ ভাব এই য়ে, সন্ধি

ইইলে আমার পুত্রগণের রাজ্য পুর্ববিং সক্টকই থাকিবে। তাহা ইইলে দুর্মিবার্যা বিবাদ-প্রাপ্তি। সূত্রাং বৃদ্ধই শ্রেমঃ।) এখানে 'ধর্মাক্ষেত্রে' এই শালের 'ক্ষেত্র' পদের ছারা —ধর্মারতার সপরিকর মুধিন্তিরের ধানাস্থানীয়ার, তংপালক প্রাকৃষ্ণের কৃষিবল-স্থানীয়ার; কৃষ্ণকৃত নামাবিধ সাহায়্যের জলস্চেন-সেতৃবন্ধনাদি-স্থানীয়ার এবং কৃষ্ণকর্ত্বক সংহার্য্য দুর্য্যোধনাদির ধান্যহেষি-ধান্যাকার-তৃণবিশোর স্থানীয়ার, সরস্বতীদেরী কর্ত্বক ইহাই বোধিত ইইডেছে) ।। ১।।

#### শ্রীল বিধন'থচক্রবর্তিট্টেক্র কৃতা 'সারার্থবর্যিণী টীকা'

শৌবংশুকঃ সংক্রুদপ্রমোশী হাভিখায়া গোড়মাসো নিহায়। প্রীকৃষ্ট্রতনাস্ধানিধিয়ে মনেহেধিতিউন্ স্ব বৃতিং করোতু।, প্রাচীনবাচঃ সুবিচার্যা সোহহমজোহিপি শীতামৃতলেশসিক্রঃ। মতেঃ প্রভারেব মতে তদর সন্তঃ ক্ষমধ্বং শ্বণাগতসা।।

ইহ খলু সকলশান্ত্রভিনত-শ্রীমস্তরণস্বাল-ভলনঃ স্বয়ং ভগবান্নরাকৃতিপরব্রদ্ধ শ্রীবস্দেবসূর্ঃ সাফাং শ্রীদোপালপ্র্যামকর্তির্যাপারপরমাতর্ক্যস্বকৃপাশক্ত্যৈব প্রাপঞ্চিক সকল লোক-লোচন গোচরাকৃত্যে ভবান্ধিনিমজ্জনানান্
জগজ্জনানুষ্ণ্ডা স্বসৌন্দর্য্যাপ্র্যাপ্রদাননানা স্বীয়প্রেমমহাসুর্যৌ নিমজ্জয়ামাস।
শিক্তরন্ধা দুষ্টনিগ্রহরতনিষ্ঠা মহিষ্ঠপ্রতিষ্ঠোহলি ভূবো ভাবদুঃখাপহাব্যিরেণ
দুষ্টানামপি স্বান্থল্যাপি মহাসংসাবপ্রাহপ্রদাননানানি মৃত্তিলানলক্ষণং প্রমরক্ষণমেব কৃত্যা স্বান্তর্কালজনিফামানানানানিবিস্বার্জনিবন্ধন-শোকমোহাদ্যাকৃলানপি জীবানুর্বর্ত্তং শাক্তকৃত্যুনিগণগীর্মান্যশাক্ত ধর্ত্তং স্বপ্রিম্বস্থাং
তাদৃশব্বেজ্ঞাবশাদেব রণমূর্বপুর্তশোকমোহং শ্রীমদক্রনাং লক্ষ্ট্র্যাস্বায়ন্ত্রাব্রান্ত্রার্বিত্রাম্বভূব।
বিত্রাায়্রক্সকর্ববেদতাৎপর্যা প্রাবিদ্যান্ত্রির প্রমপ্রক্ষার্থামারিভাব্যাম্বভূব।
ত্রাধ্যায়ানাং প্রয়েন ইট্কেন নিম্নাক্রর্য্যোগঃ, ভিতীয়েন ভক্তিযোগঃ,
তৃতীয়েন জ্ঞান্যোগো দর্শিতঃ। ত্রাপি ভক্তিযোগগাতিবহুসাহাদুভয়-স্থীবকব্রোভার্হিতয়াং সকর্বদুর্গ্রহাচত মধ্যবর্তী কৃতঃ। কর্মজ্ঞান্যোর্ভজিরাহিত্যেন

বৈয়র্থ্যাং তে ষে ভক্তিমিশ্রে এব সম্মতীকৃতে। ভক্তিন্ত দ্বিবিধা— কেবলা, প্রধানীভূতা চ। তত্রাদ্যা—স্বত এব পরমপ্রবলা, তে ষে (কর্মজ্ঞানে) বিনৈব বিশ্বন প্রভাবতী, অকিঞ্জনা, অনন্যাদি-শন্দবাচ্যা দ্বিতীয়া তু কর্মজ্ঞান-মিশ্রেত্যখিলমগ্রে বিবৃতীভবিষ্যতি।

অথার্জ্নস্য শোক্ষাইী ক্ষপ্ততাবিত্যপেক্ষায়াং মহাভারতবন্তা শ্রীবৈশম্পায়নো জন্মজয়ং প্রতি তত্র জীত্মপর্ববিণ কথামবতারয়তি —ধৃত্রাস্ট্র উবাচ ইতি। কুরুকেত্রে যুহুৎসেবো যুদ্ধার্থং সঙ্গতা মামকা দুর্য্যোধনাদ্যঃ পাওবাশ্চ যুধিষ্ঠিরানয়ঃ কিং কৃতবস্তত্ত্ব্হি, ননু যুযুৎসব ইতি ত্বং ব্রবীষ্যেব, অতো যুদ্ধমেব কর্ত্বুদ্যভাস্তে ভদপি কিমকুর্ব্বতেতি কেনাভিপ্রায়েণ পৃজ্জীত্যত আহ—ধর্মাক্ষেত্র ইতি। 'কুক্ক্ষেত্রং দেবযজনম্'' ইতি শ্রুতঃ তৎক্ষেত্রস্য ধর্মপ্রবর্তকত্বং প্রসিদ্ধন্। অত্তৎসংসর্গমহিলা যদ্যধার্মিকানামপি দুর্য্যোধনা-দীনাং ক্রোধনিবৃত্যা ধর্মে মতিঃ স্যাৎ; পাশুবাস্ত স্বভাবত এব ধান্মিকাঃ ততো বন্ধুহিংসনমন্চিতমিত্যুভয়েযামপি বিবেক উদ্ভূতে সন্ধিরপি সংভাব্যতে। ততশ্চ মমানন্দ এবেতি সপ্তয়ং প্রতি জ্ঞাপয়িতৃং ইন্টো ভাবো বাহ্যঃ , আভ্যস্তরস্তু সন্ধৌ সতি পূর্ববং সকণ্টকমেব রাজ্যং মদান্মজানামিতি মে দূর্বার এব বিধাদঃ। তক্ষাদক্ষাকীনো ভীত্মস্ক্র্নেন দুর্জ্জয় এবেত্যতো যুদ্ধমেব শ্রেয়স্তদেব ভূয়াৎ ইতি তু তন্মনোরথোপযোগী দুর্লফ্যঃ। অত্র 'ধর্মক্ষেত্র' ইতি ক্ষেত্র-পদেন—ধর্মাস্য ধর্মাবতাবস্য সপরিকর-যুধিষ্ঠিরস্য ধান্যস্থানীয়ত্বং, তৎপালকস্য শ্রীকৃষ্যস্য কৃষিবলস্থানীয়াইং, কৃষ্ণকৃতনানাবিধসাহায্যস্য জলসেচন-সেতু-বন্ধনাদিস্থানীয়ত্বং, ত্রীকৃষ্ণসংহার্য্য দুর্ফ্যোধনাদেধান্যদেষিধান্যাকার-তুণবিশেষ-স্থানীয়ত্বঞ্চ বোধিতং সরস্বত্যা।। ১।।

সঞ্জয় উবাচ—

দৃষ্ট্বা তু পাশুবানীকং বৃ্তৃং দুর্য্যোধনস্তদা। আচার্যামুপসঙ্গম্য রাজা বচনমত্রবীং।। ২।। পশ্যৈতাং পাশুপুত্রাণামাচার্য্য। মহতীং চমুম্। বৃ্তৃাং দ্রুপদপুত্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা।। ৩।। মর্নানুবাদ—সঞ্জয় বলিলেন,—মহাবাজ, পাওবদিগের সৈন্য-সামন্ত সকলকে বৃহে নির্দ্ধাণপূর্বক অবস্থান করিতে অবলোকন করতঃ রাজা দুর্য্যোধন দ্রোণচার্য্যের নিকট গমন করিয়া কহিলেন;—আচার্য্য, পাওবগণের মহতী দেনানী নিরীক্ষণ করন। তাহারা আপনার শিষ্য জপদ-পুত্র ধীমান্ ধৃষ্টদ্যুম্ন-দ্বা বৃহে রচনা করিয়া অবস্থান করিতেছে। ২-৩,

অন্ধয়—সঞ্য়ঃ উবাচ (সপ্তায় কহিলেন)—রাজা দুর্য্যোধনঃ (দুর্যোধন)
পাশুবানীকং (পাণ্ডবসৈনাকে) বুঢ়াং (বৃহিবচনা পূর্বক অবস্থিত) দৃষ্টা তু
(দেখিয়া অন্তবে ভয়যুক্ত ইইয়া) আচার্যাং উপসঙ্গমা (দ্রোণাচার্য্যের নিকট
গমন কবিয়া) বচনম্ অরীবং (কয়েকটা বাকা বলিয়াহিলেন)—(হে) আচার্য্য,
তব ধীমাতা শিয়েণে ফ্রপদপুরেণ বৃঢ়াং (আপনার শিষ্য বৃদ্ধিমান ক্রপদপুর
ধৃষ্টপুর কর্ত্বক বৃহিরচনাপুর্বক অবস্থিত) পাণ্ডুপুরাণাং (পাণ্ডবগণের) এতাং
মহতীং চম্ং পশা (এই মহতী সেনা নিরীক্ষণ করুন।) (আপনার বধের
নিমিত্ত ধৃষ্টদুরুরের উৎপত্তি—ইহা জানিয়াও আপনি তাহাকে অধ্যাপনা
করিয়াছেন, ইহা আপনার মন্দবৃদ্ধিব পরিচয় কিন্তু সে আপনার নিকট
হইতে আপনার বধোপায়বিদা শিক্ষা কবিয়াছে, তাহার এই মহাবৃদ্ধির পরিচয়
ফলকালে দেখিতে পাইবেন)।। ২-৩ ।

টীকা—বিদিত-তদভি প্রায়ন্তদশংসিতং যুদ্ধমেব ভবেং, কিন্তু তত্মনো-বথপ্রতিকুলমিতি মনসি কৃষ্ণাই, দৃষ্ট্রতি বৃঢ়াং বৃহ্বচনয়াবস্থিতং, রাজা দুর্য্যোধনঃ সাস্তর্ভয়মুবাচ —পশ্যৈতামিতি নবভিঃ শ্লেকিঃ । ২।।

টীকা—দ্রুপদপুরেণ ধৃষ্টদুর্মেন তব শিষ্টোণ্ডি স্বধার্থং উৎপন্ন ইতি ভারতাপি হয়। অয়মধ্যাপিত ইতি তব মন্দ্র্কিহম্। ধীমতেতি শ্রোরপি হতঃ শ্রাণ্ডি স্বধার্থ বিদ্যা গৃহীয়া ইতাস্য মহাবুকিহং ফলকালেহপি প্রেণ্ডি ভাবঃ।। ৩।।

অত্র শ্রা মহেষাসা ভীমার্জ্নসমা যুধি। যুযুধানো বিরাটশ্চ দ্রুপদশ্চ মহারথঃ।। ৪।। ধৃষ্টকেতৃশ্চেকিতানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্য্যবান্।
পুরুজিৎ কৃষ্টিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুসবঃ।। ৫।।
যুধামন্যশ্চ বিক্রান্ত উত্তমৌজাশ্চ বীর্য্যবান্।
সৌভদ্রো দ্রৌপদেয়াশ্চ সবর্ব এব মহারথাঃ।। ৬।।

মর্মানুবাদ—এই সেনা-নিচয়ের মধ্যে মহেদানা ভীমার্জ্ব ও তৎসমকক বীরসমন্ত উপস্থিত;—যুখুধান অর্থাৎ সাতাকি, বিরাট্ ও মহারথ দ্রুপদ, ধৃষ্টকেতু, চেকিতান, বীর্যাবান্ কাশীরাজ, পুক্জিং, কৃষ্টিভোজ ও নরশ্রেষ্ঠ শৈবা, বলবান্ যুধামন্য, বীর উত্তমৌজা, সূভদ্রাপুত্র অভিমন্য ও দ্রৌপদীর গর্ভজাত পঞ্চপুত্র,—ইহারা সকলেই মহারথ। ৪-৬।।

অষয়—অত্র (পাণ্ডব-সেনামধ্যে) শ্বাঃ মহেদ্বাসাঃ (শ্রেষ্ঠ বীরগণ, যাহাদিগের ধনু শক্রগণ কর্ত্ত্বক অচেছদ্য) যুধি (যুদ্ধে) ভীমার্জ্ঞ্বনসমাঃ (ভীমার্জ্জ্বনের তৃল্য) যুধ্বানঃ (সাত্যকি) বিরাউশ্চ (বিরাট্ রাজা) মহারথঃ দ্রুপদশ্চ (মহারথ ক্রপন রাজা) ধৃষ্টকেতুঃ (ধৃষ্টকেতু) চেকিতানঃ (চেকিতান রাজা) বীর্যাবান্ কাশীরাজশ্চ (কাশীরাজ) পুক্জিৎ কৃষ্টিভোজশ্চ (বৃষ্টিভোজ) নরপুস্বঃ (নরশ্রেষ্ঠ) শৈবাঃ (শৈব্য) বিক্রান্ত-যুধামন্যুশ্চ (বিক্রান্ত যুধামন্যু) বীর্যাবান্ উত্তমৌজাশ্চ (বীর উত্তমৌজা) সৌভদ্রঃ (অভিমন্যু) দ্রৌপদেয়াশ্চ (পঞ্চ পাশুবের পঞ্চপুত্র—প্রতিবিদ্ধ্যাদি) সর্বের্ব এব মহারথাঃ (ইহারা সকলেই মহারথ—যিনি একাকী দশ সহস্র ধনুর্দ্ধারীর সহিত যুদ্ধ করেন এবং শস্ত্ব-শাস্ত্র-প্রবীণ, তাঁহাকে মহারথ বলে)।। ৪-৬।।

টীকা—অত্র চন্থাং মহান্তঃ শক্রভিশেহত্ত্মশক্যা ইম্বাসা ধন্ংবি যেবাং তে. যুযুধানঃ সাত্যকিঃ সৌভদ্রঃ অভিমন্যঃ ট্রৌপদেয়াঃ যুধিন্ঠিবাদিভ্যঃ পঞ্জাত্যঃ প্রতিবিদ্ধাদয়ঃ। মহার্থাদীনাং লক্ষণম্—''একো দশসহস্রাণি যোধয়েদ্ যন্ত ধনিনাম্। শস্থশাস্তপ্রবিশেষ্ঠ মহারথ ইতি স্বৃতঃ। অমিতান্ যোধয়েদ্ যন্ত স এবাতিবথঃ স্বৃতঃ রহী চৈকেন যো যোদ্ধা তল্লোহর্ষবথঃ স্বৃতঃ।।'' ইতি।। ৪-৬।।

অস্মাকন্ত বিশিষ্টা যে তান্নিবোধ দ্বিজ্ঞান্তম।
নায়কা মম সৈন্যস্য সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে।। ৭।।
ভবান্ ভীত্মশ্চ কর্ণশ্চ কৃপশ্চ সমিতিঞ্জয়ঃ।
অশ্বত্থামা বিকর্ণশ্চ সৌমদত্তির্জয়ন্তথঃ।। ৮।।
অন্যে চ বহবঃ শ্রা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ।
নানাশস্ত্র প্রহরণাঃ সর্কের্ব যুদ্ধবিশারদাঃ।। ৯।।

মর্মানুবাদ—হে ওরো, আমাদের যে সমস্ত সেনা-নায়ক আছেন, আপনার জ্ঞানার্থে তাঁহাদেব নাম কীর্তন করিতেছি।। ৭।।

মর্মানুকাদ—রগবিজয়ী আগনি, ভীয়, কর্ণ, অঞ্থামা, বিকর্ণ, সোমদতপুত্র ভ্রিত্রবা ও জয়তথ; এতহাতীত বিবিধ অনুসমুদদপর অনামা বহুতব যুদ্ধ-বিশারদ বীরপুক্ষণণ আমার নিমিত্ত প্রাণ দিতে উদ্যুত আছেন ।। ৮-৯।।

অষয়—হে দ্বিজ্নত্ম। অস্থাকন্ত যে বিশিন্টাঃ (আমানিগের মধ্যে ধাঁহারা প্রধান) মম দৈনাসা নায়কাঃ (আমার দৈনাগণের নেতা) তান্ (তাঁহাদিগাকে) নিবাধ (জানুন) তে (আপনার) সংজ্ঞর্থ (সম্যক্ জানার্থ) তান্ রবীমি (তাঁহাদিগের নাম বলিতেছি)—ভবান্ (আপনি) ভীত্মশ্চ (ভীত্ম) কর্ণশ্চ (কর্ণ) সমিতিজ্ঞয়ঃ কৃপশ্চ (মৃদ্ধজন্মী কৃপ) অশ্বখামা বিকর্পশ্চ (বিকর্ণ) সৌমদন্তিঃ (সোমদন্ত-পুত্র ভূরিশ্রবা) জয়দ্রথঃ (জয়দ্রথ) নানাশন্তপ্রহুরণাঃ (নানাশন্তধারী) অনো চ বহবঃ শ্বাঃ (অন্য বহু বীর) মনর্থে (আমার নিমিত্ত) ত্যক্তজীবিতাঃ (জীবনতাগেও কৃতসংকল্প—আমার উপকার হইলে তাহা করিতেও কৃতসকল্প; বস্তুতঃ আমার দ্বারা ইহারা পুরুবই নিহত হইয়াছে। হে সব্যস্তি। তুমি নিমিত্ত মাত্র হও'—১১। ৩০ শ্লোকে এই ভগবদুক্তি হইতে দুর্যোধন-বাণী সত্যই হইবে) সর্বের্থ বৃদ্ধবিশাবদাঃ (সক্লেই বৃদ্ধনিপুণ)। ৭-৯।

টীকা—অন্মাকমিতি। নিবেধ বুধান। সংজ্ঞাৰ্থং সমাক্ জানাৰ্থম্

সৌমদজিভূবিশ্রকার। তাজজাবিতা ইতি জীবিত-তাজ্গনাপি যদি যদুপকারঃ সাজেদা তমপি কার্থ প্রতুজ ইতার্থঃ বস্তুজন্ত 'মেরেবৈতে নিহতাঃ পূর্বেশেব, নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্'' ইতি ভগবদ্তদুর্য্যোধনসরস্বতী সত্যমেবাহ সা।। ৮-৯।।

#### অপর্য্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীম্মাভিরক্ষিত্রম্। পর্য্যাপ্তং হ্বিদমেতেযাং বলং ভীমাভিরক্ষিত্রম্।। ১০।।

মর্ম্মানুবাদ—ভীত্মকর্ত্বক পরিবক্ষিত আমাদিগের দলবল প্রচুর নহে, কিন্তু ভীমসেন-রক্ষিত পাশুবসেনা প্রচুর । ১০ ।।

অধ্য —তং (তাদৃশ বীরযুক্ত হইলেও) ভীমাভিবিক্ষিত্রম্ অপি অম্মাকং বলং অপর্য্যাপ্তং (ভীম্মের দ্বারা পবিরক্ষিত আমাদেব সৈন্যগণ পাণ্ডবগণের সৈন্য-সহ যুদ্ধ করিতে অক্ষম; যেহেতু ভীল্ম শন্ত্র-শান্ত্র প্রবীণ হইলেও উভয়দলেব প্রতি পক্ষপাত্যকুত্র) ভীমাভিবিক্ষিতং ইদং তু এতেযাং বলং (ভীম কর্ত্বেক পরিরক্ষিত পাণ্ডবদের বল) পর্য্যাপ্তং (পরিপূর্ণ, আমাদিগের সহিত্যুদ্ধে প্রবীণ; যেহেতু ভীম স্থূল-বৃদ্ধি ও শন্ত্র-শান্ত্র-অনভিজ্ঞ হইলেও এক-পক্ষপাতী)।। ১০।।

টীকা—অপর্যাপ্তম্ অপরিপূর্ণং পাশুবৈঃ সহ যোদ্ধমক্ষমিনিত্যর্থঃ। ভীম্মেণাতিস্ক্ষর্দ্ধিনা শত্রশাস্ত্রপ্রবিশেনাভিতো রক্ষিতমপি উংশ্বসোভয়পক্ষ-পাতিতাং। এতেবাং পাশুবানান্ত ভীমেন স্কুর্দ্ধিনা শত্রশাস্ত্রানভিজ্ঞেনাপি রক্ষিতং পর্যাপ্তং পরিপূর্ণম্ অস্থাভিঃ সহ যুদ্ধে প্রবিণমিত্যর্থঃ।। ১০।।

> আয়নেধু চ সব্বের্ধু যথাভাগমবস্থিতাঃ। ভীত্মমেবাভিরক্ষপ্ত ভবস্তঃ সব্ব এব হি।। ১১।। তস্য সংজনয়ন্ হর্যং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ। সিংহনাদং বিনদ্যোজ্যে শঙ্ঝাং দধ্যৌ প্রতাপবান্।।১২।।

মর্মানুবাদ—এক্ষণে আপনাবা সকলে স্ব-স্ব-বিভাগানুসাবে বৃহেদ্বারে অবস্থান পূর্বেক পিতামহ-ভীম্মকে রক্ষা কক্ম। ১১.। মন্দ্রাদ্ অভঃপর প্রবল প্রভাপ কুকর্ক পিভামহ ভীতা দুর্ঘোধনের হার্হাংপাদনের জন্য উট্ডেঃয়রে সিংহনাদ-পুরঃসর শহাধ্বনি কবিলেন। ১২

অন্তয়—[সূতবাং আপনাবা সাবধানে থাকিকেন, এই উদ্দেশ্য কহিতেছেন—] সর্ব্ধ এবহি ভবস্তঃ (আপনাবা সকলেই) সর্বেষ্ চ অয়নেষ্ (সকল বৃহপ্রবেশ-মার্গে) যথাভাগং (স্ব-স্থ নির্দ্ধিস্তত্থানে) অবস্থিতাঃ (অবস্থিত ইইয়া) ভীত্মানেৰ অভিবক্ষন্ত (ভীত্মকে সর্ব্ধতোভাবে রক্ষা করুন) । ১১.

অন্বয়—প্রতাপবান্ (প্রতাপশালী) কুকবৃদ্ধ পিতামহঃ (ভীয়ে) তস্য (দুর্ঘোধনেক) হর্ষং সংজনয়ন্ (ভয়বিধ্বংসন-পূর্বক হর্য উৎপাদনার্থ) উট্চেঃ সিংহনাদং বিনল (সিংহেব নায়ে উট্চেঃস্বরে গর্জন করিয়া) শহুং দয়ে (শহু বাজাইলেন)।। ১২।।

টীকা— তত্মাদ্যুত্মাভিঃ সাবধানৈভিবিত্বামিত্যাহ — অয়নেছিতি অয়নেষ্ বৃহপ্রবেশমার্শেষ্ যথাভাগং বিভক্তাঃ স্বাং স্বাং রগভূমিম্ অপবি-তাট্রোবাহিতা ভবতো ভীয়েয়েব'ভিততথা রক্ষন্ত যথানৈয়ের্ধ্যমানোহ্যং পৃষ্ঠতঃ কৈশ্বিল হ্নাতে, ভীত্মবল্লানেবামাকেং ভীবিত্মিতি ভাবঃ।। ১১।।

টীকা — ১১শ১ সদমান শ্রবণজনিতহর্ষঃ, তসা দুর্য্যোধনস্য ভয়-বিধ্বংসানন হর্ষং সংজন্মিত্বং কুকবৃদ্ধো ভীম্মঃ সিংহনাদমিতি উপমানে কম্মণি চেতি পম্ন — সিংহ ইব বিনদ্য ইত্যর্থঃ।। ১২।।

> ততঃ শঙ্খাশ্চ ভের্যাশ্চ পণবানকগোমুখাঃ। সহসৈবাভ্যহন্যন্ত স শব্দন্তমূলোহভবং।। ১৩।। ততঃ শ্বেতৈহয়ৈর্ত্ত মহতি স্যন্দনে স্থিতৌ। মাধবঃ পাণ্ডবশ্বের দিব্যৌ শঙ্খো প্রদধ্যতুঃ।। ১৪।।

মার্মানুরাদ—শহা, ভেরী, পণর অর্থং মাদল এবং আনক অর্থাৎ পটাই ও শোমুখ নামক বাদায়সূদকল সহসা বাদিত ইইলো তুমুল শব্দ উদ্ভূত ইইলা। ১৩।।

মর্মানুবাদ—এদিকে প্রীকৃষ্ণ এবং ধনপ্তয় শ্বেতাথ-সংযুক্ত প্রমোৎকৃষ্ট রথে আক্রচ হইয়া দিবা শত্ধবনি কবিলেন। ১৪।। অথা—তেতঃ (তদনস্তর) শহাশ্চ ভের্যাশ্চ পণবাদবশোম্খাঃ (শহা, ভেরী, মাদল, পটহ, শৃঙ্গ প্রভৃতি বণবাদা সকল) সহসা এব ছালাহনাস্ত (তৎক্ষণাৎ বাদিত হইল) স শকঃ ভুমুলঃ অভবং (সেই শব্দ ভুমুল হইল অর্থাৎ উভয়পকেই যুদ্ধাৎসাহ-প্রবৃত্তি দৃষ্ট হইল)। ১৩

আহ্বয়—ততঃ (তৎপরে) শেতেঃ যুক্তে মহতি স্যুদ্ধনে স্থিতৌ (শ্বেতবর্ণ ঘোটকযুক্ত মহারথে অবস্থিত) মাধবঃ পাণ্ডবঃ চ এব (শ্রীকৃষ্ণ ও আর্জুন) দিবৌ শশ্বৌ (অলৌকিক শশ্ব) প্রদয়াতঃ (বাজাইলেন)।। ১৪ :

টীকা—ততশ্চোভয়ত্রৈব যুদ্ধোংসাহঃ প্রবৃত্ত ইতাহে—তত ইতি। পণবাঃ মার্দ্দলাঃ আনকাঃ পটহাঃ গোমুখাঃ বাদাবিশেষাঃ।। ১০

পাঞ্চজন্যং ক্ষীকেশো দেবদত্তং ধনজ্ঞঃ।
পৌজ্ঞং দেখ্যো মহাশঙ্খং ভীমকর্মা বৃক্ষোদরঃ।। ১৫।।
আনন্তবিজ্ঞাং রাজা কুন্তীপুরো যুধিষ্ঠিরঃ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ সুঘোষমণিপুতপকৌ।। ১৬।।
কাশ্যশ্চ পরমেদ্বাসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ।
ধৃন্তদুম্বো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ।। ১৭।।
দ্রুপদৌ দ্রৌপদেয়াশ্চ সর্ক্রশঃ পৃথিবীপতে।
সৌভদ্রশ্চ মহাবাত্তঃ শঙ্খান্ দধ্যঃ পৃথক্ পৃথক্।। ১৮।।

মর্মানুবাদ—ক্ষীকেশ "পাঞ্চলন" শন্ধ ও আর্ছুন 'দেবদত্ত' শন্ধ্ববনি করিলেন এবং ভীমকর্মা ভীমদেন 'পৌল্ড' নামে মহাশান্ত বাচাইলেন। কুন্তীপুত্র রাজা যুধিন্তিব 'অনন্তবিজয়', নকুল 'দুবোষ' এবং সহদেব 'মণিপুপ্পক' নামক শন্ধাধ্বনি করিলেন। হে পৃথীপতে ধৃতবান্ত, উৎকৃত্ত ধনুর্জানী কর্মীবাজ মহারথ শিখন্তী, ধৃষ্টদুাম, বিবাই এবং অপরাজিত সাতাকি, দ্রাপদ, দ্রৌপনিব পক্ষপুত্র এবং সৃভদ্রাপুত্র মহাবান্থ অভিমন্য—ইহারা সকলেই পৃথক্ পৃথক্ শন্ধ্ধানি করিলেন।। ১৫-১৮।।

অম্বয়—হে পৃথিবলৈতে (ধৃতবাটু) হামীকেশঃ পাঞ্জনাং ধনজ্যঃ

দেবদতং ভীমকর্মা বৃকোদরঃ মহাশেষ্টাং পৌল্রং দ্রৌ, কুছীপুত্রঃ রাজা ঘৃধিষ্ঠিরঃ
আনন্তবিজয়ং নকুলঃ সহদেবশ্চ সুঘোষমণিপুত্পকৌ দ্রৌ (ভগবান্ পাঞ্চালা,
আর্ফুন, ভীমকর্মা বৃকোদর পৌল্র নামক মহাশার্ম, কুন্তীপুত্র রাজা ঘৃধিষ্ঠির
আনন্তবিজয় এবং নকুল-সহদেব সুঘোষ ও মণিপুত্পক নামক শার্ম বাজাইলোন)
পরমেষাসঃ (মহাধনুর্দ্ধর) কাশাশ্চ (কাশীরাজ) মহারথঃ শিখণ্ডী চ, ধৃউদ্যুদ্ধঃ,
বিরাটশ্চ, অপবাজিতঃ, সাত্যকিশ্চ, ত্রুপদঃ, ত্রৌপদেয়াশ্চ (ক্রৌপদীর পুত্রগণ)
মহাবস্থঃ সৌভদ্রশ্চ (অভিমন্যঃ) সর্বেশঃ স্বর্ব এব পৃথক্ পৃথক্ শার্মান্ দশ্বঃ
(সকলেই পৃথক্ পৃথক্ শার্ম বাজাইলেন) ১৫-১৮ ।

টীকা—পাঞ্জ ফনাদেয়ঃ শহাদীনাং নামানি। অপরাজিতঃ কেনাপি পরাজেতুমশকাহাং অথবা চাপেন ধনুষা রাজিতঃ প্রদিপ্তঃ। ১৫-১৭।।

#### স ঘোষো ধার্ত্রাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ং। নভশ্চ পৃথিবীক্ষৈব তুমুলোইভ্যন্নাদয়ন্।। ১৯।।

মর্মানুবাদ—এই সকল শহেষ জুমুল শব্দ ধরাতল ও নড়োমগুল প্রতিধ্বনিত করিয়া ধার্ডবাট্রগণের হুদ্য বিদ্যবিত করিয়ত লাগিল।। ১৯।।

অশ্বয় তুমুলঃ স ঘোষঃ (সেই তুমুল শহ্নাদ) নভশ্চ (আকাশ)
পৃথিবীকৈব (পৃথিবীকে) অভ্যন্নদেয়ন্ (প্রতিধ্বনিত করিয়া) ধার্ত্রাষ্ট্রাণাং
(তোমাব পুত্রগণের) হাদয়নি (হাদয়কে) ব্যাদারয়ং (বিনির্গ করিয়াছিল)।।
১৯।।

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা ধার্ত্রাষ্ট্রান্ কপিধ্বজঃ। প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুদ্যম্য পাগুবঃ। হাষীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে।। ২০।।

শ্রীঅর্জুন উবাচ— সেনয়োকভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মেহচ্যুত।। ২১।। যাবদেতানিরীক্ষেহং যোদ্ধকামানবস্থিতান্। কৈর্মায়া সহ যোদ্ধব্যমস্মিন্ রণসমুদ্যমে।। ২২।। যোৎস্যমানানবেক্ষেহ্হং য এতেহত্র সমাগতাঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রস্য দুর্কুদ্ধের্ফ্র প্রিয়চিকীর্ষবঃ।। ২৩।।

মর্মানুবাদ—হে মহারাজ, তৎকালে শস্ত নিক্তেপে সমুদ্যত কপিধবজ-রথারাড় ধনজ্ঞয়, ধৃতরাট্রতনয়গণকে যুদ্ধযোগে অবস্থিত দেখিয়া শরাসন উত্তোলনপূর্বক শ্রীকৃষ্ণকে এই কথা কহিলেন।। ২০।।

মর্মানুবাদ—অর্জুন কহিলেন,—হে অচ্যুত, উভয়-পঞ্চীয় সেনার
মধাস্থলে রথ স্থাপন কর—যতক্ষণ আমি যুদ্ধকামনায় অবস্থিত সেনাগণের
মধ্যে এই রণসমুদ্যমে কাহার সহিত সংগ্রাম করিব, নিরীক্ষণ কবি এবং
যতক্ষণ আমি দুর্যোধনের প্রিয়কামনায় যুদ্ধবাসনায় এইস্থানে সমাগত
ব্যক্তিগণকে অবলোকন করি।। ২১-২০।।

অবয়—হে মহীপতে (মহারাজ) অথ (অনস্তর) শস্তুসম্পাতে (অস্ত্রাদিনিক্ষেপ) প্রবৃত্তে (আরম্ভ হইলে) কপিধ্বজঃ পাশুবঃ (কপিধ্বজ অর্জ্র্ন) ধার্ত্তরাট্রান্ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা (দুর্য্যোধনাদিকে যুদ্ধোদ্যোগে অবস্থিত দেখিয়া) ধনুঃ উদমা (উত্তোলন করিয়া) তদা (তৎকালে) হাষীকেশং (প্রীকৃষ্ণ্যকে) ইদং বাক্যং আহ (এই বাক্য বলিয়াছিলেন)—প্রীঅর্জ্র্ন উবাচ—(প্রীঅর্জ্র্ন কহিলেন—) হে অচ্যুত। অহং (আমি) যাবৎ যোদ্ধ কামান্ অবস্থিতান্ এতান্ নিরীক্ষে (যুদ্ধার্থ অবস্থিত ব্যক্তিগণকে যাবৎ নিরীক্ষণ করি) অন্মিন্ রণসমুদ্যমে (এই যুদ্ধক্ষেত্র) কৈঃ সহ ময়া যোদ্ধব্যম্ (কাহার কাহার সহিত আমাকে যুদ্ধ করিতে হইবে) যুদ্ধে দুর্ক্র্রেঙ্কঃ ধার্ত্তরান্ত্রস্য (যুদ্ধে দুর্ক্র্রিঙ্ক দুর্ব্যোধনের) প্রিয়চিকীর্ষবঃ (প্রিয়কার্যা করিতে ইচ্ছুক) যে এতে অত্র সমাগতাঃ (যে সকল ব্যক্তি এখানে আদিয়াছেন) যোৎস্যমানান্ অহং যাবৎ অবেক্ষে (সেই সকল যুদ্ধার্থীকৈ আমি যাবৎ অবলোকন করি) তাবৎ উভয়েঃ সেনয়েঃ মধ্যে (উভয় সেনার মধ্যস্থলে) মে (আমাব) রথং (রথ) স্থাপয় (স্থাপন কব)।। ২০-২৩।।

#### সঞ্জয় উবাচ—

এবমুক্তো ক্রীকেশো ওড়াকেশেন ভারত। দেনয়োরভয়োর্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমম্।। ২৪।। ভীত্মদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্ক্রেষাঞ্চ মহীক্ষিতাম্। ভবাচ পার্থ পশ্যেতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি।। ২৫।।

মন্মানুবাদ—সভয় কহিলেন,—হে ভাবত (হে ধৃতবাষ্ট্র), ওড়াকেশ লংগ্র বৃদ্ধের নিকট এই কথা কহিলে, তিনি উভয়পদ্দীয় সৈন্যগণের মধাস্থলে দেই উৎকৃষ্ট বথ স্থাপন কবিলেন। কহিলেন,—পার্থ, যুদ্ধার্থ সমবেত ভীত্ম ও দ্রোণ প্রভৃতি কৌববগণকে নির্মিক্ষণ কর। ২৪-২৫।

অঘ্য়—সপ্তরঃ উবাচ—(সপ্তর কহিলেন—) হে ভারত! ইন্ধীকেশঃ (কৃষণঃ) (সর্কেভিয়নিয়তা ইইয়াও যিনি আর্জুনের বাগিডিয় মাতে বাধ্য ইইর্লছিলেন, ভগবান্ ঈদৃশ প্রেমবশ) ওভাকেশেন (ওড় যথা মাধুর্য্যাত্র-প্রকাশক তথা মেহবসায়াদ-প্রকাশক, অ ক ঈশ=বিষুঃ ব্রহ্মা ও মহেশ্বর; যেখানে সক্র'বতাবসূভামণি স্বয়ং ভগবান্ এক্ষান্ত প্রেমাধীন হইয়া আফ্রাকারী ইইয়াছেন, তথায় তাঁহার অংশস্বরূপ ওণাবতার্ত্য — রক্ষা, বিষ্ণু, মহেশ্বর ঐশ্বর্যা প্রকাশ করিবেন কেন? কিন্তু নিজেরা স্নেহ্রস প্রকাশ করিয়া নিজে নিজে কৃতার্থ জ্ঞান বরিয়াছিলেন; অথবা ওড়াকা নিলা, তাহার ঈশ — পুত্-জিত্নির সংকাৎ মারারও নিয়াস্তা প্রাকৃষ্ণ যাহার প্রেমাধীন, দেই অৰ্জুন কৰ্ত্ক বৰাকী মায়াৰ বৃতি নিজা জিত হইবে, ভিছিময়ে বিচিত্ৰতা কিং) এবং (এই প্রকার) উক্তঃ (সন্কৃথিত হইরা) উভায়াঃ সেনয়োঃ মাধ্য (উভয় সেনাব মাধা) ভিত্যসূত্ত প্রযুগতঃ সর্বেষাং চ মহীকিতাং (হামুদ্রোণ এবং সমাত বাচগাণের সম্মুখে) বথং (বথ) ছাপরিহা (ছাপন পুককি) হে পার্থ (অজ্ন) এডান্ সম্বেতান্ কুরান্ (এই সম্বেত কুক্পফীয়গণকে) পশা (দেখ) হতি (ঐভগবান্) উবচ (শ্রীভগবান্ ইহা বলিয়াছিলেন)।। ২৪-২৫ !।

টীকা – ধরীকেশঃ স্কেভিয়নিয় ছাপি এবমুক্তং অর্জুনেনানিটঃ অর্জুনবাগিন্তিয়মাত্রণাপি নিয়মোহ ছুলিভি অহা প্রেমবশ্যহং ভগবত ইতি ভাবঃ। ওড়াকেশেন—ওড়া যথা মাধুর্যমাত্রপ্রকাশকান্তওথা স্বীয়ারহ্রসাগাদপ্রকাশকাঃ তাকেশা বিষ্ণুত্রক্ষশিবা যস্য তেন.—একাবো বিষ্ণুঃ, কো ব্রহ্মা,
ঈশো মহাদেবঃ। যত্র সক্র্বারতার-চূড়ামণীন্তঃ স্বয়ং ভগবান প্রীকৃষ্ণ এব
প্রেমাধীনঃ সন্ আজ্ঞানুবর্তী বভূব, তব্র ওণাবতারত্বাহদংশা বিষ্ণুত্রক্ষরতাঃ
কথমেশ্বর্যাং—প্রকাশয়ন্তঃ কিন্তু স্বকর্ত্বকং মেহরসং প্রকাশোব সং সং কৃতার্থং
মন্যন্ত ইত্যর্থঃ। যদুক্তং প্রীভগবতা পরমব্যোমনাথেনাপি—'দ্বিলাগ্বলা মে
যুব্যোদিদৃক্পা' (ভাঃ ১০।৮৯।৫৮) ইতি; যদ্বা ওড়াকা নিল্লা তস্যা ঈশোন
জিতনিদ্রেণেতার্থঃ, অত্রাপি ব্যাখ্যায়াং—সাক্ষান্মায়ায়া অপি নিয়ন্তা যঃ প্রীকৃষ্ণঃ,
স চাপি যেন প্রেল্লা বিদ্বিত্য বশীকৃতঃ তেনার্জ্রনেন মায়াব্রতিনিত্রা বরাকী
জিতেতি কিং চিত্রমিতি ভাবঃ। ভীত্মদ্রোণ্য়োঃ প্রমুখতঃ প্রমুখ্য সন্ধ্র্যাথ
মহীক্ষিতাং রাজ্ঞাঞ্চ। প্রমুখত ইতি—সমাসপ্রবিষ্টেহপি প্রমুখতঃ-শব্দ আকৃষ্যতে
। ২৪-২৫।।

তত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্। আচার্য্যাম্মাতৃলান্ ভ্রাতৃন্ পূত্রান্ পৌত্রান্ সখীংস্তথা। শ্বশুরান্ সুহৃদদৈচৰ সেনয়োরুভয়োরপি।। ২৬।।

মর্মানুবাদ—তখন অর্জ্জন উভয়পক্ষীয় সৈন্যদলের মধ্যস্থলে পিতৃবা, পিতামহ, আচার্যা, মাতৃল, ভ্রাতৃগণ, শ্বশুব, মিত্র ও উপকারী মানবসকল উপস্থিত আছেন, দেখিতে পাইলেন।। ২৬।।

অহায়—অথ (অনন্তর) পার্থ তত্ত স্থিতান্ (সেইখানে অবস্থিত) উভয়োবপি সেনয়োঃ পিতৃন্ পিতামহান্ আচার্যান্ মাতৃলান্ প্রাকৃ পূরান্ পৌরান্ তথা স্থীন্ শক্তরান্ সূহদশ্চ এব অপশ্যুৎ (উভয়পক্ষীয় সেনাতেই পিতৃবা, পিতামহ, আচার্যা, মাতৃল, প্রতা, পূত্র, পৌর, স্থা, শক্তব এবং সূহদ্গণকে অবলোকন কবিনেন)।। ২৬।।

টীকা—দুর্য্যোধনাদীনাং যে পুত্রাঃ পৌত্রাশ্চ তান্। ২৬।।

তান্ সমীক্ষা স কৌন্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধুনবস্থিতান্। কৃপয়া প্রয়াবিস্টো বিষীদ্য়িদমব্রবীং।। ২৭।। শ্রীঅৰ্জ্জুন উবাচ—

দৃষ্ট্রেমান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ। যুযুৎসূন্ সমবস্থিতান্। সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুব্যতি।। ২৮।।

মর্মানুবাদ—কুন্তীপুত্র অর্জুন বন্ধু বান্ধবসকলকে রণস্থতে অবস্থিত দেখিয়া যৎপ্রেনান্তি কৃপাবিষ্ট ও বিষয় হইয়া বলিলেন।। ২৭।।

মর্মানুবাদ—অর্জুন কহিলেন,—হে কৃষ্ণ, এই সকল আশ্রীয়স্বজনকে যুদ্ধভিলাধী ইইয়া অবস্থান করিতে দেখিয়া আমাব অঙ্গপ্রত্যঙ্গসকল অবশ ও মুখ পরিশুদ্ধ ইইতেছে।। ২৮।।

অন্বয়—স কৌরেয়ঃ (অন্তর্ন) তান্ সবর্ধান্ বন্ধুন্ অবন্থিতান্ সমীক্ষা (সেই সকল বন্ধুগণকৈ অবন্থিত দেখিয়া) পরয়া কৃপয়া আবিষ্টঃ (পরম কৃপাপরবশ) বিষীদন্ (বিষাদপ্রাপ্ত ইইয়া) ইলং অরবীং (ইহা বলিয়াছিলেন)—শ্রীঅন্তর্কাণ্ড উবাচ (অর্জুন বলিয়াছিলেন)—হে কৃষ্ণঃ যুযুৎসূন্ (যুদ্ধার্থী) ইমান্ স্বজনান্ সমবস্থিতান্ দৃদ্ধা (এই স্বজনগণকে সমবেত দেখিয়া) ম্ম গাত্রাণি (আমাব শরীর) সীদন্তি (অবসন্ন ইইতেছে) মৃথং চ পরিশুষ্ঠি (মৃথও ওল্প ইইতেছে) । ২৭-২৮।।

টীকা—দৃষ্টেতাত্রস্থিতসোত্যধাহার্য্য । ২৮।,

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে। গাণ্ডীবং স্রংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহ্যতে।। ২৯।।

মর্মানুবাদ—আমারে শবীর কম্পিত ও রোমাঞ্চিত ইইরেছে। হস্ত ইইরে গাঙীর নিপত্তিত ইইরেছে এবং তৃক্ পরিদ্ধা ইইরেছে। ১৯।

আরম যে (মামার) শরীরে বেপথুঃ (কম্প) চ (এবং) বোমহর্ষঃ চ (রোমাধ্যও) জায়তে (ইইতেছে) হস্তাং (হাত হইতে) গাড়ীবং (গাড়ীব নামক ধনু) স্থাসতে (খসিয়া পড়িতেছে) হক্ চ (গাত্রও) পরিদহাতে (দক্ষ ইইতেছে)।

#### ন চ শক্লোম্যবস্থাতৃং ভ্রমতীব চ মে মনঃ। নিমিত্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব।। ৩০।।

মর্মানুবাদ—আমার আর অবহান কবিবার সামর্থা নাই, চিত্ত উদ্প্রাপ্ত ইইতেছে; হে কেশব, আমি কেবল বিপরীত-ভাব-বিশিপ্ত দুর্নিমিতসকল নিরীক্ষণ করিতেছি।। ৩০।।

অষয়—হে কেশব। অবস্থাতৃং চ (অবস্থান কবিতেও) ন শক্রোমি
(পারিতেছি না) মে মনশ্চ ভ্রমতি ইব (আমার মনও চঞ্চল ইইতেছে)
বিপরীভানি নিমিতানি চ পশ্যামি (বিপরীত নিমিত্যকলও দেখিতেছি; এখানে
'নিমিত্ত' শব্দ প্রয়োজন-বাচী। সূতরাং যুদ্ধে জয়ী ইইলে আমার সুখের পরিবর্ত্তে
দুঃখই লাভ ইবৈ।)।। ৩০।।

টীকা—বিপবীতানি নিমিন্তানি ধননিমিন্তকোহয়মত্র মে বাস ইতিবল্লি-মিন্তশব্দোহয়ং প্রয়োজনবাচী। ততশ্চ যুদ্ধে বিজ্ঞানিকা মম রাজ্ঞালাভাৎ সুখং ন ভবিষ্যতি, কিন্তু তদ্বিপরীতমনুতাপদুঃখন্মেব ভাবীতার্থঃ।। ৩০।।

#### ন চ শ্রেয়োহনুপশ্যামি হত্বা স্বজনমাহবে। ন কাঞ্চেক বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং সুখানি চ।। ৩১।।

মর্ম্মানুবাদ—রণে স্বজনগণকে নিধন করা শ্রেয়স্কর দেখিতেছি না। হে শ্রীকৃষ্ণ, আমি আর বিজয়-বাসনা ও রাজ্যসূথ ইচ্ছা কবি না।। ৩১।।

অন্তর্য — আহবে (যুদ্ধে) স্বজনং (বন্ধু জনকে) হয়া (বিনাশ করিয়া) থ্রেয়শ্চ (মঙ্গলও) ন অনুপশ্যামি (দেখি না; যুদ্ধে হত ইইলে সূর্যামণ্ডল ভেদ করিয়া উর্ধালোকে গমন করে, কিন্তু হস্তার কিছুমাত্র সুকৃতি হয় না। দৃষ্টফল যশোরাজ্য-প্রাপ্তি হয় বটে, কিন্তু হে কৃষ্ণঃ) অহং (আমি) বিজয়ং ন কাঞ্জে, রাজ্যং, চ সুখানি চ ন (যুদ্ধে জয়, রাজ্য বা সূখ চাহি না)।। ৩১।।

টীকা —শ্রেয়ো না পশ্যমাতি ''দাবিমৌ পুরুষৌ লোকে সৃর্যামগুল-ভেদিনৌ। পরিব্রাভ্যোগযুক্তশ্চ রণে চাভিমুখে হতঃ।।'' ইত্যাদিনা হতসৈয়ব শোষাবিধানাং, হারস্ত ন কিমপি সূকৃতম্ ননু দৃষ্টং ফলং যগোরাজ্যং বর্ততে যুহসেতি, অত আহ —ন কাপক ইতি।। ৩১।

কিং নো রাজ্যেন গোবিদ্দ কিং ভোগৈজীবিতেন বা।

যেযামর্থে কাজ্মিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ সুখানি চ।। ৩২।।
ত ইমেহবস্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্তাক্রা ধনানি চ।
আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুরাস্তথৈব চ পিতামহাঃ।। ৩৩।।
মাতুলাঃ শশুরাঃ পৌরাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা।
এতান্ ন হন্তমিচ্ছামি মুতোহপি মধুসূদন।। ৩৪।।
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যন্য হেতোঃ কিং নু মহীকৃতে।
নিহত্য ধার্তরাস্ট্রান্ নঃ কা প্রীতিঃ স্যাজ্জনার্দ্ধন।। ৩৫।।

মর্মানুবাদ—হে গে'বিল, আমানেব আব রাজা কি প্রয়োজনং ভোগসুথেবই বা আবশ্যকতা কিও এবং জীবন-ধারণেরই বা কি ফল আছেং
কাবণ, যাঁহাদের জনা বাচা ও ভোগসুথেব কামনা করিতে হয়, তাঁহারা
সকলেই এই সময়ে সংগ্রামে উপস্থিত হে মধুসূদন, যখন আচার্য্য, পিতা,
পুত্র, মাতুল, শশুর, পৌত্ত, শালক ও সম্বন্ধী অর্থাৎ আয়ীয়ে-স্বজন,—সকলেই
ভীবন ধন-পবিত্যাগে কৃতসংকল ইইয়া এই যুদ্ধে অবস্থান কবিতেছেন, তখন
ইহারা আমাদিশকে বধ কবিলেও আমি কোনজমে ইহাদিগকে হনন করিতে
ইচ্ছা করি না।। ৩২-৩৪।।

মর্মানুবাদ হে জনার্লন, পৃথিবার ড' কথাই নাই, ত্রৈলোক্যের আধিপত্য প্রাপ্ত ইইলেও ধার্ত্রাষ্ট্রগণকে নিধন করিয়া কি প্রীতি লাভ ইইবে? ৩৫।।

অন্তয়—হে প্রেমিণ যোগাং অর্থেনঃ বাজাং ভোগাঃ সুথানি চ কাঞ্জিতং (যাহাদেব নিমিত্ত বাগে, ভোগা বা সুখ আমাদেব আকাঞ্জিত) তে ইমে আসাম্যিঃ পিতবঃ পুরাঃ তথা এব চ পিতামহাঃ মাতুলাঃ শ্বন্তরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ তথা সম্বন্ধিনঃ, ধনানি প্রাণান্ চ ত্যক্তা (সেই এই সব আচার্য্য, পিতা, পুত্র, পিতামহ, মাতুল, শুশুর, পৌত্র, শ্যালক, সম্বন্ধী ধন এবং প্রাণসকল পর্যান্ত ত্যাণে স্বীকার করিয়া) যুদ্ধে অবস্থিতাঃ (যুদ্ধে অবস্থিত ইইয়াছেন) নঃ (আমাদের) রাজ্যেন কিং ভোগৈঃ জীবিতেন বা কিম্? (বাজ্যেই বা কি, ভোগে বা জীবনেই বা কি প্রয়োজন?) হে মধুস্দন! মহীকৃতে কিং নু (পৃথিবীর নিমিত্ত কি) ত্রৈলোক্যরাজ্যস্য হেতোঃ অপি (ত্রৈলোক্যের রাজ্যের জন্যও) ঘ্রতঃ অপি (মবিলেও) এতান্ ন হন্তমিজ্যামি (ইহাদিগকে মারিতে ইচ্ছা কবি না); হে জনার্দ্দন! ধার্ত্তরান্ত্রীন্ (ধৃতবান্ত্রপুত্রগণকে) নিহত্য (বিনাশ করিয়া) নঃ (আমাদের) কা প্রীতিঃ স্যাণ (কি প্রীতি হইবেং)।। ৩২ ৩৫।।

পাপমেবাশ্রয়েদশ্মান্ হরৈতানাততায়িনঃ। তশ্মামার্হা বয়ং হস্তং ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ সবান্ধবান্। স্বজনং হি কথং হত্তা সুখিনঃ স্যাম মাধব। ৩৬।।

মর্মানুবাদ—আততায়ীদিগকে বধ করা রাজনীতি-শাস্ত্রের অনুমোদিত ইলেও আচার্যাদি আততায়ীদিগকৈ হত্যা করিলে ধর্মশাদ্ধবিক্দ্ধতা-হেতৃ পাপ ইইবে বলিয়া আমরা ধার্তরাষ্ট্রগণকে সবাদ্ধবে সংহার কবিতে সমর্থ ইইতেছি না। হে মাধব, আশ্বীয় স্বজনকৈ হনন করিয়া কি সূখ লাভ ইইবে? ৩৬।।

অধ্য় আততায়িনঃ এতান্ হয়া পাপমেব অস্মান্ আশ্রয়েং (আততায়ী ইহাদিগকে বিনাশ করিয়া আমানিগকে পাপই আশ্রয় করিবে, যদিও অগ্নিদানকারী, বিষদানকারী, শস্ত্রপাণি, ধনাপহারী, ক্ষেত্র ও দাবাপহারী বাজিকে আততায়ী বলে এবং তাহাদিগকে নির্কির্চারে বিনাশ করা কর্ত্রবা; কিন্তু ইহা অর্থশাস্ত্রের কথা, উহা ধর্মশাস্ত্র অপেক্ষা দুর্কল। অর্থশাস্ত্র হইতে ধর্মশাস্ত্র বলবান্। সূতবাং আচার্য্যাদির বধে আমাদিগের পাপ ইইবেই) তত্মাং ব্যং সবান্ধবান্ ধার্ত্রবান্ত্রীন্ হস্তং ন অর্হাঃ (এজন্য আমাদের সবান্ধব ধৃতরান্ত্র-পুত্রগণকে বিনাশ করা অনুচিত) হি (যেহেতু) হে মাধব! স্বজনং হয়া কথং

স্থিনঃ সামে (স্বজনগণকে বিনাশ কবিয়া কি প্রকারে সুখী ইইবং অনায়-হেতু ৪ অধর্ম-হেতু ঐহিক সুখও ইইবে না)। ৩৬,

টীকা—ননু অঞ্জিলে গ্ৰন্থতিৰ শস্ত্ৰপণিধনাপ্তঃ। ক্ষেত্ৰলাৱাপ্ত্ৰী চ ষড়েতে আততালিকঃ "ইতি, "আততালিনমায়ান্তং হ্নাদেবাবিচারয়ন্। নাততালিবাধ লোয়া হছাৰ্ভবিতি ভাৰত "ইত্যাদি বচনাদেষাং বধ উচিত এবৈতি তত্ৰাহ—পাপমিতি এতান্ হয়া স্থিতানমান, আততালিনমায়ান্ত-মিতাদিকমর্থশান্তং ধর্মাশান্তান্ত্ৰলম্ব; ফ্লুজং ফাল্লবাল্লন—'অর্থশাস্থান্ত্ বলবদ্ধশান্তমিতি স্তুম্"ইতি তম্মানতার্থিনিলং বধে পাপং স্যাদেব। ন চৈহিকং সুখমপি সাদিত্যাহ -ফলন্মিতি। ৩৬।।

> যদ্যপ্রের ন পশ্যন্তি লোভোপহতচেতসঃ। কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রদ্রোহে চ পাতকম্।। ৩৭।। কথং ন জ্যোম্মাভিঃ পাপাদম্মান্নিবর্ত্তিম্। কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশ্যন্তির্ভানার্দ্ধনা ৩৮।।

মর্মানুবাদ দুর্বোধন প্রভৃতি লোভ-দ্বাবা ইতবৃদ্ধি ইইয়া কুলক্ষরজনিত দোষ ও মিরদোহ-জনিত পাতক অনুভব কবিতে পাবিতেছে না; কিছু জনার্দ্ধন, আমরা কুলক্ষয় জনিত দোল দৃষ্টি কবিয়াও কি নিমিত্ত এই পাপকার্য্য ইইতে নিবৃত্ত ইইব নাং ৩৭-৩৮!।

অন্বয়—হে জনকান! যদ্পি এইত লোভোপহতচেতসঃ কুলক্ষয়-কৃতং দোষং মিত্রদ্রোহে পাতকং চ ন পশ্যন্তি (যদিও ইহারা লোডে হতজান হইয়া কুলক্ষয়কৃত দোষ এবং মিত্রদ্রাহ জন্য পাপ দেখিতেছে না) (তথাপি) কুলক্ষয়-কৃতং দোষং প্রপশ্যতিং অভ্যতিঃ জন্মাং পাপাং নির্বিভূং ন জ্যেম্ (তথাপি কুলক্ষয়-কৃত দোষ দেখিয়া জন্মবা পাপ ইইতে কেন না নিবৃত্ত ইইবং)।. ৩৭-৩৮।।

টীকা -নদেরে তহি কথং মুক্তে বর্ততে তত্রাহ—মন্সীতি ,। ৩৭।।

কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ।

থার্মে নাষ্টে কুলং কৃৎস্মধর্ম্মোইভিভবত্যুত।। ৩৯।।

অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ! প্রদুষ্যন্তি কুলস্থিয়ঃ।

স্ত্রীষ্ দুষ্টাসু বার্ফেয়। জায়তে বর্ণসন্ধরঃ।। ৪০।।

সন্ধরো নরকায়ের কুলমানাং কুলস্য চ।

পতন্তি পিতরো হ্যেষাং লুগুপিগুড়াদক্রিয়াঃ।। ৪১।।

মর্মানুবাদ—কুলক্ষয় হইলে দনাতন কুলধর্ম বিলপ্ত হইয়া থাকে, কুলধর্ম নস্ত হইলে অবশিষ্ট কুল অধর্মে অভিভৃত হয় । ১৯।।

মর্মানুবাদ—হে বৃষ্ণিবংশাবতংস কৃষ্ণ, অধর্ম প্রবল হইলে কুলায়ী-সকল ব্যভিচারিণী হয়, স্ত্রীগণ ব্যভিচারিণী ইইলে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন ইইয়া থাকে।। ৪০।।

মর্মানুবাদ—বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন ইইয়া কুল ও কুলঘাতকদিগকে নরক-গামী করিয়া থাকে। সেই কুলে পিণ্ড ও উদকক্রিয়া লোপ পাওয়ায় পিতৃলোক পতিত হয়।। ৪১।।

অন্বয়—কুলক্ষয়ে (কুলক্ষয় ইইলে) সনাতনাঃ (কুলপরম্পরাপ্রাপ্ত) কুলধর্মাঃ প্রণশ্যন্তি (কুলধর্ম বিনষ্ট ইইবে) ধর্মে নষ্টে সতি (ধর্মা নষ্ট ইইলে) অধর্মাঃ কৃৎস্নম্ উত্ত কুলং অভিভবতি (অধর্মা সমস্ত বংশকে আক্রমণ করে) ।। ৩১।।

অন্তর্ম—হে কৃষ্ণ। অধর্মাভিভবাৎ (অধর্মের প্রাদুর্ভাব ইইলে) কুলস্ত্রিয়ঃ প্রদুষ্যন্তি (কুলস্ত্রীগণ ব্যভিচারে প্রবৃত্ত ইইবে) স্ত্রীষ্ দৃষ্টাস্ বর্ণসঙ্করঃ জায়তে (স্ত্রীগণ দৃষ্টা ইইলে বর্ণসঙ্কর জন্মে) সঙ্কবো (বর্ণসঙ্কর) কুলস্মানাং কুলস্য চনরকায় এব (কুলনাশকগণের এবং কুলের নরকের নিমিত্ত ইইয়া থাকে); এষাং লুপ্তপিশ্রোদকজিয়াঃ পিতরঃ পতন্তি হি (ইহানের পিতৃণণ পিশু ও তর্পাকার্য্য লোপহাতু নিশ্চয়ই পতিত ইইয়া থাকে)।। ৪০ ৪১।

টীকা—কুলক্ষয় ইতি। সনাতনাঃ কুলপরম্পরা প্রাপ্তরেন বছকালতঃ প্রাপ্তা ইতার্থঃ।। ৩৯।।

টীকা—প্রদুষ্যন্তীতি অধর্ম এব তা বাভিচারে প্রবর্ষতীতি ভাবঃ।

দোষৈরেতেঃ কুলম্মানাং বর্ণসন্ধরকারকৈঃ। উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্ম্মাঃ কুলধর্ম্মাশ্চ শাশ্বতাঃ।। ৪২।। উৎসন্ধকুলধর্মাণাং মনুষ্যাণাং জনার্দ্ধন। নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যনুশুশ্রুম্ম।। ৪৩।।

মর্মানুবাদ—বর্ণসভরকারী পূর্বেজে দোষ-দ্বারা কুলনাশক্রিগের সনাতন কুলধর্ম ও জ্বাতিধর্ম উৎসন্ন হইয়া যাইবে।। ৪২।।

মর্মানুবাদ—হে জনার্দ্রন, শুনিয়াছি, যে সকল মনুষ্যের কুলধর্ম উৎসন্ন ইইয়া যায়, তাহারা নিয়ত নরকে বাস করিয়া থাকে।। ৪৩ ।

অন্তর্য — কুলদ্বানাং এতৈঃ বর্ণসক্ষরকারকৈঃ দোঝাঃ শাশ্বতাঃ জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাণ্ড উৎসাদ্যতে (কুলনাশকনিগের এইসকল বর্ণসক্ষরকারক দোরে সনাতন বর্ণধর্ম ও কুলধর্ম উৎসন্ন হইয়া যায়), হে জনাদর্ন। উৎসন্ধকুল-ধর্মাণাং মনুষ্যাণাং নিয়তং নবকে বাসো ভবতি ইতি অনুভঞ্জম (যাহাদের কুলধর্ম বিনাষ্ট হয়, সেইসকল লোকেব নিয়ত নরকে বাস হয়, ইহা আমরা শ্রবণ করিয়াছি)।। ৪২-৪৩।।

টীকা—দোট্যেরিতি উৎসদত্ত কুপাত্ত ৪২।।

অহো বত মহৎ পাপং কর্ত্থং ব্যবসিতা বয়ন্। যদ্রাজ্যসুখলোডেন হস্তং স্বজনমুদ্যতাঃ।। ৪৪।। যদি মামপ্রতীকারমশস্তং শস্ত্রপাণয়ঃ। ধার্ত্ররাষ্ট্রা রণে হন্যস্তান্ম ক্ষেমতরং ভবেং।। ৪৫।।

সঞ্জয় উবাচ---

এবমুজ্বার্জুনঃ সংখ্যে রথোপস্থ উপাবিশং। বিস্ক্রা সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ।। ৪৬।।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্যার্জ্বন-সংবাদে অর্জুনবিষাদ-যোগঃ নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ। মর্মানুবাদ—হা। কি দুঃখের বিষয়। আমরা রাজাসুখলোতে স্বজন-বধে সমুদ্যত ইইয়া মহাপাপ করিতে কৃতসংকল ইইয়াছি।। ৪৪।।

মর্মানুবাদ—আমি অন্ত্রহীন ও প্রতীকার-পবারুখ ইইলেও যদি অস্ত্রধারী ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ আমাকে রণে নিহত করে, তাহাও আমার পক্ষে শ্রেয়স্কর ইইবে ।। ৪৫।।

মর্মানুবাদ—এই কথা বলিয়া অর্জুন সশর শরাসন পরিত্যাগ পূর্ব্বক শোকাকুলিতচিত্তে রথোপরি উপবেশন করিলেন,। ৪৬।।

ইতি প্রথমাধ্যায়ের মর্মানুবাদ সমাপ্ত

আহ্য়—অহাবত (হায়। কি দৃঃখের বিষয়) বয়ং মহৎ পাপং কর্ত্বং ব্যবসিতাঃ যৎ রাজ্যসূখলোভেন স্বজনং হস্তমুদ্যতাঃ (আমরা রাজ্যসূখলোভে স্বজন-বধে উদ্যত ইইয়া মহাপাপ করিতে সঙ্কল্প করিয়াছি)। যদি শস্ত্বপাণয়ঃ ধার্ত্বরাষ্ট্রাঃ অপ্রতিকারং অশস্তং মাং রণে হন্যুঃ (যদি প্রতিকারবিম্থ ও শস্ত্রহীন আমাকে ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণ রণে বিনাশ করে) তৎ মে ক্ষেমতবং ভবেৎ (তাহা আমার অত্যন্ত হিতকর ইইবে)।। ৪৪-৪৫।।

অস্বয়—অর্জ্বরঃ এবং উল্থা (এইকাপ বলিয়া) সংখ্যে (যুদ্ধক্ষিত্রে)
সশরং চাপং বিসৃজ্য শোকসংবিগ্নমানসঃ (ধনুঃশর ত্যাগ করিয়া শোকাকুল
চিত্তে) রথোপত্তে (রথোপবি) উপাবিশৎ (উপবেশন করিলেন)। ৪৬।।

ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতার প্রথম অধ্যায়ের অন্বয় সমাপ্ত।।

টীকা—সংখ্যে সংগ্রামে। রথোপত্তে রথোপরি।। ৪৬।।

ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্।

গীতাসু প্রথমোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্।।

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।



# দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

সপ্তয় উবাচ—

তং তথা কৃপয়'বিস্টমশ্রুপূর্ণকুলেক্ষণম্। বিখীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ।। ১।।

শ্রীভগবানুবাচ-

কুতস্থা কশ্মলমিনং বিষমে সমুপস্থিতম্। অনার্য্যজুউমস্বর্গ্যমকীর্ত্তিকরমর্জুন।। ২।।

মন্মানুরাদ—সঞ্য বলিলেন,—তথ্য কৃপাপরবশ অঞ্পূর্ণনয়ন বিষয়-বদন অক্রাকে অবলোকন করিয়া ভগবান্ বাসুদেব কহিলেন। ১।।

মর্মানুবাদ —ভগবান্ বলিলেন—আর্হান, এই বিষয় সমরে কি জন্য তোমার ঈদৃশ অনার্যাজনোগিত স্বর্গ প্রতিষেধক অকীর্ত্তিকর মোহ উপস্থিত হইল १ ২।।

আর্য — সঞ্জয়ঃ উবাচ (সপ্তায় কহিলেন) — তথা (তদুপ) কৃপরা আবিস্টম্ (কৃপাপবরশ) অঞ্পূণাকুলেক্ষণং (অঞ্পূণালাচনে) বিধীদত্তং তং মধুস্দন ইদং বাক্যং উবাচ (বিষাদযুক্ত অর্জুন্কে মধুস্দন এই বাক্য বিদিলেন) ।। ১।।

অষয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শীভগবান্ বলিলেন)—হে আর্জুন। বিষমে
(এই সংগ্রাম-সকটে) কুতঃ (কি হেতু) ইদং অনার্যাঙ্গুইং (সপ্রতিষ্ঠিত লোক
কর্ত্ক অসেবিত) অষণাং অকীতিকরং (পার্যাক্র-ঐতিকসুখ-প্রতিকূল) কশ্মলং
(মোহ) তা (তোমাকে) সমুপস্থিতম্ (প্রাপ্ত হহল) ২

টীকা স্থায়ানায়বিবেকেন শোকমোহত্যো নুদন্ বিতীয়ে কৃষ্ণস্তাহত্ত প্রোচে মুক্তস্য লক্ষণম্ । ১ ।

কশালং মোহঃ। বিষয়েইত সংখ্যাসকার। কুতো হেতোঃ। উপস্থিতং তাং প্রাপ্তমভূৎ? অনার্যায়েইং সুপ্রতিক্ষিত্রশৌকরসেবিতম্ অন্ধাং অকীর্তি-কর্মিতি পার্ববিকহিকসূথ-প্রতিক্ষিত্রশিত্রেইঃ , ২।।

#### ক্রেব্যং মাম্ম গমঃ পার্থ! নৈতংহ্বয়ুপপদ্যতে। ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্ক্বল্যং ত্যক্তোতিষ্ঠ প্রন্তপ।। ৩।।

মর্মানুবাদ—হে কুন্তীপুত্র পার্থ, তুমি ঈদৃশ ক্রীবধর্ম অবলম্বন করিও না,—ইহা তোমার উপযুক্ত নহে। হে পবস্তপ, তুমি এই ক্ষুদ্র হাদয়দৌবর্বল্য পরিত্যাগ করিয়া যুদ্ধার্থ উত্থান কর।। ৩।।

অন্বয়—হে পার্থ। ক্রেবাং মাত্র গমঃ (কাতরতা প্রাপ্ত ইইও না); এতৎ 
দ্বিয় ন উপপদ্যতে (ইহা মংসখা তোমাতে উপযুক্ত হয় না; যদি বল, ইহা 
শৌর্য্যাভাব-লক্ষণ কাতরতা নহে, কিন্তু ভীত্মদ্রোণাদি শুকর প্রতি ধর্ম্মদৃষ্টিযুক্ত 
বিবেক এবং দুবর্বল ধৃতরাদ্রপুত্রগণের প্রতি দয়া, তাহা নহে); হে পরস্তপ 
(পরকে অর্থাৎ শক্রকে তাপ অর্থাৎ পীড়াদানকারী) ক্ষুদ্রং ক্লবেলী কর্বলাং (ইহা 
তোমার বিবেক নহে, কিন্তু ক্ষুদ্র মানসিক দুবর্বলতা, ইহা) তাজ্বা (ত্যাগ 
করিয়া) যুধাস্ব (যুদ্ধ কর)।। ৩।

তীকা—কৈবাং ক্লীবধর্মং কাতর্যাং হে পর্যেতি হং পৃথাপুত্রঃ সন্
তাপি গছাসি তথাবাথা গমঃ মা প্রাপ্তি অন্যামিন্ ফত্রব্রেটা ববমিদমুপপদাতাং
ত্বমি মৎস্থাে তু নােপ্রুটাতে। নভিদং শৌর্যাভাবলক্ষণং ক্রৈবাং মা শক্তিঃ
কিন্তু ভীত্মদ্রাণাদিশুক্ষ্ ধর্মান্ট্যা বিবেকােহয়ং ধার্তরাট্রেষ্ তু দুর্কলেষ্
মদস্তাঘাতমাসাদা মার্ব্রদাতেষ্ দ্যেবেয়মিতি তত্রাহ—ক্রুমিতি। নৈতে তব
বিবেকােদয়ে কিন্তু শােকমােহাবেব। তৌ চ মনসাে দৌর্কান্যঞ্বৌ। তথাাং
হাদয়দৌর্বলামিদং তাজাে উত্তি। হে পরস্থা, পরান্ শত্ন্ ভাপয়ন্ য্ধ্যম্ব
।। ৩।।

অৰ্জুন উবাচ—

কথং ভীম্মমহং সংখ্যে দ্রোণঞ্চ মধুস্দন। ইষ্ভিঃ প্রতিযোৎস্যামি পূজার্হাবরিস্দন।। ৪।।

### ওরনহয়া হি মহানুভাবান্

শ্রেয়ো ভোতুং ভৈক্যমপীহ লোক।

হত্বার্থকামাংস্ত ওক্রনিহৈব

जू क्षीत्र ভোগাन् कृथित्रथितिश्वान्।। ৫।।

মন্দ্রাদ্রাদ—অর্জুন কহিলেন,—হে অরিনিস্দন মধুস্দন, আমি কিপ্রকারে রণে প্রবৃত্ত হইয়া প্জনীয় ভীত্ম ও লোগ-গুরুর প্রতি বাণ যোজনা করিব? ৪।।

মন্দ্রাদ্—মহানুভাব গুরুগণকে বধ করা অপেক্ষা ইহলোকে ভিক্ষারা জীবন ধারণ করাই ভাল। গুরুহত্যা কবিলে কধিরাক্ত কাম ও অর্থ উপভোগ করিতে হইবে।। ৫।

অন্বয়— অর্জুনঃ উবাচ (আর্জুন করিলেন)— অহং (আমি) কথং (কিপ্রারে) সংখা (যুক্কে) ভীয়েং দ্রোণঞ্চ (ভীয়ে ও দ্রোণকে) ইবুভিঃ (বাণ দ্বারা) প্রতিযোগসামি (প্রতিযোগ্ধা হইব) পূজার্হা (পূজার যোগ্য; ইহাদের চরণে ভক্তিপূর্বক পূজা প্রদান করা উচিত, কিন্তু ক্রোধের সহিত তীক্ষণর নিক্ষেপ করা অকর্ত্তবা, যোহেতু পূজা বাজিব পূজার ব্যতিক্রম ঘটিলে শ্রেয়ঃ-প্রতিবন্ধকতা ঘটে) হে অবিস্দান! মধুস্দান! (হে শক্রনাশক মধুস্দান, তুমি শক্রকেই বিনাশ কর, কিন্তু নিজন্তক সাক্ষীপ্রি বা বন্ধু যাদবগণকে নাশ কর না)।। ৪।।

অন্ধয় — (যদি তোমার রাজাপ্রহণেজ্যা না থাকে, তাহা হইলে কি বৃতিবারা জীবিকা নির্বাহ কবিবে? তদুওরে বলিতেছেন) গুরুন্ অহতা (গুরুবধ না করিয়া) ইহলোকে ভৈক্ষাং (ভিক্ষার) ভোকুং (ভোক্ষন করা) শ্রেয়ঃ (মঙ্গলছনক; ভিক্ষা ক্ষরিয়ের পক্ষে নিক্লীয়; সৃতরাং তদ্মারা ঐহিক দুর্যশঃ প্রাপ্ত ইইলেও পারত্রিক অমঙ্গলের আশক্ষা নাই) হি (যেহেতু) মহানুভাবান্ (ইহারা মহানুভব; কাল ও কামাদি ইহাদেব বাধা। যদি বল যে, যুধিষ্টিরের প্রতি ভীলোর উজি— "পুরুষ অর্থের দাস, অর্থ কাহারও দাস নহে, সূতরাং আমি কৌরবগণ কর্ত্বক অর্থহাবা বাধা", "গুরু যদি মন্দর্কার্যে লিপ্ত এবং কার্য্যাকার্যজ্ঞানরহিত হইয়া উৎপর্থগামী হয় তবে তাহাকে ত্যাগ করা

উচিত"—সূতরাং ইঁহারা অর্থকামী বলিয়া ইঁহাদের মহানুভবত্ব নাই; তাহা হইলেও ইহাদিগকে বিনাশ করিয়া আমার দৃঃখই হইবে। যেহেতু) অর্থকামান্ তু গুরান্ হত্বা (অর্থকামী গুরুগণকে বিনাশ করিয়া) ইহ এব (ইহলোকেই) অহং রূধির-প্রদিশ্ধান্ ভুঞ্জীয় (আমি রক্তলিপ্ত ভোজ্যসকল ভোগ কবিব)।। ৫।।

টীকা—ননু প্রতিবগ্নাতি হি শ্রেয়ঃ পূজ্যপূজাবাতিক্রম ইতি ধর্মশান্ত্রম্ অতোহহং যুদ্ধান্নিবর্ত্তে ইত্যাহ—কথমিতি। প্রতিযোৎস্যাম প্রতিযোৎস্যে। নম্বেতৌ যুধ্যেতে তহিঁ অনয়োঃ প্রতিযোদ্ধা ভবিতুং হং কিং ন শক্লেযি ৷ সত্যং, ন শক্লোমোবেত্যাহ—পূজার্হাবিতি। অনয়োশ্চরণেযু ভক্তাা কুসুমান্যেব দাতুমহামি, ন তু ক্রেণধেন ভীক্ষশরানিতি ভাবঃ। ভো বয়সা, কৃষ্ণ, তুমপি শত্রনেব যুদ্ধে হংসি ন তু সান্দীপনিং স্বগুৰুং, নাপি বন্ধুন্ যদূনিত্যাহ — হে মধুসৃদনেতি। ননু মধবো যদব এব তত্রাহ—হে অরিসৃদন, মধুর্নাম দৈত্যো যস্তবারিরিতি ব্রবীমীতি।। ৪।।

টীকা—নম্বেবং তে যদি স্বরাজোহস্মিনান্তি জিঘুকা, তর্হি করা বৃত্ত্যা জীবিষাসীত্যত্রাহ—গুরুন্ অহত্বা গুরুবধং অকৃত্বা ভৈক্ষ্যং ক্ষত্রিরবিগীতমপি ভিক্ষয়া প্রাপ্তমন্নমপি ভোকুং শ্রেরঃ। ঐহিকদুর্যশোলাভেহপি পার্ত্রিকমমঙ্গলং তু নৈব স্যাদিতি ভাবঃ। ন চৈতে ওববোহবলিপ্তাঃ কার্য্যাকার্য্যমজানস্তশ্চা-ধার্ম্মিকদুর্য্যোধনাদ্যনুগতাস্ত্যাজ্যা এব, যদুক্তং—'ভরোরপাবলিপ্তস্য কার্য্যা-কার্য্যজ্ঞানতঃ। উৎপথপ্রতিপল্লস্য পরিত্যাগো বিধীয়তে।।'' ইতি বাচ্যম্, ইত্যাহ—মহানুভাবানিতি। কালকামাদয়োহপি যৈর্বশীকৃতাস্তেষাং ভীম্মাদীনাং কুতস্তদোষসম্ভব ইতি ভাবঃ। ননু 'অর্থস্য পুরুষো দাস্যে দাসস্থর্থো ন কস্যচিৎ। ইতি সত্যং মহারাজ বদ্ধোহস্মার্থেন কৌরবৈঃ।।" ইতি যুধিষ্ঠিরং প্রতি ভীম্মেণৈবোক্তম্, অতঃ সাম্প্রতমর্থকামহাদেতেষাং মহানুভাবত্বং প্রাক্তনং বিগলিতম্ ? সত্যম্ ; তদপোতান্ হতবতো মম দুঃখনেব স্যাদিতাহে -অর্থকামান্ অর্থলুকান্ অপোতান্ ওরান্ হয়া অহং ভোগান্ ভূগ্রীয়, কি মুতেষাং ক্ষিরেণ প্রতিশ্বান্ প্রলিপ্তানেব। অয়মর্থঃ—এতেয়াম্ অর্থলুক্ত্রেইপি মদ্ওক্ত্রমভ্যেব, অতএব এতদ্বধে সতি ওকুলোহিণো মম খলু ভোগো দুসুতিমিল! স্যাদিতি

ন চৈত্রস্থিত্রঃ কতরত্রো গরীয়ো

যदा জয়েম যদি বা লো জয়েযুঃ।

यारनव रद्धा जिल्लीवियाप-

ত্তে২বস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্ত্তরাস্ট্রাঃ।। ৬।।

মর্মানুবাদ—ফলতঃ এই সমবে ছার ও পবাজায়ের মধ্যে কোন্টি গৌববাধিত, তাহা বুঝিয়া উলিতে পাবিচেছি না; কেন না, যাঁহাদিগকে বধ করিয়া আমবা ভীবিত থাকিতে ইচ্ছা কবি না, সেই ধার্তবালুগণই সম্মুখে অবস্থিত।। ৬।।

অন্ধর নঃ (আমাদেব) কতবং গরায়ঃ (কোন্টা গৌববারিত) এতং চন বিদ্যঃ (ইহা আনি না) যং বা সয়েম যদি বা নঃ জায়েয়ঃ (ইহালিগকে জয় কবিব অথবা ইহাবা আমাদিগকে জয় কবিবে, তাহাও জানি না); যান্ (যাহাদিগকে) হয়া (বিমাশ করিয়া) ন শিলীবিষামঃ (বঁচিতে ইচ্ছা করি না) তে গার্ডবালুঃ সেই ধৃতরাবুপুত্রাণ) প্রমূখে (সম্মুখে) অবস্থিতাঃ (অবস্থিত রহিয়াছে)।। ৬।।

টীকা—কিঞ্চ, ওকালেছে প্রবৃত্তস্থাপি মম জন্যঃ প্রাজায়ো বা ভারেদিতাপি না জায়ত ইতাহ—ন চৈতদিতি। তথাপি নেহেমাকং কতরং জন্ম-পরাজযয়েছেলে বিং থলু গবীয়ঃ অধিকতবং ভবিষাতি, এতর বিদ্যঃ, তদেব পক্ষর্য়ং দশ্রতি—এতান্ বহং জায়ম, নোহমান্ বা এতে জায়েয়ঃ ইতি। কিঞ্চ, জায়াহপদ্যাকং ফলতঃ প্রাজয় এবেত্যাহ—যানেবেতি ।। ৬।।

কার্পণ্যদোশে পহতস্বভাবঃ

পৃত্যমি ত্বাং ধর্মসংমূত্চেতাঃ। যচ্ছেয়ঃ স্যায়িশ্চিতং বৃহি তথ্যে শিষ্যতেহহং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্নম্।। ৭।। ন হি প্রপশ্যামি মমাপনুলাদ্-

যজ্যেকমুচ্ছোষণমিজিয়াণাম্!

অবাপ্য ভূমাবসপর্মৃদ্ধং

রাজ্যং সুরাণামপি চাধিপত্যম্।। ৮।।

মর্মানুবাদ—এক্ষণে আমি ধর্মবিষ্চৃচিত্ত এবং স্বাভাবিক বীরভাব-পরিত্যাগরূপ কার্পণাদেশে অভিভূত ইইয়া আপনাকে জিন্তাসা করিতেছি,— আমার পক্ষে যাহা শ্রেয়ন্কর, তাহাই নিশ্চয় করিয়া উপদেশ দিউন। আমি আপনার শিষ্য, আপনারই শরণাপন্ন ইইলাম। ৭.।

মর্মানুবাদ — পৃথিবীর নিষ্ণ উক সমৃদ্ধ রাজা ও দেবাধিপতা প্রাপ্ত হইলেও এই যে শোক আমার ইন্দ্রিয়গণকে পরিশোষণ করিবে, তাহা অপনোদনের আমি কোন উপায় দেখিতে পাই না।। ৮।।

অন্বয়—কার্পণ্যদোষোপহতমভাবঃ (ম্বাভাবিক শৌর্যভাগেই কার্পণ্য, ভদ্দোষে অভিভূত-মভাব) ধর্মসংমৃত্চোতাঃ ("ধদ্মের সৃদ্ধা গতি" এই হেতৃ আমি ধর্মব্যবস্থায়ও মৃত্বৃদ্ধি) তাং (তোমাকে) পৃচ্ছামি (জিজ্ঞাসা করি) যৎ (যাহা) মে (আমার) শ্রেয়ঃ (মঙ্গলজনক) স্যাৎ (ইইবে) তৎ (তাহা) নিশ্চিতং (নিশ্চয় করিয়া) বৃহি (বল)। অহং (আমি) তে (তোমাব) শিষ্যঃ (শিষ্য) তাং (তোমাতে) প্রপন্নং (শ্রণগত) মাং (আমাকে) শাধি (শিক্ষা দান করি) ।। ৭।।

অন্বয়—ভূমৌ (পৃথিবীতে) অসপত্নম্ (নিদ্ধণ্টক) শদ্ধম্ (সমৃদ্ধ) রাজ্যং (রাজ্য) সুরাণামপি (দেবতাগণেরও) আধিপত্যং (সাম্রাজ্য) অবাপ্য (প্রাপ্ত ইইয়া) যং (যাহা) মম (আমার) ইন্দ্রিয়াণাম্ (ইন্দ্রিয়-সকলের) উচ্ছোষণং (মহানিদায়ে ক্ষুদ্র সরোবরের ন্যায় অতি শোষণকব) শোকং (শোক) অপনুদ্যাৎ (দূর ইইবে) তৎ (তাহা) ন হি প্রপশ্যামি (দেখিতেছি না)।। ৮।।

টীকা—ননু তহি সোপপত্তিকং শাস্তার্থং ত্বমেব ব্রুবণঃ ক্ষব্রিয়া ভূত্বা ভিক্ষাটনং নিশ্চিনোষি, তহালং মদুক্তোতি তত্রাহ—কার্পণ্যেতি স্বাভাবিকসা শৌর্যাস্য ত্যাগ এব মে কার্পণ্যম্। ধর্মস্য সূক্ষ্ম গতিরিভাতো ধর্ম্যব্রবহায়াম প্যহং মৃত্বুদ্ধিরেবান্মি। অতস্থামেব নিশ্চিত্য শ্রেয়ো বৃহি ননু মন্বচস্থং পশ্চিত্মানিরেন খণ্ডয়সি চেং, কথং ব্যাম্? তত্তাহ—শিষ্যান্তহহমশ্মি, নাতঃ পবং বৃথা খণ্ডয়ামীতি ভাবঃ। ৭।।

টীকা—নন্ ময়ি তব সখাভাব এব, ন তু গৌরবম্, অতস্থাং কথমহং
শিষাং করোমি, তথাদ্ যা তব গৌববং তং কমপি ছৈপামনাদিকং প্রপদ্ধেত্যত
আহ—ন হীতি মম শোকমপন্দাৎ দ্বীকুর্যাদেবং জনং ন প্রকর্ষেণ পশ্যমি
বিজগত্যেকং ছাং বিনা। স্বন্ধানধিকবৃদ্ধিমন্তং বৃহস্পতিমপি ন জানামীত্যতঃ
শোকার্ত্ত এব খলু কং প্রপদায় ইতি ভাবঃ যদ্ যতঃ শোকাদীন্তিয়াণাম্
উৎশোষং মহা নিদাঘাৎ ক্ষুদ্রসবসামিব উৎকর্ষেণ শোষো ভবতি। ননু তর্ষি
সাম্প্রতং ছং শোকার্ত্ত এব খলু যুধ্যম, ততকৈতান্ জিল্লা বাজাং প্রাপ্তবতন্তব
রাজ্যভোগাভিনিবেশেনৈব শোকোহ্প্যাসাতীত্যত আহ—অব্যপ্তেতি ভূমৌ
নিক্ষণকং রাজাং স্বর্গে স্বাণামাধিপত্যং বা প্রাপ্যাপি স্থিতসা মমেন্দ্রিয়াণা
মেতদুচেছাষণ্যেবেত্যর্থঃ। ৮ ।

#### সঞ্জয় উবাচ---

এবমূজা হৃষীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্তপঃ।
ন যোৎস্য ইতি গোবিন্দমূজা তৃষ্টীং বভুব হ।। ৯।।
তমুবাচ হৃষীকেশঃ প্রহুদন্নিব ভারত।
সেনয়োক্তয়োর্মধ্যে বিধীদন্তমিদং বচঃ।। ১০।।

মর্মানুবাদ — সঞ্জ কহিলেন,— অনস্তব শক্ততাপন শুড়াকেশ আর্জুন ''গোবিল, আমি যুদ্ধ কবিব না'' হুমাকেশকে এই কথা বলিয়া ভূষ্টীস্থাব অবলম্বন করিলেন।। ১।।

মর্মানুবাদ—হে ধৃতবংশু, তথন উভয় পক্ষীয় সেনাগণেব মধ্যে অবস্থিত বিষাদগ্রন্থ পার্থকে ক্ষীকেশ সহাসে এই কথা কহিলেন । ১০ ।

অন্বয়—সপ্তয়ঃ উবাচ (সপ্তয় কহিলেন) প্রস্তপঃ (শক্রকে পীড়াদান-কারী) ওড়াকেশঃ (অর্জুন) হাধীকেশং গোবিন্দং (খ্রীভগবান্কে) এবং (এই প্রকার) উজ্রা (বলিয়া) ন যোৎস্যে (যুদ্ধ করিব না) ইতি তৃষ্টীং (নীরব) বভূব (হইলেন)।। ৯।।

অশ্বয়—হে ভারত! (ধৃতরান্ট্র) হাবীকেশঃ (খ্রীকৃষ্ণ, অর্জ্নের ইন্দ্রিয়নিয়ন্তা) প্রহসন্নিব (হাসিবার মাত ভাবে; অর্জ্নের অবিবেকতাজন্য হাস্য;
কিন্তু বর্তমানে শিষাত্ব অঙ্গীকারে তাহা সম্বরণ) উভয়োঃ সেনয়োঃ মধ্যে (দুই
পক্ষের সৈন্যমধ্যে,—শ্রীভগবান্ ও অর্জ্নের ব্যাপার উভয় পক্ষের লোককর্ত্বক
দৃষ্ট হইয়াছিল) বিযীদন্তং (বিষাদগ্রন্ত) তং (আর্জ্নেকে) ইদং বচঃ (এই বাক্য)
উবাচ (বলিয়াছিলেন)।। ১০।।

টীকা—অহো তবাপোতবান্ খন্ববিবেক ইতি সখ্যভাবেন তং প্রহসন্
অনৌচিত্যপ্রকাশেন লক্ষান্ধৌ নিমক্তয়ন্ ইবেতি তদানীং শিষ্যভাবং প্রাপ্তে
তিমান্ হাস্যমনুচিতিমিত্যধরোষ্ঠনিকৃঞ্চনেন হাস্যমাবৃধংশ্চেত্যর্থঃ। হ্রষীকেশ
ইতি পূর্বাং প্রেম্গৈবার্জ্বন-বাঙ্নিয়ম্যোহিপি সাম্প্রতমর্জ্বন-হিত্কারিত্বাং
প্রেম্গৈবার্জ্বনমনো-নিয়স্তাপি ভবতীতি ভাবঃ। সেনয়েকভ্রোর্মধ্যে ইত্যর্জ্বনস্য
বিষাদো ভগবতা প্রবোধশ্চ, উভাভ্যাং সেনাভ্যাং সামান্যতো দৃষ্ট এবেতি
ভাবঃ। ১০।।

#### শ্রীভগবানুবাচ—

অশোচ্যানম্বশোচস্ত্রং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গতাস্নগতাস্ংশ্চ নানুশোচস্তি পশুতাঃ।। ১১।। ন স্বোহং জাতু নাসং ন ত্বং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্ব্বে বয়মতঃ পরম্।। ১২।।

মর্মানুবাদ—ভগবান্ বলিলেন,—অর্জুন, তুমি জ্ঞানবান্দিগ্রের ন্যায় বাক্য বলিয়াও অশোচ্য-বিষয়ে শোক করিতেছ, কেন না, পণ্ডিতগণ কি মৃত, কি জীবিত, কাহারও নিমিত্ত শোক করেন না।। ১১।।

মর্ম্মানুবাদ—আত্মা—অবিনাশী, অতএব শোকেব কোন কারণ নাই।

আয়া দ্বিবিধ প্রমায়া ও জীবারা। আমি—প্রমায়া, রুমি ও এই নৃপতিবর্গ সকলেই— শ্বারা। আমি, তুমি ও এই সকল বাজা পূর্বের্ব যে ছিল না, এমন নয়, পরে যে থাকিবে না, ভাহাও নয় অর্থাৎ আমরা সকলেই এখনও আহি, পূর্বের ছিলাম, পরেও থাকিব । ১২ ।

অস্বয় থ্রীভগবান্ উবাচ (খ্রীভগবান্ বলিলেন) ত্বন্ (তুমি)
আশোচান্ (শোকের অনুযাণ্য বিষয়ে) অস্থানাচঃ (শোকে করিতেই) প্রজ্ঞাবাদান্
(পাণ্ডিতাপূর্ণ বচন) ভাষদে চ (বলিলেই); পণ্ডিতাঃ (বিবেকী) গতাসূন্
(নিগতিপ্রাণ ফুলদেই) অগতাসূন্ (অনিঃসৃতপ্রাণ স্ফ্রেনই-জন্য) ন অনুশোচিন্তি
(শোক করেন না)।। ১১।।

অন্নয় অহং (আমি) তাতু (কলচিং) ন আসম্ (ছিলাম না) তু (কিন্তু) নৈব (তাহা নহে, কিন্তু ছিলাম) ত্বং ন (তুমি ছিলো না) ন ইমে জনাধিপাঃ ইন্ডি ন (এই বাজালন ছিল না, তাহা নহে) অতঃপরং (অতঃপব) সব্বের্ব ন ভবিষ্যামঃ চ ন এব (সকলে হইল না, তাহা নহে অর্থাৎ সকলে পুনব্বার জন্মগ্রহণ কবিবে) ১২।।

টীকা — ভো অর্জ্ন, তরায়ং বদ্ধবাহেতুকঃ শোকো স্মান্লক এব; তথা কথং ভীত্মহং সংখ্যে ইত্যাদিকো বিবেকশ্চাপ্রস্থা-মূলক এবেত্যাই—
আশোচ্যান্ শোকানইণের হুমন্থাচঃ অনুশোচিতবানসি তথা হাং প্রবোধয়ন্তং
মাং প্রতি প্রজ্ঞাবাদান্ প্রজ্ঞায়ং সভামের যে বাদাঃ 'কথং ভীত্মহং সংখ্যে'
ইত্যাদীনি বাব্যানি তান্ ভাষ্যে, ন ভু তর্ব কাপি প্রজ্ঞা বর্ততে ইতি ভাষঃ যতঃ পণ্ডিতাঃ প্রজ্ঞাবন্তঃ গতাসূন্ গতা নিঃস্তা ভবস্তাসবো যেভাঃ তান্
স্থূলদেহান্ ন শোচন্তি, তেযাং নহরভাবহাদিনি ভাষঃ। অগতাসূন্ অনিঃস্তপ্রাণান্ স্ক্র্দেহানপি ন শোচন্তি, তে হি মুক্তেঃ পূর্বমনন্ধরা এব, উভয়েষামপি
তথা তথা সভাবস্য দৃষ্পরিহ্রম্বাং। মূর্খান্ত প্রিক্রিস্তাতকৈবলম্ এতে হি স্বের্ব
শোচন্তি, স্ক্র্দেহাণ্ড ন তে প্রায়ঃ পরিচিত্যতাতকৈবলম্ এতে হি স্বের্ব
ভীত্মদিয়ঃ ভুলস্ক্র্দেহসহিতা আল্লান এব। আল্লান্ড নিতাহাতের্ শোকপ্রবৃত্তিরেব নাজীত্যতত্ত্বা যথ পূর্বমর্থশাস্থাৎ ধর্মশান্তং বলবনিত্যকং, তত্র
মায়া তু ধর্মশান্তানিপি জ্ঞানশান্তং বলবনিত্যচাতে ইতি ভাবঃ।। ১১ ।

টীকা —অথবা সথে হামহমেবং পৃচ্ছামি; কিন্দা, প্রীভ্যাম্পদস্য মরণে দৃষ্টে সতি শোকো জায়তে তত্ত্বের প্রীভ্যাম্পদমায়া দেহো বা। 'সর্কেষামেব ভূতানাং নৃপ স্বাব্যৈব বক্ষভঃ'' ইতি শুকোন্ডেরায়েব প্রীভ্যাম্পদমিতি চোর্ডের্ছ জীবেশ্বরভেদেন দ্বিবিধস্যোবায়নো নিত্যহ্বাদেব মবণাভাবাদায়া শোকস্য বিষয়ো নেত্যাহ—ন ত্বেবাহমিতি। অহং পরমায়া জাতু কদাচিদ্রপি পূর্কাং নাসমিতি ন, অপি ত্বাসমেব। তথা হমপি জীবায়া আসীরেব। তথেমে জনাধিপা রাজানশ্চ জীবায়ান আসায়েব ইতি প্রাণভাবাভাবো দর্শিতঃ তথা সর্কের্ব বয়ম্ অহং ত্বং ইমে জনাধিপাশ্চ অতঃপবং ন ভবিষ্যামঃ ন স্থাস্যামঃ ইতি ন; অপি তু স্থাস্যাম এবেতি ধ্বংসাভাবশ্চ দর্শিতঃ ইতি—পরায়নো জীবায়নাঞ্চ নিত্যাহ্বাদাত্মা ন শোকবিষ্য ইতি সাধিতম্। অত্র ক্রাত্রঃ ''নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্বাতি কামান্'' ইত্যাদ্যাঃ । ১২।।

দেহিনোহশ্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীরস্তত্র ন মৃহ্যতি।। ১৩।। মাত্রাম্পর্শাস্ত কৌস্তের। শীতোফসুখদুঃখদাঃ। আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তাং স্তিভিক্ষস্ব ভারত।। ১৪।।

মর্মানুবাদ—যেমন দেহ ধারণ করিয়া এই দেরেই ক্রান্তরে কৌমাব, যৌবন ও জরাগ্রস্ত ইইতে হয়, অথচ দেহীর অভিত্র থাকে, তেমনই দেহাস্তর ইইলেও দেহীব অস্থিত্তব লোপ হয় না। ববং, যেমন কৌমাবাবস্থান্তে যৌবন-প্রাপ্তিতে হর্ষ ও সুখের উদয় হয়, তেমনি জরাগ্রস্ত-দেহ-ত্যাগে ভগবস্তুক্ত-আত্মার উৎকর্ষ ও হর্ষই ইইয়া থকে; সুতবাং দেহনাশে কেই অর্থাৎ ধীর ব্যক্তিরা শোক করেন না।। ১৩।।

মর্মানুবাদ—মাত্রা মর্থাং ইদ্রিয়ের অনুভব বিষয় সৃথদুঃখদায়ক শীত-গ্রীষ্য—অনিতা। হে কুন্থীপুর, এই সকল সহা করাও শার্ত্তবিহিত ধর্ম। যুদ্ধ— ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজ ধর্ম; তাহা পবিত্যাগ করিলে কালে মহান্ অনর্থেব সংঘটন ইইতে পারে।। ১৪।। অষয় —যথা (যেরূপ) দেহিনঃ (দেহধানী জাঁবেব) অন্মিন্ লেহে (বর্তমান শরীরে) কৌমারং যৌবনং জরা (শৈশবকাল নাশে যৌবন, যৌবনের নাশে জরাপ্রাপ্তি ঘটে) তথা (তর্লুপ) দেহান্তরপ্রাপ্তিঃ (অন্য দেহপ্রাপ্তি হয়) তর (সেখানে) ধীরঃ (বিবেকী) ন মুহ্যতি (মোহপ্রাপ্ত হন না; একই দেহে যেরূপ বিভিন্ন অবস্থাপ্রতির শোক করেন না, তন্তুপ একই জীবান্বার ভিন্নদেহ-প্রাপ্তিতেও শোক বা মোহের কারণ হয় না)।। ১৩।।

অধ্য —হে কৌতেয় (অর্জুন) মাত্রাম্পর্শান্ত (ইন্দ্রিয়ের অনুভাবাবিষয়)
শীতোকঃসুখদুঃখদাঃ (শীতে শ্রীয়ে সুখদুঃখদানকারী অর্থাৎ শীতলজন শীতকালে
দুঃখদ কিন্তু শ্রীয়েকালে সুখদ) আগমাপালিনঃ (আসে ও চলিয়া হায়) অনিত্যাঃ
(সূতবাং অনিতা) হে ভাবত! তান্ (অনুভাবের বিষয়সকলকে) তিতিক্ষয়
(সহ্য কর; মাঘমাসে শীতলজন দুঃখপ্রদ ইইলেও ধর্মবিদ্ধাতে স্নান ত্যাগ করে
না, প্রাদি উৎপত্তি কালে ও ধন উপার্জ্জন-কালে সুখপ্রদ, কিন্তু মৃত্যুকালে
দুঃখপ্রদ হইলেও তাহা যেকাপ সহনীয়, তদুপ যুদ্ধকাপ স্থার্ম শান্ত্রবিহিত
বলিয়া বদ্ধবিজ্ঞদ অবশাই সহ্য করিতে ইইবে।। ১৪।।

টীকা—ননু চায়ুসদ্ধনেন দেহেছেপি প্রীত্যাম্পদং, স্যাৎ, দেহ সদ্ধনেন পুত্রন্ধান্তাহিপি, তৎসদ্ধনেন নপ্রান্তাহিপি, অতন্তেষাং নালে শোকঃ স্যাদেবেতি চেদত আহ,—দেহিন ইতি। দেহিনো জীবসগন্ধিন্ দেহে কৌমারং কৌমার প্রাপ্তির্বতি; ততঃ কৌমাবনাশানস্তবং বৌবনপ্রাপ্তির্বোবন-নাশানস্তবং জরাপ্রাপ্তির্বথা, তথা এব দেহাস্তরপ্রপ্তিরিতি। ততশ্চায়ুসদ্ধনিনাং কৌমারাদীনাং প্রীত্যাম্পদানাং নাশে যথা শোকো ন ক্রিয়তে, তথা দেহস্যাপ্যাত্মদদ্ধিঃ প্রীত্যাম্পদানা নাশে শোকো ন কর্ত্তব্যঃ বৌবনস্য নাশে জরাপ্রাপ্তৌ শোকো জায়ত ইতি চেৎ কৌমাবদ্য নাশে বৌবনপ্রাণ্ডৌ হর্ষেহপি ভায়ত ইতি। অতো ভীত্মদ্রোণাদীনাং জীর্বদ্বনাশে থলু নবাদেহাস্তব-প্রাপ্তৌ তর্হি হর্ষঃ ক্রিয়াতামিতি ভাবঃ; যদ্ম, একশ্মিলপি দেহে কৌমাবদ্যার থথা প্রাপ্তিস্তথিবৈকস্যাপি দেহিনো জীবস্য নানাদেহানাং প্রাপ্তিবিতি।। ১৩

টীকা ননু সভায়েব ভত্তং ভদপ্যবিবেকিনো মম মন এবানর্থকারী রথৈব শোকমোহব্যাপ্তং দুঃ২য়ভীতি: ভত্ত ন কেবলং এবং মন এব, অপি ভূ মনসো বৃত্তয়েছিপ সর্ব্বাস্থলাদীন্তিয়য়লপাঃ স্ববিষয়াননুভাবা অনর্থকারিণ্য ইত্যাহ —মাত্রেতি। মাত্রা ইন্দ্রিয়গ্রহাহ্যবিষযান্তেষাং স্পর্শঃ অনুভবাঃ নীতোমেরতি, আগমাপায়িন ইতি, —যদেব শীতলাজাদিকমুক্ষকালে সুংদং, তদেব শীতকালে দুঃখমতোহনিয়তত্বানাগমাপায়িহাচ্চ, তান্ বিষয়ানুভবান্ তিভিক্ষম সহস্ব; তেষাং সহনমেব শাস্থবিহিতো ধর্মাঃ। ন হি মাঘে মাসি জলস্য দুঃখদত্বনুদ্ধ্যৈব শান্তে বিহিতঃ স্লানজপো ধর্মাস্তাভাতে। ধর্মা এব কালে সর্ব্বানথনিবর্ত্তকো ভবতি; এবমেব যে পুরভ্রাব্রাদাঃ উৎপত্তিকালে ধনাদ্যপার্জনকালে চ সুখদাস্ত এব মৃত্যুকালে দুঃখদা আগমাপায়িনোহনিত্যান্তানপি তিতিক্ষয়; ন তু তদন্ব্রাধেন যুদ্ধরাপঃ শাস্থবিহিতঃ অধন্মস্থাভাতঃ। বিহিতধর্মানন্তবণং থলু কালে মহানর্থকৃদেব ইতি ভাবঃ।। ১৪।।

যং হি ন ব্যথয়স্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্ষত।
সমদৃঃখসুখং ধীরং সোহমৃতত্ত্বায় কল্পতে।। ১৫।।
নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ।
উভয়োরপি দৃত্তোহস্তত্ত্বনয়োস্তত্ত্দশিভিঃ।। ১৬।।

মর্মানুবাদ—হে পুরুষশ্রেষ্ঠ, যে পুরুষ শীতোশ্রাদি দাবা বাথিত না হন, সুখ ও দুঃখকে সমান জ্ঞান ক্ষেন, সেই ধীর ব্যক্তি অমৃতত্ত্বে অর্থাৎ মোক্ষত্বে নীত ইইবার যোগ্য। ১৫।।

মর্মানুবাদ—শোক-মোহাদি অনারা-ধর্ম কেবল দেহকেই আশ্রয় কবিয়া থাকে; আরাম্বরণ জীবে তাহাদের সন্তা নাই। সংস্করণ জীবের নাশ হইতে পারে না। অতএব তত্ত্বদর্শিগণ সং ও অসংকে এইকাপ পৃথক্ কবিয়া ইহাদের তত্ত্ব বিচার করিয়াছেন এত্ত্তিবন্ধন ভীবার্ম্বরূপ ভীম্মাদির দেহমাত্র—নশ্ব; ভাহাদের স্বর্পতঃ নাশ হইতে পারে না। ১৬ন

আশ্বয়—হে পুক্ষর্ষভ। (পুক্ষরেষ্ঠ) এতে (এই সকল) সমদুংখস্খং
(সৃথ দুঃখে সমভাব) ধীরং (বিবেকী) যং পুক্ষং (যে ব্যক্তিকে) ন বাথয়ন্তি
(বাধা দেয় না) স (ভিনি) অষ্তহায় (মোক্ষ-জন্য) কল্পতে (সমর্থ হন)।।
১৫।।

আয়া— অসতঃ (শোক্রেছেনিক আশ্রের নেরের) ভাবঃ (সারা অর্থাৎ নিতাতা) ন (নাই) সতঃ (জীকারাক) অভাবঃ (নাশ) ন বিদাতে (নাই), তেরুদিশিভিঃ (তেরুদিশিগণের দ্বারা) অন্যোঃ উভয়েং (জীকারাক ও দেহের) আন্ত দৃষ্টঃ (তত্ব নিশিত হইয়াছে) ১৬।

টীকা—এবং বিসারেণ তত্তংসহনাভাসে সতি তে বিষয়ানুভবাঃ কালে কিল নাপি দুঃখয়ন্তি যদি চ ন দুঃখয়ন্তি, তদামুমুক্তিঃ স্বপ্রত্যাসরৈরেত্যাহ — যমিতি। অমৃতাহায় মোক্তায় ১৫।

টীকা—এতচ্চ বিবেকদশনধিকতান্ প্রতি উত্তন্, বস্তুতন্ত্র 'অসকো হ্যয়ং প্রকঃ'' ইতি শ্রুতঃ, জীবাহ্রনাস্ট স্কুলস্কুদেহাভ্যাং ওদ্ধার্মাঃ শোকমোহাদিভিশ্চ সহয়ো নাস্তোব, তং; তংসম্বন্ধস্যাবিদাকল্পিত্রাদিত্যাহ— নেতি। অসতঃ অনাহ্রধর্মহালাহ্রনি জীবে অবর্তমানস্য, শোকমোহাদেশুলাশ্রম্য দেহস্য চ ভাবঃ স্বতা নাস্থি। তথা সতঃ সত্যক্রপস্য জীবাহ্যনাহভাবো নাগো নাস্তি তথ্যাদ্ভাবেত্যোকসংস্তোরস্তোনির্গরোহ্যং দৃষ্টঃ। তেন জীক্ষাদিষ্ স্বাদিষ্ চ জীবাহ্য সতঃহাদনশ্বেষ্য দেইটাহিক-বিবেব শোকমোহাদ্যো নৈব সাস্থিতি। কথং ভীক্ষাদ্যা নাক্ষান্তি, কথং বা ভাংত্বং শোচসীতি ভাবঃ।। ১৬

অবিনাশি তৃ তদ্বিদ্ধি যেন সর্ব্বমিদং তত্ম্।
বিনাশমব্যয়স্যাস্য ন কশ্চিৎ কর্তুমইতি।। ১৭।।
অন্তবস্ত ইমে দেহা নিত্যস্যোক্তাঃ শরীরিণঃ।
অনাশিনোহপ্রমেয়স্য তন্মাদ্যুধ্যস্থ ভারত।। ১৮।।
য এনং বেত্তি হন্তারং ঘশ্চৈনং মন্যতে হত্ম্।
উন্তৌ তৌ ন বিত্তানীতো নায়ং হন্তি ন হন্যতে।। ১৯।।

মন্দ্রাদ্— যিনি অবিনাধী ভীব, তিনি আয়বাপে মনুষোর সকলশবীৰ ব্যাপিয়া আছেন এবং অভি-সৃদ্ধু প্রমাণ্-পরিমাণ ইইলেও সম্পূর্ণ-দেহ পুষ্টিকারক মহৌষধের নায় ভাঁছার স্বর্ণবীরে ব্যাপকভাশতি আছে। তিনি স্বর্গ, নরক ও নানা যোদি পরিভ্রমণ ক্রিতে পারেন বলিয়া ভাঁছাক 'সবর্বগ' বলা যায়। তিনি অব্যয় অর্থাং নিত্য, তাঁহাকে কেহ বিনাশ করিতে পারে না।। ১৭।।

মর্মানুবাদ—এই সকল পরীব -অনিত্য, কিন্তু শরীবি-জীবাদ্যা—
অবিনাশী। সেই জীব বা জীবাদ্যা -অতিস্হাহ-হেতু অপবিমেয়। অতএব হে
ভারত, তুমি শাস্ত্র বিহিত্ত স্বধর্ম্ম পরিত্যাগ না করিয়া যুদ্ধ কব।। ১৮।।

মর্ম্মানুবাদ— যিনি জানেন যে, এক জীব অন্য জীবাহাকে হনন করেন এবং যিনি জানেন যে, এক জীব অন্য জীবাহাকর্ত্ক হত হন, তিনি কিছুই জানেন না। জীবাহা কাহাকেও হনন করেন না এবং কাহাবও কর্ত্ক হত হন না। বয়স্য অর্জ্জন, তুমি আহা, তুমি হননকর্তা নও এবং হতও ইইতে পার না; অজ্ঞজনকর্ত্বক গুরুজনহন্তা বলিয়া তুমি যে অয়শঃ লাভ কবিবে, এরূপ ভয়েরও প্রয়োজন নাই।। ১৯।।

অন্বয় যেন (যদ্মারা) ইদং সর্ব্বং (এই সর্ব্ব শবীব) ততং (ব্যাপ্ত) তৎ (জীবাত্মা) তু অবিনাশী বিদ্ধি (বিনাশের অতীত জানিও) অব্যয়স্য (নাশরহিত) অস্য (এই জীবের) কশ্চিং (কেইই) বিনাশং কর্ব্ব (বিনাশ করিতে) ন অর্থতি (সমর্থ নহে)।। ১৯।।

অশ্বয়—নিত্যস্য (সদা একরাপ) অনাশিনঃ (নাশরহিত) অপ্রমেয়স্য (অতি সুক্ষাহেতু পরিমাণের অযোগ্য) শবীরিণঃ (জীবের) ইমে দেহাঃ (এই সকল দেহ) অন্তবন্তঃ (নাশবান্) উজাঃ (কথিত হইয়াছে) হে ভারত। (অর্জ্জুন) তম্মাৎ (সুত্রাং) যুধ্যম্ব (যুদ্ধ কর) । ১৮।।

আয়য়—য়ঃ (য়) এনং (এই জীবায়াকে) হস্তারং (বিনাশক) বেভি
(মানে করে) ফচ এনং হতং মন্যতে (এবং মে ব্যক্তি ইহাকে হত মনে করে)
টেটা উট্টো (তাহারা উভায়েই) ন বিজ্ञানীতঃ (কিছুই জানে না) আয়ং (ইহা)
ন হস্তি ন হন্যতে (বিনাশ করে না বা বিনাই হয় না)।। ১৯

টীকা—নাভাবো বিদাতে সত ইত্যসার্থং ক্ষ্টেতি—অবিনাশতি। তৎ জীবাগ্মস্থাপং যেন সম্বানিদং শ্রীরং ততং বাশুম্ মনু শ্রীর্মাত্রব্যাপী চৈতনাত্রে জীবাগ্মনা মধ্যমপ্রিমাণ্ড্রনানিতাইপ্রসক্তি ? মৈবং, ''স্ফ্রাণামপাহং জীবঃ'' ইতি ভগবদুক্তেঃ; ''এষোহগুরাজা চোতসা বেদিত্রো খ্যান্ প্রাণং পঞ্চধা সাধিবেশ' ইভি, ''বালাগুশতভাগস্য শতধা কলিতস্য চ। ভাগো
তীবঃ স বিজেয়ঃ'' ইভি ''আরাপ্রমারো হ্যবরেছেলি দৃষ্টঃ'' ইভি প্রতিভাশ্য
তস্য পর্মাণুপরিমাণাইমেব। তদলি সম্পূর্ণদেহ্ব্যালিশভিমান্তঃ ভতু জটিতস্য
মহামণের্মাই বিধ্যাণাইমেব। তদলি সম্পূর্ণদেহ্ব্যালিশভিমান্তঃ ভতু জটিতস্য
মহামণের্মাই বিধ্যাণার শিরস্যুরসি বা ধৃতস্য সম্পূর্ণদেহ্পৃষ্টিকরণশভিমান্ত্রিব
নাসমঞ্জস্ম্ স্বর্গনবক-নানাযোনির গমনগ্য তস্যোপাধিপারবশ্যাদেব। তদুক্তং
প্রাণমধিকৃত্য দভাত্রেয়েণ—''যেন সংসরতে পুমান্'' ইভি। অভএবাস্য
স্বর্বগতহমপ্যাণ্ডিম-শ্লোকে বক্ষামাণং নাসমন্ত্রসম্য অভএবার্য়স্য নিত্যস্য—
''নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানায়েকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্'' ইভি
শ্রুত্যে; যদ্বা, ননু দেহো জীবায়া প্রমায়েতোতহম্ভিত্রিকং মনুষ্যভির্যাগাদিষ্
স্বর্বত্র দৃশ্যতে তরাদ্যয়েণ্র্রভাবিয়েভাত্ত্বঃ ''নাস্ত্রা বিদ্যুত ভাবঃ''
ইত্যানেলোক্রম্; তৃতীয়স্য প্রমায়বন্তনঃ বিং তত্মিত্যত আহ — অবিনাশি
হিতি,। তু -ভিল্লোপক্রমে; প্রমায়বনা মারাজীবাভাং স্বরূপতঃ পার্থক্যাৎ
ইদ্য জগৎ। ১৭।।

টীকা - "নাসতো বিদাতে ভাবঃ" ইত্যসার্থং স্পিউরতি—অন্তবন্ত ইতি। শরীরিণো জীবস্য অপ্রয়েয়সা অতি সৃষ্ণাহান্দুর্ভেরস্য। তত্মাদ্ যুধ্যমেতি শাস্ত্রবিহিত্যা স্বধর্মসা ত্যাপেহনুচিত ইতি ভাবঃ ১৮।।

টীকা ভো বয়সা অর্জুন, হুমায়া, ন হরেঃ কর্ত্তা, নাপি হরেঃ কর্ম্ম ইত্যাহ য ইতি। এনং জীবায়ানাং হস্তাবং বেত্তি, ভীয়োদীনর্জুনো হস্তীতি যো বেত্তিতার্থঃ। হত্মিতি ভীয়োদিভির র্জুনো হনাত ইতি যো বেত্তি, তাবুভাবপাজানিনৌ। অর্তহর্জুনোহয়ং ওকজনং হস্তীতি অজ্ঞানিলোকগীতাদ্ দুর্যশসঃ বা তে ভীতিবিতি ভাবঃ। ১৯ন

> ন জায়তে প্রিয়তে বা কদাচি-য়ায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অজ্যে নিত্যঃ শাশ্বতোহ্য়ং পুরাণো ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে।। ২০।।

### বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজমব্যয়ম্। কথং স পুরুষঃ পার্থ। কং ঘাতয়তি হস্তিকম্।। ২১।।

মর্মানুবাদ—জীবায়া—অজ অর্থাৎ জন্মরহিত, নিত্য অর্থাৎ সকল-কালেই বর্তমান; ভূত, ভবিষাং ও বর্তমান, এই কালত্রয় তাঁহাকে ধ্বংস করিতে পারে না; তাঁহার জন্ম-মৃত্যু নাই; অথবা পুনঃ পুনঃ তাঁহার উৎপত্তি কি বৃদ্ধি হয় না; তিনি —পুরাতন, অথচ নিত্যু নবীন; তিনি হত হন না; জন্মমরণশীল শরীরের সহিত তাঁহার কোন স্বরূপসম্বন্ধ নাই।। ২০।।

মর্মানুবাদ—জীবকে যে অবিনাশী, নিত্য, অজ ও অব্যয় বলিয়া জানে, হে পার্থ, সে পুরুষ কি কাহাকেও হত্যা করে? না, হত্যা কবিতে আজা করে? ২১।।

অন্বয়—অরং (জীবায়া) কদাচিৎ (কখনও) ন জায়তে (জয়য়হণ করে না) বা ন স্নিয়তে (কিম্বা মরে না) ভূছা বা ভূয়ঃ ন ভবিতা (পুনঃ পুনঃ উৎপত্তি হয় না) অয়ং অজঃ (ইহা জয়রহিত) নিত্যঃ (য়েকালিক ধ্বংসরহিত) শাশ্বতঃ (সর্বেদা বর্তমান) পুরাণঃ (প্রাচীন ইইয়াও নবীনের মত সুতরাং জয়, অস্তিয়, বৃদ্ধি, পরিণাম, অপক্ষয় ও নাশ—য়ভ্ভাববিকার-রহিত), অয়ং (জীব) শরীরে হন্যমানে (শরীর নাশ ইইলে) ন হন্যতে (হত হয় না)।। ২০।।

অধ্যা—হে পার্থ। যঃ (যে ব্যক্তি) এনম্ (এই জীবকে) অবিনাশিনম্ (অবিনাশী) অজম্ (জন্মরহিত) অব্যয়ম্ (মৃত্যুরহিত) বেত্তি (জানে) স পুকষঃ (সেই ব্যক্তি) কথং (কিরুপে) কং (কাহাকে) ঘাতয়তি (বধ করাইয়া থাকে) কং (কাহাকে) হস্তি (বিনাশ করে)।। ২১।।

টীকা—জীবায়নো নিত্যত্বং স্পটতয়া সাধয়তি—'ন জায়তে, প্রিয়তে' ইতি জন্মনবণয়োবর্তমানত্ব নিষেধঃ। 'নায়ং' ভূহা ভবিতে'তি তয়োর্ভতত্ব-ভবিষ্যত্ব নিষেধঃ। অতএব 'অজঃ' ইতি কালক্রয়েহপাজসা জন্মাভাবাৎ নাসা প্রাগভাবঃ। শাশভঃ শশুৎ সর্ব্বকাল এব বর্তত ইতি নাস্য কালক্রয়েহপি ধ্বংসঃ; অতএবায়ং নিতাঃ তিহি বহু কালছায়িত্বাৎ জরাগ্রস্থাহয়মিতি চের, পুরাণঃ পুরাপি নবঃ প্রাচীনোহপায়ং নবীন ইরেতি ষড়ভাববিকারাভাবাদিতি ভাবঃ। ননু শ্বীরস্যা মবগানৌপ্চারিকস্তু মবগ্মস্যাস্ত্রি তত্রাহ্ — নেতি শ্বীরেগ সহ সম্বন্ধাভাবায়োপ্চারঃ।। ২০।।

টীকা—অত এবভ্তজানে সতি যং যুধামানোইপি অহং যুদ্ধে প্ৰেব্যৱপি দোৰভাজী নৈব ভবাব ইত্যাহ—বেদেতি। নিতামিতি ক্ৰিয়া-বিশেষণম্, অবিনাশিনমিতি অজমিতি অবায়মিতি এতৈৰ্বিনাশজনা অপক্ষযাঃ নিষিকাঃ। স পুৰকো মক্ষকণঃ কং ঘাত্যতি, কথং বা ঘাত্যতি, তথা স পুৰুষস্থাকণঃ কং হস্তি, কথং বা হস্তি ? ১১

# বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহুতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা-ন্যন্যানি সংযাতি নবানি দেহী।। ২২।।

মর্মানুবাদ—জীর্ণবস্ত্র পরিতাগি করিয়া নরগণ যেমন অপর নববসন পরিধান করে, দেহীও তেমনি জীর্গ শরীর ত্যাগ করতঃ অভিনব দেহ ধরেণ করিয়া থাকে।। ২২।।

অন্বয়—যথা (যেকপ) নবঃ (মনুষ্য) জীণনি বাসাংসি (জীণ বস্ত্র) বিহায় (ভাগ কবিয়া) অপরাণি (অপব) নকনি (নূতন বস্ত্র) গৃহাতি (গ্রহণ করে), তথা (ভদুপ) দেহী (জীবাহা) জীণনি শরীবাণি (জীণ শরীর) বিহায় (পরিভ্যাগ করিয়া) অনানি নকনি (অপর নৃতন শবীর) সংঘাতি (ধাবণ করে)।। ২২।।

টীকা ননু মনিয়েছ্বাং ভীত্মভাক্তক শ্রীবন্ধ ভীবান্ধা ত্যক্ষাত্যেব ইত্যতস্থাজারণা তত্ত হৈছে ভবাব এবেতাত আহ—বাসাংসীতি, নবীনং বন্ধং প্রিধাপ্যিত্থে জীব্যুসা ত্যাত্মন কশ্চিং কিং দোষো ভবতীতি ভাবঃ, তথা শ্রীবাণীতি, ভীত্মা জাব্শরীরং প্রিভাজ্য দিবাং নবামনাং শ্রীবং প্রাপ্তাতীতি কন্তব বা মম বা দোষো ভবতীতি ভাবঃ। ২২ নৈনং ছিদ্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ।
ন চৈনং ক্লেদয়স্ত্যাপো ন শোষয়তি মাকতঃ।। ২৩।।
অচ্ছেদ্যোহয়মদাহ্যোহয়মক্লেদ্যোহশোষ্য এব চ।
নিত্যঃ সর্ব্বগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ।। ২৪।।
অব্যক্তোহয়মচিস্ত্যোহয়মবিকার্য্যোহয়মূচ্যতে।
তম্মাদেবং বিদিবৈনং নানুশোচিত্মহিসি।। ২৫।।

মর্মানুবাদ—জীবায়া অন্ত শস্ত্রাদিতে ছিন্ন হন না, অগ্নিতে দগ্ধ হন না, জলে ক্লেদিত হন না এবং বায়ুদাবাও শুষ্ক হন না।। ২৩।।

মর্মানুবাদ—এই জীবান্না—আছেদা, অদাহা, অক্রেদা ও অশোষ্য; ইনি—নিতা, সর্ববিদ্য, স্থাপু ও অচল অর্থাৎ ছিরতর; ইনি সনাতন অর্থাৎ সদা বিদ্যমান; ইনি অব্যক্ত, অচিন্তা ও অবিকার্যা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। অতি সূক্ষ্ম বলিয়া তাঁহাকে 'অব্যক্ত' বলি; তথাপি দেহব্যাপি-ধর্মাবশতঃ তাঁহাকে 'অচিন্তা' বলা যায়। জন্মাদি ষজ্ বিকাবের অযোগ্য বলিয়া তাঁহাকে 'অবিকার্য্য' বলা যায়। জীবান্ধাকে এই প্রকাবে অবগত হইয়া ভোমাব শোক পরিত্যাগ কবা উচিত্ত। ২৪-২৫।

অন্বয় —শস্ত্রাণি (খড়গালি) এনং ন ছিল্পন্তি (ইহাকে ছেলন করে না) পাবকঃ (আগ্নেয়ান্ত্র) এনং ন দহতি (ইহাকে দগ্ধ করে না) আপঃ (পর্জ্ঞানান্ত্র) এনং ন ক্লেদয়ন্তি (ইহাকে সিক্ত করে না) মাকতঃ (বায়ব্যান্ত্র) এনং ন শোষয়তি (ইহাকে শুদ্ধ করে না, অভএব) অবং (ইহা) অচ্ছেল্য (ছেদনেব অযোগ্য) অয়ং অদাহ্য অক্লেদ্য অশোষ্য এব চ (ইহা দাহনেব অযোগ্য, সিক্ত ইইবাব অযোগ্য এবং শুদ্ধ ইইবার অযোগ্য) নিত্যঃ (চিরবর্ত্তমান) সর্ব্বগতঃ (স্বক্র্মাবশে দেব-মনুষ্য-তির্য্যগালি সর্ব্বদেহে গমনের যোগা) হাণুঃ (ছিব) অচলঃ (সর্ব্বদা একরাপ) সনাতনঃ (সলা বর্ত্তমান)।। ২৩-২৪।।

অন্তর্যা—অয়ম্ (ইহা) অব্যক্তঃ (অতি স্ক্রেন্তর্যু চক্ষরানি ইন্ত্রিয়ের অগ্রাহা) অচিপ্তা (অতর্ব্য) অবিকার্য্যঃ (জন্মানি যড্ভার্যবিকাবধহিত) । ২৫ টীকা—ন চ যুদ্ধে ত্য়া প্রযুক্তেভ্যঃ শস্ত্রান্তেভ্যঃ কাপ্যান্তনোব্যথা সন্তাবদিতাত নিনমিতি। শস্ত্রাণি থজানীনি, পাবকঃ আব্রয়ায়ুমপি যুগুনি-প্রযুক্তম্। আপঃ পার্জনায়ুমপি, মাকতো বায়বামনুম্। ২০

টীকা—তথ্যাদারায়মেবমুচাত ইতাহ –অচ্ছেদ্য ইতি। অত্র প্রকরণে জীবারনো নিতারস্য শব্দতোহর্থতশ্চ পৌনকল্যং নির্দ্ধাবণপ্রয়োজকং সন্দিশ্বধীবু জেয়ম্। যথা কলাবন্দিন্ ধর্মোহিন্তি ধর্মোহিটাতি ত্রিচতুর্বাপ্রয়োগণং ধর্মোহাত্যাবিতি নিঃসংশয়া প্রতীতিঃ স্যাদিতি জেয়ম্ সর্বগতঃ ব্যক্ষাবশাং দেব-মনুষ্যতির্যাগদি-সর্বাদেহগতঃ হুণ্বচল ইতি পৌনকলাং হৈবানির্বারশর্ম্য অতিস্ক্রাদ্বাভাত্তদিপ দেহবাপিট্যতন্যহাদ্যিত্যঃ অতর্বাঃ। জন্মাদিষ্যজ্বিকারনের্হাদ্বিকার্যাঃ। ২৪-২৫।।

## অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্যসে মৃত্যু। তথাপি ত্বং মহাবাহো। নৈনং শোচিত্যহিসি।। ২৬।।

মর্মানুবাদ —হে মহাবাহো, হীবকে যদি নিতা-ছাত ও নিত্যমৃত বলিয়াই মান, তাহা হইলেও ত' তোমার আব এ প্রকার শোক কবিবার কাবণ নাই।। ২৬।।

অন্বয়—অথ চ (অতঃপব) এনং (ইহাকে) নিত্যভাতং (দেহেব ছারোব সহিত ইহার জানা) বা নিত্যং মৃতং (কিন্ধা দেহেব মৃত্যুতে ইহাব মৃত্যু) মন্যসে (মানে করে) তথাপি হে মহাবাহো (পরাক্রমবান্ তোমার যুদ্ধই স্বধর্ম্ম) হং এনং শোচিত্ব ন অহুসি (তোমাব ইহার জনা শোক করা অকর্ত্বের)। ২৬ ।

টীকা তদেবং শান্তীয়-ভাত্তৃদ্টা হামহং প্রবোধয়ামি। ব্যবহাবি-কভাতৃদ্টাপি প্রবোধয়ামাবধেহীতাহ -অথেতি। নিভাজাতং দেহে জাতে সতোব নিভাং নিয়াতং জাতং মনাসে তথা দেহ বে মৃতে মৃতং নিভাং নিয়াতং মনাসে 'মহাবাহো' ইতি প্রাক্রমবতঃ ক্ষত্রিয়াসা তব তদপি যুদ্ধমাবশাকং স্বধর্মাঃ। যদুক্তং (ভাঃ ১০ ৫৪। ৪০)—'ক্ষত্রিয়াপামায়ং ধর্মাঃ প্রকাপতি-বিনিন্ধিতিঃ। লাতাপি লাতরং হন্যাদ্যেন ঘোরত্বস্ততঃ।,'' ইতি ভাবঃ । ২৬

## জাতস্য হি ধ্রুবো মৃত্যুর্ধ্রবং জন্ম মৃতস্য চ। তম্মাদপরিহার্য্যেইর্থে ন ত্বং শোচিতুমর্হসি।। ২৭।।

মর্মানুবাদ—যখন জন্ম হইলেই কর্মাক্ষয়ে নিশ্চয় মরিতে হয় ও মরণ হইলে কর্মাফল ভোগ করিবার জন্য আবাব নিশ্চিত জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, তখন এমত অপরিহার্য্য-বিষয়ে শোকাকুলিত হওয়া তোমার কর্তব্য নহে।। ২৭।।

অধ্যয়—হি (যেহেতু) জাতস্য (জাত বাজিব) মৃত্যুঃ (বর্তমান শবীরাস্তক কর্মাজয়ে মৃত্যু) ধ্রুবঃ (নিশ্চিত) মৃতস্য (মৃতের) জন্ম (সেই শরীরকৃত কর্মাভোগের জন্য জন্মও) ধ্রুবম্ (নিশ্চিত) তন্মাং (মৃতরাং) অপবিহার্যোহর্থে (অপরিহার্যা এই জন্ম মৃত্যুর জন্য) দ্বং (তুমি) শোচিতুম্ (শোক কবিতে) ন অর্থসি (পার না)।। ২৭।।

টীকা—হি যন্ত্ৰান্তস্য স্থাবস্তুক-কৰ্মজ্ঞায়ে মৃহার্ধ্রা নিশ্চিতঃ, মৃতস্য তদ্দেহকৃতেন কর্মণা জন্মাপি ধ্রুবমেব। অপবিহার্য্যেহর্থ ইতি মৃহার্জন্ম চ পরিহর্মশক্যমেবেত্র্যঃ।। ২৭।।

### অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনান্যেব তত্র কা পরিদেবনা।। ২৮।।

মশান্বাদ—হে ভারত, অপ্রকাশিত ভূতসকল উৎপন্ন ইইয়া ব্যক্ত হয়, জন্ম ও মরণ এই অব্যবহিত কালমধ্যে ব্যক্ত ইইয়া আবার নিধন প্রাপ্ত ইইলেই অব্যক্ত ইইয়া যায়, তবে তজ্জন্য পবিদেবনা কিং যদিও উক্ত মত্তী সাধুসম্মত নয়, তথাপি, বিচারস্থলে স্থীকার করিলেও তোমার পক্ষে ক্ষিত্রিয়ধ্মরিক্ষার জন্য যুদ্ধ করাই কর্ত্বা। ২৮।।

অহ্বয়—ভারত (হে অর্জুন) ভূতানি (প্রাণিসমূহ) অবাজাদীনি (উৎপত্তির পূর্বের্ব অপ্রবৃত্তিত) ব্যক্তমধ্যানি (মধ্যে প্রকৃতিত) তথা (এবং) অব্যক্ত নিধনানি এব (নিধন প্রাপ্ত ইইলে অপ্রকৃতিত হয়) সূত্বাং তত্র (তদ্বিষয়ে) পরিদেবনা কা (অনুশোচনা কি) ? ২৮।।

টীকা—তদেবং 'জ্বৈপক্ষে'—''ন ভায়তে ন প্রিয়ন্ত'' ইত্যাদিনা, ''দেহপক্ষে' চ ''জাতস্য হি ধ্রুরো মৃত্যুঃ'' ইত্যানেন শোকবিষয়ং নিরাকৃত্য ইলালীমুভয়পক্ষেইপি নিরাকরোতি—অব্যক্তি। ভূতানি দেব-মনুষ্য-তির্ব্যাদিনিঃ অব্যক্তানি ন ব্যক্তং ব্যক্তিরালৌ জন্মপূর্বকালে যেবাং, কিন্তু তদানীমপি লিঙ্কদেহঃ স্কুলদেহশ্চ স্থারন্ত্রক পৃথিব্যাদিন্রব্যাস্থাৎ কারণাত্মনা বর্তমানোহস্পেষ্ট-মার্সাদেবৈত্যর্থঃ। ব্যক্তং ব্যক্তির্মধ্যে যেষাং তানি, ন ব্যক্তির্নিধনাদনস্থরং যেষাং তানি। মহাপ্রলয়েইপি কর্মমাত্রালীনাং সন্তাৎ সৃক্ষেক্রপেণ ভূতানি সম্প্যেব, তন্মাৎ সর্ব্বভূতান্যাল্যস্থরয়োবব্যক্তানি মধ্যে বাজ্ঞানীত্যর্থঃ। যদুক্তং শ্রুতিভিঃ (ভাঃ ১০। ৮৭। ১৯)—''স্থিরচর্ত্রভাত্মঃ স্যারত্যোঘানিমিন্ত্রের্ত্রভা' ইতি। কা পরিদেবনা—কঃ শোকনিমিন্ত্রো বিলাপঃ গুতথানোক্তং নাবদেন (ভাঃ ১। ১০। ৪৪)—'ব্যানান্য ধ্রুবং লোকমগ্রুবং বা ন বেভ্রম্। সর্ব্বথা হি ন শোচ্যান্তের মেহাদন্যত্র মেহজাৎ।'' ইতি। ২৮।।

আশ্চর্য্যবং পশ্যতি কশ্চিদেন-মাশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈব চান্যঃ। আশ্চর্য্যবজ্জনমন্যঃ শৃণোতি শ্রুদ্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিং।। ২৯।।

মর্মানুবাদ—ভীবায়াকে কেই কেই আশ্চর্যাবং দর্শন করেন, কেই আশ্চর্যাভাবে বর্ণনা করেন এবং কেই কেই আশ্চর্যাজ্ঞানে শ্রবণ করেন, আর কেই কেই জানিয়া শুনিয়াও তাঁহাকে বৃদ্ধিতে পারেন না। জীবায়ার স্বরূপ-সম্বন্ধে এইপ্রকাব শুম ইইতে 'জড়বাদ', 'অনিতাটোতনাবাদ' ও 'কেবলা-বিতবাদ'-রূপ অনর্থ প্রসূত ইইয়াছে। ১৯।।

অধ্যা—কশ্চিং (কেই কেই) এনম্ (দেহ ও আন্না এতদুভয়কে)
আশ্চর্য্যবং পশ্যতি (আশ্চর্য্যবং দর্শন করেন) তথা এব চ (তদুপ) অন্যঃ
(অন্য কেই) আশ্চর্য্যবং বদতি (আশ্চর্য্যবং বর্ণনা করেন) অন্যশ্চ (ও অপর কেই) এনম্ (এতদুভয়কে) আশ্চর্য্যবং শৃণোতি (আশ্চর্য্যবং শ্বণ করেন)

কশ্চিৎ (কেহ কেহ বা) এনম্ (এডদুভয়কে) শ্রন্থাপি (শুনিয়াও) ন বেদ (জানিতে পারেন না)।। ২১।।

টীকা—ননু কিমিনং আশ্চর্য্যং বুষে ? কিঞ্ছৈতদপ্যাশ্চর্য্যং যদেব প্রবোধ্যমানস্যাপ্যবিবেকো নাপ্যাতি ইতি তত্ত্ব সত্যমেবমেকেত্যাহ—আশ্চর্য্য-বদিতি। এনম্ আত্মানং দেহঞ্চ তদুভয়ক্রপং সর্ব্রকোক্ষ্।। ২৯।।

# দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্ব্বস্য ভারত। তম্মাৎ সর্ব্বাণি ভূতানি ন ত্বং শোচিতমর্হসি।। ৩০।।

মর্মানুবাদ—বস্তুতঃ দেহধারী এই জীবায়া নিত্য অবধ্যরূপে বিরাজিত থাকেন, অতএব ভূতগণের জন্য তোমার শোক কবা অকর্ত্ব্য।। ৩০।।

অশ্বয়—ভারত (হে ভারত) অয়ং (এই) দেহী (দেহোপাধিবিশিষ্ট জীবাত্মা) নিতাম্ (সর্ব্বদা) সর্ব্বস্য (সকলের) দেহে (দেহে) অবধ্যঃ (অবধ্য) তক্ষাৎ (অতএব) সর্ব্বাণি ভূতানি (ভীত্মাদি ভাবপ্রাপ্ত প্রাণিসমূহের উদ্দেশ্যে) তং (তুমি) শোচিতুম্ (শোক করিতে) ন অর্হসি (পার না)।। ৩০।।

টীকা—তর্হি নিশ্চিতা বৃহি,—কিমহং কুর্য্যাৎ কিংবা ন কুর্যামিতি; তত্র শোকং মা কুরু, যুদ্ধং তু কুর্বিত্যাহ—দেই,তি দ্বাভ্যাম্।। ৩০।।

# স্বধর্ম্মাপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতুমর্হসি। ধর্ম্মাদ্ধি যুদ্ধাচ্ছেয়োহন্যৎ ক্ষত্রিয়স্য ন বিদ্যতে।। ৩১।।

মর্মানুবাদ—স্বধর্মের প্রতি দৃষ্টি রাখিলে, তুমি আর এ প্রকার ভীত ইতৈ পার না; কেন না, ধর্মাযুদ্ধ ব্যতীত ক্ষত্রিয়ের পক্ষে প্রেয়দ্ধর কর্মা আর নাই। মুক্ত ও বদ্ধ দশাদ্বয়-ভেদে ভীবের স্বধর্ম—দ্বিবিধ, মুক্ত অবস্থায় জীবের স্বধর্মা উপাধিরহিত; জীব জড়বদ্ধ ইলৈ সেই স্বধর্মা কিয়ৎপবিমাণে উপাধিযুক্ত হয়। বদ্ধ-অবস্থায় জীবের নানাবিধ অবাস্তর অবস্থা আছে; সেই অবাস্তর অবস্থায় বধর্মেরও আকার-ভেদ অপরিহার্য্য। জীব যে অবস্থায় মানবশ্বীরে অবস্থিত, সেই অবস্থায় তাঁহার স্বধ্যতী বর্ণাশ্রম ধর্মাকশী ইইলেও সৃষ্টু হয় অতএব বর্ণাশ্রমধ্যেরিই অন্য নাম—'স্বধর্মা। ক্ষত্রিয় স্বভাব প্রাপ্ত বাজির পক্ষে যুদ্ধ অপেক্ষা আর কি প্রেয়ঃ ইইতে পারে ৪ ৩১

অন্তয়—অপি চ (আবও) স্বধর্মম্ (স্বধর্মের প্রতি) অবেক্ষা চ (দৃষ্টিপাত করিয়াও) বিকম্পিতুম্ (৬য় করিতে) ন অর্থসি (যোগ্য নও) হি (মেহেতু) ক্ষত্রিয়স্য (ক্ষত্রিয়ের পক্ষে) ধর্মাৎ যুদ্ধাৎ (ধর্মযুদ্ধ হইতে) অন্যৎ (অপর) শ্রেয়ঃ (শ্রেয়ক্ষর কর্মা) ন বিদ্যতে (নাই)।। ১১।।

টীকা—আয়ুনো নাশাভাবাদের বধান্তিকম্পিতুং ভেতুং নাইসি। স্থশ্মপি চাবেফা ন বিকম্পিতুমইসীতি সম্বন্ধঃ ৩১।।

### যদৃচ্ছয়া চোপপলং স্বৰ্গদারমপাবৃত্য। সুখিনঃ ক্ষত্রিয়াঃ পার্থ লভত্তে যুদ্ধমীদৃশম্।। ৩২।।

মশ্রানুবাদ—হে পার্থ, যদৃজ্যক্রমে উপস্থিত অনাবৃত স্বর্ণদারকাপ ঈদৃশ যুদ্ধ যে সকল ক্ষত্রিয়গণ লাভ করিয়াছেন, ভাহাবাই সুখী।। ৩২.

অশ্বয়—হে পার্থ। সুবিনঃ ক্ষরিয়াঃ চ (সুখী ক্ষরিয়গণ) যদৃচ্য়া উপপন্নং (স্বেচ্ছাক্রম প্রপ্ত) অপাবৃতং (আবরণ-দূরীকৃত) স্বর্গদারং (স্বর্গদার) ঈদৃশং (এই প্রকাব) যুদ্ধং লভক্তে (যুদ্ধ লাভ করে)।। ৩২।।

টীকা কিঞ্, জেতৃভাঃ সকাশদিশ নাম্মুদ্ধে মৃতানামধিকং সুখমতো ভালাদীন্ হয় তান্ প্রতুতি হতে গাধিকস্থিনঃ কুবির্তাাণ যদৃষ্ট্রেতি। সুর্গসাধনং কর্মায়োগমকৃত্থীতার্থঃ অপাকৃত্য্ অপণতাবরণম্।। ৩২।।

### অথ চেং হ্রমিমং ধর্ম্মাং সংগ্রামং ন করিষ্যাসি। ততঃ স্বধর্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিহা পাপমবাক্সাসি।। ৩৩।।

মন্দ্রানুবাদ—ফলতঃ, ১ৃমি এই ধর্ম্মফুদ্ধে প্রবৃত্ত না হইলে ধীয় ধর্ম ও কীর্ত্তি হইতে এন্ট হইয়া পাপভাগী হইবে। ৩৩।। অন্বয়—অথ চেং (যদি) ত্বং (তুমি) ইমং ধর্ম্মাং (এই ধর্ম্মযুক্ত)
সংগ্রামং (যুদ্ধ) ন কবিষ্যসি (না করিবে) ততঃ (তাহা হইলে) স্বধর্মাং কীর্দ্তিঞ্চ
(স্বধর্ম ও কীর্ত্তি) হিত্বা (নাশ করিয়া) পাপং অবান্ধ্যসি (পাপ লাভ করিবে)
।। ৩৩।।

টীকা—বিপক্ষে দোষানাহ—অথেতি চতুর্ভিঃ,। ৩১।।

## অকীর্ত্তিক্ষাপি ভূতানি কথয়িষ্যন্তি তে২ব্যয়াম্। সম্ভাবিতস্য চাকীর্ত্তির্মরণাদতিরিচ্যতে।। ৩৪।।

মর্মানুবাদ—তাহা ইইলে লোকে চিবকাল তোমাব অকীর্ত্তির কথা ঘোষণা করিবে। অতি-প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির অকীর্ত্তি মৃত্যু অপেক্ষা অধিক ক্লেশকর।। ৩৪।।

অন্বয়—ভূতানি (প্রাণিগণ) তে (তোমার) অব্যয়াং অকীর্তিং চ কথ্যিষ্যান্থি (চিরকাল অকীর্ত্তি ঘোষণা করিবে) সম্ভাবিতস্য চ (অতি প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির) অকীর্ত্তি (অপযশ) মরণাদতি রিচ্যতে (মৃত্যু অপেক্ষা অধিকতর দুঃসহ)। ৩৪।।

টীকা—অব্যয়ামনশ্রাম্। সম্বাবিত্স্য অতিপ্রতিষ্ঠিত্সা।. ৩৪।।

#### ভয়াদ্ রণাদৃপরতং মংস্যত্তে ত্বাং মহারথাঃ। যেষাঞ্চ ত্বং বহুমতো ভূত্বা যাস্যসি লাঘবম্।। ৩৫।।

মর্মানুবাদ—যে সকল মহারথ তোমাকে বহুমানন করিয়া থাকেন; তাঁহারা তোমাকে 'লঘু' জ্ঞান করিবেন। তাঁহাবা মনে করিবেন, তুমি ভয়প্রযুক্ত যুদ্ধে পরাজুখ ইইয়াছ।। ৩৫।।

অন্বয়—ধেষাং তাং বছ মতঃ (যাহাদের নিকট তুমি ''মামাদেব শক্র অর্জুন মহাশুর''—এইরূপ বহু সম্মানের পাত্র) ভূত্বা (ইইয়া—সম্প্রতি যুদ্ধ নিবৃত্ত ইইলে) তে মহারথাঃ (সেই মহাবথগণ, যাহাবা দশ সহজ ধনুর্ধারীর সহিত এককৌ যুদ্ধ করিতে সমর্থ এবং শস্ত্র-শাস্ত্র-প্রবীণ, তাঁহানিগকে মহারথ বলে) হাং ভয়াং রণাং উপরতং মংস্যান্তে (তোমাকে ভয়ে রণ হইতে নিবৃত্ত মনে করিবে) অতঃ লাঘবং যাস্যানি (অতএব তাহাদের নিকট তুমি লঘু হইবে, কারণ—ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধাপরতি ভয় ব্যতীত বন্ধু-ম্রেহানি হেছু হইতে পারে না)।। ৩৫।।

টীকা—যেষাং তাং বহমতঃ অক্ষাহ্মকার্জ্বাল্প মহাশ্র ইতি বহুসন্মান-বিষয়ো ভাষা সম্প্রতি যুদ্ধাদুপরমে সতি লাঘবং যাস্যাসি, তে দুর্য্যোধনাদয়ঃ মহারথাত্বাং ভয়াদেব রণাদুপরতং মংস্যান্ত ইত্যন্বয়ঃ। ক্ষত্রিয়াণাং হি ভয়ং বিনা যুদ্ধাপরতিহেতুর্যমুদ্ধেহানিকো নোপপদ্যত ইতি মতেতি ভাবঃ।। ৩৫।।

## অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ। নিন্দস্তস্তব সামৰ্থ্যং ততো দৃঃখতরং নু কিম্ ? ৩৬।।

মর্মানুবাদ—তোমাব বৈরিবর্গ তোমাকে কত অবক্তব্য বটু কথা কহিবে, তোমার সামর্থ্যের নিন্দা কবিবে; তোমার পক্ষে ইহাপেক্ষা অধিকত্ব দুঃখের বিষয় আর কি আছে? ৩৬।।

অষয়—তব অহিতাঃ (তোমার শক্রগণ) তব সামর্থাং নিন্দন্তঃ তোমার সামর্থাের নিন্দা করিয়া) বহুন্ অবাচ্যবাদান্ বদিয়ান্তি চ (বহু অবাচ্য বাক্য— ক্লীব ইত্যাদি কটুক্তি বলিবে) ততো দুঃখতরং নু কিম্ (তাহা হইতে দুঃখতর আর কি আছে!)।। ৩৬।।

টীকা—অবাচাবদন্ ব্লীব ইত্রাদি কটুজিঃ।, ১৬।।

## হতো বা প্রাঞ্জ্যানি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যানে মহীম্। তম্মাদুত্তিষ্ঠ কৌন্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ।। ৩৭।।

মর্মানুবাদ —হে কুন্থানন্দন, চুমি যুক্তে হত হইলে স্বর্গ লাভ কবিবে, জায়ী হইলে পৃথিবী ভোগ কবিবে আতএব কৃতনিশ্য ইইয়া যুদ্ধ কবিবার জন্য উত্থান কর।। ৩৭।।

অন্ধয়— যং হতঃ বা স্বর্গং প্রাক্সাসি (তুমি হত হইলে স্বর্গ প্রাপ্ত হইবে) জিল্পা বা ভোক্ষ্যসে মহীং (জয়ী হইলে পৃথিবী ভোগ করিবে); তত্মাৎ (অতএব) হে কৌন্তেয়। যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ সন্ উত্তিষ্ঠ (যুদ্ধার্থে কৃতনিশ্চয় হইয়া উথিত হও)।। ৩৭।।

টীকা—ননু যুক্ষে মম জয় এব ভাবীত্যপি নাস্তি নিশ্চয়ঃ। ততশ্চ কথং যুদ্ধে প্রবর্তিতব্যনিত্যত আহ—হত ইতি।। ৩৭।।

#### সুখদুঃখে সমে কৃত্বা লাভালাভৌ জয়াজন্ত্রী। ততো যুদ্ধায় যুদ্ধাস্ত্র নৈবং পাপমবাঞ্যাসি।। ৩৮।।

মর্মানুবাদ—সুখ-দুঃখ, লাভালাভ ও জয়পরাজয়কে সমান জ্ঞান করিয়া যুদ্ধ করিলে পাপভাগী ইইতে ইইবে না।। ৩৮।।

অধ্য — কিরাপে যুদ্ধ করিলে পাপোৎপত্তি ইইবে না, তাহা আমার নিকট শিক্ষা করিয়া যুদ্ধ কর, এই উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—সুথে দুঃখে সমে কৃত্বা (সুখ দুঃখকে সমান জ্ঞান করিয়া) লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ চ সমৌ কৃত্বা (রাজ্যলাভ ও রাজাচ্যুতি এবং তদ্ধেতু জয়-পরাজয়কে বিবেকের দ্বারা সম জ্ঞান করিয়া) ততঃ যুদ্ধায় যুজ্যুত্ব (তৎপরে যুদ্ধার্থ প্রবৃত্ত হও) এবং (সতি) পাপং ন অবাক্যাসি (এইরূপে করিলে পাপ ইইবে না)।। ৩৮।

টীকা—তথ্যান্তব সর্ব্বথা যুদ্ধমেব ধর্মস্তদপি পাপকারণমাশকসে, তর্হি মন্তঃ পাপানুৎপতিপ্রকারং শিক্ষিত্বা যুধ্যমেত্যাহ—সুখদুঃখে সমে কৃত্বা তদ্ধেতু লাভালাভৌ রাজ্যলাভ-রাজ্যচুটো অপি, তদ্ধেতু জয়াজয়াবপি সমৌ কৃত্বা বিবেকেন তুল্যৌ বিভাব্য ইত্যর্থঃ। তত্তৈক্যমুভ্তসাম্যলক্ষণে জ্ঞানবতস্তব পাপং নৈব ভবেৎ, যদক্ষাতে—''লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা' ইতি।। ৩৮।।

এযা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শৃণু। বৃদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কর্ম্মবন্ধং প্রহাস্যসি।। ৩৯।। মর্দ্রাদ্রাদ সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞান-সম্বন্ধিনী বৃদ্ধিব কথা কথিত হইল একলে ভিন্তিযোগ-সম্বন্ধিনী বৃদ্ধিব কথা শ্রবণ করে, হে পার্থ, তুমি ভিন্তি-বিষয়িপী বৃদ্ধিযুক্ত ইইলে সংসাব ক্ষয়করণে সমর্থ ইইবে পরে প্রদর্শিত ইইবে যে, বৃদ্ধিযোগ —একটি মাত্র; যখন সেই বৃদ্ধিযোগ কর্মের্ধ অব্ধিকে সীমা কবিয়া লক্ষিত হয়, তখন তাহাকে 'কর্ম্মিযোগ' বলে, যখন কর্মসীমাকে অভিক্রম করিয়া 'জ্ঞানসীমাব' অব্ধি পর্য্যন্ত ব্যাপ্তি লাভ করে, তখন তাহাকে 'জ্ঞানযোগ' বা 'সাংখাযোগ' বলে; যখন তদুভয় সীমা অভিক্রম করতঃ ভিন্তিকে স্পর্শ করে, তখন তাহাকে 'ভিন্তিযোগ' বা 'বিশুদ্ধ ও সম্পূর্ণ বৃদ্ধিযোগ' বলে। ৩৯।।

অন্বয়—জান্যোগের উপসংহার করিতেছেন,—সংখ্যে (সমাক্ খ্যায়তে প্রকাশ্যতে বস্তুতভ্বমানন অর্থাং যে জ্ঞান হারা বস্তুতভ্ত সমাক্ প্রকাশিত হয়) এবা বৃদ্ধিঃ তে অভিহিতা (এইকপ করণীয় বৃদ্ধি তোমার নিকট কথিত হইল) অধুনা যোগে ইমাং বৃদ্ধিং শৃণু (ভিক্তিযোগবিষয়িণী বৃদ্ধি শ্রবণ কর) যয়া বৃদ্ধ্যা যুক্তঃ (যে ভিক্তিযোগবিষয়িণী বৃদ্ধি হারা যুক্ত ইইলে) কর্ম্মবিদ্ধং প্রহাস্যসি কর্মবিদ্ধনরূপ সংসাবকে তাগে করিতে পারিবে। ৩৯।।

টীকা—ভিপলিউং, জ্ঞানযোগ্যপুপশংহরতি—এমেতি। সমাক্ খ্যুমতে প্রকাশ্যতে বস্তুত্বমনেনেতি সাংখ্যং সমাক্জ্ঞানম্। তিম্মান্ করণীয়া বুদ্ধিরেষা কথিতা। অধুনা যোগে ভজিযোগে ইমাং বক্ষ্যমাণাং বুদ্ধিং করণীয়াং শৃণু, যয়া ভিতিবিষয়িণ্যা বুদ্ধা যুক্তঃ সহিতঃ। কর্মবিদ্ধং সংসাবম্।। ৩৯।।

### নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিদ্যতে। স্বল্লমপ্যস্য ধর্ম্মস্য ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ।। ৪০।।

মর্মানুবাদ—ভিজিয়েগের অভিজ্য ব্যর্থ হয় না ও তাহাতে প্রত্যবায়ও নাই। তাহার স্বল্লগুঠানও অনুষ্ঠাতাকে সংসাব-কাপ মহাভয় ইইটে পরিত্রাণ করে।। ৪০।।

অম্বয়—ইহ (এই ভিতিমেশ্য) অভিক্রমনাশঃ (আরম্ভের নাশ) ন

অস্তি (নাই) প্রত্যবায়ঃ চ ন বিদ্যতে (প্রত্যবায়ও নাই) কর্মযোগ আবন্ধ ইইয়া সম্পূর্ণ না ইইলে তাহাতে কর্মা নাশ ও প্রত্যবায় ইইয়া থাকে। তাহা ইইলে ভক্তিযোগের সম্পূর্ণ অনুষ্ঠান না ইইলে তাহারও সমুচিত ফলপ্রাপ্তি ইইবে না—এই আশক্ষার নিরসনার্থ বলিতেছেন—অস্যা ধর্ম্মস্য সন্ধ্যমিপ (এই ভক্তিযোগের কিঞ্চিৎ মান অনুষ্ঠিত ইইলেও) মহতো ভযাৎ (সংসাব ইইতে) জায়তে (ত্রাণ করে) (অজ্ঞামিলাদি তাহাব জ্লন্ত দৃষ্টান্ত)। ৪০

টীকা—অত্র যোগো দ্বিবিধঃ—শ্রবণকীর্তনাদিভ জিকাপঃ, শ্রীভগব-দর্পিতনিদ্ধামকর্মারূপশ্চ। তত্র 'কর্মাণোবাধিকাবঃ' ইত্যতঃ প্রাণ্ভিভিযোগ এব নিরাপাতে; ''নিয়েণ্ডণ্যো ভবার্জ্ন'' ইত্যুক্তেঃ ভক্তেরেব ত্রিগুণাতীতত্বাৎ তথ্যৈব পুরুষো নিথ্রৈভণ্যো ভবতীতোকাদশহন্দে প্রসিদ্ধেঃ। জ্ঞানকর্মণোপ্ত সাত্তিকত্ব-বাজসত্বাভ্যাং নিত্ত্তেগ্যত্বানুপপত্তের্ভগবদর্শিতলক্ষণা ভক্তিস্ত কর্মণো বৈফল্যাভাবমাত্রং প্রতিপাদয়তি; ন তু স্বস্য ভক্তিব্যপদেশং প্রাধান্যাভাবাদেব। যদি চ ভগবদর্পিতং কর্মাপি ভক্তিরেবেতি মতং তদা কর্ম কিং স্যাৎ? যদ্ভগবদনর্পিতং কর্মা, তদেব কর্মা ইতি চেন্ন, 'নৈন্ধর্মামপাচ্যুতভাব-বিৰ্জ্জিতং ন শোভতে জ্ঞানমলং নিরঞ্জনম্। কুতঃ পুনঃ শশ্বদ ভদ্রমীশ্ববে ন চার্পিতং কর্ম যদপ্যকারণম্''।। ইতি নাবদেশ্ক্যা তসা বৈয়র্থ্যপ্রতিপাদনাং। তথাদ্র ভগ্ৰচচ্বণমাধুৰ্য্যপ্ৰাপ্তিসাধনীভূতা কেবলশ্ৰবণকীৰ্বনাদিলকট্ণৰ ভক্তি-র্নিরাপ্ততে। যথা নিষ্কাম-কর্মাযোগোহপি নিরাপ্যিতবাঃ, উভাবপোতৌ বুদ্ধিযোগ-শন্দবাচ্ট্যে জ্যোল 'দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে' ইতি, ''দুরেণ হ্যবরং কর্মা বৃদ্ধিযোগদ্ধনপ্রয়ঃ'' ইতি চোভেঃ। অথ নির্গুণশ্রবণকীর্ত্তনাদি-ভক্তিযোগ্স্য মাহান্তামাহ —নেহেতি। ইহ ভক্তিযোগে অভিক্রমে আরম্ভমাত্রে কৃতেহপাস্য ভজিয়োগস্য নাশো নাস্তি; ততঃ প্রতাবায়শ্চ ন সাাৎ,—যথা কর্মযোগে আবস্তং কৃত্বা কর্মাননৃষ্ঠিতবতঃ কর্মনাশপ্রতাবায়ৌ স্যাতামিতি ভাবঃ। ননু তর্হি তসা ভক্তানুষ্ঠাতুঃ কামসা সমুচিতভক্তাকবণাং ভিতিফলং তু নৈবে স্যাৎ, তত্ত্বাহ—স্কর্মাতি। অসা ধর্মস্য স্কর্মাপ আবস্তসময়ে যা কিঞ্চিদাত্রী ভক্তিরভূৎ সাপীতার্থঃ, মহতো ভয়াৎ সংসাবাৎ ক্রয়ত এব। 'য়য়াম স্কৃৎশ্ৰবণাৎ পুৰুশোহপি বিম্চাতে সংসাবাৎ'' ইত্যাদি শ্ৰণাৎ, অজা

विज्ञानि उथा नर्गनाल "न शाकाशदाय शारा वस्त्रां वस्त्रां स्तर्भा यहा ব্যবসিতঃ সমাঙ্ নির্ভণহাদনাশিষঃ।।'' ইতি ভগবতো বাবেনে সহ অসা বাকাসোকার্থমেব দৃশ্যতে কিন্তু তত্র নির্ভণহৃত্থ ন হি গুণাতীতং বস্তু কলচিত্ ধ্বস্তং ভবতীতি হেতুরপন্যস্তঃ। স চেহাপি দ্রস্তব্যঃ ন চ নিদ্যাকর্মণেইপি ভগবদর্পণমহিল্লা নির্ভণত্বমেবেতি বাচ্যং, 'মদর্পণং নিক্ষলং বা সাত্তিকং নিজকর্ম তং'' ইতি বাকোন তদ্য সাত্তিকয়েকেঃ।, ৪০।।

## ব্যবসায়ায়িকা বৃদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন। বহুশাখা হ্যনন্তাশ্চ বুদ্ধয়োহ্ব্যবসায়িনাম্।। ৪১।।

भर्मान्याम— इंडिएराण मृदे श्रदाद—(১) श्रदणदीर्दमानिकाल भूया ভিতিযোগ এবং (২) প্রীকৃত্তে অর্পিত নিহাম-কর্ম্মরূপ গৌপভজিযোগ। মুখ্য-ভক্তিযোগের আমিই একমাত্র লক্ষ্য; অতএব তৎসম্বন্ধিনী বৃদ্ধি—ব্যবসায়ায়িকা অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা। মদেক নিষ্ঠতা-বহিত অব্যবসায়ী লোকেরই কর্মযোগ সম্বন্ধিনী বৃদ্ধি হয়, তাহা অনেক বিষয়-নিষ্ঠ বলিয়া বছশাখাময়ী ও অনম্ভকামনা-লক্ষিণী, তাহাতে কর্মানশ ও প্রত্যবায়ের আশক্ষা আছে

অন্তয় — হে কুরুনন্দন! ইহ (এই যোগবিষয়ে) ব্যবসায়ায়িকা (নিশ্চয়া-ক্ষিকা) বুক্তিঃ একা এব (বুদ্ধি একটা মাত্র); যথা—শ্রীশুকাপদিষ্ট ভগবৎ কীর্ত্তন-স্মবণ-চরণসেবাদিই অমাব সাধন, ইহাই আমার সাধ্য; আমার ইহাই জীবাতু; ইহা আমাব পক্ষে ত্যাগ কবা অসভব; ইহাই আমার কামা; ইহাই আমার কার্য্য; ইহা ব্যতীত আমাৰ অন্য কার্য্য নাই; স্বপ্নেও অন্য অভিলাষ নাই; ইহাতে সুথ হউক, দুঃখ হউক বা সংসার নাশ হউক বা না হউক, তাহাতে আমার কোন ক্ষতি নাই—এই প্রকাব নিশ্চয়ায়িকা ভক্তি অকপট ভক্তিতেই সম্ভব। ভক্তিয়োগ বাতীত অনাত্র বৃদ্ধি এক নহে, তাই বলিতেছেন — व्यवायभाषिनाः (वाभी वाजिन्तव) त्याः दक्षाः दक्षाः भवाः ह (क्षार्याः व কামনার অসংখ্যত্ব-হেতু তাহার শৃখাও অনস্ত এবং তংসাধ্নার্থ কর্মাও অনস্ত)

টীকা— কিঞ্চ, সর্ব্বাভ্যোহপি বুদ্ধিভ্যো ভিজিযোগিবষয়িল্যেব বুদ্ধিকংক্টা ইত্যাহ—ব্যবসায়েতি। ইহ ভিজিযোগে ব্যবসায়ায়িকা বুদ্ধিরেকৈব। মম শ্রীমদ্গুরূপদিষ্টং ভগবংকীর্ত্তনমরণচরণপরিচবণাদিকমেতদেব মম সাধনমেতদেব ম কাম্যমেতদেব ম জীবাতুঃ সাধন-সাধ্যদশয়োস্তাকুমশক্যমেতদেব মে কাম্যমেতদেব মে কার্যামেতদন্যং ন মে কার্যাং নাপ্যভিল্যণীয়ং স্থাপ্রহুপীত্য প্রমুখনন্ত, দৃঃখং বাস্তু, সংসাবো নশ্যতু, বা ন নশ্যতু, তত্র মম কাপি ন ক্তিরিত্যেবং নিশ্চয়ায়িকা বুদ্ধিরকৈতব ভক্তাবেব সন্তবেং; যদুক্তং — 'ততো ভজেত মাং ভক্তা শ্রদ্ধান্দির্ট্যমিত্তব ভক্তাবেব সন্তবেং; যদুক্তং — 'ততো ভজেত মাং ভক্তা শ্রদ্ধান্দির্ট্যমিত্তব ভক্তাবেব সন্তবেং; যদুক্তং — 'ততো ভজেত মাং ভক্তা শ্রদ্ধান্দির্ট্যমিত্তব ভক্তাবেব সন্তবেং; বিদ্ধানিক্তাহ — বহিতি . বহাঃ শাখা যাসাং তাঃ। তথাহি কর্মায়োগে কাম্যানাম্যাদ্বাদ্ব ক্রম্যোহনস্তাঃ; তৎসাধনানাং কর্ম্মণামানস্তাং তচ্ছাখা অপ্যনস্তাঃ। তথৈব জ্ঞানযোগে প্রথমমন্তঃকরণগুদ্ধার্থং নিদ্ধামকর্মাণি বুদ্ধিস্ততন্তম্মিন্ শুদ্ধে সতি কর্ম্মসংন্যাসে বুদ্ধিঃ; তদা জ্ঞানে বুদ্ধিঃ। জ্ঞানবৈফল্যাভাবার্থং ভক্তৌ বুদ্ধিঃ। জ্ঞানপ্ত ময়ি সংন্যসেৎ' ইতি ভগবদুক্তের্জ্ঞানসংন্যাসে চ বুদ্ধিরিতি বুদ্ধয়োহনম্বাঃ। কর্মজ্ঞানভক্তীনামবশ্যানুষ্টেয়তাং ততংশাখা অপ্যনস্তঃ।। ৪১।।

যামিমাং পৃতিপতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্যদন্তীতি বাদিনঃ।। ৪২।। কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম্। ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্বর্য্যগতিং প্রতি।। ৪৩।।

মর্মানুবাদ—সেই অব্যবসায়ী লোকেরা—অনভিজ্ঞ, সর্বাদা বেদবাদে রত (অর্থাৎ বেদের মুখা তাৎপর্যা না লানিয়া অর্থবাদে রত), সামান্য-কর্মফলাকাজনী, সর্গপ্রার্থী ও জন্মকর্মফলপ্রদ-ক্রিয়ারখন্য দারা ভোগ ও ঐশ্ব্যাসুখলাভের সাধনীভূত আপাত মনোরম, শ্রবণ রমণীয় (পরিণামে বিষময়) পৃষ্পিত-বাক্যে অনুবক্ত। ৪২-৪০।।

অম্বয়—সূত্রাং অব্যবসায়ী সকাম কন্মীর নিদ্যা কবিয়া বলিতেছেন— অবিপশ্চিতঃ (মূর্থ সকল) বেদবাদরতাঃ (বেদের যে অর্থবাদ অর্থাৎ চাতুর্ম্মাস্য- যাজীর অক্ষয় ফল লাভ হয়, সোমপান দ্বারা মৃত্যু-ধর্ম অভিক্রম করিব, ইত্যাদি বাকো মৃদ্ধ জনগণ) অন্যং (পশু, অয়, পুর, ষর্গাদি বাতীত অন্য উশ্ববত্ত্ব) ন অন্তি (নাই) ইতি বাদিনঃ, (এই প্রকার কংমশীল) যাং ইনাং প্রিপাতাং বাচং (প্রিপাত বিহলতার ন্যায় আপাত রমনীয়ে বাক্য সকল) প্রবদন্তি (এই বেদবাক্যভানিই সর্ব্বপ্রকারে শ্রেষ্ঠ এইক্রপ বলে) কামান্থানঃ দ্বর্গপরাঃ (তাহাবা কামান্থা ও দ্বর্গকেই প্রধান সাধন জ্ঞানকারী) জন্মকর্মফলপ্রনাং ভৌগৈদ্বর্যাগতিং প্রতি জিল্লা বিশোব বছলাং (জন্মকর্মফলং প্রদানকারী ভোগ ও ঐশ্বর্যা সাধক ন্যাবিধ ক্রিয়া-বিশেষ বৃদ্ধিকারী বাক্য বলিয়া থাকে) 11 ৪২-৪৩।।

টীকা—তথাদব্যবস্থিনঃ স্কামক্ষিণ্ছ্তিমনা ইত্যাহ—যামিমামিতি।
পুলিলতাং বাচং পুলিলতাং-বিষলতামিবাপাত্যতা বমলীয়াং প্রবদন্তি প্রকর্ষেণ
সক্তিঃ প্রকৃষ্টা ইয়মেব বেদবালিতি যে বদন্তি, তেষাং তয়া বাচা অপহতেচেত্রসাঞ্চ ব্যবসায়ায়িকা বুদ্ধিন বিধায়ত ইতি তৃতীয়েনাছয়ঃ। তেষ্ তস্যা
অসম্ভবাৎ সা তেষু নোপদিশাত ইতার্থঃ। কিমিতি তে তথা বদন্তি, যতোহবিপদিচতো মুর্খাঃ। তত্র হেছঃ—বেদেষু যেহর্থবালঃ—''অক্ষযাং হ বৈ চাতুর্মাল্যযাজিনঃ সুকৃতং ভবতি'', 'অপাম সোমমম্তা অভ্নমঃ'' ইত্যাদ্যাঃ। অন্যদীমারতত্ত্বং নার্ভীতি প্রকৃষ্টিনঃ। ৪২।।

টীকা -তে কীদৃশীং বচং প্রবদ্তি গুলাকর্মফলপ্রদায়িনীং ভাগো-শার্যাগতিং প্রতি যে ক্রিয়াবিশেষস্থান্ বহু যথা সাাং, তথা লাতি দদাতি প্রতিপাদয়তীতি তাম্।। ৪৩।।

> ভোগৈশ্বর্যাপ্রসক্তানাং তয়াপহৃতচেতসাম্। ব্যবসায়ায়িকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিবীয়তে।। ৪৪।।

মর্মানুবাদ—যাহারা ভোগ ও ঐশ্বর্যা-সূত্রে একান্ত আসক্ত, সেই অবিবেকী মূঢ়জনগণের বৃদ্ধি সমাধি অর্থাৎ ভগবানে একনিস্থতা লাভ করে না। 88।। অন্বয়—ভোগৈধর্য্য প্রসক্তানাং (ভোগ ঐশ্বর্যে আসক্ত) তয়া অপহাত-চেতসাং (পৃষ্পিত বাক্যে অপহাত চিত্ত জনগণের) ব্যবসায়ায়িকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে (নিশ্চয়ায়িকা বৃদ্ধি প্রমেশ্বরে একাগ্র হয় না)।। ৪৪।।

টীকা—ততশ্চ ভোগৈধর্য্যেঃ প্রসক্তানাং তয়া পৃষ্পিতয়া বাচা অপহৃতিম্ আকৃষ্টং চেতো যেষাং তে, তথা তেষাং সমাধিশ্চিত্তকাপ্তাং পরমেশ্বরৈকোমুখহং তিমিন্ নিশ্চয়ায়িকা কুদ্ধিন বিধীয়তে। কম্মকর্ত্তরি প্রয়োগো নোপপদ্যতে ইতি স্বামিচরণাঃ।। ৪৪।।

## ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্ত্রেগুণ্যো ভবার্জ্জ্ন। নির্দ্ধন্বো নিত্যসত্ত্বে নির্যোগক্ষেম আত্মবান্।। ৪৫।।

মর্মানুবাদ—শাস্ত্রসমূহের দুই প্রকার বিবয়—অর্থাৎ 'উদ্দিন্ত' বিষয় ও 'নির্দ্দিন্ত' বিষয়। যে-বিষয়তী—যে শাস্ত্রের চরম উদ্দেশ্য, তাহাই তাহার 'উদ্দিন্ত' বিষয়; যে বিষয়কে নির্দেশ করিয়া উদ্দিন্তবিষয়কে লক্ষ্য করা হয়, সেই বিষয়ের নাম 'নির্দ্দিন্ত' বিষয়। 'অরুদ্ধতী' যে-স্থলে উদ্দিন্ত বিষয়, সে স্থলে উহার নিকটে প্রথমে যে স্কুল তারাতী লক্ষিত, তাহাই 'নির্দিন্ত' বিষয় হয়। বেদসমূহে নির্ভণতত্ত্বকে 'উদ্দিন্ত' বিলয়া লক্ষ্য করে, কিন্তু নির্ভণ তত্ত্ব সহসা লক্ষিত হয় না বলিয়া প্রথমে কোন সগুণ-তত্ত্বকে নির্দেশ করিয়া থাকে। সেইজন্যই সত্ত্ব, রুজঃ ও তমোরূপ বিশুদ্দারী মায়াকেই প্রথম দৃষ্টিক্রমে বেদ-সকলের বিষয় বলিয়া বোধ হয়। হে অর্জ্রেন, তুমি সেই নির্দ্দিন্ত বিষয়ে আবদ্ধ না থাকিয়া নির্ভণ-তত্ত্বরূপ উদ্দিন্ত তত্ত্ব লাভ করতঃ নির্দ্ধেণ্য স্বীকার করে। বেদ শাস্ত্রে কোন স্থলে রজস্তুমোণ্ডণাত্মক কর্ম্ম, কোনস্থলে সত্তুণাত্মক জ্ঞান এবং বিশেষ বিশেষ স্থলে নির্ভণ-ভক্তি উপদিন্ত হইয়াছে। ওণময় মানাপমানাদি দক্ষভাব ইইতে বহিত ইইয়া নিত্যসাত্ব অর্থাৎ আমার ভক্তগণের সঙ্গ করতঃ জ্ঞান-কর্ম্ম-মার্ণের অনুসক্ষয় যোগ ও ক্ষেমের অনুসদ্ধান পবিত্রাগণ পূর্বক বৃদ্ধিযোগ সহকারে নির্দ্ধেণ্য লাভ কর।। ৪৫।।

অন্তম—চতুর্বর্গসাধন ইইতে বিরত ইইয়া কেবল ভক্তিযোগ আশ্রয়ার্থ

বিলভেছন— বেলঃ ত্রৈণ্ডণবিষরাঃ (কর্মজ্ঞানাদি-প্রতিপাদক বেদ ব্রিণ্ডণাদ্বিকা) হে আর্জুন! ত্বং নির্ভেণাঃ ভব (তুমি জ্ঞানকর্ম ইইটে বিবত ইইয়া
বেলেজ ভজিবিধিমাত্র অনুষ্ঠান কব); তাহার উপায় বলিতেছেন,—নির্দ্ধরঃ
(গুলময় মানাপমানাদি রহিত হও) নিত্যসত্ত্বঃ (নিত্য প্রাণিদিগের অর্থাৎ
মন্তক্রের সহিত অবস্থিত হও) নির্যোগক্ষেমঃ (অলব্র বস্তুর লাভ 'যোগ'
তাহাব রক্ষা 'ক্ষেম', তদ্বহিত হও ভজিরস আস্বাদন বশে উহার অনুসন্ধান
থাকে না; এই প্রকার ভাজেব যোগক্ষেম তিনিই বহন করেন); আয়্রবান্
(মন্দত্ত বৃদ্ধিযোগে যুক্ত হও)।। ৪৫ ।

টীকা— হং তু চতুর্বর্গসাধনেভাঃ সর্বের্যভা বিরুলা কেবলং ভক্তি-যোগমেবাশ্রয়য়েত্যাহ—হৈওগোতি। ত্রেওগান্থিওগায়িকাঃ কর্ম্বজ্ঞানালাঃ প্রকাশ্যরেন বিষয়া যেবাং তে হৈছণাবিষয়া বেদাঃ—স্বার্থে ষাঞ্; এতচ্চ ভূলা ব্যপদেশা ভবষ্ঠতি নায়েনোজন, কিন্তু 'ভজিবেকৈনং নয়তি', ইতি, ''যস্য দেবে পরা ভিতির্হথা দেবে তথা গুরৌ'' ইত্যাদিজতয়ঃ, পঞ্-রাত্রাদিশ্বতয়শ্চ, গীতোপনিষদ্-গোপালতাপন্যাদুপনিষদশ্চ নির্ভণাং ভক্তিমপি বিষয়ীকুর্ব্বয়ের ; বেলেজহাভাবে ভজের প্রামাণ্যমেব স্যাৎ। ততশ্চ বেলেজা যে প্রিশুণময়া জ্ঞানকর্মবিধয়ঃ তেভা এব নির্গতো ভব—তান্ ন কুরু। যে তু বেদেকো ভক্তিবিধয়ঃ, তারে সব্বীধবান্তিষ্ঠ। তদনুষ্ঠানে 'শ্রুতিশ্বতি-পুরাণাদিপঞ্চরাত্রবিধিং বিনা ঐকস্থিকী হবেউ জিকংপাতায়ৈব কল্পতে" ইতি দোষো দুর্কার এব তেন সভগ্নাং গুণাতী,তানামপি বেদানাং বিষয়ালৈগুগুণা নিত্ত্ত্রেগুণ্যাশ্চ। তত্র হং তু নিউত্ত্রণো ভব। নির্ভণযা মদ্ভট্ট্যেব ব্রিগুণায়াকেভ্যঃ তেভায়ে নিজুনভো ভব, তত এব নির্দ্ধঃ গুণ্ময়-মানাপ্মানাদি-বহিতঃ। অতএব নিজঃ স্ট্ঃ প্রশিভিম্ভাতেরের সহ ডিছডিভি ডথা সং। নিজাং সত্তগম্থে ভরেতি বাখায়েং নিষ্কেডগো ভরেতি বিরেখঃ সাং। অলকলাতো যোগঃ লক্ষ্যা রক্ষণং ক্ষেমস্তর্গুইতঃ। মন্ত্রজিবসান্তানবশাদের ত্রোবননুসক্ষানাং, যোগকেমং বহামাহম্'' ইতি ভাজবংসালন মটাবৰ ভাৱাৰবহনাং আহাবান্ মদদত্তবৃদ্ধিযুক্তঃ। অত্র নিট্রেওণা ত্রেওণারের্বিত্রসমম, যদুক্তমকাদশে — "মদর্পণং নিস্ফলং বা সাত্তিকং নিজকর্ম তং ব্যক্তসং ফলসকলং হিংসাপ্রায়াদি

তামসম্।" নিজ্ফলং বেতি নৈমিত্তিক নিজকর্মকলাকাঞ্জারহিতমিত্যর্থঃ 'কৈবলাং সাত্তিকং জ্ঞানং রজো বৈকল্পিকন্ত যথ। প্রাকৃতং তামসং জ্ঞানং মিরিষ্ঠং নির্ভেশং স্মৃতম্।। বনস্তু সাত্তিকো বাসো গ্রামো রাজস উচ্যতে। তামসং দ্যুতসদনং মন্নিকেতন্তু নির্ভণম্।। সাত্ত্বিঃ কারকোহসঙ্গী রাগান্ধো রাজসঃ স্মৃতঃ। তামসঃ স্মৃতিবিভ্রটো নির্গুণো মদপাশ্রয়ঃ। সাত্তিকাধাত্মিকী শ্রদ্ধা কর্মাগ্রদ্ধা তু রাজসী। তামস্যধর্মে যা শ্রদ্ধা মৎসেবায়ান্ত নির্ভণা।। পথ্যং পুতমনায়স্তমাহার্যাং সাভিকং স্তুম্। বাজসং চেন্দ্রিয়-প্রেষ্ঠং তামসং চার্দ্রিদা-ওচি।।" "চ-কারামগ্লিবেদিতন্ত নির্ভণম্" ইতি স্বামিচরণানাং ব্যাখ্যানম্)। ''সাত্তিকং সুখমারোত্যং বিষয়োত্মন্ত রাজসম্। তামসং মে'হ দৈন্যোত্যং নির্ভূবং মদপাশ্রম্।," ইতাতেন গ্রহেন ত্রেডণাবত্ন্যুপি প্রদর্শা নির্ভণস্য সমাঙ্ নিষ্ত্রৈশুণাতাসিদ্ধার্থং নির্ভণয়ৈব ভক্তা স্বস্থিন্ কথঞ্ছিৎ স্থিতস্য ত্রেশুণাস্য নির্জয়োহপ্যক্তন্তদনন্তরমেব; যথা—'দ্রব্যং দেশস্তথা কালো জ্ঞানং কর্ম চ কারকঃ। শ্রদ্ধাবস্থাকৃতিনিষ্ঠা ত্রৈণ্ডণ্যঃ সর্ব্ব এব হি।। সর্ব্বে গুণময়া ভাবাঃ পুরুষাব্যক্তধিষ্ঠিতাঃ। দৃষ্টং শ্রতমন্ধ্যাতং বৃদ্ধা বা পুরুষর্যভ। এতাঃ সংস্তয়ঃ भूश्या **७१कर्या**निदस्रनाः। यात्मस्य निर्द्धिणः स्रोधा ७१। जीत्वन हिस्साः। ভক্তিযোগেন মনিষ্ঠো মন্তাবায় প্রপদ্যতে" ইতি। তথ্যস্তিত্যেব নির্গ্ণয়া ত্রৈগুণ্যজয়ো নান্যথা। অভ্রাপ্যগ্রে ''কথং চৈতাংস্ক্রীন্ গুণানতি বর্ততে'' ইতি প্রশ্নে বক্ষ্যতে—''মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতী-ত্যৈতান্ ব্রহ্মভুয়ায় কল্পতে' ইতি। স্থামিচবণানাং ব্যাখ্যা চ—''চ-কারোহ-আবধারণার্থঃ; মামেব প্রমেশ্বমব্যভিচাবেণ ভক্তিযোগেন যঃ সেবতে'' ইত্যেষা।। ৪৫।।

> যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে। তাবান্ সর্বেষ্ বেদেযু ব্রাহ্মণস্য বিজ্ঞানতঃ।। ৪৬।।

মর্মানুবাদ—কৃপাদি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জলাশয়কে 'উদপান' বলে, এবং অতিবৃহৎ জলাশয়কে 'সংপ্লুটোদক' বলে। একটা একটা কৃপে স্নান, বস্ত্র- প্রকালন ইত্যাদি কর্ম পৃথক্ পৃথক্ কৃত হয়, কিন্তু সংপ্রতোদকে সমস্ত কার্যাই সুন্দররূপে ইইয়া থাকে। বেদশাদ্রের এক-দেশে এক-একটা দেবতার বিষয় লিখিত ইইয়া তল্পাবা যে কার্যা পাওয়া যায়, তাহা উল্লিখিত ইইয়াছে; কিন্তু সমস্ত বেদ বিচাব কবিলে, একমাত্র ভগবান্ যে আমি, আমাবই উপাসনাছারা সমস্ত ফল লাভ করা যায়। এইলপ বেদ-তাৎপর্যাবিৎ ব্রাহ্মণেরা ছিব করিয়াছেন। যহিদেব একনিষ্ঠ নিশ্চয়াত্রিকা বৃদ্ধি, ওঁহোরা স্বভাবতই একমাত্র ভগবদুপাসনাই করিয়া থাকেন ৪৬।

অষয়—উদপানে (ক্ষুদ্র জলাশ্যে বা কুপে) যাবান্ অর্থঃ— কোন কুপ শৌচকর্মার্থক, কোনটা দত্রধাবনার্থক, কোনটা বন্ধাবনার্থক, কোনটা বা কেশাদি মার্ম্যনার্থক, কোনটা স্থানার্থক এবং কোনটা বা পানার্থক এই প্রকার, সর্ব্বতঃ (সর্ব্বকুপে) যাবান্ অর্থঃ (যাহা প্রয়োজন) সংপ্লুতোদকে (মহাজলাশয়ে সরোবরে) তাবান্ এব অর্থঃ (সেই এক মহাজলাশয়েই শৌচাদি সকল কর্মা সিদ্ধি হয়। কুপে পৃথক্ পৃথক্ পরিভ্রমণ প্রম বাতীত একস্থানে স্বর্ধ-উদ্দেশ্যসিদ্ধি) এবং সর্ব্বেয় বেদেষু (এই প্রকার সকল বেদে তত্তং দেবতারাধনে যাহা প্রয়োজন, একমাত্র ভগবদারাধনেই) বিজানতঃ ব্রাহ্মণেয় (বেদতাৎপর্যা ভিজিকেই বিশেষভাবে যিনি অবগত হইয়াছেন তাদ্শ ব্রাহ্মণের সর্ব্বসিদ্ধি হয় অর্থাং বিভিন্ন কামনা মূলে বিভিন্ন দেবতার উপাসনা বেদের স্থানে উক্ত হইয়াছে কিন্তু কামনাযুক্ত, কামনাশ্রা, বা মোক্ষকাম ব্যক্তির তীর ভক্তিযোগে শ্রীভগবানেরই উপাসনা কর্ত্ব্য, তাহা হইলে যথার্থ প্রয়োজন সিদ্ধি হয়)।। ৪৬।।

টীকা—হন্ত কিং বক্তব্যং নিদ্ধানস্য নির্ভণস্য ভক্তিযোগস্য মাহান্ত্যং যদ্যৈবারগুণন্দহেপি নাশপ্রতাবারো ন ভঃ। বল্পনাত্রণাপি কৃতার্থতা ইত্যেকাদশেহপুদ্ধব্যমাপি কেল্ডে—''ন হাজোপক্রমে ধ্বংসো মর্দ্ধার্মস্যাদ্ধবার্থপি। ময়া ব্যবসিতঃ সমাঙ্নির্ভণহাদনাশিষঃ'' ইতি কিন্তু সকামো ভক্তিযোগোহপি ব্যবসামান্তিকা বৃদ্ধি শাদেনোচাত ইতি দৃষ্টান্তেন সাধ্যতি—যাবানিতি। উদপানে ইতি জাত্যা একবচনন্ উদপানেকু কৃপেষু যাবানর্থ ইতি; কশ্চিৎ কৃপঃ শৌচকর্ম্মার্থকঃ, কশ্চিৎ দৃষ্টাব্যনার্থকঃ, কশ্চিদমুধাব-

নাদ্যর্থকঃ, কশ্চিৎ কেশাদিমার্জ্জনার্থকঃ, কশ্চিৎ প্লানার্থকঃ, কশ্চিৎ পানার্থকঃ, ইত্যেবং সর্ব্ধতঃ সর্বেষ্দপানেযু যাবানর্থঃ যাবন্তি প্রয়োজনানীত্যর্থঃ। সংপ্লুতোদকে মহাজলাশয়ে সরোবরেহিপ তাবানেবার্থঃ; তন্মিন্ একমিন্নের শৌচাদিকশ্মসিদ্ধেঃ। কিল্প, তত্তৎকৃপেযু পৃথক্ পৃথক্ পরিভ্রমণশ্রমেণ, সরোবরে তু তং বিনৈব; তথা কৃপেরু বিবস-জলেন, সরোবরে তু সুরস-জলেনৈবেত্যপি বিশেষো দ্রস্টব্যঃ। এবং সর্ব্বেষ্ণু তেনেরু তত্তদেবতারাধনেন যাবস্তোহর্থাস্তাবস্ত একস্য ভগবদারাধনেন বিজ্ঞানতো বিজ্ঞস্য। ব্রাহ্মণস্যেতি ব্রন্ধ বেদং বেত্তীতি রাজ্মণস্তস্য বিজ্ঞানতঃ। বেদজ্ঞহেহিপ বেদতাৎপর্যাং ভক্তিং বিশেষতো জানতঃ যথা বিতীয়স্কদ্ধে—''ব্রন্ধবর্চসকামস্ত যজেত ব্রন্ধণঃ পতিম্। ইন্দ্রমিন্দ্রিরকামস্ত প্রজাকামঃ প্রজাপতীন।। দেবীং মায়ান্ত শ্রীকামঃ'' ইত্যাদ্যুক্ত্মণ ''অকামঃ সর্ব্বকামো বা মোক্ষকাম উদারধীঃ। তীব্রেণ ভক্তিযোগেন যজেত পুরুষং পরম্'' ইতি। মেঘাদ্যমিশ্রস্য সৌরকিরণস্য তীব্রত্বমিব ভক্তিযোগস্য জ্ঞানকর্ম্মণায়িশ্রস্য তৌব্রহং জ্ঞেয়ম্। অত্র বহুত্যো বহুকামসিদ্ধিরিত্যংশেনৈকবুদ্ধিত্বাদেকবৃদ্ধিত্বমেব বিষয়সাদ্গুণ্যাজ্জ্ঞ্রেয়ম্।। ৪৬।।

# কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেধু কদাচন। মা কর্মফলহেতুর্ভূর্মা তে সঙ্গোহস্তুকর্মণি।। ৪৭।।

মর্মানুবাদ—কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম,—এই তিন প্রকার কর্মসম্বন্ধী বিচাব। বিকর্ম অর্থাৎ পাপাচরণ এবং অকর্ম অর্থাৎ স্বধর্মোত্রেজিত কর্ম না করা—এই দুইটী নিতান্ত অমঙ্গলজনক। তদুভয়ের প্রতি তোমার যেন সঙ্গ অর্থাৎ অভিলাষ না হয়। অকর্ম ও বিকর্ম পরিত্যাগ করিয়াও তুমি কর্মাকে সাবধানপুর্বক আচরণ করিবে। কর্ম তিন প্রকাব—অর্থাৎ নিতাকর্ম, নৈমিত্তককর্ম ও কাম্যকর্ম। তথ্মধ্যে কাম্য-কর্মাও অমঙ্গলজনক; যাহারা কাম্যকর্ম করিয়া থাকেন, তাঁহারা কর্মফলের হেতু হন। অতএব আমি তোমার মঙ্গলের জন্য বলিতেছি যে, তুমি কাম্য কর্ম আশ্রয় কবতঃ কর্মফলের হেতু

হইও না, স্বধর্ম-বিহিত কর্ম করিতে তোমার অধিকার আছে, কিন্তু কোন কর্মফলে তোমার অধিকার নাই। যাঁহারা ভক্তিযোগ অবলম্বন করেন, তাঁহাদের পক্ষে শরীরযাত্রা-নির্ব্বাহের জন্য নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মা স্বীকৃত । ৪৭।।

অন্বয়—অধুনা নিদ্ধান কর্মাযোগ বলিতেছেন,—কর্মণি এব তে অধিকারঃ (কর্মেই তোমার অধিকার হউক) কদাচন ফলেবু মা (কলপি ফলে আকাঞ্জা না হয়; ফলাকাঞ্জী-ব্যক্তি অভাস্ত অন্তদ্ধচিত্ত) কর্মফলহেতুঃ মা ভৃঃ; (কর্মা কবিলে ফল অবশ্য ফলিবে, সূতরাং ফলকামনা দ্বারা কর্মা করিও না) অকর্মণি (স্বধর্মা অকরণে অর্থাৎ স্বধ্র্মের অননুষ্ঠানে) তে সঙ্গ মা অন্ত (তোমার আসক্তি না হউক)।। ৪৭।।

টীকা—এব্যেক্যেবার্জ্নং স্বপ্রিয়নখং লক্ষ্যীকৃত্য জ্ঞানভক্তি কর্মযোগানাচিখ্যাসূর্ভগবান্ জ্ঞানভক্তিযোগৌ প্রোচ্য ত্য়োরজ্জ্নসানেধিকাবং বিম্বা
নিক্ষামকর্মযোগমাহ —কর্মণীতি। মা ফলেম্বিতি—ফলাকাজ্ফিলেইপি অত্যত্তাশুদ্ধচিন্তা ভবন্তি; হল্ক প্রায়ঃ শুদ্ধচিন্ত ইতি ময়া জ্ঞারৈবোচ্যুকে ইতি ভাবং।
ননু কর্মণি কৃতে ফল্মবশ্যং ভবিষ্যত্যেবেতি তত্তাহ—মা কর্ম্মজলহেতুর্ভ্ঃ
ফলকামনয়া হি কর্ম কুর্বেন্ ফলস্য হেতুরুংপাদকো ভবতি। ত্বন্ধ তাদৃশো মা
ভূরিত্যাশীর্ময়া দীয়ত ইত্যর্থঃ। অকর্মণি স্বধর্মাকরণে বিকর্মণি পাপে বা
সঙ্গন্তব মান্ত, কিন্তু দ্বের এবান্ত ইতি পুনরপ্যাশীর্লয়ত ইতি। অত্যাগ্রিমাধ্যায়ে—
'ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন বৃদ্ধিং মেহেয়নীব মে' ইত্যর্জ্নোক্রিদর্শনাদত্রাধ্যায়ে
পূর্বেবান্তরবাক্যানাং অবতারিকাভিনাতীবসঙ্গতিঃ বিধিংসিতা ইতি জ্ঞেয়ম্। কিন্তু
ভ্রদাজ্ঞায়াং সারথ্যাদৌ যথাহং তিষ্ঠামি, তথা ভ্রমপি মদাজ্ঞায়াং তিষ্ঠেতি
কৃষগর্জ্বনিয়োর্মনোহনুলাপোহ্রমত্র দুস্টব্যঃ। ৪৭।।

### যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনঞ্জয়। সিদ্ধ্যসিদ্ধোঃ সমো ভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে।। ৪৮।।

মর্মানুবাদ—ফলকামনা পরিত্যাগপুর্বক ভক্তিযোগস্থ ইইয়া স্বধর্ম-বিহিত কর্মাচরণ কর। কর্মের ফল-সিদ্ধি ও ফলের অসিদ্ধি, এতহিষয়ে যে সমবৃদ্ধি, তাহাকে যোগ বলে।। ৪৮।। অধ্য — নিদ্ধাম কর্মের বিধি বলিতেছেন—হে ধনপ্রয়! যোগহঃ (চিত্তসমাধানপূর্বেক) সঙ্গং (কর্ত্ত্ব্বাভিনিবেশ) ত্যক্ত্রা (ত্যাগ করিয়া সিদ্ধা-সিদ্ধাঃ সমঃ ভূত্বা কর্মাণি কুরু (জয়পরাজয়ে তুল্যবৃদ্ধি হইয়া কর্ম কর। এখানে নিদ্ধাম কর্মযোগই জ্ঞানযোগে এবং জ্ঞানযোগ ভক্তিযোগে পরিণত হইবে) সমত্বং যোগ উচ্যতে (জয় পরাজয়ে সমবৃদ্ধিই যোগ বলিয়া কথিত হয়)।। ৪৮।।

টীকা—নিষামকর্মণঃ প্রকারং শিক্ষংতি—যোগস্থ ইতি। তেন জয়া জয়য়োস্তল্যবৃদ্ধিঃ সন্ সংগ্রামমেব স্বধর্মং কুব্বিতি ভাবঃ। অয়ং নিদ্ধামকর্ম-যোগ এব জ্ঞানযোগত্বেন পরিণমতীতি। জ্ঞানযোগোহপোবং পূর্বেগতরগ্রন্থার্থ-তাৎপর্যাতো জ্ঞেয়ঃ।। ৪৮।।

### দূরেণ হ্যবরং কর্ম্ম বুদ্ধিযোগাদ্ ধনঞ্জয়। বুদ্ধৌ শরণমধিচ্ছ কৃপণাঃ ফলহেতবঃ।। ৪৯!।

মর্মানুবাদ—বৃদ্ধিযোগ অর্থাৎ নিদ্ধাম-কর্মযোগ দ্বারা ভক্তির অনুশীলন করতঃ কাম্যকর্ম দূব কর। যাহারা ফলাকাঞ্জী, তাহারা কৃপণ; অতএব বৃদ্ধিযোগকে আশ্রয় কর।। ৪৯।।

আশ্বয়—সকামকর্ম্যের নিন্দা করিতেছেন,—হে ধনগুর! হি বুদ্ধিযোগাৎ দূরেণ কর্ম্ম অবরম্ (নিন্ধাম কর্মযোগ হইতে কাম্য কর্ম্ম অতি নিকৃষ্ট) বুদ্ধৌ শরণং অন্বিচ্ছ (নিন্ধাম কর্মযোগের আশ্রয় প্রার্থনা কর) ফলহেতবঃ (ফলকামী) কৃপণাঃ (দীন)।। ৪৯।।

টীকা—সকামকর্ম্ম নিন্দতি—দূরেণেঙি। অবরমতিনিকৃষ্টং কাম্যং কর্ম।
বৃদ্ধিযোগাৎ পরমেশ্বরার্পিত-নিদ্ধামকর্মযোগাৎ। বৃদ্ধৌ নিদ্ধামকর্মণ্যেব, বৃদ্ধিযোগো নিদ্ধামকর্মযোগঃ।। ৪৯।।

বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে সুকৃত-দুদ্ধতে। তন্মাদ্ যোগায় যুজাশ্ব যোগঃ কর্মাসু কৌশলম্।। ৫০।।

## কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তা মনীষিণঃ। জন্মবন্ধবিনির্মুক্তাঃ পদং গচ্ছস্তানাময়ম্।। ৫১।।

মর্মান্বাদ—বৃদ্ধিযোগই কর্মেব কৌশল। অতএব বৃদ্ধিযুক্ত ইইয়া পৃত্তিত অর্থাৎ পূণ্যপাপকে এই সংসার অবস্থায় দূর কর। বৃদ্ধিযুক্ত ইইয়া পশ্তিতসকল কর্মজ্যত ফলসমূহকে ত্যাগ করতঃ জন্মবদ্ধ ইইতে মুক্ত হন। অতএব অনাময় পদ যে ভক্তদিগের চরম অবস্থা তাহা লাভ করেন।। ৫০-৫১।।

আরম — বুদ্ধিযুক্তঃ ইহ উত্তে সুকৃতনুদ্ধতে জহাতি (নিমামকার্মী এই জামে পুণ্য বা পাপ কার্ম ত্যাগ করে; কারণ উভয়েরই ফলতে গার্থজন্মগ্রহণ করিতে হয়) তারাং যোগায় যুজ্যার (সূতারাং নিমামকার্মিয়াণে যুক্ত হও) যোগঃ কার্মস্ কৌশলম্ (সকাম-নিমাম কার্মমধ্যে উনাসীনভাবে কার্ম করাই কৌশল অর্থাং নৈপুণ্য)।, ৫০।।

অশ্বয়—বুদ্ধিযুক্তা মনীবিণঃ কর্মজেং ফলং তাক্তা (সমন্তবুদ্ধিবিশিষ্ট মনীধিগণ কর্মজাত ফল ত্যাগ করিয়া) জন্মবন্ধবিনির্মুক্তাঃ (জন্মবন্ধনমুক্ত ইয়া) অনাময়ং পদং গছান্তি (মোক্ষপদ লাভ করে)।। ৫১।।

টীকা যোগায় উক্তলক্ষণায়। যুজার ঘটার; যতঃ কর্মাসু স্কাম-নিক্ষামেষু মধ্যে যোগ এব উনাসীনহেন কর্মাকরণমেব। কৌশলং নৈপুণা-মিতার্থঃ!! ৫০।!

#### যদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধির্ব্যতিতরিষ্যতি। তদা গস্তাসি নির্বেদং শ্রোতব্যস্য শ্রুতস্য চ।। ৫২।।

মর্মানুবাদ—এই প্রকার পরমেশর পিত নিহাম কর্ম অভ্যাস করিতে করিতে যখন মেহকপ গহনকে তোমার বৃদ্ধি সম্পূর্ণজ্পে পরিত্যাগ করিবে, তখন তুমি প্রোত্রবা ও জ্বত সমস্তশাস্ত্র হইতে নিরপেক হইয়া বিশুদ্ধ-ভিজিসাধনে প্রবৃত্ত হইবে।। ৫২।।

আরম —এই প্রকার প্রমেশ্বে অর্পিত নিদ্ধাম কর্মাযোগের আভ্যাস দ্বারা তোমার যোগ ইইবে, এই আশায় বলিতেছেন—যদা তে বৃদ্ধিঃ মোহকলিলং ব্যতিতরিষ্যতি (যখন তোমার অস্তঃকরণ দুর্গম মোহকে অতিক্রম করিবে) তদা শ্রোতব্যস্য শ্রুতস্য চ অর্থের্ নিব্রেন্দং প্রাঙ্গ্যসি (ফলভোগজনক পূর্বের্ব শ্রুত ও পরে শ্রুবিণীয় বিষয়ে বৈরাগ্য প্রাপ্ত হইবে অর্থাৎ ঐহিক পারব্রিক বিষয় ভোগে বিরক্তি আসিবে)।। ৫২।।

টীকা—এবং পরমেশ্বরার্পিত-নিদ্ধামকর্ম্মাভ্যাসাৎ তব যোগো ভবিষ্য-তীত্যাহ-যদেতি। তব বৃদ্ধিরস্তকরণং মোহকলিলং মোহরূপং গহনং বিশে-ষতোহতিশয়েন তরিষ্যতি, তদা শ্রোতব্যস্য শ্রোতব্যেমর্থেষ্ শ্রুতস্য শ্রুতহপ্যর্থেষ্ নিবের্বদং প্রাক্ষ্যসি। অসম্ভাবনা-বিপরীত ভাবনয়োর্নস্টিরাৎ কিং মে শাল্পোপ-দেশবাক্যশ্রবদেন সম্প্রতং মে সাধনেদ্বেব প্রতিক্ষণমভ্যাসঃ স্বর্বথোচিত ইতি মংস্যুস ইতি ভাবঃ।। ৫২।।

## শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্যতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বৃদ্ধিস্তদা যোগমবান্স্যসি।। ৫৩।।

মর্মানুবাদ—যে-সময়ে তোমার বৃদ্ধি বেদের নানা-প্রকার অর্থদারা আর বিচলিত ইইবে না, তখন সহজ-সমাধিতে অচলা ইইয়া বিশুদ্ধ ভক্তিযোগ লাভ করিবে।। ৫৩।।

আয়য়— যদা (যে সময়) শ্রুতিবিপ্রতিপন্না (শ্রুতিজ্ঞানে সুপ্রতিষ্ঠিত ইইয়া লৌকিক বৈদিক অর্থে বিরক্ত) তে অচলা বুদ্ধিঃ সমাধৌ স্থাস্যতি (তোমার অচলা বৃদ্ধি পরমেশ্বরে একাগ্র ইইবে) তদা যোগং অবাক্যাসি (তখনই তত্ত্জান প্রাপ্ত ইইবে)।। ৫৩।।

টীকা — তত শ শ্রুতিষু নানা-লৌকিক-বৈদিকার্থ শ্রুবণেষু বিপ্রতিপন্না অসম্মতা বিক্জেতি যাবং। তত্র হেছুঃ—নিশ্চলা তেষু তেম্বর্থেষু চলিতুং বিমুখীভূতেতার্থঃ। কিন্তু সমাধৌ ষষ্টেহধাায়ে বক্ষ্যমাণ-লক্ষণে হুর্যাবতী। তদা যোগমপরোক্ষানুভবপ্রাপ্তা জীবন্মুক্ত ইত্যর্থঃ। ৫৩।

### অৰ্জ্বন উবাচ—

## স্থিতপ্ৰজ্ঞস্য কা ভাষা সমাধিস্থস্য কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্ৰভাষেত কিমাসীত ব্ৰজেত কিম্ ? ৫৪।।

মার্মানুবাদ—এতাবং শ্রবণ করতঃ অর্জুন-মহাশয় কহিলেন,—হে কেশব, স্থিতপ্র অর্থাং অচলা-বুদ্ধিযুক্ত ব্যক্তিদিগের লক্ষণ কিং এবং সেই স্থিতর, সমাধিয় বা জীবন্ত পুরুষগণ, মানাপমান, স্থাতিনিন্দা, স্নেহরেষ উপস্থিত ইইলে কি বলেন এবং বাহ্যবিষয়-সম্বন্ধে কিরূপ আচরণ করেনং—সে সমুদয় জানিতে ইচ্ছা করি। ৫৪।।

অষ্য— অর্জুন উবাচ (পূবর্বার্টা শ্লোকে সমাধিতে অচলা বুদ্বি কথা ভিনিয়া তাহার লক্ষণ জিজাসু অর্জুন কহিলেন) হে কেশব। ছিত প্রজ্ঞস্য সমাধিত্স্য (অচলা বুদ্বিবিশিষ্ট ক্যক্তিব) কা ভাষা (কি লক্ষণ) ছিত্রীঃ কিং প্রভাষেত (ভ্রিবৃদ্ধি কান্তি সুখনুঃখ, মানাপমান, স্তুতি-নিলা, স্থেহরেষাদি সমুপস্থিত হইলে স্পষ্ট বা ষগত কি কলেন) কিমাসীত ব্রজেত কিম্ (ইল্রিয় সকলের বাহা বিষয়ে গমনাভাব অথবা গমন-ভাব কিরাপ) ।। ৫৪।।

টীকা—সমাধাবচলা বৃদ্ধিরিতি শ্রন্থা তত্তে যোগিনো লক্ষণং পৃচ্ছতি
—স্থিতপ্রজ্ঞাসোতি স্থিতা স্থিবা অচলা প্রজ্ঞা বৃদ্ধির্যস্যেতি। কা ভাষা ভাষাতে
অনয়েতি ভাষা লক্ষণং কিং লক্ষণমিত্যর্থঃ। কীদৃশস্য সমাধিস্থস্য ইতি সমাধৌ
স্থাস্যতীতি তস্য আসার্থঃ—এবল্প স্থিতপ্রশ্র ইতি সমাধিস্থ ইতি জীবন্যুক্তস্য
সংজ্ঞান্তম্ম । কিং প্রভাবেতেতি সৃথদুঃখ্যোর্মানাপমান্তমাঃ স্তুতিনিন্দয়ো শ্লেহদ্বেষয়োর্বা। সমুপস্থিততয়োঃ কিং প্রভাবেত শপ্তং স্বগতং বা কিং বদেদিত্যর্থঃ। কিমাসীত তদিল্রিয়াণাঃ বাহ্যবিষয়েষু চলনাভাবঃ কীদৃশঃ বাজেত
কিং তেষু চলনং বা কীদৃশমিতি।। ৫৪।।

#### শ্রীভগবানুবাচ—

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্ব্বান্ পার্থ মনোগতান্। আয়ন্যেবায়না তুষ্টঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্তদোচ্যতে।। ৫৫।। মর্মানুবাদ—ভগবান্ কহিলেন,—হে পার্থ, যে-সময়ে জীব সমস্ত মনোগত কাম পরিত্যাগ করেন এবং আদ্রায় অর্থাৎ প্রত্যাহ্যতমনে আনন্দ-স্বরূপ আত্মার স্বরূপদর্শনে পরিতৃষ্ট হন, তখন তাঁহাকে 'স্থিতপ্রজ্ঞ' বলি।। ৫৫।।

অশ্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ বলিলেন—) হে পার্থ। যদা (যে সময়) সর্ব্বান্ মনোগতান্ কামান্ প্রজহাতি (সকল মনোগত কাম পরিত্যাগ করে অর্থাৎ কোন বস্তুতেই কিছুমাত্র অভিলাষ থাকে না; কামনা সকল অনাত্মধর্মা এই জন্য সে সকল ত্যাগে যোগ্যতা প্রদর্শিত ইইতেছে, সে কল আত্মধর্মাের অন্তর্ভুক্ত ইইলে ত্যাগের সামর্থা থাকিত না—বহ্নির উষ্ণতাবৎ)। তাহাতে হেছু—আহ্মনি আহ্মনা তুট (প্রত্যাহ্মত মনে প্রাপ্ত যে আনন্দ তদ্ধারা তুট অর্থাৎ আহ্মারাম ইইয়া) তদা ছিতপ্রক্তঃ উচ্যাতে (তথন 'শ্বিতপ্রক্তা' বলিয়া উক্ত ইইলেন)।। ৫৫।।

টীকা—চতুর্ণাং প্রশ্নানাং ক্রমেণোত্তরমাহ—প্রজহাতীতি যাবদধ্যায়-সমাপ্তি। সর্ব্বানিতি ক্রমিলপূর্থে যস্য কিঞ্চিন্মাত্রোহপি নাভিলাষ ইত্যর্থঃ। মনোগতানিতি কামানামনারা-ধর্মক্রেন পবিত্যাগে যোগ্যতা দর্শিতা। যদি তে হ্যাত্মধর্মাঃ স্যুস্তদা তাস্ত্যকুমশক্যেরন্ বহেন্টোফর্বাদিতি ভাবঃ. তত্র হেতুঃ— আত্মনি প্রত্যাহ্রতে মনসি প্রপ্রেষ্টা য আত্মা আনন্দরূপন্তেন তৃষ্টঃ। তথাচ প্রতিঃ— ''যদা সর্ব্বে প্রমূচ্যন্তে কামা যেহস্য হাদি স্থিতাঃ। অথ মর্ক্তো মৃতো ভবত্যত্র ব্রদ্ধা সমশ্বতে'' ইতি।। ৫৫।।

## দুঃখেদ্বনুদ্বিশ্বমনাঃ সুখেদু বিগতস্পৃহঃ। বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধীর্মুনিরুচ্যতে।। ৫৬।।

মার্মানুবাদ—শারীরিক, মানসিক ও সামাজিক ক্লেশ উপস্থিত ইইলেও যাঁহার মন উদ্বিগ্ন হয় না, তত্তিষিয়ে সুখ উপস্থিত ইইলেও যাঁহার স্পৃহা হয় না, এবং যিনি অনুরাগ, ভয় ও ক্রোধ ইইতে বিমৃক্ত, তিনিই স্থিতিধী অর্থাৎ স্থিতপ্রজ্ঞা ৫৬॥ অধ্য — ''কিং প্রভাষেত''—ইহার উত্তর—দৃংথের (ক্ষুংপিপাসা-জ্রশিরোরোগাদি — আধ্যায়িক; অতিবাতবৃষ্ট্যাদি— আহিনৈবিক, সর্পব্যাদ্রাদিজনিত — আহিটোতিক—এই ত্রিবিধ দৃঃখ প্রাপ্ত হইলে) অনুবিপ্নমনাঃ (প্রারক্ত
দৃঃখ আমাকে অবশ্য ভোগ করিতে হইবে—এই প্রকার চিত্তভাব প্রকাশ
করিয়া তাহাতে উদ্বেজিত হন না) সুখেষু (উপস্থিত সুখে) বিগতস্পৃহঃ
(আমার প্রারক্ত প্রাপ্ত ইহা অবশ্যই ভোগ্য—এই প্রকার চিত্তভাব প্রকাশপুকর্কে
সুখম্পৃহারহিত) তাহা স্পর্ট করিয়া জানাইতেছেন—কীতরাগভয়ত্রেলধঃ মুনিঃ
(সুখে বিগতানুবাগ, ব্যাদ্রাদি জনিত নির্ভাক্তভাব, স্ব-বিদ্বেমীর প্রতি ক্রোধশুনা)
মুনিঃ (আয়া-মননশীল) স্থিতধীঃ (স্থিতপ্রস্ক্র) উচাতে (ক্রিত হন) যেকপ
আক্রিত্রত নিজক্তেদনেজ্ব দস্যবাজ প্রতি ক্রোধ বা তয় প্রকাশ করেন নাই
।। ৫৬।।

টীকা —িকং প্রভাষেতেতাসা উত্তবমাহ—দৃংখেষিতি দ্বাভ্যাম্। দৃংখেষ্
কুৎপিপাসা-জ্ব-শিরোরোগাদিধধ্যামিকেষ্, সর্পব্যাঘ্রাদ্যুখিতেঘাধিতে তিকেষ্
অতিবাতবৃষ্ট্যাদ্যুখিতেঘাধিদৈবিকেষ্, উপহিতেমনুদ্বিশ্বমনাঃ প্রারন্ধং দৃঃখমিদং
মায়াবশাং ভোক্তব্যমিতি স্বগতং কেনচিৎ পৃষ্টঃ সন্ স্পউণ্ণ ব্বন্ ন দৃঃখে
উদ্বিজত ইত্যর্থঃ। তস্য তাদৃশ মুখবিক্রিয়াভাব এবানুরেগলিকং সুধিয়া গম্যম্।
কৃত্রিমানুদ্বেশলিঙ্গবাংস্ত কপতী,—সুধিয়া পরিচিতো দ্রষ্ট এবোচ্যত ইতি ভাবঃ।
এবং সুখেম্বপ্যুপহিতেষ্ বিগতস্পৃহ ইতি প্রারন্ধমিদমবশ্যভোগ্যমিতি স্বগতং
স্পষ্টঞ্চ ক্রবাণসা তস্য সুখস্প্হা-রাহিত্যলিকং সুধিয়া গম্যমেবেতি ভাবঃ।
তত্তিরিঙ্গমেব স্পন্তীকৃত্য দর্শয়তি—বীতো বিগতো রাগ্যেহনুরাগঃ সুখেষ্। বীতং
ভয়ং স্বভোক্ত্ভ্যো ব্যাঘ্রাদিভাঃ বীতঃ ক্রোধঃ স্বস্থ্যু বন্ধুজনেষ্ যস্য সঃ।
যথৈবাদি ভরতস্য দেবাঃ পার্মং প্রাপিতস্য স্বচ্ছেদ্টিকীর্ষোব্যলরাজাৎ ন ভয়ং
নাপি তত্ত্র ক্রোধাহভূদিতি।। ৫৬।।

যঃ সর্বাত্রানভিম্নেহস্ততং প্রাপ্য শুভাশুভন্। নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।। ৫৭।। মর্মানুবাদ—ভাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়, যিনি সমস্ত জড়বিষয়ে মেহশূন্য ও জড়ীয় শুভাওভ লাভ করিয়াও তাহাতে বাগ দ্বেষ করেন না। শরীর যে-পর্য্যন্ত থাকিবে, সে পর্যান্ত জড় ও জড়সম্বন্ধী লাভালাভ—আনিবার্যা, কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ পুক্ষ সেইসকল লাভালাতে অনুবাগ বা বিশ্বেষ করেন না, যেহেতু তাহার প্রজ্ঞা সমাধিতে স্থিত ইইয়া থাকে।। ৫৭।।

আরম—যঃ সর্বত্র অনভিমেহঃ (যিনি সর্বত্র উপাধিকমেহশ্ন্য) তত্তৎ তেওং (সম্মান-ভোজনাদি) অওভং (অনাদর — প্রহাব্যদি) প্রাপ্য (প্রাপ্ত ইইয়া) ন অভিনন্দতি (তুমি সূথী হও—এইরূপ আশীর্কাদ বা প্রশংসা করেন না) ন দেঙি (তুমি পাপায়া, নবকে গমন কব—এই প্রকাব অভিসম্পাত্ত করেন না) তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা (তিনি ছিতপ্রজ্ঞ)।। ৫৭।।

টীকা—অনভিমেহঃ সোপাধিমেহশুন্য দ্য়ালুহান্নিকপাধিরীয়েন্মাত্রমেহস্ত তিষ্ঠেদেব। তত্তৎ প্রসিদ্ধং সম্মান-ভোজনাদি স্বপরিচরণং শুভং প্রাপ্য অন্তভ্যনাদরণং মৃষ্টিপ্রহারাদিকক্ষ প্রাপ্য ক্রমেণ নাভিনন্দতি ন প্রশংসতি ত্বং ধার্মিকঃ পরমহংস-সেবী সুখী ভবেতি ন বুতে, ন স্বেষ্টি ত্বং পাপাত্মা নরকে নাভিশপতি। তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা সমাধিং প্রতি স্থিতা, সৃষ্টিতপ্রজ্ঞা উচাতে ইত্যর্থঃ। ৫৭।।

## যদা সংহরতে চায়ং কৃশ্মেহিঙ্গানীব সর্বেশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।। ৫৮।।

মর্মানুবাদ—ইপ্রিয়সকল বাহাবিষয়ে স্বাধীন ইইয়া বিচবণ করিতে চাহে, কিন্তু পুক্ষের ইপ্রিয়সকল বুদ্ধির অধীন ইইয়া শব্দদি ইপ্রিয়ার্থে স্বাধীনকাপে বিচরণ করিতে পাবে না, বুদ্ধিব অনুজ্ঞা-মত কার্যা করে কুর্ম্ম যেরূপ অঙ্গসকল ইচ্ছাপ্ককি স্বাস্থানে গ্রহণ করে, তদুপ স্থিত প্রজ্ঞেব ইপ্রিয়সকল বুদ্ধির ইচ্ছামত কখন স্থিব ইইয়া থাকে, কখন বা উপযুক্ত বিষয়ে চালিত হয়।। ৫৮।।

অন্বয়—''কিমাসীত''—ইহার উত্তর –যদা চ চায়ং (যংকালে ইনি) —৫ ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় শব্দদি হইতে) ইন্দ্রিয়ণি (চক্ষু কর্ণাদি)
সংহরতে (প্রভ্যাহার করেন, বাহ্য বিষয়ে ইন্দ্রিয় চালনা বন্ধ কবিয়া নিশ্চল
থাকে) তাহার দৃষ্টান্ত—কৃশ্বঃ অঙ্গানি ইব (কচ্ছপের অঙ্গ চালনের ন্যায়
মুখ—নেত্রানিকে নিভাষতে রাখেন) তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা (তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ)
।। ৫৮।।

টীকা—কিমাসীতেত্যসোত্তরমাত্ত্—যদেতি। ইন্দ্রিয়ার্থেভাঃ শকালিভাঃ ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীন সংহরতে। স্বাধীনানাম্ ইন্দ্রিয়াণাং বাত্যবিষয়েষ্ চলনং নিবিদ্ধ্যান্তবেব নিশ্চলতয়া হাপনং স্থিতপ্রস্ঞাসনমিতার্থঃ। তত্র দৃষ্টান্তঃ— কুর্মোহ্লানি মুখনেরাদীনি যথা স্বান্তবেব স্বেচ্ছয়া স্থাবহতি।। ৫৮।।

# বিষয়া বিনিবর্ত্ততে নিরাহারস্য দেহিনঃ। রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্য পরং দৃষ্টা নিবর্ত্ততে।। ৫৯।।

মর্মানুবাদ—দেহবিশিস্ট জীবের নিবাহার দ্বাবা বিষয় নিবৃত্তির যেনিধন দেখা যায়, উহা অতান্ত মৃতলোক-দম্বদী বিধান। অটাদ্যোগে যে যম,
নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার দ্বারা বিষয়নিবৃত্তির অভাসে ব্যবস্থাপিত
ইইয়াছে, তাহা—এ প্রকাব লোকসম্বন্ধী বিধি। কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ-পুক্ষণণ-সম্বন্ধে
সেই বিধি স্বীকৃত হয় না। স্থিতপ্রজ্ঞ পুক্ষেবা প্রম-তত্ত্বের সৌন্দর্য্য দর্শনপূর্বক
তাহাতে আকৃষ্ট ইইয়া সামান্য জভূীয়বিষয়-রাগ ত্যাগ করেন। অতি মৃঢ়
ব্যক্তিগণের জন্য ইন্দ্রিযার্থ ইইতে ইন্দ্রিয়ণণকে নিবাহাবদ্বারা সংযমিত করিবার
ব্যবস্থা থাকিলেও, স্থাবের রাগমার্গ ব্যতীত নিত্যমঙ্গল লাভ হয় না। উৎকৃষ্ট
বিষয় প্রাপ্ত ইইলেই রাগ স্বভাবতঃ নিকৃষ্ট বিষয়কে প্রিত্যাগ করে।। ৫৯

অশ্বয়—যদি বল—মৃঢ় ব্যক্তির উপবাস হেতু অথবা রোগবশে ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে বিচরণ বন্ধ থাকে, তজ্জন্য বলিগতছেন—নিরাহাবস্য দেহিনঃ (ইন্দ্রিয় দ্বারা বিষয়—অগ্রহণকারী দেহাভিমানী ব্যক্তিব) বিষয়া বিনিবর্ত্তরে (বিষয় সকল অগ্রাহ্য থাকে; উপবাসাদি হেতু বিষয়গ্রহণচেটা দেখা যায় না) রসবর্জ্বং (তাহা কেবল বাহ্য ত্যাগ মাত্র; বিষয়-তৃষ্ণা নিবৃত্ত হয় না) তু পরং দৃষ্টা (কিন্তু পরমায়াকে দেখিয়া) নিবর্ততে (বিষয় পিপাসাও নিবৃত্ত হয়)

টীকা—নন্ মৃঢ়স্যাপ্যুপবাসতো রোগাদি-বশাদা ইদ্রিয়াণাং বিষয়েম্ব-চলনং সম্ভবেজ্ঞাহ—বিষয়া ইতি। রসবর্জ্ঞাং রসো রাগঃ অভিলাষস্তং বর্জয়িয়া; অভিলাষস্ত বিষয়েষ্ ন নিবর্ত্ত ইত্যর্থঃ। অস্য স্থিতপ্রক্তস্য তৃ পরং পরমান্তানং দৃষ্টা বিষয়েম্বভিলাধো নিবর্ত্ত ইতি ন লক্ষণব্যভিচারঃ। আত্মাক্ষাৎকার-সমর্থস্য তু সাধকয়মেব, ন তু সিদ্ধর্মিতি ভাবঃ। ৫৯।।

## যততো হ্যপি কৌন্তেয় পুরুষস্য বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ।। ৬০।।

মর্মানুবাদ—কেননা, যাঁহারা বিধি-মার্গ দ্বারা জড়ীয় চিত্তকে রাগ-রহিত করিবার যতু করেন, তাঁহাদের অত্যন্ত ক্ষোভকারী ইন্দ্রিয়সকল মনকে সময়ে সময়ে বিষয়ে নিক্ষিপ্ত করে; রাগমার্গে সেরূপ পতনের আশক্ষা নাই।। ৬০।।

অষয়—হে কৌতেয়! যততঃ (মোক্ষার্থ যত্নবান্) বিপশ্চিতঃ পুরুষস্যা অপি (বিবেকী পুরুষেরও) প্রমাথীনি ইন্দ্রিয়াণি (মনঃ ক্ষোভকব ইন্দ্রিয় সকল) প্রসভং মনঃ হরন্তি (বলপূর্বক মনকে হরণ করে)। ৬০।।

টীকা—সাধকাবস্থায়ান্ত যত্ন এব মহান্, ন হিন্দ্রিয়াণি পরাবর্ডিয়াতুং সর্ববা শক্তিরিত্যাহ—যতত ইতি। প্রমাণীনি প্রমথনশীলানি ক্ষোভকরাণীতার্থঃ

> তানি সর্ব্যাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ। বশে হি যস্যেন্দ্রিয়াণি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।। ৬১।।

মর্মানুবাদ— অতএব পূর্বোক্ত যুক্ত-বৈরাগ্যক্রপ যেগেমাগস্থিত পুক্ষ

আমার প্রতি উত্যা ভক্তি আচরণ কবতঃ ইন্দিয়সকলকে যথাস্থান নিয়মিতি কারেন; অতএব তাঁহার প্রজ্ঞা – প্রতিষ্ঠিত ৬১।।

অন্ধর — মন্ত্রজি বাতীত ইল্রিয় জয় হয় না—তাহাই বলিতেছন— তানি সর্বাণি সংখ্যা (সেই সকল ইল্রিয়কে সংখত করিয়া) মংপরঃ (ভগবরিষ্ঠ হইয়া) যুক্ত আসীতে (একাগ্ডিরে থাকা উচিত) যস্য ইলিয়াণি বংশ তস্য প্রভা প্রতিষ্ঠিতা (ইল্রিয় সকল যাহার কশীভূত, তিনিই স্থিতপ্রত্ন) ৬১ ।

টীকা—মংপরো মন্তকঃ মন্তকিং বিনা নৈবেজিয়েলয় ইতাপ্রিপ্রাস্থপি সবর্বে দ্রন্তবাং, বস্তম্জাবেন—'প্রামশঃ পুশুরীকাক্ষযুগুলো যোগিনো মনঃ। বিধীনস্থাসমাধানামানো-নিপ্রকশিতাঃ '' বশে ইতি সিতপ্রস্থানিয়াণি বশীভূতানি ভবজতি সাধকান্ধিশেষ উজঃ।। ৬১

> ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে। সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে।। ৬২।। ক্রোধান্তবতি সন্মোহঃ সন্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ। স্মৃতিভ্রংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি।। ৬৩।।

মার্মানুবাদ—পক্ষাস্তবে, বিধিমার্গণত কর্রেবাগা-যোগের অনর্থ আলোচনা কর। বৈরাগা চেটা কবিতে করিতেও যে সময় বিষয় ধ্যান উপস্থিত হয়, তখন ক্রমশঃ বিষয়ে সঙ্গ অর্থাৎ স্পৃহা জন্মে, সঙ্গ হইতে কাম উৎপন্ন হয় এবং কাম ইইতে ক্রোধ আসিয়া উপস্থিত হয়। ৬২

মর্মানুবাদ—ক্রোধ ইইতে মেছ, মেছ হইতে স্থৃতি-বিভ্রম, স্থৃতি-বিভ্রম ইইতে বুদ্ধিনাশ এবং বুদ্ধিনশে ইইতে সক্রাণা উপস্থিত হয়। বিধি-মার্গগত ফল্লু বৈবাগ্য-যোগের অনেক স্থান একপ গতি, অভএব ঐ যোগ— বিপ্রযুক্ত।। ৬৩।।

অন্নয় স্থিতপ্ৰয়ের মনোবেশবৈরণই বাহা ইপ্রিয় সকলের বাশব কাবণ।
মন বিশীভূতি না ইইলে কি হয়, তাহাই জানাইতেছেন—বিষয়ান্ ধাায়তঃ
পুংসঃ তেমু সঙ্গঃ উপজায়তে (পুক্ষ ইপ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় সকলেব ধাান করিতে

করিতে তাহাতে তাহার আসজি জন্মে) সঙ্গাৎ কামঃ সংজায়তে (সঙ্গ ইইতে তাহাতে অভিলাধ হয়) কামাৎ ক্রোধঃ অভিজায়তে (কাহাবও দ্বারা কাম প্রতিহত হইলে ক্রোধ জন্মে) ক্রোধাং সন্মোহঃ ভবতি (ক্রোধ ইইতে কার্য্যাকার্য্যবিবেক রহিত হয়) সন্মোহাং স্কৃতিবিভ্রমঃ (সন্মোহ ইইতে শান্ত্রোপদিষ্ট নিজ স্বার্থের বিশ্বৃতি) স্মৃতিভ্রংশাদ্ বুদ্ধিনাশঃ (স্মৃতিভ্রম্ভ ইইলে সং ব্যবসায়ের নাশ) বুদ্ধিনাশাং প্রণশ্যতি (বুদ্ধিনাশ হইতে সংসাব-কৃপে পতিত হয়)।। ৬২-৬৩।।

টীকা—স্থিত প্রজ্ঞস্য মনোবশীকার এব বাহ্যেন্দ্রিয় বশীকাবকারণং সর্বর্থা মহোবশীকারাভাবে তু যৎ স্যাত্তং শৃণু ইত্যাহ—ধ্যায়ত ইতি। সঙ্গ আসক্তিং, আসক্ত্যা চ তেম্বধিকঃ কামোহভিলাযঃ; কামাচ্চ কেনচিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধঃ।। ৬২।।

টীকা—ক্রোধাং সংমোহঃ কার্য্যাকার্য্য-বিবেকাভাবঃ তত্মাচ্চ শাস্ত্রোপ-দিষ্ট-স্বার্থস্য স্মৃতিনাশঃ, তত্মাচ্চ বুদ্ধেঃ সদ্ব্যবসায়স্য নাশঃ, ততঃ প্রণশ্যতি সংসার-কৃপে পততি।। ৬৩।।

> রাগদ্বেষবিযুক্তৈপ্ত বিষয়ানিন্দ্রিয়েশ্চরন্। আত্মবশ্যৈবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি।। ৬৪।। প্রসাদে সর্ববৃদ্ধখানাং হানিরস্যোপজায়তে। প্রসন্নচেত্রসো হ্যাশু বৃদ্ধিঃ পর্য্যবিতিষ্ঠতে।। ৬৫।।

মর্মানুবাদ—যুক্তবৈরাগ্য-যোগ অবলম্বন করিলে স্থিতপ্রজ্ঞা দ্বারা রাগ দ্বেষ ত্যাগপূর্বক আশ্বাধীন ইন্দ্রিয়দিগকে যথা-যোগ্য সমস্ত জভূবিষয়ে চালিত করিয়াও বিধেয়ায় পুক্ষ অর্থাৎ স্বতম্ম ব্যক্তি চিত্ত-প্রসাদ লাভ করেন । ৬৪

মর্মানুবাদ—চিত্ত প্রসাদ অর্থাৎ ভক্তি উপস্থিত হইলে সমস্ত দুঃখের হানি হয়। ভক্তগণের বৃদ্ধি সর্কাতোভাবে স্থীয় অভীটের প্রতি স্থির থাকে ।। ৬৫।।

অম্বয় –মানস বিষয় গ্রহণাভাবে স্ববশ্য ইন্দ্রিয় কার্ত্ক বিষয়গ্রহণে

কোন লেষ হয় না—ইহা জানাইয়া "ব্রেজত কিম্" ইহার উত্তব করিতে হেন
—রাগদ্বেষবিনুজেঃ আত্মবৈশ্যঃ ইন্দ্রিয়েঃ বিষয়ান্ চরণ (আসক্তি ও বিদ্বেষ
শূন্য আত্মবশীভূত ইন্দ্রিয়গণের দ্বারা বিষয় গ্রহণ করিয়াও) বিধেয়াত্মা
(বচনে স্থিত মন যাহার অর্থাৎ বচনানুকাপ কার্য্যকারী) প্রসাদং অধিগছতি
(প্রসন্নতাপ্রাপ্ত হয়) প্রসাদে অসা সর্ব্বদূঃখানাং হানিঃ উপালায়তে (প্রসন্নতা
প্রাপ্ত ইলৈ আধ্যাত্মিকাদি সকল দূঃখের অবসান হয়) প্রসন্ধতে চাবে
(প্রসন্নচিত্তবেই) আশু (শীঘ্র) বৃদ্ধি পর্যাবৃতিষ্ঠতে (স্বাভীষ্ট বিষয়ে সর্ব্রেভাবে
স্থিব হইয়া থাকে। ভক্তি দ্বারাই চিত্তপ্রসাদ সন্তব। তাহার দৃষ্টাভূ—বেলান্ত শান্ত
রচনা করিয়া ব্যাসদেবের চিত্ত নাবনোপনেশে ভক্তি দ্বারাই প্রসন্ধ হইয়াছিল)
।। ৬৪-৬৫।।

টীকা—মানস-বিষয়গ্রণাভাবে সতি স্ববৈশ্বিপ্রিয়ৈর্বিষয়গ্রণ্ডপি ম দোষ ইতি বদন্ স্থিতপ্রজ্ঞা ব্রভেত কিমিতাস্যোভরমাহ—রাণেতি। বিধেয়ো বচনে স্থিত আরা মনো ফস্য সং। ''বিধেয়ো বিনয়গ্রাহী বচনে স্থিত আশ্রবং। বশ্যঃ প্রণেয়ো নিভ্তবিনীতপ্রসূতাং সমাং।,'' ইতামরং। প্রসাদমবিগজ্জ্তীত্য-তাদৃশস্যাধিকাবিণাে বিষয়গ্রহণমপি ন দেখে ইতি কিং বক্তব্যম্?—প্রভ্যুত তাণ এবেতি। স্থিতপ্রস্তান বিষয়তাাগ্ স্থীকারাবের আসনব্রজনে তে উত্তে অপি তস্য ভারে ইতি ভাবং।। ১৪।।

টীকা—বৃদ্ধিং পর্যাবভিষ্ঠত সর্বব্যাভাবেন হাভীস্তং প্রতি হিরীভব-তীতি বিষয়গ্রহাণাভাবাদপি সমুচিতবিষয়গ্রহণং তস্য স্থামিতি ভাবং। প্রসন্ন-চোতস ইতি চিত্তপ্রসাদো ভারেন্তবৈতি জ্যেম্। তথা বিনা তু ন চিত্তপ্রসাদ ইতি প্রথমস্কল্পে এব প্রপঞ্জিতং, কৃতবেকাত্রকান্তকাপি ব্যাসস্যাপ্রসন্তি ভস্য শ্রীনারদোপদিন্তথা ভারেব চিত্তপ্রসাদক্ষ্টেং। ৬৫.

> নাস্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্য ন চাযুক্তস্য ভাবনা। ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্য কুতঃ সুখম্।। ৬৬।।

মর্মানুবাদ—আবও দেখ, যাহাদের পরমরস-ধানে নাই, নিকৃষ্ট রস

হইতে তাহাদের শান্তি কিরুপে হইতে পারে? অশান্ত ব্যক্তির বা প্রম সুখ কিরুপে লাভ হয়? অতএব অযুক্ত লোকেব বুদ্ধি এবং প্রম-রস ভাবনারূপ ভগবদ্ধান কখনই সম্ভব হয় না।। ৬৬।।

আরম—উক্ত বিষয় ব্যতিরেকভাবে জানাইতেছেন—অযুক্তস্য (অবশীকৃত-চিত্তের) বৃদ্ধি (আত্মবিষয়িনী প্রজ্ঞা) নাস্তি (নাই) অযুক্তস্য (তাদৃশ প্রজ্ঞা
রহিতের) ভাবনা (পরমেশ্বর ধ্যান) ন চ (হয় না) অভাবয়তঃ শাস্তিঃ ন চ
(অকৃতধ্যান ব্যক্তির শাস্তি নাই) অশাস্তস্য সুখং ন (শাস্তিবহিত ব্যক্তির সুখ
নাই)।। ৬৬।।

টীকা—উজমর্থং ব্যতিবেকম্খেন দ্রত্যতি—নাষ্টীতি। অযুক্তস্যাবশী-কৃতমনসো বুদ্ধিবাশ্ববিষয়িণী প্রভা নাস্তি। অযুক্তস্য তাদৃশপ্রভাবহিতস্য ভাবনা পরমেশ্বরধ্যানক্ষ। অভাবয়তঃ অকৃতধ্যানস্য শান্তিবিষয়োপবামো নাস্তি। অশান্তস্য সুখং আশ্লানন্দো না। ৬৬।।

# ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যশ্মনোহনুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবান্ডসি।। ৬৭।।

মর্মানুবাদ—প্রতিকৃল বায়ু নৌকাকে যেরূপ অস্থির করে, সেইরূপ ইন্দ্রিয়ে বিচরণকারী মন ইন্দ্রিয়ানুবর্তী হইয়া অযুক্ত লোকের প্রজ্ঞাকে হরণ করে।। ৬৭।।

অশ্বয়—অথুক্তের বুদ্ধি নাই—ইহা প্রতিপাদন করিতেছেন—ইদ্রিয়াণাং চরতাং (স্ব স্ব বিষয়ে বিচরণকারী ইদ্রিয়গণের মধ্যে) যন্মনঃ অনুবিধীয়তে (মন যে ইদ্রিয়ের পশ্চাতে গমন করে) তং (সেই মন) অস্য প্রজ্ঞা হবতি (তাহার বৃদ্ধিকে হরণ করে অর্থাৎ বিষয়ে আকৃষ্ট করে) বায়ঃ অন্তসি নাবং ইব (প্রতিকৃল বায়ু যেরূপ নৌকাকে জলমগ্র করে সেইক্রপ)। ৬৭।।

টীকা — অযুক্তস্য বৃদ্ধিনান্তীত্যুপপানয়তি—ইক্সিয়াণাং স্বস্থবিষয়েষু চরতাং মধ্যে যক্ষন একমিজ্রিয়মনুবিধীয়তে পুংসা সক্ষেক্সিয়ানুবর্তিঃ ক্রিয়তে তদেব মন অস্য প্রজাং বৃদ্ধিং হরতি, যথান্তসি নীয়মানাং নাবং প্রতিবৃদ্ধা বায়ুঃ।। ৬৭।।

#### তম্মাদ্ যস্য মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্ব্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীক্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।। ৬৮।।

মর্মানুবাদ অতএব, হে মহাবাহো, যাঁহার ইন্দ্রিয় সমস্ত ইন্দ্রিয়ার্থ ইইতে যুক্তবৈধাণ্য-যোগ দাবা নিগৃহীত ইইয়াছে, তাঁহাবই প্রজ্ঞাকে 'প্রতিষ্ঠিত' বলিয়া জানিবে।! ৬৮।।

অষয়—হে মহাবাহো! (যেকপ শক্রকে নিপ্রহ কব, তন্তুপ মনকেও নিগ্রহ কর) তথাং (অতএব) যস্য ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়ার্থেডাঃ সর্কেশঃ নিণ্হীতানি (যাহার ইন্দ্রিয়াগণ বিষয় হইতে বশীভূত হইয়াছে) তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা (তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ)। ৬৮।।

টীকা—যস্য নিগৃহীতমনসঃ হে মহাবাহো ইতি যথা শক্রন্ নিগৃহাসি তথা মনোহপি নিগৃহাণেতি ভাবঃ।। ৬৮।।

# যা নিশা সর্বাভূতানাং তস্যাং জাগর্ত্তি সংযমী। যস্যাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ।। ৬৯।।

মর্মানুবাদ—হে অর্জুন, বুদ্ধি দুই প্রকার—অর্থাৎ আয়প্রবণা ও বিষয়প্রবণা। আয়প্রবণা বুদ্ধি—সবর্গভূতের অর্থাৎ জড়মুগ্ধ সাধারণ জীবের পক্ষে রাত্রিবিশেষ। জড়মুগ্ধ তিবসকল ঐ রাত্রিতে নিচ্চিত থাকায় তাহাতে প্রাপ্য-বস্তুব জ্ঞান লাভ কবিতে পারে না। কিছু স্থিতপ্রক্ত সেই রাত্রিতে জাগরিত থাকিয়া আর্বুজিনিই আনন্দকে সাক্ষাৎ অনুভব কবেন। বিষয়প্রবণা বুদ্ধিতে জড়মুগ্ধ জীব ভাগ্রত থাকিয়া ত্রিষ্টবিষয় শোক মোহাদি সাক্ষাৎ অনুভব করে, কিন্তু তাহাই স্থিতপ্রজ্ঞ মুনিব সম্বন্ধে রাত্রিবিশেষ। তিনি তাহাতে সংসারিলোকের সুখ-দুঃখ-প্রদ বিষয়সকল উদাসীন্যভাবে দেখিতে দেখিতে স্বভোগ্য বিষয়সকল যথোচিত নির্লেপভাবে স্বীকার করেন।। ৬৯।।

অষয়—স্থিতপ্রের ইন্দ্রিয় নিগ্রহ স্বতঃসিদ্ধ—ইহাই জানাইতেছেন;
বৃদ্ধি দ্বিবিধা—আরপ্রবণা ও বিষয়প্রবণা। আরপ্রবণা বৃদ্ধি সর্ব্রভূতের নিশা।
নিশাতে কি কি হয়, তাহা যেকাপ নিপ্রিত ব্যক্তি জানে না, তর্লুপ আরপ্রবণা
বৃদ্ধিতে প্রাপ্য বস্তু সর্ব্বপ্রাণীর অগম্যা, সর্ব্রভূতানাং যা নিশা সংঘনী তস্যাং
জাগর্ত্তি (সকল প্রাণীর আত্মপ্রবণ বৃদ্ধিরূপে নিশাতে স্থিতপ্রক্ত ব্যক্তি জাগ্রত
থাকেন অর্থাং আর্যবৃদ্ধিনিষ্ঠ আনন্দ সাক্ষাং অনুভব করেন) যস্যাং (বিষয়প্রবণা বৃদ্ধিতে) ভূতানি জাগ্রতি (সর্ব্বপ্রাণী বিষয় নিষ্ঠ সূথ দৃঃখ শোক মোহাদি
অনুভব করে) সা মুনেঃ নিশা (তাহা স্থিতপ্রজের নিশা অর্থাং বিষয়নিষ্ঠ সূথদুঃখাদিতে তিনি উদাসীন থাকেন। ৬৯।

টীকা—ছিতপ্রজ্ঞসা তু স্বতঃসিদ্ধ এব স্বের্বজ্ঞিয়-নিপ্তই ইতাহ— যেতি। বৃদ্ধিই দ্বিধা ভবতি—আত্মপ্রবণা, বিষয়প্রবণা চ। তত্র যা আত্মপ্রবণা বৃদ্ধিঃ সা সবর্বভূতানাং নিশা। নিশ্মাং কিং কিং সাাদিতি তসাং স্বপ্তো জনাঃ যথা ন জানন্তি, তথৈবাত্মপ্রবণবৃদ্ধৌ প্রাপামানং বস্তু সবর্বভূতানি ন জানন্তি। কিন্তু তসাং সংযমী স্থিতপ্রজ্ঞা জাগর্তি, ন তু স্বপতি; অত আত্মবৃদ্ধিনিষ্ঠমানন্দ সাজাদন্তবতি । যস্যাং বিষয়প্রবণায়াং বৃদ্ধৌ ভূতানি জাগ্রতি, তরিষ্ঠং বিষয়স্থশোকমোহাদিকং সাজাদন্তবতি, ন তু তত্র স্বপত্তি । সা মুনেঃ স্থিতপ্রস্তা নিশা তরিষ্ঠং কিমপি নান্তবতীত্যর্থঃ। কিন্তু পশাতঃ সাংসারিকাণাং সৃখদুঃখপ্রদান্ বিষয়ান্ ত্রৌলসীনোনাবলোকয়তঃ সভোগ্যান্ বিষয়ানপি যথোচিতং নির্লেপমাদদানসোত্যর্থঃ । ৬৯।

আপৃৰ্য্যমাণমচলপ্ৰতিষ্ঠং

সমুদ্রমাপঃ প্রবিশস্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশস্তি সর্ক্বে ন শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী।। ৭০।। মর্মানুবাদ—কামী কখনও শান্তি লাভ করে না। অনানা তল বেকপ আপ্র্যামাণ সমুদ্রে প্রবেশ কবিয়াও তাহাকে ক্ষোভিত কবিতে পাবে না, কামসকল সেইরূপ স্থিতপ্রজ্ञ-মুনিতে প্রবিষ্ট হইয়াও তাঁহার ক্ষোভ জন্মাইতে পারে না, অতএব তিনিই শান্তি লাভ করেন।। ৭০।।

অশ্বয়—বিষয় গ্রহণে কোভরাহিতাই নির্লেপ্তা—ইহাই বলিতেলেন
—যদ্বং আপঃ আপূর্য্যাণং অচল প্রতিষ্ঠং সমৃত্রং প্রবিশন্তি (বর্ষায় নলাদির
জল সমৃদ্রে প্রবেশ করে, কিন্তু তাহার বেলাভূমি অতিক্রম করিতে পারে না)
তদ্বং (তলুপ) সর্বের্ব কামাঃ যং প্রবিশন্তি (বিষয় সকল ভোগার্থ যে মুনির
নিকট আশে কিন্তু চিত্রের ক্রোভ জন্মাইতে পারে না) স শান্তিং আপ্রোতি
(তিনিই শান্তি লাভ করেন) কামকামী তু ন (কিন্তু ভোগকামনাশীল ব্যক্তি
শান্তি পান না অর্থাং যেরূপ সমৃদ্রে বর্ষায় জল প্রবেশ বা অপ্রবেশ হারা
তাহার কোন বিশেষ ভাব হয় না, তলুপ বিষয় ভোগে অথবা অভোগে বিনি
ক্রোভ রহিত, তিনিই ছিত প্রজ্ঞ)।। ৭০।।

টীকা—বিষয়গ্রহণে ক্ষোভবাহিত্যমেব নির্লেপ্তেত্যহ—আপুর্যমাণ-মিতি। যথা বর্ষাসু ইতস্ততো নানেয়া আপঃ সমৃদ্রং প্রক্ষিন্তি, কীদৃশম্ ? আ—ঈষদপি আপুর্যমাণং তাবতীভিবপ্যন্তিঃ প্রয়িত্বং ন শক্যম্, অচলপ্রতিষ্ঠং অনতিক্রাস্তমর্য্যাদং তদ্বদেব কামা বিষয়া যং প্রবিশন্তি ভোগ্যন্থেনায়ান্তি। যথা অপাং প্রবেশে অপ্রবেশে বা সমৃদ্রো ন কমপি বিশেষমাপ্রস্তুত এবমেব যঃ কামানাং ভোগে অভোগে চ ক্ষোভবহিত এব স্যাং স স্থিতপ্রক্ষঃ। শাস্তিং জ্ঞানম্।। ৭০।।

বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিম্পৃহঃ। নির্মামো নিরহকারঃ স শান্তিমধিগছতি।। ৭১।।

মর্মানুবাদ কামসকল পরিত্যাগপ্রাক যিনি সমস্ত বিষয়ে নিম্পৃহ ইয়া নিরহক্ষার ও মমতাশুন্যভাবে বিচরণ করেন, তিনিই শাস্তি লাভ করেন ।। ৭১।। অশ্বয়—কেই বা বিষয়ের প্রতি অধিশ্বাস করিয়া আদৌ বিষয় ভোগ করেন না—ইহাই জানাইতেছেন—যঃ পুমান্ সবর্বান্ কামান্ বিহায় (যে ব্যক্তি সকল-বিষয় উপেক্ষা করিয়া) নিম্পৃহঃ নিরহঙ্কার নির্দ্মমঃ চরতি (ম্পৃহাশ্না) ও স্ব দেহসম্বন্ধীয় স্ত্রীপুত্রাদিতে অহংতা ও মমতাশ্না ইইয়া বিচরণ করেন) স শান্তিং অধিগচ্ছতি (তিনিই শান্তি প্রাপ্ত হন)।। ৭১।।

টীকা—কশ্চিত্র কামেম্ববিশ্বসন্ নৈব তান্ ভূঙ্জে ইত্যাহ—বিহায়েতি। নিরহকারো নির্মাম ইতি দেহ-দৈহিকেম্বহংতামমতাশুন্য।। ৭১।।

# এষা ব্রান্দী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্যতি। স্থিত্বাস্যামন্তকালেহপি ব্রহ্মনির্কাণমৃচ্ছতি।। ৭২।।

#### ইতি শ্রীকৃষগর্জুন-সংবাদে সাংখ্যযোগো নাম দ্বিতীয়োহশ্যায়ঃ!

মর্মানুবাদ—এই প্রকার স্থিতিকেই রান্ধী স্থিতি' বলে। হে পার্থ, যিনি ঐ স্থিতি লাভ করেন, তিনি মোহ প্রপ্ত হন না। অন্তকালে খট্টাঙ্গ-রাজার ন্যায় ঐ স্থিতি লাভ করিলেও তাঁহার ব্রন্ধনিকর্বাণ লব্ধ হয়। ব্রন্ধপ্রাপকা স্থিতিকে 'রান্ধী স্থিতি' বলে। ব্রন্ধপ্রাপক জড়মুজিকে 'রন্ধনিক্র্বাণ' বলে। জড় হইতে বিলক্ষণ-তত্ত্বের নাম 'রন্ধা'; সেই তত্ত্বে অবস্থিত হইলে অপ্রাকৃত-রসলাভ হয়।। ৭২।।

এই অধ্যায়কে গীতা-সূত্র বলা যায়, যেহেতু ইহাতে বিশিষ্টরূপে 'কন্ম' ও 'জ্ঞান' এবং অম্পষ্টরূপে 'ভক্তি' উক্ত হইয়াছে।

ইতি বিতীয় অধ্যায়ের মর্মানুবাদ সমাপ্ত।

আয়য়—হে পার্থ! রাক্ষীস্থিতিঃ এষা (রক্ষ প্রাপিকা জ্ঞাননিষ্ঠা এই প্রকার) এনাং প্রাপা ন বিমৃহ্যতি (ইহাকে প্রাপ্ত হইলে পুনবার সংসার-মোহ প্রাপ্ত হয় না) অন্তকালে অপি অস্যাং স্থিয়া (মৃহ্যুসময়েও এই রাক্ষীনিষ্ঠা প্রাপ্ত ইইলে) রক্ষা-নিবর্বাণং ঋজ্বতি (রক্ষনিবর্বাণ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ জড়মুক্তি লাভ করিয়া থাকে)।। ৭২।।

ইতি বিতীয় অধায়ের অম্বয় সমাপু।

টীকা — উপসংহ্বতি —এফেতি ব্রান্ধী ব্রহ্মপ্রাপিকা। আন্তকালে মৃত্যু-সময়েহপি কিং পুনরাবালাম্ ৭২।

> জ্ঞানং কর্ম চ বিস্পস্টমস্পটাং ভক্তিমুক্তবান্। অভএবায়মধায়ঃ শ্রীণীতাসূত্রমূচ্যতে।। ইতি সাবার্থবর্ষিণাাং হর্ষিণাাং ভক্তেতসাম। শ্রীণীতাসু দিতীয়েইয়ং সক্ষতঃ সক্ষতঃ সতাম্।।

> > দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত



# তৃতীয়োঽধ্যায়ঃ

কৰ্ম্ম-যোগঃ

অৰ্জুন উবাচ---

জ্যায়সী চেৎ কর্মাণস্তে মতা বৃদ্ধির্জনার্দ্ধন। তৎ কিং কর্মাণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব।। ১।।

মর্মানুরাদ—হে জনার্দ্রন, হে কেশব, কর্মাদি অপেক্ষা ব্যবসায়াত্মিকা গুণাতীতা ভজিবিষয়িণী বৃদ্ধি যদি তোমার মতে শ্রেষ্ঠ হয়, তবে কিজন্য আমাকে ঘোৰ যুদ্ধকপ কর্মে নিযুক্ত ইইবাৰ অনুমতি প্রদান করিতেছ? ১।।

অন্বয় – অর্জুনঃ (আর্জুন) উবাচ (বহিলেন) – জনার্দন (হে জনার্দন) কর্মাণঃ (বাজদিক ও সাত্ত্বিক কর্ম অপেফা) বৃদ্ধিঃ (বাবসায়ায়িকা ওণাতীতা ভক্তি) জায়সাঁচেং (যদি শ্রেষ্ঠ বলিয়া) তে (তোমার) মতা (মনে হয়) তং কিম্ (তবে কেন) মাম্ (আমাকে) ঘোরে কন্মণি (যুদ্ধকাপ ভয়ানক কর্মে) নিয়োজয়সি (নিযুক্ত করিতেছ)।। ১.।

#### টীকা—নিদ্ধামনর্পিতং কর্ম্ম তৃতীয়ে তু প্রপঞ্চাতে কাম-ক্রোধ-জিগীষায়াং বিবেকোহিপি প্রদর্শতে।।

পূর্ববাক্যেষু জ্ঞানযোগাৎ নিদ্ধামকর্মযোগাচচ নিস্ত্রেণ্ডগ্রপকস্য গুণাতীত-ভক্তিযোগস্য উৎকর্ষমাকলষ্য তাঁত্রব স্ট্রোৎসুকামভিব্যপ্তরন্ স্বধর্মে সংগ্রামে প্রবর্ত্তকং ভগবন্তং সখ্যভাবেনোপালভতে, জ্যায়সী শ্রেষ্ঠা বৃদ্ধির্বাব-সায়ায়িকা গুণাতীত ভক্তিরিত্যর্থঃ। ঘোরে যুদ্ধরূপে কম্মণি কিং নিয়োজয়িস প্রবর্ত্তমসিং হে জনার্দ্দন, জন্যন্ স্বজনান্ স্বাজ্ঞরা পীড়য়সীত্যর্থঃ। ন চ তবাজ্ঞা কেনাপ্যন্যথা কর্ম্বং শক্যত ইত্যাহ—হে কেশব কো ব্রহ্ম, ঈশো মহাদেবঃ, তাবপি বয়সে বশীকরোষি।। ১।।

#### ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সীর মে। তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেযোহহুমাপুয়াম্।। ২।।

মর্মানুবাদ—তৃমি আমাকে যে-সকল উপদেশ প্রদান করিলে, প্রবণ করিবা-মাত্র তাহা পরম্পব অমিলিতার্থ-বোধক বলিয়া বোধ হয় কোনস্থলে বা তৃমি ভক্তকৃপা-লভা নির্ভণ ভক্তির উপদেশ কবিলে, এবং স্থানাস্তরে আবার আমার কর্মাধিকার প্রকাশ করতঃ আমার কর্মানুষ্ঠানে অনুজ্ঞা করিলে। ইহাতে আমার বক্তব্য এই যে, রাজস-কর্ম্ম হইতে সাত্ত্বিক কর্ম্ম—প্রেষ্ঠ, এবং তাহা অপেক্ষা জ্ঞান—শ্রেষ্ঠ। জ্ঞানও সাত্ত্বিক কর্ম্মবিশেষ। যদি আমার নির্ভণ-ভক্তিলাভের অধিকাব না হইয়া থাকে, তবে আমাকে সাত্ত্বিক কর্ম্ম অর্থাৎ জ্ঞানশিক্ষা দাও, যাহাতে সেই জ্ঞানদ্বারা আমি সংসারবন্ধ হইতে মুক্ত হই। কর্ম্মাধিকারীকে কর্ম্ম শিক্ষা দেওয়াই ভাল; অতএব নিশ্চিত-বাক্য দ্বারা উপদেশ প্রদান কর।। ২।।

অথয়—ব্যামিশ্রেণ ইব বাব্যেন (কোন হলে কর্ম্মের, কোন হলে জ্ঞানের প্রশংসাক্রপ নানাবিধার্থ মিশ্রিত বাক্যে) মে বৃদ্ধিম্ (আমাব বৃদ্ধিকে) মোহয়সি ইব (সন্দেহযুক্ত কবিলে) তৎ (সুতরাং) একম্ (উভযেব মধ্যে একর) নিশ্চিত্য (নিশ্চয় কবিয়া) বদ (বল) যেন (যদ্মারা) অহম্ (আমি) শ্রেমঃ (মঙ্গল) আপুয়াম্ (লাভ করিতে পারি)। ২।।

টীকা—ভো বয়সা অর্জুন, সতাং গুণাতীতা ভক্তিঃ সংর্বাংকৃত্তিব, কিন্তু সা যাদ্যিকে মানেকান্তিক-মহাভাজকুপৈকলভাত্তাং প্রক্যোদাম-সাধাা ন ভবতি ঘতএব নিট্রেড্পোভব, গুণাতীতিয়া মদ্ভকা হং নিট্রেড্পো ভূয়া ইত্যাশীকণ্দ এব দত্তঃ, স চ যদা ফলিষ্যতি তদা তাদৃশ-যাদৃষ্টিকৈক'ছিক-ভক্তকৃপ্যা প্রাথসি লক্ষ্যাসে, সাম্প্রারন্ত 'কেম্ব্রণ্যিকার্ড্রে' ইতি ময়োজনেবেতি চেং, সত্যং; তুর্হি কার্দ্ধের নিশ্চিত্য কথং ন বুষে বিমিতি সক্তেং-সিজৌ মা কিপসীতাহ – বাুমিশেণতি বিশেষতঃ আ—সমক্তয়া মিশ্রণং নানাবিধার্মিলনং যত্র তেন বাবেরন মে বুদ্ধিং মোহয় দি। তথাহি 'কম্পোরধিকারতে'' ইত্যুক্পি ''সিজাসিজ্যেঃ সমো ভূৱা সময়ে যোগ উচাতে।'' ''বুজিযুর্জা জহাতীহ উচ্ছ সুকৃতদুফ্তে তথাস্যোগায় মুজার যোগঃ কর্মসু কৌশসম্।" ইতি যোগ-শদ্দ-বাচ্যং জ্ঞানম্পি ব্রীষি। "যদা তে মোহকলিলম্'' ইত্যানেন জ'নং কেবলমপি রবীষি কিছার ইব-শাক্রন ত্ব্বাকাসা বস্তুতো নাস্তি নানাথমিপ্রিতহং, নাপি কুপারেশস্ত্র মর্মাহ্রেচ্ছা, নাপি মম তত্তদর্থনভিজ্ঞাইং, কিন্তু স্পতীকৃতা এব তব কথনমুচিতমিতি ভাবঃ। অয়ং গুঢ়েছেভি প্রায়ঃ—ব্যক্তসাৎ কর্ম্মণঃ স্বলশাং সাত্ত্বিং কর্ম শ্রেষ্ঠং, তম্মান্পি জানং শ্রেষ্ঠং, তচ্চ সাভ্কিমেব। নির্ভণ্ড ক্রিশ্চ ক্রিমাদতি খ্রেট্রে। তত্র সা যদি ময়ি ন সভাবদিতি বৃদ্ধে, তদা সাত্তিকং জানমেৰৈকং মামুপদিশ। তত এব দৃঃখময়াৎ সংসাববদ্ধনানুকো ভাবেয়মিভি।। ২।।

#### শ্রীভগবানুবাচ—

লোকেহস্মিন্ ধিবিধা নিষ্ঠা পূরা প্রোক্তা ময়ানঘ। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্।। ৩।।

মর্মানুবাদ –ভগবান্ কহিলেন,—আমি পূর্বাধায়ে যাহা বলিয়াছি, তাহাতে আমাব একপ উপদেশ নয় যে, সংখা যোগ ও কর্মায়েও – পরস্পব নিবপেক মোক্ষসাধনোপয়ে ভিঙি যোগ বাভীত মোক্ষসাধানপয়ে আব কিছুই নয় সেই ভিজিযোগ-সাধন বিষয়ে নিশ্বা—দুই প্রকাব, যে সকল ক্তি ভদ্ধান্তঃকবণ, তাঁহারা জ্ঞানভূমিতে অধিকান্, তাঁহাদেব সাংখ্যজ্ঞান যোগেই নিষ্ঠা (বর্তমান)। অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিবার জন্য যে কর্মাযোগ-নিষ্ঠা, তাহা তাঁহাদের আদরণীয় নয়। তাঁহাবা সাংখ্য-যোগে নিষ্ঠান্বারাই ভত্তিযোগে অধিকান্ হন। যাহাদের অন্তঃকবণ শুদ্ধ হয় নাই, তাহাবা ভগবদর্পিত নিদ্ধান্ত-কর্মাযোগ দারা জ্ঞান-ভূমিতে আরোহণপূর্বেক অবশেষে ভক্তিদ্বারা মোক্ষ লাভ করে। বস্তুতঃ ভক্তিভূমি লাভ করিবার যে সোপান, তাহা একই মাত্র। আরোহিদিগের অবস্থা-ক্রমে নিষ্ঠাই কেবল দুই প্রকার হয়।। ৩ ,

অশ্বয়—শ্রীভগবান্ (শ্রীভগবান্) উবাচ (বলিলেন)— এনঘ (হে নিষ্পাপ) অশ্বিন্ লোকে (এই লোকে) দ্বিবিধা নিষ্ঠা (দুইপ্রকার নিষ্ঠার কথা) পুবা (পুর্ব্ব অধ্যায়ে) ময়া (মৎকর্ত্বক) প্রোক্তা (কথিত ইইয়াছে)। সাংখ্যানাম্ (শুদ্বান্তঃকরণ জ্ঞানিগণের) জ্ঞানযোগেন (জ্ঞানযোগের দ্বারা) যোগিনাম্ (অশুদ্ধান্তঃকরণ সাধকনিগের) কর্মাযোগেন (ঈশ্বরে অর্পিত নিদ্ধাম কর্মাযোগ দ্বারা) নিষ্ঠা (মর্য্যাদা) স্থাপিতা (স্থাপিত ইইয়াছে)।। ৩।।

টীকা—অব্রেভরং—যদি ময়া পরস্পরনিবপেক্ষাবেব মোক্ষসাধনত্বেন কর্ম্যোগ-জ্ঞানযোগাবৃক্টো স্যাতাং, তলা তদেকং বদ নিশ্চিত্য ইতি তৎপ্রশ্নো ঘটতে। ময়া তু কর্মনিষ্ঠা-জ্ঞাননিষ্ঠাবৃদ্ধেন যদৈর্দ্বিধ্যমূক্তং, তৎ খলু পূর্বেগ্রেজ্ব-দশাভেলাদেব, ন তু বস্তুতো মোক্ষং প্রত্যাধিকারিইদ্বধ্যমূক্তং, তৎ খলু পূর্বেগ্রেজ্ব-দশাভেলাদেব, ন তু বস্তুতো মোক্ষং প্রত্যাধিকারিইদ্বধ্যমিত্যাহ —লোকে ইতি দ্বাভ্যাম্। দ্বিবিধা দ্বিঃপ্রকারা নিষ্ঠা নিতরাং ছিতির্ম্যালে ইতার্থঃ পুরা প্রোক্তা পূর্বাধ্যায়ে কথিতা। তামেবাহ—সাংখ্যানাং সাংখ্যং জ্ঞানং তদ্বতাম্। তেষাং শুদ্ধান্তাই কর্মানা স্থাপিতা; অত্র লোকে তে জ্ঞানিফ্রেনব খ্যাপিতা ইতার্থঃ -''তানি সর্ব্বাণি সংখ্যা যুক্ত আলীত মংপরঃ'' ইত্যাদিনা। তথা শুদ্ধান্ত করণহাভাবেন জ্ঞানভূমিকামধিরোভূমসমর্থানাং যোগিনাং তলাবোহণার্থমূপ্যবতাং কর্ম্যোগেন মদর্পিতনিদ্ধামকর্ম্বণা নিষ্ঠা মর্য্যাদা স্থাপিতা; তে খলু কর্মিণ্টেনব খ্যাপিতা ইতার্থঃ—''ধর্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাৎ শ্রেয়োহন্যৎ ক্ষত্রিয়স্য ন বিদ্তেভি' ইত্যাদিনা। তেন 'কর্ম্মিণা' জ্ঞানিন ইতি নামমাত্রেণৈব দ্বৈবিধ্যম্। বস্তুত্ত্ত কর্ম্মিণ এব কন্মভিঃ শুদ্ধিজি জ্ঞানিনো ভবন্তি; জ্ঞানিন এব ভক্তা মৃচ্যত্তে ইতি মন্ত্রাক্যসমুদারার্থ ইতি ভাবঃ। ৩।।

### ন কর্ম্মণামনারন্তার্ট্রফর্ম্যং পুরুষোহশুতে। ন চ সন্ম্যাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি।। ৪।।

মর্মানুবাদ—শাদ্রীয় কর্ম অনুষ্ঠান না কবিলে নৈকর্ম্যকপ জ্ঞান লক হয় না। শাদ্রীয় কর্ম ত্যাগ করিলে অন্তছচিত্ত পুরুষ কিকাপে সিজি লাভ করিবেং ৪।।

অন্বয়—পুরুষঃ (অধিকাধী কান্ডি) কর্ম্মণাম্ (শান্ত্রীয় কর্মেবি) অনারন্তাৎ (অনুষ্ঠান না কবিয়া) নৈম্বর্মাম্ (জ্ঞান) ন অধ্যুতে (লাভ কবিতে পারে
না) সম্যাসনাৎ এব (শান্ত্রিয় কর্মা পরিভ্যাগ কবিজেই) 'সিদ্ধিং ন সমধিগচ্চতি'
(সমাক্ সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না) । ৪।,

টীকা—চিত্তহাভাবে জ্ঞানানুংপত্তিমাহ—নেতি। শাহ্রীয়কর্মণামনা-রন্তাদননুষ্ঠানালৈরহর্মাং জ্ঞানং প্রাপ্তোতি ন চাশুক্রচিত্তঃ সংন্যদনাং শাদ্রীয়-কর্মজ্যাগাং।। ৪।।

## ন হি কশ্চিং ক্ষণমপি জাতু তিহুত্যকর্মাকৃং। কার্য্যতে হ্যবশঃ কর্মা সর্বাঃ প্রকৃতিজৈওঁণৈঃ।। ৫।।

মার্মানুরাদ—অন্তদ্ধতিত পুক্ষ শাস্ত্রীয়-কর্মা পবিত্যাগ করিয়াও প্রকৃতি-সিদ্ধ শুণ দ্বারা উত্তেজিত ইইয়া অন্তত্ত্বকাপে ব্যবহারিক কর্মসকল কবিতে থাকে। অতএব তাহাদের পক্ষে শাস্ত্রনিদিন্টি চিত্রশাধক কর্মা ত্যাগ কবা কর্ম্বর্য নয়।। ৫।।

অন্বয়—কন্চিং (কেহ) জাতু (কখনও) অকর্মকৃং (কর্ম না করিয়া) ক্ষণমপি (ক্ষণকালও) ন তিষ্ঠতি (থাকিতে পাবে না) প্রকৃতিজ্যৈ গুণৈঃ (প্রকৃতিজ্যতগুণদ্বারা) সর্বর্গ অবশ্য (অস্বতন্ত্র গ্রীবসকল) কর্ম কার্য্যতে (কর্মের প্রবৃত্ত হয়)।। ৫।।

টীকা— কিন্তু অশুস্থ চিত্তঃ কৃতসংন্যাসঃ শান্ত্রীয়ং কর্ম পরিতাজ্য ব্যবহারিকে কর্মণি নিমাজারীতাহে নাইছি ননু সংনাস এব তস্য বৈদিক-লোকিক কর্মপ্রবৃত্তিবিরোধী ? তত্রহে কার্যাত ইতি। অবশঃ অস্বতন্ত্রঃ।। ৫।।

# কর্ম্মেন্সিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা স্মরন্। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমৃঢ়ান্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে।। ৬।।

মর্মানুবাদ—চিত্ত যাহার শোধিত হয় নাই, তাহাব কর্মেন্দ্রিয় সংযম করিলে কি হইবেং সেই ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিয়সমৃদয় সংযম করিয়া মনে মনে ইন্দ্রিয়ার্থের আলোচনা করিতে থাকিবে। অতএব সেই মৃঢ়কে 'মিথাাচারী' বলা যায়।। ৬।।

অশ্বয়—যঃ (যে ব্যক্তি) কমেজিয়াণি সংয্যা (হস্তপদাদি-কমেজিয়-গুলিকে সংযত করিয়া) ইজিয়ার্থান্ (বিষয়সমূহকে) মনসা (মনে) স্মরন্ আন্তে (স্মরণ কবে) বিমৃঢ়ামা (মৃঢ় চিত্ত) সঃ (সেই ব্যক্তি) মিথ্যাচারঃ (দান্ত্রিক বলিয়া) উচ্যতে (কথিত হয়)।। ৬।।

টীকা—নন্ তাদৃশোহপি সংন্যাসী কন্চিং কন্চিদিন্দ্রিয়ব্যাপারশ্ন্যো মুদ্রিতাক্ষো দৃশাতে ? তত্রাহ—কর্মেন্দ্রিয়াণি, বাক্পাণ্যাদীনি নিগৃহ্য যো মনসা ধাানচ্ছলেন বিষয়ান স্মরন্নাস্তে, স মিথ্যাচারো দান্তিকঃ।। ৬।।

## যস্থিজিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেহর্জুন। কম্মেক্রিয়েঃ কর্মযোগমসক্তঃ ন বিশিষ্যতে।। ৭।।

মর্মানুবাদ—থিনি মনেব দ্বারা ইন্দ্রিয়সকলকে নিয়মিত করিয়া কর্মেন্দ্রিয় দ্বারা গৃহস্থ-ধর্মে কর্মযোগ আরম্ভ করিয়াছেন, তিনি তাহাতে অশক্ত ইইলেও মিথ্যাচারী অপেক্ষা উৎকৃষ্ট; যেহেতু আপাততঃ অশক্ত ইইলেও কর্মযোগ করিতে করিতে ক্রমশঃ ফলাকাজ্জা ত্যাগপূর্বেক শক্ত ইইবেন।। ৭।।

অত্বয়—অর্জুন (হে আর্জুন) যঃ (যিনি) মনসা (মনেব দ্বাবা) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়সমূহকে) নিয়মা (নিয়মিত করিয়া) কম্মেন্দ্রিয়েঃ (কর্মেন্দ্রিয়দ্বারা) কর্মযোগম্ (শাদ্রীয় কর্মযোগ) আরভতে (আরম্ভ করেন) অসক্তঃ (অফলা-কাজ্ফী) সঃ (সেই বাজি) বিশিষাতে (মিথ্যাচারী অপেক্ষা উৎকৃষ্ট)।। ৭।।

টীকা—এতদ্বিপরীতঃ শাস্ত্রীয়কর্মকর্ত্তা গৃহস্কস্ত্র শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ —যস্থিতি।

কর্মায়াগং শায়ুবিহিতম্। অসক্তোহফলবোঞ্জী বিশিষাতে। অসভাবিত-প্রসাদত্ত্বন জ্ঞাননিষ্ঠানপি প্রধারিশিস্ট ইতি শ্রীরামানুজাচার্যাচবশাঃ। ৭

## নিয়তং কুরু কর্মা ত্বং কর্মা জ্যায়ো হ্যকর্মাণঃ। শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মাণঃ।। ৮।।

মার্মানুবাদ—আনধিকারী বাজির কর্মত্যাগ অপেক্ষা কর্মাই শ্রেষ্ঠ। তোমাব কর্মত্যাগ ছারা যখন শবীব্যাত্রা-নিবর্ধহ হয় না, তথন, কর্মাত্যাণ কিরেপে সম্ভব হয় ? অভএব কাম্যকর্ম ত্যাণপূর্বক সন্ধা উপাসনাদি নিতাকর্ম করিতে কবিতে চিত্ত ওদ্ধ ইইলে জ্ঞানভূমি অভিক্রম করতঃ নির্ভণ ভর্জি লাভ করিবে।: ৮।।

অশ্বয়—হুম্ (তুমি) নিয়াতং কর্ম্ম (সম্ব্যোপাসনাদি নিত্যকর্ম) কুরু
(কর) অবর্মাণঃ (কর্মাত্যাণ অপেক্ষা) কর্ম্ম (কর্মানুষ্ঠান) জ্যায়ঃ (শ্রেষ্ঠ)
অকর্মাণঃ (কর্মাত্যাণ করিলে) তে (তোমার) শরীর্যাত্রাপি (শরীর্যাত্রাও) ন
সিধ্যেৎ (নিবর্বাহ ইইবে না)।। ৮।।

টীকা —তথ্যাবৃং নিয়তং নিত্যং সন্ত্যোপাসনাদি, অরুর্দ্রণঃ কর্মা-সংন্যাসাং সকশাং জায়ঃ শ্রেষ্ঠম্ নংন্যতস্বর্ধকর্মণস্তব শ্রীরনিব্বাহোহিপি ন সিধ্যেৎ।। ৮।।

## যজার্থাৎ কর্মাণোহন্যত্র লোকোহয়ং কর্মাবন্ধনঃ। তদর্থং কর্মা কৌন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর।। ৯।।

মর্মানুবাদ—ভগবনপিত নিহাম ধর্মকে 'যন্তা' বলে; সেই যজের উদ্দেশ্যে যে কর্মা করা যায়, তদ্বাতীত অনা যত কর্ম, সে সমুদায়কেই 'কর্মাবদ্ধন' বলিয়া জানিবে তুমি যত্রার্থে সমুদায় কর্মা আচরণ কর। কামনার উদ্দেশ্যে ভগবদপিত কর্মাও বহুন হেতু হয়, অতএব কর্মফলাকাঞ্চা-রহিত ইইয়া ভগবদর্পিত কর্মা কর। এবন্ধিধ কর্মাই ভক্তিযোগের সাধক-স্বরূপ ইইয়া, ভগবতত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন কবতঃ নির্ভণভক্তি লাভ করাইবে।। ৯।।

আছয়—যজার্থাৎ কর্মাণঃ (বিষ্ণুত্ত অর্পিত নিদ্ধান ধর্মের জন্য যে কর্মা) ততাহন্যত্রৈব অয়ং লোকঃ (তদ্ভিন্ন অন্যত্র এই লোক) কর্মাবন্ধনঃ ভবতি (কর্মের দারা বন্ধনপ্রাপ্ত হয়) কৌষ্টেয় (হে কৌস্তেয়) মুক্তসঙ্গংসন্ (আসজিরহিত ইইয়া) তদর্থ কর্মা (যজার্থ কর্মোর) সমাচর (অনুষ্ঠান কর) ।। ১।।

টীকা—নন্ তর্হি "কর্মণা বধ্যতে জন্তঃ" ইতি স্মৃতেঃ, কম্মণি কৃতে বন্ধঃ স্যাদিতি চেম্ন, পরমেশ্বরার্পিতং কর্মা ন বন্ধক্মিত্যাহ—যজ্ঞার্থাদিতি। বিশ্বঃপিতো নিম্বামো ধর্ম এব যজ্ঞ উচ্যতে। তদর্থং যৎ কর্মা ততাহন্যুত্রব অয়ং লোকঃ কর্মাবন্ধনঃ কর্মণা বধ্যমানো ভবতি। তন্মাৎ তং তদর্থং তাদৃশধর্মসিদ্ধ্যর্থং কর্মা সমাচর। ননু বিশ্বঃপিতোহপি ধর্মাঃ কামনামুদ্দিশ্য কৃতশ্চেৎ বন্ধকো ভবত্যেব ইত্যাহ—মৃক্তসঙ্গঃ ফলাকাজ্ফারহিতঃ। এবমেবাদ্ধবং প্রত্যপি শ্রীভগবতোক্তং—''স্বধর্মস্থো যজন্ যইজ্ঞবনাশীঃ কাম উদ্ধব। ন যাতি স্বর্গনরকৌ যদান্যৎ ন সমাচরেং।। অক্মিন্ লোকে বর্তমানঃ স্বধর্মস্থো-হনঘঃ শুচিঃ। জ্ঞানং বিশুদ্ধমাপ্তেতি'' ইতি।। ৯।।

# সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্ট্বা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্থিস্টকামধুক্।! ১০!!

মর্মানুবাদ—অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির নিদ্ধাম-কর্মই কর্ত্ব্য, কর্ম্মসন্থাস তাহার পক্ষে শ্রেয়ঃ নয়। যদি নিদ্ধাম-কর্ম্ম আচরণ কবিত্তেও কোন ব্যক্তির শক্তি না হয়, তিনি সকাম হইয়াও ভগবদর্গিত কর্ম্ম আচরণ করিবেন, কোন মতেই কর্ম ত্যাগপুর্বাক অকর্মা ও বিকর্মকে বরণ করিবেন না। ব্রহ্মা যজ্ঞের সহিত প্রজাগণকে সৃষ্টি কবিয়া এইক্সপ আদেশ করিয়াছেন যে, 'তোমরা এই যজ্ঞরাপ ধর্মকে আশ্রয় করিয়া উত্রোজ্র সমৃদ্ধ হও; এই যজ্ঞই তোমাদের সমস্ত কাম প্রদান কর্মন'।। ১০।।

অহ্বয়—পুবা (পূর্বে) সহযক্তাঃ (বিষ্ণুকে অর্পিত নিদ্ধান ধর্মানুষ্ঠান-কাবিনী) প্রজাঃ (প্রজাসকল) সৃষ্টা (সৃষ্টিপূর্বেক) প্রজাপতিঃ (প্রজাপতি) উবাচ (বিজয়াছিলেন) অনেন (এই ধর্মাদ্বারা) প্রস্ববিষ্কাধ্বম্ (বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হও) এষ যজঃ (এই যজ্ঞ) বঃ (তোমাদের) ইস্টকামধুক্ (অভীষ্ট ভোগপ্রদ) অন্ত (হউক) ।। ১০।।

টীকা — তদেব অশুদ্ধতিয়ে নিজামং কলৈ কুৰ্যাং, ন তু সন্নাসমিত্যক্তম্। ইদানীং যদি চ নিজামোহপি ভবিতুং ন শকুষাং, তদা সকামমিপ
ধর্মং বিষ্ণুপিতং কুর্যাং, ন তু কর্মগ্রাগমিত্যাহ—সহেতি সপ্তভিঃ যজেন
সহিতাঃ সহযজাঃ—''বোপসর্জ্ঞানসা'' ইতি 'সহস্য' সাদেশাভাবঃ পুরা
বিষ্ণুপিতধর্মকাবিশীঃ প্রজাঃ সৃষ্টা বন্ধা উবাচ— অনেন ধর্মেণ প্রস্বিষাধ্বং
প্রস্বে বৃদ্ধিঃ উত্রোভবামতিবৃদ্ধিং লভধ্বমিত্যর্থঃ। তাসাং সকামহম্ভিলক্ষাহ—এষ যজেয়ে ব ইক্টকামধুক্ অভীক্তিভোগপ্রদোহত্বিত্যর্থঃ।। ১০।

#### দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত বঃ। পরস্পরং ভাবয়স্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাজ্যথ।। ১১।।

মর্মানুবাদ—এই যজ্ঞ দারা দেবতাদকল তোমাদের প্রতি প্রতি হউন। দেবতাদকল প্রতি হইয়া তোমানিগকে ইউফল দান করিয়া প্রীতি প্রদান করুন।। ১১।।

অন্বয় —অনেন যজেন (এই যজে দ্বারা) দেবান্ (দেবতাদের) ভাবয়ত (প্রীতি সম্পাদন কর) তে দেবাঃ (দেবগণ প্রীতিযুক্ত ইইয়া) বঃ (তোমাদের) ভাবয়স্ত [ফল প্রদানপূর্ব্বক] (প্রীতি সম্পাদন ককন) এবং (এইকপে) পরম্পর্ম (পরম্পর পরস্পর্বক) ভাবয়স্তঃ (প্রীত করিলো) পরং শ্রেয়ঃ (পরম কল্যাণ) অবাজাথ (লাভ করিতে পারিবে)।। ১১।।

টীকা—কথমিটকামপ্রদা যাজা ভাবেত্রাহ—দেবানিতি। আনন যাজন বেদান্ ভাবয়ত ভাববতঃ কুকত—ভাবঃ প্রীতিস্তদ্যুক্তান্ কুকত প্রীণয়ত ইতার্থঃ। তে দেবা অপি বঃ প্রীণয়স্ত্র।। ১১।

# ইস্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্যন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ। তৈৰ্দতানপ্ৰদায়ৈভ্যো যো ভূঙ্ক্তে ন্তেন এব সঃ।। ১২।।

মর্মানুবাদ—পঞ্জ মহাযজ্ঞাদি দ্বারা সেই দেবতাদিগকে তাঁহাদের দত্ত বৃষ্ট্যাদি দ্বারা উৎপন্ন অন্নাদি যিনি প্রদান না করিয়া ভোগ করেন, তিনি চৌরস্বরূপ দোষভাক্ হইয়া থাকেন। ১২।।

অষয়—হি (যেহেতু) দেবাঃ (দেবগণ) যজ্ঞভাবিতাঃ [সস্তঃ] (যাজ প্রীত হইলে) ইন্টান্ ভোগান্ (অভীন্ট ভোগাবস্তু) দাস্যত্তে (দান করিবেন) তৈঃ (দেবগণ কর্ত্বে) [বৃদ্ট্যাদিদ্বারেণ] (বৃদ্টি প্রভৃতি দ্বারা) দতান্ (প্রদত্ত) [অমাদি] এভ্যঃ (ইহাদিগকে) [পঞ্চযজ্ঞাদিভিঃ] (পঞ্চযজ্ঞাদি দ্বারা) অপ্রদায় (প্রদান না করিয়া) যো (যিনি) ভূঙ্কে (ভোজন করেন) সঃ (সে) জেন এব (চোরই)।। ১২।।

টীকা—এতদেব স্পষ্টীকুর্বন্ কর্মাকরণে দোষমাহ—ইষ্টণিতি। তৈর্দস্তান্ বৃষ্ট্যাদিদ্বারেণাশ্লাদীন্ উৎপাদ্য ইত্যর্থঃ। এভ্যো দেবেভ্যঃ পঞ্চমহাযজ্ঞাদিভিরদত্ত্বা যো ভূঙ্জে স তু চৌর এব।। ১২।।

## যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সম্ভো মৃচ্যন্তে সর্ব্বকিন্ধিয়ে। ভূঞ্জতে তে ত্বং পাপা যে পচন্ত্যাশ্মকারণাং।। ১৩।।

মর্মানুবাদ—যজ্ঞাবশিষ্ট অন্নাদি যাঁহারা গ্রহণ করেন, তাঁহারা উদ্যম-জন্য অপরিহার্য্য সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত হন। যাহারা কেবল স্বার্থপর হইয়া অন্নাদি ভোগ করে, তাহারা পাপাচরণপূর্বেক সমস্ত পাপ ভোগ করে।। ১৩।।

অন্বয়—যজনিষ্টাশিনঃ সন্তঃ (বৈশদেবাদিযজাবশিষ্ট অন্ন ভোজনকারী)
[পঞ্চস্নাকৃটেঃ] [পঞ্চস্নাজনিত] সর্ম্প নিশ্বিদেঃ (সমান্ত পাপ কর্ত্ক) মৃদ্যুদ্রে
(মৃক্ত হন)। যে (যাহারা) আত্মকাবণাং (কেবল নিজের জন্য) পচন্তি (পাক করে) তে (সেই) পাপাঃ (পাপিষ্ঠগণ) অসম্ (পাপ) ভুজাতে (ভোজন করে)
।। ১৩।।

টীকা—বৈধ্যদেবাদি যজ্ঞাবশিষ্টমন্নং ধেহুদান্তি, তে পঞ্জসূনাকৃতেঃ সার্কেরঃ

প্রাপ্রের্চ্যান্ত। পঞ্স্নাশ্চ স্মৃত্যক্তাঃ—''কগুনী পেষণী চুল্লী উদকুতী চ মাজুনী। পঞ্স্না গৃহস্কা তাভিঃ স্বর্গং ন বিক্তি।।'' ইতি।। ১৩।।

# অন্নাদ্ ভবস্তি ভৃতানি পৰ্জন্যাদগ্নসম্ভবঃ। যজ্ঞাদ্ ভবতি পৰ্জন্যো যজ্ঞঃ কৰ্ম্মসমুম্ভবঃ।। ১৪।।

মর্মানুবাদ—মন হইতেই ভূতসকল উৎপন্ন হয়; বৃত্তি দারা অন্ন উৎপন্ন হয়; যজদারইে পর্জেন্য অর্থাৎ বৃত্তি উৎপন্ন হয়; কর্ম ইইতে যজ্ঞ উৎপন্ন হয়। ১৪।।

অন্বয়—অন্নং (ভ্রুণোণ্তিকপে পরিণত অন্ন ইইতে) ভূতানি (প্রাণিসকল) ভর্মান্ত (উৎপন্ন হয়) পর্জান্যাং (বৃষ্টি ইইতে) অন্নসম্ভবঃ (অন্নের উৎপত্তি হয়) যজাং (যজ্ঞ ইইতে) পর্জানাঃ ভর্মাত (বৃষ্টি হয়) যজাঃ (যজ্ঞ) কর্মাসমৃত্তবঃ (কর্মা ইইতে সমৃত্ত হয়)।। ১৪।।

টীকা— জগতজেপ্রবৃত্তিহেরুয়াদপি যজ্ঞং কুর্যাদেবেতাহে— অয়াদ্ ভূতানি প্রাণিনো ভবস্থাতি ভূতানাং হেতুরয়ম্। অয়াদেব শুক্রশোণিতরূপেণ পরিণতাং প্রাণিশবীবদিকেঃ। তসামেন্য হেতুঃ পর্জন্যঃ, বৃত্তিভিরেবায়িসিজেঃ। তদ্য পর্জনাদ্য হেতুর্যজ্ঞঃ, লোকৈঃ কৃতেন যাজেনৈব সমুচিতবৃত্তিপ্রদমেঘ-দিক্ষেঃ, তদ্য যজ্ঞদা হেতুঃ কর্মা, করিণ্যজমানব্যাপারায়করাং কর্মাণ এব যজ্ঞসিজেঃ।। ১৪।।

### কর্মা ব্রফ্রোড়বং বিদ্ধি ব্রক্রাফরসমূত্তবন্। তন্মাৎ সর্ব্রগতং ব্রক্ষ নিত্যং যভ্যে প্রতিষ্ঠিতম্।। ১৫।।

মর্মানুবাদ—বলা ইইটে কর্ম উছ্ত; অক্ষব অর্থাং অচ্যুত ইইতে, ব্রহ্ম যে বেদ, তাহা উৎপন্ন অতএব জণচেক্র-প্রবৃত্তির হৈছে হৈ যজ, তাহা অনুষ্ঠান করা তদ্ধিকারী দিশেব পক্ষে নিতান্ত কর্তবা; তাহাতে সর্বর্ধাত ব্রহ্ম নিতা প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৫।। অথম—কর্ম (কর্মা) ব্রক্ষোন্ত্রম্ (বেদ হইতে উন্নৃত) বিদ্ধি (জানিবে)
(বেদ) অক্ষবসমৃদ্ধবং বিদ্ধি (ব্রহ্ম হইতে সমৃদ্ধৃত জানিবে) তর্মাং (অতএব)
সবর্বগতং ব্রহ্ম (সবর্ববাপক ব্রহ্ম) যজ্ঞে (যজ্ঞে) নিত্যম্ (নিত্যকল) প্রতিষ্ঠিতম্
(প্রতিষ্ঠিত অর্থাং যজ্ঞহাবা ব্রহ্ম লব্ধ হন)।। ১৫।।

টীকা তস্য কর্মণো হেতুর্রন্ধ বেদঃ, বেদোক্তবিধিবাক্যশ্রবণাদেব যজ্ঞং প্রতি ব্যাপারোৎপত্তঃ। তস্য বেদস্য হেতুরক্ষরং রক্ষ, রক্ষত এব বেদোৎপত্তঃ, তথাচ ক্রতিঃ—''অস্য মহতো ভূতস্য নিশ্বসিত্মতেদৃথ্যদাে যজুর্বেদঃ সামবেদোহথজিরসঃ'' ইতি। তম্মাং সবর্বগতং সকর্বাপকং রক্ষ যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতমিতি যজ্ঞেন রক্ষাপি প্রাপ্তাত ইতি ভাবঃ। অত্র যদ্পি কার্য্যকারণা-ভাবেনাশ্রাদ্যা রক্ষা পর্য্যস্তাঃ পদার্থা উক্তান্তদ্পি তেমু মধ্যে যজ্ঞ এব বিধেয়ত্বন শাস্ত্রেণোচাতে ইতি। স এব প্রস্তুতঃ, 'অন্যৌ প্রাস্তাহতিঃ সম্যুগানিত্যমুপ্তিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্জায়তে বৃত্তির্বৃষ্টেরয়ং ততঃ প্রজাঃ' ইতি স্মৃতেঃ। ১৫।।

## এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নানুবর্ত্য়তীহ যঃ। অঘায়্রিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি।। ১৬।।

মর্মানুবাদ—হে পার্থ, কামাকর্মাধিকারী ব্যক্তিলিগের মধ্যে যিনি এই জগচক্র প্রবর্তকরূপ যজ অনুষ্ঠান না করেন, যিনি পাপজীবনযুক্ত ইন্দ্রিয়ে সেবক হইয়া বৃথা জীবন ধারণ করেন। তাৎপর্য্য এই যে, ভগবদর্পিত নিদ্ধামকর্মাযোগে পাপ পুণ্যের অধিকার নাই, কেননা, সেই পছা নির্গুণ ভক্তিলাভের প্রশন্ত পত্থা বলিয়া শান্তে উক্ত আছে। সেই পত্থাশ্রহী ব্যক্তির পক্ষে, ক্যায়-নাশরূপ চিক্তদ্বি—অনায়াস-লভা। যে-সকল ব্যক্তি ভগবদর্পিত নিদ্ধামকর্মাযোগের অধিকাব লাভ করে নাই, তাহারা সর্ক্ষণি বামনা ও ইন্দ্রিয়াভৃত্তির বশীভৃত, অতএব পাপবত। তাহাদের পাপ-প্রবৃত্তির সঙ্গোচ করিবার জন্য পুণ্যকর্মই একমাত্র উপায়। পাপ উপত্বিত ইইলে প্রারশ্চিতই অবলম্বনীয়। যজ ব্যবস্থাই ধর্ম্ম অথবা পুণ্যকর্ম্ম। যথেতে সমন্টিজীবের শুভ এবং জগচ্চক্রের গতি সৃষ্ঠ্রূরেপে সাধিত হয়, তাহাই 'পুণ্য'। পুণ্য-ব্যবস্থাদ্বাবা 'পঞ্চসূনা' প্রভৃতি

অপরিহার্য্য পাপসকল নস্ট হইয়া পড়ে। অনুষ্ঠাতার স্বীয় সুধ ও ইন্দ্রিয়-তৃপ্তি, যতটুকু জগন্মজল রক্ষাপৃর্বক স্থাকার করা যাইতে পারে, ততটুকু 'যজ্ঞাজ' হইয়া পুণা-মধ্যে পরিগণিত হয়, যে সকল অলক্ষিত বিধি দ্বারা জগন্মজলরূপ ফলের উৎপত্তি হয়, তাহারা ভগবজ্ঞক্তি-জাত দেবতাবিশেষ। সেই বিধিক্ষপ দেবতাদিগকে প্রীত করিয়া তাহালের অনুকম্পা দন্ত প্রীতি লাভ করিলে আর কোন পাপ থাকে না; ইহাকেই 'কর্ম্মচক্র' বলে। এইরূপ দেবতা পূজাব দ্বারা যে কর্ম্ম স্বীকাব, তাহাকে 'ভগবদর্পিত' 'কাম্যকর্ম্ম' বলে। সেই বিধিসকলকে প্রাকৃতিক বিধি বলিয়া যাহারা কার্য্য করে, তাহারা কেবল নৈতিক বিষ্ণুপিত-কর্মাচারী নয় অতএব সেরূপে না হইয়া ভগবদর্পিত কাম্য-কর্ম্মাচার করাই তদধিকারী জাঁবের পক্ষে মঙ্গলজনক ।। ১৬।

অন্বয়—পার্থ (হে পার্থ) যঃ (যে) [কর্মাধিকারী বা জ্ঞানাধিকারী] ইহ (এই জগতে) এবম্ (এইকপে) [পরমপুরুষেণ] (পরম পুরুষ কর্তৃক) [কার্যাকারণ ভাবে] প্রবর্তিতম্ (প্রবর্তিত) চক্রম্ (চক্রের) ন অনুবর্তরতি (প্রবর্তন করে না) অঘায় (পাপপূর্ণ-জীবন) ইন্দ্রিয়াবামঃ (ইন্দ্রিয়াসক্ত) সঃ (সে ব্যক্তি) মোঘম্ (বৃথা) জীবতি (জীবন ধাবণ করে)।। ১৬।

টীকা—এতদন্তানে প্রত্যবায়মাহ—এবমিতি। চক্রং প্রবপশ্চাদ্রাগেন প্রবর্তিং—যজ্ঞাৎ পর্জ্ঞন্যঃ, পর্জ্ঞন্যাদরম্ অরাৎ পুরুষঃ, পুরুষাৎ পুনর্যজ্ঞা, যজ্ঞাৎ পর্জ্ঞন্য ইত্যেবং চক্রং যো নানুবর্ত্যতি যজ্ঞানুষ্ঠানেন ন পরিবর্ত্যাতি, স অঘায়ু পাপব্যাপ্রায়ঃ। কো নরকে ন মঞ্জ্যতি ইতি ভাবঃ।। ১৬।।

### যস্ত্রাত্মরতিরেব স্যালাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ। আত্মন্যের চ সম্ভুত্তিস্তা কার্য্যং ন বিদ্যুতে।। ১৭।।

মর্মানুবাদ—এবস্থৃত কর্মচক্রে বর্তমান জীবসকল 'কর্তবা' বলিয়া কর্মের অনুষ্ঠান করেন। কিন্তু যিনি আয়েরতি অর্থাং অনায় ও আয়ু-তত্ত্বক পথক্রূপে বিবেচনা করিতে সমর্থ হইয়া আয়ু-বস্তুতেই রত, তিনি আয়ুভুপ্ত এবং আয়ু-বস্তুতেই সন্তুষ্ট। তিনি 'কর্তব্য' বলিয়া কর্মানুষ্ঠান করেন না, কেবলমাত্র শরীরয়াত্রা নির্কশ্রেব জন্য কর্ম্ম করিয়া কর্ম্মগড়ত ইইতে নির্ভিক্ষপ শান্তিকে অনুসন্ধান করেন। অতএব সমস্ত কর্ম্ম করিয়াও তিনি নিত্য ও কাম্যকর্ম অনুষ্ঠান করেন না; এইজনা তাঁহাব কর্মাকে 'কর্মা' নামে অভিহিত করা যায় না। তাঁহার কর্মাসকলকে অবস্থা ভেদে, হয় 'জ্ঞান', নয় 'ভক্তি' বলা যায়।। ১৭।।

অষয়—তু (কিন্তু) যঃ মানবঃ (যে মানব) আত্মাবতি (আত্মারাম) আত্মতৃপ্তঃ (আত্মানন্দানুভব হেতু সুখী) আত্মনি এব সন্তুটঃ (আত্মাতেই সন্তুটু) তস্য (তাঁহার) কার্যাম্ (করণীয়) ন বিদ্যুতে (নাই)।। ১৭।।

টীকা—তদেবং নিকামহাসামর্থ্য সকামোহপি কর্ম কুর্যাদেবেই। তুম্।
যন্ত ওদ্ধান্তঃকবণহাৎ জ্ঞানভূমিকামাকাচঃ, স তু নিতাং কামাঞ্চ ন করোতীতাহ
—য স্থিতি দ্বাভ্যাম্। আয়রতিঃ আয়ারামঃ যত আয়াভূপ্ত আয়ানন্দানুভবেন
নির্বৃতঃ। ন স্বান্থনি নির্বৃতো বহির্বিষয়ভোগেইপি কিঞ্চিত্রিবৃতো ভবতু তত্র
নৈবেত্যাহ—আয়নোব ন তু বহির্বিষয়ভোগে তুসা কার্যাং কর্তব্যাহ্বন কর্ম্ম
নাস্তি।। ১৭।।

# নৈব তস্য কৃতেনার্থো নাক্তেনেহ কশ্চন। ন চাস্য সর্ব্বভূতেষু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ।। ১৮।।

মর্মানুবাদ— আয়ানন্দানুত বী বাজির কর্তবাানুষ্টানের জনা পূণ্য এবং কর্তবাকর্মের অনুষ্ঠান জন্য পাপ সম্ভব হয় না আব্রহ্মতাবব পর্যান্ত ভূত-সকলের মধ্যে যে-সকল স্বার্থ আছে, তাহা তাহার আশ্রয়ণীয় নয়। আত্রতিদ্বারা সংভৃপ্ত হইয়া তাহার পাপ পূণ্যেব উদ্দেশ থাকে না। তিনি সভাবতঃ যাহা ক্রেন বা না ক্রেন, সমস্তই মঙ্গলময়। ১৮।।

অশ্বয়—ইহ (এ জগতে) তস্য (সেই আন্নারাম পুক্ষের) কৃত্রেন কর্ম্মণা (অনুষ্ঠিত কর্ম্মের জন্য) অর্থঃ নাস্তি (পুণা হয় না) অকৃত্রেন (কর্মের অকবণ হেতু) অনর্থঃ ন (পাপ হয় না) অস্য সর্ক্রতুত্বের (এই ক্রাক্তির নিজির প্রাণির মধ্যে) কন্চিৎ (কেইই) অর্থব্যপাশ্রয়ো ন ভবতি (স্ব প্রয়েসনে অস্ত্রয়নীয় নাই)।। ১৮।। টীকা—কৃতেনানুষ্ঠিতেন কর্মনা নার্থঃ ন ফলম্ অকৃতেন কল্ডন প্রতাবায়েছিপি ন; যশাদস্য সবর্বভূতেষু ব্লগভস্থাববাদিষু মধ্যে কল্ডিদপার্থায় য প্রয়োজনার্থং ব্যপাশ্রয় আশ্রয়ণীয়ো ন ভবতি। পুরাণাদিষু বাপাশ্রয়-শক্তেন তথৈবোচাতে: যথা—''বাসুদেবে ভগবতি ভক্তিমুছদতাং নৃণাম্। জ্ঞানবৈবাণ্য-বীর্য্যাণাং নেহ কল্চিছ্যপাশ্রয়।'' ইতি, তথা 'ঘদপাশ্রয়াশ্রয়'ঃ ভধ্যজি' ইতি, ''সংস্থা-হেতুবপাশ্রয়ঃ'' ইত্যানাবপ্রপোত্যপ্রসর্গস্যানধিকার্থকাহং দৃষ্টম্ । ১৮

# তম্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ম সমাচর। অসক্তো হ্যাচরন্ কর্মা পরমাপ্নোতি পুরুষঃ।। ১৯।।

মর্মানুবাদ—কর্মফলে অনাসক্ত ইইয়া তুমি সর্বান কর্মানুষ্ঠান কর, যেহেতু অনাসক্তভাবে কর্ম কবিতে করিতে জীবের মোক্ষলাভ হয়। মোক্ষ আর কিছুই নয়,—কেবল কর্মসকলের চরম পরিপাকাবস্থায় যে প্রমা ভক্তি, তাহাই মাত্র।। ১৯।।

আহ্বয়—তথ্যাং (আতএব) অসক্তঃসন্ (ফলাসক্তি বহিত হইয়া) কার্ব্যং কর্ম (অবশ্যকর্ত্তবা কর্মের) সমাচব (অনুষ্ঠান কর) হি (যেহেতু) অসক্তঃ (আসক্তিরহিত হইয়া) কর্ম আচরন্ (কর্ম কবিলে) পুক্ষঃ (পুক্ষ) পরম্ আপ্রোতি (পরমপদ প্রাপ্ত হয়)।। ১৯.।

টীকা—তম্মাং তব জ্ঞানভূমিকারেহণে নাস্তি যোগ্যতা। কাম্যকর্মণি তু সদ্বিকেবতস্তত নৈবাধিকারঃ তম্মান্ত্রিশ্বাম-কর্মেব কুর্বিবিত্যাহ—তম্মাদিতি। কার্য্যমবশ্যকর্তব্যক্তেন বিহিতং পবং মোক্ষম্।. ১৯ ।

> কর্ম্মণৈব হি সংসিদ্ধিমাস্থিতা জনকাদয়ঃ। লোকসংগ্রহমেবাপি সম্পশ্যন্ কর্তুমর্হসি।। ২০।।

মুশ্মানুবাদ—জনক প্রভৃতি জ্ঞানাধিকারী ব্যক্তিগণ কর্মদারা ভক্তিরূপ

সংসিদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। অতএব লোক-শিক্ষার্থেও ভূমি কর্ম করিতে যোগ্য হও।। ২০।।

অন্বয়—জনকাদয়ঃ (জনকাদি জ্ঞানিগণ) কর্ম্মণা এব (কর্ম্মের দ্বারাই)
সংসিদ্ধিম্ আস্থিতা (সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন) লোকসংগ্রহমপি সংপশ্যন্ এব
(লোকে শিক্ষা গ্রহণ করিবে এই বিবেচনায়ও) কর্ম্ম কর্ম্ম্ অর্থসি (কর্ম্মকরা
উচিত)।। ২০।।

টীকা—অত্র সদাচারং প্রমাণয়তি—কর্মণেতি। যদি বা ত্বমান্থানং জ্ঞানাধিকারিণাং মন্যাসে, তদপি লোকে শিক্ষাগ্রহণার্থং কর্মোব কুর্বির্বত্যাহ— লোকেতি।। ২০।।

> যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরো জনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে।। ২১।।

মর্মানুবাদ —শ্রেষ্ঠ লোক যেরাপ আচরণ কবিয়া থাকেন, অপ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ তদনুকরণ কবেন। তিনি যাহাকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন, লোক তাহাতেই অনুবর্তী হয়। ২১।।

আছ্ম—শ্রেষ্ঠঃ (শ্রেষ্ঠব্যক্তি) যদ্ যদ্ (যাহা যাহা) আছবিত (আচরণ করেন) ইতরো জনঃ (অপরিব্যক্তি) তৎতৎএব (সেই সেই কম্মই) [অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন]। সঃ (তিনি) যৎ (যাহা) প্রমাণ (প্রমাণ বলিয়া) কুরুতে (স্বীকার করেন) লোকঃ (সাধারণ লোক) তদ্ অনুবর্ততে (তাহার অনুসরণ করিয়া থাকে)।। ২১।।

টীকা—লোকসংগ্রহপ্রকারমেবাহ—यদ্ যদিতি।। ২১।।

ন মে পার্থান্তি কর্ত্ব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মণি।। ২২।।

মর্মানুবাদ—হে পার্থ, আমি —পরমেশর, এই ত্রিলোক মধ্যে আমাব কিছুই কর্ত্ব্য নাই; তথাপি আমি কর্মাচরণ কবিতেছি।। ২২।। অন্বয়—পার্থ (হে অর্জুন) ত্রিয় লোকেয় (ত্রিজগতে) মে (আমার) কিন্ধন (কোন) কর্তব্যং নান্তি (কবলীয় নাই) অনবাপ্তং অবাপ্তব্যম্ (অপ্রাপ্ত বা প্রাপা) কিন্ধন নান্তি (কিছুই নাই) [তথাপি] কন্মণি (কর্মে) বর্ত্ত এব (প্রবর্তমান আছি)।। ২২।।

টীকা অত্ৰহ্মৰ দৃষ্টান্ত ইতাহ ত্ৰিভিঃ ২২।।

# যদি হ্যহং ন বর্ত্রেং জাতু কর্মাণ্যতন্তিতঃ। মম বর্মানুবর্ত্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বেশঃ।। ২৩।।

মর্মানুবাদ— অত্ঞিত ইইয়া যদি আমি কর্মত্যাগ কবি, তবে অমার অনুবর্ত্তী ইইয়া সকল মনুষাই কর্মা ত্যাগ করিবে।। ২৩।।

অন্বয় হাদি জাতু (যদি কখনও) আতাল্রিতঃ সন্ (অনলস ইইয়া)
অহম্ (আমি) কর্মাণি (কর্মে) ন বর্তেরম্ (প্রবৃত্ত না হই) পার্থ (রে মার্জুন)
মনুষ্যাঃ (মানবগণ) সকর্ষাঃ (সকর্ষাঃ মম (আমার) বর্ম (মার্গ) অনুবর্তরে
(অনুসরণ করিবে)।। ২৩।।

ष्टीका यन्दर्रष्ट यन्दर्दरित्र ।। २०।।

# উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্য্যাং কর্ম্ম চেদহন্। সন্ধরস্য চ কর্ত্তা স্যামুপহন্যামিমাঃ প্রজাঃ।। ২৪।।

মর্মানুবাদ— আমি কর্ম না কবিলে কর্ম তাগপুক্কি সমস্ত লোক উৎসন্ন ইইবে এবং আমার হাবা বিবি সাক্ষ্যা উৎপত্তি ইইলে, সমস্ত প্রজা বিনাষ্ট ইইবে।। ২৪।।

আহায়— এবং চেং কর্ম ন কুর্মাম্ (আমি যদি কর্মা না কবি) [এইি]
ইয়ে লোকাঃ উৎস্টাদেযুঃ (তবে এই সমস্ত লোক [কর্মাতাণ পুর্বক] উৎসম
ইইবে) সক্ষরস্য চ কর্তা স্যাম (আমি বর্গ সক্ষরেব কর্তা হইব) ইমাঃ প্রজাঃ
উপহন্যাম্ (ও এই সমস্ত প্রজাকে বিনাশ ববিব) । ২৪।

টীকা—উৎসীদেযুর্মাং দৃষ্টাষ্টীকৃত্য ধর্মমকুর্ব্বাণা ভ্রশ্যেষ্ট্রঃ। ততশ্চ বর্ণসন্ধরো ভবেত্তস্যাপাহমেব কর্তা স্যামেব্যহমেব প্রজা হন্যাং মলিনাঃ কুর্য্যাম্।। ২৪।।

# সক্তাঃ কর্মণ্যবিদ্বাংসো যথা কুর্বস্তি ভারত। কুর্য্যাদ্বিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীর্যুর্লোকসংগ্রহম্।। ২৫।।

মর্মানুবাদ—অতএব লোকসংগ্রহের জন্য বিশ্বান্ ব্যক্তি অনাসক্তভাবে সেইরূপ কার্য্য করুন, যেমত অবিশ্বান্ ব্যক্তি আসক্ত হইয়া কর্ম্ম করেন। অতএব বিশ্বান্ ও অবিশ্বানের কর্ম্মের প্রকার পৃথক্ নয়, কেবল তাহাদের আসক্তি ও অনাসক্তি-সম্বন্ধিনী নিষ্ঠাই পৃথক্,—ইহাই জানিবে।। ২৫।।

অশ্বয়—ভাবত (হে ভারত) অবিদ্বাংসঃ (অগ্রব্যক্তি) যথা (যেরূপ) কর্মণি সক্তাঃ (কর্ম্মে আসক্ত হইয়া) কর্ম্ম কৃব্বস্তি (কর্মা করে) তথা (সেইক্রপ) বিদ্বান্ (জ্ঞানী ব্যক্তি) লোকসংগ্রহং চিকীর্ব্যুঃ (লোক-সংগ্রহেছ্যায়) অসক্তঃ [কর্ম্ম] কুর্য্যাং (আসজি রহিত হইয়া কর্ম্ম করিবেন)।, ২৫।।

টীকা—তস্মাৎ প্রতিষ্ঠিতেন জ্ঞানিনাপি কর্ম্ম কর্ত্তবামিহ্যুপসংহরতি —সক্তা ইতি।। ২৫।।

## ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্ম্মসঙ্গিনাম্। জোষয়েৎ সর্ব্বকর্মাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্।। ২৬।।

মর্মানুবাদ—কর্মের তাৎপর্য্য যে ভাকুনৎপদক জ্ঞান, তাহা যিনি না জানেন, তিনি 'অজ্ঞা' সেই অজ্ঞাতাবশতঃ তিনি কর্মের অবাস্তব ফল-রূপেইতর কামকে স্থাকার করেন, অতএব তিনি কর্মস্পী, 'অঅ' ও 'কর্মস্পী' পুক্ষকে তাহুজান-তাৎপর্য্য বলিলে শ্রন্ধার সহিত তাহাতে আগ্রহতা প্রকাশ করে না। অতএব তাহাকে কর্মান্তভা ত্যাগ করিবাব উপদেশ না নিয়া বিদ্ধান্ত লোক নিদ্ধান-কর্মযোগ-সহকারে স্বয়ং কর্মাচরণপূর্বক তাহাকে চিত্তশুদ্ধির

জন্য কর্মের উপদেশ দিবেন। সহসা তাহাব বুজিতেদ জন্মইতে চেটা করিলে, তাহাব মঙ্গল ইইবে না। জ্ঞানোপদেস্দিগের প্রতি আমাব এই উপদেশ জানিবে। যাঁহারা ভক্তি উপদেশ করেন, তাঁহাদেব প্রক্ষে এ উপদেশ দয়; ফেহেছু ভিজিসম্বন্ধে আতঃকরণ শুলি পর্যন্ত অপেক্ষা নাই। ইহা পরে বিশেষকাপে বিচার করিবা। ২৬।।

অন্ধয় — বিশ্বান্ (জ্ঞানয়োগেব উপদেশক) কর্মাসিসনাম্ আজ্ঞানাম্ (কর্মো আসক্তচিত্ত অজ্ঞগণেব) বুজিভেদং ন জনায়েং (কর্মান্ত্যাগ পূর্বেক জ্ঞানাভ্যাস কর এইকপ বুজিভেদ জন্মাইবে না) যুজ্ঞাসন্ (সমাহিত-চিত্তে) সর্বেকর্মাণি সমাচবন্ (নিদ্ধামকর্মা-সমূহ অনুষ্ঠান পূর্বেক) কর্মাণি জ্যোয়াং (কর্মো নিযুক্ত করিবেন) [কিন্তু ভক্তির উপদেশক ভক্তিযোগে গ্রহ্মা উৎপদেন পূর্বেক-কর্মাসক্ত ব্যক্তিব বুজিভেদ জন্মাইবেন],। ২৬।।

টীকা—অলং কর্ম্মতাভ্রমা, হং কর্ম্ম সমানং কৃষ্ণ জ্ঞানাভ্যাসেনাহমিব কৃতার্থিভিবেভি বৃদ্ধিভেদং ন জনমেৎ কর্মসঙ্গনামপ্রকান্তঃকরণমেন কর্ম্মিরাসজি-মতাম্; কিন্তু হং কৃতার্থিভিবিষ্ণন্ নিদ্ধামকর্মের কৃতির্বৃতি কর্মাণ্যের যোজায়েৎ কার্মেৎ অত্র কর্ম্মাণি সমাচরন্ ময়মের দৃষ্টাইশভ্রেৎ নন্ ''ম্বয়ং নিংশ্রেয়সং বিদ্ধামকজ্ঞায় কর্ম্ম হি। ন রাতি রোগিণাহপণ্যং বাঞ্চতোহিপি ভিষক্ তমঃ।.'' (ভা ৬।৯،৫০) ইত্যাজিতবাক্যোনাতিরিম্নধাতে, সভ্যং; তৎ খলু ভকুগপদেইক-বিষয়মিলার জ্ঞানোপদেইক-বিষয়মিতারিরোধঃ, জ্ঞানস্যাস্থাকরণগুল্পাধীলয়াৎ তচ্মুকেস্ত নিম্নাম-কর্মাধীলয়াৎ; ভক্তেন্ত স্বতঃ প্রাবল্যাং অস্তঃকরণগুল্পি পর্যাস্থানিক কর্মান বিদ্ধানিক কর্মান্ত কর্মাণি কুর্ক্রান্ত ন নির্নিক্রান্ত যাবতা মংক্র্যান্ত্রান্ত কর্মানিধিকারাৎ, তদা কর্মিণে বৃদ্ধিভালমিপ জন্মেং, ভক্তেন প্রক্রাত্রাং কর্মানিধিকারাৎ—'ভাবৎ কর্মাণি কুর্ক্রান্ত ন নির্নিক্রান্ত যাবতা মংক্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রাইত, 'ক্রের্মান্ত কর্মান্ত না ইতি, 'ক্রের্মান্ত মানেকং শর্ণং ব্রজ' ইতি, 'ত্যক্রা মধর্মাং চবণাস্কুজং হ্রের্ভজ্যপদ্ধান্ত্র প্রত্রে মদি' ইত্যানিবচনেভাইতি বিবেচনীয়ন্।। ২৬।।

# প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্ম্মাণি সর্বর্শঃ। অহন্ধার-বিমৃঢ়ারা কর্ত্তাহমিতি মন্যতে।। ২৭।।

মর্মানুষাদ—বিশ্বান্ ও অবিশ্বানের ভেদ বনি, শ্রবণ কর। অবিদ্যা দ্বারা জড়া প্রকৃতিতে আবদ্ধ হইয়া জীব প্রাকৃত অহঙ্কারবশতঃ প্রকৃতির গুণ দ্বারা ক্রিয়মাণ সমস্থ কার্যাকে শ্বীয় কার্য্য মনে করিয়া 'আমি কর্তা'—এইকাপ অভিমান করেন। ইহাই অবিদ্যানের লক্ষণ । ২৭।।

অষয়—অহজার-বিমৃতায়া (দেহাদিতে অহং বৃদ্ধি দ্বারা বিমৃত্চিত্ত ব্যক্তি)
প্রকৃতেঃ গুণৈঃ (প্রকৃতির কার্য্য ইন্দ্রিয-বার্ত্ত্বক) সবর্ধশঃ (সব্ধাপকারে) ক্রিয়মাণানি
কর্মাণি (ক্রিয়মাণ কর্ম্ম) অহমেব কার্ত্তা (আমিই কবি) ইতি মন্যতে (এইরূপ
মনে করে)।। ২৭।।

টীকা—ননু যদি বিদ্বানপি কর্ম কুর্য্যান্তর্হি বিদ্বদবিদ্যােঃ কো বিশেষ ইত্যাশঙ্কা তারাবিশেষং দর্শরতি—প্রকৃতেরিতি দ্বাল্যাম্। প্রকৃতেওণৈকার্য্যা-রিন্দ্রিয়েঃ সর্ববশঃ সর্বপ্রকারেণ ক্রিয়মাণানি যানি কর্মাণি, তান্যহয়েব কর্ত্তা করোমীতি অবিদ্বান্ মন্যাতে।। ২৭.

## তত্ত্বিৎ তু মহাবাহো গুণকৰ্মবিভাগয়োঃ। গুণা গুণেষু বৰ্ত্তত ইতি মহা ন সজ্জতে।। ২৮।।

মর্মানুবাদ—হে মহাবাহো, তত্ত্বিৎ বিদ্বান্ পুরুষ প্রাকৃত ওণকর্মকে 'আত্মা' হইতে পৃথক্ জানিয়া তাহার সঙ্গ করেন না, এই মাত্র মনে করেন যে, 'আমি পৃথক্; ঘটনাবশতঃ প্রকৃতিতে আবদ্ধ হইয়া প্রকৃতির ওণ কর্মদ্বারা কার্যা করিতেছি'।। ২৮।।

অন্থয়—গুণকশ্ববিভাণয়ো (গুণ বিভাগ ও তদীয় কার্য্যের যে বিভাগ অর্থাৎ সন্ত রক্ষঃ তমঃ ও দেবতা ইক্রিয় ও বিষয় তাহার) তার্ত্বিৎ (স্বন্ধ যিনি জানেন) [সঃ] [তিনি] গুণাঃ (দেবতা-কর্ত্ব্ক প্রেবিত চক্ষুবাদি ইন্দ্রিয়) গুণায়্ব (রূপাদি বিষয়ে) বর্ততে (প্রবৃত্ত হয়) ইতি মন্ত্রা (ইহা মনে করিয়া) ন সক্ষতে (তাহাতে আসক্ত হন না).. ২৮।।

টীকা—গুণকর্মণেঃ যৌ বিভাগৌ ত্যোন্তত্বং কেইভি সং তত্র গুণবিভাগঃ সত্ত্বজন্তমংসি। কর্ম-বিভাগঃ সত্তাদি-কার্য্যভেদা দেবতে ক্রিয়-বিষয়াঃ তয়োস্তত্ং স্বরূপং তজ্জন্ত তত্বিং। গুণাঃ দেবতাপ্রয়োজ্যনি দ্রিয়াণি চক্ষুবাদীন গুণেষু রূপানিষু বিষয়েষু বর্তন্তে। অহন্ত ন গুণঃ, নাপি গুণকার্যাং কোহপি, নাপি ভণেষু ভণকার্য্যেষু তেষু কোহপি মে সম্বন্ধঃ ইতি মহা বিশ্বাণস্ত ন সজ্জতে | ২৮||

## প্রকৃতের্গুণসংমৃত্যঃ সক্তত্তে গুণকর্মসু। তানকৃৎস্নবিদো মন্দান্ কৃৎস্নবিন্ন বিচালয়েৎ।। ২৯।।

মর্মানুবাদ মুচ ব্যক্তিগণ সেক্প বৃদ্ধি না কবিয়া প্রাকৃত বলিয়া আপনাকে বোধ করেন এবং প্রকৃতির ভগ কর্মে স্বীয় সম্বন্ধে যোজনা করেন সেই অল্পজ্ঞানবিশিষ্ট মন্দ ব্যক্তিদিগকে তত্ত্ত পুরুষেরা নিরর্থক বিচলিত করেন না। তাহাদিগকে ক্রমশঃ অধিকারী করিয়া উচ্চাধিকাবস্থ তত্ত্জান প্রদান করেন।। ২৯।।

অম্বয় — প্রকৃতেঃ তুণসংমূঢ়াঃ [ভূতাবিষ্টের ন্যায়] (প্রকৃতির তুণে আবিষ্ট হইয়া জীব) ওণ কর্ম্মসু (ওণকার্যা বিষয়ে) সজ্জন্তে (আসভ হয়) তান্ অকৃৎস্নবিদো মলান্ (অসক্রিঞ সেই মৃতদিগকে) কৃৎস্নবিৎ (সক্রিঞ্জ) ন विठालसार (आञ्चानाद्य-दिठात धर्ग कदारेट्ड रुष्टा कतिस्वन ना) [किन्न গুণাবেশ-নিবর্ত্তকং নিদ্ধামকশৈর্যব কারয়েং] [কিন্তু গুণাবেশ নিবর্থক নিদ্ধাম-কর্ম্ম করাইবেন]।। ২৯।।

छीका नम् यनि कीवा खरण्यः अवकार्यास्त्रम् वृथक् इंडास्न-সম্বন্ধান্তর্হি কথং তে বিষয়েষু সক্তরে দৃশ্যন্তে? তত্রাহ—প্রকৃতে-শুগৈঃ সংমৃঢ়ান্তদাবেশাং প্রাপ্তসংমোহাঃ যথা ভূতংবিষ্টো মনুষা আল্লানং ভূতমেব মন্যতে, তথৈৰ প্ৰকৃতিভণাৰিষ্টাঃ তীৰাঃ স্থান্ ডণানেৰ মনাজে। অতে। ওণকৰ্মাসূ ওণকার্য্যেষু বিষয়েষু সজ্জাত। তান্ কুংল্লবিকে মনমতীন্ কুংলবিং সর্ব্বস্তঃ ন বিচালয়েৎ ত্বং গুণেভ্যঃ পৃথগ্ভূতো জীবঃ, ন তু গুণ ইতি বিচাবং প্রাপয়িতুং

ন যততে; কিন্তু গুণাবেশনিবর্ত্তকং নিফামকদৈর্মব কারয়েং। ন হি ভূতাবিষ্টো মনুযান্ত্রং ন ভূতঃ; কিন্তু মনুয়া এবেতি শতকুল্লোহপ্যুপদেশেন স্বাহ্যমাপদ্যতে কিন্তু তল্লিবর্তকৌষধমণিমন্ত্রদিপ্রয়োগোণোবৈতি ভাবং।। ২৯ ।

# ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংন্যস্যাখ্যাত্মতেত্সা। নিরাশীর্নির্মমো ভূত্বা যুধ্যস্থ বিগতজ্বঃ।। ৩০।।

মর্মানুবাদ—অতএব হে অর্জ্ঞান, তুমি তত্ত্জানসম্পন্ন অধ্যায়চেতা ইইয়া প্রাকৃত-অহঙ্কার ও ফলকামনা পবিত্যাণপূর্বক সমন্ত কর্ম আমাতে অর্পণ কর; এবং চিন্তা ও সন্দেহ পবিত্যগপূর্বক, তোমাব স্বধর্ম যে যুদ্ধ, ভাহা অবলম্বন কর।। ৩০।।

আরয়—অধায়েচেতসা (আর্নিন্ঠ চিত্তে) মথি (আমাতে) সর্বাণি কর্মাণি –(সর্বাকর্ম) সংন্যস্য (সমর্পণ পূর্বাক) নিরাশীঃ (নিহ্নম) নির্মমঃ (সর্বাত্ত মমতংশ্ন্য) চ বিগতজ্বঃ ভূত্বা (ও খেলরহিত হইয়া) যুধ্যস্ব (স্বধর্ম যুদ্ধ অবলম্বন কর)।। ৩০।।

টীকা—তথাত্বং ময়ি অধ্যায়চেতসা আয়নীতার্থঃ এবমধ্যায়মবায়ী-ভাবসমাসাৎ, ততশ্চ আয়নি যচেতস্তদধ্যায়চেতত্তন আয়নিষ্টেনৈব চেতসা ন তু বিষয়নিষ্ঠেনেত্যর্থঃ। ময়ি কর্মাণি সংনাসা সমপ্য নিরাশীনিস্কামঃ নির্দ্ধমঃ সবর্বত্ত মমতাশ্ন্যা যুধ্যস্থ। ৩০।।

# যে মে মত মিদং নিত্যমনুতিষ্ঠন্তি মানবাঃ। শ্রদ্ধাবন্তোহনস্যত্যে মৃচ্যুত্তে তেহপি কর্মভিঃ।। ৩১।।

মর্মানুবাদ—এই নিষ্কাম ভগবদর্পিত কর্মাযোগ হিনি সর্ব্ধদা অনুষ্ঠান করেন এবং অস্য়াশূন্য ইইয়া আমার প্রতি শ্রন্থা করেন, তিনি কর্ম্মবন্ধ ইইতে মুক্তিলাভ করেন।। ৩১।। আরম—শ্রহাবস্তঃ (শ্রহালু) অনস্যাস্তঃ (অস্থাবহিত অর্থাং দোষদৃষ্টি-রহিত) যে মানবাঃ (যে সকল ব্যক্তি) মে ইদং মতম্ অনৃতিষ্ঠি (আমার
অভিমত এই নিজাম কর্মাযোগের অনুষ্ঠান করেন) তে [কর্মা কুর্বোণা অপি]
কর্মাভিঃ মুচ্যান্তে (কর্মা কবিয়াও তাঁহাবা কর্মা ইইতে মুক্ত হন)।। ৩১
টীকা—সক্তোপদেশে প্রবর্তীয়ত্মাহ—যে মে ইতি।। ৩১।।

## যে ত্বেতদভাস্য়তো নানুতিষ্ঠতি মে মতম্। সর্ব্বজ্ঞানবিমৃঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নন্তানচেতসঃ।। ৩২।।

মর্মানুবাদ — যাহবো এই উপদেশের প্রতি অস্য়া প্রকাশপূর্বক আমাব এই উপদেশ পালন করে না, তাহাদিগকে সমস্ত জ্ঞান হইতে বঞ্চিত, নস্ত ও নিকোধ বলিয়া জানিবে।। ৩২।

অন্বয়—যে তু অভ্যস্য়ন্তঃ (আব যাহারা অস্যাবশতঃ) মে এতৎ
মতং নানুতিষ্ঠিতি (আমার এই উপাদেশ পালন কবে না) তান্ সক্রজানবিষ্টান্
(তাহাদিগকে সমন্তজ্ঞানে বঞ্জিত) নস্টান্ অচেতসঃ বিদ্ধি (পুরুষার্থ-বিজ্ঞস্ত ও
নিক্রোধ বলিয়া জানিবে)।। ৩২।।

টীকা—বিপক্ষে দোষমাহ—যে হ্বিভি।। ৩২।।

## সদৃশং চেউতে স্বস্যাঃ প্রকৃতের্জ্ঞানবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি।। ৩৩।।

মর্মানুবাদ—একপ মানে করিবে না যে, বিদ্ধান্ পুক্ষ অনাতা ও আতা বিচাবপূক্কি প্রাকৃত গুণ কর্মকে সহসা ত্যাগ করতঃ সন্যাসধর্ম আগ্রয় করিলেই তাহার মঙ্গল ইউবে। জ্ঞানবান্ ইইলেও বছার্চার দীয় বছকালাদৃত প্রকৃতির সদৃশ চেন্টা করিবে; সহসা নিগ্রহ অবলম্বন কবিলেই যে প্রকৃতি পরিত্যাগ হয়, তাহা নহে, বন্ধজীবসকল সহজেই বছকালাভ্যস্ত-চেন্টারাপা প্রকৃতিকেই অবলম্বন করিবে। সেই প্রকৃতি ত্যাগের উপায় এই যে, সেই প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া তদনুযায়ী কর্মাসকল একটু সতর্কতার সহিত্ত করিতে থাকিবে ভিজিয়োগ লক্ষণযুক্ত বৈরাগ্য যে পর্য্যস্ত হাদ্গত না হয়, সে পর্য্যস্ত নিদ্ধাম ভগবদর্পিত কর্মাযোগই একমাত্র প্রেয়ঃপহা, যেহেতু তাহাতে স্বধর্মা-পালন ও স্বধর্মা-সংস্কার, উভয় ফলই যুগপৎ সম্ভব। স্বধর্মা ত্যাগ করিলে উৎপথ-গমনেই চরম ফল হয়। যে স্থলে মৎকৃপা বা ভক্তকৃপাদ্বারা ভিজিযোগ হাদ্গত হয়, সে-স্থলে মদর্পিত নিদ্ধামকর্মাযোগ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট পশ্বা লাভবশতঃই এরূপ স্বধর্মা-পালন বিধির অবসর হয় না। তদ্বাতীত স্বর্বত্রই এই মদর্পিত নিদ্ধামকর্মাযোগই শ্রেয়ঃ।। ৩৩।।

অন্বয়—জ্ঞানবান্ অপি (জ্ঞানী ব্যক্তিও) সম্যাঃ প্রকৃতেঃ সদৃশং চেষ্টতে (স্বীয় প্রকৃতির অর্থাৎ দুঃস্বভাবের অনুরূপ চেষ্টা করে) ভূতানি প্রকৃতিং যান্তি [স্তরাং] (প্রাণিগণ তাদৃশী চেষ্টার ফলে তাদৃশ স্বভাবের অধীন হয়) নিগ্রহঃ (শাস্ত্রকৃত বা রাজকৃত দও) কিং করিষ্যতি [তাহাদের] (কি করিবে?)

টীকা—ননু বাজ ইব তব পরমেশ্বরস্য মতমননুতিষ্ঠিতঃ রাজকৃতাদিব ত্বংকৃতানিগ্রহাৎ কিং ন বিভাতি? সত্যম্; যে খহিন্দ্রিয়াণি চারয়ন্তো বর্ত্তম্প তে বিবেকিনোহিপি বাজঃ পরমেশ্বরস্য চ শাসনং মান্তং ন শকু বস্তি। তথৈব তেষাং স্বভাবোহভূদিত্যাহ—সদৃশমিতি। জ্ঞানবানপ্যেবং পাপে কৃতে সত্যেবং নরকো ভবিষ্যত্যেবং রাজনণ্ডো ভবিষ্যত্যেবং দুর্যশশ্চ ভবিষ্যতীতি বিবেক-বানপি স্বস্যাঃ প্রকৃতেশ্চিরস্তনপাপাভ্যামোখ-দুঃস্বভাবস্য সদৃশমনুরূপমেব চেইতে। তম্মাৎ প্রকৃতি স্বভাবং যান্তি অনুসবস্তি। তত্র নিগ্রহঃ শাস্ত্রারা, মৎকৃতে। রাজকৃতো বা। তেনাগুদ্ধচিত্তান্ উক্তলক্ষণো নিদ্ধামকর্ম্মযোগঃ ওক্তিতান্ তানমোগশ্চ সংস্কর্ত্বং প্রবোধ্যিত্বং চ শক্ষোতি। ন ত্বভাগুদ্ধচিতান্; কিন্তু তানপি পাপিষ্ঠস্বভাবান্ যাদ্চ্হিক মৎকৃপোখ্যভিত্যাকা এব উদ্ধার্ত্বং প্রভবেৎ; যদুক্তং মান্দে—''অহো ধন্যোহসি দেবর্যে কৃপরা যদ্য তে ক্ষণাং। নীচোপ্যংপুলকো লেভে লুরুকো রতিমচাতে''।। ৩৩.

## ইন্দ্রিয়স্যেন্দ্রিয়স্যার্থে রাগ-দ্বেবৌ ব্যবস্থিতী। তয়োর্নবশমাগচ্ছেৎ তৌ হ্যস্য পরিপন্থিনৌ।। ৩৪।।

মর্মানুবাদ—যদি বল, ইন্দ্রিয়ার্থরূপ বিষয় স্থীকার করিলে জীবের অধিকতব বিষয়-বন্ধনই সভব, কর্ম্মুক্তি সভব ইইবে না, তবে প্রবণ কর। বিষয়সকলই যে জীবের বিরেগ্রেই, তাহা নয় বিষয়ে যে রাগদ্বেষ, তাহাই জীবের পবম শক্র। অতএব বিষয় স্থীকার করিবার সময় রাগদ্বেষকে বশীভূত কবিবে, তাহা হইলে সমস্ত বিষয় স্থীকার করিবার সময় রাগদ্বেষকে বশীভূত কবিবে, তাহা হইলে সমস্ত বিষয় স্থীকার বিষয়ে আবন্ধ ইইবেনা মেপর্যন্ত প্রাকৃত দেহ আছে, সে পর্যান্ত বিষয় স্থীকার অবশ্যই করিতে হইবে। কিন্তু সেই সেই কর্মেই, দেহামাভিমান-বশতঃ যে সকল রাগদ্বেষ ঘটিয়া থাকে, তাহা খর্বে কবিতে করিতে তুমি বিষয় বৈরাগ্য লাভ কবিবে। বিষয়সদ্দদ্ধে যে ভগবৎসন্ধন্ধী রাগ বা দ্বেষ অর্থাৎ ভক্ত্যুদ্ধীপক বস্তুতে বা কার্যো বাগ, ও ভক্তিবিঘাতক বস্তু বা কার্যে ব্রেষ, তাহা দমন করিতে উপদেশ দিল্লমে না, কিন্তু আত্মসুৎসন্ধন্ধী বাগ ও দ্বেষকে বশীভূত করিবার উপদেশ করিলাম মাত্র জানিবে।। ৩৪।।

অন্বয়—ইন্দ্রিয়স্য ইন্দ্রিয়স্য অর্থ (সমস্ত ইন্দ্রিয়ের শ্ব শ্ব বিষয়ে) রাগদ্বেটো (অস্তি ও দ্বেষ) ব্যবস্থিতৌ (বিশেষভাবে অবস্থিত) তয়োঃ [রাগদ্বেষয়েঃ] বশং ন আগস্তেহং (সেই রাগদ্বেদের বশীভূত হইবে না) তৌ হি (সেই রাগ ও দ্বেষ) অস্য পবিপস্থিনৌ (সাধ্বের বিরোধী)।। ৩৪।।

টীকা —যথালুঃ ষভাবেষু লোকেষু বিধিনিষেধণান্তং ন প্রভবতি, তথাৎ যাবং পাপাভ্যাসোথ-দুঃষভাবো নাভূতাবন্ যথেন্টমিল্রিয়াণি ন চারয়েদিত্যাহ্ —ইল্রিয় স্যোলিয় সোভি বীজা প্রতোকং সবেবিলিয়াণামর্থে স্বস্থবিষয়ে পরন্ত্রীমাত্রগাত্রদর্শনম্পর্শন-তংসম্প্রদানক-দ্রবাদানাদৌ শান্ত্র নিষ্ণিক্ষহিপি রাগঃ তথা গুরুবিপ্রতিথিতিথিলর্শনম্পর্শন-পরিচরণ তংসম্প্রদানক ধনবিতরণাদৌ শান্ত্রবিহিত্তেপি দ্বেষ ইতেত্তী বিশেয়েণাবিহিত্তী ব্যর্ত্তাত, ত্রোর্থমন্ধীনতং ন প্রাপুয়াৎ; যদ্বা, ইল্রিয়ার্থে বীদর্শনাদ্দী বাগঃ তংপ্রতিঘাতে কেনচিৎ কৃতে সতি দ্বেষ ইতি, অসা পুরুষ্ণেশ্বনাদ রচিত্ব মনোহনুর্বলহর্থে সুবস্বিদ্ধানাদৌ বাগঃ, মনঃপ্রতিকৃলেহর্থে বিরস্থ কক্ষান্নাদৌ দ্বেষঃ, তথা স্বপুরাদিদ্বিদ্বাধান্দী বাগঃ, ইবিপুরাদিদ্বাধান্দী দ্বেষঃ,—ত্রোর্থাং ন গচেছন্দিতি ব্যাচক্ষতে।। ৩৪।।

# শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মো বিওণঃ পরধর্ম্মাৎ স্বনৃষ্ঠিতাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ।। ৩৫।।

মর্মানুবাদ— অতএব মদর্পিত নিহাম-কর্মায়োগ-বিচার বদ্ধতীবের পক্ষে বিশুণ স্বধর্ম ও ভাল, উত্তমরূপে অনুষ্ঠিত হইলেও পরধর্ম ভাল নয় স্বধর্ম পালন করিতে করিতে উচ্চ ধর্মা লাভ করিবার প্রেই যদি মবণ হয়, তাহাও মঙ্গলজনক, যেহেতু পরধর্মা কোন অবস্থাতেই নির্ভয় হয় না। তবে নির্ভণভক্তি উপস্থিত ইইলে আর স্বধর্মা-ত্যাগে কোন আপত্তি হয় না, যেহেতু তখন জীবের নিত্যধর্মীই স্বধর্মারূপে প্রকাশ পায়, উপাধিক স্বধর্মা তখন পরধর্মা হইয়া পড়ে।। ৩৫।।

অম্বয়—সন্ধিতাৎ পরধর্মাৎ (নির্দেশ্যভাবে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেক্ষা)
বিশুণঃ স্বধর্মঃ (কিঞ্ছিৎনোষযুক্ত স্বধর্ম) শ্রেয়ান্ (শ্রেষ্ঠ) স্বধর্মে (স্ব স্ব বর্ণ
ও আশ্রমোচিত ধর্মে) [থাকিয়া] নিধনং শ্রেয়ঃ (নিধন ভাল) প্রধর্মঃ
ভয়াবহঃ (পরধর্ম তদপেক্ষা ভয়ানক)। ৩৫।

টীকা—ততশ্চ যুদ্ধরূপসা ধর্মস্য যথাবদ্রাগদ্বেষানিরাহিত্যেন কর্ত্ত্বমশক্যত্তাৎ পরধর্মস্য চাহিংসাদেঃ সুকরত্বাৎ ধর্মাত্বাবিশেষাচ্চ তত্ত্ব প্রবর্ত্তিতুমিচ্ছতেং প্রত্যাহ—শ্রেয়ানিতি। বিওণঃ কিঞ্চিদ্দোষবিশিষ্টোইপি সম্যাগনুষ্ঠাত্ত্বমশক্যোইপি পরধর্মাৎ স্বনুষ্ঠিতাৎ সাধ্বেবানুষ্ঠাত্ত্বং শক্যানিপ সর্বর্ভণ পূর্ণাদিপ
সকাশাৎ শ্রেয়ান্। তত্র হেতুঃ—স্বধর্ম ইত্যাদি; 'বিধর্ম্মঃ পরধর্মান্ত আভাস
উপমাচ্ছলঃ। অধর্ম্ম-শাখাঃ পঞ্চেমা ধর্মাজ্ঞোইধর্মবিৎ ত্যজেৎ।।'' (ভা ৭।
১৫। ১২) ইতি সপ্তমোক্তেঃ।। ৩৫।।

অৰ্জ্জ্ন উবাচ—

অথ কেন প্রযুক্তাহ্য়ং পাপং চরতি পূরুষঃ। অনিচ্হয়পি বার্ফেয় বলাদিব নিয়োজিতঃ।। ৩৬।।

মর্মানুবাদ –এতাবং শ্রবণ করতঃ অর্জুন কহিলেন—হে বাফের্য়,

কহা কর্ত্ক নিযুক্ত হইয়া জীব দীয় ইচ্ছার বিপরীত হইলেও বাধ্য হইয়া পাপ আচরণ করে? আপনি কহিয়াছন যে, জীব—নিতা ওক চিৎস্বরূপ, সমস্ত জড়গুণ ও জড়সম্বন্ধ ইইতে পৃথক্। তবে জড়জগতে পাপাচরণ করা জীবের স্বীয় স্বভাব নয়; কিন্তু দেখা যায় যে, সর্বেদাই জীবগণ পাপাস্বণ করিতেছে। অতএব আপনি আমাকে স্পান্তরূপে বলুন যে, কে জীবকে পাপে রত করে? ৩৬।।

অন্বয়—অর্জুন উবাচ, (অর্জুন বলিলেন) বাফের্গাঃ! (হে বৃষ্ণি বংশাবতংস) অয়ং পুরষঃ (এই জীব) কেন প্রযুক্তঃ (কাহার প্রেরণায়) অনিচ্ছন্ অপি (অনিচছ্য়ও) বলাং ইব নিয়োজিতঃ (যেন বলপুর্বেক নিয়ো-জিত ইইয়াই) পাপং চরতি (পাপাচরণ করে)।। ৩৬।,

টীকা যদুক্তং রাগ্রেহো ব্যবস্থিতাবিত্যত্র শাস্ত্রনিবিদ্ধেইপীজিয়ার্থে পরস্ত্রীসম্ভোগাদৌ রাগ ইত্যত্র পৃচ্ছতি—অথেতি। কেন প্রয়োজককর্ত্রা অনিচহুন্নপি বিধিনিবেধশাস্ত্রার্থজ্ঞানবত্বাং পাপে প্রবর্ত্তিত্ব মিচ্ছার হিতোহপি বলাদিবেতি প্রয়োজক প্রেরণবশাং প্রয়োজ্যস্যাপি ইছ্য সম্যতৎপদ্যত ইতি ভাবঃ । ৷ ৩৬ | ৷

#### শ্রীভগবানুবাচ—

কাম এষ ক্রোধ এব রজোণ্ডণসমুদ্রবঃ। মহাশনো মহাপাপমা বিদ্ধোনমিহ বৈরিণম্।। ৩৭।।

মৰ্মানুবাদ—এই প্ৰশ্ন শ্বণ কবিয়া ভগবান্ কহিলেন—অভ্ৰূন, রজোগুণ সমৃস্থত কমেই পুরুষকে পালে প্রবৃত্তি দেয়। 'কাম'—বিষয়াভিলায-স্থাপ। কামই অবস্থান্ত্ৰে কাপান্তৰ প্ৰাপ্ত হহয়। 'ফ্ৰোধ' হয়। কাম ব্ৰাোণ্ডণকৈ আশ্রয় কবিয়া উৎপন্ন হয় এবং যথন অভিল'ষ সিন্ধির বাখোত হয়, তথন ত্যমান্ত্ৰ আত্ৰয় কৰিয়া তাহাই 'ক্ৰোধ' ইইয়া পড়ে। কাম অতিশয় উগ্ৰ এবং সক্র্ভুক্, কমকেই জীকের 'প্রধান' শত্রু বলিয়া তানিকে।। ৩৭।।

অশ্বয়—শ্রীভগ্রান উবাচ। (শ্রীভগ্রান্ বলিলেন)। এষ কামঃ (এই

বিষয়াভিলাষই) এষ ক্রোধঃ (ক্রোধরাপে পরিণত হয়) রজোগুণ সমুদ্ধবঃ (ইহা রজোগুণ হইতে উৎপন্ন) মহাশনঃ (সব্বভূক্ মহাপাঝা (ও অতি উগ্ন) ইহ এনং বৈরিণং বিদ্ধি (কামকেই জীবের 'প্রধান শক্র' জানিবে)।। ৩৭।।

টীকা—এষ কাম এব বিষয়াভিলাষাত্মকঃ পুৰুষং পাপে প্ৰবৰ্ত্তয়তি; তেনৈব প্ৰযুক্তঃ পুৰুষঃ পাপং চরতীতার্যঃ. এষ কাম এব পৃথক্ত্যেন দৃশামান এষ প্রত্যক্ষঃ জোধো ভবতি। কাম এব কেনচিং প্রতিহ্তো ভূহা ক্রোধাকারেণ পরিণমতীতার্যঃ। কামো রজোগুণসমূত্রব ইতি রাজসাং কামাদেব তামসঃ ক্রোধো ভায়ত ইতার্যঃ। কামস্যাপেক্ষিতপ্রণেন নিবৃত্তিঃ সাাদিতি চেক্সেত্যাহ—মহাশনঃ মহদশনং যস্য সঃ। ''যৎ পৃথিব্যাং ব্রিহিয়বং হিবণ্যং পশবঃ ব্রিয়ঃ। নালমেকস্য তৎ সর্ব্বনিতি মহা শমং ব্রজেং।।'' ইতি স্কৃতিঃ, কামস্যাপেক্ষিতং প্রয়িত্মশক্যমেব। ননু দানেন সন্ধাতুমশক্যশেতং সামতেদাত্যাং স স্ববশীক্রতি ত্রাহ—মহাপাপ্মা অত্যপ্তঃ।। ৩৭।।

### ধ্যেনাব্রিয়তে বহিন্ত্থাদর্শো মলেন চ। যথোল্লেনাবৃতো গর্ভ স্তথা তেনেদমাবৃতম্।। ৩৮।।

মর্মানুবাদ -- সেই কামই এই জগৎকে কোন-স্থল কিঞ্চিং শিথিলকাপে, কোন স্থলে গাঢ় রূপে এবং কোন স্থলে অতান্ত গাঢ় রূপে আবৃত কবিয়াছে। উদাহরণস্থল দিয়া বলি, শ্রবণ কর। ধূমাবৃত বহিন্দর ন্যায় জীবচৈতন্য কামকর্ত্বক কিয়ৎ পরিমাণে শিথিলরূপে আবৃত থাকায়, ভগবৎস্মবণাদি কার্য্য করিতে পারে। এস্থলে মুকুলিত-চেতনরূপে নিদ্ধাম-কর্ম্মযোগাশ্রিত জীবের অবস্থিতি। ময়লাচ্ছন্ন আদর্শের ন্যায় জীব-চৈতন্য কামকর্ত্বক গাঢ় রূপে আবৃত হইয়া নররূপে অবস্থিতি কালেও পরমেশ্বরকে স্মবণ করিতে পারে না। এস্থলে সংকোচিতচেতনম্বরূপে নিতান্ত নৈতিক ও নান্তিকাদি জীবগণের অবস্থিতি। তাহারা—পশু পশ্লীর তুল্য। উল্ল দ্বাবা আবৃত গর্ভের ন্যায় জীবচৈতন্য কামকর্ত্বক অতি গাঢ়রূপে আবৃত ইইয়া আচ্হালিত-চেতন বৃক্ষালিভাবে অবস্থিতি করে।। ৩৮।।

অম্বয়—যথা ধূমেন বহিঃ আব্রিয়তে (যেমন ধূমদ্বারা বহিং আবৃত

হয়) যথা আদর্শ মলেন (যেকপে দর্পণ মলের হারা [আবৃত হয়]) যথা উদ্বেদ গর্ভ আবৃতঃ (যেকপে জরায়ু দ্বাবা গর্ভ আবৃত হয়) তথা তেন কায়েন ইনম্ জনম্ আবৃতম্ (তদুপ সেই কাম দ্বারা এই জ্ঞান আবৃত হয়)।। ৩৮।

টীকা—ন চ কদ্যচিদেবায়ং বৈবী; অপি তু সব্বদ্যিবৈতি দণ্টাভ্যাহ ধ্যেনেতি কামস্যাগাঢ়ৱে গাচেইইতিগাড়েই চ ক্রমেণ দৃষ্টাভাঃ—ধ্যেনা-বৃত্যেইপি মলিনো বহিলাই'নিলকণং স্বকার্যন্ত করোতি মলেনাবৃত্যে দর্পগন্ত স্বজ্ঞতা-ধর্ম তিরোধানাং বিষয়হণং স্বকার্যাং ন করোতি, স্বক্পতান্ত উপলভ্যুত। উদ্বেন জরায়না আবৃত্যে গর্ভান্ত স্বকার্যাং কর্মবণ্দিপ্রসাবণং নং ক্রেতি, ন বা স্বক্পত উপলভ্যত ইতি। এবং কামস্যাগাড়েই প্রমার্থ-স্বর্গং কর্তু শ্রেতি গাড়েই ন শ্রোভাতিগাড়েই স্বমের স্যাপিদং জণ্যের ৩৮ ।

## আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কৌস্তেয় দুষ্পূরেণানলেন চ।। ৩৯।।

মর্লানুবাদ — সেই কামই জীবেব অবিদ্যা, তাহাই জীবেব নিতা বৈরী। তাহা দুবর্বারিত অগ্নিব ন্যায জীব-চৈতন্যকে আবরণ করে। আমি ভগবান্ যেমন চিৎপদার্থ, জীবও তদুপ চিৎপদার্থ। আমাতে ও জীবেতে স্বরূপভেদ এই যে, আমি—পূর্ণস্বরূপ সর্ব্বশিক্তিমান্; জীব—অগুটাতন্য এবং মদ্দত্ত-শক্তি দ্বারা ক্রিয়াদমর্থ হয়। আমাব নিত্যালায়ই জীবেব নিত্যধর্ম; তাহারই নাম 'প্রেম' বা নিজাম জৈবধর্ম। চেতন পলার্থমারই সভাবতঃ স্বতন্ত্ব। শুক্তনীবও স্বভাবতঃ স্বতন্ত্ব, অতএব স্বেচ্ছাপুর্বেক আমার নিত্যালাস 'কাম' বা 'অবিদ্যা' যাহাকে বলি, তাহা সেই বিশুদ্ধ স্বতন্ত্ব ইচ্ছাব অপগতি। যে-স্কল জীব স্বতন্ত্বইচ্ছা দ্বাবা আমার লাস্য অজীবার না করে, তাহারণ সূত্রাং সেই পরিত্র তাত্ত্বের অপগত-ভাবরূপ কামকেই বনণ করে। তাহারণ সূত্রাং সেই অবিত্র হইতে আচ্ছান্তি চেতনম্বরূপ তাড়বং ইইয়া পড়ে। ইহাবই নাম জীবের 'কর্মবন্ধ' বা 'সংসার-যাতনা'।। ৩৯।।

অম্বয়—কৌন্তেয়। (হে অর্জুন) দুস্পূরেণ অনলেন ইব (ঘৃতাহুতি দ্বারা

দুষ্প্রণীয় অনলসদৃশ) এতেন কামরাপেণ নিতাবৈরিণা (এই কাম ও তথাুল অজ্ঞানরাপ নিত্য শক্রকর্ষ্ক) জ্ঞানিনঃ (জ্ঞানী ব্যক্তির) জ্ঞানম্ আকৃতম্ (জ্ঞান আবৃত হয়)।। ৩৯।।

টীকা—কাম এব হি জীবস্যাবিদ্যা ইত্যাহ—আবৃতিমিতি। নিতাবৈরিণা ইত্যতোহসৌ সব্বপ্রকারেণ হস্তব্য ইতি ভাবঃ। কামরূপেণ কামাকারেণাজ্ঞানে-নেতার্থ। চ কারঃ—ইবার্থে; অনলো যথা হবিষা প্রয়িতুমশকাস্তথা কামোহিপি ভোগেনেত্যর্থঃ। যদুক্তং—''ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শামাতি। হবিষা কৃষ্ণবর্মেব ভূম এবাভিবর্দ্ধতে।।'' ইতি।। ৩৯।।

## ইব্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্যাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনম্।। ৪০।।

মর্মানুবাদ—বিশুদ্ধ জ্ঞানস্থরূপ জীব দেহধাবণপূবর্বক 'দেহী' নামে বিখ্যাত। সেই কাম তাহার ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিরূপে অধিষ্ঠান দ্বারা জ্বৈবলকে আবৃত করিয়া রাখে। বিশুদ্ধ অহঙ্কারস্বরূপ অনুচৈতন্য জীবকে, কামের সৃক্ষাভত্ত যে অবিদ্যা, তাহা প্রথমে প্রাকৃত-অহঙ্কাবরূপ প্রথম প্রদান করিলে প্রাকৃত বৃদ্ধিই অধিষ্ঠানরূপে কার্য্য করে। পরে প্রাকৃত অহঙ্কার পরিপক্ষ ইইয়া মানরূপী দ্বিতীয়াধিষ্ঠান প্রদান কবে। মন বিষয়াভিমুখ ইইয়া ইন্দ্রিয়রূপ তৃতীয়াধিষ্ঠান প্রস্তুত করে। এই অধিষ্ঠানত্রয়কে আত্রয় করতঃ কাম জীবকে জড়বিষয়ে নিক্ষেপ করে। (জীবের সম্বন্ধে) স্বতন্ত্ব-ইচ্ছাবশতঃ আমার সান্মুখ্যকে 'অবিদ্যা' বলা যায়।। ৪০।।

অশ্বয়—অস্য বৈরিণঃ (এই কামরূপ শক্রর) ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধি (ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি) অধিষ্ঠানম্ উচ্যতে (আশ্রয়স্থল বলিয়া কথিত আছে) এষঃ এতঃ জ্ঞানম্ আবৃতা (ঐ কাম ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা জ্ঞানকে আবৃত কবিয়া) দেহিনম্ বিমোহয়তি (জীবকে মোহিত করে)।। ৪০।।

টীকা-কাসৌ তিষ্ঠত্যত আহ-ইন্দ্রিয়াণীতি। অসা বৈবিণঃ কামস্য,

অধিষ্ঠানং মহাদুর্গরাজধান্যঃ, শকাল্যো বিষ্যাস্তি তস্য রাজ্যো দেশা ইতি ভাবঃ এতৈরিপ্রিয়াদিভিঃ। দেহিনং জীবম্। ৪০

## তন্মাৎ ত্মিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্বভ। পাপমানং প্রজহি হ্যেনং জ্ঞান-বিজ্ঞান-নাশনম্।। ৪১।।

মর্মানুবাদ—অতএব, হে ভবতর্যভ, তুমি জ্ঞান বিজ্ঞান-ধ্বংসকারী মহাপাপরূপ কামকে প্রথমে ইন্দ্রিয়াদি নিয়মিত কবিয়া জয় কব; অর্থাৎ তাহার অপগত ভাবকে নাশ কবতঃ তাহাকে স্ব-স্বভাবে আনয়ন পূর্বক তাহার প্রেমায়ক স্বরূপকে অবলম্বন কব জড়বদ্ধ জীবেব প্রশস্ত কর্তব্য এই যে, প্রথমে যুক্তবৈরাণ্য ও স্বধর্ম-পালন; ক্রমে সাধন-ভজ্জিলাভ করতঃ প্রেমভজ্জি সাধন করিবে। মংকৃপা বা ভক্তকৃপা দ্বাবা যে নিরপেক্ষ ভজ্জিলাভ, তাহা নিতান্ত বিরল ও কোন কোন স্থাল আক্ষিকী প্রথাকাপে উদিত হয় ।। ৪১।।

অন্য — ভরতর্ষভ (হে ভবতর্ষভ) তত্মাং হুম্ (অতএব তুমি) আদৌ ইন্দ্রিয়াণি নিয়ম্য (প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়ত্তলি নিয়মন পূর্বক) জ্ঞান-বিজ্ঞান নাশনম্ এনম্ পাত্মানং প্রভাহি (জ্ঞান ও বিজ্ঞান বিধ্বংদী এই পাপকে নাশ কর) ।। ৪১।।

টীকা—বৈরিণঃ খন্তাশ্রের জিতে সতি বৈরী জীয়তে ইতি নীতিরতঃ কামস্যাশ্রয়েষ্ট্র ইন্দ্রিয়াদিষ্ট্র যথোত্তবং দুর্ল্ডয়ন্থাধিক্যম্। অতঃ প্রথমপ্রাপ্তানি ইন্দ্রিয়াণি দুর্ল্জয়াণ্যপি উত্তবাপেক্ষয়া সূল্যানি প্রথমং তানি জীয়ন্তামিত্যাহ—তথ্যাদিতি। ইন্দ্রিয়াণি নিয়মোতি যদাপি পবিশ্বীপবদ্রব্যাদ্যপহবণে দুর্নিবাবং মনো গছতে তার, তদপি তার তার নেরশেতকবচবণ শিক্তিয়ব্যাপাব—স্থানাং ইন্দ্রিয়াণি ন গময় ইতার্থঃ। পান্ধানমন্থাপ্রং কামং তাইতি ইন্দ্রিয়ব্যাপাবস্থানমতিকালেন মনোহিপি কামাদ্বিয়তং ভবতীতি ভাবঃ । ৪১।।

## ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ। মনসম্ভ পরা বৃদ্ধির্যো বৃদ্ধেঃ পরতন্ত্র সঃ।। ৪২।।

মর্মানুবাদ—সংক্রেপতঃ বলি, তুমি যে জীব, ত্যেরে নিজ তত্ত্ব এই। আপাততঃ জড়বদ্ধ হইয়া ইন্সিয়, মন ও বৃদ্ধিকে আরা বলিয়া মনে করিতেছ, তাহা অবিদ্যাজনিত ভ্রম। জড় হইতে ইন্সিয়সকল স্ক্র ও শ্রেষ্ঠ, ইন্সিয় অপেকা মন স্ক্র ও শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বৃদ্ধি স্ক্র ও শ্রেষ্ঠ। আরা তিনি জীব, তিনি বৃদ্ধি হইতেও শ্রেষ্ঠ।। ৪২।।

আরম—[বিষয়েভ্যঃ] ইন্দ্রিয়াণি পরাণি আহঃ [পণ্ডিতগণ] (বিষয় অপেক্ষা ইন্দ্রিয়েকে শ্রেষ্ঠ বলেন) ইন্দ্রিয়েভ্যঃ মনঃ পরম্ আহঃ (ইন্দ্রিয় ইইতে মনকে শ্রেষ্ঠ বলেন) মনসঃ তু বুদ্ধিঃ পরা (মন অপেক্ষা বিজ্ঞানরূপ বুদ্ধি প্রবলা) যঃ বুদ্ধেঃ পরতঃ স তু [জীবাহ্বা কামস্য জেতা] (যে বুদ্ধি অপেক্ষা প্রবল সেই জীবাহ্বা কাম জয় করিতে পারেন)। ৪২।।

টীকা—ন চ প্রথমমেব মনোবৃদ্ধি জয়ে যতনীয়মশকাহাদিতাহ— ইন্দ্রিয়াণি পরাণীতি। দশ-দিখিজয়িভিরপি বীরেদুর্জ্মাহাদতিবলহেন শ্রেষ্ঠানীতার্থঃ। ইন্দ্রিয়েভাঃ সকাশাদপি প্রবলহাম্মনঃ পরং সপ্রে থলিন্দ্রিয়েঘপি নস্টেষনশ্বহাদিভি ভাবঃ। মনসঃ সকাশাদপি পরা প্রবলা বৃদ্ধিবিজ্ঞানরাপা। স্যুপ্তৌ মনস্যাপি নস্টে তস্যাঃ সামান্যাকারায়া অনশ্বহাদিভি ভাবঃ। তস্যা বুদ্ধেঃ সকাশাদপি পরতা বলাধিক্যেন যো বর্ত্ততে, তস্যামপি জ্ঞানাভ্যাসেন নষ্টায়াং সত্যাং যো বিরাজতে ইত্যর্থঃ। স তৃ প্রসিদ্ধাে জীবাহ্মা কামস্য জেতা। তেন বস্তুতঃ সক্রতাহপ্যতিপ্রবলেন জীবাহ্মনা ইন্দ্রিয়াদীন্ বিজিত্য কামো বিজেতুং শক্য এবেতি নাত্রাসম্ভাবনা কার্য্যেতি ভাবঃ।। ৪২।।

এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা।
জহি শক্রং মহাবাহো কামরূপং দুরাসদম্।। ৪৩।।
ইতি শ্রীকৃষ্যজ্জুন-সংবাদে কর্মযোগো নাম
তৃতীয়োহধায়ঃ।

মর্মানুবাদ—এইরূপ আপনার অপ্রাকৃত তত্ত্ব জানিয়া এবং সমস্ত জড়ীয় সবিশেষ ও নিবির্বশেষ চিন্তা ইইতে আপনাকে বিশুদ্ধ ভগবদাসরূপ শ্রেষ্ঠ তত্ত্ব জানিয়া, আপনাকে চিংশক্তি দ্বারা নিশ্চল করতঃ দুর্জ্বয় কামকে ক্রমমার্গ অবলম্বন-পূর্বক নাশ কর । ৪০।।

ইতি তৃতীয় অধ্যায়ের মর্মানুবাদ সমাপ্ত।

অন্বয়—মহাবাহো (হে মহাবাহো) এবম্ (এইরূপে) বুদ্ধেঃ পরম্ (বুদ্ধি হইতে পৃথক্ জীবাম্মাকে) বুদ্ধা (জানিয়া) আত্মানম্ (মনকে) আত্মানা (ঈর্শ নিশ্চয়ায়িকা বুদ্ধিদ্ধারা) সংস্তভা (স্থির করিয়া) দুরাসদম্ (দুর্জ্জয়) কামরূপম্ শত্র্ জহি (বামরূপ শক্তকে বিনাশ কর)। ৪৩।।

ইতি তৃতীয় অধ্যায়ের অধ্য় সমাপ্ত।

টীকা—উপসংহরতি—এবমিতি। বুক্ষা পরং জীবাহানং বুদ্ধা সবের্বাপাধিত্যঃ পৃথগ্ভূতং জ্ঞাত্বা আহ্বনা স্বেনৈব আহ্বানং সংস্তৃত্য নিশ্চলং কৃত্বা দুরাসদং দুর্জ্বয়মপি কামং জহি নাশয়। ৪০।।

> অধাায়েহস্মিন্ সাধনস্য নিদ্ধান্ত্ৰীণ কৰ্মণঃ। প্ৰাধান্যমূচে তৎসাধ্যজ্ঞানস্য গুণতাং বনন্।। ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভাজচেতসান্। তৃতীয়ঃ থলু গীতাসু সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতান্।।

> > তৃতীয় অখ্যায়ঃ সমাপ্ত।



# চতুর্থোঽধ্যায়ঃ

#### জ্ঞান-বিভাগযোগঃ

#### শ্রীভগবানুবাচ—

#### ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ন্। বিবস্বান্ মনবে প্রাহ মনুরিক্তাকবেহরবীং।। ১।।

মর্মানুবাদ—ভগবান্ কহিলেন,—আমি পূর্বের্ব সূর্য্যকে এই অব্যয় নিদ্ধাম কর্মসাধ্য জ্ঞানযোগ বলিয়াছিলাম। সূর্য্য তাহাই মনুকে বলেন এবং মনু তাহাই ইক্ষাকুকে বলিয়াছিলেন।। ১।।

অধ্য — শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ কহিলেন)। অহম্ (আমি) বিবস্বতে (স্থ্যকে) অব্যয়ম্ (অব্যয়ফল) ইমম্ (এই) যোগম্ (নিদ্ধামকর্মা সাধ্য জ্ঞানযোগের কথা) প্রোক্তবান্ (বলিয়াছিলাম) বিবস্থান্ মনবে প্রাহ্ (স্থ্য মনুকে বলেন) মনুঃ ইস্থাকবে অব্রবীং (মনু ইক্ষাকুকে বলেন)।। ১

টীকা—'হুর্য্যে স্বাবির্ভাবহেতোর্নিত্যত্বং জন্মকর্মণোঃ।
স্বস্যোক্তং ব্রহ্মযজ্ঞানিজ্ঞানোৎকর্মপ্রথপঞ্চনম্।।

অধ্যায়দ্বয়েনোক্তং নিদ্ধামকর্মসাধ্যং জ্ঞানযোগং স্টোতি—ইমমিতি। ১।।

#### এবং পরস্পরা-প্রাপ্তমিমং রাজর্ষয়ো বিদৃঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নউঃ পরন্তপ।। ২।।

মর্মানুবাদ—এই প্রকার পরস্পরা-প্রাপ্ত যোগ রাজর্বিসকল অবগত হন। হে পরস্তপ, সেই যোগ অনেক কাল গত হওয়ায় আপাততঃ নম্ভপ্রায় হইয়াছে।। ২।।

অন্তর্য — এবং পরম্পরাপ্রাপ্তম্ ইমং যোগং রাজর্যয়ঃ বিদৃঃ (এইরুপে পরম্পরা-প্রাপ্ত এই যোগ বাজর্ষিগণ অবগত হন) পরস্তপ (হে পরস্তপ) স যোগঃ (সেই যোগ) মহতা কালেন (বহুকাল গত হওয়ায়) ইহ (বর্তমানে) নম্ভঃ (নম্ভপ্রায় ইইয়াছে)।। ২।।

#### স এবায়ং ময়া তেহ্দ্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোহসি মে সখা চেতি রহস্যং হ্যেতদূত্রমম্।। ৩।।

মার্মান্বাদ—সেই স্নতন যোগ অন্য আমি তোমাকে বলিলাম, যেহেছু তুমি আমার ভক্ত ও সখা; অভএব এই উত্তম যোগ অত্যন্ত রহস্য ইইলেও তোমাকে আমি উপদেশ করিলাম সমস্ত বেদশাত্রে ইহাই আমার উপদেশ বলিয়া তুমি এই যোগ অবলয়ন পূর্বকৈ যুদ্ধ কর।। ৩।

অন্বয়—অয়ং স এব পুবাতনঃ যোগঃ (এই সেই পুরাতন যোগই)
আল (আজ) ময়া (আমাবার্ত্ক) তে (তোমার নিকট) প্রোক্তঃ (কথিত হইল)
ইতি (যেহেতু) [তুমি] মে (আমাব) ভক্তঃ (ভক্ত) সথা চ (ও সখা) অসি
(হও) হি (যেহেতু) এতং (ইহা) উত্তমং রহস্যম্ (অতিগোপনীয়)।। ৩।।

টীকা— হাং প্রত্যেবাসা প্রোজহে হেছুঃ ভক্তো দাসঃ সখা চেতি ভাবদ্বয়ং অন্যস্ত্র্বাচীনং প্রত্যেবাবজবাহে হেছুঃ রহস্যমিতি।। ৩।।

#### অৰ্জ্জুন উবাচ—

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেতদ্বিজানীয়াং ত্বমানৌ প্রোক্তবানিতি।। ৪।।

মর্মানুবাদ—বিবস্থান পূর্বেকালে জন্মিয়াছিলেন এবং তুমি ইদানীস্তন জন্ম গ্রহণ করিয়াছ। তুমি যে এই যোগ পূর্বেব বিবস্থানকে অর্থাৎ সূর্য্যকে উপদেশ করিয়াছিলে, এ কথা কি প্রকারে বিশ্বাস কবা যায় ? ৪।:

অষয়—অর্জুন উবাচ (অর্জুন বিশিলেন) ভবতঃ জন্ম (আপনার জন্ম) অপবং (হলনীস্থন) বিবস্ততঃ জন্ম (সূর্য্যের জন্ম) পরম্ (পূর্বের ইইয়াছে) তুম্ আদৌ (আপনি পূর্বের্র) বিবস্ততে (সূর্য্যকে) প্রোক্তবান্ (বিলয়াছিলেন) ইতি (এইকথা) কথম্ (কি প্রকাবে) বিজ্ঞানীয়াম্ (বুকিবেং)।। ৪॥।

টীকা—উজমর্থমসম্ভবং পৃচ্ছতি অপবং ইদানীস্তেনম্ পরং পুরাতনম্, অতঃ কথমেতং প্রত্যেমীতি ভাবঃ।। ৪।।

#### শ্রীভগবানুবাচ—

## বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জ্জুন। তান্যহং বেদ সৰ্ব্বাণি ন ত্বং বেখ পরন্তপ।। ৫।।

মর্মানুবাদ—শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন,—হে পবস্তপ অর্জুন, জামার এবং তোমার অনেক জন্ম বিগত ইইয়াছে। পবমেশ্বরত্ব হেতু আমি সে সমুদায় স্মরণ করিতে পাবি। তুমি অণুচৈতনা জীব, সে সমুদায় স্মরণ করিতে পার না। আমি যখন যখন জগতে অবতীর্ণ ইই, তোমবা সিদ্ধাতক, আমাব লীলাপৃষ্টির জনা আমার সহিত জন্মলাভ কর, কিন্তু আমি একমাত্র স্বর্বত্ত পুরুষ বলিয়া সমস্ত অবগত আছি।। ৫।।

অত্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ কহিলেন)। অর্জুন (হে অর্জুন)
মে তব চ (আমার এবং ভোমার) বহুনি জন্মানি (বহুজন্ম) বাতীতানি (অতীত
ইইয়াছে) অহং (আমি) তানি সর্ব্বাণি (সেই সমস্ত) বেদ (জানি) পরস্তপ (হে
পরস্তর) [আমা কর্ত্বক লীলা সিদ্ধির জন্য তোমার জ্ঞান আবৃত ইইয়াছে
বলিয়া] দ্বং (তুমি) ন বেখ (জান না)। ৫.।

টীকা—অবতাবাস্তরেণোপদিস্টবানিত্যভিপ্রায়েণাই –বহুনীতি। তব চেতি থদা যদৈব মমাবতারস্তদা মৎপার্বদত্বাস্তবাপ্যাবিভাবোহভূদেবেতার্থঃ। বেদ বেদ্মি সব্বেশিরত্বেন সর্বজ্ঞহাৎ। ত্বং ন বেখ ময়ৈব স্বলীলাসিদ্মার্থং তুজ্জ্ঞানা-বরণাদিতি ভাবঃ। অতএব হে পরস্তপ, সাম্প্রতিক কুষ্টীপুত্রহাভিমানমাত্রেণৈব পরান্ শত্রংস্তাপয়সি।। ৫।।

## অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া।। ৬।।

মশান্বাদ—যদিও আমি এবং তোমরা সকলেই পুনঃ পুনঃ জগতে আগত হই, তথাপি আমার আগমন ও তোমাদের আগমনে বিশেষ ভেদ আছে। আমি সমস্ত ভূতের ঈশ্বর, অজ অর্থাৎ জন্মরহিত এবং অবায়স্কাপ।

ষীয় চিচ্ছেজি আশ্রয়-পূর্বেক তদ্বারা সমূত হই। কিন্তু ছীবসকল আশার মায়া-শক্তিপ্রভাবে বশীভূত হইয়া জগতে জন্মগ্রহণ করেন, তাহাতে তাঁহাদের পূর্বেজনা স্মৃতি থাকে না। জীবের কর্মবশতঃ লিঙ্গলীর বলিয়া যে শরীর আছে, তাহাকে আশ্রয় করিয়া পুনর্জন্ম লাভ করে। আমার যে দেবতির্য্যগাদি-রূপে আবির্ভাব, সে কেবল আমার স্বাধীন ইচ্ছা বশতঃই হইয়া থাকে। জীবের ন্যায় আমার বিশুদ্ধ চিৎশরীর লিঙ্গ ও স্থুল শরীর দ্বারা আবৃত হয় না। বৈকুষ্ঠ-অবস্থায় আমার যে নিত্য শরীর, তাহাই আমি প্রাপঞ্চিক জগতে অবলীলাক্রমে প্রকাশ করি। যদি বল, প্রপঞ্চে চিত্তত্ত্বে কিক্রপে প্রকাশ ইইতে পারে? তবে শ্রবণ কর; আমার শক্তি অবিতর্ক ও সমস্ত চিস্তার অতীত। অতএব তদ্মারা যাহা যাহা হইতে পারে, তাহা তোমবা যুক্তি দারা নির্ণয় করিতে পারিবে না। সহজ জ্ঞান দারা এইমাত্র তোমাদেব জানা কর্ত্তবা যে, অবিচিন্তা শক্তিসম্পন্ন ভগবান্ কোন প্র'পঞ্চিক বিধির বাধ্য হন না। তিনি ইচ্ছা করিলে সমস্ত বৈকৃষ্ঠ তত্ত্ব অনায়াসে বিভদ্ধকপে জড় জগতে প্রকাশ করিতে পারেন, অথবা সমস্ত জড়কে পরিবর্তন করিয়া চিৎস্বরূপ প্রদান করিতে পারেন। সেই স্থালে আমার এই সচ্চিদানন্দ-বিশ্রহ যে সমস্ত প্রপঞ্চ-বিধির অতীত এবং প্রপঞ্চে উদিত হইয়াও যে পূর্ণক্রপে শুদ্ধ, তাহাতে সন্দেহ কি? যে মায়া দ্বারা জীব চালিত হয়, তাহাও আমাব প্রকৃতি বটে, কিন্তু আমার স্বীয় প্রকৃতি বলিলে চিৎ-শক্তিকেই বুঝিতে হইবে। আমার শক্তি এক, কিন্তু তাহা আমার নিকট চিৎশক্তি এবং কর্ম্মবদ্ধ জীবেব নিকট মায়া-শক্তি— এবস্প্রকার নানাবিধ প্রভাববৃক্ত।। ৬।।

অন্বয়—অজঃ সন্ অপি (জন্মরহিত ইইয়াও) অব্যয়ায়া [সন্ অপি]
(অনশ্ব-শরীর ইইয়াও) ভূতানামীশ্বরঃ সন্ অপি (প্রাণিগণের ঈশ্বর) সাং
প্রকৃতিং (স্বকীয় সচ্চিদানন্দ স্বরূপকে) অধিষ্ঠায় (অবলম্বন করিয়া) আয়মায়য়া
(আয়ভূতা মায়া অর্থাং যোগমায়ায়ারা) সম্ভবামি (দেব মনুষ্যতির্যাক্ প্রভৃতি
লোকে আবির্ভৃত ইই)।। ৬।।

টীকা—স্বস্য জন্মপ্রকাবমাহ—অজোহপি জন্মবহিতোহপি সন্ সম্ভবামি, দেব-মন্ষ্যতির্য্যাগাদিষু আবির্ত্রমি। ননু কিমত্র চিত্রং জীবোহপি বস্তুতোহজ

এব স্থুলদেহনাশানস্তরং জায়তে এব তত্রাহ্—অব্যয়ারা অনশ্বশবীবঃ। কিঞ জীবস্য স্বদেহভিন্নস্বস্থরূপেণ অজহুমেব আবিদ্যকেন দেহসম্বস্থেনৈব তস্য জন্মবত্তং মম তু ঈশ্বরাং সদেহভিল্লস্য অজহং জন্মবত্তং ইত্যুভ্যমপি স্কাপ-সিদ্ধম্। তচ্চ দুৰ্ঘটিহাং চিত্ৰং অতৰ্ক্যমেব। অতঃ পুণ্যপাপাদিনতো জীবস্যেব সদসদ্যোনিষু ন মে জন্মাশক্ষেত্যাং — ভূতানামীশ্বরেছেপি সন্ কর্মপারতন্ত্রা-दिरिতार्शन ज्वा रेटार्थः नन् जीता रि निष्ठमदीदिन ववक्रकन कर्मा थानान् দেবাদি-দেহান্ প্রাপ্লোতি; ত্বং পরমেশ্রো লিঙ্গরহিতঃ সর্কাব্যাপকঃ কর্ম্ম-কালাদি-নিয়াস্তা; ''বহু স্যাম্'' ইতি শ্রুতঃ সক্রজগদুপো ভবসোব, তদপি যদিশেষত এবস্থতোহপাহং সম্ভবামীতি বুষে তল্পনো সক্তিগদিলকণান্ দেহবিশেষান্ নিত্যানেব লোকে প্রকাশয়িত্বং ত্বজ্যা ইতাবগমাতে তংখলু কথমিত্যত আহ—প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায়েতি , জত্র প্রকৃতিশক্তেন যদি বহিরঙ্গা মায়াশক্তিরচ্যতে, তদা তদধিষ্ঠাতা প্রমেশ্বস্তদ্মারা জগদুপো ভবত্যেবেতি ন বিশেয়োপলিকঃ। তস্মাৎ—''সংসিদ্ধিপ্রকৃতী হিমে স্বরূপঞ্জ স্বভাবশ্চ'' ইত্যভিধানাৎ অত্র প্রকৃতিশব্দেন স্বরূপমেবোচ্যতে। ন চ দ্বং স্বরূপভূতা মায়াশক্তিঃ স্বরূপক্ষ তস্য সচিচদানন্দ এব; হাতএব স্থাং ওদ্ধ সত্তায়িকাং প্রকৃতিমিতি শ্রীস্বামিচরণাঃ। প্রকৃতিং স্বভাবং স্বমেব স্বভাবমধিষ্ঠায় স্বরূপেণ স্বেচ্ছয়া সম্ভবামীত্যর্থঃ—ইতি শ্রীরামানুজাচার্য্যচরণাঃ। প্রকৃতিং স্বভাবং সচ্চিলা-নন্দখনৈকবসং, মায়াং বা'বর্ত্য়তি স্ব'মিতি নিজ-স্বরূপমিতার্থঃ ''স ভগ্রতঃ কস্মিন্ স্বে মহিস্নি'' ইতি শ্রুতঃ। স্বস্থরূপমধিষ্ঠায় স্বরূপাবস্থিত এব সম্ভবামি দেহদেহিভাবমন্তরেণ এব দেহিবদ্ব্যবহরামীতি শ্রীমধুসূদনসরস্বতীপালঃ। ননু যদব্যয়ারা অন্ধ্রমংসাকৃশাদিয়কাপ এব ভবসি তার্হি তব প্রাদুভবিংয়রাপং পুর্ব্বপ্রাদুর্ভূত-স্বর্রাপাণি চ যুগপদেব কিং নোগলভাতে তত্রাহ্— আত্মভূতা যা মায়া, তয়া স্বস্থরাপাবরণপ্রকাশনকর্ম চ যয়া চিচ্ছজিবুটা যোগমায় মেতার্থঃ। তয়া হি পূৰ্বকালাৰটাৰ্শমূরপাণি পূৰ্বমেৰ আৰুতা বৰ্তমানমূকপং প্ৰকাশ্য সংভ্ৰামি, আয়ুমায়য়া সমাগপুচুতিজ্ঞানবল্বীয়া দিশটোৰ ভ্ৰামীতি স্বামিচরণাঃ। আত্মমারয়া আত্মক্রানেন। মায়া বয়ুনং জ্ঞানমিতি জ্ঞানপর্যনায়েত্র মায়াশব্দঃ। তথাচাভিযুক্তপ্রয়োগঃ। মায়য়া সততং বেদ্রি প্রাচীনানাং শুভাশুভ-

মিতি শ্রীরামানুজাচার্যাচরণাঃ। ময়ি ভগবতি বাসুদেবে দেহদেহিভাবশ্নো তদুপোপ প্রতীতিঃ মায়ামাত্মিতি শ্রীমধুস্দন সরস্বতীপাদাঃ। ৬।।

#### যদা যদা হি ধর্মান্য গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুখানমধর্মান্য তদায়ানং সূজাম্যহম্।। ৭।।

মর্মানুবাদ—আমার অবিভাবেব এই মাত্র নিয়ম যে, আমি ইচ্ছাময় আমার ইচ্ছা হইলেই আমি অবতীর্ণ হই। যখন যখন ধর্মের প্লানি ও অধ্যের অভ্যুখান হয়, তখন তখনই আমি ছেজাপুৰ্বক আবিভ্ত হই আমাৰ জগদ্বাপার-নিবর্বাহক বিধিসকল অজেয়। কিন্তু কালক্রমে যথন ঐ সকল বিধি কোন অনিদেশ্য কারণ বশতঃ বিওণ ইইয়া পড়ে, তথনই কাল-লেষজনে অধর্ম প্রবল হয়। সেই দেখে নিবাবণ কবিতে আমি ব্যতীত আব কেহ সমর্থ হয় না। অতএব আমি স্বীয় চিচ্ছক্তিসহকারে প্রপঞ্চে উদিত হইয়া ঐ ধর্মপ্লানি নিবৃত্ত করি। এই ভারত-ভূমিতেই যে আমার উদয় দেখিতে পাও তাহা নয়। আমি দেবতির্য্যগাদি সমস্ত বাজোই আবশ্যক মত ইচ্ছা পূক্রক উদিত হই, অতএব স্লেচ্ছে ও অস্থ্যতানিগেৰে রাজো উলিত হই না, তাহা মনে কৰিও না। সেই সকল শোচা পুক্ষগণ যতটুকু ধর্মকে স্বধর্ম বলিয়া দ্বীকাব করে ততটুকু ধর্ম্মের গ্লানি ইইলেও ভাহাদের মধ্যে শক্ত্যাবেশ-অবতারকাপে আমি তাহাদের ধর্ম্ম রক্ষা করি। কিন্তু ভাবতভূমিতে বর্ণগ্রম-ধর্ম্মরূপে সাম্বন্ধিক স্বধর্ম্ম সৃষ্ঠরূপে আচরিত হয় বলিয়াই তদ্দেশবাসী আমার প্রভাসকলের ধর্ম-সংস্থাপন করণার্থে আমি অধিকতর যার করি। অতএব যুগাৰতার, অংশাবতার প্রভৃতি যত রুমণীয় অবতার, তাহা ভাবতভৃমিতেই লক্ষ্য করিরে। যেখানে বর্ণাশ্রম ধর্ম নাই, সেখানে নিকাম কর্ম্যোগ ও তৎসাধা জ্ঞানযোগ ও চরম ফলরূপ ভক্তিযোগ সৃষ্ঠকরেপ আডবিত হয় না। তবে যে অস্তাজগণ মাধা কিয়ং পরিমাণে ভাজি উদিত ইইটে দেখা যায়, তাহা ভাজকুপাজনিত আক্রিকী প্রথা সম্বন্ধীয় বলিয়া জনিবে।। १।।

অস্থ্য—ভাবত (হে ভারত) ফা ফা ফো (যে যে সময়ে) ধর্মসা (ধর্মের)

গ্লানিঃ (হানি) অধর্মস্য চ (ও অধর্মের) অভ্যুত্থানং ভরতি (অভ্যুত্থান হয়) তদা তদা (সেই সেই সময়ে) আশ্লানম্ (নিত্য সিদ্ধ দেহকে) অহং (আমি) সূজামি (সৃষ্টদেহের মত প্রদর্শন করি)।। ৭।।

টীকা—কদা সংভবামি ইত্যপেক্ষায়ামাহ—যদেতি ধর্মস্য গ্রানির্হানির-ধর্মস্য অভ্যুত্থানং বৃদ্ধিস্তে হে সোতুমশকু বন্ তয়োর্বেপরীত্যং কর্মিতি ভাবঃ। আজ্মানং দেহং সৃজামি নিত্যসিদ্ধমেব তং সৃষ্টমিব দর্শয়ামি মায়য়েতি শ্রীমধুসুদনসরস্বতীপাদাঃ।। ৭।।

## পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ দুদ্ধতাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।। ৮।।

মর্মানুবাদ—রাজর্ধি ব্রহ্মর্বি প্রভৃতি আমার যে সকল ভক্ত—তাঁহাদের সন্তায় আমি শক্ত্যাবেশ করতঃ বর্ণাশ্রম-ধর্ম্ম সংস্থাপন করি, কিন্তু পরম ভক্ত সাধুগণের অভক্তব্যক্তিগণ হইতে সংরক্ষণার্থ আমার স্বীয় অবতারের আবশ্যকতা। অতএব যুগাবতার ইইয়া আমি সাধুনিগকে রক্ষা করি, অসাধুনিগকে পৃথক্ করিয়া নাশ্য-ধর্ম্মে ব্যবস্থাপিত করি এবং শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি ভক্তি প্রচাব করিয়া জীবের নিত্যস্বধর্ম সংস্থাপন করি। আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ ইই এই কথা দ্বারা, কলিকালেও আমার অবতার হয়—ইহা শ্বীকার করিবে। কলিকালের অবতার কেবল কীর্ত্তনাদি দ্বারা পরম দুর্লভ প্রেম সংস্থাপন করিবে। কলিকালের অবতার কেবল কীর্ত্তনাদি দ্বারা পরম দুর্লভ প্রেম সংস্থাপন করিবেন, তাহাতে অন্য তাৎপর্য্য না থাকায়, সেই অবতার সর্ব্বাবতার-শ্রেষ্ঠ হইলেও সাধারণের নিকট গোপনীয়। আমার পরম ভক্তগণ স্বভাবতঃ সেই অবতার কর্ত্বক বিশেষকাপে আকৃষ্ট হইবেন, তাহা তৃমিও তৎসাহচর্য্যে অবতীর্ণ হইয়া দেখিতে পাইবে। কলিজননিস্তারকাবতার কর্ত্বক দৃক্ত-চনেব দৃক্তি-বিনাশ ব্যতীত অসুববিনাশ কার্য্য নাই, ইহাই সেই শুহা অবতারেব পরম রহস্য।। ৮।।

অম্বয়—সাধ্নাম্ (আমার একাস্ত ভক্তগণের) পরিব্রাণায় (আমার অদর্শন জনিত দুঃখ ইইতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত) তথা দুস্কৃতাম্ (এবং যাহারা দৃদ্ধৃতিশালী অর্থাৎ আমারে ভাজনোকের দৃঃখদায়ী তারাদের। বিনাশায় (বিনাশারারু) ধর্মসংস্থাপনার্থায় (মদীয় ধানে-য়জন-পরিচর্মা সংকীর্তনকপ ধর্ম সম্যক্পকারে স্থাপন করিবার নিমিত) যুগে মুগে (প্রতিমূগে) সম্ভবামি (আবির্ভুত ইই)।। ৮।।

টীকা—ননু হ্বন্ভজা বাজর্ধয়া ব্রহ্মধ্যেছপি বা ধর্মহানাধর্মক্রী
দ্রীকর্ত্বং শল্পবস্থাব এতাবদর্থয়েব কিং তবাবতারেণ ইতি চেং সভাম্ অন্যদপি
অন্যদ্রবং কর্মা কর্ত্বং সম্ভবামীতাহ—পরীতি সাধ্নাং পরিপ্রাণায়
মনেকাম্মভানাং মদ্দর্শনাংকঠাস্ট্রেটি তানাং ইতিয়েয়প্রাক্ষপং তত্মাংতালায় তথা
দূক্তাং মন্তজ্জাকদুঃখদায়িনাং মদ্দর্যবিধ্যানাং রাবণ-কংদ্রেশাদিনাং
বিনাশায় তথা ধর্মসংস্থাপনার্থায় মদ্দর্যবিধ্যানাহতনপরিচর্যা-সংকীর্তনভ্রদণং
পরমধর্মাং মদ্দরাঃ প্রবর্তীয়ভুং অশকাং সমাক্ প্রকারেণ স্থাপয়িত্বমিত্যর্থঃ।
য়্বে য়ুলে প্রতিয়ুলং প্রতিকল্পং বা। ন হৈবং দুইনিয়হক্তো ভগবতো
বৈষমামাশক্ষীয়ং, দুষ্টানামপি অসুবাণাং মকর্ত্ক-বর্ধন বিবিধ-দুক্তক্লাম্মককসহস্ত্রনিপাতাৎ সংসারাচ্চ পরিপ্রণতজ্পস্য স খলু নিপ্রহাহপ্যনুগ্রহ এব নির্ণিতঃ
।। ৮।।

## জন্ম কর্ম্ম চ মে দিবমেবং যো বেত্তি তত্তঃ। ত্যক্তা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জুন।। ৯।।

মর্মানুবাদ—অচিন্তা চিংশক্তি হাবা যে নিবা জন্ম ও কর্ম আমি স্বীকার করি, তাহা পূর্বেজে মত তাহ্বিসারক্রমে খিনি অবগত হন, তিনি দেহ তাগপূর্বক পুনবায় জন্ম গ্রহণ করেন না। কিন্তু আমার চিত্ত্তি প্রকাশকাপ হুদিনী শক্তির বশীভূত হইয়া আমার নিতাসেবা প্রাপ্ত হন। যাহাবা তত্ত্তান জভাবে আমার জন্ম, কর্ম ও প্রপঞ্জপ্রকাশিত দেহকে অনিতা ও প্রাপঞ্জিক বলিয়া দিলান্ত করে, তাহাবা অবিদা বশতঃ সংসার লাভ করে। কর্ম্ম জড় পুক্ষেবা প্রায় একাপ দিলান্ত হাবা কর্মা জড়তাতে আবন্ধ থাকে সাধু কৃপা ব্যতীত তাহাদের বিমল ভক্তি উদিত হয় না।। ৯।।

অম্বয়—অর্জুন (হে অর্জুন) মে (আমার) জন্ম কর্ম চ (জন্ম ও কর্ম্ম) দিব্যম্ (অপ্রাকৃত) এবম্ (এইরূপ) যঃ (ফিনি) তত্ত্তঃ (যথার্থভাবে বা জন্ম ও কর্মকে ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া) বেত্তি (জানেন) সঃ (তিনি দেহম্ ত্যক্তা (বর্তমান দেহ ত্যাগ করিয়া) পুনঃ জন্ম ন এতি (পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না) মাম্ এতি (এবং আমাকে প্রাপ্ত হন) ১।।

টীকা—উক্তলক্ষণসা মজ্জন্মনঃ তথা জন্মানস্তরং মৎকর্মাণশ্চ তত্ত্তো জ্ঞানমাত্রেণৈব কৃতার্থঃ স্যাদিত্যাহ—জন্মতি। দিব্যম্ অপ্রাকৃত্মিতি শ্রীরামা-নুজাচার্য্য-চরণাঃ শ্রীমধুসূদনসরস্বতীপাদাশ্চ। দিবামলৌকিকমিতি স্বামিচরণাঃ। লোকানাং প্রকৃতিসৃষ্টিয়াং অলৌকিকশব্দস্যাপ্রাকৃতহমেবার্থস্থেষামপাভিপ্রেতঃ। অতএব অপ্রাকৃতহেন ওণা হীতহাদ্ভগৰজ্ঞ মকর্মণো নিতাহম্। তজ্ঞ ভগৰং-সন্দর্ভে—''ন বিদ্যুত যস্য চ জন্ম কর্ম বা'' ইত্যুত্র শ্লোকে শ্রীজীব গোস্বামি-চরণৈরূপপাদিতন্; যদা, যুক্ত্যা অনুপপন্মপি শ্রুতিযুতি-বাক্যবলাদতক্য-মেবেদং মস্তবাম্। তত্ৰ পিপ্ললাশায়াং পুরুষবোধনী শ্রুতিঃ—"একো দেবো মিত্যলীলানুরক্তো ভক্তবাাপী ভক্তহাদ্যস্তরাহা" ইতি। তথা জন্মকর্মণোর্নিত্যহ্বম্ শ্রীভাগবতামৃতে বহুশ এব প্রপঞ্চিতম্। এবং যো বেত্তি তত্ত্বত ইতি অজোহপি সপ্লব্যয়ামেতি অস্মিংস্থা জন্মকর্ম চ মে দিবামিত্যস্মিংশ্চ মদ্বাকো এবাস্থিক-তয়া মজ্জন্মকর্মণোর্মিত্যহমেব যো জানাতি ন তু তয়োর্নিত্যহে কাঞ্চিন্ট্রি-মপ্যপেক্ষমাণো ভবতীত্যর্থঃ: যন্ধা, 'তত্ত্বতঃ ওঁ তৎসদিতি নির্দ্ধেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ' ইত্যগ্রিমোর্জেস্তচ্ছদেন ব্রক্ষোচ্যতে। তস্য ভাবস্তত্তং তেন ব্রহ্মস্বরূপাহেন যো বেত্তীত্যর্থঃ। স বর্তমানং দেহং ত্যাক্তা পুনর্জন্ম নৈতি কিন্তু মামেবৈতি। অত্র দেহং ত্যক্তা ইত্যস্য অধিক্যাদেবং ব্যাচক্ষতে স্ম। স দেহং ত্যক্তা পুনর্জন্ম নৈতি কিন্তু দেহমতটেত্ৰৰ মামেতি। মদীয়দিব্যক্ৰমচেষ্টিতযাথাৰ্থাজ্ঞানেন বিধ্বস্ত-সমস্তম্ৎসমাশ্রয়ণবিবেধি পাঝা অশ্বিয়েব জন্মনি মামাশ্রিত্য মদেকপ্রিয়ো মামেব প্রাপ্রোতি ইতি শ্রীরামানুকাচার্যাচরণাঃ। ৯।।

> বীতরাগভয়ক্রোধা মন্ময়া মামুপাশ্রিতাঃ। বহুৰো জ্ঞানতপুসা পূতা মঞ্জাবমাগতাঃ।। ১০।।

মর্মানুবাদ আমার জন্ম, কর্মা ও শরীরের চিন্ময়ত্ব ও বিশুদ্ধত্ব বিচাব সম্বন্ধে মৃদ লে'কেরা তিনটা প্রবৃত্তির দ্বারা চালিত হয়, যথা—ইত্র-বাগ, ভয় ও কোধ। যহাদের বৃদ্ধি নিতান্ত জড়-বন্ধ, তাহারা জড়তারে এতদূব অনুবাগ প্রকাশ করে যে, চিত্তত্ব বসিয়া কোন নিত্যবস্তু আছে তাহা ষীকাৰ কৰে না ইহারা সভাবকেই পরমতাত্ত বলে, ইহাদের মধ্যে কেহ বা জড়কেই নিতা কারণ বলিয়া চিত্তত্ত্ব জনককপে নিদিষ্টি করে। ঐ সমস্ত জাড়বাদী, স্বভাববাদী বা চৈত্নাহীন বিধিবাদিগণ ইত্র বাগ স্বারা চালিত হইয়া পরমতত্ত্বপ তিদ্রাগ হইতে কাজে কাজেই বঞ্চিত হয় কোন কোন বিচাবক চিত্তত্বক একটা নিত্য পদার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, কিন্তু সহজ জ্ঞানকে পবিত্যাগ কবতঃ স্কর্না যুদ্ধিকে আশ্রয় ক্রিয়া থাকেন। তাহাতে, জড়ে যত প্রকার গুণ ও কর্মা দৃষ্টি করেন, সে সকলকে সতর্কতাব সহিত অসৎ বলিয়া প্ৰতিয়াণ কৰতঃ, অস্কুট, জভ্ৰপিরীত বলিয়া কলিতে একটী অনিদেশ্য বৃক্ষাক কল্পনা ক্রেন। ভাহা আর কিছুই নর কেবল আমার মায়ার বাতিরেক-প্রকাশ মার। তাহা আমার নিত্য-স্বরূপ নয়। পাছে আমার ধ্যান ও চিস্তায় কোন প্রকার জড়ধর্মা আশ্রয় করে, এই ভয়ে আমার স্বরূপ-ধ্যান ও স্বরাপ-লিলপ্ডা ইইতে বিবত হন সেই ভয় ছারা তাঁহারা পরমততের স্বরাপ ইইতে ৰঞ্চিত কেহ বা জড়াতীত কিছুই ছিব্ন করিতে না পারিয়া ক্রোধাবিস্ট-চিত্তে শূন্য ও নিবর্ধাণকেই প্রমত্ত্ বলিয়া স্থির করেন। বৌদ্ধ জৈনাদি মত তাহা হইতেই হয়। এই প্রকার রাগ, ভয় ক্রোধশুনা হইয়া আমাকেই সকর্ম দর্শন ও অমাকে সম্যক্ আশ্রয়-পূর্বেক পূর্বের্বাক্ত জ্ঞান অঙ্গীকার করতঃ এবং পুবের্বাক্ত কুযুক্তি বিষদাহসহনকাপ তাপ দ্বারা পৃত হইয়া আমার পবিত্র প্রেম অনেকেই লাভ কবিয়াছেন ১০ ।

অন্বয় বাঁতরাগভয়াক্রাবাং (বিক্রবাহিদিগের প্রতি প্রাতি, ভার ও বেষ বহিত) মন্মরা (আমার জন্ম কর্মের প্রবণ, কার্ডন ও স্বরণ নিবিষ্ট চিত্ত) মাম্ উপাশ্রতাঃ (আমার একান্ত আশ্রিত) বহুবঃ (ব্লব্যক্তি) জ্ঞানতপদা (প্রের্বাক্ত মনীয় জন্ম ও কর্মের নিতাহ জ্ঞানের বিবদ্ধ কুত্রর্ক ও কুম্কি দাহ সহনরপতপদ্যা দ্বারা) পৃতাঃ (নিম্মান হইয়া) মন্ভাবম্ (আমাতে প্রেমভক্তি) আগতাঃ (লাভ করেন) ১০। টীকা—ন কেবলমেক এক আধুনিক এব মক্তন্মকর্মগ্রন্থজানমাত্রেণৈব মাং প্রাপ্রোতি অপি তু প্রাক্তনা অপি পূবর্ব পূব্বকল্পাবতীর্ণস্য মম জন্মকর্মগ্রন্থ জ্ঞানবস্তা মাম্ আপুরেব ইত্যাহ—বীতেতি। জ্ঞানম্ উক্তলক্ষণং মজ্জন্মকর্মণোসত্বতোহনুভবরূপমেব তপস্তেন পূতা ইতি প্রারামানুজাচার্যাসরণাঃ, যদ্বা জ্ঞানে মজ্জন্মকর্মণোর্নিত্যহ্বনিশ্চয়ানুভবে যয়ানাকুমতকৃতর্ককুযুক্তিসপীনিবসাহসহনকাপং তপস্তেন পূতাঃ। তথা চ রামানুজভাষাধৃতা প্রতিঃ ''তস্যাধীরাঃ পরিজ্ঞানস্থি যোনিম্'' ইতি। ধীরাঃ ধীমন্ত এব তদ্য যোনিং জন্মপ্রকারং জ্ঞানস্তীতার্থঃ। বীতাস্থাজাঃ কুমতপ্রজ্ঞানতেষু জনেষু বাগদো যৈন্তন তেষু রাগঃ প্রীতির্নাপি তেভাো ভয়ং নাপি তেষু ক্রোধা মদ্ভভানা-মিতার্থঃ কুতো মন্ময়া মজ্জনকর্মানুধানমননশ্রবণকীর্ত্রনাদি-প্রস্বাঃ। মদ্ভাবং ময়ি প্রেমাণম্।। ১০।।

# যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্। মম বর্মানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্কশঃ।। ১১।।

মর্মানুবাদ—যে ব্যক্তি আমার প্রতি যে ভাবে প্রপত্তি দ্বীকার করেন, আমি তাঁহাকে সেই ভাবেই ভজন করি। সকল মতেবই চবম উদ্দেশাদ্বরূপ আমি সকলেরই প্রাপ্য। যাঁহারা শুদ্ধাভক্ত, ওাঁহারা পরমধ্যে আমার সচিচদানল-বিগ্রহকে নিত্যকাল সেবা করিয়া পরমানল লাভ করেন। যাঁহারা নির্কিশেববাদী, ওাঁহাদের আত্মবিনাশ দ্বারা নির্কিশেব ব্রহ্মন্তর্কাপ আমি নির্কোণ-মুক্তি প্রদান করি। আমার সচিচদানল-মূর্ভিব নিত্যন্ত দ্বীকাব না করায়, তাঁহাদেব চিদানলম্বরূপেব লোপ হয়। তন্মধ্যে নিষ্ঠাদোযানুসাবে তর্হাদিগের মধ্যে কাহাকেও নশ্বর জন্ম প্রদান কবি। যাহারা শূনাবাদী, আমি শূন্যক্রপ হইয়া ভাহাদের সন্তাকে শূন্যগত করিয়া ফেলি। যাহাবা ছড়, জড়কর্মা বা জড়বিধিবাদী, তাহাদের আন্থাকে আত্মাকিত চেতনক্রপে জড়প্রায় করিয়া জড়রাপে আমি তাহাদের প্রাপ্য হই। যাহারা কন্মী তহাদিগের নিকট ক্রমিকলদাতা ঈশ্বররূপে প্রাপ্য হই। যাহাবা যোগী, তাহাদিগের নিকট আমি

ইশ্বকপে বিভৃতি প্রদান করি, অথবা কৈবলা দান কবি । এই প্রকার সর্বেদ্ধাপ ইইয়া আমি সর্বেবালীর পক্ষে প্রাপা ইইয়া থাকি। এই সমুসায় প্রাপ্তির মধ্যে আমাব সেবাপ্রাপ্তিই সর্বেপ্রধান বলিয়া জালিবে। সমস্ত মনুষাই আমাব বিবিধ বর্ষে অনুবর্ত্তমান।। ১১।।

অধ্যয়—থে (যাহাবা) যথা (থে প্রকারে) মাম্ (আমাকে) প্রপদ্যন্ত (ভজনা করে) অহং (আমি) তান্ (তাহানিগকে) তথা এব (সেই প্রকারেই) ভজামি (ভজন ফল দান করি) পার্থ (হে আর্জুন) সর্বর্ধাঃ মনুষাঃ (জ্ঞানি-কর্মির যোগি-দেবাস্তর ভজনকারী সকল মনুষ্ট্র) মম বর্গ অনুবর্ত্তান্ত (আমার পথের অনুসরণ করে)।। ১১।।

টীকা ননু হলেকান্তভভাঃ কিন্ত হজ্জাকপ্রণোর্নিত্যহং মন্যন্ত এব কেচিত্র জানাদিসিকার্থং হাং প্রপরাঃ আনিপ্রভূতরঃ হাজ্যকর্মণোর্নিতাহং নাপি মনাস্ত ইতি তত্ৰাহ—যে ইতি। যথা যেন প্ৰকারেণ মাং প্ৰপদ্যন্তে ভজন্তে অহমপি তাংস্টেনের প্রকাবেণ ভজামি ভজনফলং দদমি। অয়মর্থঃ —যে মংপ্রভোজ্জন্মকদ্রণী নিত্তে এবেতি মনসি কুর্বোণাস্তভন্নীলায়ামেব কৃত-মনোরথবিশেষাঃ মাং ভজভঃ সুখ্যান্তি অহমপি ঈশ্বহাৎ কার্মকর্মনাথা কর্মিপি সমর্ভেয়ামপি জন্মকর্মণেনিতাহং কর্ছে তান্ স্পার্নিকৃতা তৈঃ সার্জং এব যথাসময়মবতবয়ভেদ্ধান্স তান্ প্রতিফণমনুগ্রুয়েব তদ্ভজন-ফলং প্রেমাণ্যের দদমি। যে জানিপ্রভূতায়া মাজনকর্মণোর্শধ্বরং মদ্বিগ্রহ্সা মায়াময়র্থ মন্মানাঃ মাং প্রপদ্যুত অহমপি তান পুনঃ পুনর্থবজ্যাক্রাব্তো মায়াপাশপতিতানেৰ কুৰ্কাণঃ তংপ্ৰতিকলং জন্মমৃত্যুদুঃখমেৰ দদমি। যে তু মজ্জনকর্মণোর্নিত্যবং মরিপ্রহস্য চ সজ্জিননন্দরং মন্মানা জ্ঞানিনঃ স্বজ্ঞান-পিদ্ধার্থং মাং প্রপদাতে তেবাং তদেহল্ন-ভিক্সাম্বেজ্যতাং মৃমুক্তুণাম অনশ্বং ব্ৰহানন্দ্ৰেৰ সম্পাদয়ন্ ভালন্দ্ৰমাবিলক জন্ময়ুত্বাধ্বংসম্ এব দল্মি, তক্ষায় কেবলং মায়ুক্তা এব মাং প্রপদায়ের, অপি তু সর্বেশঃ সাক্রিপি মনুষ্যাঃ আদিনঃ কৃদ্মিণঃ যোগিনণ্ড দেবতাভূৱে পাসকণ্ড মম বার্ম অনুবর্তাভূ,—মম সক্ষিত্রপার্থ জ্ঞানকর্মানিকং সর্বাং মামক্ষেব ব্রেডি ভাবঃ ১১।

## কাষ্ক্রন্তঃ কর্ম্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা।। ১২।।

মর্মানুবাদ—অর্জুনের প্রশ্নোত্তরে দীয় স্বরূপ ও সাম্বন্ধিক তত্ত্ব স্পান্তরূপে বলিয়া ভগবান্ পুনরায় পূর্ব প্রস্তাবিত ক্রমানুসারে কর্মাতত্ত্বের বিচার উপদেশ করিতে লাগিলেন। হে অর্জ্ঞুন, আমি পুরেবই বলিয়াছি যে, কর্মাতত্ত্ব ভালরূপে বৃথিতে পারিলে কর্মাবন্ধ দূর হয়। পূর্বেই বলিয়াছি যে, বিকর্মা পরিতাজ্য। কম্মই কেবল অবস্থানুসারে গ্রাহ্রা, সেই কর্মা তিন প্রকার —নিতা, নৈমিত্তিক ও কাম্য। অকর্মা ও বিকর্মা অপেকা কাম্যকর্মাও ভাল। তাহাতে কর্মাসিন্ধির জন্য মানবগণ ফলকামী হইয়া বছ দেবতা উপাসনা করেন। তদ্ধারা মনুষালোকে কর্মাজ ফল অতি শীঘ্র সিদ্ধ হয়। এই নশ্বর সংসারেব উন্নতি কামনায় মনুষ্যগণ যে-সকল কর্মা করেন, তাহাতে সেই সেই কর্মাফলদাতা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দেবতাগণ সম্ভান্ত ইইয়া শীঘ্রই ফল প্রদান করেন। সেই কর্মাফলদাতা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চেবতাগণ সম্ভান্ত ইইয়া শীঘ্রই ফল প্রদান করেন। সেই কর্মাফলদাতা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চেবতাগণ সম্ভান্ত বলিব।। ১২।।

অশ্বয়—ইহ (এই মনুষ্য লোকে) কর্ম্মণাং (কর্ম সমূহেব) সিদ্ধিং (সাফল্য) কাঞ্চ্মস্তঃ (কামনাকারী ক্যক্তিগণ) দেবতাঃ (দেবতাদিগের) যজন্তঃ (যজন করেন) হি (যেহেরু) মানুষে লোকে (মনুষ্যলোকে) কর্মজা (কর্মজন্য) সিদ্ধিঃ (স্বর্গদিফল) ক্মিপ্রং ভবতি (শীঘ্র হইয়া থাকে)। ১২।।

টীকা—তত্রাপি মনুষ্যেষু মধ্যে কামিনস্তু মম সাক্ষাদ্ভূতমপি ভক্তিমার্গং পবিহায় শীঘ্রফলসাধকং কর্মাবর্ম এবানুবর্ত্তি ইত্যাহ—কাঞ্জন্ত ইতি। কর্মাজা সিদ্ধিঃ স্বর্গাদিময়ী।। ১২।।

## চাতুর্বর্ণ্যং ময়া সৃষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ। তস্য কর্তারমপি মাং বিদ্ধ্যকর্তারমব্যয়ম্।। ১৩।।

মর্মানুবাদ -গুণ কর্মা বিভাগ পূবর্বক বর্ণচতু উয় আমিই সৃজন করিয়াছি। জগতে আমি বই আব কেহ কর্তা নাই, অতএব বর্ণধর্মের ও বর্ণসকলেব কর্তা আমি বই আর কেহই নয়। কিন্তু অম্মকে বর্ণধর্মের কর্তা বলিয়াও অকর্তা ও অব্যয় বলিয়া জানিতে হইবে। জীবের অদৃষ্ট বশতঃ আমার মায়াশক্তি দারা আমি এই বর্ণধর্ম সৃষ্টি কবিয়াছি বস্তুতঃ বিজ্ঞান্তির অধীশ্বর যে আমি—আমাব কর্মমার্গ-সৃষ্টির দাবা বৈষমা হয় না জীবের অদৃষ্টই অর্থাৎ স্বাতন্ত্য-ধর্মের অপব্যবহারই ইহাব কাবন ১০ ।

অস্তয়—ময়া (আমাকর্তি) গুণকদ্ববিভাগশঃ (সত্তাদি গুণ ও শমসমাদি কর্মেব বিভাগ অনুসারে) চাতুর্বের্ণ্যং সৃষ্টম্ (ব্রাহ্মণাদি চারিটী বর্ণ সৃষ্ট ইইয়াছিল) তসা (সেই চাতুর্বের্ণ্যের) কর্তারম্ অপি (মৃষ্টা ইইলেও) মান্ (আমাকে) অকর্তারম্ (বস্ততঃ গুণাতীত স্বরূপ বলিয়া অক্রষ্টা) অব্যয়ম্ (এবং শ্রমাদি রহিত বলিয়া) বিঞ্জি (জানিবে)।। ১৩।।

টীকা—নন্ ভক্তিজ্ঞানমাণোঁ মোচকৌ কর্মমাণান্ত বছক ইতি সক্মাণ্যন্তির দ্বামি প্রমেশ্বর বৈষম্যং প্রসক্তং তত্র নহি নহীতাহে চাতৃক্রণ্য-মিতি। চল্লারো বর্ণা এব চাতৃক্রণিং—লার্থে ষ্যঞ্য, অত্র সভ্প্রধানাঃ ভ্রাহ্মণা-ছেষাং শমদমাদীনি কর্মাণি; সভ্রজঃপ্রধানাঃ ক্ষত্রিয়ান্তেষাং শৌর্যাযুদ্ধাদীনি কর্মাণি, রজস্তমঃপ্রধানা বৈশাস্তেষাং কৃষ্ণিগোরক্ষাদীনি কর্মাণি; তমঃ-প্রধানাঃ শ্রান্তেষাং পবিচর্যায়কং কর্মইত্যেবং ওণকর্মা বিভাগশঃ গুণানাং কর্মাণাগ্রহিত্তেন সৃষ্টাঃ। কিন্তু তেষাং কর্মাণাগ্রহিত্তেন সৃষ্টাঃ। কিন্তু তেষাং কর্মারং অন্তারমাপি মাম্ অকর্তারম্ অস্তারম্ এব বিদ্ধি; তেষাং প্রকৃতিগুণান্তীত-ষ্বরূপেরাদিতি ভাব অভ্যাব অব্যয়ং—স্রষ্ট্রহেপি ন মে বৈষম্যং কিঞ্চিদেবেত্র্যথা। ১৩।।

#### ন মাং কর্মাণি লিম্পণ্ডি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানতি কর্মভির্ন স বধ্যতে।। ১৪।।

মর্ম্মানুবাদ—জীবের অদৃষ্ট বশতঃ যে কর্মাতস্ত্র আমি সৃষ্টি করিয়াছি, তাহা আমাকে লিপ্ত কবিতে পাবে না। কর্মাফলেও আমার স্পৃহা নাই যেহেতু অতি তুচ্ছ কর্মাফল আমি যে ষট্ডশ্বর্যাপূর্ণ ভগবান্—আমার পক্ষে নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। জীবের কর্মমার্গ ও আমাব স্বতন্ত্রতা বিচার-পূর্ব্বক যিনি আমার অব্যয়-তাত্ত্ব অবগত হইতে পারেন, ডিনি কখনই কর্ম্ম দ্বারা বদ্ধ হন না। শুদ্ধভক্তি আচরণ করতঃ আমাকেই লাভ করেন।। ১৪।

অন্বয়—কর্মাণি (কর্মসকল) [ জীবমিব ] [ জীবের ন্যায় ] মাম্ (আমাকে) ন লিম্পন্তি (লিশু করিতে পারে না) মে (আমার) কর্মফলে (কর্মফল স্বর্গাদিতে) স্পৃহা নাস্তি (স্পৃহা নাই) ইতি (এইরুপে) যঃ (যিনি) মাম্ (আমাকে) অভিজ্ঞানতি (সম্যক্) (জানিতে পারেন) সঃ (তিনি) কর্ম্মিভিঃ (কর্ম্মের দ্বারা) ন বধাতে (বদ্ধ হয় না)।। ১৪।।

টীকা—ন্যেত্তাবদাস্তাং, সম্প্রতি হং ক্ষত্রিয়কুলেহ্বতীর্ণঃ ক্ষত্রিয়-জাত্যুচিতানি কর্মাণি প্রস্তাহং করোয়েব, তত্র কা বার্ত্তেত্যত আহ —ন মামিতি। ন লিম্পন্তি জীবমিব ন লিপ্তীকুর্ব্বস্তি। নাপি জীবস্যেব কর্মফলে স্বর্গাদৌ স্পৃহা। পরমেশ্ববহেন স্থানন্দপূর্ণহেহপি লোকপ্রবর্তনার্থমেব মে কর্মাদি-করণমিতি ভাবঃ। ইতি—মামিতি; যন্ত ন জানাতি, স কর্মস্তির্বধাতে ইতি ভাবঃ।। ১৪।।

## এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্মা প্রৈর্বরপি মুমুক্ষুজিঃ। কুরু কন্মৈব তম্মাৎ ত্বং প্রৈর্বঃ প্রর্বতরং কৃতম্।।১৫।।

মর্মানুবাদ—পূর্বে পূর্বে মুমুক্ষুগণ এই তত্ত্ব অবগত হইয়া সকাম কর্মা পরিত্যাগ-পূর্বেক নিদ্ধাম মদর্পিত কর্মানুষ্ঠান করিয়াছেন। অতএব ভূমিও পূর্বে পূর্বে মহাজন অনুষ্ঠিত নিদ্ধাম কর্মাযোগ অবলম্বন কর।। ১৫।।

অষয়—এবং জ্ঞাহা (এইরূপ জ্ঞানিয়া) পূর্বৈর্বঃ মুমুক্ষুভিঃ (প্রাচীন মুজিকামিগণ কর্ত্বক) কর্ম্ম (কর্ম্ম) কৃত্রম্ (অনুষ্ঠিত হ্ইয়াছে) তম্মাৎ (অতএব) প্রের্বঃ (প্রাচীন জনকাদি-কর্ত্বক) পূর্বেতরং কর্ম্ম এব (পূর্বের্ব অনুষ্ঠিত কর্মই) কুরু (কর)।। ১৫।।

টীকা—এবম্ এবখৃতমেব মাং জ্ঞাহা পূর্কৈর্রনকাদিভিরপি লোক-প্রবর্তনার্থমেব কর্ম কৃতম্।। ১৫।।

### কিং কর্ম্ম কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ। তত্তে কর্মাপ্রবক্ষ্যামি যজ্জাহা মোক্ষ্যমেহশুভাং।। ১৬।।

মর্মানুবাদ—কাহাকে কর্ম ও কাহাকে অকর্ম বলে, তাহা ছিরীকবণ সম্বান্ধ কবিদিগেরও মোহ হয়। আমি সেই বিষয়ে তোমাকে উপদেশ সিতেছি। তুমি অবগত হইয়া সমস্ত অভভ হহতে মোক্ষলাভ কর।। ১৬।।

অন্তব্য কিং কর্ম (কর্ম কি?) কিম্ অকর্ম (অকর্মই বা কি?) ইতি অত্র (এতদ্ বিষয়ে) করমঃ অপি (বিরেকিগণও) মোহিতাঃ ভবতি (মোহপ্রাপ্ত হন) তং (সেই নিমিত্ত) যৎজ্ঞাহা (যাহা জানিয়া) অগুভাৎ (অমঙ্গল পূর্ণ সংসাব হইতে) মোক্ষ্যসে (মুক্তিলাভ কবিতে পারিকে) তং (সেই কর্ম ও অকর্ম) তে (তোমাকে) প্রবক্ষ্যমি (বলিব)।। ১৯।।

টীকা—কিঞ্চ, কর্মাপি ন গতানুগতিকন্যায়েনৈব কেবলং বিবেকিনা কর্ত্তব্যং, কিন্তু তস্য প্রকারবিশেষং জ্ঞাইরব ইত্যুতস্তস্য প্রথমং দুর্জ্মেরমাহ ।। ১৬।।

#### কর্মাণো হ্যপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্মণঃ। অকর্মাণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গতিঃ।। ১৭।।

মন্দ্রাদ্—কর্দ্রের গতি, বিক্রেরে গতি ও অক্রেরি গতি পৃথক্
পৃথক্ বিচার করিয়া জানা কর্ত্রা। কর্দ্রের নিগৃড় তত্ত্—অতিশয় দুর্গম।
কর্ত্র্ব্যাচরণই 'কর্মা', নিয়িদ্ধাচরণই 'বিক্রমা' এবং তাহা—দুর্গতিপ্রাপক। কর্দ্রের
অকরণই 'অক্রমা'; কর্মের অকরণ দ্বারা সন্নাসিদিশের কিরূপ নিঃমেয়সলাভ
হয়, ইহাব তত্ত্ব জানা উচিত ১৭।

অন্তর্ম কর্মাণঃ অপি (বেদ বিহিত কর্মেবও) রোদ্ধবাং অন্তি (জানিবার বিষয় আছে) বিক্রমণঃ (শান্ত নিহিদ্ধ কর্মেব সম্বন্ধে) বোদ্ধবাং অতি (জানিবার বিষয় আছে) অকর্মণঃ চ (কর্মেব অকর্ব অর্মাণ সম্বন্ধে ও) বোদ্ধবাম্ অন্তি (জানিবার আছে) কর্মণঃ (ক্রম, বিক্রম ও অকর্মেব) গতিঃ (তারু) গহনা (দুর্গম)।। ১৭।।

টীকা—নিধিকাচরণং দুর্গতিপ্রাপকম্ ইতি তত্ত্ব্; তথা অকর্মণঃ কর্মাকরণস্যাপি সন্নাসিনঃ কীদৃশং কর্মাকরণং শুভদমিতি অন্যথা নিঃশ্রেয়সং কথং হস্তগতং স্যাদিতি ভাবঃ। কর্মণ ইত্যুপলক্ষণং কর্মাকর্মবিকর্মাণাং গতিস্তত্ত্বং—গহনা দুর্গমা।। ১৭,।

## কর্মাণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্মা যঃ। স বুদ্ধিমান্ মনুষ্যেয়ু স যুক্তঃ কৃৎস্কর্মাকৃৎ।। ১৮।।

মর্মানুবাদ—যিনি কর্মে অকর্ম ও অকর্মে কর্ম দর্শন করেন তিনিই মনুষ্যদিগের মধ্যে বৃদ্ধিমান্, যুক্ত এবং সম্পূর্ণ কর্মানুষ্ঠাতা। তাৎপর্য্য এই যে, নিস্কাম কর্মযোগীর সমস্ত কর্মই কর্মসন্ন্যাসক্রপ 'অকর্মা' এবং কর্মাত্যাগই তাঁহার নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠান; অর্থাৎ, সমস্তকর্ম করিয়াও তিনি 'কর্ম্মা' নন, অকর্মা ও কর্মা তাঁহার নিকট একই আকার ধারণ করে।। ১৮।

অস্থ্য — যঃ (যিনি) কর্মণি (শুদ্ধান্তঃকরণ — জ্ঞানিকর্ত্ব অনুষ্ঠীয়মান নিদ্ধাম-কর্মযোগে) অকর্ম (বদ্ধকত্ব নাই বলিয়া উহা কর্ম নয় এইরূপ) পশ্যেৎ (দর্শন করেন) অকর্মণি চ (এবং অশুদ্ধান্তঃকরণ-সন্ন্যাসিকর্ত্বক কর্মের অকরণে) কর্ম (দুর্গতিপ্রাপক কর্মবন্ধন) পশ্যেৎ (উপলব্ধি করেন) স এব (সেই ব্যক্তিই) মনুষ্যেষ্ (মনুষ্যলোকে) বৃদ্ধিমান্ (বিকেনী) স যুক্তঃ (যোগী) কৃৎপ্রকর্মাকৃৎ (ও নিখিল কর্মাকারী)।। ১৮।।

টীকা তত্র কর্মাকর্মণোস্তত্বেরধমাহ—কর্মণীতি। শুদ্ধান্তর্বন্স্য জ্ঞানবত্ত্বেপি জনকাদেরিবাকৃত সন্ন্যাসস্য কর্মণ্যনৃষ্ঠীয়মানে নিদ্ধামকর্মযোগে অকর্ম, কর্মেদং ন ভবতীতি যঃ পশ্যেৎ, তৎকর্মণো বন্ধকত্ত্বভাবাদিতি ভাবঃ, তথা অভদ্ধান্তঃকরণস্য জ্ঞানা ভাবেইপি শাস্ত্রভ্রাৎ জ্ঞানবাবদ্কস্য সন্মানিনোহকর্মণি, কর্মাকরণে কর্ম পশ্যেৎ দুর্গতিপ্রাপকং, কর্মাবন্ধমেবোপ-লভতে, স এব বৃদ্ধিমান্, স তৃ কৃৎশ্বকর্মাণ্যেব করোতি ন তৃ তস্য জ্ঞানবাবদ্কস্য জ্ঞানিমানিনঃ সঙ্গেনাপি তন্বচসাপি সন্ম্যাসং করোতীতি ভাবঃ। তথা চ ভগবদাক্যং—'যস্ত্রসংযত্যভূবর্গঃ প্রচণ্ডেন্দ্রিয়সার্থিঃ। জ্ঞানবৈবাগ্যরহিত্ত-

দ্বিনশুমুপাজীবতি। সুরানামানমায়হং নিহুতে মাঞ্চ ধর্মাহা আবিপক্কহায়ো-ইক্ষাদমুশ্বাচ্চ বিহীয়তে।।" ইতি।। ১৮।

## যস্য সর্কে সমারন্তাঃ কামসকল্পবর্জিতাঃ। জ্যানাগ্নিদগ্ধকর্মাণং তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ।। ১৯।।

মর্মানুবাদ খাঁহার কামসক্ষ-শূন্য সমস্ত কর্ম সম্যক্ অনুষ্ঠিত হয়, তিনি জ্ঞানাগ্রি বারা দগ্ধকর্ম ও 'পণ্ডিত' বলিয়া উক্ত হন। বিহিত ও নিষিদ্ধ যে-কিছু কর্ম তিনি করিয়াছেন, তৎসমুদ্য নিষ্কাম-কর্মযোগলন্ধ জ্ঞানাগ্রি দ্বারা দশ্ধ হয়।। ১৯।।

অন্বয়—যসা (যাঁহার) সর্বে সমারন্তাঃ (সমুদয় কর্ম) কাম-সকল বিচ্ছিতাঃ (ফল কামনা রহিত) জ্ঞানাগ্রিদগুকর্মাণং (তিনি জ্ঞানরূপ অপ্রিতে বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্মসমূহ দগু করিয়াছেন) তম্ (তাঁহাকে) বুধাঃ (বুধগণ) পণ্ডিতম্ (পণ্ডিত) অহুঃ (বলেন)।। ১৯।।

টীকা—উক্তমর্থং বিবৃণোতি—যস্যেতি পঞ্চতিঃ। সমাগাবভান্ত ইতি সমারন্তাঃ কর্মাণি কামঃ ফলং তংসকল্পেন বির্জ্ঞিতাঃ। জ্ঞানমেবাগ্নিন্তেন দন্ধানি কর্মাণি ক্রিয়মাণানি বিহিতানি নিবিদ্ধানি চ যস্য সঃ;—এতেন বিকর্মাণশ্চ বোদ্ধব্যমিত্যপি বিবৃত্ম। এতাদৃশাধিকাবিণি কর্ম যথা অকর্মা পশ্যেৎ, তথৈব বিকর্মাপি অক্টের্মাব পশ্যেদিতি পূর্বাশ্লেক্টেন্যব সম্পতিঃ যদগ্রে বক্ষাতে— ''অপি চেদিসি পাপেত্যঃ সর্বের্মভাঃ পাপকৃত্মঃ। সর্ববং জ্ঞানপ্লবেইনব বৃজ্ঞিনং সম্ভরিষ্যসি।। যথৈধাংসি সমিকোই মির্ভামনাং কৃত্যতেই জ্ঞানপ্লিঃ স্বর্বকর্মাণি ভাষাৎ কৃত্যতে তথা। ''ইতি। ১৯।

ত্যক্রা কর্মফলাসসং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ। কর্মাণ্যভিপ্রবৃত্তেহেপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ।। ২০।।

মর্মানুবাদ—যোগ ও ক্ষেম লাড়ের আশয় শূন্য ও নিজানকৈ পরিতৃপ্ত

ইইয়া যিনি কর্মফলাসঙ্গ ত্যাগপূর্বেক সমস্ত কর্মে অভিপ্রবৃত্ত হন, তিনি সমস্ত কর্ম করিয়াও কিছুই করেন না অর্থাৎ সেই সমস্ত কর্মফলে আবদ্ধ হন না।। ২০।।

অন্বয়—সঃ (তিনি) কর্মাফলাসসংতাজা (কর্মা ও ফলের আসন্তিতাগ করিয়া) নিত্যভৃপ্তঃ (নিত্র নিজানন্দে তৃপ্ত) নিরাশ্রয়ঃ (যোগকেম নিমিত্ত আশ্রয় নিবপেক হইয়া) কর্মণি (কর্মো) অভিপ্রবৃত্তঃ অপি (প্রবৃত্ত হইলেও) কিঞ্চিৎ নৈব করোতি (কিছুই ক্রেন না)।। ২০।।

টীকা—'নিত্যতৃগুঃ' নিত্যং নিজানন্দেন তৃগুঃ, নিরাশ্রয়ঃ স্বয়োগ-ক্ষেমার্থং ন কমপ্যাশ্রয়তে।। ২০।।

## নিরাশীর্যতি চিত্রাত্মা ত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্মা কুর্ব্বল্লাপ্নোতি কিল্বিষম্।। ২১।।

মর্মানুবাদ—তিনি স্বীয় শরীব ও চিত্তকে বুদ্ধির অধীন রাখিয়া, ফলাশা ও সমস্ত পরিগ্রহ অর্থাৎ সংগ্রহ চেষ্টাতিশয্য ত্যাগ করতঃ কেবলমাত্র শরীর-যাত্রা-নির্কাহের জন্য কর্মা করিয়া থাকেন, তাহাতে ভাঁহার কর্মা-জনিত পাপ বা পুণ্য কিছুই হয় না।। ২১।।

অম্বয়—নিরশীঃ (যিনি নিস্কাম) যতচিত্তারা (যাঁহার চিত্ত ও দেহ সংযত) ত্যক্তসবর্বপরিগ্রহঃ (সবর্বপ্রকার পরিগ্রহত্যাগী কেবলং শারীরং কর্মা কুবর্বন্ (কেবল শরীর রক্ষার্থ অসং প্রতিগ্রহাদি করিয়াও) কিল্বিষম্ (পাপ) ন আপ্রোতি (গ্রস্ত হন না)! ২১!!

টীকা—'আয়া' খুলদেইঃ। শারীবং শরীরনিবর্বাহার্থং কর্মা অসৎপ্রতি-গ্রহাদিকম্। কুর্বেয়িপ কিলিষং পাপং নাপ্নোতি ইত্যেতদিপ বিকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যম্—ইত্যস্য বিবরণম্।। ২১।।

> যদৃচ্ছালাডসম্ভষ্টো দ্ব্বাতীতো বিমৎসরঃ। সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ কৃত্বাপি ন নিবধ্যতে।। ২২।।

মর্মানুবাদ — তিনি অনায়াসে যাহা প্রাপ্ত হন, তাহাতেই সম্ভূটী হন:
দূখ-দুঃখ, রাগ্য-দ্বেষ ইত্যাদি ছন্ত্রের বশীভূত হন না, মাৎসর্যাকে দূব করেন,
কার্য্যের সিন্ধি ও কার্য্যের অসিদ্ধিতে সমবুদ্ধি লাভ করেন। অভএব যে কম্মই
করুন, তাহাতে স্বয়ং বন্ধ হন না।। ২২।।

অন্বয়—যদৃহ্ণলাভ-সন্তুটঃ (অনায়াসে প্রাপ্ত বস্তুতে সন্তুট) দ্বাতীতঃ (শীতোষঃ সৃথ দুঃখ সহনশীল) বিমৎসরঃ (অন্যেব প্রতি দ্বেয শ্না) সিজৌ অসিদ্ধৌ চ (কার্য্যের সিদ্ধি ও অসিদ্ধি বিষয়ে) সমঃ (হর্য বিষাদ রহিত ব্যক্তি) কৃত্রা অপি (কর্ম কবিয়াও) ন নিবধ্যতে (বন্ধ হন না)।। ২২।।

#### গতসঙ্গস্য মুক্তন্য জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ। যজায়াচরতঃ কর্মা সমগ্রং প্রবিলীয়তে।। ২৩।।

মর্মানুবাদ—নিঃসঙ্গ, মুক্ত, ভ্রানাবস্থিত চিত্ত পুক্ষের যজের জন্য যে কর্ম আচরিত হয়, তাহা প্রকৃষ্টকাপে লয় পাইয়া যায়। কর্মমীমাংসকগণ যাহাকে অপুবর্ব বলেন, নিদ্ধান-কর্মাযোগীর কর্মসকল সেই অপুবর্বতা লাভ করে না। কর্মা-মীমাংসক জৈমিনির মত এই যে, পুরুষের কৃত কর্মা 'অপুবর্ব'স্বরূপ লাভ করতঃ জন্মজন্মান্তরে ফল দান করে; নিদ্ধান-কর্মাযোগীর সম্বাধ্বে তাহা অসম্ভব।। ২৩।।

অশ্বয়—গতসঙ্গলা (আসজিরহিত) মুক্তসা (মুক্ত) জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ (জ্ঞানে অবস্থিত চিত্ত) যজ্ঞায় (যাজের অর্থাৎ ব্রক্ষের উদ্দেশ্যে) কর্মা আচরতঃ (কর্মাচরণকারী পুরুষের) কর্মা (কর্মা) সমগ্রম্ (সম্পূর্ণরাপে) প্রবিলীয়তে (লয়প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ফলজনক হয় না)। ২৩।।

টীকা—যজা বক্ষামাণলকণেসুদর্থং কর্মাসরতস্তং কর্মপ্রবিলীয়তে। অকর্মভাবমাপদ্যত ইত্যর্থঃ।। ২৩।।

> ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মহবিৰ্ব্ৰহ্মায়ৌ ব্ৰহ্মণাহতং। ব্ৰহ্মৈৰ তেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্মসমাধিনা।। ২৪।।

মর্মানুবাদ—যজ্ঞকাপি-কর্মদ্বাবা কিকাপে জ্ঞানোৎপত্তি হয়, তাহা শ্রবণ কর—যজ্ঞ যত প্রকার হয়, তাহা পরে বলিতেছি। সম্প্রতি যজ্ঞের মূলতত্ত্ব বলি শুন। জড়বদ্ধ জীবের জড়কার্য্য অনিবার্যা; সেই জড়কার্য্যে যতটুকু চিদালোচনা হইতে পারে, তাহাই সুষ্ঠুক্রপে করার নাম 'যজ্ঞ'। চিদ্ধার জড়ে আবির্ভূত হইলে তাহাকে 'ব্রহ্ম' বলে; সেই ব্রহ্ম—আমারই জ্যোতিঃ বা কিরণ। সমস্ত জড়জগৎ হইতে চিৎতত্ত্ব—বিলক্ষণ। অর্পণ, হবিঃ, অন্নি, হোতা ও ফল,—এই পাঁচনী যথন ব্রহ্মাবিষ্ঠান হয় তথন যথার্থ 'যজ্ঞ' হয়, কর্মাকে ব্রহ্মাত্মক করতঃ তাহাতে যাঁহার চিত্তৈকাগ্রারূপ সমাধি হয়, তিনি শ্বীয় সমস্ত কর্মাকে যজ্ঞরূপে অনুষ্ঠান করেন। তাঁহার অর্পণ, হবিঃ, অন্নি, হোতা অর্থাৎ সমস্তা, সমুদায়ই 'ব্রহ্মাত্মক'; অতএব তাহার গতিও 'ব্রহ্মা'। ২৪।।

অন্ধ্য — অর্পন্য (পুক্ষুব প্রভৃতি) রলা (রলস্বলপ) [অর্পায়াণম্] হবিঃ রক্ষা [অর্পায়াণ] (ঘৃত রলস্কলপ) রলাট্টো (রলস্কলপ অন্থিতে) রক্ষণা [হবন কর্ডা] (রলস্কলপ হোতৃ পুক্ষ কর্তৃক) ছতম্ [ভবতি] (ছত হয়)। [এবং বিবেকবতা] তেন (এইকাপ বিচারযুক্ত সেই পুক্ষেব) রলক্ষা সমাধিনা (রক্ষাত্মক কর্মো চিত্রেব একাগ্রতা নিব্দ্ধন) রক্ষা এব (রল্মই) গস্তবাম্ (লভ্য হন)। ২৪।।

টীকা—''যজায়াচরতঃ'' ইত্যুক্তম্, স যজ এব কীদৃশঃ ? ইত্যুপক্ষয়ামাহ—এক্ষেতি। অপ্যতে অনেন ইত্যুপ্ণম্; জুহুাদি তদপি এক্ষৈব অপামাণঃ
হবিরপি, ব্রক্ষৈ ব্রক্ষাগ্রাবিতি হবনাধিকবণমগ্রিরপি ব্রক্ষৈব, ব্রক্ষণেতি হবনকর্তাপি ব্রক্ষাব। এবং বিবেকবতা পুংসা ব্রক্ষাব গছবাং; ন তু ফলান্তরম্;
কুতঃ ? ব্রক্ষায়াকং যথ কর্মা, তারেব সমাধিশ্চিত্রকাগ্রাং যস্য তেন। ২৪।।

দৈবশেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্ন্যুপাসতে। ব্রহ্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজ্ঞেনৈবোপজুহুতি।। ২৫।।

মর্মানুবাদ—যিনি এবস্থৃত যজে ব্রতী হন, তিনি 'যোগী'। যজ্ঞ-সকলের প্রকার-ভেদে যোগিসকলেরও প্রকাব-ভেদ আছে। যজ যতপ্রকার, যোগীও ততপ্রকার। এরূপ ভিন্ন ভিন্ন রুপে দেখিতে গেলে যান্ত ও যোগী আনেক-প্রকাব হয়, বিজ্ঞানসহকারে বিভাগ করিলে সমান্ত যান্তই কর্মায়ন্ত বা দ্রবাময় যান্ত এবং জ্ঞানযান্ত বা চিনালোচনকাপ যান্ত,—এই দুইভাগে বিভক্ত হয়, তাহা পরে দেখাইব এক্ষণে কতকওলি যান্তের প্রকাব বলি, তন। কর্মাযোগিগণ দৈবযান্তকে উপাসনা করেন, তাহাতেই ইজ্র-বরুণানিরূপ স্থামার মায়িক-সামর্থাবিশিষ্ট অধিকৃত পুরুষদিগের যান্তন ইয়া থাকে; তদ্বারাও তাহারা ক্রমশঃ নিদ্ধাম-কর্মাযোগ প্রাপ্ত হয়। জ্ঞানযোগিসকল 'প্রণব'রূপ মান্তব দ্বারা তন্ত্রমসি' মহাবাক্য অবলদ্ধনপূর্বেক, 'তং'-পদার্থ যে 'রক্ষা', তাহাতে হে'-পদার্থ যে জীব, তাহাতে হে'ম করেন; ইহাব শ্রেষ্ঠাতা পার কথিত হইবে।। ২৫।।

অন্বয়—অপরে যোগিনঃ (অপর কর্দাযোগিগণ) দৈবং যত্ত্রম্ এব (ইন্দ্রাদিদেরোদ্দেশ্যক যজের) পর্যাপ্রসতে (উপাসনা করেন) অপরে (জ্ঞান-যোগিগণ) ব্রহ্মায়ে (তৎপদার্থ প্রমায়ক্রপ অগ্নিতে) যজ্জম্ (হবিঃ স্থানীয় ত্বং পদার্থ জীবায়াকে) যজেন (প্রণবর্রপ্রমন্ত্র দ্বারা) উপজুহুতি (আছতি প্রদান করেন)।। ২৫।।

টীকা—যজ্ঞাঃ খলু ভেদেনানেইপি বহবো বর্তন্তে তাংস্থং শৃথিত্যাহ— দৈবমেবেত্যন্তভিঃ। দেবা ইন্দ্রবকণাদয় ইজান্তে যশ্মিন্ তং দৈবমিতি ইল্লাদিষু ব্রহ্মবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্শিতম্; ''সাস্য দেবতেতি তৃণ্'' যোগিনঃ কর্মযোগিনঃ; অপরে জ্ঞানযোগিনস্ত ব্রহ্ম পরমাহ্মেরাগ্রিন্তশ্মিংস্তং-পনার্থে যজ্ঞং হবিঃস্থানীয়ং তং-পদার্থং জীবং যজ্ঞেন প্রণবক্ষপেণ মন্ত্রৌণব জুহুতি। অয়মেব জ্ঞানযজ্ঞাহগ্রে জোবাতে। অত্র 'যজ্ঞং' 'যজ্ঞেন' ইতি শক্ষে কর্মকরণসাধনৌ প্রথমাতিশয়োজা। তদ্ধজীবপ্রণবাবাহতঃ।। ২৫।।

> শ্রোত্রাদীনীক্রিয়াণ্যন্যে সংযমাগ্রিষু জুহ্বতি। শব্দাদীন্ বিষয়ানন্য ইক্রিয়াগ্রিষু জুহ্বতি।। ২৬।।

মশ্মানুবাদ—নৈটিকবক্ষচারিগণ মনঃসংযমরাপ অগ্নিতে শ্রোত্রাদি

ইন্দ্রিয়সকলকে হোম কবেন। গৃহিসকল শব্দদি বিষয়সকলকে ইন্দ্রিয়কপ অগ্নিতে হোম করেন।। ২৬।।

অন্ধয়—অনো (নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচারিগণ) সংযমাগ্নিয় (ইন্দ্রিয় সংযমক্ষপ অগ্নিতে অর্থাৎ সংযতমনে) শ্রোত্রাদীনি (শ্রোত্র প্রভৃতি) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয় সমুদয়) জুহুতি (হোম কবেন) অন্যে (অপব ব্রহ্মচারিগণ) ইন্দ্রিয়াগ্নিষু (ইন্দ্রিয়-রূপ অগ্নিতে) শব্দাদীন্ বিষয়ান্ (শব্দাদিবিষয়সমূহ) জুহুতি (হোম করেন) ।। ২৬।।

টীকা—অন্যে নৈষ্ঠিকাঃ শ্রোত্রাধীনীন্দ্রিয়াণি, সংযামঃ সংযতং মন এব, অগ্নয়স্তেষ্ জুহুতি, শুদ্ধে মনসি ইন্দ্রিয়াণি প্রবিলাপয়স্তীত্যর্থঃ। অন্যে ততো ন্যুনা ব্রহ্মচারিণঃ শন্দাদীন্ বিষয়ন্ ইন্দ্রিয়াগ্রিষ্ ইন্দ্রিয়াগ্যেষ্ জুহুতি—শন্দানীনীন্দ্রিয়েষ্ প্রবিলাপয়স্তীত্যর্থঃ।। ২৬।।

## সর্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে। আত্মসংযমযোগায়ী জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে।। ২৭।।

মর্মানুবাদ—প্রত্যাগায়ার অনুসন্ধানকারী কৈবলাবাদী পাতজ্ঞলাদি যোগিসকল সমস্ত ইন্দ্রিয়-কর্ম্ম ও দশবিধ প্রাণের কর্ম্মসমূহ 'তুং'পদার্থস্বরূপ শুদ্ধজীবাম্মরূপ অগ্নিতে হোম করিয়া থাকেন। বিষয়াভিমুখী আয়ার নামই 'পরাগায়া' এবং বিষয়ত্যাগী আয়ার নামই 'প্রত্যগায়া' ইহারা এক প্রত্যগায়া ব্যতীত মন প্রভৃতি কিছুই নাই বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন।। ২৭।।

অথম—অপরে (শুদ্ধত্বংপদার্থবিজ্ঞগণ) জ্ঞানদীপিতে (জ্ঞান দ্বারা প্রদীপ্ত) আত্মসংযমযোগায়ৌ (ত্বং পদার্থের শুদ্ধিকাপ অগ্নিতে) সকর্বাণি ইন্দ্রিয়-কর্ম্মাণি (সমস্ত ইন্দ্রিয় ও তাহাদের কর্ম্ম শ্রবণ দর্শনাদি) প্রাণকর্ম্মাণি চ (ও দশপ্রাণ এবং তাহাদের কার্য্য) জুহুতি (প্রবিলাপিত ক্রেন)।। ২৭।

টীকা—অপরে—শুদ্ধ-ত্বংপদার্থবিজ্ঞাঃ। স্বর্ধানী জ্রিয়াণি তৎকর্মাণি শ্রবণদর্শনাদীনি চ, প্রাণকর্মাণি দশপ্রাণাঃ; তৎকর্মাণি চ; প্রাণস্য বহির্গমনম্ অপানস্যাধ্যেগমনং, সমানস্য ভুক্তপীতাদীনাং স্মীকরণম্, উদানস্যেত্চের্মনং, বানিস্য বিষষ্ট্নয়নম্—উদ্গাবে নাগ আখ্যাতঃ কর্ম উন্মালনে স্মৃতঃ
(কৃকরঃ কুৎকরো জেয়ো দেবলতো বিজ্ঞাবে। ন জহাতি মৃতঞাপি সকবিশাপী
ধনঞ্জয়ঃ।" ইত্যেবং দশ প্রাণাঃ, তৎকর্মাণি আহ্মনস্থংপদার্থসা সংযমঃ
শুদ্ধিরেবাগ্রিস্তামিন্ জুহুতি—মন্যেবুদ্ধাদীন্দ্রিয়াণি দশপ্রাণাংশ্চ প্রবিলাপর্স্তি।
একঃ প্রত্যগায়েবাভি নালো মন আদ্য ইতি ভাবয়ান্তীত্যর্থঃ। ২৭।

# দ্রব্যযক্তান্ত থাগ্যক্তান্ত থাগ্যক্তান্ত থাগ্যক্তান্যক্তান্ত থাগ্যক্তান্যক্তান্যক্তান্যক্তান্ত থাগ্যক্তান্যক্

মার্মানুবাদ—এইসকল যজকে দ্রায়ের, তপোষর, যোগমার এবং স্বাধায়ি-জানমার বলিয়া চারিভাগেও বিভক্ত করা ঘাইতে পাবে দ্রাময় যজকে দ্রায়ের, কৃচ্ছু চাল্রায়ণ ও চাতুর্মাসা প্রভৃতিকে তপোষর, মান্তাস-যোগকে যোগমার বেলার্থ বিচাবপূর্কক চিল্টিদ্বিচারকে জানমার বলা যায়। এই চারিপ্রকাব যজে যার্পর বাজিগণকে তিক্ষরত যতি বলা যায়। ২৮।

অন্বয়—কেচিং-দ্রায়ন্তাঃ (কেই দ্রাদানরূপ যান্ত করেন) কেচিং
তপোয়ন্তাঃ (কেই কৃদ্রুচান্দ্রগুদিকাপ যান্ত করেন) তথা অপরে যোগযক্তাঃ
(এবং অপর কেই কেই অস্টাঙ্গায়াগকাপ যান্ত করেন) কেচন স্বাধ্যায়-জ্ঞানযান্তা্যাং (কেই বা কেদপাত ও ভাহার অর্থ জ্ঞানকাপ যান্তকাবী) এতে সর্কো
যাত্যাঃ (ইহারা সকলে যান্তশীল) সংশিত্রভাঃ (ও ভীক্ষরভকাবী)।।২৮।।

টীকা—দ্রাদনেমের যজাে যেষাং তে 'দ্রব্যক্তাঃ', তপঃকৃজ্যু চাল্রায়ণানি এব যজাে বেষাং তে তিপোরজাঃ', বোগােহদীক এব যজাে যেষাং তে
'যােগযজাঃ' স্বাধাায়াে বেনসা পাসঃ তদর্মা জানগ্র যাজাে যেষাং তে, যতাাে যাবুপরাঃ; সর্ব এতে সমাক্ শিতং টাফুনিকতং এতং যেষাং তে।।২৮।।

> অপানে জুহুতি প্রাণং প্রাণেইপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়মপরায়ণাঃ। অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেষু জুহুরতি।। ২৯।।

মর্মানুবাদ—বেদশান্ত্রে এবং তদনুগত স্কৃতিশান্ত্রে এই চারিপ্রকার যন্ত্র লক্ষিত হয়; এতদ্যতীত সময়োচিত বেদার্থবিস্কৃতিকাপ তত্রাদি-শান্ত্রে হঠযোগ ও নানাবিধ সংযম-ব্রতক্রপ যোগসকল উপদিষ্ট ইইয়াছে; তদনুগত ব্যক্তিগণ প্রাণায়াম-নিষ্ঠ ইইয়া অপানবায়ুতে প্রাণ-বায়ুকে এবং প্রাণ বায়ুতে অপান বায়ুকে রুদ্ধ এবং ক্রমশঃ প্রাণাপান-বায়ুর গতিরোধদ্বারা কুন্তক-প্রাণেই অভ্যাস করেন। কেহ কেহ আহার থবর্ব করতঃ প্রাণসকলকে হোম করেন ২৯।।

অশ্বয়—অপরে (অপর কেহ) অপানে (অধাবৃত্তি বায়ুতে) প্রাণম্ (উর্দ্ধবৃত্তি বায়ুকে) জুহুতি (পুরককালে একী ভূত করেন) তথা প্রাণে অপানং জুহুতি (এবং রেচককালে অপান বায়ুকে প্রাণবায়ুতে হোম করেন) প্রাণাপানগতী (কুন্তককালে প্রাণ ও অপানের গতি) রুদ্ধা (নিরোধপূর্ব্বক) প্রাণায়াম-পরায়ণঃ [ভবন্তি] (প্রাণারামপরায়ণ ইইয়া থাকেন) অপরে (অপর ইন্দ্রিয়-জয়কামিগণ) নিয়তাহারাঃ (আহার সক্ষোচ পূর্বক) প্রাণেষু (প্রাণবায়ুতে) প্রাণান্ (ইন্দ্রিয় সকল) জুহুতি (হোম করেন)।। ২৯।।

টীকা—অপরে প্রাণায়ামনিষ্ঠাঃ;—অপানে অধাবৃত্তী প্রাণম্ উর্দ্ধবৃত্তং জুহুতি পূরক-কালে প্রাণমপানেনৈকীকুব্বস্তি; তথা রেচককালে অপানং প্রাণে জুহুতি; কুন্তক-কালে প্রাণাপানয়োর্গতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণা ভবস্তি। অপরে ইন্দ্রিয়জয়কানাঃ; নিয় গ্রাহারাঃ অল্লাহারাঃ, প্রাণেষ্ আহারসকাচনেনৈব জীবামানেষ্ প্রাণান্ ইন্দ্রিয়াণি জুহুতি। ইন্দ্রিয়াণাং প্রাণাধীনবৃত্তিহ্বাৎ প্রাণ-দৌবর্বলা সতি স্বয়মেব স্ব-স্ব-বিষয়গ্রহণাসমর্থাদীন্দ্রিয়াণি প্রাণেষেবলীয়ন্ত ইতার্থঃ। ২৯।।

সর্কেইপোতে যত্তবিদো যত্তক্ষয়িতকল্মঘাঃ। যত্তশিস্তামৃতভুজো যান্তি ব্রহ্ম সনাতনম্।। ৩০।।

মর্মানুবাদ—ইহারা সকলেই যজতত্ত্বিৎ এবং যজজারা জীণপাপ হইয়া যজাবশিষ্ট অমৃত ভোজন করতঃ অবশেষে প্রের্গাক্ত সনাতন ব্রহ্মকেই লাভ করেন।। ৩০।। অন্বয়—যজ্ঞবিদঃ (যজ্ঞবিং) যজ্ঞস্থিতকশ্যষাঃ (যজ্ঞের হ'বা ফ্রীণ-পাপ) এতে সকের্ব অপি (ইহারা সকলেই) যজ্ঞশিস্তামৃতভুজ [ভবস্তি] (যজ্ঞাবশিষ্ট অমৃত অর্থাং ভোগ, ঐশ্বর্যা, দিন্ধি প্রভৃতি ভোগ করেন) সনাতনং ব্রহ্ম চ যান্তি (এবং জ্ঞান হারা সনাতন ব্রহ্মলাভ করেন)। ৩০ ।

টীকা—সর্কেইপেরত যজবিদঃ উত্তলক্ষণান্ যজ্ঞান্ বিদ্যানাঃ সন্তঃ জ্ঞানদ্বারা রহা যান্তি অত্রাননুসংহিতং ফল্মাহ—যজ্ঞশিক্তং যজাবশিক্তং যদমূতং ভোগৈশর্যাসিদ্ধ্যাদিকং তদ্ভুঞ্জীত ইতি। তথা অনুসংহিতং ফল্মাহ—রদ্ধা যান্ত্রীতি।। ৩০।।

#### নায়ং লোকোহস্তাযজ্ঞস্য কুতোহন্যঃ কুরুসত্ত্র।। ৩১।।

মন্দানুবাদ—অভএব হে কুরুসভ্য অর্জুন, অযজ্ঞকৃৎ ব্যক্তির পক্ষে ইহলোক-প্রাপ্তিই সন্তব হয় না, তখন প্রলোকপ্রাপ্তি কিরাপে সন্তব হইবে? অভএব যজ্ঞই কর্ত্তব্যকর্দা;—ইহুতে ইহুই বুঝিতে হইবে যে, স্মার্ত্ত-বর্গাশ্রমধর্দ্ম, অন্তান্ত অগতে অন্য কর্মা নাই; যাহা আছে, তাহা—বিকর্মা। ৩১।।

অন্বয় — কুরুসভ্ম। (হে কুরুশ্রেষ্ঠ) অযজ্ঞসা (যজ্ঞরহিত ব্যক্তির) অয়ং লোকঃ অপি (এই অল্প সুখবিশিস্ট মনুষ্ক্রেজক ও) নান্তি (নাই) অনাঃ লোকঃ (অন্য দেবাদি লোক) কুতঃ [প্রাপ্তব্যঃ] (কি করিয়া প্রাপ্য হইতে পারে)। ৩১।।

টীকা— তদকবণে প্রত্যবাহমাহ —নাযমিতি অয়মহাসুখো মনুহালাকো-২পি নাস্তি, কুত্যেহন্যো দেবালিকোক্যন্তন প্রাপ্তব্য ইতার্থঃ,। ৩১ .

> এবং বহুবিধা যজ্ঞা বিততা ব্রহ্মণো মুখে। কর্মাজান্ বিদ্ধি তান্ সর্কানেবং জ্ঞাত্বা বিমোক্ষ্যসে।। ৩২।। মর্মানুবাদ—এই সমস্তপ্রকার যজ্ঞই বেদোক্ত বা বেদানুগতশায়োক্ত;

ইহারা সকলেই—বাব্য-মন কায় কর্মজনিত; অতএব কর্মজ। এইরূপে কর্মাতত্ত্ব বিচার কবিতে পারিলে কর্মাবন্ধ ইইতে মুজিলাভ করিতে পার।। ৩২।।

অধ্য — ব্রহ্মণঃ মৃথে (বেদ কাপ মুখে) এবং বছবিধা মজ্ঞাঃ বিততাঃ
(এই প্রকার বছবিধ মজ্ঞ স্পষ্ট উক্ত ইইয়াছে) তান্ সর্ব্ধান্ কর্মাজান্ বিদ্ধি
(সেই সকল বাক্য মন কায় কর্মাজনিত বলিয়া জানিবে) এবং জ্ঞাত্বা বিমোক্ষাদে
(এই প্রকার জানিলে মুক্তিলাভ করিবে)।। ৩২।।

টীকা —ব্ৰহ্মণো বেদস্য মুখেন বেদেন স্বমুখেনৈব স্পষ্টমুক্তা ইত্যৰ্থঃ। কৰ্মজান্ বাস্থানঃকায়কৰ্মজনিতান্।। ৩২।।

#### শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাজ্ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তপ। সর্ব্ব কর্ম্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে।। ৩৩।।

মর্মানুবাদ— যদিও এইসকল যজনারা ক্রমশঃ জ্ঞানলাভ, পরে শান্তিলাভ এবং অবশেষে মন্ত্রভিলাভরূপ ভীবের মঙ্গল উদিত হয়, তথাপি এই যজসমুদায়-সম্বন্ধে একটি নিগৃঢ় বিচার আছে, তাহাই জাতবা নিষ্ঠাভেদে উক্ত সমুদায় যজ্ঞই কোন সময় কেবল দ্রব্যময় যজ্ঞ হয়, কখনও জ্ঞানময় যজ্ঞ হয়। দ্রবাময় যজ্ঞ অপেকা জ্ঞানময় যজ্ঞ অত্যন্ত শ্রেষ্ঠ। হে পার্থ, সমন্তবন্দহি জ্ঞান পরিসমাপ্তি লাভ করে। যজ্ঞসকল অনুষ্ঠিত হইতে হইতে যখন চিদালোচন-রহিত হয়, তখনই ব্যাপারসমুদ্য়ে কেবল দ্রব্যময় হয়। যখন চিদালোচনক্রম চলিতে থাকে, তখন বস্তুতঃ দ্রব্যময় ইইয়াও চিক্মর বা জ্ঞানময় ইইয়া পড়ে। যজ্ঞেব কেবল দ্রব্যময় অবস্থাকে কর্মকাণ্ড' বলে, জ্ঞানময় অবস্থাকে জ্ঞানকাণ্ড' বলে। যজ্ঞকার্য্য অনুষ্ঠান করিতে গিয়া হোতাকে বিশেষ সতর্ক হইতে হয়।। ৩৩।।

অধ্যা—পরস্তপ! (হে শক্রতাপন) [তেযু অপি] (সেইগুলির মধ্যে)
দ্বব্যময়াদ্ যজাং (রন্ধার্পণং রন্ধহ্বিঃ ইত্যাদি রূপে দ্রব্যময় যঞ্জ হেইতে)
জ্ঞানযজ্ঞ (রন্ধাগ্রাবপরে ইত্যাদি শ্লোকোক্ত জ্ঞান যজ্ঞ) শ্রেয়ান (শ্রেষ্ঠ) জ্ঞানে
সতি (জ্ঞানের অনন্তর) সর্বাং কর্ম্ম (সমুদয় কর্ম্ম) অধিলং সং (অধ্যর্থ

হইয়া) পরিসমাপাতে (সমাপ্ত হয় অর্থাং জ্ঞানের অনন্তর কর্ম থাকে না)। ।। ৩৩।।

টীকা—তেছপি মধ্যে ব্রহ্মর্পণং ব্রহ্মইবিবিতি লক্ষণাদপি দ্রময়াদ্ যজ্ঞাং ব্রহ্মগ্নাবিত্যনেনেজো জ্ঞান্যজ্ঞঃ শ্রেয়ান্; কুতঃ ?—জ্ঞানে যতি সর্বর্গং কর্ম অখিলম্ অব্যর্থং সং পরিসমাপ্ততে সমাপ্তীদ্বতি—জ্ঞানাস্তবং কর্ম ন তিষ্ঠতীত্যর্থঃ।। ৩৩।।

## তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্দর্শিনঃ।। ৩৪।।

মার্মানুবাদ — যদি বল, এই দ্রাময় ও জ্ঞানময় যাজের ভেদবিচাব তোমার পক্ষে কঠিন; অভএব জ্ঞান উপদেশ এই যে, তৃমি এই ভেদ বিচারপূর্বাক জ্ঞানলাভের জন্য তাজুনশাঁ গুরুদিশের আশ্রয গ্রহণ কর;— তৃমি তাজুদেশী গুরুকে প্রণিপাতপূর্বাক ও অকৃত্রিম সেবা করতঃ সন্তুষ্ট করিয়া এই তাজুবিষ্যক প্রশ্ন জিজ্ঞাসে; কর, তিনি তোমাকে জ্ঞান উপদেশ করিবেন।। ১৪।।

অন্ধর—প্রণিপাতেন (দণ্ডবং নমস্কার) পরিপ্রশ্নেন (সঙ্গত প্রশ্ন) সেবরা (ও অকপট পবিচর্মা দারা) তং জ্ঞানম্ (পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানের কথা) বিদ্ধি (জ্ঞানিতে ইইবে) জ্ঞানিনঃ (শান্ত জ্ঞানী) তত্ত্বদর্শিনঃ (পরব্রহ্ম বিষয়ে অপরোক্ষানুভূতি-সম্পন্ন মহাত্রগণ) তে (তোমাকে) উপদেক্ষ্যন্তি (উপদেশ করিবেন)।। ৩৪।।

টীকা—তজ্ঞানপ্রাপ্তয়ে প্রকাবমত্ত তিনিতি। প্রণিপাতেন জ্ঞানোপদেউবি শুবৌ দণ্ডবল্লময়ারেণ, 'ভণবন্, কুতোইয়ং মে সংসারঃ, কথং নিবর্ত্তিষ্যতে'' ইতি পরিপ্রকান চ. সেবয়া তৎপরিচর্যায়া চ ''তদ্বিজ্ঞানার্থং স শুক্মেবাভিন্ গচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্লোত্রিয়ং রদ্ধনিষ্ঠম্' ইতি শ্রুতেঃ।। ৩৪ ।

> যজ্জাহ্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্যসি পাণ্ডব। যেন ভূতান্যশেষাণি দ্রক্ষ্যস্যাহ্বন্যথো ময়ি।। ৩৫।।

মর্ম্মানুবাদ—অদ্য তৃমি মোহবশতঃ যুদ্ধকাপ স্বধর্ম ত্যাগ কবিতে উদ্যোগী ইইয়াছ, গুরাপদিষ্ট তত্তজ্ঞান লাভ করিলে আর তোমাকে এরাপ মোহ আশ্রয় করিবে না। সেই তত্তজ্ঞানদাবা তৃমি জানিতে পারিবে যে, মনুষ্যতির্য্যগাদি ভূতসকল এক জীবাত্মরাপ তত্ত্বে অবস্থিত, উপাধিদারা তাহাদের জড়ীয় তাবতম্য ঘটিয়াছে। এ সমুদায়ই পরমকারণরাপ ভগবৎ-স্বক্প আমাতে মদীয়-শক্তিকার্যারাপে অবস্থিতি করে।। ৩৫।।

অষয়—পাশুব (হে পাশুব) যৎ জ্ঞানম্ (আন্না দেহাদি ইইতে ভিন্ন
এইরাপ যে জ্ঞান) জ্ঞাহা (লাভ করিয়া) এবং মোহম্ (এইরাপ মোহ) ন
যাসাসি (প্রাপ্ত ইইবে না) যেন [মোহবিগমেন] (—িনত্যসিদ্ধ আন্নাজ্ঞান লাভে
মোহ নষ্ট ইইলে) অশেষাণি ভূতানি (দেবমনুষ্যতির্য্যক্ প্রভৃতি ভূত সমুদর)
আত্মানি [উপাধিত্বেন] (জীবান্ধায়) [উপাধিক্রপে অবস্থিত] [পৃথক্] দ্রক্ষ্যসি
(পৃথক্ দর্শন করিবে) অথাে ময়ি [কার্যাহেন স্থিতানি] (এবং পরম কারণ
আমাতে কার্যাক্রপে অবস্থিত) দ্রক্ষ্যসি (দর্শন করিবে)।। ৩৫.।

টীকা—জ্ঞানস্য ফলমাহ—যজ্জাহেতি সার্কৈছিভিঃ। যজ্জানং দেহাদ্যতিরিক্ত এবায়েতি লক্ষণং জ্ঞাহা এবং মোহমস্থঃ-করণধর্মাং ন প্রাঞ্চাসি, যেন চ মোহ-বিগমেন স্বাভাবিকনিতাসিদ্ধায়জ্ঞানলাভাৎ অশেষাণি ভূতানি মনুষ্যতির্যাগাদীনি আহ্মনি জীবারানি উপাধিহেন স্থিতানি পৃথক্ দ্রক্ষাসি। অথো ময়ি প্রমকারণে চ কার্যাহেন স্থিতানি দ্রক্ষাসি।। ৩৫।

## অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্ব্বেভ্যঃ পাপকৃত্তমঃ। সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃজিনং সম্ভরিষ্যসি।। ৩৬।।

মর্মানুবাদ—যদিও তুমি অত্যন্ত পাপ আচরণ করিয়া থাক, তাহা হইলেও জ্ঞানপোতে আরোহণপৃক্তক সমস্ত দৃঃখসমুদ্র পার হইয়া যাইবে।। ৩৬।।

অম্বয়—অপিচেৎ (যদিও) সর্কোভ্যঃ পাপেভ্যঃ (সকল পাপী হইতে) পাপকৃত্যঃ অসি (অধিক পাপিষ্ঠ হও) জ্ঞান প্লবেন এব (জ্ঞানরূপভেলা হারা) সর্বং বৃজিনম্ (সমস্ত পাপ ও দুঃখ) সম্বরিয়াসি (সমুটীর্ণ ইইবে) ।। ৩৬।।

টীকা — জ্ঞানস্য মাহাহ্যমাহ — জপি চেলিতি , পাপিভাঃ পপকৃষ্ণঃ অপি সকাশাং যদ্যপ্যতিশয়েন পাপকারী ছমসি, তথাপি অগ্রৈতাবং পাপসত্ত্ব কথমস্তঃকবণশুলিঃ ? তদ্ভাবে চ কথং জ্ঞানোংপ্রিঃ ? নাপ্যুৎপ্রজ্ঞানসৈতদ্দুবাচারহং সম্ভবেদতোহত্র ব্যাখ্যা শ্রীমধুসুদন সরস্বতীপাদানাম্—''অপি চেদিত্যসস্থাবিতাভ্যুপগমপ্রদর্শনাথোঁ নিপাটো যদ্যপ্যমর্থোন সম্ভবত্যেব, তথাপি জ্ঞানফলকথনায়াভ্যুপেত্যোচ্যতে'' ইত্যেয়া। ৩৬।।

## যথৈধাংসি সমিদ্ধোইগ্নির্ভস্মসাৎ কুরুতেইর্জুন। জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ব্বকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা।। ৩৭।।

মর্মানুবাদ—প্রবলকপে জুলিতে অগ্নি যেমত কাষ্ঠাদিকে ভস্মসাৎ করে, হে অর্জুন, সেইরূপ জ্ঞানাগ্নিও সমস্তকর্মকে দক্ষ করিয়া ফেলে।। ৩৭।।

অশ্বয়—অর্জুন (হে অর্জুন) যথা (যেকপ) সমিদ্বঃ অগ্নিঃ (সম্যক্কপে প্রজ্জালিত অগ্নি) এধাংসি (কাষ্ঠাদিকে) ভশ্মসাৎ কুরুতে (ভশ্মসাৎ করে) তথা (সেইরাপ) জ্ঞানাগ্নিঃ (জ্ঞানরাপ অগ্নি) সর্ব্বকর্মাণি (বর্তমানদেহারম্ভক প্রারব্ধ ভিন্ন সমৃদয় কর্ম্বা) ভশ্মসাৎ কুরুতে (ভশ্মসাৎ করে)।। ১৭।।

টীকা—শুদ্ধান্তঃকরণদ্যোৎপন্নং জ্ঞানং তু প্রাবন্ধভিন্নং কর্ম্মাত্রং বিনাশয়তীতি সদৃষ্টান্তমাহ—যথেতি। সমিদ্ধঃ প্রজ্ঞানিতঃ।। ৩৭।।

#### ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যুতে। তং স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্রনি বিন্দতি।। ৩৮।।

মর্মানুবাদ —জ্ঞান অর্থাং চিত্রায়-তত্ত্বে ন্যায় পবিত্রপদার্থ এই জগতে আর নাই। তুমি স্থীয় আশ্লাব নিদ্ধাম-কর্ম্মায়োগ ফলস্বরূপ সেই জ্ঞানকৈ কালজ্ঞমে লাভ কবিবে এই বাক্যন্থারা ইহাই বুঝিতে হইবে যে, জ্ঞানাপেক্ষা

শ্রেষ্ঠ তত্ত্ব যে শাস্তি, তাহাই জ্ঞানের ফল। জ্ঞানের সদৃশ পবিত্র আর কিছু নাই' বলিলেই জ্ঞানাপেক্ষা উৎকৃষ্ট তত্ত্ব নাই—একথা বলা হইল না।। ৩৮।।

অধ্য়—ইহ (তপস্যাদির মধ্যে) জ্ঞানেন সদৃশম্ (জ্ঞানের তুল্য) পবিত্রং (কিমপি) ন বিদ্যতে (পবিত্র কিছুই নাই) তৎজ্ঞানম্ (সেই জ্ঞান) যোগসংসিদ্ধঃ (নিশ্বামকর্ম্ম-যোগে সম্যক্ সিদ্ধ ব্যক্তি) কালেন (বহুকাল পরে) আশ্বনি (আশ্বাতে) [ স্বয়ং প্রাপ্তম্ ] (স্বয়ং প্রাপ্তরূপে) বিন্দতি (ল্যাভ করেন)। ৩৮

টীকা—ইহ তপোযোগাদিবু মধ্যে জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রং কিমপি নান্তি। তজ্জ্ঞানং ন সর্ব্বসূলভং কিন্তু যোগেন নিদ্ধামকর্মাযোগেন সমাক্ সিদ্ধ এব ন ত্বপরিপকঃ, সোহপি কালেনৈব, ন তু সদাঃ। আত্মনি স্বস্থিন্ স্বয়ং প্রাপ্তং বিন্দতি, ন তু সন্ন্যাসগ্রহণমাত্রেণৈবেতি ভাবঃ।। ৩৮।।

#### শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে দ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লক্কা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি।। ৩৯।।

মর্ম্মানুবাদ—সংযতে দ্রিয় ও তৎপর ইইয়া শ্রন্ধাবান্ ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন। যাহার নিষ্কাম-কর্ম্মযোগে শ্রন্ধা হয় নাই, সে ব্যক্তি তাহার অধিকারী নয়। শ্রন্ধা-সহকারে নিদ্ধাম-কর্মযোগ অনুষ্ঠানপূর্বক ব্যক্তি অতি শীঘ্রই পরা-শান্তি লাভ করে। 'পরা-শান্তি' কাহাকে বলে, তাহা বলিতেছি।। ৩১।।

অশ্বয়—শ্রজাবান্ (নিস্কামকর্ম্মানুষ্ঠান্ দ্বারা অন্তঃকরণ শুদ্ধি ইইলে জ্ঞান হয় এই শাস্ত্রীয় অর্থে আন্তিক্যবুদ্ধিমান্) তৎপরঃ (তদনুষ্ঠান তৎপরঃ) সংযতেন্দ্রিয়ঃ (এবং জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) লভতে (লাভ করেন) জ্ঞানং লক্ষা (জ্ঞান লাভ করিয়া) অচিরেণ (শীঘ্র) পরাং শান্তিম্ (সংসাবক্ষয়রূপ শান্তি) অধিগচ্ছতি (লাভ করেন)।। ৩৯।।

টীকা—তর্হি কীনৃশঃ সন্ কদা প্রাপ্নোতীত্যত আহ—'শ্রদ্ধা' নিদ্ধান-কম্পিবাস্থঃকরণশুদ্ধাব জ্ঞানং স্যাদিতি শাস্ত্রাপ্থে আন্তিকাবৃদ্ধিস্থান্ এব: তৎপরস্তদন্ষাননিষ্ঠঃ; তাদৃশোহপি যদা সংযতেন্দ্রিঃ স্যান্তদা প্রাং শাস্তিং সংসার-নাশ্ম।। ৩৯।।

#### অক্তশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশয়াস্থা বিনশ্যতি। নায়ং লোকোহন্তি ন পরো ন সৃখং সংশয়াস্থানঃ।। ৪০।।

মন্দ্রাদ—কর্মতেরে অনভিজ্ঞ ও অশ্রদ্ধান ব্যক্তি সর্ক্রিই সংশয়ায়া; সেই প্রকার লোকের মঙ্গল হয় না। তাহাদের ইহলোকে বা পরলোকে স্থলাভ হয় না, যেহেছু সংশয়রূপ দুঃথই তাহাদিগের শান্তি নাশ করে।। ৪০।।

অশ্বয়—অজঃ (পশাদিবং মৃঢ়) অশ্রক্ষধানঃ (শাস্ত্রজ্ঞান থাকিলেও নানামতবাদদৃষ্টে অবিশ্বস্ত) সংশয়ায়া (শ্রন্ধা থাকিলেও আমার এই বিষয় দিন্ধি হইবে কিনা এইরূপ সন্দেহাকুলচিত) বিনশাতি (বিনষ্ট হয় অর্থাৎ কলাগ ইইতে বিচ্যুত হয়) সংশয়ায়নঃ (সংশয়িত চিত্ত মানবের) অয়ং লোকঃ (এই মন্যালোকে) পরোলোকঃ (ও পরলোকে) সুখম্ (সুখ) নাস্তি (নাই)। ৪০

টীকা—জ্ঞানাধিকারিণমূল্য তরিপরীতমনধিকারিণমাহ—অজ্ঞঃ পশাদিবন্মৃতঃ; অশ্রদ্ধানঃ শান্তজ্ঞানবঞ্জেপ নানাবাদিনাং পরস্পর বিপ্রতিপত্তিং
দৃষ্টা ন কাপি বিশ্বতঃ; শ্রদ্ধাবহৃৎপি সংশয়াহ্মা—মন্মৈতৎ সিদ্ধোন্নবৈতি
সন্দেহাক্রান্তমতিঃ; তেরপি মধ্যে সংশয়ান্থানং বিশেষতো নিন্দতি—
নায়মিতি ।। ৪০।।

#### যোগসংন্যস্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্। আত্মবস্তং ন কর্মাণি নিবপ্পস্তি ধনঞ্জয়।। ৪১।।

মর্মানুবাদ—অভএব, হে ধনপ্তয়, যিনি নিডাম-কর্মযোগদ্বারা কর্ম-সন্ন্যাস করেন, জ্ঞানদ্বারা সংশয় নাশ করেন এবং আহার চিন্ময় স্বরূপ অবগত হন, তাঁহাকে কোন কর্মই বন্ধ করে না।। ৪১।।

অন্বয়—যোগসংনাতকর্মাণং (নিষ্কাম কর্মাযোগের অনন্তরই যিনি সন্ন্যাসবিধিতে কর্মত্যাণ করিয়াছেন) জ্ঞান-সংছিন্ন সংশয়ম্ (অনতর জ্ঞানা-ভ্যাস দ্বারা সংশয় ছিন্ন করিয়াছেন) আম্মবন্তম্ (ও আয়ুস্করল উপলব্ধি করিয়াছেন) ধনপ্রয় (হে ধনপ্রয়) কর্মাণি (কর্মসমূহ) তম্ (তাঁহাকে) ন নিবপ্পত্তি (বদ্ধ করিতে পারে না) ৪১।। টীকা—নৈদ্ধর্যাং ত্বেতাদৃশস্য স্যাদিত্যাহ—যোগান্নদ্ধাম-কর্ম্যোগা-নস্তরমেব সংন্যস্তকর্মাণং সন্ন্যাসেন ত্যক্তকর্মাণম্; ততশ্চ জ্ঞানাভ্যাসানস্তরং ছিন্নসংশয়ম্; আত্মবস্তং প্রস্তেং প্রত্যাগাত্মানং কর্মাণি ন নিবপ্লস্তি।। ৪১।।

# তশ্মাদজ্ঞানসভূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ। ছিত্রৈনং সংশয়ং যোগমাতিছোত্তির্ভ ভারত।। ৪২।।

ইতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদে জ্ঞানবিভাগযোগো নাম চতুর্থাহ্ধ্যায়:।

মর্মানুবাদ—অতএব হে ভারত, তোমার এই যে নিদ্ধামকর্মযোগ-বিষয়ে সংশয় ইইয়াছে, তাহা অজ্ঞানসমূত; তাহাকে জ্ঞান-খল্গদ্বারা ছেদন কর এবং নিদ্ধাম-কর্মযোগাশ্রয়পূর্বেক যুদ্ধ কর।। ৪২।।

ইতি চতুর্থ অধ্যায়ের মর্মানুবাদ সমাপ্ত।

অশ্বয় তত্মাৎ (অতএব) ভারত (হে ভারত) আহানঃ (আহ্বার অজ্ঞান সভূতম্ (অজ্ঞান হইতে উদ্ভূত) হুৎস্থম্ (হুদয়স্থিত), এনং সংশয়ম্ (এই সংশয়কে) জ্ঞানাসিনা (জ্ঞানরূপ খঙ্গা দ্বারা) ছিত্তা (ছেদন করিয়া) যোগম্ (নিদ্ধাম কর্মযোগ) আতিষ্ঠ (আশ্রয় কর) উত্তিষ্ঠ (ও যুদ্ধার্থ উথিত হও) ।। ৪২।।

ইতি চতুর্থ অধ্যায়ের অন্বয় সমাপ্ত।

টীকা—উপসংহরতি—তত্মাদিতি। হৃৎস্থং হৃদ্গতং সংশয়ং ছিত্তা যোগং নিদ্ধামকর্মযোগম্ আতিষ্ঠ আশ্রয়, উত্তিষ্ঠ যুদ্ধং কর্ত্মিতি ভাবঃ।। ৪২।।

> উত্তেষ্ মুকুলায়েষ্ জ্ঞানমত্র প্রশাস্তে। জ্ঞানোপায়ত্ত কশৈবৈতাধ্যায়ার্থো নিরূপিতঃ।। ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্। গীতাম্বাং চতুর্থো হি সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্।।

এই অধ্যায়ে মুক্তির উপায়সকলের মধ্যে জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা এবং কম্মই যে জ্ঞানের উপায়, তাহা নিরূপিত হইল।

#### চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত।

# পঞ্চনাহধ্যায়ঃ

#### কর্মা-সন্ন্যাস-যোগঃ

#### অৰ্জ্জুন উবাচ---

সন্মাসং কর্মাণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ শংসসি। যচ্ছেয় এতয়োরেকং তল্মে বৃহি সুনিশ্চিতম্।। ১।।

মর্মানুবাদ — আর্জুন কহিলেন,—হে কৃষ্ণ, তুমি কহিলে যে 'যোগদারা কর্ম্ম ত্যাগ কর', এবং পুনরায় বলিলে 'জ্ঞানের দ্বারা সংশয় ছেদনপূর্বক যুদ্ধরূপ কর্ম্ম কর'; অতএব আমাকে নিশ্চয়রূপে বল,—কর্ম্মত্যাগ ও কর্মাযোগের মধ্যে কি (কোনটা) করিব ? ১।।

অপ্বয়—অর্জুন উবাচ (অর্জুন কহিলেন) কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ!) কর্ম্মণাং সন্ন্যাসম্ (কর্মের ত্যাগ) পুনঃ যোগং চ (অনন্তর নিদ্ধান কর্ম্মযোগও) শসংসি (বলিলেন) এতয়োঃ [মধ্যে] (এই দুইটীর মধ্যে) যৎ (যাহা) মে (আমার পক্ষে) শ্রেয়ঃ (মঙ্গলকব) তৎ একন্ (সেই একটি) সুনিশ্চিতন্ (নিশ্চর করিয়া) রৃহি (বল)।। ১।।

টীকা—প্রেণ্ডং জ্ঞানাদপি শ্রেষ্ঠং কর্ম্ম তদ্দার্ত্যসিদ্ধয়ে। তৎপদার্থস্য চ জ্ঞানং সাম্যাদ্যং অপি পঞ্চমে।।

পূবর্ণিয়ায়ান্তে শ্রন্থেন বাক্রেরেন বিরোধমাশক্তমানঃ পৃক্ততি—সন্ধ্যাসমিতি। যোগসংন্যন্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিল্লসংশ্যম্। "আয়বন্তং ন কর্মাণি নিবপ্পত্তি
ধনপ্তয়" ইতি বাকোন হেং কর্ম্যোগেনোংপক্ষজ্ঞানস্যকর্মসন্মাসং বৃষে;
তক্ষাদজ্ঞানসভূতং কংশ্বং জ্ঞানাসিনায়নঃ। ছিটারুনং সংশয়ং যোগমাতিছোতিছা
ভারত।।" ইতানেন পুনস্তাস্যুব কর্ম্যোগঞ্চ বৃষে। ন চ কর্মসন্মাসঃ
কর্মাযোগশ্চ একস্যোক্ষেব সম্ভবতঃ, ছিতিগতিবদ্বিক্স্ত্রেরকপত্মং। তত্মাং
জ্ঞানী কর্মসন্মাসং কুর্যাং কর্মাযোগং বা কুর্যাদিতি হুনভিপ্রায়ানবংগতেহং
পৃচ্ছামি—এত্রোর্যধা যদেকং শ্রেরন্থ্যা সুনিশ্চিতং তথ্ম বৃষ্ঠি।। ১।

#### শ্রীভগবানুবাচ—

# সন্মাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবুভৌ। তয়োপ্ত কর্মসন্মাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে।। ২।।

মর্মানুবাদ—ভগবান্ কহিলেন,—সন্ন্যাস ও কর্মাযোগ, উভয়ই মঙ্গলজনক; তত্মধ্যে কর্মত্যাগ অপেক্ষা নিদ্ধাম-কর্মাযোগই শ্রেষ্ঠ। কর্মের্থ আসক্তি ত্যাগকেই 'সন্মাস' বলা যায়। প্রকৃতপ্রস্তাবে কর্মত্যাগ উপদিন্ত হয় নাই।। ২।।

অন্বয় — শ্রীভগবান্ উবাচ (খ্রীভগবান্ বলিলেন) সন্ন্যাসঃ কর্মাযোগস্চ উভৌ নিঃশ্রেয়সকরৌ (সন্ন্যাস এবং কর্মাযোগ উভয়ই কল্যাণকর) তু তেয়াঃ (কিন্তু উভয়ের মধ্যে) কর্ম্মসন্ন্যাসাং (কর্মাত্যাগ অপেক্ষা) কর্মাযোগ (নিদ্ধাম কর্মাযোগ) বিশিষ্যতে [কখন কখন চিত্তের বিক্ষেপ উপশম করে বলিয়া] (বিশিষ্ট)।। ২।।

টীকা—কর্ম্মাণো বিশিষ্যত ইতি জ্ঞানিনঃ কর্ম্মকরণে ন কোহিপি দোষঃ; প্রত্যুত, নিন্ধামকর্ম্মণা চিত্তগুদ্দিদার্চ্যাৎ জ্ঞানদার্চ্যামেব স্যাৎ; সন্ন্যাসিনস্তু কদাচিচ্চিত্ত-বৈগুণ্যে সতি তদুপশমনার্থং কিং কর্ম্ম নিষিদ্ধং জ্ঞানাভ্যাস-প্রতিবন্ধকন্ত চিত্ত-বৈগুণ্যমেব, বিষয়গ্রহণে তু বাস্থাশিহ্মেব স্যাদিতি ভাবঃ ।। ২।।

# জ্ঞেয়ঃ স নিত্যসন্ন্যাসী যো ন শ্বেষ্টি ন কাঞ্চতি। নির্দ্ধন্দো হি মহাবাহো সুখং বন্ধাৎ প্রসূচ্যতে।। ৩।।

মর্মানুবাদ — হে মহাবাহো যিনি—নির্দ্ধ এবং কর্মাফলের প্রতি আকাঞ্চা বা দ্বেষ করেন না, তিনিই নিতাসন্ন্যাসী। তিনিই পরমসূথে কর্মাবন্ধ ইইতে মৃক্তি লাভ করেন।। ৩।।

অম্বয়—মহাবাহো (হে মহাবাহো) যঃ (যিনি) ন দ্বেষ্টি (দ্বেষ করেন না) ন কাঞ্জতি (আকাঞ্জা করেন না) সঃ (তিনি) নিত্যসন্ন্যাসী (নিত্য অর্থাৎ কর্মানুষ্ঠানকালেও সন্ন্যাসী) প্রেয়ঃ (জানিবে) সঃ নির্দ্ধরঃ হি (সেই দক্তরহিত পুরুষই) সুখম্ (অনায়াসে) বন্ধাৎ (বন্ধন হইতে) প্রমূচ্যতে (মুক্ত হন)।। ৩।।

টীকা—ন চ সন্ন্যাসপ্রাপ্যো মোক্ষঃ অকৃতসন্ন্যাসেনৈব তেন ন প্রাপ্য ইতি বাচ্যম্ ইত্যাহ—জ্বেয় ইতি। স তু ওদ্ধচিত্তঃ কন্মী নিত্যসন্নাসী এব জ্বেয়ঃ। 'হে মহাবাহো', ইতি মুক্তিনগরীং জ্বেতুং স এব মহাবীর ইতি ভাবঃ ।। ৩।।

# সাংখ্যযোগৌ পৃথগ্বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যাস্থিতঃ সম্যণ্ডভয়োর্বিন্দতে ফলম্।। ৪।।

মর্মান্বাদ—তোমাকে সন্ন্যাস ও কর্মযোগের মূল তত্ত্ব বলি, শ্রবণ কর;—অপণ্ডিত মৃঢ় মীমাংসকগণই সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগকে পৃথক্ পৃথক্ পদ্ধতি বলিয়া প্রকাশ করে, পণ্ডিতগণ তাহা বলেন না। সাংখ্যযোগ বা কর্মযোগ, যাহাই সুষ্ঠুরুপে আচরণ কর, তাহাতেই উভয়ের ফল লাভ করিবে।। ৪।।

অন্বয়—বালাঃ (অন্তর্গণ) সাংখ্যযোগী (সন্নাস এবং কর্মযোগ) পৃথক্ (পৃথক্) [ইতি] [এই কথা] প্রবদন্তি (বলিয়া থাকে) পণ্ডিতাঃ ন [বদন্তি] (পণ্ডিতগণ তাহা বলেন না) একম্ অপি সমাক্ আস্থিতঃ (একটীর উত্তমক্রপে আচরণ করিলে) উভয়োঃ (উভয়েবই) ফলম্ (ফল) বিন্দতে (লাভ করেন) [18]

টীকা—তত্মাৎ যচ্ছেয় এ এতয়ে বিভিন্ত ত্বদুক্তমপি বস্তুতো ন ঘটতে; বিবেকিভিক্তয়েঃ পার্থক্যভাবস্য দৃষ্টহাং ইত্যাহ—সাংখ্যযোগাবিতি। সাংখা-শব্দেন জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনো তদঙ্গঃ সন্ন্যাসো লক্ষ্যতে। সন্ন্যাস-কর্মযোগীে পৃথক্ স্বতন্ত্রাবিতি বালা বদন্তি, ন তু বিজ্ঞাঃ,—'জ্ঞেয়ঃ স নিত্যসন্নাসী'' ইতি প্রের্বাক্তেঃ অত একমপীত্যাদি।। ৪।।

# যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে। একং সাংখ্যঞ্জ যোগঞ্জ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি।। ৫।।

মর্মানুবাদ—অতএব উক্ত উভয়পদ্ধতি—একই, কেবল নাম দুইটীই ভিন্ন; যিনি সাংখ্য ও যোগকে 'এক' বলিয়া জানেন, তিনিই তাহাদের তত্ত্ব জানেন।। ৫।।

অন্বয়—সাংখ্যৈঃ (সন্ন্যাস দ্বাবা) যং স্থানম্ (যে স্থান) প্রাপ্যতে (লাভ হয়) যোগৈঃ অপি (নিদ্ধাম কর্মাযোগ দ্বারাও) তং স্থানং গমাতে (সেই স্থানে গতি হয়) সাংখাং যোগঞ্চ (সন্ধ্যাস ও কর্মাযোগকে) যঃ (যিনি) [বিবেকেন] [বিচারপুকর্বক] একং পশ্যতি (এক বলিয়া জানিতে পাবেন) সঃ পশ্যতি (তিনি তত্ত্বদর্শী)।। ৫।।

টীকা এতদেব স্পষ্টয়তি—যদিতি। সাংখ্যাঃ সন্নাচ্চন যোগৈনিকাম-কর্মাণা, বহুবচনং গৌরবেণ; অতএব তন্ত্রং পৃথক্ ভূতমপি যো বিবেকেন একমেব পশ্যতি স পশ্যতি—চক্ষুত্মান পণ্ডিত ইত্যর্থ।। ৫।।

#### সন্যাসস্ত মহাবাহো দুঃখমা প্রুমযোগতঃ। যোগযুক্তো মুনির্বন্ধ ন চিরেণাধিগচ্ছতি।। ৬।।

মর্মানুবাদ—হে মহাবাহো, কর্মযোগ ব্যতীত কেবল কর্মত্যাগরূপ সন্ন্যাস—দুঃখ-জনক; যোগযুক্ত মুনি অক্লেশেই ব্রহ্ম লাভ করেন।। ৬।।

অধ্য — মহাবাহো (হে মহাবাহো) অযোগতঃ (নিকাম কর্মযোগ ব্যতিরেকে) সন্ত্যাসঃ [ চিত্তের চাঞ্চল্য বর্তমানে ] (সন্ত্যাস) দুঃখনেব প্রাপ্তম [ ভবতি ] (দুঃখপ্রাপ্তিব কাবণ হয়) যোগযুক্তঃ (নিম্বাম কর্মানুষ্ঠানকাবী) মুনিঃ (জ্ঞানী হইয়া) ন চিবেণ (শীঘ্র) ব্রহ্ম অধি গজ্জতি (ব্রহ্ম লাভ করেন) ।। ৬।।

টীকা—কিন্তু সমাক্চি ইণ্ডজিমনির্দ্ধাবয়াতো জ্ঞানিনঃ সন্ন্যাসো দুঃখদঃ কর্ম-যোগস্তু সুখদ এবেতি পূর্বাব্যজিতমর্থং স্পষ্টমেবাহ—সন্নাসস্থিতি। চিত্ত-বৈশুণ্যে সভীতি শেষঃ। অয়োগতঃ কর্মাযোগাভাবাং চিত্ত বৈশুণা-প্রশমক কর্মবোগস্য সন্ন্যাসিনাভাবাং তত্রানধিকাবাদিভার্থঃ। সন্নাসেনা দুঃখ্যমব প্রাপ্ত্রং ভবতি। তবুজং বার্ত্তিককৃত্তিঃ—''প্রমাদিনা বহিশিন্তিঃ পিশুনাঃ কল্পাংস্কুরাঃ সন্ন্যাসিনাহিপি দৃশ্যম্ভে দৈবসংদ্যিতাশারাঃ।।'' ইতি; জাতিরপি—'যিনি ন সমুদ্ধরন্তি যতয়ো কদি কামজন্তীঃ'' ইতি; ভগবতাপি—'যক্ষ্মংয়ত্যভ্ বর্ণঃ'' (ভাঃ ১১। ১৮ ৪০) ইত্যান্যক্তম্ তক্ষাং যোগযুক্তঃ নিদ্ধান কর্মবান্ মুনির্জানী সন্ রক্ষা শীত্রং প্রাপ্তোতি।। ৬

# যোগযুক্তো বিশুদ্ধান্তা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ। সর্বাভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বেয়পি ন লিপ্যতে।। ৭।।

মর্মান্বাদ—যোগমুক জানী ত্রিবিধ বিশুদ্ধবৃদ্ধি, বিশুদ্ধবিদ্ধ ও জিতেজিয়। ইহারা জমশঃ উৎকৃষ্ট; ইহারা সক্রিকীরের অনুবাগভাজন হইয়া সমস্ত কর্ম করিয়াও সিপ্ত হন না।। ৭

অশ্বয়—যোগযুক্তঃ (পূর্বেজি যোগযুক্ত) বিশুদ্ধায়া (বিজিতবৃদ্ধি) বিজিতায়া (বিশুদ্ধচিত্ত) জিতেন্দ্রিয়ঃ (ও জিতেন্দ্রিয় এই ব্রিবিধ জ্ঞানী গৃহস্থ) সব্বভ্তায়স্থতায়া (সব্বস্থিতের প্রেমাম্পনীস্তলেহ ইইয়া) কুর্বন্ জ্ঞাপি (কর্মাচরণ করিয়াও) ন লিপ্যতে (লিপ্ত হন না)। ৭।।

টীকা —কৃতেনাপি কর্মণে জ্ঞানিনস্তসা ন লেপ ইত্যাহ —যোগেতি। যোগথতো জ্ঞানী ত্রিবিধঃ 'বিভল্লায়া' বিলিতবুলিরেকঃ, 'বিলিতাত্মা' বিশুদ্ধচিত্যে দ্বিতীয়ঃ, 'জিতেন্দ্রিয়' স্কৃতিয়েঃ ইতি পূবর্বপূর্বেবাং সাধনতারতম্যা-দুংকর্ষঃ। এতাদৃশে গৃহত্বে তু সর্বেহিপি জীবা অনুবজ্যস্থীত্যাহ —স্কেব্যামপি ভূতানাম্ আয়াভূতঃ প্রেমাস্পনীভূত আহা দেহো যদা সঃ।। ৭।।

> নৈব কিঞ্চিৎ কৰোমীতি যুক্তো মন্যেত ততুবিং। পশ্যন্ শৃপ্পন্ স্পূশন্ জিঘ্ৰয়গ্নন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্।। প্ৰলপন্ বিস্জন্ গৃহুলুন্মিষ্মিমিয়ন্নপি। ইন্দ্ৰিয়াণীন্দ্ৰিয়াৰ্থেযু বৰ্তন্ত ইতি ধার্য়ন্।। ৮।।

মন্দ্রাদ্রাদ—কর্মাযোগী দর্শন, প্রবণ, স্পর্শন, ত্রাণ, ভোজন, গ্রমন, নিদ্রা ও শ্বাসাদি ক্রিয়া স্বীকার করিয়াও তত্ত্ত্তানবশতঃ 'আমি কিছুই করি নাই', এরূপ মনে করেন। প্রলাপ, দ্রব্যত্ত্যাগ, দ্রব্যপ্রহণ, উদ্মেষ ও নিমেষ-কার্য্যকালে মনে করেন, যে-জভ্দেহে 'আমি আছি, উহাই এই সকল করিতেছে; বস্তুতঃ আমি কিছুই করি না'।। ৮।।

অষ্য — তত্ত্বিং (তত্ত্ত্ত্ত্ত) যুক্তঃ (কর্ম্যোগী) পশ্যন্ (দর্শন) শৃন্ধন্ (প্রবণ) ম্পশন্ (ম্পর্শ) জিয়ন্ (য়াণ) অধান্ (ছোজন) গচ্ছন্ (গমন) স্বপন (নিজা) শ্বসন্ (শ্বাস গ্রহণ) প্রলপন্ (প্রলাপ) বিস্কৃত্তন্ (মূত্র, পুরীষ ত্যাগ) গৃহুন্ (গ্রহণ) উন্মিয়ন্ (উন্মালন) নিমিষন্ অপি (ও নিমালন প্রভৃতিকার্য্যা করিয়াও) ইন্দ্রিয়াদি (চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়াসমূহ) ইন্দ্রিয়ার্থেষু (রূপাদি বিষয়ে) বর্ত্তত্তে (আমার বাসনানুকৃল পরমান্থার প্রেরণায় দর্শনাদি বাণপার বিশিষ্ট হয়) ইতি ধারয়ন্ ইহা নিশ্চম করিয়া) [অহম্] কিঞ্ছিং নৈব করোমি (আমি কিছুই করি না) ইতি মন্যেত্ত (এইরূপে মনে করিবেন)।। ৮।।

টীকা—যেন কর্ম্মণা ন লেপস্তং প্রকারং শিক্ষয়তি—নৈবেতি। যুক্তঃ কর্মাযোগী দর্শনাদীনি কুর্বন্ধপি, ইন্ডিয়াণীন্ডিয়ার্থেষু বর্ত্যন্ত ইতি ধাবয়ন্ বুদ্ধ্যা নিশ্চিম্বন্ নির্রাভিমানঃ কিঞ্জিদপ্যহং নৈব করোমীতি মন্যোত।। ৮।।

# ব্রহ্মণ্যাধায় কর্ম্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্ডসা।। ১।।

মর্মানুবাদ—এক্ষা কর্মার্পণপূর্বেক ফলাসক্তি ত্যাগ করতঃ যিনি কর্ম করেন, পদ্ম-পত্র যেমত জলে থাকিয়াও জলে লিপ্ত হয় না, তিনিও তদুপ পাপকর্মে লিপ্ত হন না।। ১।।

আহ্বয়—যঃ (বিনি) ব্রহণ (পর্মেদ্বরে) কর্মাণি (কন্সমুদয়) আধায় (সমর্পণ করিয়া) সঙ্গং তাজা (আর্সাক্ত ত্যাগ পূর্কক) করোতি (কর্মা করেন) অন্তসা (জলের দ্বারা) পদ্মপত্রমিব (পর্পেরের মত) পাপেন (পাপ পুণোর দ্বারা) সঃ (তিনি) ন লিপত্তে (লিপ্ত হন না)।। ১। টীকা—কিগু, ব্রহ্মণি প্রয়েশ্বরে ময়ি কম্মণি সমর্প্য সঙ্গং তাজা সাভিমানেহিপি কর্মাসজিং বিহায় যঃ কর্মণি করোতি। পাপেনেত্রপলক্ষণম্। সোহিপি কর্মমাত্রেণৈর ন লিপ্যতে।। ১ ।

# কায়েন মনসা বুদ্ধ্যা কেবলৈরিন্রিয়েরপি। যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যক্তারশুদ্ধয়ে।। ১০।।

মর্মানুবাদ—চিত্তগজির জন্য যোগিসকল কর্মাকলাসক্তি তা'গ করতঃ কায়-মনোবৃদ্ধি দ্বাবা অথবা কখনও কেবল ইন্দ্রিয়দ্বারা কর্মা অচরণ করেন ।। ১০।।

অন্বয়—যোগিনঃ (যোগিগণ) আত্মগুরুরে (মনঃশুদ্ধির জনা) সঙ্গং তাজ্রো (আসজি ত্যাগ করতঃ) কায়েন (শরীব) মনসা (মন) বুদ্ধাা (বুদ্ধি) কেবলৈঃ অপি ইন্দ্রিয়েঃ (ও মনঃ সংযোগরহিত কেবল ইন্দ্রিয়ের ছারাও) কর্ম্ম কুর্বেন্তি (কর্ম্ম করিয়া থাকেন)। ১০।

টীকা—কেবলৈরপি ইল্টিয়েবিতি। ইন্দ্রায় স্বাহ' ইত্যাদিনা হবিরাদার্পণকালে। যদ্যপি মনঃ কাহপান্যত তদপীতার্থঃ। আয়শুক্রে মনঃশুক্রার্থম্।
১০।।

# যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্তা শান্তিমাপ্লোতি নৈষ্ঠিকীম্। অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সজো নিবধ্যতে।। ১১।।

মর্মানুবাদ যোগী কর্মফল আগপ্তর্কে নৈছিকী শাস্তি অর্থাৎ কর্ম-মোক্ষ লাভ করেন, পক্ষাস্তরে, অযুক্ত পুক্ষ অর্থাৎ সকামকার্মী কামপ্রবৃত্তি দ্বারা ফলাস্তিসহকারে কর্মবন্ধ হন।। ১১।

অন্তর (নিদ্ধান কর্মানের কর্মানের) কর্মকলন্ (কর্মকল) তান্তা (তার্গ করিয়া) নৈষ্ঠিকীং শান্তিন্ (নিষ্ণপ্রপত্ত শান্তি অর্থাৎ মোক্ষ) প্রপ্রপ্রতি (প্রপ্ত হন) অযুক্তঃ (সকান কর্মা) কানকারেণ (কাননাপ্রবর্ক প্রবৃত্ত হওয়ার) ফলে সক্তঃ (কর্মকলে আসক্ত হইয়া) নিবধারত (বন্ধ হন), ১১।। টীকা—কর্মকরণে অনাসক্যাসজী এব মোক্ষবন্ধহেরু ইত্যাহ—যুক্তো যোগী নিষ্কামকর্মীত্যর্থঃ। নৈষ্ঠিকীং নিষ্ঠাপ্রাপ্তাং শাস্তিং মোক্ষমিত্যর্থঃ। অযুক্তঃ সকাম-কর্মীত্যর্থঃ। কামকারেণ কামপ্রবৃত্ত্যা।। ১১।।

# সর্ব্বকর্মাণি মনসা সংন্যস্যান্তে সুখং বশী। নবদ্বারে পুরে দেহী নৈব কুর্ব্বশ্নকারয়ন্।। ১২।।

মর্মানুবাদ—বাহ্যে সমস্ত কার্য্য করিয়াও মনের দ্বারা সমস্ত কর্ম পুর্বেজ রীতি-ক্রমে সম্যাস করতঃ নবদ্বারবিশিষ্ট দেহকাপ গৃহে জীব পরমসুখে বাস করিতে থাকেন; তিনি নিজে কিছুই করেন না এবং কাহাকেও কিছুই করান না।। ১২।।

অন্বয়—বশী (জিতেন্দ্রিয়) দেহী (জীব) মনসা (মন দ্বাবা) সবর্ব কর্ম্মাণি সংনাস্য (সমুদয় কর্ম্ম ত্যাগ করিয়া) নবদ্বারে পুরে (নবদ্বারবিশিষ্ট পুরবং অহং ভাবশূনা) দেহে (দেহে) [কুর্ব্বন্ অপি] ন এব কুর্ব্বন্ (কর্ম্ম করিয়াও কর্ত্ব্রাভিমান রহিত [কারয়ন্ অপি] ন কারয়ন্ (অন্যের দ্বারা করাইয়াও প্রয়োজকত্বাভিমান রহিত হইয়া) সুখম্ আস্তে (সুখে অবস্থান কবেন)।। ১২

টীকা—অত্যেহনাসক্তঃ বস্তুতঃ কুর্ব্বর্রপ ''জ্যেঃ স নিত্যসন্ন্যাসী'' ইতি প্র্বেজিবৎ বস্তুতঃ সন্নাসী এবোচ্যতে ইত্যাহ—সর্ব্বর্জণি মনসা সংন্যস্য কায়াদিব্যাপারেণ বহিষ্ক্র্বর্লপি বশী জিতেন্দ্রিয়ঃ স্থমান্তে। কুত্র?— নবদারে পুরে পুরবদহং ভাবশূন্যে-দেহে দেহী উৎপন্নজ্ঞানো জীবঃ নৈব কুর্ব্বলিতি কর্ম্মসু স্বস্য বস্তুতঃ কর্তৃহং নৈবাস্থাতি জানম্; ন কারয়নিতি নাপি তেমু স্বস্য প্রয়োজকত্বমিতাপি জানমিত্যর্থঃ।। ১২।।

> ন কর্ত্তরং ন কর্মাণি লোকস্য সৃজতি প্রভূঃ। ন কর্ম্মফলসংযোগং স্বভাবস্তু প্রবর্ততে।। ১৩।।

भर्मान्वाम--- की त्वत कर्ड्इ नारे दिलाल अगठ मत्न कविछ ना त्य,

প্রমেশবকার্ক সমান্ত কর্মপ্রবৃত্তি ইইটেছে; 'লোকের কার্ট্র ও কর্ম— প্রমেশবকার্ক' বলিলে তাঁহার বৈষ্মা ও নৈর্ঘ্য স্থীকার করিছে হয়; কর্মাফল-সংযোগও তংকার্ক নয়;—জীবের অনাদি 'অবিদ্যা'কপ স্বভাব ইইতেই এসকল হয়। ১৩।।

অন্বয়—প্রভুঃ (পরমেশ্ব) লেকেনা (জীবের) কর্ত্বেম্ (কর্ত্ব) কর্মাণি (কর্মা) কর্মাকলসংযোগম্ (ও কর্মাকলে সংযোগ) ন সৃজতি (সৃষ্টি করেন না) তু (কিন্তু) স্বভাবঃ (জীবের স্বভাব অনাদি অবিদ্যাই) [জীবেরে কর্ত্বাদি অভিমানাকাত কবিবার জন্য] প্রবর্ত্তাত (প্রবৃত্তা হয়),। ১৩।।

টীকা—ননু চ যদি ভীবস্য বস্তুতঃ কর্ছানিকং নৈবাস্থি, তর্হি পর্মেশ্বস্টে জগতি সংর্ব্ধ জীবসা কর্ছ-ভোজ্হাদি দর্শনামনো পর্মেশ্বরণৈর বলাভস্য কর্ছাদিকং সৃষ্টম্ তথা সতি তামিন্ বৈষম্য-নৈর্দ্যে প্রস্তেত তব্র ন হি ন হীত্যাহ—ন কর্ছমিতি নাপি তৎকর্তবাহেন কর্মাণ্ডপি, ন চ কর্মজলৈর্ভিগৈ সংযোগমিপিং কিন্তু জীবস্য স্বভাবোহনাদ্যবিদ্যের প্রবর্ততে,—তং জীবং কর্ছাদেভিমানমাবোহ্যিত্বমিতি ভাবঃ।। ১৩।

# নাদত্তে কস্যচিৎ পাপং ন চৈব সুকৃতং বিভূঃ। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহ্যন্তি জন্তবঃ।। ১৪।।

মর্মানুবাদ—ঈশ্ব জাবের সুকৃতি ও দুদৃতি গ্রহণ করেন না। জীব—

স্বাভাবিক জ্ঞানস্বরূপ; মবিদ্যা-শক্তি কার্ত্ক সেই স্বরূপ আবৃত হওয়য়, জীবের
বদ্ধদশা প্রযুক্তই জীব দেহামাভিমানকপ মোহ লাভ করতঃ আপনাকে কম্বির্ত্তা
বলিয়া অভিমান করে।। ১৪।।

আহ্বয় বিভূঃ (ঈশ্বে) কসাচিং (কাহেরও) পাপে (পাপ) ন আন্তে (গ্রহণ করেন না) সূব্যতং চ ন (বা প্ণাও গ্রহণ করেন না অর্থাং পাপ পুনোব প্রয়োজক নহেন) অজ্ঞানেন (অজ্ঞান অর্থাং তদিয়া অবিদার্শ ভি হারা) জানম্ আবৃত্য (জ্ঞানস্বরূপ জীবের জ্ঞান আবৃত্ত হয়) তেন (সেইজনা) জানুবঃ (জ্ঞীবসমুদ্য) মুহ্যস্থি (মোহিত হয়) । ১৪ । টীকা—যশ্বাদসাধু-সাধুকর্মণাম্ ঈশ্বরো ন কাব্যিতা, তথ্যাদেব ন তস্য পাপ-পূণ্যভাগির্মিত্যাহ—নাদত্তে ন গৃহুতি; কিন্তু তদীয়া থলু যা শক্তিরবিদ্যা, সৈব জীবজ্ঞানমাবৃণোতীত্যাহ—অজ্ঞানেনাবিদ্যয়া। জ্ঞানং জীবস্য স্বাভাবিকং, তেন হেতুনা।। ১৪।।

# জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ। তেখামাদিত্যবজ্জানং প্রকাশয়তি তৎপরম্।। ১৫।।

সম্মানুবাদ — জ্ঞান দুই প্রকার প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত। যাহাকে প্রাকৃত বা জড়-প্রকৃতিসম্বন্ধী জ্ঞান বলি, ত'হাই জীবের 'অজ্ঞান' বা 'অবিদ্যা'। অপ্রাকৃত-জ্ঞানই 'বিদ্যা'। যে সকল জীবের অপ্রাকৃতজ্ঞানোদয়ে প্রাকৃত-জ্ঞান নত হয়, তাহাদের নিকট প্রমজ্ঞানকপ অপ্রাকৃত জ্ঞান উলিত ইইয়া, অপ্রাকৃত প্রমতত্ত্বক প্রকাশ করে . ১৫।।

অষয়— রু (কিন্তু) আন্ননঃ (জীব বিষয়ক) জ্ঞানেন (জ্ঞানের অর্থাৎ তদীয় বিদাশক্তির দ্বাবা) যেষাম্ (যাহাদের) তৎ অজ্ঞানম্ (সেই অজ্ঞান অর্থাৎ অবিদ্যা) নাশিতম্ (নাশপ্রাপ্ত হইয়াছে) তেখাম্ (সেই সমন্ত জীবের) তৎ জ্ঞানম্ (সেই জ্ঞান) আদিতাবং (সূর্ব্যা যেমন) [অন্ধকার নাশপুর্বক ঘটপটার্নি বস্তু প্রকাশিত করেন তপুপ জীবগত অজ্ঞান নাশ কবিয়া] পরম্ (অপ্রাকৃত স্বর্নাপকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করে)।। ১৫।।

টীকা—যথা অবিদ্যা তস্য জ্ঞানমাব্দোতি, তথৈবাপরা তস্যবিদ্যা শক্তিববিদাং বিনাশ্য জ্ঞানং প্রকাশয় হাত্যর্থঃ, জ্ঞানেন বিদ্যাশক্তা অজ্ঞানম-বিদ্যাং তেযাং জীবানাং জ্ঞানমেব কর্ছ্, আনিত্যবিনিতি;—আদিত্যপ্রভা যথা অন্ধকারং বিনাশ্য ঘটপটানিকং প্রকাশয়তি তথৈব বিদ্যোবাবিদ্যাং বিনাশ্য তজ্জীবনিষ্ঠং জ্ঞানং পরম্ অপ্রাকৃতং প্রকাশয়তি। তেন প্রমেশ্বরো ন কম্মির বিশ্লাতি, নাপি কমিরি মোচয়তি। কিন্তু অজ্ঞানজ্ঞানে প্রকৃতেরের ধর্ম্মে ক্রমেণ বিশ্লাতি মোচয়তি চ। কর্ত্বভালুই-তৎপ্রয়োজকার্যালয়ো বন্ধকাঃ; অনাসজিশাস্ত্যাদ্যো মোচকাশ্য প্রকৃতেবের ধর্মাঃ। কিন্তু পরমেশ্বরস্যান্তর্যামিত্বে এব

প্রকৃতেন্তে তে ধর্ম্মা উদ্ধান্তে ইত্যেতদংশৌনব তস্য প্রয়েজকত্বনিতি ন তস্য বৈষম্যনৈর্ঘ্যো। ১৫।।

# তদুদ্ধয়ন্তদায়ানন্তনিছাত্তংপরায়ণাঃ। গচছত্তাপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্ধৃতকল্মযাঃ।। ১৬।।

মার্মানুবাদ — সেই অপ্রাকৃত-স্বলপবিশিষ্ট প্রমেশ্র যাঁহাদের বৃদ্ধি, মন
ও নিষ্ঠা গতি লাভ করে, ওঁহোরা বিদ্যার হাবা অবিদ্যালপ কলমে ধ্যেত
করতঃ অপুনবাবৃত্তিলপ মোক্ষ লাভ করেন। আমাতেই যাঁহাদের অপ্রাকৃতরতি, ওঁহোদের আব জাড়বতি হয় না, তখন তাঁহারা আমাবেই প্রবণ কার্ডনেব
প্রিয় হইয়া পড়েন। ১৬।।

অন্বয় জাননির্ভকলমষাঃ (জান ছারা পূর্বের যাঁহাদের সমস্ত কল্মব অর্থাৎ অবিদ্যা নস্ট ইইয়াছে তাঁহারা) তদ্বুদ্রঃ (পর্মেশ্বর মনন পর) তদাল্পানঃ (তন্মনন্ধ) তরিষ্ঠ (একমাত্র তাঁহাতেই নিষ্ঠা সম্পর) তৎ পরায়ণাঃ (এবং তদীয় শ্রবণকীর্তনপর ইইয়া) অপুনরাবৃত্তিং গছন্তি (মোক্ষ লাভ করেন)।। ১৬।।

টীকা—কিন্তু বিদাং জীবায়ন্তানমেব প্রকাশরতি, ন তু প্রমায়ন্তানং
—'ভেল্যাহমেকরা প্রত্য' ইতি ভগবদুক্তেঃ। তথাং প্রমায়ন্তানার্থং
জ্ঞানিভিরপি পুনর্বিশেষতো ভক্তিঃ কর্মা। ইত্যুত আহ—তদ্বুদ্ধর ইতি।
তৎপদেন পূর্বোপক্রান্তা বিভূঃ প্রাম্শাতে। তথ্যিন্ প্রমেশ্ব এব বুদ্ধির্যোধাং
তে তন্মননপরা ইত্যুর্থঃ। তদায়ানস্তমনভাত্তমেব ধায়েন্ত ইত্যুর্থঃ। তমিষ্ঠাঃ'জ্ঞানগু ময়ি সংন্যদেং' ইতি ভগবদুক্তেঃ দেহাদ্যতিবিজ্ঞায়ন্তানেইপি
সান্তিকে নিষ্ঠাং প্রিত্যুক্তা তদেকনিষ্ঠাস্তংপ্রাম্নান্তনীয়ন্ত্রবন্ধীর্ত্তনপরাঃ।
যদক্ষ্যতে,—'ভিল্ঞা মামভিক্তানতি যাবান্ যশ্চামি তত্তঃ তাতা মাং তত্ত্তা
জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তরম্ ।' ইতি 'জ্ঞাননির্ধৃতকক্ষ্মাঃ' জ্ঞানেন বিদারের
পূর্বেমের ধ্রন্তসমন্তাবিদাঃ।। ১৬।।

#### বিদ্যা-বিনয়-সম্পন্নে ব্ৰাহ্মণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।। ১৭।।

মর্মানুবাদ—অপ্রাকৃত গুণ-লব্ধ জ্ঞানিসকল প্রাকৃত-গুণদ্বারা উত্তম,
মধ্যম ও অধম-রূপ যে বৈষম্য, তাহা পরিত্যাগপূর্বক বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন
ব্রাহ্মণ, গরু, হন্তী, কুরুর ও চগুল,—সকলের প্রতি সমদর্শনপ্রযুক্ত 'পণ্ডিত'
সংজ্ঞা লাভ করেন।। ১৭।।

অন্বয়—বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে (বিদ্যাবিনয়যুক্ত) ব্রাহ্মণে (ব্রাহ্মণ) গবি
(গো) হন্তিনি (হন্তী) শুনি (কুকুর) শ্বপাকে চ (এবং চণ্ডাল প্রভৃতি প্রকৃতি
বিষম পদার্থে) সমদর্শিনঃ [তৎকালে গুণগতবিশেষ দর্শন হয় না বলিয়া]
(গুণাতীত ব্রহ্মদর্শনকারিগণ) পশ্চিতাঃ [কথ্যন্তে] (পশ্চিত অর্থাং গুণাতীত
বলিয়া কথিত হন)।। ১৭।।

টীকা—তত্ত গুণাতীতানাং তেষাং গুণময়ে বস্তুমাত্র এব তারতম্যময়ং বিশেষমজিঘৃক্ষুণাং সমবুদ্ধিরেব স্যাদিত্যাহ বিদ্যেতি। 'ব্রাহ্মণে গবি' ইতি সাত্তিকজাতিত্বাৎ হস্তিনি মধ্যমে গুনি চ শ্বপাকে চেতি তামসজাতিত্বাদধমেহপি তত্তিদিবাগ্রহণাৎ সমদর্শিনঃ পণ্ডিতা গুণাতীতা বিশেবাগ্রহণমেব সমং গুণাতীতং ব্রহ্ম, তদ্দ্রস্থৈ শীলং যেষাং তে।। ১৭।।

## ইহৈব তৈজিতঃ সর্গো যেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। নির্দ্ধোষং হি সমং ব্রহ্ম তত্মাদ্বক্ষণি তে স্থিতাঃ।।১৮।।

মর্মানুবাদ—খাঁহাদের মন সাম্যে অবস্থিত ইইয়াছে, তাঁহারা ইহ-লোকেই সর্গ অর্থাৎ সংসার জয় করিয়াছেন; তাঁহারা ব্রক্ষসমত্বপুক্ত নির্দেষ্টিয়। অতএব তাঁহারা ব্রক্ষেই অবস্থিত।। ১৮।।

অন্বয়—যেষাম্ (থাঁহাদের) মনঃ (মন) সামো (রক্ষা ধর্ম্মে) স্থিতম্ (অবস্থিত) তৈঃ (তাঁহাদিগ-কর্ত্বক) ইহ এব (ইহ লোকেই) সর্গঃ (সংসার) জিতঃ (পরাভূত হইয়াছে) হি (যেহেত্ব) রক্ষা (রক্ষা) নির্দোষম্ (রাগদ্বেষাদি রহিত) সমন্ (অবিষম) তত্মাৎ (সেই হেতু) তে (তাঁহারা) রক্ষাণি স্থিতাঃ [প্রপঞ্চে বর্ত্তমান থাকিয়াও] (রক্ষো অবস্থিত)।। ১৮।।

টীকা—সমদৃষ্টিহং ভৌতি—ইহৈব ইহ লেকে এব সূজ্যত ইতি সর্গঃ সংসারোঃ জিতঃ প্রাভূতঃ।। ১৮

# ন প্রহাষ্যেৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ন্। স্থিরবৃদ্ধিরসংমৃঢ়ো ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মণি স্থিতঃ।। ১৯।।

মর্মানুবাদ — ব্রহ্মবিং পুরষ ব্রহ্ম অবস্থিতি লাভ করতঃ বাহ্যে অনসক্তমনা ইইয়া স্থিরবৃদ্ধি হন; তিনি জড়চগতের প্রিয়বস্তু-লাভে হর্ষ এবং অপ্রিয়-লাভে উদ্বেগ শ্বীকার করেন না।। ১৯।।

অম্বয়—ব্ৰহ্মণি হিতঃ (ব্ৰহ্মনিষ্ঠ) স্থিববৃদ্ধিঃ (স্থির বৃদ্ধিসম্পন্ন) অসংমৃতঃ (দেহানিতে অহংবৃদ্ধি রহিত) ব্রহ্মবিং (ব্রহ্মজ্ঞানী) প্রিয়ং প্রাপ্য (প্রিয়বস্তু
লাভে) ন প্রহাষ্টোং (হর্ষে উৎফুল্ল হন না) অপ্রিয়ং প্রাপ্য (অপ্রিয় বস্তু লাভে)
ন উদ্বিক্তেং (বিচলিত হন না)।। ১৯।।

টীকা—এবং লৌকিকপ্রিয়াপ্রিয়াপোরপি তেষাং সামামাহ—ন প্রহাষ্যেদিতি। ন প্রহাষ্যেৎ ন প্রহাষ্যতি, নোহিজেৎ নোহিজতে । সাধনদশায়ামেবমভ্যসেদিতি বিবক্ষয়া বা লিঙ্। অসংমৃতঃ হর্মশোকালীনাম্ অভিমাননিবন্ধনায়েন
সংমোহমাত্রহাৎ।। ১৯।।

# বাহ্যস্পর্শেশ্বসক্রাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ সুখন্। স ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা সুখমক্ষয়মগুতে।। ২০।।

মর্মানুবাদ শেই ব্রহ্মবিং পুরুষ চিদ্গত সুখ লাভ করেন, তিনি ব্রহ্ম-যোগযুক্ত হইয়া অক্ষয় সুখ ভোগ করেন। ২০ ।

অন্বয় — বাহ্য স্পর্শেষ্ (বিষয় সূথে) অসক্তারা (এনাসক্তচিত্ত) সঃ (সেই পুরুষ) আত্মনি [অনুভূরমানে] (স্ব স্থকাপের অনুভবে) যং সূথম্ (যে সূথ) [তং] [তাহা] [আদৌ] [প্রথমে] বিক্তি (লাভ করেন) [তদুত্রম্]

[অনস্তর] ব্রহ্মযোগ যুক্তাত্মা (ব্রহ্মে যোগযুক্ত হইয়া) অক্ষয়ং সুখম্ (অক্ষয় সুখ) অগুতে (ভোগ করেন)।। ২০।।

টীকা—স চ বাহ্যস্পর্শেষ্ বিষয়সুথেষ্ অসক্তারা অনাসক্তমনাঃ। তত্র হেতৃঃ—আত্মনি জীবার্মনি পরমান্মানং বিন্দৃতি সতি প্রাণ্ডে, যং সৃথং, তং অক্ষয়ং সুথম্। স এব অগুতে প্রাপ্থেতি; ন হি নিরস্তরমমৃতাস্থাদিনে মৃত্তিকা রোচতে ইতি ভাবঃ।। ২০।।

# যে হি সংস্পর্শজা ভোগা দুঃখযোনয় এব তে। আদ্যন্তবন্তঃ কৌন্তেয় ন তেযু রমতে বুধঃ।। ২১।।

মর্মানুবাদ—এরপে বিবেকবান্ পুরুষ ইন্দ্রিয়ার্থরূপ বিষয়-সুথে আসক্ত হন না। ইন্দ্রিয়ার্থজনিত সুখসকল দুঃখকেই প্রসব করে; তাহারা কেবল সংস্পর্শ হইতে জাত হয়, অতএব আদি ও অন্তবিশিষ্ট বলিয়া 'নিত্য' নয়। হে কৌন্তেয়, সেই সকল অনিতাসুখে প্রের্বাক্ত পণ্ডিত ব্যক্তি কোনক্রমেই রঙি লাভ করেন না। দেহ্যাতার জন্য কেবল নিদ্ধামরূপে তৎসম্বন্ধি কর্ম্মসকল স্বীকার করেন।। ২১।।

অন্ধয়—কৌন্তেয় (হে কৌন্তেয়) যে ভোগাঃ (যে সুখসমূহ) সংস্পর্শজাঃ (বিষয়োদ্রিয় সংযোগ জনিত) তে (ভাহারা) দুঃখযোনয়ঃ এব (দুঃখেরই জনক) হি (যেহেতু) আদ্যন্তবন্তঃ (উৎপত্তিবিনাশশীল) [অতঃ] [অতএব] বুধঃ (বিবেকিব্যক্তি) তেযু (সেই সুখে) ন রমতে (বত হন না)।। ২১।।

টীকা—বিবেকবানেব বস্তুতো বিষয়সূথে নৈব সজ্জতীত্যাহ—যে হীতি।। ২১।।

> শক্রোতীহৈব যঃ সোঢ়ং প্রাক্শরীরবিমোক্ষণাং। কামত্রোধোদ্ভবং বেগং স যুক্তঃ স সুখী নরঃ।। ২২।। মর্মানুবাদ—জড়শরীর ত্যাগ পর্য্যন্ত বিষয় স্থাকার করিতে হইবে

জানিয়া, যিনি নিদ্ধাম-কর্মাযোগ দ্বারা কাম ও জেনধের বেগ সহা করিতে সমর্থ হন, তিনিই প্রকৃত সুধী।। ২২

অন্বয়—যঃ (যে ব্যক্তি) শরীরবিমোক্ষণাং (শরীর তাগের) প্রাক্
(পুর্বে পর্যান্ত) কামত্রেনধোন্তবং বেগম্ (কামক্রোধক্ষনিত মনোনেব্রাদি
বিক্ষোভকে) ইহ (উদ্ভবের সময়ই) সোতুম্ (নিরোধ করিতে) শক্রোতি (পারেন)
সঃ (তিনি) যুক্তঃ (আন্নসমাহিত) স সুখী (তিনিই সুখী)।। ২২।।

টীকা — সংসারসিদ্ধৌ পতিতোহপোষ এব যোগী এষ এব সখীতাহ —শক্নোতীতি।। ২২।।

# যোহন্তঃ সুখোহন্তরারামস্তথান্তর্জ্যোতিরের যঃ। স যোগী ব্রহ্মনিবর্রাণং ব্রহ্মনৃত্যেহধিগচ্ছতি।। ২৩।।

মর্মানুবাদ—ঘিনি বাহ্যজগতের সুখ, আরমে ও জ্যোতিঃকৈ অনিত্য জানিয়া অন্তর্জাগতের সুখ, আরাম ও জ্যোতিকাপ সাবিদ্যক জ্ঞানকৈ স্বীকার করতঃ ব্রহ্মভূত হন, তিনিই যোগী এবং ব্রহ্ম-নিবর্বাণ লাভ করেন।।২৩।।

অন্বয়—যঃ (যিনি) অন্তঃসূথঃ (অন্তর্বর্ত্তি আন্নাতেই সূথানুভব করেন)
আন্তরারামঃ (অন্তবর্ত্তি আন্নাতেই রত) তথা অন্তর্জ্যোতিঃ এব (অন্তর্বর্ত্তি
আন্মাতেই দৃষ্টি বিশিষ্ট) স যোগী (সেই নিদ্ধাম কর্ম্মযোগী) ব্রহ্মভূতঃ (শুদ্ধ
জৈব স্ববাপ লাভ করিয়া) ব্রহ্ম নিক্রণম্ (ব্রহ্মানন্দ) অধিগজ্জতি (লাভ করেন)
।। ২০।।

টীকা—যন্ত সংসারাতীতভুসা তু ব্হান্ত্র এব সুখনিতাহ—য ইতি। অন্তরামনোব সুখং যসা সঃ, -যতেহিত্রাহানোব রমতে, অতাহিত্রামনোব জ্যোতির্ধিস্থিস্য সঃ।। ২৩।।

> লভত্তে ব্ৰহ্মনিৰ্ব্যাণমৃষয়ঃ ক্ষীণকল্মষাঃ। ছিয়দ্বৈধা যতাত্মানঃ সৰ্ব্ৰভূতহিতে বৃতাঃ।। ২৪।।

মর্মানুবাদ—যতচিত্ত, সর্ব্বভূত-হিতকার্য্যে রত এবং সংশয়রহিত ক্ষীণপাপ ঋষি-সকল ব্রহ্মনিব্র্বাণ লাভ করেন।। ২৪।।

অশ্বয়—ক্ষীণকল্মযাঃ (নিষ্পাপ) ছিন্নদ্বৈধাঃ (নস্তসংশয়) যতাত্মানঃ (সংযতচিত্ত) সর্ব্বভূতহিতে রতাঃ (ও সর্ব্বভূতহিতে রত) ক্ষয়ঃ (তত্ত্দর্শিগণ) ব্রহ্মনিব্বাণম্ (ব্রহ্মনিব্বাণ) লভত্তে (লাভ করেন)।। ২৪।।

**টীকা**—এবং বহব এব সাধনসিদ্ধা ভবন্তীত্যাহ—লভস্ত ইতি।। ২৪।।

## কামক্রোধবিস্ক্রানাং যতীনাং যতচেতসাম্। অভিতো ব্রহ্মনিবর্বাণং বর্ত্ততে বিদিতাত্মনাম্।। ২৫।।

মর্মানুবাদ —কামক্রোধহীন, যতচিত্ত, আত্মতন্ত্র যতিদিগের ব্রহ্মানবর্ষণে সর্বাহ্যভাবে অনতিবিল্য উপস্থিত হয়। সংসারস্থিত নিষ্কাম কর্মযোগী সদসং বিচারপূর্বক প্রকৃতির অতীত সম্বস্ত যে ব্রহ্ম, তাহাতে অবস্থান করেন; তাহাতে জড়দুঃখরূপ ক্রেশ নিবর্বাণ হয়,—ইহাকেই 'ব্রহ্মানবর্ষাণ' বলে।। ২৫।।

অম্বয়—কামক্রোধবিমুজানাম্ (কামক্রোধহীন) বিদিতাম্মনাম্ (ছং-পদার্থজ্ঞানী) যতীনাম্ (যতিগণের) যতচেতসাম্ [সতাম্] (চিত্তোপলক্ষিত লিঙ্গণরীর ক্ষয় হইলে) অভিতঃ (জীবনে ও মরণে সর্ব্বতোভাবে) ব্রন্ধনিব্বাণম্ (ব্রন্ধনিব্বাণ) বর্ত্ততে (হইয়া থাকে)।। ২৫।।

টীকা—জ্ঞাত-'দ্বং'-পদার্থানাম্ অপ্রাপ্তপরমান্মজ্ঞানানাং কিয়তা কালেন ব্রহ্ম-নির্ব্যাণসুখং স্যাদিত্যপেক্ষায়ামাহ—কামেতি। যতচেতসাম্ উপরতমনসাং ক্ষীণলিঙ্গশরীরাণামিতি যাবং। অভিতঃ সর্ব্বতোভাবেনৈব বর্ততে এবেতি ব্রহ্মনির্ব্যাণে তস্য নৈব্যতিবিলম্ব ইতি ভাবঃ।। ২৫।।

> স্পর্শান্কৃত্বা বহিবর্বাহ্যাংশ্চক্ষুশ্চেবাস্তরে স্রুবোঃ। প্রাণাপানৌ সমৌ কৃত্বা নাসাভ্যস্তরচারিণীে।। ২৬।।

# যতে জ্রিয়মনো বুদ্ধির্মুনির্মোক্ষপরায়ণঃ। বিগতে ছহাভয়কোধো যঃ সদা মুক্ত এব সঃ।। ২৭।।

মর্মানুবাদ — হে অজ্নি, ঈশ্বরাপিত কর্মায়োগ হারাই আভঃকর্ণ-ওরি: অভঃকরণ ভরি ইইতে 'হং'-পদার্ঘনিকপক 'জ্ঞান'; দেই জ্ঞানজনিত 'তং' পদার্থ আনস্কুলা ভাজি, ওণাহীত আনদ্বারা ভাজিজনিত বুদ্ধান্ত্ব,— এইসকল ক্রম তোমাকে বলিলাম। সম্প্রতি শুদ্ধান্তঃকরণ বাজিব ব্রহ্মান্তব সাংনরূপ অস্টাঙ্গ যোগ বলিব, ভাহার আভাসকপ কয়েকটি কথা বলিতেছি, শ্রবণ কব,—শন্ধ, স্পর্শ, কাপ, কস, গন্ধ প্রভৃতি বাহা স্পর্শ-সকলকে মন रहेर्ड दिस्कृड कविया घर्शः ध्राप्त्व मास्य क्वडः ५% कि ध्राप्त মধাবটী রাখিয়া নাসিকাব অগ্রভাগে দৃটি বাবিতে থাকিবে, সম্পূর্ণ নিমীলনভাবা নিদ্রার আশক্ষা এবং সম্পূর্ণ উন্মীলন দ্বারা বহিদৃষ্টির আশক্ষা থাকায় অর্দ্ধনিমীলনপুর্বর্ক নেত্রদ্বয়কে একপ নিয়খিত করিবে যে, ভুমধ্যে (নাসাপ্রে?) দৃষ্টিপাত হয়; উজ্ঞাস নিশাসকাপে উভয় নাসিকাৰ অভ্যস্তারে প্রাণবায় ও অপ'নবাযু চালিত কবিয়া উল্লাধোণতি নিবে'ধ পূবর্বক তাহাদের সমতা সাধন করিবে। এই প্রকাবে আসীন ও মৃত্যুক্ত ইইয়া, জিতেপ্রিয়, জিতমনা ও জিতবুদ্ধি মোক্ষপরায়ণ মুনি ইছো, ভয় ও জ্রোধ ত্যাগপুককি ব্রহ্মানুভব অভ্যাস করিলে গুণাতীতধর্মকেপ জড়মুক্তি লাভ করিতে পারেন। অতএব নিদ্ধাম-কর্মযোগ সাধনকালে অক্টাঙ্গযোগকেও 'তদন্ত' বলিয়া সাধন করিতে হয়।। २७-२९।।

অধ্য — যঃ (যে পুরুষ) [মনঃ প্রবিস্তান] বাহ্যান্ স্পর্শান্ (মনঃপ্রবিষ্ট বাহ্য শব্দাদি বিষয়কে) বহিঃ কৃছা [প্রভাহার ছারা] (মন হইতে বহিন্তত করিয়া) চক্ষুঃ চ (চক্ষুকেও) খুকোঃ আছকে (খুছারের মধ্যে) [কৃছা] [স্থাপন পূর্বেক] নাসাভাস্তরচাবিশো প্রণাপানা (মাসিকা মধ্যে বিচরণকারী প্রাণ ও অপান বাযুকে) সমৌ কৃছা (উর্জাধাণ তিনিবোধ অধাং কুন্তকভাবা সমতা বিধান করিয়া) যাতে প্রিয়মনে বৃদ্ধিঃ (ইপ্রিয় মন ও কৃষ্কি তার পূর্বক) মোক্ষ পরায়ণঃ (মোক্ষপরায়ণ) মুনিঃ (আহমননশীল) বিগতে আহমেত ব্যাহ এব (মুক্ত)।। ২৬-২৭।।

টীকা তদেবমীশ্বরাপিতনিদামকশ্ববোণেনাস্তঃকবণশুদ্ধিঃ। ততো জ্ঞানং 'ড়ং'-পদার্থবিষয়কম্, ততঃ 'তৎ'-পদার্থজ্ঞানার্থং ভক্তিঃ, তদুগজ্ঞানেন শুণাভীতেন ব্রহ্মানুভব ইত্যুক্তম্। ইদানীং নিদ্ধামকর্ম্মযোগেন শুদ্ধায়ে বর্তুং তৎসূত্রকাপং ক্লোব্রহ্মাহ—শপর্শনিতি। বাহ্যা এব শব্দশ্বর্শকারসগদ্ধাঃ স্পর্শবন্ধবাস্থাঃ মনসি প্রবিশ্য যে বর্তুপ্ত তান্ তত্মান্মনসঃ সকাশাৎ বহিদ্ধার বিষয়েভ্যো মনঃ প্রত্যাহ্বত্য ইত্যুর্থঃ। চক্ষুণ্ঠ কুবোবস্তবে মধ্যে কৃত্তা নেত্রয়েঃ সম্পূর্ণনিমীলনে নিত্রমা মনো লীয়তে উন্ধাননেন বহিঃপ্রস্বতি। তদুভ্যুদোষ-পরিহারার্থন্ অর্ক্ষনিমীলনেন ভুমধ্যে দৃষ্টিং নিধায় উচ্ছাস নিশ্বাসরূপেণ নাসিক্যোবাভ্যুম্বরে চরটো প্রাণাপানৌ উর্ক্ষাধোগতিনিবোধেন সমৌ কৃত্বা, যতা বন্ধিকৃত্য ইন্দ্রিয়াদ্যো যেন সঃ।। ২৬-২৭।।

# ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বেলোকমহেশ্বরম্। সূক্রদং সর্বেভূতানাং জ্ঞাত্তা মাং শান্তিমৃচ্ছতি।। ২৮।। ইতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে কর্মসন্যাসন্যোগো নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

মর্মানুরাদ এবস্থৃত কর্মানোগিগণও ভক্তিজনিত প্রমায়জ্ঞানদ্বারাই মোক্ষ-লাভ করেন। ক্মিদিগের কৃত যজ্ঞ এবং জ্ঞানিদিগের কৃত তপস্যা-সমূহের 'ভোক্তা' অর্থাৎ পালখিতা বলিয়া আমাকেই জানিবে,—যোগিদিগের উপাস্য অন্তর্যামী পুরুষকাপ আমি –সর্বভূতের সূক্তৎ, আমিই কৃপা করিয়া সভক্তারা সভক্তি উপদেশপূর্বক হীবের হিত সাধন করি, যোগিগণ সোপাস্যাপরমায়িচিন্তা দ্বারা নির্ভাতা লাভ করিলে ভগবৎস্বক্রপ আমাকে জানিতে পারেন। আমিই সর্বালোধমহেশ্রে, আমাকে ভগবং-স্বক্রপে জানিতে পারিলেই যোগিগণ মোক্ষ লাভ করেন।। ২৮।।

জ্ঞানী ও যোগী (ভক্তিমূলক) নিষাম কর্মা দ্বাবা আয়া (ব্রহ্ম) ও প্রমায়াব তত্ত্ব অবগত ইইয়া মোক্ষ লাভ করেন,—ইহাই এই অধায়েব অর্থ। ইতি প্রথম অধায়েব মর্মানুবাদ সমাপ্ত আরম—যাত্রতপসাম্ (কিমিগিণকৃত যাত্র ও জানিগণকৃত তপস্তার) ভোকোরম্ (পালক অর্থাৎ তাহাদের উপাস্য) সকর্বলোকমহেশ্বেম্ (সক্র্লোকের নিয়ান্তা অর্থাৎ যোগিগণের উপাস্য) সক্র্রভানাম্ (সমন্ত ভীবের) সূহদম্ (কৃপাপুর্বক স্বভক্তদারা স্বভক্তির উপদেশনানে হিতকারী অর্থাৎ ভাক্তগণের উপাস্য) মাং জ্ঞাহা (আমাকে জানিয়া) শান্তিম্ ঋত্বতি (জ্ঞীব মোক্ষলাভ করেন)।। ২৮।।

ইতি পঞ্ম অধ্যায়ের অন্বয় সমাপ্ত।

টীকা—এবছ্তস্য যোগিনোহপি জ্ঞানিন ইব ভক্তাখেন পরমায়-জ্ঞানেনৈব মোক্ষ ইত্যাহ—ভোক্তারমিতি। যজ্ঞানাং কন্মিকৃতানাং তপসাঞ্চ জ্ঞানিকৃতানাং ভোক্তারং পালয়িতারমিতি কন্মিণাং জ্ঞানিনাং চোপাস্যাং, সর্ব্বলোকানাং মহেশ্বরং মহানিয়ন্তারম্ অন্তর্যামিণং যোগিনাম্পাস্যাং, সর্ব্ব-ভূতানাং সূহদং কৃপয়া স্বভক্তদারা স্বভক্তাপদেশেন হিতকারিণমিতি ভক্তানা-মৃপাস্যাং মাং জ্ঞান্তেতি সন্তর্গময়জ্ঞানেন নির্ত্তাস মমানুভবাসন্তবাং 'ভক্তাহ-মেকয়া গ্রাহ্যঃ' ইতি মদুক্তেঃ নির্ত্তায়া ভক্তাব যোগী স্বোপাস্যাং পরমায়ানাং মাম্ অপরোক্ষানুভবগোচরীকৃত্য শান্তিং মোক্ষমুক্তিত প্রাপ্লোতি।। ২৮।।

নিদ্ধামকর্মণা জ্ঞানী যোগী চাত্র বিমৃচ্যুত।
জ্ঞাত্বায়পরমায়ানাবিত্যধায়ার্থ ঈবিতঃ।।
ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যা ভক্তচেতসাম্।
গীতাসু পঞ্চমোহধারঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্।।

পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত।



# যঠো ২ধ্যায়ঃ

#### ধ্যানযোগ

#### শ্রীভগবানুবাচ---

অনাশ্রিতঃ কর্মাফলং কার্য্যং কর্মা করোতি যঃ। স সম্যাসী চ যোগী চ ন নির্বান্ধির্ন চাক্রিয়ঃ।। ১।।

মর্মানুবাদ -নির্মি অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি কর্ম ত্যাগ করিলেই যে সন্নাসী হয়, এরাপ মনে করিবে না এবং অর্দ্ধনিমীলিত-নেত্র ইইয়া দৈহিক-চেষ্টাপুনা ইইলেই যে অষ্টাঙ্গ-যোগী হয়, তাহাও নয়। কিন্তু কর্মাফল ত্যাগপূর্ব্বক্ যিনি কর্ত্বপুকর্মিকল আচরণ করেন, তাহাকেই 'সন্নাসী' এবং 'যোগী', উভয় নাম প্রয়োগ করা যাইতে পারে।। ১।।

অয়য়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ কহিলেন)। যঃ (যে বাজি)
কর্মাফলম্ অনাশ্রিতঃ (কর্মাফলের অপেক্ষা না করিয়া) কার্যাঃ কর্ম (অবশ্য
করণীয় শাস্ত্র বিহিত্ত কর্মা) করোতি (করেন) স সন্ন্যাসী (তিনি সন্ন্যাসী)
যোগী চ (এবং তিনি যোগী) নির্মিঃ (অমিহোত্রাদি কর্মা মাত্র পরিত্যাগী)
[সন্ন্যাসী ন] (সন্ন্যাসী নহেন) অক্রিয়াল্চ (অথবা শরীরকর্মামত্র পরিত্যাগী)
[যোগী ন] [মর্ম্ম নিমীলিত নেত্র যোগী নহেন]।। ১।।

টীকা—যঠেষু যোগিনো যোগপ্রকারো বিজিতায়নঃ।
মনসশ্চঞ্চলস্যাপি নৈশ্চল্যোপায় উচ্যতে

অঠান্তবোগাভ্যাসে প্রবৃত্তেনাপি চিত্তশোধকং নিদ্ধামকর্ম সহসা ন ভ্যাজ্যমিত্যাহ—কর্মফলমনাশ্রিতঃ অনপেক্ষমাণঃ কার্য্যম্ অবশ্যকর্তব্যত্ত্বন শাস্ত্রবিহিতং কর্ম যঃ করোতি, স এব কর্মফলসন্যাসাৎ সন্ন্যাসী, স এব বিষয়ভোগেষ্ চিত্তাভাবাং যোগী চোচ্যতে। ন চ নিবগ্নিঃ অগ্নিহোত্রাদিকর্ম্য-মাত্রত্যাগবানেব সন্ন্যাস্যুচাতে। ন চাক্রিয়ঃ দৈহিকচেন্তাশ্ন্যঃ অর্জনিমীলিতনের এব যোগী চোচ্যতে।। ১।।

> যং সন্মাসমিতি প্রাহুর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব। ন হ্যসংন্যস্তসঙ্কল্লো যোগী ভবতি কশ্চন।। ২।।

মর্ম্মানুরাদ—হে পাণ্ডব, যাহাকে 'সন্নাদে' বলা যায়, তাহাকেই 'যোগ' বলা যায়। কামসঙ্কল্প পরিত্যাগ না কবিলে জীব কখনও 'যোগী'-শন্ধ-বাচ্য হয় না। পূর্বের্ব আমি তোমাকে সাংখ্য ও কর্মাযোগের যেকপ একতা দেখাইয়াছি, এখন সেইরূপ অন্তাঙ্গ-যোগ ও কর্মাযোগেব একতা দেখাইব। বাস্তব-বিচারে সাংখ্য, কর্মাযোগ ও অন্তাজ-যোগ, ইহাবা কেইই পৃথক্ নয়; মূর্খণণই ইহানিগকে পৃথক্ পৃথক্ পদ্ধতি বলিয়া জানে।। ২ ..

অন্বয়—পাওব! (হে পাওব) [সুধিয়ঃ] [জানিগণ] যম্ (যে নিস্কাম কর্ম্মেণেকে) সন্ন্যাসমিতি প্রস্থঃ (সন্নাস বলিয়া অভিহিত করেন) তম্ [এব] (তাহাকেই) যোগম্ (অন্তাঙ্গযোগ বলিয়া) বিদ্ধি (জানিবে) হি (মেহেতু) অসংন্যস্তসংকল্পঃ (ফলেজ্যু ও বিষয় ভোগেজ্যা তাগি না করিয়া) কশ্চন (কেহ) যোগী (জ্ঞানযোগী ও অক্টাঙ্গ-যোগী হন না)।। ২।।

টীকা—কর্মফলত্যাগ এব সন্নাস-শব্দার্থঃ; বস্তুতস্তথা বিষয়েভাশ্চিত্ত নৈশ্চল্যমেব যোগ শব্দার্থঃ। তথ্যাং সন্নাস-যোগ-শব্দয়োরেকার্থ্যমেবাগত-মিত্যাহ—যমিতি। 'অসংন্যস্তঃ' ন সংন্যস্তস্তাকঃ সক্ষন্ন ফলাকাজ্জা বিষয়-ভোগম্পৃহা যেন সঃ।। ২।।

# আরুরুকোর্নের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। যোগারাড়স্য তস্যৈব শমঃ কারণমূচ্যতে।। ৩।।

মর্মানুবাদ—'যোগ'—একটি লোপানবিশেষ। জীবের জীবনের অতি
নীচ অবস্থা জড় হুলা, জড়-বিষয়াবিষ্টতার অবস্থা ইইতে বিশুদ্ধ চিনবস্থা পর্যান্ত
সোপান আছে। সেই সোপানের কোন জংশের কোন একটি নাম আছে; কিন্ত
যোগই সমস্ত সোপানের নাম। যোগ সোপানের দুইটি স্থুল বিভাগ,—
যোগারুককু মুনিসকল অর্থাৎ যাঁহাবা কেবল আবোহণ কার্য্য আবন্ত কবিয়াছেন,
তাঁহাদের কম্মই 'কাবণ' বা 'লক্ষ'। শম বা শান্তিই আক্রড় পুর্যালিগের কারণ
বা লক্ষ্য। ঐ দুইটী স্থুল বিভাগের নাম—'কর্ম ও শান্তি',। ৩।।

অম্বয়—যোগম্ (নিশ্চল ধান্যোগে) আকক্ষোঃ (আবে'হণেচ্ছু) মুনেঃ

(যোগাভাসেকারীর তিপবোহে) [যোগারোহণে] কর্মা (কর্মা) কারণম্ (কারণ বলিয়া) উচাতে (অভিহিত হয়) তদ্যৈব যোগারুত্স্য (সেই ব্যক্তিই যোগারুত্ অর্থাৎ ধ্যামনিষ্ঠ হইলে) শত্রঃ (সর্ব্বে কর্মাত্যাগ) কারণম্ উচ্যতে (কারণ বলিয়া কথিত হয়)।। ৩।।

টীকা—ননু তর্গুজ্সযোগিনো যাবফ্রীবমেব নিদ্ধান কর্মযোগঃ প্রাপ্ত ইত্যাশস্ক্য তস্যাবধিমার আকরুক্ষোরিতি, মুনের্যোগাভ্যাসিনো যোগং নিশ্চল-ধ্যানযোগম্ অবোদুমিচেছাঃ; তদারোহে কারণং কর্ম চোচ্যতে, চিন্তগুদ্ধি-কবতাং। ততন্তস্য যোগং ধ্যানযোগনারাদ্স্য ধ্যাননিষ্ঠাপ্রাণ্ডৌ শনঃ বিক্ষেপক-সর্ব্বর্মোপরমঃ কারণম্ তদেবং সমাক্চিতগুদ্ধিরহিতো যোগাকরক্ষুঃ।। ৩

## যদা হি নেজিয়ার্থেষু ন কর্মস্বনুষজ্ঞতে। সর্ব্যক্ষশ্লসন্মাসী যোগারুত্তদোচ্যতে।। ৪।।

মর্ম্মানুবাদ—যে সময়ে ইন্দ্রিয়ার্থসকলের প্রতি এবং কর্ম্মে আসন্তি থাকে না এবং যোগী ব্যক্তি পূর্ণরূপে সবর্বসক্ষরের সন্মাস (পরিত্যাগ) আচরণ করেন, সেই সময়েই 'যোগারুড়' বলা যায়।। ৪।।

অন্বয় — যদা হি (যে কালে) [যোগী] (যোগী) ইন্দ্রিয়ার্থেষু (শব্দাদি বিষয়ে) কর্মসূচ (এবং তৎসাধন কর্মো) ন অনুষজ্জতে (আসজি করেন না) সক্রসম্বদ্ধস্থাসী [চ ভরতি] (এবং সমস্ত সংকল্প ত্যাগ করেন) তদা (তৎকালে) যোগারুড় উচাতে (যোগারুড় শব্দবাচা হন) ৪।।

টীকা—সমাক্ শুক্ষচিত্তস্ত যোগাকত্সজ্জাপকং লক্ষণমাহ—যদেতি। ইন্দ্রিয়ার্থেয় শকাদিয়ু, কর্মসু তৎসাধনেষু।। ৪।।

> উদ্ধরেদায়নায়ানং নায়ানমবসাদ্যেং। আইয়েব হ্যায়ানো বন্ধুরায়েব রিপুরাত্মনঃ।। ৫।।

মর্মানুবাদ বিষয়াসক্তি-রহিত মনের দ্বাবাই আল্লা অর্থাৎ সংসারকুপে

পতিত জীবকে উদ্ধার করিবে; আয়াকে সংসার সঞ্চন্ন দ্বাবা অবসন্ন করিবে না মনই জীবেব অবস্থা-ভেদে বন্ধু ও শত্রু হইয়া থাকে । ৫।।

অন্বয়—আন্থানা (অনাসক্ত মন দ্বারা) আল্লানম্ (জীবোল্লাকে) উদ্ধরেৎ (সংসাব ইইতে উদ্ধাব করিবে) [আন্থান] (বিষয়াসক্তি যুক্ত মন দ্বারা) আন্থানম্ (আল্লাকে) ন অবসাদ্বেং (সংসাবে পতিত করিবে না) হি (যেহেতু) আল্লা এব (মনই) আল্লাঃ (জীবের) বদ্ধঃ (বদ্ধ) আল্লা এব (মনই) আল্লাঃ (জীবের) বিদ্ধঃ (বদ্ধ) আল্লাঃ এব (মনই) আল্লাঃ

টীকা যামাদিনিয়ার্থাসাজা। এবায়া সংসারকৃপে পাতিতান্তং যারে লোচারদিতি আয়ান বিষয়াসজিসহিতেন মনসা তু আয়ানং 'নারসালয়েং' ন সালবকৃপে পাতয়েং। তম্মাদায়া মন এব বন্ধুর্মন এব রিপুঃ।। ৫।

#### বহুরা হ্রায়নস্তস্য যেনায়েবাস্থনা জিতঃ। অনা য়নস্ত শত্রুত্বে বর্ত্তেটায়েব শত্রুবং।। ৬।।

মর্মানুবাদ—যে জীব মনকে জয় কবিয়াছেন, মনই তাঁহার বন্ধু; আবার মনই অজিতমনা ব্যক্তির শক্ত । ৬।।

আর্ম থেন আর্না (যে জীবারা কর্ক) আরা এব জিতঃ (মন জিত হইয়াছে) তস্য আর্নঃ (সেই জীবারার) আরা বফুঃ (মন বফু) তু কিন্তু) অনার্নঃ (অজিতমনা জীবেব) আরা এব (মনই) শক্রবং (শক্রর নাম) শক্ররে (অপকারে) বর্তেত (প্রবৃত্ত হয়) ৬।।

টীকা—কস্যাস বহু হ কসা স বিপুবিতাপেকায়ামাহ—বিদ্বিতি। বেনায়ানা জীবেন আহ্বা মনো জিতঃ তসা জীবসা স আহ্বা মনো বহু, অনায়নঃ অজিতমনসন্তু আট্য়েব মন এব শক্রবং শক্রহে অপকাবকরে বর্ততে । । । ।

> জিতায়নঃ প্রশান্তস্য পরমায়া সমাহিতঃ। শীতোফসুখদুঃখেষু তথা মনোপমানয়োঃ।। ৭।।

মর্মানুবাদ —যোগারাত পুক্ষেব এইসকল লফণ দেখিবে;—তিনি মনকে জয় করিয়াছেন, তিনি—রাগানি-রহিত, সমাধিস্থ এবং শীতোষ্ণ, সুখদুঃখ ও মানাপমান প্রাপ্ত হইয়াও অবিচলিত।। ৭।।

অশ্বয়—শীতোঞ্চমুখদুঃখেষু (শীত-উষ্ণঃ-সুখ দুঃখে) তথা মানাপ-মানয়েঃ (এবং মান ও অপমানে) প্রশান্তদ্য (রাগছেষরহিত) জীবাত্মনঃ (জিতমনা যোগীর) আশ্বা (আশ্বা) পরম্ (অতিশয়) সমাহিতঃ [ভবেং] (সমাধিষ্ হয়)।। ৭।।

টীকা—অথ যোগারাড়স্য চিহ্নানি দর্শয়তি ত্রিভিঃ। জিতামুনো জিতমনসঃ প্রশাস্তস্য রাগাদিরহিত্স্য যোগিনঃ প্রমতিশ্য়েন সমাহিতঃ সমাধিস্থ আয়া ভবেং। শীতাদিষু সংস্বপি মানাপমানয়োঃ প্রাপ্তয়োরপি।। ৭।।

# জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাস্থা কৃটস্থো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ। যুক্ত ইত্যুচ্যুতে যোগী সমালোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ।। ৮।।

মর্মানুবাদ—তিনি—উপদিষ্ট জ্ঞান ও অপরোক্ষানুভূতিকাপ বিজ্ঞান দ্বারা পবিতৃপ্ত, চিৎস্বভাবে স্থিত, জিতেন্দ্রিয় এবং লোষ্ট্র, মৃৎপিশু, প্রস্তুর ও স্বর্ণ, সমুদায়ই যে জড়পবিণতি,—এরূপ সিদ্ধান্তযুক্ত। ৮।

অশ্বয়—জানবিজ্ঞানতৃপ্তায়া (শায়ীয় জ্ঞান ও অপবোক্ষান্তৃতি দ্বারা সন্ধৃতিত) কুটছঃ (সর্ব্বকাল এক স্বভাবে অবস্থিত) বিজিতেজিয়ঃ (জিতেজিয়) সমলোট্রশ্মকাঞ্চনঃ (লোট্র, পাষাণ, সুবর্ণে তুলাদৃষ্টি) যোগী (যোগী) যুক্ত ইতি উচ্যতে (আয়দর্শনযোগ্য বনিয়া কথিত)।। ৮।।

টীকা—আন্মৌপদেশিকং বিজ্ঞানমপরোক্ষানুভবঃ তাভ্যাং তৃপ্তো নিরা-বাংক মায়া চিত্তা যাস সঃ। কৃউছঃ একেনৈব স্বভাবেন সম্বৰ্জালং ব্যাপ্য স্থিতঃ; সক্বেত্ত সুনাস জয়াহ। সমানি লোগুনিনি যাস্য সঃ। লোইং মুংপিডং ।। ৮।।

> সুহ্নিত্রার্থ্যানিমধ্যস্থ্যেষ্যবন্ধুষ্ সাধ্যপি চ পাপেষু সমবৃদ্ধিবিশিষ্যতে।। ৯।।

মার্মানুবাদ স্কুদ, মিত্র, অবি, উদাসীন, মধ্যার, রেয়া, বন্ধু, ধার্মিক ও পাপচারী,—এ সকলের প্রতি সমবুদ্ধি দ্বারা তিনি শ্রেষ্টের লাভ করেন । ১।।

অন্বয়—সুহৃৎ-মিত্রার্যুলসীনমধ্যস্থার্য্য বিশ্ব ব্যুষ্ (স্বভাবতঃ হিতাশংসী, কোনকাপ দ্লেহবশতঃ হিতকারী, শত্রু, বির্দেশ্যুল উপেক্ষক, বির্দ্ধ সমাধানেচ্ছু, বেষা, বন্ধু) সাধুষু পাপেষু অপি (সাধু ও অসাধু ব্যক্তিসমূহে) সমবুদ্ধিঃ (তুলাবুদ্ধি যোগী) বিশিষ্যতে (সমলোট্রাশ্মকাঞ্জন অপেক্ষা অর্থাৎ লোট্র, পাষাণ ও সুবর্গে সমদৃষ্টি সম্পন্ন যোগী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ)।। ১।

টীকা—'সুহাং' সভাবেন হিতাশংসী, 'মিত্রং' কেনাপি সেহেন হিতকাবী, 'অবিঃ' ঘাতকঃ, 'উদাসীনঃ' বিবদমানয়োর পেক্ষকঃ, 'মধাহঃ' বিবদমানয়ো- বিবাদাপহারাথী, 'দ্বেষ্যঃ' অপকাবকাহাং দ্বেমার্হঃ, 'বজুঃ' সম্বন্ধী, 'সাধ্যে।' ধার্মিকাঃ, 'পাপাঃ' অধার্মিকাঃ—এতেষু সমবুজিন্ত বিশিষাতে সমলোট্রাশ্ম-কাঞ্চনাং সকাশাদপি শ্রেষ্ঠঃ।। ১ .

#### যোগী যুঞ্জীত সততমাশ্লানং রহসি স্থিতঃ। একাকী যতচিত্তাশ্লা নিরাশীরপরিগ্রহঃ।। ১০।।

মর্মানুবাদ—যোগালড়-ব্যক্তি সর্বদা একান্তে অবস্থিত ইইয়া মনকে
সমাধিযুক্ত করিবেন। তিনি দেহযাত্রা-নির্বাদের নিমিত্ত যেসকল কার্য্য করেন,
তাহাতে অপরিশ্রহ অর্থাং অসংপরিশ্রহ বর্জন করিবেন ও ফল-কামনাশ্ন্য
ইইবেন।। ১০।।

অন্বয় - যোগী (যোগাকার বাজি) সতাতম্ (নিবাস্তর) বহসি (নিজ্রান-স্থানে) স্থিতঃ (অবস্থান প্রর্কে) একাকী (সঙ্গ বহিত) যতারিতায়া (সংঘতচিত্ত, সংযতদেহ যুক্ত) নিবাশীঃ (নিম্পৃহ) (স্পবিশ্বহা) এবং বিষ্যপবিশ্বহ বহিত ইয়ো) আল্লানম্ (মনকে) যুগীত (স্মাধিযুক্ত কবিব্রন) ১০ ।

টীকা অথ সাঙ্গং যোগং বিধার 'যোগা' ইতালিনা, সি যোগী প্রমো মতঃ' ইত্যান্তেন। 'যোগা' যোগারাত আত্মানং মনো যুটাত সমাধিযুক্তং কুর্যাংয় ১০॥ শুটো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাস্থনঃ। নাত্যুচ্ছিতং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোত্তরম্।। ১১।। তত্তৈকাগ্রং মনঃ কৃত্বা যতচিত্তেন্দ্রিয়ক্রিয়ঃ। উপবিশ্যাসনে যুজাদ্যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে।। ১২।।

মর্মানুবাদ —একান্তে যোগাভ্যাসের নিয়ম এই যে, কুশাসনোপরি
মৃগচর্মাসন, তদুপরি বস্ত্রাসন রাখিয়া অত্যন্ত উচ্চ বা অত্যন্ত নীচ না করিয়া
সেই আসন বিশুদ্ধ ভূমিতে স্থাপনপূর্বেক তাহাতে আসীন ইইবেন। তথায়
উপবিষ্ট ইইয়া চিত্ত, ইন্দ্রিয় ও জিয়াকে নিয়মিত করতঃ চিত্তজির জন্য
মনকে একাগ্র করিয়া যোগ অভ্যাস করিবেন। ১১-১২।।

অন্বয় শুটো (পবিত্র) দেশে (স্থানে) স্থিরম্ (নিশ্চল) ন অত্যুচ্ছ্রিতম্ (অতি উচ্চ নয়) ন অতিনীচম্ (অতিনিম্ন নয়) চেলাজিনকুশোতরম্ (ক্রমান্বয়ে কুশ, মৃগচর্ম্ম ও বস্তু দ্বারা রচিত) আহ্বনঃ (নিজেব) আসনম্ (আসন) সংস্থাপ্য (সংস্থাপন পুর্বাক্)।। ১১।।

অন্বয় তত্ত্ব (সেই আসনে) উপবিশ্য (বসিয়া) যতচিত্তেজিয়জিয়ঃ (চিত্তে ও ইন্দ্রিয়েব জিয়া সংখ্যন পূর্বেক) মনঃ (মনকে) একাগ্রম্ কৃত্বা (একপনার্থে স্থাপন করিয়া) আয়বিশুদ্ধয়ে (অন্তঃকবণ শুদ্ধর অর্থাৎ ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার যোগ্যতালাভের জন্য) যোগ্যম্ (সমাধি) যুজ্ঞাৎ (অভ্যাস করিবেন) ।। ১২।।

টীকা -প্রতিষ্ঠাপ্য স্থাপয়িস্কা। 'চেলাজিনকুশোন্তবম্' ইতি কুশাসনাপরি মৃগচর্মাসনং, তদুপবি বস্থাসনং নিধায়েতার্থঃ। আত্মনোহস্তঃকরণস্য বিশুদ্ধয়ে বিশ্বেপশূন্যমেনাতিসুদ্ধতায়া ব্রহ্মসাহ্ণংকারযোগ্যতায়ৈ,—''দৃশ্যতে ত্বগ্রয়া বৃদ্ধ্যা' ইতি শ্রুতঃ।, ১১-১২।।

সমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়মচলং স্থিরঃ। সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোকয়ন্।। ১৩।। প্রশাস্তাত্মা বিগতভীর্ত্রক্ষচারিত্রতে স্থিতঃ। মনঃ সংযম্য মচিচতো যুক্ত আসীত মৎপরঃ।। ১৪।। মর্মানুবাদ—শরীর, মন্তক ও প্রীবাকে স্মানভাবে রাখিয়া যেন অনাদিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ না হয়, তজ্জনা নাসিকাগ্রভাগ দৃষ্টি কবভঃ প্রশাস্তায়া, ভয়শূনা ও ব্রহ্মচর্মা-ব্রতে স্থিত পুরুষ মনকে সমস্ত জাড়ীয়বিষয় ইইতে সংযমনপুর্বেক চতুর্ভুজস্বরূপ আমার বিষ্য়মূর্তিতে প্রমায়প্রায়ণ ইইয়া যোগ অভ্যাস করিবেন।। ১৩-১৪।।

আয়য়—কায়শিবোগ্রীবন্ (শবীর, মান্তক ও গলাদেশ) সমম্ (সবল)
আচলন্ (ও নিশ্চলভাবে) ধারমন্ (রাখিয়া) ছিরঃ (ছিব ইইয়া) য়ন্ (নিজ)
নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্ষ্য (নাসাগ্র দর্শন অর্থাৎ চক্ষ্মব্রের মধ্যে দৃষ্টি স্থাপন পূর্ব্বক)
দিশঃ চ (ও দিক্ সমূহ) অনবলোকয়ন্ (অব্যাহ্ণকন না করিয়া) [আসীত]
[অবস্থান] করিবেন। ১৩।।

অষয়— প্রশান্তায়া (অজুরুমনা) বিগত ছাঃ (নির্ছন্ন) ব্রহ্মচারিরতে স্থিতঃ (ও ব্রহ্মচর্যাপরায়ণ) মনঃ সংযম্ম (মন সংযমন পূর্ব্ধক) মহিচতঃ (চতুর্জ্জ সুন্দরাকৃতি আমাকে চিন্তা কবিতে কবিতে) মৎপরঃ (মন্তুজ্জি-পরায়ণ) যুক্তঃ (যোগী) আসীত (অবস্থান কবিবেন)।। ১৪।।

টীকা—'কায়ো' দেহমধ্যভাগঃ। 'সমম্' অবক্রম্, 'অচলং' নিশ্চলম্। ধারয়ন্ কুর্বন্, মনঃ সংযম্য প্রত্যাহ্নত্য মজিতো মাং চতুর্জং সুন্দরাকারং চিত্তয়ন্। 'মৎপরঃ' মন্তব্জিপরায়ণঃ।। ১৩-১৪।।

## যুপ্তারেবং সদায়ানং যোগী নিয়তমানসঃ। শান্তিং নির্কাণপরমাং মংসংস্থামধিগচ্ছতি।। ১৫।।

মর্মানুবাদ —এইরূপ যোগ অভ্যাস করিতে কবিতে যোগীর জড়-সম্বনীয় চিত্তবৃত্তি নিক্ত্র হয়। যদি ভক্তিপরয়েণতার অভাব না হয়, তবে ক্রমে মৎসংস্থ নিবর্বাণপরা শান্তি অর্থাৎ জড়-মোক্ষ ও চিংপ্রকৃতিকে যোগী লাভ করেন।। ১৫।।

অষয় —এবম্ (উক্ত প্রকারে) নিয়তমানসঃ (বিষয়নিবৃত্ত চিত্ত) যোগী (যোগী) আত্মানম্ (মনকে) যুগুন্ (ধানযোগযুক্ত কবিয়া) মংসংস্মৃ (আমার জোতিঃ স্বক্লপ নিবির্বশেষ ব্রহ্মধানা) নিবর্বাণপর্মাম্ (নিবর্বণে প্রধান) শান্তিম্ (সংসারোপবতি) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হন)।। ১৫।।

টীকা—আন্থানং মনো যুগুন্ ধ্যানযোগযুক্তং কুর্কান্, যতো নিয়ত-মানসঃ বিষয়োপরতচিতঃ। নির্কাণো মোক্ষএব প্রমঃ প্রাপ্যো যস্যাং, ময্যেব নিবির্বশেষব্রহ্মণি সম্যক্ত্রা হিতির্যসাং তাং শাস্তিং সংসাবোপরতিং প্রায়োতি ।। ১৫।।

# নাত্যশ্নতপ্ত যোগোহস্তি ন চৈকান্তমনগ্নতঃ। ন চাতিস্বপ্নশীলস্য জাগ্ৰতো নৈব চাৰ্জ্জ্ন।। ১৬।।

মর্মানুবাদ অধিক ভোজনকাবী, নিতান্ত অনাহাবী, অধিকনিদ্রাপ্রিয় এবং নিতান্ত নিদ্রাশূন্য ব্যক্তির যোগ সম্ভব নয়।। ১৬ ।

অশ্বয়—অর্জুন (হে অর্জুন) অতি অশ্বতঃ তু (অতিভোজনকারীর)
যোগঃ (যোগ) ন অস্তি (হ্য় না) একান্তম্ (নিতান্ত) অনশ্বতঃ (অনাহারীর ও)
ন চ (হ্য় না) অতিস্বপ্রশীলস্য ন (অত্যন্ত নিদ্রালুরও হ্য় না) জাগ্রতঃ এব
চ ন (জাগ্রণকারীরও হ্য় না)।। ১৬।।

টীকা—যোগাভ্যাসনিষ্ঠস্য নিয়মমাহ দ্বাভ্যান্। অতাশ্বতঃ অধিকং ভূঞানস্য; যদুক্তং—''পূরয়েদর্শনেনার্দ্ধং তৃতীয়মুদ্ধেন তু বায়োঃ সঞ্চরণার্থং তু চতুর্থমবশেষয়েং।'' ইতি।। ১৬।।

# যুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেষ্টস্য কর্মাসু। যুক্তস্বপ্লাববোধস্য যোগো ভবতি দৃঃখহা।। ১৭।।

মর্মানুবাদ—যুক্তাহার, যুক্ত-বিহার, কর্মসকলে যুক্ত চেন্ত, যুক্ত-নিদ্রা, যুক্ত-জাগ্রণ ব্যক্তিভিগ্ণেষ্ট ক্রম চেন্টা ছারা জড় দুঃখনানা যোগ সান্তব হয়। ১৭।।

অন্বয় যুক্তাহারবিহাবস্য (নিয়মিত আহাববিহারকাবী) কর্মসূ যুক্ত-

চেষ্টস্য (কর্মসমূহে নিয়ত চেষ্টাবিশিষ্ট) যুক্তস্বপ্লাবরোধস্য (পরিমিত নিত্রা ও জাগরণকারী ব্যক্তিব) যোগঃ (যোগ) দুঃখহা (দুঃখহবণক্লম) ভবতি (হ্ম) ।। ১৭।।

টীকা — যুক্তো নিয়ত এব আহাবো ভোজনং বিহাবো গমনগু যুদ্য তথ্য কর্ম্মসু ব্যবহারিক-পারমার্থিক-কৃত্যেষু যুক্তা নিয়তা এব চেষ্টা বাস্থ্যা-পারাদ্যা যুস্য তথ্য।। ১৭।।

# যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মন্যেবতিষ্ঠতে। নিম্পৃহঃ সর্ব্যমেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তদা।। ১৮।।

মর্মানুবাদ—যথন যেশিব চিত্তবৃত্তির নিরোধ হয় অর্থাং যখন চিত্তবৃত্তি জড়াবিস্টতা পরিত্যাগ করে এবং অপ্রাকৃত বিশেষসমূহে অর্থাৎ আয়তেরে পরিনিষ্ঠিত হয়, তথন পুরুষ সমস্ত জড়কামশূন্য ইইয়া যেগগযুক্ত ইইয়া পড়ে ।। ১৮।।

অষয়—যদা (যথন) বিনিয়ত্তম্ (নিজ্জ) চিত্তম্ (চিত্ত) আশ্বনি এব (আপ্নাতেই) অবতিষ্ঠতে (অবস্থান করে) তদা (তখন) সর্ব্বকামেভ্যঃ (সমস্ত কামনা হইতে) নিম্পৃহ (বিরত) [পুরুষ] মুক্তঃ ইতি (যোগী বলিয়া) উচ্যতে (কথিত হন)।। ১৮।।

টীকা—যোগী নিষ্পন্নযোগঃ কদা ভবেদিত্যকোপনায়ামাহ—যদেতি। বিনিয়তংনিরুদ্ধং চিত্তম্ আত্মনি স্বস্মিত্রেব অবতিষ্ঠতে নিশ্চলীভবতীত্যর্থঃ।। ১৮।।

> যথা দীপো নিবাতছো নেজতে সোপমা স্থতা। যোগিনো যতচিত্তস্য যুঞ্জতো যোগমায়নঃ।। ১৯।।

মর্মানুবাদ—বায়শুনা গৃহে দীপ যেকেপ এচল ইইয়া থাকে, যতচিত্ত যোগীর চিতও তদুপ।। ১৯।।

অরম-যথা (যেমন) নিবাতছঃ (বাযুশুনা হানে অবস্থিত) দীপঃ

(প্রদীপ) ন ইঙ্গতে (বিচলিত হয় না) আত্মনঃ (আত্মবিষয়ক) যোগম্ (যোগ) যুঞ্জতঃ (অভ্যাসকারী) যতচিত্তস্য (একাগ্রচিত্ত) যোগিনঃ (যোগীর) স [যথা] উপমা (সেই দীপই অনুরূপ দৃষ্টান্ত) যাতা (স্বৃত্ত হয়) ১৯।।

টীকা—নিবাতখো নিবৰ্বাতদেশস্থিতো দীপো নেঙ্গতে ন চলতি যঃ স এব দীপ উপমা যথা যথাবদিত্যৰ্থঃ। সোহপি লোপে চেং পাদপ্ৰণমিতি সন্ধিঃ। কস্যোপমা ইত্যত আহ—যোগিন ইতি।। ১৯।।

যত্ত্বাপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া।

যত্ত্ব চৈবায়নায়ানং পশ্যয়ায়নি তুয়্যতি।। ২০।।

সৃথমাত্যন্তিকং যত্তদ্বুদ্ধিয়াহ্যমতীব্রিয়য়্।

বৈত্তি যত্ত্ব ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্ত্বতঃ।। ২১।।

যং লব্ধা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ।

যশ্মিন্ স্থিতো ন দৃঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে।। ২২।।

তং বিদ্যাদ্রুখসংযোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতম্।

স নিশ্চয়েন যোজব্যো যোগোহনিব্রিপ্পচেতসা।।২৩।।

সকল্পপ্রতান্ কামাংস্ত্যক্ত্বা সর্ব্বানশেযতঃ।

মনসৈবেজ্রিয়য়ামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ।। ২৪।।

শনৈঃ শনৈরুপরমেদ্ বৃদ্ধ্যা ধৃতিগৃহীতয়া।

আয়সংস্থং মনঃ কৃষ্ণা ন কিঞ্চিদ্পি চিন্তরেং।। ২৫।।

মন্দ্রাদ এইকপ যোগাভাসে দ্বারা বিষয়োপরতিক্রমে চিত্ত সমস্ত জড়বিষয় হইতে নিকন্ধ হয়; তখন সমাবি অবস্থা আসিয়া উপস্থিত হয়। সেই অবস্থায় প্রমাশ্রাকাবশ্যঃক্রপন্থারা প্রমাশ্রাকে দর্শন ক্রতঃ তত্তেনিত সুখ লাভ করেন। প্রভলি মুনি যে দর্শনশাস্ত্র প্রকাশ ক্রিয়াছেন, তাহাই শুদ্ধ অস্টাঙ্গ-যোগবিষয়ক শাস্ত্র, তাহার যথার্থ অর্থ বৃক্তিতে না পারিয়া তাহার টীকাকারগণ একপ উক্তি ক্রেন যে, "বেনাস্ত্রশ্বিগণ আশ্রার চিনানন্দময়হকেই 'মোক্ন' বলেন, তাহা—অযুক্ত, যেহেতু কৈবল্যাবস্থায় আনন্দকে মানিতে গোলে সংবেদ্য-সংবেদন স্বীকাবকাপ দ্বৈতভাব দ্বাবা কৈবল্য হানি হইকে '' পতঞ্জলি-মুনি কিন্তু তাহা বলেন না; তিনি তাঁহার কৃত শেষ-সূত্রে এইমাত্র বলিয়াছেন,—

''পুরুষার্থশূন্যানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তি-রিতি''।

ওণসকল ধর্ম, অর্থ কাম ও মোক্ষকাপ পুরুষার্থশূন্য ইইলে ক্ষণিক বিকাব উত্তব কবিৰে না; তখনই চিহ্নদেৰি 'কৈবলা' হয়, তদ্বারা তাহার স্বরূপের প্রতিষ্ঠা বা অবস্থিতি হয়; তথনই তাহাকে 'চিতিশক্তি' বলে। গাড়রূপে দেখিলে পত্তলি চরমাবস্থায় আত্মার ওণধ্বংস দ্বীকার কবিলেন না, কেবল গুণসকলের অবিকারিত্ব দ্বীকার করিকোন 'চিতি-শক্তি' শানে 'চিদ্ধার্ম' বুঝিতে হয়। অবিক'বিহু বিগত হইলে স্বৰূপধ্যেশ্যময় হইয়া থাকে। প্ৰাকৃত সম্বন্ধযোগে আয়ার যে দশা, তাহারই নাম "অত্যত্তপবিকারক। তাহা চলিয়া গেলে আয়শক্তি, আয়ণ্ডণ বা আয়ধ্যের্ম যে আনন্দ তাহা লে'প পাইবে,—পতজলির এরাপ শিক্ষা নয়। প্রকৃতি-বিকাবশূন্য অনেন্ট্ প্রতিবৃদ্ধ হয় সেই আনন্ট্ সুখস্বরূপ; তাহাই যোগেৰ চরমফল: তাহাকেই যে 'ভজি' বলে তাহা পরে প্রদর্শিত হইবে সমাধি দুইপ্রকার—সম্প্রজাত ও অসম্প্রজাত সম্প্রজাত-সমাধি— স্বিতর্ক, স্বিচারাদি ভেদে বছবিধ। অসম্প্রভ্রাত-সম্প্রি—একই প্রকার। সেই অসম্প্রক্রাত-সমাধিতে বিষয়েভিয়সম্পর্ক রহিত, আয়াকারাবৃদ্ধিগ্রাহ্য আত্য-ন্তিক-সুখলাভ হয় , সেই বিশুদ্ধ আত্মসূথে অবস্থিত যোগীর চিত্ত আর তত্ত্ব হইতে বিচলিত হয় না। এই অবহা লাভ করিতে না পারিলে অস্তাঙ্গ-যোগে জীবের মঙ্গল হয় না, যেহেরু তাহাতে যে সকল বিভূতিকাপ অবাস্তর লাভ আছে তাহাতে আকৃষ্ট ইইলে যোগার চিত্ত চরম ডালেশ্যকপ সমাধিস্থ ইইতে বিচলিত হয়। এই সকল আভ্রায় হইটে যোগসাধন সময়ে আনক অমকলোর ভয় আছে। ভভিয়োগে যে সেক্রপ আশক্ষা নাই, তাহা পরে ক্রিও ইইরে। সমাধিতে যে সুখ লব্ধ হয়, যোগী তাহা ইইতে অনা কোনপ্রকার সুখকে শ্রেষ্ঠ মনে করেন না অর্থাৎ দেহযাত্রানিক্রাহ্কালে বিষয়সকলের সহিত ইন্দ্রিয়-সংস্পর্শ-দ্বারা যে-সকল ক্ষণিক সুখোংপত্তি হয় দেহযাত্রা-নির্ব্বাহের জন্য সে- সকল সুখকে তুচ্ছ বলিয়াই স্বীকার করেন এবং দুর্ঘটনা, পীড়া, অভাব ও মরণ পর্যন্ত গুরুতর দুঃখসকলকে সহ্য করিয়া নিজেব অন্থেযণীয় সমাধি-সুখ সম্ভোগ করেন; সেইসকল দুঃখের দ্বারা চালিত হইয়া পরম সুখ পরিত্যাগ করেন না। 'দুঃখসকল উপস্থিত হইয়াছে, ইহ'বা অধিকক্ষণ থাকিবে না, ইহাদের শীঘ্রই বিয়োগ হইবে'—এইরূপ নিশ্চয়তার সহিত যোগ অনুষ্ঠান করিবেন যোগফল-লাভ-সম্বন্ধে বিলম্ব হইতেছে, কি ব্যাঘাত হইতেছে বলিয়া নিরর্থক নির্বেদসহকারে যোগের অভ্যাস পরিত্যাগ করিবেন না, অর্থাৎ যোগফললাভ পর্যান্ত বিশেষরূপে অধ্যবসায় করিবেন। যোগসম্বন্ধে প্রাথমিক কার্যা এই যে, খম, নিয়ম, আসন, প্রাণা্যাম, সিদ্ধফলসকল্পজনিত কামসমূহ সর্ব্বহোভাবে দূর কবতঃ মনেব দ্বারা ইন্দ্রিয়সকলকে সম্যক্রপে নিয়মিত কবিবে। 'ধাবণারূপ' অঙ্গ হইতে লক্ষবুদ্ধিদ্বারা ক্রমশঃ উপরতি শিক্ষা করিবে, ইহার নাম 'প্রত্যাহার'। মনকে ধ্যান, ধারণা ও প্রত্যাহারদ্বারা সম্যক্ বনীভূত করিয়া 'আয়সমাধি' করিবে তখন আর জড়বিষয়ের চিন্তা করিবে না এবং দেহ্যাত্রার জন্য বিষয়াদি চিন্তা করিয়াও তাহাতে আসক্ত হইবে না, ইহাই উপদিষ্ট হইল,—ইহাই যোগের অন্ত্যকৃত্য।। ২০-২৫।।

অহ্য—যত্র (যে সমাধি হইলে) যোগসেব্য়া (যোগাভ্যাস দ্বারা)
নিকদ্ধম্ (নিরোধ প্রাপ্ত) চিত্তন্ (চিত্ত) উপব্যতে (বস্তুমাত্র হইতে উপবত্তর) আহ্বনা (পর্যাহ্বাকার অন্তঃকরণদ্বারা) আহ্বান্ম্ (পর্যাহ্বাকে) পশ্যন্
(দেখিয়া) আহ্বনি (ভাঁহাতেই) তুষ্যতি (তুষ্ট হন),, ২০।

যত্র চ (যে সমাধি হইলে) অয়ম্ (এই যোগী) বুদ্ধি গ্রাহ্যম্ (আয়া-কার বুদ্ধিদ্বারা গ্রহণীয়ে) অতীন্ত্রিয়ম্ (বিষয়েন্ত্রিয় সম্পর্ক রহিত) আত্যন্তিকম্ (নিত্য) যৎ সুথম্ (যে সুথ) তৎ বেত্তি (তাহা অনুভব করেন) [যত্র] স্থিতশ্চ (এবং যে সমাধিতে অবস্থিত হইয়া) তত্তঃ (আরম্বর্জাপ ইইতে) ন চলতি (বিচলিত হন না)।। ২১।।

যং লক্ষা চ (যাহাকে লাভ কবিলে) অপবং লাভম্ (অনালাভকে) ততঃ (তাহা হইতে) অধিকং ন মনাতে (অধিক মনে করেন না) যশ্মিন্ স্থিতঃ (যাহাতে অবস্থিত ইইয়া) গুরুণা দুঃখেন অপি (দুঃসহ দুঃখদ্বাবাও) ন বিচাল্যতে (বিচলিত হন না)।। ২২।। দুঃখসংযোগবিয়ে'গ্র্ (যাহাতে দুঃখের সংযোগ ইইবামাত্র বিয়োগ হয়) তম্ (তাহাকে) যোগসংজ্ঞিতম্ (যোগসংজ্ঞাপ্রাপ্র সমাধি বলিয়া) বিল্যাং (জানিবে) অনিবির্গ্গ চেতসা (অবসাদশূনা-চিত্তে) সঃ যোগঃ (সেই যোগ) নিশ্চয়েন (অধ্যবসায় সহকারে) যোজবাঃ (অভ্যাস করা কর্ত্ব্য)।। ২৩।।

সংকল্পপ্রতান্ (সংক্ষা ইইতে জাত) কামান্ (বিষয়-সমূহ) অশেষতঃ (বাসনাব সহিত সম্পূর্ণজ্পে) তাজা (তাগে ববিয়া) মনসা এব (বিষয়দোষদর্শি মনের ছারাই) ইন্দ্রিয়প্রামম্ (ইন্দ্রিয়সমূহ) সমস্ততঃ (সর্ব্ধ বিষয় হইতে) বিনিয়ম্য (নিবৃত্ত কবিয়া) [যোগ অভ্যাস কবা কর্তবা]। ২৪।।

ধৃতি গৃহীত য়া (ধরেণান্তারা বশীবৃত) বুলা। (বুলিলারা) মনঃ (মনকে) আরসংস্থং (আয়াতে সমাক্ নিশ্চল করিয়া) শানঃ শানঃ (ধারে ধারে অভ্যাসকমে) উপরমেং (বহিবিষয় হইতে নিবৃত্ত করিয়া) [সমাধিতে অবস্থান করিবে] ন কিঞ্ছিৎ অপি চিস্তায়েং (অন্য বিভূ চিন্তা কবিবে না) ২৫।

টীকা— 'নাত্যগ্রতন্ত্র যোগোহন্তি'' ইতানি 'যোগ'-শকেন সমাধিককেঃ।
স চ সংপ্রজাতঃ অসংপ্রজাতশ্য সবিত্র্ক স্বিচাবানিভেদাৎ সংপ্রজাতা
বছবিধঃ। অসংপ্রজাতসমাধিকপো যোগঃ কান্দুঃ? ইতাপেক্ষায়ামাহ—
যত্রেতাদি সার্ফেজিভিঃ যত্র সমাধৌ সতি চিত্রমুপরমতে বন্ধ্রমাত্রমেব ন
শপৃশতীত্যর্থঃ তত্র হেতুঃ—বিক্লকমিতি তথা চ পাতজ্ঞলসূত্রং—''যোগশিচতবৃত্তিনিরোধঃ'' ইতি 'যত্র' ইত্যানিপনানাং 'যোগসংজ্ঞিতং বিদ্যাৎ' ইতি চতুর্থেনাম্বরঃ। আত্মনা প্রমান্ধরাজঃকরণেন আত্মনং প্রমান্ধানং পশ্যন্ তন্মিন্
তুষাতি তরতাং সূবং প্রাঞ্জোতি। যদাতান্তিকং সূবং প্রসিক্ষং, তদেব যত্র
সমাধৌ সতি বেভি। বৃদ্ধাা আত্মাকরেরের প্রাহাম। অতী্ত্রিরং বিষয়েন্দ্রিরসম্পর্করিত্র অতএব যত্র হিতঃ সন্ত্রত আরেহ্বলপ্রের চুলতি; অতএব
যং লাভং লক্ষা ততঃ সক্রান্ধর্পরং লাভ্যবিকং ন মন্ত্রেত দুঃৎসা সংযোগেন
স্পর্শনাত্রেণাপি বিয়োগো যদ্মিন্ তং যোগসংক্রিতং যোগসংক্রাং প্রান্তঃ সমাধিং
বিদ্যাৎ। যদ্যপি নীত্রং ন নিবাতি, তদপ্রা যে যোগাঃ সংক্রেসাত্রারতি যো
নিশ্চয়ঃ তেন জনিব্রিয় চেতসা এতাবতাপি কালেন যোগো ন সিক্ষঃ,
কিমতঃপরং ক্টেনেত্যনুতাপো নির্কের্সন্তর্হিত্রন চেতসা ইত্ জন্মনি জন্মা-

ত্তবে বা সিধাতু, কিং মে ভ্রয়া ইতি ধৈর্যায়ুক্তেন মনসা ইতার্থঃ। তদেতদ্গৌডপাদ উদভকুঃ-'উৎসেক উদধের্ঘৰং কুশাগ্রেপ্রৈকিন্না। মনসো নিগ্রহান্তরং ভারেদপবিখেদতঃ। "ইতি,—উৎসেক উৎসেচনং, শোষণাধ্য-বসায়েন জলোদ্ধবর্ণমিতি যাবং। অর কাচিদাখায়িকান্তি,—''কসাচিং কিল পফিণোহভানি তীরহিতানি তর্জবৈগেন সমুদ্রো জহাব। স চ সমুদ্রং শোষয়িষাপ্যাবেতি প্রতিজ্ঞায় সম্খপ্রপেকৈকং জ্ঞাবিন্দুম্পবি প্রচিকেপ ততশ্চ স বছঙিঃ পক্ষিভির্বন্ধুভির্যুক্তা বার্য্যমাণোহ্পি নৈবোপরবাম। যদৃচ্ছয়া চ তত্রাগতেন নাবদেন নিবাবিতেঽপি অস্মিন্ জন্মনি জন্মাস্থরে বা সমুদ্রং শোষয়িযায়েরেতি তদ্প্রেইপি। পুনঃ প্রতিক্তরে। তত্রপ্র দৈবানুকুল্যাৎ কৃপালু-র্মারদঃ গরুড়ং তৎসাহান্যায় প্রেষয়ামাস সমুদ্রস্থুদীয়জ্ঞতিদ্রোহেণ ত্বামবমনাত ইতি বাকোন। ততো গরুড়পক্ষবাতেন শুষ্যান্ সমুদ্রোহতিভীতস্থান্য শুনি তবৈ পক্ষিণে দদাবিতি।" এবমেব শাস্ত্রসমস্তিকোন যোগে জ্ঞানে ভক্তৌ বা প্রবর্তমানমুৎসাহবস্তম্ অধ্যবসায়িনং জনং ভগবানেবানুগহুতীতি নিশ্চেতব্যম্। এতাদৃশ্যোগভাসে প্রবৃত্তসা প্রাথমিকং কৃতাম্ অস্তাঞ্চ কৃতামাহ—সংকল্পেতি দ্বাভ্যাম্। কামাংস্তান্ত্রা ইতি প্রাথমিকং কৃত্যম্। ন কিছিদপি চিস্তয়েদিভাস্তং कृष्ण्य।। २०-२०।।

#### যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমস্থিরম্। ততন্ততো নিয়ম্যৈতদাস্ত্রন্যেব বশং নয়েৎ।। ২৬।।

মর্মানুবাদ—মন হভাবতঃ চঞ্চল ও অছির, কখনও কখনও বিচলিত ইইলেও তাহাকে যত্নপূক্ষক নির্মানত করিয়া আয়াব বলে আনিতে ইইকে ।। ২৬।।

আর্য — চঞ্চলম্ (চঞ্চল) অস্থিরম্ (সূতরাং অস্থির) মনঃ (মন) যতঃ যতঃ (যে যে বিষয়ে) নিশ্চলতি (ধাবিত হয়) ততঃ ততঃ (সেহ সেই বিষয় ইইতে) নিয়ম্য (প্রত্যাহার কবিয়া) আহ্বনি এব (আহ্বাতেই) বশং নয়েং (বশীভূত করিবে)।। ২৬।।

টীকা—যদি চ প্রাক্তনদেশ্যান্শমবশাং রাজাভণস্পৃট্ট মনশ্চঞলং স্যাৎ, তদা পুনর্যোগমভাসেদিত্যাহ—যদ্যা যত ইতি।। ১৬।

#### প্রশান্তমনসং হ্যোনং যোগিনং সুখমুত্মম্। উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকল্মবম্।। ২৭।।

মর্মানুবাদ এইকাপ অভ্যাস ও বিলু বিনাশপুর্বক যাঁহার মন প্রশাস্ত হয়, সেই ব্রহাভূত, পাপশ্না, প্রশমিতরকঃ যোগী পূর্বে; ল উত্মসুখ লাভ করেন।। ২৭।।

অয়য়—শান্তরতসম্ (রতোবৃত্তিরহিত) প্রশান্তমনসম্ (প্রশান্তিতি)
অকল্মষম্ (রাগাদিদেয়শূন্য) ব্রহ্মভূতম্ (ব্রহ্মভাবসম্পন্ন) এনং হি যোগিনম্
(এই যোগী) উত্তমং সুখন্ (আত্মানুভবকাপ মহং সুখ) উপৈতি (প্রাপ্ত হন) ।। ২৭।।

টীকা—ততশ্য পূর্ববিদেব তস্য সমাধিসুখং স্যাদিত্যাহ—প্রশান্তেতি। সুখং কর্ত্ব, যোগিনমুপৈতি প্রাপ্তেতি।। ২৭।।

# যুঞ্জন্নেবং সদায়ানং যোগী বিগতকল্ময়ঃ। সুখেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শমত্যন্তং সুখমশ্ৰুতে।। ২৮।।

মর্মানুবাদ—এই প্রকার আত্মসংযমী যোগী বিগতকল্মষ হইয়া ব্রহ্মস্পর্শক্ষপ অত্যন্ত সুখ ভোগ করেন, অর্থাৎ চিংস্কর্মপ পরব্রহ্মতত্ত্বানু-শীলনক্ষপ আনন্দ' লাভ করেন,—ইহাই ভক্তি।। ২৮।।

অন্বয়—এবং (এই প্রকারে) আহানম্ (স্ব স্বক্পকে) সদা (সর্ব্রনা)

যুঞ্জন্ (যোগের দ্বারা অনুভব করভঃ) বিগতকক্ষাফঃ (সর্ব্রনাষ বহিত) যোগী

(যোগী) সুখেন (অনায়াসেন) ব্রক্ষাংস্পর্শম্ (প্রমাদ্ধানুভবক্তপ) অভাস্তং সুখম্

(অপরিমিত সুখ) অধ্যুত্ত (প্রাপ্ত হন ফর্থাং জীবন্দুক্ত হন) ২৮

টীকা—হতশ্য কৃতার্থ এব ভবতীত্যাহ—মুগুনিতি। 'সুখানগুরুত' জীবনাুক্ত এব ভবতীতার্থঃ।। ২৮।।

#### সর্ব্রভূতস্থ্যাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্র সমদর্শনঃ।। ২৯।।

মন্দ্রাদ্—সেই ব্রহ্মসংস্পর্শ-সূথ কিরুপ, তাহা সংক্ষেপতঃ বলি;—
সমাধিপ্রাপ্ত যোগীর দুইটী ব্যবহার আছে অর্থাৎ ভাব ও ক্রিয়া, ঠাহার ভাবব্যবহার এইরূপ ২য়,—তিনি সর্বাধৃতে আয়াকে এবং আয়ায় সর্বাভৃতকে
দর্শন কবেন; ক্রিয়া ব্যবহারেও তিনি—সর্বাত্র সমদর্শী। পরে দুইটী প্লোকে
'ভাব' ও একটী স্লোকে 'ক্রিয়া' কাপা করিতেছি।। ২৯।।

অষয় সক্তি সমদর্শনঃ (সক্তিটাবে একা দর্শনকারী) যোগযুক্তারা (একাকারাস্থঃকরণ পুরুষ) আয়ানম্ (প্রমায়াকে) সক্তিভ্তহ্ম্ (সক্তিভ্তে অবস্থিত) সক্তিভ্তানি চ (এবং ভূত সমুদ্যকে) আয়নি (প্রমায়াতে) [অবস্থিত] উক্ততে (দর্শন করেন),। ২৯।

টীকা—জীবনুজসা তস্য ব্লাসাক্ষাংকারং দর্শয়তি সর্বভূতস্থ-মাস্থানমিতি। প্রমায়নঃ সর্বভূতাধিষ্ঠাতৃত্বম্, আয়ুনীতি প্রমায়নঃ সর্ব-ভূতাধিষ্ঠানঞ্চ। 'ঈফাতে' অপ্রোক্ষতয়া অনুভ্বতি। 'যোগ্যুভায়া' ব্লা-কাবাস্তঃকরণঃ। সমং বলোব পশ্যতীতি সমদর্শনঃ। ২৯।।

#### যো মাং পশ্যতি সর্ব্যত্র সর্ব্যঞ্চ ময়ি পশ্যতি। তস্যাহং ন প্রথশ্যামি স চ মে ন প্রথশ্যতি।। ৩০।।

মর্মানুবাদ—যিনি সর্বাত্র আমাকে দর্শন করেন এবং আমাতেই সমান্তবন্ত দর্শন করেন, আমি তাঁহাবই হই, অর্থাং শান্তবতি অতিক্রম করতঃ আমাদের মধ্যে 'আমি—তাহার', 'সে—আমাব' এইরূপ একটি সম্বন্ধযুক্ত প্রেম উৎপন্ন হয়। সে সম্বন্ধ জন্মিলে আব আমি তাহাকে শুক্ত নির্কাণরূপ স্বর্ধনাশ প্রদান কবি না, - সে আমার দাস হয় বলিয়া আর নন্ত হইতে পারে না।। ৩০।।

আন্বয়—যঃ (যিনি) সবর্বত্র (সকল পদর্থে) মাম্ (আমাকে দেখেন)
ময়ি চ (এবং আমাতে) সবর্বং পশাতি (সমস্ত প্রপঞ্চ দর্শন করেন) তস্য

—১২

(তাঁহার পক্ষে) অহং (আমি) ন প্রণশামি (অপ্রত্যক্ষীভূত হুই না) স চ (তিনিও) যে (আমার) ন প্রণশ্যতি (অপ্রত্যক্ষ হন না অর্থাৎ কখনও স্রষ্ট হন না)।। ৩০।।

টীকা—এবমপরোক্ষনুভবিনঃ ফলমাহ—যো মামিতি। তস্যাহং ব্রহ্ম ন প্রণশ্যমি না প্রত্যক্ষীভবামি তথা মংপ্রতাক্ষতায়াং শক্ষেতিকাং সত্যাং স যোগী মে মদুপাসকঃ ন প্রণশ্যতি, ন ক্ষান্তিদিপি ভ্রশতি ৩০।

# সর্ব্বভৃতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ততে।। ৩১।।

মর্মানুবাদ—যোগীব সাধনকালে যে চতুর্জ্জাকার ঈশ্বরের ধ্যান উপদিষ্ট আছে, তাহা সমাধিকালে নিবির্বকল্প-অবস্থায় পরমত্যক্তর 'সাধন' ও 'সিদ্ধা-কালগত হৈতবৃদ্ধি-বহিত ইইলে আমার সচ্চিদ্দেল শ্যামসুন্দরমূর্তিতে একঞ্বদির হয়। সর্বাভ্তস্থিত আমারে যে যোগী ভক্তন করেন অর্থাৎ প্রবণ ও কীর্তনদ্বারা ভক্তি করেন, তিনি কার্য্যকালে 'কর্মা', বিচাবকালে 'জান' এবং যোগকালে 'সমাধি' অনুষ্ঠান করিয়াও আমাতে বর্তমান থাকেন। শ্রীনারদ্বদ্ধারে যোগের উপদেশ-স্থলে কথিত আছে—

''দিক্কালাদ্যনবচ্ছিন্নে কুম্যে চেতো বিধায় চ। তন্ময়ো ভবতি ক্লিপ্ৰং জীবো ব্ৰহ্মণি যোজ্যেং।''

দিক্ ও কালাদিরারা অনবজ্ঞিয় যে প্রীকৃষ্ণমূর্তি, তাঁহাতে চিত্ত বিধান করিলে তথ্যয়তা দ্বারা জীবের প্রীকৃষ্ণকাপ সংস্পর্শ-সূথ উদিত হয়। কৃষ্ণভক্তিই যোগসমাধির চরমতা , ৩১।।

অশ্বয় যঃ (যে যোগী) সক্র্ভিছিত্য্ (সক্ষীর হান্য়ে প্রদেশ প্রিমিত চতুর্জ রূপে পৃথক্ পৃথক্ অবস্থিত) মান্ (আমাকে) একত্ব্য্ (অভিন্নরূপে) আস্থিতঃ (আশ্বয়পুর্ধক) ভত্তি (শ্রবণ্য়র্কপ্রি ভজনমুক্ত হ্ন) সঃ যোগী (সেই যোগী) সর্ক্ষা বর্তমানঃ অণি (ব্যুখান্যালে সর্ক্ষপ্রকারে অর্থাৎ কর্মানুষ্ঠান করিয়া বা না করিয়া অবস্থিত) মায় [এব] (আমাতেই) বর্ততে (অবস্থিত করেন) । ৩১।। টীকা—এবং মদপরোক্ষান্তবাং পৃর্ববদশায়ামপি স্বর্বত্র পরাত্মভাবনয়া ভজতো যোগিনো ন বিধি-কৈছব্যমিত্যাহ —স্বেবিতি। পরমাজেব স্বর্বকারণত্বা-দেকোহভীত্যেকত্বমাহিতঃ সন্ ভজতি, শ্রবণস্মরণাদিভজনবৃত্তো ভবতি। স্ব স্বর্বথা শাজ্যেতাং কর্মা কুর্বেয়কুর্বেন্ বা কর্তমানো ময়ি বর্ততে, ন তু সংসারে ।। ৩১।।

#### আঝৌপম্যেন সর্বত্র সমং পশ্যতি যোহজ্র্ন। সুখং বা যদি বা দুঃখং স যোগী পরমো মতঃ।। ৩২।।

মর্মানুবাদ—যোগীর ক্রিয়া ব্যবহার কিরাপ, তাহা বলি, শুন,—তিনিই প্রম যোগী, যিনি সকলের প্রতি সমদৃষ্টি হন। 'সমদৃষ্টি'-শন্দের অর্থ এই যে, যিনি অন্য সমস্তজীবকে ব্যবহারস্থলে আপনার ন্যায় জ্ঞান করেন, অর্থাৎ অন্যজীবের সুখকে নিজ-সুখের ন্যায় সুখকর এবং অন্যজীবের দুঃখকে নিজ-দুঃখের ন্যায় দুঃখজনক বলিয়া জানেন। অতএব সমস্তজীবের সুখই নিরন্তর বাঞ্ছা করেন এবং তদনুক্রপ কার্য্য করেন; ইহাকেই 'সমদর্শন' বলে।। ৩২।।

অন্তর্য — অর্জ্রন (হে অর্জ্রন) যঃ (যে যোগী) সবর্বত্র (সর্ব্বভূতে)
আয়ৌপম্যেন (নিজেব সাদৃশ্যে) [অন্যস্য] (অপরের) সৃখং বা যদি দুঃখম্
(সুখ ও দুঃখকে) সমং পশ্যতি (সমভাবে দেখেন) সঃ যোগী (সেই যোগী)
পরমঃ (সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া) মতঃ (নিশ্চিত)। ৩২।।

টীকা—কিঞ্চ, সাধনদশায়াং যোগী সবর্বত্র সমঃ স্যাতিত্যুক্তম্। তত্র মুখ্যং সাম্যং ব্যাচন্টে—আর্দ্রৌপম্যোনেতি। সুখং বা দুঃখং বেতি—যথা মম সুখং প্রিয়ং, দুঃখমপ্রিয়ং, তথৈবান্যেষামপীতি সবর্বত্র সমং পশান্ সুখমেব স্কের্ষাং যো বাঞ্তি, ন তু কস্যাপি দুঃখং, স যোগী শ্রেণ্টো মমাভিমতঃ ।। ৩২।।

অৰ্জ্বন উবাচ—

যোহয়ং যোগস্থয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুস্দন। এতস্যাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাম্!! ৩৩।। মন্দ্রান্বাদ অহুর্ন কহিলেন, হে মধুস্বন, আপনি যে যোগ উপদেশ কবিলেন, তাহা সামাবৃদ্ধিসহকারে বিকাপে ছিব রাথা যাইছে পারে, তাহা আমি বৃঝিতে পারি না বিশেষতঃ শত্রু ও মিত্রের প্রতি সমবৃদ্ধি কেবল দুই চারি দিন থাকা সন্তব, তত্ত্বাধাত যোগ কিকাপে অনুষ্ঠিত হয়, তাহা আমি বৃঝিতে অক্ষম।। ৩৩।।

অন্বয় - অর্জুন উবাচ (অর্জুন বলিকোন) মধুদূদন (রে মধুদূদন) হুয়া (আপনা কর্ত্ব) সায়েন (স্ব পর সুখ দুংখের সমন্ধ্নিরূপ) যঃ অয়ম্যোগঃ (য়ে এই যোগ) প্রোক্তঃ (কথিত হুইল) [মনসঃ] চঞ্চলতা (মনের চঞ্চলতা বশতঃ) অহম্ (আমি) এতলা (এই যোগের) ছিবাং ছিতিম্ (সাম্বিদিক অবহান) ন প্রশামি দেখিতেছি না)। ৩৩।।

টীকা ভগবদুভলক্ষণ্য সামাস্য দুৱবহুমালকা উবাচ—যেইয়মিতি এত্যা সাম্যেন প্রাপ্তম্য যোগসা হিবাং সাক্রিনিকীং হিতিং ন পশ্যামি এয় যোগং সক্রিন ন তিপ্ততি। কিছু ত্রিচতুর্বদিনানোরেতার্থঃ কুতঃং—চপ্পলতাং। তথা হি আত্মসুখদুঃখসমমের সক্রেজগৃহতিজনানাং সৃখদুঃখং প্রেণাদিতি সাম্যমুক্তম্। তত্র যে বহুরস্তউস্থাত তেয়ু সামাং ভবেদপি, যে রিপ্রো ঘাতকাঃ দ্বেষ্টারো নিলকাশ্চ তেয়ু ন সভ্রেদের ন হি ময়া স্থান মুবিজিবসা দুর্ঘ্যোধনস্য চ সুখদুঃখে সক্র্রথা ভূল্যে দ্রষ্টুং শক্রেতে। যদি চ স্থান্য স্ব-বিপ্লাঞ্চ জীবাত্ম-প্রমায়প্রাণেল্রিয়াদৈহিক-ভূতানি সমানোরেতি বিবেকেন দ্রোরন্, তদা তৎ খলু দ্বিতিনিনানোর স্যাং, বিবেকেনাভিপ্রবলসাতিচঞ্চল্য্য মনসো নিগ্রহণা-শক্রেছাং প্রভূতি বিষয়াস্থলে তেন মন্ট্রার বিবেকস্য গ্রসামানহদর্শনা-শক্রেছাং প্রভূতি বিষয়াস্থলেন তেন মন্ট্রার বিবেকস্য গ্রসামানহদর্শনা-দিতি।। ৩৩।।

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্দৃত্য্। তস্যাহং নিগ্রহং মন্যে বায়োরিব সুদুদ্ধরম্।। ৩৪।।

মর্ম্মানুরাদ হে কৃষ্ণ অপনি বলিয়াছেন যে, বিরেকবারী বুদ্ধি দ্বাবা চঞ্চল মনকে নিয়মিত করিতে হয়, বিস্তু আমি দেখিতেছি যে, মনের বিবেক- বটা বুদ্ধিকেও প্রকৃষ্টকপে মধন করিবার সামর্থ্য আছে, অভএব সেই বায়ুর ন্যায় নিতাত চঞ্চল মনকে নিগ্রহ করা আমার পক্ষে অতাত দুকর বোধ ইইতেছে।। ৩৪।।

আছায় — কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ) হি (যেহেতু) মনঃ (মন) চঞ্চলম্ (চঞ্চল) প্রমাথি (বুদ্ধি, শরীর ও ইন্দ্রিয়ের বিক্ষেপ জনক) বলবং (বিচারম্বারাও অনিয়ম্য) দৃঢ়ম্ (ও দুর্ভেন) [অতএব] অহম্ (আমি) তল্য (তাহাব) নিগ্রহম্ (নিগ্রহ্) বায়োঃ ইব (বায়্নিগ্রহের ন্যায়) সুদৃষ্কবম্ (কঠিন) মনো (মনে করি) ৩৪।।

টীকা—এতদেবত্ব —চঞ্চলমিতি, ননু ''আয়ানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ'' ইত্যাদি শুতেঃ, ''প্রাহ্ণ শরীরং রথমিত্রিয়াণি হয়ানভীশূন্ মন ইিজ্রায়েশম্। বর্মানি মারা ধিষণাঞ্জ সূত্রম্'' ইতি স্বৃতেশ্চ বৃদ্ধের্মনোনিয়স্থাদ্ধিদরিকবত্যা বৃদ্ধ্যা মনো বশীকর্জ্বং শক্যমেবেতি চেদত আহ—'প্রমাথি' বৃদ্ধিমিপি প্রকর্মেণ মথাতিতি, তৎ কুতঃং ইতি চেনত আহ—'বলবং' সপ্রশমক-মৌষধমিপ বলবান্ বোগো মথা ন গণয়তি, তথেব স্বভাবাদেব বলিষ্ঠং মনো বিবেকবতীমিপি বৃদ্ধিম্, কিঞ্চ, দৃচম্ অতিস্ক্ষ্ম-বৃদ্ধিস্চ্যাপি লোহমিব সহসা ভেত্তুমশক্যম্। বায়োবিতি আকাশে দোধ্যমানস্য বায়োনিগ্রহং কুম্বকাদিনা নিরোধমিব যোগেনান্টালেন মনসোহপি নিরোধং দৃষ্কবং মন্যে।, ৩৪।।

#### শ্রীভগবানুবাচ--

অসংশয়ং মহাবাহো মনো দুর্নিগ্রহং চলম্। অভ্যাসেন তু কৌস্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহ্যতে।। ৩৫।।

মর্মানুবাদ ভগবান্ কহিলেন, হে মহাবাহো, ছুমি যাহা কহিলে তাহা সতা বটে: কিন্তু যোগশায় ইহাই বিশেষরাপে উপদেশ করেন যে, দুর্নিগ্রহ চঞ্চল মনকে ক্রমশঃ অভ্যাস ও বৈবাগ্যদারা বশীভূত করা যায়।। ত৫ ।

আয়য় — ঐতিগ্রান্ উবাচ (ঐতিগ্রান্ বলিলেন) মহাব'হো (হে মহাবাহো) মনঃ (মন) দুর্নিগ্রম্ (দুঃখে নিপৃহীত হয়) চলম্ (এবং চঞ্জা) হিতার] (এ বিষয়ে) অসংশয়ম্ (সন্দেহ নাই) চু (কিন্তু) অভান্সন (সদ্-শুরাপদিষ্ট প্রকারে প্রমেশ্বর ধান্যযোগের পুনঃ পুনঃ অনুশীলন) বৈরাগোণ চ (এবং বৈবাগ্য দ্বাবা) গৃহতে (বশীকৃত হয়)।। ৩৫।।

টীকা—উভ্নথ্মসাঁকৃতা সমাদধাতি—অসংশয়মিতি হ্যাক্তং স্তা-মেব, কিন্তু বলবানপি রোগং তৎপ্রশমকৌষধ সেবয়া সাইন্সপ্যুক্তপ্রবার্মা মুধ্বভান্তয়া যথা চিরকালেন শামাতোব, তথা দুর্নিগ্রমপি মন অভ্যাসেন সদ্ভরপদিউপ্রকারেণ প্রমেশ্ববধানযোগসা মুধ্বনুশীলানন বৈবাগ্যেণ বিষয়েধনাসকান চ গৃহ্যতে ষহস্তবশীকার্ভ্ শক্যত ইতার্থঃ। তথা চ পাতঞ্জল-সূত্রম্—''অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তন্নিরোধঃ'' ইতি 'মহাবাহা' ইতি সংগ্রাম ব্যামবারীবা অপি বিতীয়ান্তাং স চ পিশাকপাণিরপি বশাকৃতজেনাপি কিম্?—যদি মহাবীবশারোদার্মনিনানামা প্রাধানিকো ভটো মহাযোগান্ত্র-প্রমেণান জেতুং শক্যতে, তলৈব মহাবাহাতি ভাবঃ। 'হে কৌন্তেয়'—ইতি তত্র দং মা ভৈবীঃ—মধিপতুঃ স্বসুঃ কুন্তাঃ পুত্র দ্বন্ধি ময়া সাহাযাং বিধেয়মিতি ভাবঃ।। ৩৫।।

# অসংযতারনা যোগো দুজ্পাপ ইতি মে মতিঃ। বশ্যারনা তু যততা শক্যোহ্বাপুমুপায়তঃ।। ৩৬।।

মর্ম্মানুবাদ—আমার উপদেশ এই মে, যিনি আছা বা মনকে বৈরাগ্য ও অভ্যাস দ্বারা সংযত কবিতে চেষ্টা না করেন, তাঁহার পক্ষে পূর্বোক্ত যোগ কথনই সাধা হয় না, কিন্তু যিনি যহার্থ উপায় তাবক্ষনপূর্বক মনকে বশ করিতে যাই করেন, তিনি অবশাই মোগলিক ইয়া থাকেন। যথার্থ উপায়সম্বন্ধে এই মাত্র বজনা যে, যিনি ভগবদর্গিত নিদ্ধাম-কর্ম্মায়োগহারা এবং তদস্পীভূত আমার ধ্যানাদিশ্বারা নিয়ত ভিত্তকে একাল্ল কবিতে অভ্যাস করেন এবং যুগপৎ দেহযাত্রা নিক্সাহের জনা বৈরাশা সহবারে বিষয় ফ্রিকাব করেন, তিনি ক্রমশঃ যোগসিন্ধি লাভ কবিতে থাকেন। ৩৬।

অথয় — অসংযতায়না (অসংযতচিত্ত ব্যক্তি কর্ত্ক) যোগঃ (চিত্তবৃত্তি-

নিরোধরূপ যোগ) দুজ্যাপঃ (দুজ্রাপ) ইতি (ইহা) মে (স্মাব) মতিঃ (মত)
তু (কিন্তু) যততা (যর্বান্) বশ্যায়না (বশীভূত চিত্ত কর্তৃক) উপায়তঃ
(সাধনাদ্বাবা) অবাপুং শক্যঃ (লাভ করা যায়)।। ৩৬।।

টীকা —অব্রায়ং প্রামর্শ ইতাত আহ—অসংযতায়না অভ্যাস-বৈরাগ্যাভাাং ন সংঘতং মনো যস্য তেন। তাভ্যাং তু বশাায়না বশীভূতমনসাপি পুংসা যততা চিবং মহুবতৈব যোগো মনো নিরোধলক্ষণঃ সমাধিরূপায়তঃ সাধন-ভূয়স্বাং প্রাপ্তং শক্যঃ।। ৩৬।।

#### অৰ্জ্জুন উবাচ—

অযতিঃ শ্রদ্ধরেপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গছেতি।। ৩৭।।

মর্মানুবাদ এতাবং শ্রবণ করিয়া অর্জুন কহিলেন,—হে কৃষ্ণ, আপনি কহিলেন যে, সম্যক্ যত্নসহকাবে অভ্যাস ও বৈরাগ্যভারা যোগসিদ্ধি হয়, কিন্তু যে সকল ব্যক্তি যোগ উপদেশেব প্রতি শ্রহা কবিয়া তাহাতে কিমুৎপরিমাণে শ্রক্তি হন, কিন্তু যতি হইতে পাবেন না অর্থাৎ স্বন্ধমাত্র যত্ন করেন, সেই সকল ব্যক্তির মন অভ্যাস ও বৈরাগ্যের শ্রভাবে বিষয়-প্রবণ হইয়া যোগ হইতে বিচলিত হয়। তাহাদের কোন্ গতি হয় ? ৩৭।।

অন্বয়—অর্জুন উবাচ (অর্জুন কহিলেন) কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ) শ্রন্ধয়ো-পেতঃ (যোগশান্ত্রে বিশ্বাস বশতঃ যোগাভ্যাসে প্রবৃত্ত) প্রযতিঃ (প্রথচ অল্পয়র পুক্ষ) যোগাৎ চলিত্যানসঃ (অভ্যাস ও বৈবাগ্যের অভাবে) (যোগ ইইতে এট চিত্ত ইই্ঘা) যোগসংসিদ্ধিম্ (যোগের সমাক্ ফল) অপ্রাপ্য (না পাই্য়া) কাং গতিম্ (কি গতি) গ্রহুতি (প্রাপ্ত হয়)।। ৩৭..

টীকা—ননু অভ্যাস-বৈবাগাভাগে প্রযুহ্বতৈব পুংসা যোগো লভাতে ইতি প্রোচাতে। যস্য এংং ত্রিত্যমপি ন দৃশ্যতে তস্য কা গতিবিতি পৃজ্তি। অষতিঃ অক্সযায়ঃ,— এনবর্ণায় বাওবিতিবদরার্থে মঞ্। অথ চ প্রজ্যোপেতঃ, যোগশাস্ত্রান্তিকান তত্র শ্রন্ধয়া উপেতঃ যোগাভ্যাসে প্রবৃত্ত এব, ন তু লোকবঞ্চকত্বেন মিথ্যাচাবঃ। কিন্তু আভানে বৈবাশ্যয়ে বভাবেন যোগাচচলিতং বিষয় প্রবর্ণীভূতং মানসং যস্য সঃ। অতএব যোগসা সংশিক্ষিং সমাক্ সিদ্ধিম্ অপ্রাপ্যেতি যং কিঞ্ছিৎ সিদ্ধিস্ত প্রাপ্ত এবেতি যোগাবককা ভূমিকাতোহগ্রিমাং যোগাবোহভূমিকাষাঃ প্রথমাং কক্ষাং গত ইতি ভাবঃ। ৩৭।

#### ক্ষিয়োভয়বিভ্রন্তিশিছ্য়াভ্রমিব নশ্যতি। অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমৃঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি।। ৩৮।।

মর্মানুবাদ—সকাম কর্মতাগি বাতীত যোগ চেন্টা হয় না সক্ষকমই মৃত্রালকের পক্ষে গুডকর, যেহেতু তজারা ইহলোকে সৃথ ও পুনাদ্বারা পরালাকে মৃথি প্রাভূত ইইল বটে, কিন্তু পুর্বেজিকারণপ্রযুক্ত তাহার যোগসংসিদ্ধি ইইল না অতএব বন্ধলাভেব যে পথ, তাহাতে সে বিমৃত ইইয়া অপ্রতিষ্ঠ ইইয়া পডিল: তাহা ইইলে সে উভয়মার্গ এই ইইয়া ছিলাভের ন্যায় কি একেবারে নেই ইইয়া ঘাইবেং ৩৮।।

অষয—মহাবাহো (হে মহাবাহো) ব্রহ্মণঃ পথি (ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গে) বিমৃত্
(বিমৃত্) অপ্রতিষ্ঠঃ (নিরাশ্রম) উভয়-বিস্নুষ্টঃ (কর্মমার্গ ও যোগমার্গ উভয়
ইইতে বিচ্যুত) [ইইয়া] ছিন্নাশ্রম্ ইব (খণ্ডিত মেয়ের ন্যায়) কচিচৎ (কি) [সে]
ন নশ্যতি (নম্ভ হয় না) ং ৩৮।।

টীকা—বিচিং ইতি প্রশ্নে উভয়বিল্লয়ঃ কর্মনার্গাস্ক্যুতঃ—যোগ মার্গঞ্জ সমার্গ প্রাপ্ত ইত্যর্থঃ। ছিল্লালমিবেতি—যথা ছিল্লম্ অল্রং মেঘঃ পূর্কিস্পাদলাদ্-বিশ্লিষ্টমলান্তরঃ চাপ্রাপ্তং সং মধ্যে বিলীয়তে। তেনাস্য ইহলোকে যোগমার্গেইপ্রকোদ্বিয়-ভোগতারেলভা সমার্গ্রবাল্যালারিষয়ভোগেছল চ ইতি কন্তম্। পরলোকে চ স্বর্গসাধনস্য কর্মাণোইভাবাং মোক্ষসাধনস্য যোগসাপ্রপরিপাকাং ন স্বর্গমোক্ষতিলভাকে এবাস্য বিনাশ ইতি দোতিতম্। অতা বক্ষপ্রাপ্তাপ্তাপ্ত পথি মার্শে বিমৃদ্ধেয়ম্ অপ্রতিষ্ঠঃ প্রতিষ্ঠামান্সদমপ্রাপ্তঃ সন্ক্রিছং কিং নশাতি ন নশাতি বেতি ছং পৃজ্জাসে।। ৩৮।।

#### এতম্মে সংশয়ং কৃষ্ণ ছেত্তুমর্হস্যশেষতঃ। ত্বদন্যঃ সংশয়স্যাস্য ছেতা ন হ্যপপদ্যতে।। ৩৯।।

মর্মানুবাদ—শান্তকারগণ সবর্বজ্ঞ নন, কিন্তু আপনি প্রক্ষেশ্র, অতএব 'সর্বজ্ঞ'; আপনি ব্যতীত অন্য কেহ এই সংশয় ছেদন করিতে ক্ষমবান্ ইইবে না। অতএব কৃপাপুর্বক আমার এই সংশয়তী সম্পূর্ণক্ষপে ছেদন করুন। ৩৯।।

অন্নয় —কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ) মে (আমার) এতং সংশয়ম্ (এই সন্দেহ)
আশেষতঃ (সর্বোভাবে) ছেতুম্ (ছেদন করিতে) অইসি (তুমি সমর্থ) হুদন্যঃ
(তুমি ভিন্ন) অস্য (এই) সংশয়স্য (সংশয়েব) ছেতা (ছেদক) ন উপপদ্যতে
(পাওয়া যায় না)।। ৩৯।।

টীকা-এতৎ এতম্।। ৩৯।।

#### শ্রীভগবানুবাচ—

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তস্য বিদ্যতে। ন হি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদ্দুর্গতিং তাত গচ্ছতি।। ৪০।।

মর্মানুবাদ —শ্রীভগবান্ কহিলেন,—হে পার্থ, ইহকালে বা পবকালে কথনই যোগানুষ্ঠান-কর্তার বিনাশ হয় না; কল্যাণ প্রাপক যোগানুষ্ঠাতার কখনই দুর্গতি হইবে না। মূল-কথা এই যে, মানবসকল দুইভাগে বিভাক্ত—'অবৈধ' ও 'বৈধ'। যে-সকল ব্যক্তি কেবল ইন্দ্রিয়মাত্র তর্পণ করে, কোন বিধির বশীভূত নয়, তাহাবা —পশুদিগের ন্যায় বিধিশূনা। সভাই হউক বা অসভাই হউক, মূর্থই হউক বা পণ্ডিতই হউক, দূর্বর্লাই হউক বা বলবান্ই হউক, অবৈধ ব্যক্তিব আচবণ—সর্বালই পশুভূলা; তাহানের কর্ম্যে কোনপ্রকাব কল্যাণ লাভের সম্ভাবনা নাই। বৈধ নবগণকে 'কর্ম্মা', 'জ্ঞানী' ও 'ভক্ত'— এই তিন শ্রেণীতে বিভাগ করা যায় ক্রিগণকে 'সকামকর্মা' ও 'নিস্কামকর্ম্মা' এই দুইভাগে বিভাগ করা যায়; সকামক্র্মিসকল—অভান্ত ক্রেস্থালেষী অর্থাৎ

অনিত্যসৃথাভিলাষী; তাহাদের স্বর্গাবিলাভ ও সাংসাবিক উল্লভি আছে বাই, কিন্তু সে সমস্ত সৃথই অনিত্য, অতএব হাহাদের জীবেব পাক্ষ 'কলাণ' বলা যায়, তাহা তাহাদের প্রাপ্য নয়। জীবেব অভ-মোচননান্তর নিতাননা লাভই 'কলাণ', সেই নিত্যাননা-লাভ যে-পর্বেব নাই, সে পর্বেই নিবর্থক। কর্ম্মকাণ্ডে যথন সেই নিত্যাননা-লাভ যে-পর্বেব নাই, সে পর্বেই নিবর্থক। কর্ম্মকাণ্ডে যথন সেই নিত্যাননা-লাভর উল্লেশ সংযুক্ত হয়, নখনই কর্মাবে 'কর্মাযোগ' বলা যায়। সেই কর্মাযোগভার' চিত্তজনি, তদনন্তব জ্ঞানলাভ, তদনস্তব ধানেযোগ ও চব্যম ভিত্তিযোগ লক্ক হয়। সকাম-কর্ম্মে যে সমস্ত আহ্মান্ত্র পবিত্যাগপুরর্বক ক্রেশস্থিকাবের বিধান আছে, তাহা দ্বাবা কর্ম্মাক্তিও 'তপলি' বলা যায়। তপস্যা যতই হউক, সে সকলেব অবিধি—ইন্দ্রিয়সূথ বই আবে বিছুই নাছে অসুরাণ তপস্যাব হাবা ফলা লাভ করতঃ ইন্দ্রিয়তর্পন্তর করিরা থাকে। ইন্দ্রিয়ত্তপান্তর অবিধি (সিমা) অতি ক্রম করিলো সহকেই ভিত্তির কল্যাণ-উন্দেশক কর্মাযোগ আদিয়া পাড়ে। সেই কর্ম্মাযোগভিত্ত ধ্যান্যাগী বা জ্ঞান-যোগী—অবিকত্ব কল্যাণকাবি। সক্ষমকর্ম্ম দ্বারা জীবের যাহা কিছু লাভ্য হয়, তাহা হইতে অস্টালযোগীৰ সকল অবস্থার ফলই ভাল ।। ৪০।।

অন্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ বলিলেন) পার্থ (হে পার্থ) তস্য (তাহাব) ইহ এব (প্রাকৃত লোকে) বিনাশঃ (স্বর্গদিস্থভ্রংশরূপ বিনাশ) ন বিদ্যুতে (নাই) অমুত্র (পবলোকে অর্থাং অপ্রাকৃত লোকে) বিনাশঃ (পরমায়দর্শনভ্রংশব্দপবিনাশ) ন (নাই) তাত (হে তাত) হি (যেহেতু) কল্যাণকৃৎ (শুভানুষ্ঠানকারী) কশ্চিৎ (কেইই) দুর্গতিম্ (দুর্গতি) ন গাছাতি (প্রাপ্ত হন না)।। ৪০।।

টীকা—ইহ লোকে অমুত্র পরলোকেছপি কল্যাণং বল্যাণপ্রাপকং যোগং করোতীতি সঃ।। ৪০।।

> প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুষিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রষ্টোইভিজায়তে।।৪১।।

মর্মানুবাদ—অন্তাদ্ধ-যোগ হইতে বাঁহারা এট হন, তাঁহারা দুইক্রেণীতে

বিভক্ত ইইয়া থাকেন অর্থাং অল্পকালাভান্ত যোগগ্রন্ত ও চিরকালাভান্ত যোগগ্রন্ত। অল্পাভাাসের পরেই খিনি যোগগ্রন্ত হন, তিনি সকাম পুণাবান্দিগের প্রাপ্য স্বর্গাদি লোকসকলে বহুকাল বাস করিয়া সদাচারী ব্রাহ্মণিদিগের গৃহে অথবা শ্রামন্ ধনিক বণিকাদিব গৃহে জন্ম গ্রহণ করেন।। ৪১

অষয় যোগভ্রতঃ (যোগ হইতে বিচ্যুত পুৰুষ) পুণ্যকৃতাম্ (পুণ্যকারি-গণের) লোকান্ (লোক) প্রাপ্য (লাভ করিয়া) শ্বশ্বতীঃ সমাঃ (বহু বর্ষ) উষিত্বা [তথায়] (বাস করিয়া) শুচীনাম্ (সদ্ধর্মনিরত পবিত্র) শ্রীমতাম্ (ধনিগণের) গেহে (গৃহে) অভিজায়তে (জন্মগ্রহণ করেন)।। ৪১।

টীকা—তর্হি কাং গতিমসৌ প্রাপ্নোতীত্যত আহ — প্রপ্যেতি। পূণ্যকৃতাম্
অশ্বমেধাদিযাজিনং লোকানীতি যোগস্য ফলং মোক্ষো ভোগশ্চ ভবতি।
তত্ত্বাপক্ষোগিনো ভোগেছায়াং সত্যাং যোগস্তংশে সতি ভোগ এব।
পরিপক্ষোগিনস্ত ভোগেছায়া অসম্ভবামোক্ষ এব। কেচিত্ব পরিপক্ষোগিনো২পি দৈবাস্তোগেছায়াং সত্যাং কর্দমসৌভর্য্যাদিদৃষ্ট্যা ভোগমপ্যাহরিতি। শুচীনাং
সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিক্বণিগ্দীনাং রাজ্ঞাং বা।। ৪১।।

# অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতদ্ধি দুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্।। ৪২।।

মর্মানুবাদ—চিবাভাানের পর যাঁহারা যোগজনী হন, তাঁহারা জ্ঞান-যোগীদিগের গৃহে জন্ম গ্রহণ করেন। এই প্রকার সংকূলে জন্ম লভে করা দুর্লভতর বলিয়া জানিবে; যেহেছু তথায় জন্ম গ্রহণ করিলে সহজেই প্রথম ইইতেই উচ্চসঙ্গ বশতঃ ভীবের অধিক উরতি সম্ভব।। ৪২।।

অম্বয় এথবা (এথবা) গোগিনাম্ (যোগাভ্যাস নিবত) [দবিদ্র]
ধীমতাম্ এব (যোগদেশিকগণের) কুনে (বংশে) ভবতি (জন্ম গ্রহণ করেন)
ঈদ্শম্ (এইরাপ) যং জন্ম (যে জন্ম) এতং হি (ইহা) লোকে (দগতে)
দুর্মভিতরম্ (অতি দুর্মভি).। ৪২।

টীকা—অন্নকালাভ্যস্ত-যোগভ্রংশে গতিরিয়মূক্তা। চিরকালাভ্যস্ত-

যোগভংশে তু পক্ষান্তরমাহ—অথবেতি। যোগিনাং নিমিপ্রভৃতিনামিতার্থঃ।। ৪২।।

#### তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্ব্বদেহিকম্। যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন।। ৪৩।।

মর্মানুরাদ—হে বুকনকন, তিনি তথার জাত ইইয়া পৌর্বদৈহিক বুদ্ধি সংযোগ লাভ করেন; আতএব নৈসণিক-রুচিক্রমে যোগসংসিদ্ধির জন্য পুনরায় যত্নবদ্ থাকেন।। ৪৩।।

অশ্বয়—কুকনন্দন (হে কুকনন্দন।) [সেই সোগদ্রতী পুক্ষ] তত্র (সেই দিবিধ জন্ম) পৌকর্বদেহিকম্ (পূক্রজন্মকৃত) তম্ (সেই) বুদ্ধিসংযোগম্ (প্রমায়বিধ্বিণী বুদ্ধিব সহিত সংযোগ) লভতে (লাভ করেন) ততঃ চ (অনস্তর) ভূরঃ (পুনকর্বার) সংসিদ্ধৌ (প্রমায় দর্শনরূপ সিদ্ধিলাভের নিমিত্ত) যততে (যত্ন করেন)।। ৪৩।।

টীকা তত্র দিবিধেংপি জন্মনি বুদ্যা প্রমান্ত্রিয়া সহ সংযোগং পৌর্কাদেহিকং পূর্কাজন্মভব্ম । ৪৩.

#### পূৰ্ব্বাভ্যাসেন তেনৈব হ্ৰিয়তে হ্যবশোহপি সঃ। জিল্লাসুরপি যোগস্য শব্দব্ৰহ্মাতিবৰ্ততে।। ৪৪।।

মর্দ্যান্বাদ—নিসর্গরশতঃ প্রবিভাগের দ্বারা যোগশাস্ত্র-জিজ্ঞাসু পুক্ষও বেদোক্ত সকাম-কর্মাণারে অভিক্রম করিয়া থাকেন, অর্থাৎ সকাম-কর্মমার্গে যে ফল নির্কিট্ট আছে, তদ্পেক্ষা উৎকৃষ্ট ফল লাভ করেন । ৪৪

আর্য় সঃ (তিনি) অবশঃ অপি (কোনও বিদ্ন বশতঃ অনিস্কৃত ইলৈও) তেন এব (সেই যোগবিষয়ক) পূর্বে ভালেন (কাবন পূর্বে ভালাক অভ্যাস কর্ত্বি) হ্রিয়তে (আকৃত হন) যোগসা (যোগবিষয়ে) জিজাসুঃ (জিজাসু মাত্র হইয়াও) শক্রেল (বেলেজে কর্মমার্গ) অতিবর্ততে (অতিজ্ঞা করিয়া থাকেন)।। ৪৪।।

টীকা—হ্রিয়তে আকৃষ্যতে। যোগস্য যোগং জিজ্ঞাসুরপি ভবতি। অতঃ শব্দব্রহ্ম বেদশাস্ত্রমতিবর্ততে বেদোক্তকর্মমার্গমতিক্রম্য বর্ততে; কিন্তু যোগ-মার্গ এব তিষ্ঠতীত্যর্থঃ।, ৪৪।।

#### প্রযত্নাদ্যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিব্রিয়ঃ। অনেকজম্মসংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিম্।। ৪৫।।

মর্মানুবাদ—তখন প্রকৃষ্টরাপ যত্নসহকারে অভ্যাস করিতে করিতে যোগীর যোগ পরিপক হয় এবং সমস্ত কষায় দূর হইতে থাকে। অনেক জন্মপর্য্যন্ত যোগ অভ্যাস করিতে করিতে অবশেষে কিশ্বিষশূন্য হইলে যোগী পরমগতিরাপ মোক্ষ লাভ করেন,—ইহাই যোগীর আমুত্রিক ফল।। ৪১।।

অন্বয়—তু (কিন্তু) প্রযন্ত্রাং) [পূর্কাকৃত] (প্রযন্ত্র অপেক্ষা) হতনানঃ [অধিক] (প্রযন্ত্র করিয়া) সংশুদ্ধকিন্থিয়ঃ (সম্যক্ কষায় পরিপাকে বিশুদ্ধ চিত্ত) যোগী (যোগী) অনেকজন্মসংসিদ্ধঃ (অনেক জন্মে সিদ্ধি লাভ করেন) ততঃ (অনন্তর) পরাং গতিম্ (স্বপরমান্মদর্শনরূপে মৃক্তি) যাতি (লাভ করেন) ।। ৪৫।।

টীকা—এবং যোগভংশে কাবণং যত্নশৈথিল্যমেব — "ভ্রমন্তিঃ শ্রদ্ধান্থানিতে"' ইত্যুক্তেঃ। তস্য চ যত্নশৈথিল্যবতো যোগভ্রম্য জন্মান্তরে পুনর্যোগপ্রাপ্তিরেবোক্তা, ন তু সংসিদ্ধিঃ। সংসিদ্ধিন্ত যাবন্তির্জন্মভিন্তস্য যোগস্য পরিপাকঃ স্যাৎ, তাবন্তিরেবেত্যসীয়তে। যস্ত ন কদাচিদপি যোগে শৈথিল্যপ্রযন্ত্রঃ স ন যোগভর্তশন্দবাচ্যঃ। কিন্তু বস্তুজন্মবিপকৈশ্চ সম্যুগ্যোগসমাধিভিঃ
—''দ্রমুং যতত্তে যত্যঃ শ্ন্যাগারেষু যৎপদম্'' ইতি কর্দ্ধমোতেঃ। সোহপি নৈকেন জন্মনা সিধ্যতিত্যত প্রযন্ত্রাদ্যত্ত্বানঃ প্রকৃত্তিয়াদিপি যারবানিত্যের্থঃ। তুকারঃ প্রের্জিণ যোগভর্তান্স্য ভেদং বোধয়তি। সংশুক্রকিন্ত্রিরু সম্যুক্ পরিপক্ষবায়ঃ। সোহপি নৈকেন জন্মনা সিধ্যতিত্যিক প্রাংগতিং মোক্ষম্

#### তপসিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ। কশ্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তম্মাদ্যোগী ভবাৰ্জুন।।৪৬।।

মর্মান্বাদ—উত্যারপে বিবেচনা কবিয়া দেখ যে, সকাম কর্মগত তপহী অপেকা কর্মযোগী—শ্রেষ্ঠ, জান্যাগী—তদপেকা প্রেষ্ঠ; সামান্য সকামকর্মী অপেকা যোগীই প্রেষ্ঠ। অভএব, হে অর্জুন, তুমি 'যোগী' হও।। ৪৬।।

অন্বয়—হোগী (প্রমায়োপাসক) তপস্থিতঃ (কুজুচান্দ্রায়ণাদি তপোনিষ্ঠ অপেক্ষা) অধিকঃ (শ্রেষ্ঠঃ) জ্ঞানিতঃ অপি (ব্রক্ষোপাসক অপেক্ষাও)
অধিকঃ (শ্রেষ্ঠঃ) যোগী (যোগী) কর্মিতিঃ চ (কন্মা অপেক্ষাও) অধিকঃ
(শ্রেষ্ঠ) তন্মাং (অতএব) অর্জুন (হে অর্জুন) যোগী তব (যোগী হও)।।
৪৬।।

টীকা —কর্মজনেত্রপায়োগবতাং মধ্যে বং শ্রেষ্ঠ ইত্যুপেক্ষায়া—মাহ —তপষিভাঃ কৃচ্ছুচান্দ্রায়ণাদি তপোনিষ্টেভ্যো ব্রক্ষোপাসকেভ্যোহিপি যোগী পরমায়োগাসকোহধিকো মতঃ ইতি মন্মদমেব মতমিতি ভাবঃ। যদি জানিভ্যোহপ্যধিকস্তদা কিমুত কর্মিভ্য ইত্যাহ—কর্মিভ্যুদ্চতি । ৪৬।।

# যোগিনামপি সর্কেষাং মদ্গতেনান্তরাশ্বনা। শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ।। ৪৭।। ইতি জীকৃষ্ণার্জ্বন সংবাদে ধানেয়েগো নাম যর্কেহধ্যায়ঃ।

মর্মানুবাদ—যতপ্রকার যোগী আছে, সর্ব্বাপেকা ভতিযোগানুষ্ঠাতা যোগীই শ্রেষ্ঠ; যিনি শ্রদ্ধাবান্ হইয়া আমাকে ভক্তনা করেন, তিনি—স্কর্ধ-যোগীগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ। বৈধ মানব্দিগের মধ্যে সকাম কার্মীকে 'যোগী' বলা যায় না। নিক্ষাম-কার্মী, জানী, অস্তাঙ্গ-যোগী ও ভতিযোগানুষ্ঠাতা,— ইহারা সকলেই যোগী; বস্তুতঃ যোগ 'এক' বা দুই নয় 'যোগ'—একটী সোপানময় মার্গবিশেষ; সেই মার্গকে আশ্রয় করিয়া জীব ব্রহ্মপথারা হন। 'নিদ্ধাম-কর্ম্মোণ'—ঐ সোপানের প্রথম ক্রম; তাহাতে জ্ঞান ও বৈরাগ্য সংযুক্ত হইয়া দিতীযক্রমকপ 'জ্ঞানযোগ' হয়; তাহাতে পূনরায 'ঈশ্বরচিন্তা'রূপ ধ্যান যুক্ত হইয়া 'অন্তাঙ্গ-যোগ'রূপ তৃতীয় ক্রম হয়; তাহাতে ভগবৎপ্রীতি সংযুক্ত হইয়া 'অন্তাঙ্গ-যোগ'রূপ তৃতীয় ক্রম হয়; তাহাতে ভগবৎপ্রীতি সংযুক্ত হইয়া 'অন্তারই নাম— 'যোগ'। সেই যোগকে স্পন্তরূপে ব্যাখ্যা করিতে গোলে উক্ত খণ্ড-যোগসকলেব উল্লেখ করিতে হয় . বাহাদের নিত্য কল্যাণই উদ্দেশ্য, তাহারা যোগই অবলম্বন কবেন, কিন্তু প্রত্যেকক্রমে উন্নত হইয়া তাহাতে প্রথমে নিষ্ঠা লাভ করতঃ শেষে ঐ ক্রম পরিত্যাগপুর্বক তাহার উপরস্থ ক্রমগননেব করা পূর্ববিদ্যালী ত্যাণ করিতে হয়। যিনি কোন ক্রমে আবদ্ধ থাকেন, সেই ক্রমের নাম-সংযুক্ত একটী খণ্ড যোগেরই তাহার প্রতিষ্ঠা এইজন্যই কেহ 'কন্মযোগী', কেহ 'জ্ঞানযোগী', কেহ বা 'ভক্তিযোগী' বলিয়া পরিচিত হন। অতএব হে পার্থ, কেবল আমাতে ভক্তি করাই যাহাব চবম উদ্দেশ্য, তিনি—জন্য তিনপ্রকার যোগী অপ্রেক্ষা শ্রেষ্ঠ; তুমি সেই প্রকাব যোগী অর্থাৎ ভক্তিযোগী হও।। ৪৭।।

নিষ্কাম-কর্মদ্বারা জ্ঞান, তদ্মারা ধ্যানযোগ ও অবশেষে ভক্তিযোগই জীবেব লভা হয়,—ইহাই এই অধ্যায়ের অর্থ।

ইতি যন্ত অধ্যায়ের মন্মানুবাদ সমাপ্ত।

অন্বয়—সবের্বধান্ (সকল) যোগিনান্ অপি (যোগিগণের অর্থাৎ কর্ম-জ্ঞান-তপস্যা অন্তাঙ্গযোগ ভব্তি প্রভৃতি উপায় অবলম্বনকারিগণের মধ্যে) যঃ (যিনি) শ্রদ্ধাবান্ (ভব্তিনিরূপক শাদ্ধে দৃঢ় বিশ্বাস যুক্ত) মদ্গতেন (আমাতেই আসক্ত) অন্তরাম্বনা (চিত্ত দ্বাবা) মান্ (আমাকে) ভক্ততে (শ্রবণ কীর্ত্তনাদিযোগে সেবা করেন) সঃ (সেই ভক্ত) যুক্ততমঃ (সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ) মে মতঃ (ইহাই আমার অভিমত)।। ৪৭।।

ইতি ষষ্ঠ অধ্যায়ের অম্বয় সমাপ্ত।

টীকা—তর্হি যোগিনঃ সকাশান্নাস্ত্যধিকঃ কোহপীত্যবসীয়তে ? তত্র মৈবং বাচ্যমিত্যাহ—যোগিনামিতি; পঞ্চম্যর্থে ষষ্ঠী, নির্দ্ধারণাযোগাৎ— 'তপস্বিভাগ জানিভাগ্রিকঃ' ইতি প্রুমার্থক্রমান্তরাগিভাঃ সকাশাদ্পীতার্থঃ
ন কেবলং যোগিভা একবিধেভাঃ সকাশাৎ, অপি তু যোগিভাঃ সর্কোভাঃ
নানাবিধেভাগ যোগারত্যভাঃ সংপ্রজ্ঞাতসমাধ্যসংপ্রজ্ঞাতসমাধিমল্লাহ্পীতি;
যদ্ধা, যোগাঃ উপায়াঃ কর্মজ্ঞানতপোযোগভজ্যাদয়ন্তরতাং মধ্যে যো মাং
ভজ্তে, মন্ত্রকো ভবতি স যুক্ততমঃ উপায়বন্তমঃ কর্মী তপায়ী জ্ঞানী চ
যোগী মতঃ; অন্তাঙ্গযোগী যোগিতবঃ; প্রবণকীর্তনাদিভজিমাংস্ত যোগিতম
ইতার্থঃ। যদুকেং প্রীভাগবতে—'মুক্তানামিপি দিন্ধানাং নারায়ণপরায়ণঃ
স্কুর্মভঃ প্রশান্তায়া কোটিরপি মহামুনে' ইতি । ৪৭।।

অগ্রিমাধাায়ষট্কং যন্ত্তি-যোগনির পক্ষ্।
তস্য সূত্রময়ং শ্লেকো ভক্তকষ্ঠবিভ্ষণম্
প্রথমেন কথাসূত্রং শীতাশাস্ত্রশিরোমণিঃ
দ্বিতীয়েন তৃতীয়েন তুর্যোগাকামকর্মা চ।।
জ্ঞানপ্ত পঞ্চানেনক্ত যোগঃ ষষ্ঠেন কীর্তিতঃ।
প্রাধান্যেন তদপ্তেং ষট্কং কর্মনির পক্ষ্।।
ইতি সারার্থবর্বিগ্যাং ইবিশাং ভক্ততেসাম্।
গীতাসু ষষ্ঠেহধায়েহয়ং সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্।।

ষষ্ঠ অধ্যায় সমাপ্ত।



# সপ্তমোহধ্যায়ঃ

#### বিজ্ঞানযোগঃ

শ্রীভগবানুবাচ—

ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রয়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্যসি তচ্ছ্ণু।। ১।।

মর্ম্মানুবাদ—হে পার্থ, প্রথম ছয় অধ্যায়ে অন্তঃকরণ শোধক নিদ্ধাম-

কর্মযোগসাপেক মোক্ষফলসাধক জ্ঞান ও যোগ বলিলাম, দ্বিতীয় হয় অধ্যায়ে ভিজিয়োগ বলিতেছি, শ্রবণ কব। আমাতে আসক চিত্ত ইইয়া মনাশ্রয়যোগ অভ্যাস কবিলে মংসদ্বন্ধি সমগ্র জ্ঞান লাভ কবিবে,—ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ব্রক্ষজ্ঞানস্বরূপে যে জ্ঞান, তাহা সমগ্র নয়, যেহেতু তাহা 'সবিশেষ' জ্ঞান ময়। জড়ীয় বিশেষ পরিত্যাগ পূর্বক যে একটী নিবিবশেষ চিত্তা লাভ করা যায়, তাহাতেই নিবিবশেষ চিত্তাব বিষয়ক্তপ আমার নিবিশশেষ আবিভাবে রূপে 'ব্রক্ষা' উদিত হয়: তাহা নির্ভণ নয়, কেন-না, তাহা দেহাদিব অতিরিক্ত যে সাত্ত্বিক জ্ঞান, তাহাই মাত্র। ভক্তি—নির্ভণ বৃতিবিশেষ; তাহাকে অবলম্বন করিলেই নির্ভণ-স্বরূপ আমি, জীবের নির্ভণ চক্ষে পরিভাজত ইই।: ১ ।

অন্ধয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রাভগবান্ বলিদান) পার্থ (র অর্জুন)
ময়ি (পরমেশ্ব আমাতে) আসক্তমনাঃ (অভিনিবিটুচিও) মদাশ্রঃ (জ্ঞান-কর্মাদিনিষ্ঠা পরিত্যাগপূর্বক আমাকে আশ্রয় করিয়া) যোগং বুঞ্জন্ (ধীরে ধীরে আমার সহিত সংযোগলাভকরতঃ) অসংশরম্ (নিঃসন্দেহে) সমগ্রম্ (সাধিষ্ঠান সবিভৃতি সপবিকর) মাম্ (আমাকে) যথা (যে উপায়ে) জ্ঞাস্যসি (জানিতে পারিবে) তৎ (তাহা) শৃণু (শ্রবণ কব)। ১।।

টীকা কদা সদানৰ ভূবো মহাপ্ৰভোঃ কুপাম্ চাকেশ্চবশৌ শ্ৰয়ামহে। যথা তথা প্ৰোত্মিভমুক্তিভংপথা ভক্তাধ্বনা প্ৰেমসুধামখামহে।। সপ্তমে ভক্ত নীয়স্য শ্ৰীকৃষৈক্ষৰ্য্যমূচ্যতে। ন ভক্তয়ে ভক্তায় যে তে চাপ্যক্তাশ্চভূবিৰ্ষধাঃ।।

প্রথমনাধারেষট্ কেনাস্তঃকরণগুদ্ধার্থকনিদ্ধানকর্মসাপেকৌ মোক্ষ ফলসাধকৌ জানযোগাবুকৌ। ইলনীননেন দ্বিতীয়াধ্যার্যট্কেন কর্মজানাদিনিপ্র প্রবাদিনিরপেক এব প্রেমবংপার্যদহলক্ষণমুক্তিফলসাধকঃ, তথা সর্বর্মখাঃ কর্মজানাদিনিরপেক এব প্রেমবংপার্যদহলক্ষণমুক্তিফলসাধকঃ, তথা "খং কর্মজিবিলিরপিক এব প্রেমবংপার্যদহলকণমুক্তিফলসাধকঃ, তথা "খং কর্মজিবিলিরপার্যকর্ম এব প্রেমবংপার্যদহলকণমুক্তিফলসাধকঃ, তথা "খং কর্মজিবিলিরপার্যকর্ম এবংগিবর্গা হর্মসাইলাদ্যুক্ত বিনাপি স্প্রেমান্তবং দ্বর্গাপ বর্গাদিনিরিলসাধকক্ষ প্রমণ্ড মুক্ত স্বর্গসুক্রোইলি স্বর্গক্তরঃ শ্রমন্ত্রিকিন্দ্রের ইলি শ্রমন্ত্রিকিন্দ্রের বিনিহা আত্মৃত্যুমেতি" ইতি শ্রমতঃ, জ্ঞানং বিনা কেবলয়া ভাজনের কথং মোক্ষং ব্রষেণ্ড মেবং, ত্যের তিংপদার্থং

প্রমায়ানমেব বিদিয়া সাক্ষাদনুভূয়, ম তু ত্বং-পদার্থমায়ানং নাপি প্রকৃতিং নাপি বস্তুমাত্র বিদিয়া মৃত্যুমত্যেতি'—ইতি অস্যুগ শ্রুতবর্ধঃ। তত্র সিত্শর্কবা-বসগ্রহণে যথা রসনৈব কাবণং, ন তু চকুঃভোত্রাদিকং ভাগৈবে প্রব্রহাস্থান ভক্তিরেব কারণম্। ভক্তের্গণাতীতত্বাভায়েব গুণাতীতসা ব্রহ্মণো গ্রহণং সভাবেং, ন তু দেহাদ্যতিরিক্তায়ঞ্জানেন সাহিকেন। "ভক্তাহমেকয়া প্রাহঃ" ইতি ভগবদুকেরিতি, "ভজা মামভিজানতি যাবান্ যশ্চাত্মি তত্তঃ" ইতাত্র সবিশেষং প্রতিপাদয়িষ্যামঃ। জ্ঞানযোগ্য়োর্ফুলিসাধনত্বপ্রসিহিস্ত তত্ত্ব-ওণী-ভূতভক্তিপ্রভাবাদেব, তয়া বিনা তয়োবকিঞ্ছিৎকরত্বসা বহুশঃ প্রবণ্ছ। কিঞ্চ, অসাং জাতৌ বিদিয়া ইত্যনন্তবম্ এব-কাবস্যাপ্রয়োশদেবায়োগবার্চছেদা-ভাবে জাপিতে সতি, তথাদের প্রমায়নো বিদিহাং ক্রিদরিদিতাদিপ মোক্ষ ইত্যর্থো লভ্যতে। ততশ্চ ভক্তুদেশন নির্দ্তণেন প্রমান্মজ্ঞানেন মোক্ষঃ ক্রচিত্ত ভকুত্থং তজ্জানং বিনাপি কেবলেন ভক্তিমাত্রেণ মোক্ষ ইতার্থঃ পর্যাবসাতি। মংস্যান্তিকাপিন্ডাদ্রসনা-দোধেণালভয়াদাদিপ ভুক্তাং তদেকনাশ্যো ব্যাধির্নশাত্যেবাত্র ন সন্দেহঃ। ''মৎস্যন্তিকাফাণিতে খণ্ড-বিকারৌ শর্করাসিতে'' ইত্যমরঃ। শ্রীমদুদ্ধবেনাপাজং (ভাঃ ১০।৪৭।৫৯)—''নদ্বীধ্বেইনুভজ্ঞতোই-বিদুষোহপি সাক্ষাচেছ্যান্তনোত্যগদরাজ ইদোপযুক্তঃ'' ইতি মোক্ষধর্মে নারায়ণীয়েহপুর্তং—'মা বৈ সাধনসম্পত্তিঃ পুরুষ'র্থচতুষ্টয়ে, তথা বিনা তদাপ্রোতি নরো নারায়ণ'শ্রয়ঃ'' ইতি। একাদশেহপ্যুক্তং ''যৎ কন্ধভির্যন্তপসা জ্ঞানবৈরাগ্যতশ্য যং'' ইতাদৌ 'সেকং মদ্ভক্তিয়োগেন মন্ত্রেণ লভতে২ঞ্জুসা'' ইতি। অতএব ''যন্নাম স্কৃৎশ্রবণাং পুরুশেহপি বিমুদ্রতে সংসারাং'' ইত্যাদৌ বছশো বাক্যৈভিত্তিয়ব মোক্ষঃ প্রতিপাদ্যেত ইতি। অথ প্রকৃতমনুসরামঃ;— ''যোগিনামপি সর্কেষাং মদ্গতেনাস্তরায়না। শ্রহারান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্তমো মতঃ।।'' ইতি স্বদ্ধাকোন জন্মকরে সতি ভুজ্জনবিষয়কশ্রদাবত্ব-মিতি ত্য়া স্বভক্ত-বিশেষলকণ্মেৰ কৃত্যিতাৰগমাতে কিন্তু স চ কীন্দো ভক্তকৃষিয়জ্ঞানবিজ্ঞান্যেবধিকাকী ভক্তীতাপেকামামাহ—ম্যাসকৃক্তি দ্বাভ্যাম্। যদ্যপি 'ভক্তিঃ প্রেশনুভরো বিরক্তিরনাত্র চৈষ ত্রিক এককালঃ। প্রপদামানস্য যথাশ্বতঃ স্যুক্তিঃ পুষ্টিঃ কুদপায়ে ২নুঘান্ম্।।'' ইত্যুক্তেমন্ভজনপ্ৰক্ৰমত এব

মদনুভবপ্রক্রমোহিপ ভবতি, তদপ্যেকগ্রাসমাত্রভাজিনো যথা তুটিপূদ্টী ন স্পটে ভবতঃ; কিন্তু বহুতবগ্রাসভাজিন এব। তথৈব ময়ি শ্যামসুন্দরে পীতাম্বরে আসক্তম্ আসজিভূমিকার্লতঃ মনো যস্য তথাভূত এব তঃ মাং জ্রাস্যাসি। যথা স্পটমনুভবিষ্যাসি, তৎ শৃণু। কীদৃশং যোগম্ ময়া সহ সংযোগং যুপ্তন্ শনৈঃ শনৈঃ প্রাপ্তবন্ মদাশ্রমঃ; মামেব, ন তু জ্ঞানকর্প্রাদিকম্ আশ্রয়মাণঃ অনন্যভক্ত ইতার্থঃ। অত্র 'অসংশয়ং' 'সমগ্রম্' ইতি পদাভাাং মসীয়নির্বিশেষ-রক্ষাসর্গপজ্ঞানং ''ক্রেশোহধিকতরক্তেধামব্যক্তাসক্রচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতির্দৃঃখং দেহবন্তিরবাপ্যতে।।'' ইত্যগ্রিমোক্তেঃ সংশয়্রমেব। তথা জ্ঞানিনামুপাস্যাং তদ্রক্ষা পরম্মহতো মম মহিমস্বল্লপমেব। যদুক্তং ময়েব সত্যব্রতং প্রতি মৎস্যরূপণ—''মদীয়ং মহিমানঞ্চ পরং ব্রক্ষেতি শক্তিম্। বেৎস্যস্যানুণ্যুভিং মে'' ইতি; অত্রাপি হি প্রতিষ্ঠাহম্'' ইতি। অতো মজ্জ্ঞানাপ্রেক্ষয়া তল্জ্ঞানমসমগ্রমিতি দ্যোতিতম্।। ১।।

# জ্ঞানং তেইহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। যজ্জাত্বা নেহ ভূয়োহন্যজ্ জ্ঞাতব্যমবশিষ্যতে।। ২।।

মর্মানুবাদ—আমার ভক্তসকল আমাতে আসত ইইবার প্রেই মৎসম্বন্ধে যে জ্ঞান লাভ করেন, তাহা—ঐশ্বর্যাময়, অতএব তাহাকে জ্ঞান বলা যায়। আসজিলাভের পর আমি তোমাকে বিজ্ঞান-সহিত জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে উপদেশ করিতেছি, তুমি শ্রবণ কর। তাহা অবগত ইইলেই জগতে তোমার আর কিছু জানিতে অবশেষ থাকিবে না।। ২।।

অষয়—অহং (আমি) তে (তোমাকে) সবিজ্ঞানম্ (মাধুর্য্যানুভব সহিত)
জ্ঞানম্ (ঐশ্বর্যাময় জ্ঞানের কথা) অশেষতঃ (সমগ্রভাবে) বক্ষামি (বলিব)
যৎ (যাহা) জ্ঞাত্বা (জ্ঞানিবার পর) ইহ (এই শ্রেয়ঃপথে) ভূয়ঃ (পুনরায়)
অন্যৎ (আর কিছু) জ্ঞাতবাম্ (জ্ঞানিবার) ন অবশিষ্যতে (ব্যকি থাকে না)
।। ২।।

টীকা—তত্র মদ্ভজেরাসজিভূমিকাতঃ পূবর্বমিপ মে জানমৈশ্বর্যায়াং

ভাবেং। তদুত্বং বিজ্ঞানং মাধুর্যান্তব্যয়ং ভ্রেং। তদুভ্যমিপি তং শ্বিতাহি— জ্ঞানমিতি অনাজ্জাতবাং নাবশিষাত ইতি মমিবিবশৈষরশাসানিবজ্ঞান অপ্যেতসন্তর্ভুতে এবেডার্যঃ ২।

# মনুষ্যাণাং সহস্তেষু কশ্চিদ্যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেত্তি তত্তঃ।। ৩।।

মন্দ্রানুবাদ -পূর্বে ছয় অধারের উলিখিত জ্ঞানী ও যোগীসকল সহজে চিন্তাদ্রারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে পারেন; কিন্তু চিন্তার বিষয় ইইতে বিলক্ষণ ভগবজ্জান তাঁহাদের পাক্ষ দুর্রাভ। অসংখাজীরের মধ্যে কলাচিং কেহ মনুষা হয়; সহস্র সহস্র মনুষোর মধ্যে কেহ কেহ কল্যাণ দিন্ধির জন্য যাই করেন; সহস্র সহস্র দিক্ষনিগের মধ্যে কেহ কেহ আমারে অর্থাং আমার ভগবংস্কলপকে তত্তেঃ অবগত হন।। ৩।।

অশ্বয় -মনুষ্যাণণং সহত্রেষ্ (সহত্র সহত্র মনুষ্যের মধ্যে) কশ্চিং (কেই)
সিদ্ধারে (স্ব পরায়দর্শন নিমিত্র) যততি (যত্র করেন) যততাম্ (তাদৃশ যত্রশীল)
সিদ্ধানাম্ অপি (স্বপরায়দর্শী সহত্র সহত্র বাজির মধ্যেও) কশ্চিৎ (কেই) মাম্
(শ্যামসুন্দরাকার আমাকে) তত্ত্তঃ (সাক্ষাং অনুভব করেন)।। ৩।।

টীকা—এতজ সবিজ্ঞানং মজ্জানং প্রবিমধায়েষট্কে প্রোক্তলকণৈজ্ঞানিভির্বেশিগভিরপি দুর্রভিমিতি বদন্ প্রথমং বিজ্ঞানমাহ—মন্য্যাণামিতি।
অ-সংখ্যাতালাং জীবানাং মানে কণিচ্দেব মন্বোল ভবতি। মন্যাশাং সহজেষ্
কণিচ্দেব শ্রেরদি যততে তাকুশালমিতি মন্যাশাং সহজেষ্ কণিচ্দেব মাং
শ্যামসুন্রাকাবং তাত্তা বেতি সাক্ষান্ভবততি নিবিব্দেষ্ত্রকান্ভবাননাং
সহজ্ঞাপিকঃ সবিশেষ্ত্রদাণ্ভবাননাঃ সংক্তিত ভাবঃ। ত

ভূমিরাপোহনলো বাযুঃ খং মনো বুদ্ধিরেব চ। অহস্কার ইতীয়ং মে ভিল্লা প্রকৃতিরস্টধা।। ৪।। মার্মানুবাদ—ভগবংশকপ ও ভগবার্থ্য জানেব নামই ভগবজ্জান'।
তাহার বিবৃতি এই যে, 'আমি স্না হকাপ-সংপ্রাপ্ত শক্তিসম্পন্ন তত্বিশেষ;
ব্রহ্ম—আমার শক্তিগত একটা নির্নিশেষ ভাবমাত্র; তাহার স্বরাপ নাই —
সৃষ্টজগতের ব্যতিবেক চিন্তাতেই তাহার সাজিক অবহিতি। প্রমায়াও
জগন্মধা আমার শক্তিগত আবির্ভাব বিশেষ; ফলতঃ তাহাও জনিত্য
জগংসম্বন্ধি তত্ত্বিশেষ তাহারও 'নিত্য' স্বরূপ নাই আমার ভগবংস্করপই
'নিত্য' তাহাতে আমার শক্তির দৃইপ্রকাব পরিচয় আছে, শক্তির একটী
পরিচয়ের নাম 'বহিবঙ্গা' বা 'মায়াশক্তি'। জড় জননী বনিয়া তাহাকে
'অপরা শক্তি'ও বলা যায়, আমার এই অপরা বা জড়-সম্বন্ধিনী শক্তির মধ্যে
তত্ত্ব-সংখ্যা লক্ষ্য কবিবে; ভূমি, জল, অন্ধি, বায়ু ও আকাশ এই পাঁচটী
'মহাভূত' এবং শন্দ, স্পর্ণ, রূপ, রুস, গন্ধ এই পাঁচটী তল্মত্র,—এইপ্রকার
দশটী তত্ত্ব গৃহীত হয়। অহকাব তত্ত্ব তাহার কার্য্যভূত ইন্দ্রিয়সকল ও কারণভূত মহন্তব্ব গৃহীত হইবে বৃদ্ধি ও মনের পৃথগুজি—কেবল তত্ত্বসমূহের
মধ্যে তাহাদের প্রাধান্যমতে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য থাকা-প্রযুক্ত, ফলতঃ তাহারা—
'এক' তত্ত্ব। এক সম্পায়ই আমাব বহিরজা-শক্তিগত।। ৪।।

অন্বয়—ভূমিঃ (পৃথিবী) আপঃ (জল) অনলঃ (তেজ) বায়ঃ (বায়ু) খং (আকাশ) মনঃ (মন) বৃদ্ধিঃ (বৃদ্ধি) অহস্কারঃ এব চ (অহকার) ইতি (এইপ্রকাবে) ইযং (এই) মে (আমার) প্রকৃতিঃ (মায়াশক্তি) অন্তধা (অন্তবিধ) ভিন্না (ভেদবিশিন্ট)।। ৪।।

টীকা — অথ ভতিমতো জ্ঞানং নাম ভগবদৈশ্বর্যান্তানমেব, ন তৃ দেহালতিরিজায়্রান্মেরেতি। অতঃ স্থীয়েশ্বর্যাজ্ঞানং নিরাপয়ন্ পরাপরাভেদেন স্বীয় প্রকৃতিদ্বয়মাহ— ভূমিবিতি দ্বাভ্যান্। ভূম্যাদিশকৈঃ পঞ্চমহাভূতানি স্ক্ষ-ভূতৈর্গস্থাদিভিঃ সহৈকীকৃতা সংগৃহাতে, অহকার শব্দেন তৎকার্যাভূতানী-ভিয়াণি; তৎকারণভূত মহতত্মপি গৃহাতে, বৃদ্ধিমনসাং পৃথভতিভাত্বে তয়োঃ প্রাধান্যাৎ।। ৪।।

অপরেয়মিতস্থন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যাতে জগৎ।। ৫।। মর্মানুবাদ —এতদ্বাতীত আমার একটি 'তটদ্বা-প্রকৃতি' আছে, যাত্যুক 'পরা-প্রকৃতি' বলা যায়। সেই প্রকৃতি—চৈতন্যস্বরূপা ও ভাবভূতা; সেই শক্তি ইইতে সমস্ত জীব নিঃসৃত হইয়া এই জড়জগৎকে চৈতনাবিশিষ্ট করিয়াছে। আমার অন্তর্দ্ধা-শক্তিনিঃসৃত চিজ্জগৎ ও বহিরদ্ধা-শক্তিনিঃসৃত জড়জগৎ,— এই উভয় জগতের 'উপভোগী' বলিয়া জীবশক্তিকে 'তট্যা-শক্তি' বলা যায়।। ৫।।

অষয়—মহাবাহো (হে মহাবাহো) ইয়ম্ (এই বহিবলাখা। প্রকৃতি)
অপরা (নিকৃতা) ইতঃ (ইহা হইতে) অন্যাম্ (ভিন্ন) জীবভূতাম্ (জীবস্বরূপ)
মে (আমাব) প্রকৃতিম্ (তউছাশজিকে) পরাম্ (উৎকৃতা) বিদ্ধি (জানিবে)
যয়া (যে চেতনাশজি দ্বারা) ইদং জগং (এই জগং) ধার্যাতে (স্বকশ্বদ্বারা
ভোগার্থ গৃহীত হয়)।। ৫।।

টীকা—ইয়ং প্রকৃতিবহিরজাখ্যা শক্তিঃ, অপরা অনুৎকৃষ্টা, জড়হাং। ইতোহন্যাং প্রকৃতিং তউস্থাং শক্তিং জীবভূতাং পরামুৎকৃষ্টাং বিদ্ধি, চৈতন্যহাং। অস্যা উৎকৃষ্টত্বে হেতুঃ—যা চেতন্যা ইনং জগদচেতনং ধার্যাতে স্বভোগার্থং গৃহাতে।। ৫।।

# এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয়। অহং কৃৎস্নস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।। ৬।।

মশানুবাদ চিদচিং সমস্ত জড় ও তউস্থ জগং — এই দুই প্রকৃতি ইইতেই নিঃসৃত। আতএব ভগবংস্কাপ আমিই সমস্ত জগ্যুত্ব উৎপত্তি ও প্রলয়ের মূল হেতু। ৬।।

আরম —সবর্ণাণি ভূতানি (স্থাবরজন্মভূতসমুদ্র) এতন্যেনীনি (এই ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞরাপ প্রকৃতিদ্বর ইইতে উৎপন্ন) ইতি (ইহা) উপধারর (জ্ঞাত হও) অহং (আমি) সবর্বসা জগতঃ (সমস্ত জগতের) প্রভবঃ (অস্টা) তথা প্রবায়ঃ (ও সংহর্জা)।। ৬।।

টীকা —এতচ্ছক্তিদ্বয়দ্বারৈব স্বস্য জগৎকাবণত্বমাহ—এতদিতি। এতে

মায়াশক্তি-ভীবশক্তি ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ-রূপে যোনী কারণভূতে যেষাং তানি স্থাবরজঙ্গমায়কানি ভূতানি জানীহি। অতঃ কৃৎস্নস্য সর্বস্যাস্য জগতঃ প্রভবঃ মচ্ছক্তিষয় প্রভূতত্রাৎ অহমেব স্রস্তা, প্রলয়তচ্ছক্তিমতি মধ্যেব প্রলীনভাবিহ্বাদহ-মেবাস্য সংহর্তা।। ৬।।

#### মতঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয়। ময়ি সক্ষমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব।। ৭।।

মর্মানুবাদ—হে ধনপ্তায়, আমা ইইতে আর কেহ শ্রেষ্ঠ নাই। সূত্রে যেমত মনিগণ গাঁথা থাকে, তদুপ সমস্ত বিশ্বই আমাতে ওতপ্রোতরূপে অবস্থান করে।। ৭।।

অন্বয়—ধনজন্ম (হে ধনজন্ম) মত্তঃ (আমা হইতে) পরতরম্ (শ্রেষ্ঠ) অন্যং (অন্য) কিজিং (কিছু) ন অস্তি (নাই) সূত্রে মণিগণা ইব (সূত্রে গ্রথিত মণিসমূহেব নাম) ইদং সর্বাম্ (এই সমস্ত জগং) প্রোতম্ (গ্রথিত)।। ৭।।

টীকা—যাত্মাদেবং তত্মাদহমেব সক্রমিত্যাহ—মতঃ প্রতরমন্থ কিঞ্চিদিপি নাস্তি কার্য্য-কারণয়োরৈকাৎ শক্তিশক্তিমতোরৈক্যাচ্চ। তথা চ শ্রুতিঃ —''একমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম', ''নেহ নানাস্তি কিঞ্চন'' ইতি। এবং স্বস্য সর্ক্রাত্মকার্য্যাহিত্বর্যামিত্বঞ্চাহ—মন্ত্রীতি। সক্রমিদং চিত্ত্যভায়কং জগৎ মৎকার্যাহ্রাৎ মদাত্মকমপি পুনর্মযান্তর্যামিণি প্রোতং গ্রথিতং যথা সূত্রে মণিগণাঃ প্রোতাঃ। মধুস্দন-সরস্বতীপাদাস্ত সূত্রে মণিগণা ইবেতি দৃষ্টান্তন্ত গ্রথিতত্বমাত্রে, ন তু কারণত্বে, কনকে কুণ্ডলাদিবদিতি তু যোগ্যো দৃষ্টান্তঃ ইত্যাহঃ। ৭।।

#### রসোহহমপু কৌস্তেয় প্রভাস্মি শশিস্র্যয়োঃ। প্রণবঃ সর্কবেদেযু শব্দং খে পৌরুষং নৃষু।। ৮।।

মর্মানুবাদ—হে কৌন্তেয়, আমি —জলের রস, চন্দ্র-সূর্য্যের প্রভা, সবর্বদেবের প্রণব, আকাশের শব্দ, মনুষ্যগণের পৌরুষ।। ৮।। আরয়—কৌতেয় (ছে বৌতেয়) অহম (আমি) অসু (জনমাংশ) বসঃ (রসভামারাকাপ বিভৃতি হারা বাসের মাশ্রয়কাপে অবহিত) শশিস্থামাঃ (চন্দ্র ও সূর্যো) প্রভা অমি (আমি প্রভাকাপ বিভৃতি হারা অবহিত) সক্রিকের (সমস্ত বেসে) প্রণবঃ (তম্ল ভৃতভঙ্গার) ধে (আকাশে) শশঃ (শশভামার) ন্রু (মন্রো) পৌক্ষম্ (উন্ম), ৮।।

টীকা—স্বলার্গে জগতাত্র যথামহার্তামিকাপেণ প্রবিষ্টো বর্তে, তথা কৃতিৎ কাবণকাপেণ কৃতিৎ কার্যেন্যু মনুযাদিষু সাবকাপেণাপাহং বর্তে ইতাহে — বসোহহমিতি চতুর্তিঃ অলু বসস্তংকাবণভূতে। মনিভূতিবিতার্থঃ এবং স্কর্বিয়েহপি প্রভাক্তঃ প্রণবঃ 'ওঁকাব'—সকর্বেদকাবণম্। থে আকাশে শক্তেংকাবণং নৃষু পৌনামা সকল উদামবিশেষ এব মনুষাসাধঃ, ৮

পূণ্যো গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চাম্মি বিভাবসৌ। জীবনং সৰ্ব্বভূতেষু তপশ্চাম্মি তপশ্বিৰু।। ৯।।

মর্মানুবাদ আমি পৃথিবার পূলাগন্ধ, সূর্বের তেজ, সর্বভূতের জীবন, তপস্থীর তপা। ১।।

অশ্বয়—পৃথিবাম্ (পৃথিবতি) পৃথাঃ গল্পঃ (অবিকৃত গল্প) বিভাবসৌ (অগ্নিতে) তেজঃ অস্মি (অমি তেজ) সকর্ষভূতেষু (সক্ষভূতে) জীবনম্ (আয়ু) তপস্থিষু (ও তপস্থিসমূহে) তথঃ অস্মি (দ্বাদ্ধনর পে অবস্থিত)।। ১।।

টীকা—''পুণোহেবিবৃত্তা গছঃ; পুণান্ত চাব্বপি'' ইত্যমবঃ। চ-কারো রসাদীনামপি পুণ্যহসমূচ্যহার্থঃ তেজঃ সর্ব্বস্থপাসন-প্রকাশনশীতব্রাণাদি-সামর্থ্যকার সাবঃ ভীকামাযুক্তি সাবঃ, তাপাছকসহনাদিকামের সাবঃ।, ১।।

> বীজং মাং সক্রভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনতনম্। বৃদ্ধিবৃদ্ধিমতামন্মি তেজস্তেজস্বিনামহম্।। ১০।।

মর্মানুবাদ—হে পর্থ, আমি সর্বভূতের সনাতন ভার, বুজিমানের বুদ্ধি, তেজস্বীর তেজ।। ১০।। অন্বয়—পার্থ (হে পার্থ) মাম্ (আমাকে) সর্ব্রেভানাম্ (সর্বভ্রের)
সনাতনম্ (নিতা) বীজম্ (প্রধানাখ্যকাবণ বলিয়া) বিদ্ধি (জানিও) অহম্
(আমি) বুদ্ধিমতাম্ (বুদ্ধিমান্গণেব) বৃদ্ধিঃ (বুদ্ধি) তেজস্বিনাম্ (এবং তেজস্বিগণের) তেজঃ (তেজ)।। ১০।।

টীকা—বীজমবিকৃতং কারণং প্রধানাখ্যমিত্যর্থঃ, সনাতনং নিত্যং বুদ্ধিমতাং বৃদ্ধিরেব সাবঃ।, ১০।

#### বলং বলবতাং চাহং কামরাগবিবজ্জিতম্। ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেযু কামোহশ্মি ভরতর্যভ।। ১১।।

মার্মানুবাদ -হে ভরতর্যভ, আমি—বলবানের কামরাগবিবজ্জিত বল এবং ধার্মাবিরুদ্ধ কাম।। ১১।।

অস্বয়—ভরতর্ষভ (হে ভরতক্রেষ্ঠ) অহম্ (আমি) বলবতাম্ (বলবান্-গণের) কামরাগবিবহির্ভতম্ (সভীবিকাদির অভিলাষ ও অধিকত্বল শ্না) বলম্ (সাত্তিকস্বধর্মানুষ্ঠান সামর্থ্য) ভূতেষু (প্রাণিসমূহে) ধর্মাবিকদ্ধঃ (ধর্ম-পত্নীতে পুরোৎপত্তিমারোপযোগী) কামঃ অন্মি (কামরূপে আমি অবস্থিত) ১১।।

টীকা —'কামঃ' স্বভীবিকাদ্যভিলাষঃ, 'রাগঃ' ক্রোধস্তদ্বিবজ্রিতঃ, ন তদ্মোথমিত্যর্থঃ। ধর্মাবিকদ্ধঃ স্বভার্যায়াং পুরোৎপত্তিমারোপযোগী।।১১।।

# যে চৈব সাত্ত্বিকা ভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে। মত্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন ত্বহং তেযু তে ময়ি।। ১২।।

মর্মানুবাদ—সাত্তিক, বাজসিক ও তামসিক যতপ্রকাব ভাব আছে, সে সমুদায়ই আমার প্রকৃতিব গুণ-কার্যা। আমি -সেই সব গুণ ইইতে স্বাধীন, সমুদয়ই আমার শক্তিব জধীন।। ১২।।

অম্বয় — যে চ এব (আর যে সকল) সাত্রিকাঃ (সাত্ত্বিক) রাজসাঃ

(রাজস) তামসাঃ (ও তামস) ভাবাঃ (পদার্থ) তান্ [সর্ব্বান] (তৎ সমুদ্র)
মত্ত এব (আমা হইতেই) [ভাত] ইতি (ইহা) বিদ্ধি (জানিবে) তেমু তু (কিন্তু
সেই সকল) অহং ন [বত্তে] (আমি নাই) তে (ভাহারা) ময়ি (আমার অধীন
হইয়া) [বর্ত্তের] (বর্ত্তমান)।। ১২।।

টীকা—এবং বস্তুকারণভূতাঃ বস্তুসাবভূতাশ্চ রাক্ষসাদ্যশ্চ বিভূতয়ঃ কাশ্চিদুজাঃ; কিত্বলমতিবিস্তরেণ। মদধীনং বস্তুমাত্রমেব মদ্বিভূতিরিত্যাহ— যে চৈবেতি। সাত্ত্বিকা ভাবাঃ শমদমাদয়ঃ দেবাল্যাশ্চ রাজ্সা হর্ষদর্পাদয়েহসুবাদ্যাশ্চ তামসাঃ শোকমোহালয়ো বাক্ষসাদ্যশ্চ। তান্ মত্ত এবেতি মদীয়প্রকৃতি-গুণকার্যাহাং। তেমহং ন বর্তে, তীববত্তমধীনেহহং ন ভ্রামীত্যর্থঃ। তে তুময়ি মদবীনাঃ সন্ত এব বর্তত্তে।। ১২।।

# ত্রিভির্গুণময়ৈর্ভাবৈরেভিঃ সর্ব্বমিদং জগং। মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ প্রমব্যয়ম্।। ১৩।।

মর্মানুবাদ—আমার অপরা প্রকৃতি—সত্ত, রজঃ ও তমঃ এই তিন্টী তণ; সেই তণত্রম দারা সমস্তজগৎ মোহিত আছে; সেই হেতু ঐ সমস্ত তণ ইইতে স্বতন্ত্র অব্যয়স্বরূপ আমাকে লোকে জানিতে পারে না। ১৩।।

অন্বয়—এভিঃ (এই) ব্রিভিঃ (তিন) গুণময়ৈঃ (গুণময়) ভাবৈঃ (ভাবেব দ্বাবা) মোহিত্য (মোহিত) ইলং সর্ব্বং জ্ঞাং (এই সমুদয় জীবজ্ঞগং) এভ্যঃ পরম্ (এই সকল ভাব হইতে শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ নির্গ্রণ) অব্যয়ম্ (নির্বিকার) মাম্ (আমাকে) ন অভিজ্ঞানাতি (জ্ঞানিতে পারে না)। ১০।

টীকা—নম্বেবস্থাতং তাং প্রমেশ্বং কথ্ময়ং জনো ন জানাতীত্যত আহ—ব্রিভিরিতি। গুণময়েঃ শ্মদমাদি-হর্ষাদি-শোকাল্যঃ ভাবৈঃ স্বাভাবী-ভূতৈর্জগৎ জগজ্জাত-জীববৃদ্দং মোহিতং সং মাং নির্গুণফ্লানেভাঃ প্রম্ অব্যয়ং নিবির্বিরম্।। ১৩।।

#### দৈবী হোষা ওপময়ী মম মায়া দুরত্যয়া। মামেব যে প্রপদ্যম্ভে মায়ামেতাং তরস্তি তে।। ১৪।।

মর্মানুবাদ—এই মায়া—আমারই শক্তি, অতএব দুর্বলজীবের পক্ষে স্বভাবতঃ দুরত্যয়া অর্থাৎ দুবতিক্রমা। যাঁহারা আমার ভগবৎস্বরূপে প্রপত্তি স্বীকার করেন, ভাঁহারাই এই মায়াসমূদ পার হইতে পারেন । ১৪।।

অষয়—এহা (এই) গুণমন্ত্রী (ত্রিগুণমন্ত্রী) দৈবী (দেব অর্থাৎ জীব-বিমোহিনী) মম (আমাব) মায়া (বহিবঙ্গাশক্তি) দূরত্যয়া (দূরতিক্রমণীয়া) যে যাহারা) মাম্ এব (আমারই) প্রপদ্যন্তে (শরণাগত হন) তে (তাঁহারা) এতাম্ (এই) মায়াম্ (মায়া) তরন্তি (উত্তীর্ণ হন)।। ১৪।।

টীকা—ননু তর্হি ত্রিগুণময়মোহাৎ কথমুন্তীর্ণা ভবস্তি ? তত্রাহ— দৈবী' বিষয়ানন্দেন দীব্যস্তীতি দেবা জীবাস্তদীয়া তেষাং মোহয়িত্রীত্যর্থঃ। গুণময়ী শ্লেষেণ ত্রিবেউনমহাপাশরাপা। মম পরমেশ্বরস্য মায়া বহিরঙ্গাশক্তির্দ্রত্যয়া দ্রতিক্রমা। পাশপক্ষে, ছেতুম্ উদ্গ্রস্থয়িতুং বা কেনাহপ্যশক্যেত্যর্থঃ। কিন্তু, মদ্বাচি বিশ্বসিহি ইতি স্ববক্ষঃ স্পৃষ্টাহ—মাং শ্যামসুন্দরাকারমেব।। ১৪।।

# ন মাং দুড়তিনো মৃঢ়াঃ প্রপদ্যস্তে নরাধমাঃ। মায়য়াপহতজ্ঞানা আসুরং ভাবমাশ্রিতাঃ।। ১৫।।

মর্মানুবাদ—আসুব-ভাব আশ্রয় করতঃ দুষ্ঠ, মৃট্, নরাধম ও মায়াদ্বারা আচ্ছন্ন জ্ঞান (এই চারিপ্রকার) মনুষ্যগণ আমার প্রপত্তি ষীকার করে
না।(১) নিতান্ত অবৈধ জীবন ব্যক্তিই দুষ্ঠত; (২) নিরীশ্বর নৈতিক লোকগণই
মৃট্; যোহেছু তাহারা নীতির অধীশ্বর যে আমি, আমার আশ্রয় গ্রহণ করে
না, (৩) যাহারা নীতির 'অঙ্গ' বলিয়া আমাকে মানে, কিন্তু নীতির 'ঈশ্বর'
বলিয়া মানে না, তাহারাই নবাধম; (৪) যাহারা ঈশ ব্রহ্মানির উপাসনা
করে, কিন্তু 'আমার শক্তিমংস্বরূপ', 'জীবের নিত্য চিৎস্বরূপ', 'অভিন্তন্তব
সহিত তাহাদের অনিত্য সম্বন্ধস্বরূপ' ও 'আমার নিত্যনাস্যরূপ তাহাদের

সম্বর্ধকাপ' জানে না, তাহাবা বেলাস্তাদি শাস্ত্র পাঠ করিয়াও মায়ারারা আচ্ছন্নজ্ঞান থাকে। ১৫।।

অন্বয়—মৃড়াঃ (কর্মিগণ) নরাধমাঃ (ভক্তি আশ্রাং করিয়া পরে অনুপ্যোগিতাফ্রানে ভক্তিপবিতাগী নকাধমগণ) মায়য়া [শার্জান সারু] (মায়া কর্ত্বে) অপকাতজ্ঞানাঃ (যাহাদের জ্ঞান আবৃত ইইমারে অর্থাং যাহারা নাবায়ণমৃত্তিই ভক্তনীয় ও কৃষ্ণবামাদিমৃত্তি মানুষী মনে করে। আসুরং ভাবম্ আশ্রিতাঃ (এবং জ্রাসার প্রভৃতি অস্বগণের নাম্ম কৃতর্কশারে আমান বিগ্রহ্ খণ্ডনকারী মায়াবাদিগণ) দৃদ্ভিনঃ (এই চতুর্বির্ধ দৃদ্ধতি অর্থাং কৃপভিত) মাম (আমার) ন প্রপদার্ভ (শ্রণাগত হয় না)। ১৫ ।

তীকা—নন্ তবি পভিতা অপি কেচিং কিমিতি ছাং ন প্রপদান্তং তর, যে পভিতাতে মাং প্রপদান্ত এবং পভিতমনিন এব ন মাং প্রপদান্ত হিতাহে—ন মামিতি দুকৃতিনঃ দুইন্সে তে কৃতিনঃ পভিতাত্রেচিত কে কৃতিনঃ দুইন্সে তে কৃতিনঃ পভিতাত্রেচিত কে কৃতিনঃ দুইন্সে তে চ চতুর্বিধান্ত — একে মূড়াঃ পশুতুল্যাঃ কর্মিনঃ; ফকুল্যং— ''নুমং দৈবেন নিহতা যে চাচ্যাত্রমধানুধান্ত হিল্লা শুধ্যাসদগাংশঃ পুরীষ্থিরি বিজ্ ভুজঃ।'' ইতি, ''মুকুন্সং কো বৈ ন দেবেত বিনা নবেতবম্'' ইতি চ। অপবে নবাধমাঃ কঞ্চিং কালং ভিজিমন্তেন প্রশুত্রবাদ্যাত্র ফলপ্রস্তুটী ন সাধনোপ্রােগ ইতি মহা স্বেচ্ছায়ের ভিজিতাগিনঃ — দ্বকর্ত্বকভিজিতাগিলক্ষণ-মের তেবামধমহামিতি ভাবঃ অপবে শাস্ত্রাধ্যাপ্রদিমন্ত্রেকি মায়য়া অপক্ষতং জ্ঞানং যেযাং তে বৈকুগবিবিজিনী নার্যেশযুর্তিবের সার্কে কালিকী ভিজপ্রাপ্যা, ন তু কৃষ্ণরামাদিম্র্তিঃ মানুষীতি মনামানা ইত্যর্থঃ, যন্ত্রক্রাক্তি মানুষা অপি ন মাং প্রপাদন্তে ইতি ভাবঃ অপবে আসুবং ভাবমাধিতাঃ অসুবং জব্সেদ্যাদায়ঃ মন্বিগ্রহং লক্ষ্যাকৃত, শবৈবিজিপ্তি তাবের দৃশাহাদিয়ে তুমহকৃত্রকঃ মন্বিগ্রহং বৈকুপ্তিম্বপি খণ্ডয়ন্ত্রের, ন তু প্রপদান্ত ইতারং ১২ ।

চতুর্বিধা ভজন্তে মাং জনাঃ সুকৃতিনোহ্রজুন। আর্ত্তো জিজ্ঞাসুরধার্থা জানী চ ভরতর্যভ।। ১৬।।

মর্মানুবাদ-দুদৃত-ব্যক্তিদিগের পক্ষে আমাব ভল্লন-প্রায়ই দুর্ঘট, যেহেতু তাহাদের ক্রমেন্নতি-প্রথা নাই। তম্মধ্যে আকস্মিকী প্রথা দ্বারা কদচিৎ কাহারও মন্তুজনলাভ হইয়াছে। বৈধ জীবনাবছিত সুকৃত বাভিদিগের মধ্যে চারিপ্রকাব লোকে আমাকে ভজন করিতে যোগ্য যাহারা —কাম্য কম্পিবায়ণ, তাহারা প্রাপ্তক্রেশ দ্বাবা সভপ্ত হইয়া আমাকে স্মাবণ করে, ইহাবাই 'আর্ড' मुक्ठवाकि ଓ আई इरेश यायाक कथन ६ कथन ६ खातन करव भूतनांक भूष নৈতিকগণ তত্ত্বজিজ্ঞাসা-জন্মে যখন ঈশ্বরের প্রয়োজনীয়তা বোধ করে, তখন জিজ্ঞাস্যরাপে ক্রমশঃ অম্মাকে স্মারণ করে। পূর্বেলিক নরাধ্মণণ নীতিগত ঈশ্বরে সম্ভুট্ট না ইইয়া যখন নীতিব অধীশ্ববকে জানিতে পাবে, তখন তাহারা বৈধভক্ত ইইয়া অর্থাদিক্তপে আমণ্ডে স্মরণ কবে। যখন ব্রহ্ম ও প্রমাগ্র-জ্ঞানকে অসম্পূর্ণ জানিয়া আমার গুদ্ধভগ্বজ্জানকে আশ্রয় করে, তখন মায়াদারা আচহরজানপুক্ষের মায়াচহাদন দূর হইলে, জীব ভগবংস্বরূপের নিত্যদাস বলিয়া আমার প্রপত্তি স্বীকার করে। ফলতঃ, আর্ড্রদিগের কামকাপ ক্যায়, জিজাসুদিগের সামান্য নৈতিক জ্ঞানাবদ্ধতাকাপ ক্যায়, অর্থার্থদিগের সামান্য পাবলৌকিক স্বর্গদিপ্রাণ্ডির আশারূপ ক্যায় এবং জ্ঞানিদিগেব ব্রহ্মলয় এবং ভগবভত্তে অনিতাহ বুন্ধিরূপ ক্যায় দূর হইলে, ঐ চারিপ্রকাব জীব ভক্ত্যধিকারী হইতে পাবে যে পর্য্যন্ত কষায় থাকে, সে পর্য্যন্ত ঐসকল ব্যক্তির ভক্তি—প্রধানী মূতা, ক্যায় দূর ইইলে, 'কেবলা', 'অকিঞ্চনা' বা 'উত্তমা' ভক্তি লাভ কৰে।। ১৬।।

অন্বয় —ভবতর্যভ (হে ভরত শ্রেষ্ঠ) আর্জুন (হে আর্জুন) আর্জঃ (রোগাদি বিপদ্গ্রস্ত) জিজাসুঃ (আহুলানার্থী বা শাহ্রজানার্থী) অর্থার্থী (ভোগাভিলামী) জ্ঞানী চ (ও বিশুদ্ধাস্তঃকরণ সন্ন্যাসী) চতুর্বির্বধাং (এই প্রকার চারি ব্যক্তি) সূকৃতিনঃ [সপ্তঃ] (বর্ণাশ্রমধর্মাকপ পূণ্যকর্মাসূক্ত ইইয়া) মাং ভাজান্ত (আমার ভজনা করেন) [উহবে ক্যামিশ্র ও জ্ঞাননিশ্র] ১৬।।

টীকা— এই কে রাং ভজান্ত ইতাত আহ সমুক্তিনা ইতি। সূকৃতং বর্ণাশ্রমাচারলক্ষণো ধর্মন্তরশুঃ সলো মাং ভজান্ত, তত্র 'আর্ছঃ'—রেগদ্যাপদ্-গ্রস্তানিবৃত্তিকামঃ; 'জিজাসুঃ' আত্মজানার্থী বাাকরণাদিশান্তজানাথী বা;

'অর্ধার্থী' ক্ষিতিগজতুরগকামিনীকনকালৈহিকপাবত্রিকভোগার্থীতি,—এতে ত্রয়ঃ; সকামা গৃহস্থাঃ, 'জানী' বিভদ্ধান্তঃকরণঃ সন্ন্যাসীতি চতুর্থহেয়ং নিষ্কামঃ; ইতোত প্রধানীভূত-ভজ্যধিকারিণশ্ডহারো নিরাপিতাঃ। তরালিমেষু ত্রিষ্ কম্মিশ্রা ভক্তিঃ; অন্তিমে চতুর্থে জ্ঞানমিশ্রা, 'সর্ক্রারাণি সংযম্য' ইত্যপ্রিম-প্রায়ে যোগমিশাপি বক্ষ্যতে। জ্ঞানকর্মাদমিশা কেবলা ভক্তির্যা, সা তু সপ্তমাধায়োরত্তে এব ''ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ'' ইত্যানেন উক্তা। পুনশ্চাস্ট্রমেহপ্য-ধারে ''ঘনন্ডেতাঃ সত্তম্'' ইতানেন, নবমে ''মহায়ানস্ত মাং পার্থ'' ইতি শ্লোকদ্বয়েন ''অনন্যাশ্চিস্তয়ক্তো মাম্'' ইত্যানেন চ নিরূপয়িতব্যেতি। 'প্রধানী-इंडा' 'क्विन्ना' रेडि दिविदेश्व इक्तिर्भाग्यश्यामधार्यस्त इगवाडा । या তু তৃতীয়া গুণীভূতা ভক্তিঃ কমিণি, জ্ঞানিনি, যোগিনি চ কর্মানিফলসিদ্ধার্থা দৃশ্যুতে, তস্যাঃ প্রাধান্যাভাবাং ন ভক্তিহ্বাংপদেশঃ, কিন্তু তত্র কর্মানীনা-মেব প্রাধান্যাং। 'প্রাধান্যেন ব্যপদেশা ভবস্তি' ইতি ন্যায়েন কর্মাই-জানাই-যোগত্ব ব্যুপদেশঃ, তদ্বতামপি কৰ্মিত্বজ্ঞানিত্বযোগিত্ব ব্যুপদেশঃ, ন তু ভক্তত্ব-বাপদেশঃ। ফল্ঞ সকামকর্ম্মণঃ স্থর্গঃ নিক্তমকর্ম্মণো জ্ঞানযোগে জ্ঞানযোগয়ো-র্নিবর্ষণমোক্ষ ইতি। অথ ধিধায়া ভক্তেঃ কলম্চাতে, তত্র প্রধানীভূতাসু ভক্তিযু মধ্যে আর্ত্তাদিষু ত্রিষু যাঃ কম্মিশ্রন্তিশ্রঃ সকামাঃ ভক্তমঃ, তাসাং ফলং তত্তংকাম-প্রাপ্তিঃ , বিষয়সাদ্ভণ্যাৎ তদত্তে সথৈশ্বর্যাপ্রধানসালোক্যমোক্ষ প্রাপ্তিশ্চ; ন তু কর্মফলস্বর্গভোগান্ত ইব পাতঃ, যদ্বক্ষতে,—''যান্তি মদ্যাজিনো মাম্'' ইতি। চতুর্থ্যা জ্ঞানমিশ্রয়াস্তত উৎকৃষ্টায়াস্ত ফলং শান্তরতিঃ সনকাদিধিব। ভক্তভগৰংকারুণ্যাধিকাৰশাৎ কস্যাশ্চিৎ তস্যঃ ফলং প্রেমোৎকর্ষশ্চ শ্রীশুকা-দিবিব। কর্মানিশ্রা ভতিংকি নিভামা সাং, তদা সত্যাঃ ফলং জ্ঞানমিশ্রা ভক্তিঃ, তস্যাঃ ফলমুক্তমেব। হৃচিচ্চ স্বভাবাদেব দাসাদিভক্তস্কোখ-বাসনা-বশাদ্বা জ্ঞানকর্মাদিমিশ্রভক্তিমতামপি দাস্যাদিপ্রেমা সাাং, কিন্তু ঐশ্ব্যাপ্রধান এবেতি। অথ জ্ঞানকর্মাদামিশ্রায়াঃ শুদ্ধায়াঃ অনন্যাকিঞ্চনোত্রাদিপর্য্যায়ায়াঃ ভট্তেব্ৰপ্ৰভেদায়া দাস্সংগদিপ্ৰেমবংপাৰ্যসত্মেৰ ফলমিতাদিকং শ্ৰীভাগৰত-টীকায়াং বহুশঃ প্রতিপদিত্য। অত্রাপি প্রস্ক্রশং সাধো ভ্রিবির্বকঃ সংক্ষিপ্য দর্শিতঃ।। ১৬।।

#### তেযাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তিবিশিব্যতে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ।। ১৭।।

মর্মান্বাদ—কষায়শ্ন্য আর্ত্ত, জিজ্ঞাসু, অর্থার্থী জ্ঞানীও মংপর ইইয়া 'ভক্ত' হয়। কিন্তু তন্মধ্যে জ্ঞানী ব্যক্তি জ্ঞানকষায় পরিত্যাগপ্কর্বক শুদ্ধজ্ঞান লাভ করতঃ ভক্তিযোগযুক্ত ইইয়া, অন্যান্য তিন প্রকাব ভক্তগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, স্বভাবতঃ জ্ঞানাভ্যাস-দ্বারা চৈতন্যস্বরূপ জীবের স্বরূপ-লাভ যত বিশুদ্ধ হয়, কম্মিনিগের কর্মকষায় শ্ন্য ইইলেও তাহাদের স্বস্বরূপাবস্থিতি তত বিশুদ্ধ হয় না। ভক্তসঙ্গুজ্ঞান চরমে সকলেরই স্বরূপাবস্থিতি লাভ ইইয়া পড়ে। সাধন-দশায় উক্ত চারিপ্রকার অধিকারীর মধ্যে 'একভক্তি' বিশিষ্ট জ্ঞানিভক্তই আমার বিশুদ্ধ দাস এবং আমিও তাহার অত্যন্ত প্রিয়;—শ্রীশুকাদির ভগবজ্জ্ঞান-স্কৃত্তিই ইহার উদাহরণ। শুদ্ধজ্ঞানলন্ধ ভক্তগণের সাধনকালীন ভগবংকৈক্ষর্য্য—বিশুদ্ধচিন্যয়; জড়গন্ধ তাহাতে প্রবেশ করিতে পারে না।। ১৭।।

অথয়—তেষাম্ (তাঁহাদের মধ্যে) নিত্যযুক্ত (আমাতে একাগ্রচিত্ত) একভক্তিঃ (একমাত্র ভক্তিই যাঁহার মুখ্য) জ্ঞানী (এতাদৃশ জ্ঞানী) বিশিষ্যতে (উৎকৃষ্ট) অহম্ (শ্যামস্মরাকার আমি) জ্ঞানিনঃ (এতাদৃশক্ঞানীর) অত্যর্থম্ (অত্যন্ত) প্রিয়ঃ (প্রিয়) স চ (সেও) মম প্রিয়ঃ (আমার প্রিয়)।। ১৭।।

টীকা—চতুর্ণাং ভক্ত্যধিকারিণাং মধ্যে কঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যপেক্ষায়ামাহ—তেষাং মধ্যে জ্ঞানী বিশিষ্যতে শ্রেষ্ঠঃ। 'নিত্যযুক্তঃ' নিত্যং ময়ি যুক্ততে ইতি সঃ। জ্ঞানাভ্যাসবশীকৃত-চিত্তহাদ্ময্যেকাগ্রচিত্ত ইত্যর্থঃ। আর্জ্ঞালান্ত্রয়ন্ত নৈবস্থৃতা ইতি ভাবঃ। ননু সবের্বাহিপি জ্ঞানী জ্ঞানবৈয়র্থ্যভয়াৎ তাং ভজতে এবং তত্ত্রাহ— একা মুখ্যা প্রধানীভূতা ভক্তিরেব, ন তু অন্যেষাং জ্ঞানিনামিব জ্ঞানমেব প্রধানীভূতং যস্য সঃ; যন্থা, একা ভক্তিরেব তথৈবাসক্তিমত্তাৎ যস্য সঃ নামমাত্রেশৈব জ্ঞানীতি ভাবঃ। এবস্থৃতস্য জ্ঞানিনোহহং শ্যামসুক্লরাকাবোহত্যর্থ-মতিশমেন প্রিয়ঃ সাধনসাধ্যদশয়োঃ পরিহাত্বমশকাঃ। 'বে যথা মাং প্রপদান্তে' ইতি ন্যায়েন মুমাপি সঃ প্রিয়ঃ।। ১৭।।

# উদারাঃ সর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী ত্বাস্থৈব মে মতম্। আন্থিতঃ স হি যুক্তারা মামেবানুক্রমাং গতিম্।। ১৮।।

মশ্মানুবাদ—কেবলা ভক্তি দ্বীকার কবতঃ পূর্বের্জে সাবিপ্রকাব অধিকারী, সকলেই পরম উদার হন। শিস্তু জ্ঞানিভাক্তর স্বাহানিষ্ঠতা অর্থাং চৈতন্যনিষ্ঠতা অধিকত্ব প্রবল থাকায়, তিনি হৈতন্যাতিকাপ সর্বেশ্তম গতি যে আমি, আমাতে অবস্থিত হন। তিনি—আমাব অতান্ত প্রিয়; তিনি আমাকে অতান্ত বশীভ্ত করেন।। ১৮।।

অন্তর্ভ (ইহারা) সর্ব এব (সকলেই) উদারাঃ (প্রিম) জানী তু (কিন্তু জানী) আরা এব (আরহাদপ আর্থাং আহিপ্রিম) ইতি (ইহা) মে (আমার) মতম্ (মত) হি (যেহেতু) সঃ (সেই জানা) মৃক্তারা (মদপিতিচিত ইইয়া) মাম্ এব (শ্যামসুন্বারার আমারেই) অনুভ্রমাং (সর্বোভ্রম) গতিম্ (প্রাপা বলিয়া) আন্তিঃ (নিশ্চয় কবিয়াছেন)। ১৮।।

টীকা—তর্হি কিমার্ডলাম্রেডব ন প্রিয়ান্তর ন হি, ন হীত্যাহ—উদারা ইতি। যে মাং ভজন্তে, মন্তঃ কিঞ্ছিং কামিতং ময়াপি দিংদিতং গৃহুতি তে ভক্তবংসলায় মহাং বছপ্রদায়িনঃ প্রিয়া এরেডি ভাবঃ। জ্বনী হাইয়বেতি, স হি ভজন্নথ চ মন্তঃ কিমপি স্বর্গাপ্রর্গালিকং নাকাক্ষতে ইতি: অতন্তদধীনসা মম স আইয়বেতি মম মতং মতিঃ, যতঃ স মাং শামসুক্রাকার্মেবানুরমাং সবের্বান্তমাং গতিং প্রাপা আহিতঃ নিশ্চিতবান্, ন তু মম নির্কিশেষসক্রপরক্ষানিক্রাণমিতি ভাবঃ। এবঞ্চ নিজামপ্রধানীভূতভক্তিমান্ জ্ঞানী ভক্তবংসলেন ভগবতা স্বান্তমেবাভিমনতে: কেবল-ভক্তিমান্ননান্ত আন্নোহপ্যাধিক্যেন। যদুক্তং—''ন তথা মে প্রিয়তম আন্নোহ্বান্তমিন শহরেঃ ন চ সক্ষর্যণো ন শ্রীক্রিয়া চ যথা ভবান্।' ইতি, ''নাহমান্থানমাশানে মন্ত্রকৈঃ সাধৃভিবিন্য'' ইতি, ''আন্বান্যাহ্বান্যাহ্বামাহ্বান্যাহ্বান্তিক ক্ষান্তনালয় ক্ষান্তনালয় বান্তনালয় বিন্তনালয় ক্ষান্তনালয় বান্তনালয় বান্যাহ্বান্য হান্যাহ্বান্যাহ্বান্যাহ্বান্যাহ্বান্যাহ্বান্তনালয় হান্যাহ্বান্যাহ্বান্য হান্যাহ্বান্য হান্য হান্যাহ্বান্য হান্য হান্যাহ্বান্য হান্য হান্য

বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে। বাসুদেবঃ সর্বমিতি স মহাক্সা সুদুর্লভঃ।। ১৯।। মর্মানুবাদ — জীবসকল অনেক জন্ম সাধন করিতে কবিতে জ্ঞান লাভ করে অর্থাৎ চৈতন্যনিষ্ঠ হয়। চৈতন্যনিষ্ঠ হইবাব সময়ে প্রথমে কিয়ৎ-পরিমাণ জড়তাগ্রালীন 'অলৈত'-ভাব অবলম্বন করে, তথন জড়ীয় বিশেষের প্রতি ঘৃণাপ্রযুক্ত বিশেষ ধর্মের প্রতি উদাসীন হয়, চৈতন্য-ধর্মে একটু অবস্থিতি ইইলেই চৈতন্যের যে বিশুল্প বিশেষ ধর্মা, তাহা জানিতে পারিয়া তাহাতে অনুরক্ত হয়; অনুরক্ত ইয়া পরমটেতন্যুক্তপ আমাতে প্রপত্তি শ্বীকাব করে, তথন এই মনে করে যে, এই জড়জগৎ স্বতন্ত্ব নয়, চৈতন্যুব্তর্বে একটী হেয় প্রতিফলন মাত্র,—ইহাতেও বাসুদেব-সম্বন্ধ আছে। অতএব সমস্তই 'বাসুদেবময়',—এইলাপ খাহাদের ভগবৎপ্রপত্তি উত্যারাই মহাত্মা ও দুর্মাভ

অধ্য় সর্বাং বাসুদেব (সর্বাত্র বাসুদেবঃ অর্থাং সকল বাসুদেবাধীন) ইতি (এইরূপ) জ্ঞানবান্ (জ্ঞানী) বহুনাং জন্মনাম্ (বহু জন্মের) মত্তে (পরে) [যাদৃচ্ছিক তাদৃশসাধুসঙ্গবশতঃ] মাং প্রপদ্যতে (আমার প্রপত্তি লাভ করে) সঃ (সেই) মহাহ্মা (মহাহ্মাও) সুদুল্লর্ভঃ (অতি দুর্ল্লভ)।। ১৯।।

টীকা ননু মামেবানু ভমাং গতিমান্থিত ইতি বুবে, অতঃ স জানিভক্ত-ত্বামেব প্রাপ্রোতি; কিন্তু কিয়তঃ সমরাদনত্বরং স জানীভক্ত, ধিকারী ভবতীতাত আহ—বহুনামিতি। বাসুদেবঃ সর্কমিতি—সর্ক্তি বাসুদেবদর্শী জানবান্ বহুনাং জন্মনাম্ অতে মাং প্রপদাতে তাদৃশ সাধুর্যাদৃচ্ছিকসঙ্গবশাং মং-প্রপত্তিং; স চ জানী ভক্তা মহায়া সৃত্বিচিত্তঃ স্দুর্লভঃ—'মনুষাাণাং সহফেষু'' ইতি মদুক্তেঃ ঐকাত্তিকভক্তন্ত কিমুতেতি; স তু সুদুর্লভ এবেতি ভাবঃ ১৯.

#### কামৈস্তৈতির্হতিজ্ঞানাঃ প্রপদ্যন্তেহন্যদেবতাঃ। তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া।। ২০।।

মর্ঘানুবাদ—আর্তানি ব্যক্তিগণ ক্যায়শূন্য হইয়া আমাব ছক্তি আচবণ করে। যে পর্যান্ত তাহাদের কামকাপ ক্ষায় বিগত না হয়, সে পর্যান্ত তাহারা স্বভাবতঃ বহিন্দৃথি; কামী হইয়াও যাহারা আমাব স্বক্ষপকে আশ্রয় করে, ভাহারা বহিন্দ্বিভাকে আশ্রয় দেয় না, আনি অভি স্বল্লকালের মধ্যে ভাহাদের কামকে দূর কবি। কিন্তু যাভারা—আমা ইইতে বহিন্দ্বি, কামদারা হাতভান ইইয়া শীল্ল ক্ষুদ্রকল লাভের জন্য সেই সেই বাম্যকালাভা দেবভাদিশের উপাসনা করে, ভাহারা বিশুক্ষসভ্রপে আমাকে ভালবাসে না; যেহেতু ভাহারা ভাহাদের স্ব-স্থ ভামসিক ও রাজসিক প্রভৃতি দ্বারা চালিত ইইয়া সেই সেই ক্ষুদ্র নিম্ম পালন করতঃ ভাননুক্প দেবভাসকলের উপাসনা করে ২০

অয়য়—তৈঃ তৈঃ (আর্তিনাশাদি বিষয়কে সেই সেই) কাট্মঃ (কামনা-সমূহদারা) কাতজানাঃ (নস্তবুদ্ধি কাজিশণ) তং তং (সেই সেই) নিয়মম্ (নিয়ম) আছায় (অবলহনপূর্কক) স্বা প্রকৃত্যা (সিয় স্বভাবদানা) নিয়তাঃ (ক্শীভূত হইয়া) অন্যান্বতাঃ (অন্যান্বতাব) প্রপদ্যতে (ভজনা করে)।। ২০।।

টীকা — নন্ আর্ডানয়ঃ স্কামা অপি ভগ্রস্থং রাং ভজ্জঃ কৃতার্থা এব ইত্যবগ্রম্, যে তু আর্ডানয়ঃ আর্ডিরামানিকামনমা দেবতাল্ডরং ভজ্জের, তেষাং কা গতিবিত্যপেকামামাহ—কামৈবিতি চতুর্ভিঃ, হৃতজ্ঞানা ইতি রোগাদ্যার্ডিরয়ঃ শীঘ্রং যথা স্থাদেয়েলথা ন বিসুংবিতি নউবুদ্ধমঃ। প্রকৃত্যেতি স্বয়া প্রকৃত্যা নিয়তাঃ বশীকৃতাঃ সভঃ; তেষাং দুটা প্রকৃতিরের মংপ্রপটো প্রাজ্থীতি ভাবঃ।। ২০।।

# যো যো যাং যাং তনুং ভক্তঃ শ্রন্ধার্চিত্রিচ্ছতি। তস্য তস্যাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধাম্যহম্।। ২১।।

মর্মানুবাদ—অন্তর্গমিষকাপ অমি, মাহাব যে কণ্ডণীয় দেবম্রি, তাহাতে তাহার প্রজানুযায়ী অসলা প্রজা বিধান কবিয়া থাকি। ২১।।

আরয়—যঃ যঃ (যে যে) ভাজঃ (ভাজ) যা যা তনুম্ (যে যে দেবম্র্রিকে) আন্ধারা (আন্দেহকারে) আর্ডিরুম্ (পূজা কবিতে ইচ্ছতি (ইচ্ছা করে) তস্য তস্য (সেই সেই ভাজের) তাম্ এব (সেই) অচলাম্ (দৃচ) আন্ধাম্ (শ্রন্ধা) অহং (আমি) বিদ্ধামি (বিধান কবিয়া থাকি)।। ২১।।

টীকা—তে তে দেব'ঃ পৃজ'ং প্রাপ্য প্রসন্নান্তেয়াং স্বয়প্ত কানাং হিতার্থং স্বস্তানী শ্রন্ধান্থলাদরিয়ান্তি মাবাদীর্যতন্তে দেবাঃ স্বভালাবিপি শ্রদ্ধান্থলাদরিয়ান্থলাল কিং পুনর্মণভালবিত্যাহ—বো য ইতি। যাং যাং তনুং সূর্য্যাদিদদেবরূপাং মদীয়াং মৃতিং বিভৃতিম্ অচিচিত্রং প্রায়িত্ম; তামেব তত্তদেবতাবিষয়ামেব, ন তু সবিষয়াং শ্রন্ধামহমন্তর্যামেব বিদ্যামি, ন তু সা সা দেবতা। ২১।।

# স তয়া শ্রদ্ধয়া যুক্তস্তস্যারাধননীহতে। লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হি তান্।।২২।।

মর্মান্বাদ—তিনি শ্রদ্ধাপৃতর্ক সেই দেবতার আরাধনা করতঃ সেই দেবতা হইতে মদিহিত কামসকল প্রাপ্ত হন।। ২২।।

অন্বয়—সং (সেই ভক্ত) তয়া শ্রন্ধয়া (সেই শ্রন্ধা) মূজঃ (মূজ ইয়া) তস্যাঃ (সেই দেবমূর্ত্তির) আবাধনম্ (আবাধনা) ঈহতে (করিয়া থাকে) ততঃ চ (এবং সেই দেবমূর্ত্তি ইইতে) ময়া এব (৩৫ং দেবতাত্র্য্যামিরাপে আমা-কর্ত্কই) বিহিতান্ (বিহিত) তান্ কামান্ (সেই সেই কাম্যকল) (লাভ করিয়া থাকে)।। ২২।।

টীকা — ঈহতে করোতি। স তত্তদেবতারাধনাৎ সামান্ আরাধনফলানি লভতে। ন চ তে তে কামা অপি তৈত্তদেবিঃ পূর্ণাঃ কর্ত্বং শক্যন্তে ইত্যাহ— ময়ৈব বিহিতান্ পূর্ণাকৃতান্। ২২।।

#### 'অন্তবৰু ফলং তেষাং তন্তবত্যল্পমেধসান্। দেবান্ দেবযজো যান্তি মন্তভা যান্তি মামপি।। ২৩।।

মর্মানুবাদ— অল্পুরি নেবতাপ্তব-ভক্তগণের আবংধনার হল নাম্বর অর্থাৎ অনিত্য; যেত্রেঃ দেবসাজিগণ সেই সেই অনিতা দেবতাকে লাভ করিয়া অবশেষে অন্ত লাভ করে। আমার ভক্তগণ সকাম ইইলেও নিত্য-ফলস্বরাপ আমাকেই লাভ করে।। ২৩।। অষয়— রু (কিন্তু) অস্কানধদান্ (পরিচিইন্নদৃষ্টি) তেখান্ (সেই বাজিগাণেক) তৎকলন্ (সেই ফল) আন্তবং ভবতি (বিনাশী হয়) দেবযজঃ (দেবপূজকণণ) দেবান্ (দেবতাগণকে) যান্তি (প্রাপ্ত হন) মন্তভাঃ (এবং আমার ভক্তগণ) মান্ (আমাকে) যান্তি (পাইয়া থাকেন)। ২০

টীকা — কিন্তু তেছাং দেবতাস্তরভাজানাং ফলং তাতদেবতারাধনজনাম্ অন্তবং নশ্ববং কারেনি সভাজানাস্ত অনশ্বরং করেমিতি হয়ি প্রমেশ্রের অয়মনায়েন্তর নায়মনায়ে ইতাহে — দেবানিতি দেবমাজা দেবপূজকাঃ দেবাদেব মান্তি প্রাপ্তর্বাস্তি, মংপূজকা জাপি মাম্। অয়মর্থঃ — যে হি যংপূজকান্ত তান্ প্রাপ্তরাতি নামঃ এব। তার মদি দেবা জাপি নশ্বান্তদা তার্জাঃ কথ্যনশ্বা ভবস্তু, কথ্যবাং বা তার্জান্তলং বা ন নশ্যতু। অতএব, তার্জা অস্থ্যেধসঃ উজাঃ ভাগবাং নিত্যান্তান্তলা জপি নিত্যান্তরিজভিজিফলক্ষ সর্বাং নিত্যান্তি।। ২৩।।

#### অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্যতে মামবৃদ্ধরঃ। পরং ভাবমজানতো মুমাব্যুমমুত্রমম্।। ২৪।।

মর্মানুবাদ যাহারা নিবির্ণশেষ-বৃদ্ধিকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া এরূপ সিদ্ধান্ত করে যে, 'আমি -অব্যক্ত নিবির্ণশেষস্বরূপ, কার্য্যবশতঃ বাক্ত হই', চাহারা যতই বেদান্তাদি শান্ত আলোচনা ককক, তথাপি নিবের্বাধ; যেহেতু আমার সর্কোত্তম, অবার, সর্কাশ্রেষ্ঠ, নিতা-বিশেষসম্পন্ন স্বল্পকে অবগত হয় নাই।। ২৪।।

আর্য়—অবুরুত্যঃ (অল্লবুরিবাজিরণ) মম (আমাব) অব্যুক্ত (নিতা)
অনুত্যম্ (সর্বোংকুর, পরম্ (মাবাজীত) ভারম্ (স্থকপ জন্ম-কর্ম-জীলাদি)
আজানজঃ (না জানিয়া) অবাজম্ (প্রপ্রাতীত নির্বোধ রুলই) বাজিম্
(মায়িক ভারারে বসুন্বগৃহে ইন্নীং জন্ম) আপল্লম্ (প্রপ্র বনিয়া) মান্
(আমাকে) মন্তে (মান বারে)। ২৪

টীকা—দেবতাস্থরভাজনামল্লমেধসাং বার্তা দূরে তাবদাভাং, বেদাদি-

সমস্থায়ুদশিনাহিপি মন্তব্ধ ন জানন্তি। 'অধাপি তে দেব পদাকুজন্ধন-প্রসাদলেশানুগৃহীত এব হি। জানাতি তব্ধ ভগবন্ধহিলো ন চানা একোহিপি চিরং বিচিন্ধন্।'' ইতি কুলগাপি মাং প্রত্যুক্তন্ অতো মন্তকান্ বিনা মন্তব্ জ্ঞানে সকর্ব্ধ বাল্লবৃদ্ধাঃ ইতাছ—অব্যক্তং প্রপঞ্চাতীতং নিবাকারং ক্রালেব মাং মায়িকাকারত্বেনের ক্রক্তিং বসুদেবগৃহে জন্ম পাপ্তং নিক্রিখো মনাস্তে, মায়িকাকারট্যাের দৃশাহাদিতি ভাবঃ; যতো মম পরং ভাবং মানাতীতং স্বরূপজন্মকর্মালীলাদিকম্ অজ্ঞানস্তঃ। ভাবং ক্রীদৃশম্ অব্যয়ং নিত্যম্ অনুতমং সবের্বাংকৃষ্টম্ 'ভাব সত্ত্বজানতঃ। ভাবং ক্রীদৃশম্ অব্যয়ং নিত্যম্ অনুতমং সবের্বাংকৃষ্টম্ 'ভাব সত্ত্বজানাভাবাভিপ্রায়ক্তেটায়েজন্মস্ ক্রিয়া লীলা-পদার্থেষ্ 'ইতি মেদিনী। ভগবংস্বলপভগজন্মকর্মালীলানামনাদ্যনস্তর্হন নিত্যহং শ্রীকাপ-গোস্বামিচরণৈর্ভাগবতাম্তপ্রস্থে প্রতিপাদিতন্। ''মম পরং ভাবং স্বরূপম্ অব্যয়ং নিতাংবিশুদ্ধাজ্ঞিতসত্ত্ম্রিম্' ইতি স্বামিচরণৈশ্বোজ্তম্। ২৪।।

# নাহং প্রকাশঃ সর্বেস্য যোগমায়াসমাবৃতঃ। মৃঢ়োহ্য়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্।। ২৫।।

মর্মানুবাদ—আমি 'অব্যক্ত' ছিলাম সম্প্রতি এই সচ্চিদানন্দররূপ শ্যামসুন্দররূপে 'ব্যক্ত' ইইয়াছি, একপ মনে করিবে না। আমার শ্যামসুন্দর-স্বরূপ—নিত্য; ইহা চিচ্ছগতের সূর্য্যস্বরূপে স্বয়ং ভাসমান ইইয়াও যোগমায়া-রূপ ছায়াদ্বারা সাধারণের চক্ষু ইইতে ওপ্ত থাকে। এই কারণে, মৃড় লোকগণ অবায়-স্বরূপ আমাকে ভানিতে পারে না।। ২৫।।

অন্বয়—অহম্ (আমি) যোগমায়াসমাবৃতঃ (যোগমায়ান্তরা সমাজ্যদিত থাকায়) সকল্য (সকলের নিকট) প্রকাশঃ (প্রকাশিত) ন (ইই না) [এইজন্য] অয়ম্ (এই) মূচো লেজঃ (মূচলোক) মাম্ (শ্যামসুন্দবাবাব বসুদেবাত্মজ আমাকে) অভম্ (মায়িকজন্মানিশ্ন্য) অবাহম্ (অবাহয়ক্প বলিয়া) ন অভিজ্যাতি (জানিতে পাবে না)।। ২৫।।

টীকা—ননু যদি হং নিত্যকাপণ্ডণলাংসি, তদা তে ওথাভূতা সার্ব্ব-কালিকী স্থিতিঃ কথং ন দৃশাতে ? তত্রাহ্ -নাহমিতি , মহং সর্বস্য সর্বদেশ কালবর্তিনো জনসা ন প্রকাশঃ ন প্রকাটঃ হবা গুণসালাপনিক বরাইন সান্তবিব্যাভ্যানোইপি কলাচিদেব কেবৃচিদেব ব্রদ্যাগ্রেষ্ট্র; কিঞ্চ সূর্যো হযা সূত্রককৈলাবব্ধবশাং সকলা লোকলুল্যা ন ভবতি, কিন্তু কলাচিদেব তইং লাহাপি
যোগমায়ায়া সমাবৃতঃ। যথা চ জোতিশ্চক্রবর্তমানানাং প্রাণিনা লোচিশ্চক্রইঃ
জোতিশ্চক্রমধ্যে সামান্তান সানৈব বিব্যালমানেইপি সূর্যাঃ সাক্রকজানেবর্তিজনসা ন প্রকাটঃ, কিন্তু কালচিংকেবৃ চ ভাবতাদির খণ্ডেষু বর্তমানসা জনসোব
তথিবাহমিতি। নলু স্বধামসু স্বর্গপস্থাো হথা সালৈব দৃশ্যস্তথ্যে প্রীকৃষ্ণধামনি
মপুরাহাবকালো স্তিগলমানানীস্তনানাং জননাং তত্রস্থা কৃষ্ণঃ কথং ন দৃশ্যো
ভবতি ই উচ্যতে যদি লোচিশ্চক্রমধ্যে সুমেকরভবিষাতাল তার হি তলাবৃতঃ
সূর্যো দৃশ্যো নাভবিষাং তার ছে মথুবানি কৃষ্ণকুমিণি-ধামনি, সুমেকস্থানীয়া
যোগমায়ের সদা বর্ততে ই তাতিস্পাকৃতঃ কৃষ্ণর্কঃ সদা ন দৃশাতে, কিন্তু
কলাচিদেবেতি সক্রমনবলান্। অতো মৃত্যে লোকো মাং শামসুন্দরাবাবং
বস্দেবাগ্রাজমপাত্রমধ্যঃ মান্তিকজনানিশ্নাং নাভিজানাতি অতত্রব কলাণগুণ-বাবিবিং মান্যপাত্তস্তান্তা মন্তিবিশ্বিষ্যক্রপং প্রাইল্যপাসত ইতি।। ২৫

# বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্জুন। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্ত বেদ ন কশ্চন।। ২৬।।

মর্মানুবাদ—নিতা সজিদানক-স্বক্প আমি সমস্ত অতীত্রিষয়, বর্তমান সমাচাব ও যাহা কিছু পরে ইইবে, তৎসম্দায় অবগত আছি তে অজ্নি, ব্রহ্ম ও পরমায়েশ্বরূপ আমাব প্রকাশন্বয়কে অবগত ইইয়াও মায়াবদ্ধ লোকসকল আমার নিত্য-মধ্যমাক্র শ্যমসূক্তব-রুপ্তে 'নিতা' ব্লিয়া জানে না।। ২৬

অন্ধয় - অর্জুন (রে আর্জুন) অহম্ (আমি) সমটোতানি (মটাত) বর্তমানানি (বর্তমান) ভবিয়াপি চ (এবং ভবিষাং প্রিকালবর্তি) ভূতানি (স্থাববজনম প্রাণিবর্তকে) বেন (ছানি) টু (লিন্তু) কন্সন [মানা ও ্য প্যামার দ্বারা জ্ঞানের আবরণহেটু] (প্রাকৃত বা অপ্রাকৃত বোন ব্যক্তিই) মাম্ (আমাকে) ন বেদ [সমগ্রক্রাপে] (জানিতে পাবে না), ২৬। টীকা—কিণ্ড মায়ামাঃ স্বাশ্রয়বামেহকহাভাবাং বহিবলা মায়া আন্তরঙ্গা যোগমায়া চ মম জ্ঞানং নাবৃণোভীত্যাহ—বেদহার্মিত। মান্ত কশ্চন প্রাকৃত্যোহপ্রাকৃতশ্চ লোকো মহাকরানির্মহাসকর্যজ্ঞাহিপি ন কার্থমেন বেদ যথাযোগং মায়যা যোগমান্যা চ জ্ঞানাবরণাদিতি ভাবঃ। ২৬।।

#### ইচ্ছাদ্বেষসমুখেন দ্বন্ধমোহেন ভারত। সর্ব্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যান্তি পরস্তপ।। ২৭।।

মর্মানুবাদ—ইহাব হেতৃ এই যে, ছীব যথন শুদ্ধ থাকে, তখনই চিদিন্দিয়-দারা আমাব এই 'নিতা' স্বক্ষপ দেখিতে পায়। যথন বন্ধ ইইয়া সৃষ্টিমধ্যে বর্তমান হয়, তখন অবিদাবেশতঃ ইচ্ছা-দ্বেয়তনিত দ্বুমাহ দ্বারা সকলেই সন্মোহিত হইয়া পড়ে, তখন আর বিদ্বংপ্রতীতি থাকে না। আমি স্বীয় চিচ্ছান্তিবলে প্রপঞ্চে আমাব নিতাম্বরপকে উদয় করাইয়াছি এবং তাহাদের ছাড়চজুর বিষয়ীভূত হইয়াছি; তথাপি মায়াম্বারা অচ্ছেন্ন হইয়া উহারা অবিদ্বংপ্রতীতি প্রাপ্ত ইইয়া আমাব স্বরূপকে 'অনিতা' মনে কবিতেতে, —ইহা তাহাদের 'দুর্ভাণ্য' বলিতে ইইবে। ২৭।।

অন্তর্য — ভাবত (হে ভারত) প্রস্তুপ (হে প্রস্তুপ) সর্গে (জগৎ সৃষ্টির আবস্তে) ইচ্ছাদ্বেষসমূখেন (ইন্দ্রিয়ের অনুকূল বিষয়ে ইচ্ছা ও প্রতিকূল বিষয়ে দ্বেষ হইতে সমৃদ্ধত) দ্বন্ধনাহেন (সুখদৃঃখাদি দ্বন্ধজ অজ্ঞান দ্বাবা) স্বর্বভূতানি (সমস্তপ্রাণী) সম্মেহম্ (দ্বীপুত্রানিতে অত্যন্ত আসজি) যান্তি (প্রাপ্ত হয়)।। ২৭।।

টীকা— র্থায়য়া তীবাঃ কলরভা মুহান্তীতাপেকায়ামত ইচেছতি।
সর্গে জগৎস্টাবেন্তবালে সর্বাভ্তানি সর্বে তীবাঃ সংমাহয়ভি: কেনং
প্রাচীনকর্মোল্বুরৌ যাবিজ্যাহারী ইন্সিশাশমনুকুরে বিষয়ে ইচ্ছা অভিলাব,
প্রতিক্লে ছেষঃ; তাভাাং সমুগঃ সমুন্তা যো কর্মো মানপ্রান্তাঃ
শীতোষগর্দোঃ সুখদুঃখরোঃ দ্বীপুংসর্যার্মোহঃ 'অহং সম্মানিতঃ সুখী, অহমব্যানিতো দুঃখী, মহামং গ্রী, ম্যায়ং পুক্ষঃ', ইত্যালাকারক আবিদ্যকা

যো নোহতেন সন্মেহং খ্রীপুরানিষতাতাসভিং প্রাপ্তবৃত্তি, অতএব অততা-সজানাং ন মন্তলবিধিকাবঃ; যদুহবং প্রতি মাঁয়েব বক্ষতে—''যদুহ্যযা মং-কথাদৌ জাতশ্রহাত্ত যঃ পুমান্। ন নির্বিয়ো নাতিস্তলে ভক্তিয়েগ্ণাহ্সা সিদ্ধিদঃ!!' ইতি!! ২৭!!

### যেষাং ত্বস্তব্য পাপং জনানাং পুণ্যকর্মাণাম্। তে দক্ষমোহনিক্মুক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ।। ২৮।।

মন্দ্রাদ্— আমার এই 'নিত্র' ফকপের বিদ্বংপ্রতীতি লাভ করিবার অধিকার যেকপে হয়, তাহা শ্রনণ কর। পাপাবিস্তু অসুরস্বভাব ব্যক্তিগণের বিদ্বংপ্রতীতি হয় না যাহারা ধার্মসন্মত জীবন স্থীকার করতঃ প্রভূত পুণাকর্মা হারা জীবন ইইতে পাপকে একেবারে অস্ত করিয়াছেন, তাঁহাদেবই আদৌ কর্মাযোগ-স্থীকার, পরে জ্ঞান ও অরশেষে ধ্যানযোগদ্ধারা সমার্বিক্রমে আমার চিৎতত্ত্ব উপলব্দি হয়, তাঁহারা আমার 'নিত্র' ফ্রকপেকে বিদ্বংপ্রতীতিক্রমে দেখিতে পান। বিন্যাদ্ধারা যে প্রতীতি হয়, তাহাই 'বিদ্বংপ্রতীতি'। তাঁহারাই ক্রমশঃ বৈত্রীক্রকপ দল্ব হইতে মুক্ত ও দৃড়ব্রত হইয়া আমাকে ভজনা করেন।। ২৮।।

অন্বয়—যেযাং রু (যে সকল) পুণাকর্মাণাম্ (পুণাকর্মা) জনানাম্ (ব্যক্তিগণেব) পাপম্ (পাপ) অন্তগতম্ [যান্ডিকমন্তকসঙ্গবশতঃ] (সমাক্ নম্ভ ইইয়াছে) তে (সেই সকল) দলমোহনির্দ্ধালাঃ (দলমোহশূন্য) দৃঢ়ব্রতাঃ (নিষ্ঠাপ্রাপ্তব্যক্তিগণ) মাম্ (আমাকে) ভালতে (ভাজনা করেন)।। ২৮।

টীকা— তহিঁ কেবং ভ জাবধিকার ইত্যত আহ— যেষাং পুণ্যকর্মাণাং পাপং তু অন্তং গতম্ অন্তকালং প্রাপ্তং নশাদবন্ধং, ন তু সমাক্ নদামিতার্থঃ। তেষাং সত্তগোদেকে সতি তামাভণহাসঃ তিমিন্ সতি তংকার্য্য মোরোচিপ হুসতি। মোহহ্রাসে সতি তে যক্ষত্যাসজিবহিতা যাদ্দিকমন্তক্ষেদ ভজান্ত মাত্রম্। যে তু ভজনাভাসিতঃ সমাক্ নউপাপাঃ, তে মোহেন নিঃশোষেণ মৃত্যা দৃঢ়বাতাঃ প্রাপ্তনিষ্ঠাঃ সাত্রা মাং ভজাতে ন হৈবং পুণাকন্থিব সক্ষ্বিধায়া ভজ্ঞেঃ কারণমিতি মন্তব্যম্;—''যং ন যোগেন সাংখ্যেন দানব্রততপোধবরৈঃ। ব্যাখা-স্বাধ্যায়সন্ন্যাসৈঃ প্রাপ্রাদ্যব্রবানপি। '' ইতি ভগবদুক্তেঃ। কেবলভক্তি-যোগস্য পুণ্যাদিকশ্যশ্রিয়ঃ নৈব কারণমিতি বহুশঃ প্রতিপদনাৎ ২৮।।

#### জরামরণমোক্ষায় মামাশ্রিত্য যতন্তি যে। তে ব্রহ্ম তদ্বিদুঃ কৃৎস্নমধ্যাস্থ্যং কর্ম্ম চাখিলম্।। ২৯।।

মর্দ্মানুবাদ—জড়শরীরেই জরা-মরণ ঘটিয়া থাকে। জীবের যে নিত্য চিদ্দেহ, তাহাতে জরা-মরণ নাই। সেই চিদ্দেহ লাভপূর্বক আমাব নিত্যদাস্য-রূপ নিত্যধর্মলাভকেই 'মোক্ষ' বলা যায়। আমার সাধন-ভক্তি দ্বারা যাঁহারা জরা-মরণ-রহিত মোক্ষ অনুসন্ধান করেন, তাঁহাদের যত্নই সৃষ্ঠ সেই যুক্তচিত্ত পুরুষগণ ব্রক্ষতত্ত্ব, অধ্যাহা-তত্ত্ব, অখিল কর্মতিত্ব, জানিতে পারেন।। ২৯।।

অরম্ব — যে (যাঁহারা) জরামরণমোক্ষায় (জবা-মরণ-নিবৃত্তি কামনায়)
মাম্ (আমাকে) আশ্রিত্য (আশ্রমপূর্ব্বক) যতন্তি (সাধন কবেন) তে (তাঁহারা)
তং (সেই) ব্রন্ধ (ব্রন্ধাকে) কৃংশ্রম্ (সমস্ত) অধ্যায় (জীবায়াকে) অখিলং কর্ম্ম
চ (ও নানাবিধকর্মা ও ডজ্জন্য জীবের সংসারকে) বিদৃষ্ট জানিতে পারেন)। ২৯

টীকা—তদেবমার্ডাদ্যান্ত্রয়ঃ সকামা মাং ভজন্তঃ কৃতার্থা ভবন্তীত।
দেবতান্তরং ভজন্তন্ত চাবন্তে ইত্যুক্তা স্বস্যাভজনেহপ্যধিকারিশ্যোক্তা ভগবতা।
ইদানীম্ অনাঃ সকামঃ চতুর্থোহপি মন্তক্তোহস্তীত্যাহ—জয়েতি। জরামবণয়ো-র্মোক্ষায় নাশায় যে যোগিনো যতন্তি যতন্তে, যে মোক্ষকামা মাং ভজন্তি ইতি ফলিতোহর্থঃ, তে তৎপ্রসিদ্ধং ব্রহ্ম তথা কৃৎস্নমান্তানং দেহমধিকৃত্যভোক্ততয়া বর্তমানম্ অধ্যান্ত্রং জীবাত্মানঞ্চ অথিলং কর্ম্ম নানাবিধকর্ম্মজন্যং জীবস্য সংসারক্ষ মন্তক্তিপ্রভাবাদেব বিদুর্জানন্তি।। ২৯।।

সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞঞ্চ যে বিদুঃ। প্রয়াণকালেহপি চ মাং তে বিদুর্যুক্তচেতসঃ।। ৩০।। ইতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ব-সংবাদে বিজ্ঞানযোগো নাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ। মর্মানুবাদ—যাঁহারা অধিভূত-তত্ত্ব অধিকৈ তত্ত্ব ও অধিকজনতত্ত্বর সহিত আমাকে পবিজ্ঞাত হন, তাঁহাবাই মবণকালে আমাকে জানিতে পারেন ।। ৩০।।

ভক্তগণ ভগবদেব তার্ অবগত ইইয়া মায়ান্তকার পাব ইইটে পারেন,
—ইহাই এই অধ্যায়ের অর্থ।

ইতি সপ্তম অধ্যায়ের মার্মানুবাদ সমাপ্ত।

অন্বয়—যে চ (আর যাঁহারা) সাধিভূতাধিদৈবম্ (অধিভূত ও অধি দৈবের সহিত) সাধিযজ্ঞং চ (অধিযজ্ঞের সহিত) মাম্ (আমাকে) বিদুঃ (জানেন) তে যুক্তচেতসঃ (সেই সকল সমাহিতমনা ব্যক্তিগণ) প্রয়াণক লেহিপি (মৃত্যুকালেও) মাম্ (আমাকে) বিদুঃ (জানিতে পারেন) । ৩০।।

ইতি সপ্তম অধ্যারের অন্তর সমাপ্ত।

টীকা — মছজিপ্রভাবাং ঘেষামীদৃশং মজ্জানং স্টারেষামন্তকালেছপি
তদেব জানং স্থাং; ন হুন্যেমিব কর্মোপহাপিতা ভাবিদেহপ্রাপ্তানুকপা
মতিরিত্যাহ—সাধিভূতেতি। অধিভূতাদয়েইপ্রিমাধায়ে ব্যাখাসান্তে ভজা
এব হ্রেজের্বিনো মায়াং তর্জি; তে চোজাঃ যজ্বিধাঃ মারত্যধায়েখা
নিরাপিতঃ। ৩০।।

ইতি সারাধবিধিশাং হবিশা ভাজাচতসান্। গীতাসু সপ্তমোহধায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতান্।

সপ্তম অধ্যায় সমাপ্ত।



# অন্তমোহধ্যায়ঃ

#### তারকব্রসাযোগঃ

#### অৰ্জ্জুন উবাচ—

কিং তদ্ ব্রহ্ম কিমধ্যাত্মং কি কর্ম্ম পুরুষোত্তম।
অধিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্বচ্যতে।। ১।।
অধিযত্তঃ কথং কোহত্র দেহেহস্মিন্ মধুস্দন।
প্রয়াণকালে চ কথং জ্যেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ।। ২।।

মর্মানুবাদ — অর্জুন কহিলেন,—হে পুরুষোত্তম, ব্রহ্ম, অধ্যায়, কর্ম, অধিভূত, অধিদৈব ও অধিযক্ত,—এই ছয়টী শব্দের প্রকৃত অর্থ কিং এবং নিয়তাত্ম পুরুষগণই বা আপনাকে কিরুপে প্রয়াণ-কালে জানিতে পারেনং এই সমস্ত স্পন্থ করিয়া বলুন। ১-২।।

অধ্য — অর্জুন উবাচ (অর্জ্রনু বলিলেন) পুক্ষোন্তম (হে পুক্ষোন্তম) তং (সেই) রন্মা (রন্মা) কিম্ (কি) অধ্যায়ম্ (অধ্যায়) কিম্ (কি) কর্ম্ম (কর্মা) কিম্ (কি) অধিভূতং চ (এবং অধিভূত) কিং প্রোক্তম্ (কাহাকে বলে) কিং চ অধিদৈবং (কাহাকেই বা অধিদৈব) উচ্যতে (বলা যায়) মধুসুদন (হে মধুসুদন) অব দেহে (এই দেহে) অধিযক্তঃ কঃ 'অবিযক্ত কে) অম্মিন্ (এবং এই দেহে) কথম্ (কি প্রকারে) [ছিতঃ] (অবস্থান করেন) প্রয়াণকালে চ (এবং মরণকালে) নিয়তাব্যভিঃ (সমাহিত্রনিত্ত পুক্ষণণ কর্ত্বক) কথং (কিরূপে) জ্বেয়ঃ অসি (জ্বেয় হন) ? ১-২।।

টীকা—পার্থপ্রগোত্তরং যোগমিশ্রাং ভক্তিং প্রসঙ্গতঃ। শুদ্ধাঞ্চ ভক্তিং প্রোবাচ দ্বে গতী অপি চাইমে.।

পূবর্বাধ্যায়াত্তে ব্রহ্মানিসপ্তপদার্থানাং জ্ঞানং ভগবতোক্তন্ অত্র তেষাং তাত্তং জিজ্ঞাসুঃ পৃষ্ঠবিত দ্বাভ্যান্ – অত্র দেহে কোহ্ধিয়ক্ত্রো যাত্রাধিষ্ঠাতা স চাম্মিন্ দেহে কথং জ্ঞেয় ইত্যুক্তরস্যান্যদ্ধী।। ১-২।।

#### খ্রীভগবানুবাচ—

#### অক্ষরং পরমং ব্রহ্ম স্বভাবে ২ধ্যাস্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ।। ৩।।

মর্মানুবাদ—ভগবান্ কহিলেন,—অক্ষর তত্ত্ অর্থাৎ নিত্যবিনাশবহিত্ত এবং অবস্থানাস্তরশূন্য তত্ত্ব পরব্রল 'পরব্রলা'-শব্দন্ধারা কেবল নিত্যবিশেষযুক্ত ভগবৎস্বরূপ আমাকেই বৃথিতে ইইবে স্বরূপশূন্য জ্ঞানমার্গায় ব্রহ্ম বা
যোগমার্গায় পরমান্থাকে বৃথিতে ইইবে না 'অধ্যাত্ম'-শব্দন্ধারা চিম্বস্তর নিত্য
স্বভাব বা বিশেষকে বৃথিতে ইইবে না, সেই বিশেষ দ্বাবা জভ্সদ্বন্ধশূন্য
শুদ্ধজীবকে লক্ষ্য করিবে। কর্মা ইইতে ভূতগণদ্বারা জীবেব স্থুনাদেহনির্মাণরূপ সংসাব জ্বান্ম, তজ্জনাই কর্মাকে ভূতোন্তব্বব 'বিসর্গ' বলিয়া জানিবে
।। ৩।।

অন্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ বলিলেন) অক্ষরম্ (নিত্যবস্তুই)
পরমং ব্রহ্ম (পরম ব্রহ্ম) স্বভাবঃ (নিজেকে দেহাধ্যাসবশে উদ্ভাবন করে
এই অর্থে স্বভাবশন্দবাচা জীব) অধ্যায়েম্ (অধ্যায় বলিয়া) উচাতে (অভিহিত
হয়) ভৃতভাবোদ্যবকরঃ (স্কুলস্ক্ষ্ণভূতদ্বারা মনুষাদি দেহের জনক) বিসর্গঃ
(দেবোদেশে ত্যাগ) কর্মসংজ্ঞিতঃ (কর্মশন্দে কথিত হয়)।। ৩ ।

টীকা —উত্তৰমাহ — অক্ষৰমিতি ন ক্ৰৱতীত)ক্ষরং; নিত্যং যথ প্রমং তদ্বদ্য— ''এততৈ তদক্ষরং গার্গি রাজণা অভিবদন্তি'' ইতি ক্ষতেঃ। সভাবঃ স্বমান্মানং দেহাধাসবশান্তাবয়তি ক্রন্মতি ইতি স্বভাবো জীবঃ, যদা, সং ভাবয়তি প্রমান্মানং প্রাপন্ত ইতি, 'স্বভাবঃ' শুদ্ধানি ক্রান্মান্চাতে— অধ্যান্থ-শন্তাচ্য ইতার্থঃ ভূতিবের ভারানাং মনুষানিক্রেনাং উন্তবং করোভিতি। সঃ বিসর্গো জীবসা সংসাবঃ কর্মাজনাহাং কর্মান্সান্তাত জীবসা সংসাব উচ্যতে ইতার্থঃ. ত.

শ্রীভগবান্ উবাচ— অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুক্ষশ্চাধিদৈবতম্। অধিযজ্ঞাহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাং বর।। ৪।। মর্মানুবাদ—নশ্রপদার্থজনক ভাবকে 'ফর' ভাব বা 'অধিভূত' বলা যায়; 'অধিদৈব' শব্দে সূর্যাাধিদৈবত সমষ্টিবিরাট্রূপ পুক্ষকে বুঝিবে অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াজ্ঞানাধিষ্ঠিত পুক্ষকে জানিবে। দেহিদিগের দেহান্তর্গত অন্তর্যামিপুক্ষ-রূপ আমিই 'অধিযঞ্জ'।। ৪।।

অন্তর্ম—দেহভূতাং বর (হে প্রাণিশ্রেষ্ঠ) ক্ষরঃ (বিনাশী) ভাবঃ (পদার্থ)
অধিভূতম্ (অধিভূত শব্দে কথিত) পুরুষঃ (আদিত্যাদিদেবতার অধিষ্ঠাতা
সমষ্টিবিরাট্পুরুষ) অধিদৈবতম্ (সমস্ত দেবতার অধিপতি বলিয়া অধিদৈবতশব্দবাচ্য) অহম্ এব (আমিই) অত্র দেহে (এই দেহে) অধিযতঃ (অস্তর্যামিরূপে যুজাদিকশ্বপ্রবর্ত্তক ও তংফলদাতা বলিয়া অধিযক্ত)।। ৪।।

টীকা—ক্ষবো নশ্ববো ভাবঃ পদার্থো ঘটপটাদিঃ অধিভূতম্ অধিভূত-শন্দবাচাঃ, পুরুষঃ সমষ্টি-বিরাট্ অধিদৈবতম্ অধিদৈবতশন্দবাচাঃ—'অধিকৃত্য বর্ত্তমানানি সূর্য্যাদিদৈবতানি যত্র'' ইতি তরিক্তক্তেঃ। অত্র দেহে অধিযক্তঃ যজ্ঞাদিকর্মপ্রবর্ত্তকঃ অন্তর্য্যামী অহং মদংশকত্বাৎ। অহমেবেত্যেব-কারেণ কথম্ ইত্যাসোত্তবমন্তর্য্যামী তহমেব মদভিন্নতেনৈব জ্ঞেয়ঃ, ন ত্বধ্যায়াদিরিব মন্তিন্ন ত্বেনেত্যথঃ। দেহে দেহভূতাং ব্রেভি ত্বন্ত সাক্ষাৎ মৎস্থাত্বাৎ সর্বশ্রেষ্ঠ এব ভবসীতি ভাবঃ।। ৪।।

অন্তকালে চ মামেব শ্মরম্মুক্তা কলেবরম্। যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ।। ৫।।

মর্মানুবাদ—অস্তকালে আমাকে স্মরণপূর্বক যিনি কলেবর পরিত্যাগ করেন, তিনি মন্তাবই লাভ কবেন অর্থাৎ মবণকালেও যাঁহার তত্ত্জানপূর্বক ভগবংস্মৃতি উদিত হয়, তিনি ভগবস্তাবই প্রাপ্ত হন।। ৫।।

অথ্য — অন্তক্তালে চ (মৃত্যুকালেও) মাম্ এব (আমাকেই) স্থাবন্ (চিন্তা করিয়া) কলেববম্ (শবীব) মুক্তা (ত্যাগ করিয়া) যঃ (যিনি) প্রয়াতি (প্রয়াগ করেন) স (তিনি) মন্তাবম্ (আমারস্বভাব) যাতি (লাভ করেন) অত্র (ইহাতে) সংশ্য নান্তি (সন্দেহ নাই)।। ৫।।

টীকা—প্রাণকালে কথং জেয়েখ্সী ত্রাসোত্তমাত্ আন্তলাল চেতি। মামেব স্মর্ননিতি মংস্মরণমেব মজ্জানং, ন তু ঘটপটাদিরিবতা কেনাপি তত্তো জাতুং শক্য ইতি ভাবঃ। স্মরণরাপজানস্য প্রকারন্ত চতুর্থ প্লোকে বক্ষাতে।। ৫।।

# যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌন্তেয় সদা তম্ভাবভাবিতঃ।। ৬।।

মর্মানুবাদ—অত্তে যিনি যে ভাব স্মারণ কবতঃ কলেবব পবিত্যাগ কবেন, তিনি সেই ভাব-ভাবিত তত্ত্বেই লাভ কবেন।। ৬।।

অশ্বয় কৌরেয়ঃ (হে কে তেয়) অতে (মরণকালে) [ঐব] যং যং বা অপি (যে যে) ভাবম্ (পদার্থ) অবন্ (অরণ কবিয়া) কলেবরম্ (কলেবর) তাজতি (তাগি কবে) সদা (সর্বদা) তন্তাব ভাবিতঃ (সেই পদার্থের ভাবনায় তথ্যসচিত্ত হইয়া) তং তং এব (সেই সেই ভাবই) এতি (প্রাপ্ত হয়)।।৬।।

টীকা—মামেব স্বৰ-মাং প্রাপ্তারিতিবশ্যদন্যমিপ স্বরশ্বদন্যমেব প্রাপ্তা-তীত্যাহ—যং যমিতি তদ্য ভাবেন অনুসিন্তনেন ভাবিতো বাসিতঃ তন্ময়ীভূতঃ ।। ৬।।

## তস্মাৎ সব্বেষ্ কালেষু মামনুস্মর যুধ্য চ। ময্যপিতমনোবৃদ্ধির্মামেবৈষ্যস্মসংশয়ঃ।। ৭।।

মর্মানুবাদ—অভএব তুমি সককোরেই আমার পরব্রদা-ভাবকে অবণপূর্বক তোমাব স্বভাববিহিত যুদ্ধকার্যা কব, তাহা হইলে আমাতে তোমার সক্ষায়ক মন ও ব্যবসায়ায়িকা বুদ্ধি অপিত ইইবে এবং তুমি আমাতেই লাভ করিবে।। ৭।।

অথয়—তত্মাৎ (মত এব) স্কেব্ৰু কালেষু (সকল সময়ে) মাম্ (আমাকে) অনুত্ৰর (ত্বৰণ কর) যুধ্য চ (এবং স্বধর্মযুদ্ধ কর) ময়ি (আমাতে) অর্পিতমনোবৃদ্ধিঃ (মন বৃদ্ধি অর্পণ করিয়া) মাম্ এব (আমাকেই) এষ্যসি (পাইবে) অসংশয়ঃ (এ বিষয়ে সংশয় নাই)।। ৭।।

**ोिका**—गमः भक्षद्वाद्मकः, दुक्षिर्दायभागाद्मिका । १।

# অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নান্যগামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থানুচিন্তয়ন্।। ৮।।

মর্মানুবাদ—অভ্যাসযোগযুক্ত অনন্যগামী চিত্তেব দ্বাবা প্রমপুক্ষের চিন্তা করিতে কবিতে প্রম-পুরুষকে লাভ কবিবে অর্থাৎ ক্ষরভত্তাদিতে পুনরাবৃত্ত হইবে না।। ৮।।

অন্বয়—পার্থ (হে পার্থ) অভ্যাসযোগযুক্তন (অভ্যাসরূপ যোগযুক্ত)
নান্যগামিনা (অনন্যগামি) চেতুসা (মন দ্বারা) অনুচিন্তয়ন্ (অনুক্ষণ চিন্তা
করিয়া) [যোগী] পরমং (পরম) নিবাম্ (দিব্য) পুক্ষম্ (পুক্ষকে) যাতি
(প্রাপ্ত হন)।। ৮।।

টীকা—তত্মাৎ সরণাভ্যাসিন এবাস্তকালে স্বতএব মংস্মবণং ভবতি, তেন চ মাং প্রাপ্নোতীত্যতক্ষেত্সা মংস্মরণমেব প্রমো যোগ ইত্যাহ— অভ্যাসযোগ ইতি। অভ্যাসো মংস্মরণস্য পুনঃ পুনরাবৃত্তিবেব যোগস্তদ্যুক্তেন চেতসা, অতএব নানাং বিষয়ং গন্ধং শীলং যস্য তেন স্মবণাভ্যাসেন চিত্তসা স্বভাববিজ্ঞাহেপি ভবতীতি ভাবঃ।। ৮।।

> কবিং পুরাণমনুশাসিতারমণোরণীয়াংসমনুস্মরেদ্ যঃ। সর্ব্বস্য ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ।। ১।। প্রয়াণকালে মনসাহচলেন ভক্ত্যা

> > যুক্তো যোগবলেন চৈব।

ভুবোর্ম্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্ স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।। ১০।। মর্মানুবাদ—পরম-পুক্ষের ধান বলিতেই, শ্রবণ কর। তিনি—সর্বজ্ঞ, সনাতন, নিমন্তা, অতিসূত্যু, সকলের বিধাতা, জভ্বুদ্ধির অতিষ্ঠা-স্বরূপ পুক্ষ বলিয়া নিত্য-মধ্যমাকার, তথাপি স্বপ্রকাশ-বশতঃ আনিত্যবং স্বরূপ-প্রকাশক বর্ণবিশিষ্ট এবং জড়া-প্রকৃতির অতীত তত্ত্ব। মরণ-কালে অচলমনা ইইয়া ভক্তিসহকাবে পূর্বেযোগাভ্যাসবশতঃ জুদ্বয়মধ্যে প্রাণকে ছিত করিয়া, সেই দিব্যপুক্ষের নিকট প্রয়াণ করিবে: মরণ-ক্লেশ্ছাবা মাহাতে চিত্তবিক্ষেপ না হয়, তাহার উপায়স্বরূপ এই যোগ উপদিষ্টা। ১-১০॥॥

অষয় — যঃ (যিনি) কবিম্ (সর্বেজ্ঞ) পুরাণম্ (অনাদি) অনুশাসিতারম্ (কৃপাপুর্বেক স্বভক্তিশিক্ষক) অণোঃ অণীয়াংসম্ (অণু হইতেও অতিসৃদ্ধে) সর্বেদ্য ধাতাবম্ (সমস্ত বস্তুর ধাবক অর্থাৎ প্রবম মহৎ পরিমাণ) অচিন্তা-রূপম্ (অপ্রাকৃতরূপবিশিষ্ট অর্থাৎ মধ্যম পরিমাণ) আদিত্যবর্ণম্ (আদিত্যবং স্থপবপ্রকাশকস্বরূপবিশিষ্ট) তমসঃ প্রস্তাৎ (মায়াতীত স্বরূপ) [পুরুষকে] অনুস্বরেৎ (অনুস্বরণ করেন)।। ৯।।

সঃ (তিনি) প্রয়াণকালে (মৃত্যুকালে) যোগবলেন (যোগাভ্যাসবলে)
আচলেন (অচঞ্চল) মনসা (মন দ্বারা) ভট্টো যুক্তঃ (নিবস্তর স্মবণকাপ ভক্তিযুক্ত
হইয়া) ভুবোঃ মধ্যে (ভ্রুত্তের মধ্যে আজ্ঞাচক্রে) প্রাণম্ (প্রাণকে) সম্যক্
(সম্যক্রপে) আবেশ্য (স্থাপন করিয়া) তম্ (সেই) দিব্যম্ (দিব্য) পরম্
(পরম) পুরুষম্ (পুরুষকে) উপৈতি (প্রাপ্ত হন)।। ১০।।

টীকা—যোগাভ্যাসং বিনা মনসো বিষয়প্রামান্নিবৃত্তি দুর্ঘটা, যচ বিনা সাতত্যেন ভগবংশ্বরণমিতি দুর্ঘটমিতি যুক্তম্। কেনচিং যোগাভ্যাসেন সহিত্বৈ ভক্তিঃ জিয়তে ইতি তাং যোগমিশ্রাং ভক্তিমাহ—কবিমিতি পঞ্চভিঃ কবিং সবর্বজ্ঞাং সর্বব্যাহিল্যাঃ সনকালিঃ সাব্বকালিকঃ ন ভবত্যত আহ – পুরাণমনালিং সবর্বজ্ঞাংনালিরপ্যস্থামী স ভক্ত্যপ্রদেষ্টা ন ভবত্যত আহ — অনুশাসিতারং, কৃপয়া স্বভক্তিশিক্ষকং কৃষ্ণরামানিস্বরূপমিত্যর্থঃ। ভাদৃশ-কৃপাল্বপি সুদ্বির্বজ্ঞেয়তত্ত্ব এব ইত্যাহ—আলোঃ সর্বাশানপ্রিয়াংসম্ তর্হি স কিং জীব ইব প্রমাণ্প্রমাণস্তত্তাহ—সবর্বস্য ধাতাবং সবর্ববস্তুমাত্রধারকারেন স্বর্বব্যাপকত্বাৎ পরম মহংপরিমাণমনীত্যর্থঃ; অত এবাচিন্তাক্রপম্ পুরুষবিধ্যন্ত্বন

মধ্যমপরিমাণমপি; তস্য অনন্যপ্রকাশ্যক্ষাহ— আদিত্যবর্ণম্ আদিত্যবং স্থপরপ্রকাশকো বর্ণঃ স্বরূপং ফস্য; তথা তমসঃ প্রকৃতেঃ পরস্তাৎ বর্তমানং মায়াশক্তিমস্তমপি মায়াতীতস্বকপমিত্যর্থঃ। প্রয়াণকালে অস্তকালে অচলেন নিশ্চলেন মনসা যা সততস্মবণমধী ভক্তিস্তরা যুক্তঃ। কথং মনসো নৈশ্চলাম্ং অত আহ—যোগস্য যোগাভ্যাসনা বলেন। যোগপ্রকাবং দর্শঘতি— ভুবোর্মধ্যে আজাচক্রে।। ১-১০।।

#### যদক্ষরং বেদবিদো বদস্তি বিশস্তি যদ্যতয়ো বীতরাগাঃ। যদিচ্ছস্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরস্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষো।। ১১।।

মর্মানুবাদ —কেবিং পশুতগণ বঁহাকে 'অক্ষর' বলিয়া উক্তি কবেন, বীতরাগ যতিসকল বঁহাতে প্রবিষ্ট হন, বঁহাকে লাভ করিবাব ইচ্ছায় ব্রহ্মচারিসকল ব্রহ্মচর্য্য করেন, সেই প্রাপ্যবস্তু তোমাকে উপায়সহকারে বলিতেছি।। ১১।।

অশ্বয়—বেদবিনঃ (বেদবেত্গণ) যৎ (যাঁহাকে) অক্ষবন্ (ব্ৰহ্মেব বাচক ওঁকার) বদস্তি (বলেন) বীতরাগাঃ (নিঃস্পৃহ) যতয়ঃ (যতিগণ) যৎ (অক্ষর-বাচ্য যাঁহাতে) বিশন্তি (প্রবেশ করেন) যৎ (যাঁহাকে) ইচ্ছন্তঃ (পাইবার জন্য) ব্রহ্মচর্যাম্ (ব্রহ্মচর্য্য) চরস্তি (পালন করেন) তৎ (সেই) পদন্ (প্রাপ্যবস্তু) তে (তোমাকে) সংগ্রহেণ (উপায়ের সহিত) প্রবক্ষো (বলিতেছি)।। ১১।।

টীকা—ননু জুবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য ইত্যেতাবন্মাত্রেক্তা যোগো ন জ্ঞায়তে। তত্মাৎ তত্র যোগে প্রকারঃ কঃ, কিং জপাং, কিং বা ধ্যেয়ং, কিং বা প্রাপাম্ ইতাপি সংক্ষেপেণ রুইাতাপেক্ষায়ামাহ—যদিতি ত্রিভিঃ। যদেবাক্ষরং ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্মবাচকং বেদ্রা বদন্তি। যদেব ওমিত্যেকাক্ষরবাচাং ব্রহ্ম যত্যো বিশপ্তি, তৎপদং পদাতে গমাতে ইতি পদং প্রাপাং, সমাক্তয়া গৃহাতেহনেনেতি সংগ্রহণ্ডদুপায়ন্তেন সহ প্রবক্ষ্যে শৃণু।। ১১ ।

> সর্বেদ্বারাণি সংযম্য মনো হৃদি নিরুধ্য চ। মূর্দ্ধ্যাধায়ামুনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণাম্।। ১২।।

## ওমিত্যোকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্মামনুস্মরন্। যঃ প্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স ঘাতি প্রমাং গতিম।। ১৩।।

মর্মানুরাদ— যোগধারণ এতা সমস্ত ই প্রিয়দ্বর সংযম করিয়া, মনকে হাদমে নিরোধপ্রাক এবং প্রাণকে ভ্রযমাধা সহিবেশ করতঃ, ।ওঁ এই বেদম্ব অফরটাকে উচ্চাবণ করিতে করিতে নিনি দেহ তাগে করেন, তিনি মৎসালোক্যাদিরাপা প্রমা গতি লাভ করেন। ১২-১৩।,

অন্ধ্য—সর্ক্রিবর্গে (সমস্ত ইন্দ্রিযরাপ হার সমূহ) সংযামা (বিষয় ইতৈ প্রতাহিত কবিয়া) মনঃ (মনকে) হানি (ফাল্মা) নিবাধা (নিরোধা পূর্বক) মূর্দ্ধি (শুমধ্যে) প্রান্ম (প্রাণ্ডের) আধায় (স্থাপন কবিয়া) আদ্ধার বাগধারণাম্ (নথ ইইতে শিখাপর্যান্ত আমার মূর্ত্তি ভাবনা) আছিতঃ (আশ্রয় কবিয়া) ওম্ ইতি (ওম্ এই) একাজনম (একাজর) ক্রল (ব্রহ্ন) কাছবন্ (উচ্চাবণ কবিতে কবিতে) মান্ধ্ (আমাকে) অনুক্রবন্ (জনুক্রণ ক্রবন করতঃ) দেহং ভাজন্ (দেহ ভাগণ কবিয়া) যা (মিনি) প্রয়তি (প্রয়ণ কর্বন) স (তিনি) প্রমাং গতিম্ (আমার সালেকা) যাতি (প্রাণ্ড হন)।। ১২-১৩

টীকা—উত্মর্থং বনন্ যোগে প্রকাবমাত্র স্বাণি চফুবানি প্রিয়ারবাবিনি সংযায় বাহাবিষয়েতাঃ প্রতাহাতা মনশ্ব হালের নিক্ষা বিষয়াতেরেষু অসংকলা মৃদ্ধি জুবোর্মধাে এব প্রাণমাধ্যে যোগধারণাম্ আনখনিখ-মন্তিভাবনাম্ আশ্রিটে সন্ ওমিটোকরেরাক্ষরং রক্ষারকাশং বাহরন্ উচ্চারয়ন্: তদ্বাচ্যং মামনুষ্যরয়নুধাায়ন্ প্রমাং গতিং মংসালোক্যম্।। ১২-১৩।।

### অনন্চতাঃ সততং যো মাং স্মৰতি নিতাশঃ। তস্যাহং সুলভঃ পাৰ্থ নিতাযুক্তস্য যোগিনঃ।। ১৪।।

মর্মানুবাদ—আর্ড, চিআসু, মর্থানী ও জ্ঞানীর সম্বাদ্ধ বিচার আরম্ভ ইইতে জরা-মরণ-মোজ পর্যাস্ত তোমাকে ক্য়ামিল্লা অর্থাং কর্মপ্রধানীভূতা ভক্তিব স্বরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছি এবং 'করিং পুরাণম্' ইত্যানি প্লোক হইস্তে এ-পর্য্যস্ত যোগমিল্লা অর্থাং যোগপ্রধানীভূতা ভক্তিব স্বরূপ কাথা করিয়াছি তাহার মধ্যে মধ্যে কেবলা ভক্তি অনুভব করাইবার জনা কিছু কিছু ইঙ্গিত প্রদান করিয়াছি। এক্ষণে 'কেবলা ভক্তির স্বরূপ' বলি, শ্রবণ কর। যাঁহারা জনন্যচিত্ত ইইয়া কেবল আমাকেই স্মরণ করেন, আমি সেই নিতাযুক্ত ভক্ত-যোগিদিগের পক্ষে সুলভ, অর্থাৎ প্রধানীভূতা ভক্তিতে আমি যে দুর্লভ, ইহা জানিবে!! ১৪।।

অন্বয়—পার্থ (হে পর্যে) যঃ (যিনি) অননাচেতাঃ (কর্মাজানাদি সাধন বা স্বর্গাপবর্গাদিসাধ্যে নিঃস্পৃহচিত্ত হইয়া) সতত্য (দেশকালাদিশুদ্ধি নিরপেক্ষ্-ভাবে) নিত্যশঃ (প্রভাহ) মাম (আমাকে) স্মরতি (অবণ করেন) ওস্য (সেই) নিত্যযুক্তস্য (নিত্যমদ্যোগণভিসামী) যোগিনঃ (দাস্যস্থাদিসমন্ধবিশিষ্ট ব্যক্তিব পক্ষে) অহম্ (আমি) সুগভঃ (সুখলভা)।। ১৪।।

টীকা—তদেবম্ 'আর্ভঃ' ইত্যাদিনা কণ্মমিশ্রাং, 'জরামবণমোক্ষায়'
ইত্যানেনাপি কর্মমিশ্রাং, "কবিং পুরাণম্" ইত্যাদিভিঃ যোগমিশ্রাঞ্চ সপবিকরাং
প্রধানীভূতাং ভক্তিমুক্তা সর্বর্শ্রেষ্ঠাং নির্দ্রণাং কেবলাং ভক্তিমাহ— অনন্যচেতা
ইতি ন বিদ্যতে অন্যামিন্ কন্মণি জ্ঞানে যোগে বা অনুষ্টেরহেন তথা
দেবতান্তরে বা আরাধ্যাহেন তথা স্বর্গাপবর্গাদাবপি প্রাপ্যহেন চেতো যস্য।
সততং সদেতি কালদেশপাত্রগুল্ধ্যাদ্যনপেক্ষতয়ৈর, নিত্যশঃ প্রতিদিনমেব যো
মাং স্মরতি, তস্য তেন ভক্তেনাহং সূলভঃ সুথেন লভাঃ যোগজানাভ্যাসাদিদুঃখমিশ্রণাভাবাদিতি ভাবঃ। নিত্যযুক্তস্য নিত্য-মন্যোগাকাঞ্চিক্রণঃ আশংসায়াং
ভূতবচ্চেতি ভাবিন্যপি যোগে আশংসিতে জ-প্রত্যায়ঃ। যোগিনো ভক্তিযোগবতঃ, যদ্বা, যোগঃ সম্বন্ধঃ দাস্যস্থানিস্তদ্বতঃ।। ১৪।।

মামুপেত্য পুনর্জন্ম দুঃখালয়মশাশ্বতম্। নাপুবস্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতা।। ১৫।।

মন্দ্রান্বাদ—ভিজিয়োগিদকল অনিতা ও দুঃখনেযকাণ পুনর্তার প্রাপ্ত হন না, যেহেতু ভাঁহাবা পরম সংসিদ্ধি ল'ভ করেন। অনন্তি চাইই কেবলা-ভিজির লক্ষণ। যোগ জানাদিব ভবসা পবিত্যাগপূর্বক যিনি আমাকে অননাকপে আশ্রয় করেন, তিনি কেবলা ভজির অনুষ্ঠান করেন। ১৫। অথম — প্রমাং সংসিদিম্ (হামার লালার প্রিক্রার) গতাঃ (প্রাপ্ত)
মহায়ানঃ (মহায়গণ) মাম্ (আমাকে) উপেত্য (পাইরা) পুনঃ (আর) দুঃখালয়ম্
(দুঃখপূর্ণ) অশাশ্তম্ (অনিত্য) দেয়া (জন্ম) ন আপুর্বিছি )প্রহণ করেন না)
। ১৫।।

টীকা হাং প্রাপ্তবত্তসা কিং স্যালিতাহ—মামিতি দুংখালয়ং দুঃহপূর্ণং অশাধ্তম্ অনিতাঞ্ জন্ম নাপুবস্থি; কিন্তু সুংপূর্ণং নিত্যভূতং জন্ম মজ্জনাতুলাং প্রাপুবস্থি; 'শাধ্যতম্ভ প্রাপেন নিতাঃ স্নাতনঃ সন্যতনঃ'' ইত্যমবঃ হানা বসুদেবগৃহে সুখপূর্ণং নিত্যভূতম্ অপ্রাকৃতং মজ্জনা ভবেউদৈব তেহাং মন্তজনামিপি মনিত্যসঙ্গিনাং জন্ম স্যানানা ইতি ভাবঃ প্রমামিতি অন্যো ভজাঃ সংসিদ্ধিং প্রাপুবস্থি অননাচে সেন্ত প্রমাং সংসিদ্ধিং মন্ত্রীলাপবিকর্বীতামিতার্থঃ। তেনোজলক্ষণেভাঃ সক্রিভ্জেভা হাস্য শ্রেষ্ঠাং দোতিতম্ ১৫।।

## আব্রহ্মভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জুন। মামুপেত্য তু কৌন্তেয় পুনর্জগ্ম ন বিদ্যুতে।। ১৬।।

মর্মানুবাদ— ব্রহ্ণলোক অর্থাং সহালোক ইইন্ত আরম্ভ করিয়া সমস্ত-লোকই অনিত্য; সেই সেই লোকগত জিকেব পুনর্জন্ম সম্ভব; কিন্তু খিনি কেবলা ভক্তিব বিষয়কাপ আমাকে আত্রয় করেন, তাঁহাব পুনর্জন্ম হয় না। বাঁহারা কর্মানোগী, অন্তাজ্যোগী ও প্রধানীভূতা ভক্তিকে আত্রয় করেন তাঁহাদের সম্বন্ধে যে পুনর্জন্ম না ইইবাব কথা উক্ত ইইফাছে, তাহার তাংপর্যা এই যে, কেবলা ভক্তিই এই সকল প্রত্রিয়াব চরম ফল বা সংসিদ্ধি তাহারা ক্রমশঃ কেবলা ভক্তি লাভ করতঃ পুনর্জন্ম ইইন্ত উক্তার পান। ১৬

আহ্য — আর্ফা (হে আর্ফা) আরক্ষ ভূবনাং (রক্ষালোক পর্যান্ত) লোকাঃ (সমান্ত লোক) পুনঃ আবর্তিনঃ (পুনবাবৃত্তিশাল) তু (কিন্তু) কৌশ্রেয় (হে কৌন্তেয়) মান্ (আমাকে) উপোতা (প্রপ্র ইইয়া) পুনঃ তেনা (পুনর্তমা) ন বিদ্যাতে (থাকে না)। ১৬।।

টীকা—সবর্ব এব জীবাঃ মহাসুকৃতিনোহপি জায়তে মন্তকাস্ত তদ্ব জায়ত ইত্যাহ—আরক্ষেতি। ব্রহ্মণো ভবনং সত্যলোকস্তমভিব্যাপ্য।। ১৬।।

# সহস্রযুগপর্য্যন্তমহর্যদ্বক্ষণো বিদৃঃ। রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহোরাত্রবিদো জনাঃ।। ১৭।।

মর্মানুবাদ—মনুষ্যমানের সহস্র চতুর্গুগে—ব্রহ্মাব একদিন এবং সহস্র চতুর্গুগে—তাঁহার একরাত্রি; এই প্রকাব একশত-বংসর পর্য্যন্ত জীবিত থাকিয়া ব্রহ্মার পতন হয়। যে ব্রহ্মা ভগবৎপরায়ণ হন, তাঁহারই মৃত্তি হয়, ব্রহ্মারই যথন একরাপ গতি, তথন তল্মোকগত সম্মাসিদিগের অভয়ত্ব মিত্য নয়।। ১৭।।

অথম—সহস্থাপর্যান্তম্ (চতুর্যুগসহস্রপরিমিত) ব্রহ্মণঃ (ব্রহ্মার) যৎ অহঃ (যে দিন) যুগসহস্রান্তাম্ (এবং চতুর্গসহস্রপরিমিত) রাত্রিম্ (রাত্রি) [যে] [খাঁহারা] বিদৃঃ (জানেন) তে জনাঃ (সেই ব্যক্তিগণ) অহোরাত্রবিদঃ (দিবারাত্রিবিৎ)। ১৭।।

টীকা—নন্ 'অমৃতং ক্ষেমমভয়ং ত্রিমৃর্দ্ধাহধায়ি মৃর্ধ্বসু'' ইতি (ভা ২। ৬। ১৯) বিতীয়ক্ষোক্তা, কেষাঞ্চিমতে ব্রহ্মালাকসা অভয়হশ্রবণাং; সম্যাসিভিরপি জিগমিবিতরাং তত্রত্যানাং পাতো ন সম্ভাব্যতে? মৈবম্; তল্লোকস্বামিনো ব্রহ্মাণাহপি পাতো ন সম্ভাব্যতে? মৈবম্; তল্লোকস্বামিনো ব্রহ্মাণাহপি পাতঃ স্যাৎ কিমৃতান্যেমম্ ইতি ব্যঞ্জয়লাহ—সহস্রং যুগানি পর্য্যস্থোহবসানং যস্য তৎ ব্রহ্মাণাহহদিনং বৎ যে শান্তাভিজ্ঞা বিদ্র্জানন্তি, তেইহোরাত্রবিদোক্ষনাঃ রাত্রিমপি তস্যা যুগসহস্রান্তাং বিদুঃ। তেন তাদৃশাহোবারৈঃ পক্ষমাসাদিক্রমণ বর্ষশতং ব্রহ্মণঃ পরমাযুবিতি। এতদন্তে তস্যাপি পাতঃ কস্যাচিদ্রেশ্ববস্য তস্য ব্রহ্মাণা মোক্ষান্তেতি ব্যক্তিতম্ । ১৭।

অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্ব্বাঃ প্রভবন্ত্যহ্রাগমে। রাজ্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্ত্বৈবাব্যক্তসংজ্ঞকে।। ১৮।। মর্মানুবাদ তদাপকা এই প্রিলোকমধ্যছিত দেব, তিথাক, মানবাদির অধিক অনিতার; যেহেতু বৃদ্ধার রাত্রি-অবসানে 'অবাজ' ইইতে সমান্ত 'বাজ' হয়; পুনবায় রাত্রিব আগমে সেই অবাজতত্ত্বে সমস্তই লয় পায় । ১৮।।

অন্বয় — অহ্বাগদে (ব্ৰহ্মার দিবা স্মাগত হইলে) অব্যক্তাং (সাপাবহু ব্ৰহ্মা হইতে) সর্কাঃ ব্যক্তয়ঃ (শহীব ইন্দ্রিয় ভোগ্য ভোগস্থান সহিত সমস্ত প্রজা) প্রভবস্থি (উৎপন্ন হয়) রাত্রাগমে (রাত্রিকাল সমাগত হইলে) অব্যক্ত-সংজ্ঞাকে (অব্যক্ত সংজ্ঞাক) তার এব (সেই ব্রহ্মাতে) প্রনীয়াতে (লয় পায়)

টীকা যে তু ততেংকর্বাটনাছিলোকস্থাতেষাস্ত তসাহন হনাপি পাত ইত্যাহ—অব্যক্তাদিতি। 'অত্র দৈনন্দিনসৃষ্টিপ্রলয়য়োয়াকাশদিনাং সত্বং অবাজ-শক্ষেন স্থাপাবস্থং প্রজাপতিবেবেচাতে' ইতি মধুস্দনসবস্বাতীপাদাঃ ততশ্চ অব্যক্তাং স্থাপাবস্থং প্রজাপতেঃ সকাশাদ্যক্তরঃ শরীরবিষয়াদিকপা ভোগ-ভূমারো ভবতি ব্যবহারক্ষমা সাঃ ব্যত্তাগমে তস্য স্থাপকালে প্রক্রিয়ে তব্যিক্ষর তিরোভবঙ্টি।। ১৮।।

> ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রজীয়তে। রাত্রাগমেহ্বশঃ পার্থ প্রভবত্যহরাগমে।। ১৯।।

মর্মানুবাদ—চহাতব প্রাণিসকল ব্রহ্মাব দিবাভাগ উৎপন্ন ইইয়া রাত্রির আগমে লয় প্রাপ্ত হয়।। ১৯।।

অথম—পার্থ (হে পার্থ) সঃ এব (সেই) অয়ম (এই) ভৃতগ্রামঃ
(প্রাণিগণ) অবশঃ (কর্মপ্রতম্ম ইইয়া) অহ্বাগমে (ব্রহ্মার নিবসাগমে) ভৃত্যা
ভূত্বা (পূনঃ পূনঃ উংপর হইয়া) বাত্রাগমে (রাত্রির আগমনে) প্রশারতে
(প্রলীন হয়) [পূনঃ অহ্বাগমে] [পূন্বায় নিবস আগত ইইলো] প্রভবতি
(উৎপর হয়)।। ১৯।।

টীকা—এবমেব ভূতানাং চরাচবপ্রাণিনাং প্রামঃ সমূহঃ । ১৯।

#### পরস্তমাত্র ভাবোহন্যোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। যঃ স সর্ব্বেষ্ ভূতেষু নশ্যংসু ন বিনশ্যতি।। ২০।।

মর্মানুবাদ—উক্ত অব্যক্ত ভাব ইইতেও যাহা—সনতন অব্যক্ত, সেই তত্ত্ব এতাদৃশ শ্রেষ্ঠ ও 'নিতা' যে, সর্ব্বভূত নস্ত ইইলেও তহা নত হয় না। ২০ অন্বয়—তথ্যাং অব্যক্তাং তু (সেই অব্যক্ত হিরণাগর্ভ ইইতে) পরঃ (শ্রেষ্ঠঃ) অন্যঃ (তদ্বিশক্ষণ) অব্যক্তঃ (চক্ষুরাদির অগোচর) সনাতনঃ (অনাদি) যঃ (যে) ভাবঃ (পদার্থ) সঃ (তিনি) স্ব্বেশ্ব ভূতেয়ু (হিরণাগর্ভ পর্যান্ত সমস্ত প্রাণী) নশাংসু (নস্ত ইইলেও) ন বিনশাতি (নস্ত হন না)।। ২০।।

টীকা—তামানুকলক্ষণাৎ অব্যক্তাং প্রকাপতের্বিলাগর্ভাং সক্ষণাৎ পরঃ শ্রেষ্ঠঃ। হ্রিণাগর্ভস্যাপি কাবণভূতো যোহনাঃ অলু অব্যক্তা ভাবঃ সনাতনোহনাদিঃ।। ২০।।

#### অব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্তসমাহঃ পরমাং গতিম্। যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরমং মম।। ২১।।

মর্মানুবাদ সেই অব্যক্তকে 'অক্ষর' বলে; তাহাই ভূতসকলের প্রমা গতি। সেই অব্যক্তকেই আমার 'ধাম' বলিয়া জানিবে,—যাহা প্রাপ্ত হইয়া জীব আর প্রতিনিবৃত্ত হয় না। ২১।।

অন্ধ্য—[যঃ] (বিনি) অব্যক্তঃ অক্ষর ইতি [চ] উক্তঃ (অব্যক্ত ও আক্ষর শব্দে কথিত ইইবাছেন) [বেদান্তাঃ] (বেদান্ত সমূহ) ৩ম্ (তাঁহাকে) পরমাং গতিম্ (পরম প্রাপ্য) অত্যঃ (বলেন) যং প্রাপ্য (বাঁহাকে পাইয়া) [জীবগণ] ন নিবর্ত্তে (সংসাবে প্রত্যাবৃত্ত হয় না) তং (তাহা) মম (আমার) পরমং ধাম (নিত্যসক্ষপ)। ১১

টীকা -পৃধিকোকোজনবাজশকং বাচানে— অবাজ ইতি ন দ্ব-তীতাক্ষরো নাবাষণঃ "একো নারাষণ আসীয় ব্রহ্মান শক্ষরঃ" ইতি প্রতঃ, মম প্রমং ধাম নিতাং দক্ষম্, যদ্ধা, অক্ষরঃ প্রং ধাম ব্রহ্মির মদ্ধাম মতেজোরাপম্।। ২১।।

### পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্থনন্যয়া। যস্যান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্ববিদং ততম্।। ২২।।

মার্মানুবাদ — সেই অব্যক্ত অবস্থায় স্থিত প্রম-পুরুষ — জননা-ভক্তিলভা। হে পার্থ, সেই পুরুষের আসুঃস্থ ইইয়া ভূতসকল বর্তমান, এবং সেই পুরুষস্কাপ আমিই অস্থ্যামিকাপে সর্বত্তি প্রবিষ্ট। ২২

অন্বয়—পার্থ (হে পার্থ) ভূতানি (সমস্তভূত) যদ্য (যাঁহার) অস্তঃস্থানি (অভ্যন্তরে অবস্থিত) যেন (যাঁহার হারা) ইদম্ (এই) সর্কম্ (সমস্ত জলং) ততম্ (পরিব্যাপ্ত) সঃ (সেই) পরঃ পুরষঃ (পরম পুরুষ) অনন্যয়া ভাজাা তু (কর্মঞ্জান্যোগাদিসম্পর্ক বহিত একান্ত ভজিদ্বারাই) লভ্যঃ (লাভ্য হন) । । ২২।।

টীকা—স চ মদংশঃ প্রমঃ পুরষঃ; ন বিদাতে অন্যং কর্মান্যাগি-কামনাদিকং যস্যাং এরৈব , আত্রব পূর্বাং মরেশক্তং 'অনন্যস্তভঃ সত্তম্' ইতি ভাবঃ।। ২২।।

### যত্র কালে ত্নাবৃত্তিমাবৃত্তিকৈব যোগিনঃ। প্রয়াতা যান্তি তং কালং বক্যামি ভরতর্যত।। ২৩।।

মর্মানুবাদ—আমার অনন্য-ভতগণ অক্রেশেই আমাকে লাভ করেন; কিন্তু যাঁহাবা আমাতে অনন্য-ভতি লাভ করেন নাই এবং কর্ম্মজ্ঞানাদির ভরসা করেন, তাঁহাদের পক্ষে মংপ্রাপ্তি —অনেক কট মিপ্রিত। তাঁহাদের গমন-কাল ও মার্গ—দেশ-কালদ্বাবা পরিচিহ্ন তাহার বিববণ কলি, শ্রবণ কর; অর্থাৎ যে-কালে মৃত্যু ইইলে যোগিনিশের অনাবৃত্তি হয় এবং যে-কালে মৃত্যু ইইলে গুনরাবৃত্তি হয়, তাহা বলিতেহি.. ২০।।

অন্বয় —ভরতর্বস্ত (হে ভরতত্রেষ্ঠ) যত্র কালে (যে কালোপলক্ষিত্র-মার্গে) প্রয়াতা (মৃত) যোগিনঃ (যোগি ও কন্মিগণ) অনাবৃত্তিম্ (অনাবৃত্তি) আবৃত্তিং চ (ও আবৃত্তি) যাস্তি (প্রাপ্ত হন) তং কালম্ (সেইকাল দ্বারা উপলক্ষিত মার্গের কথা) কন্ধ্যামি (বলিতেছি) ২৩।। টীকা ননু ''যং প্রাপ্য ন নিবার্ডিস্ত তদ্ধান্ প্রমং মন'' ইতি দ্বদুক্ত্যা দ্বন্ধান্ত্বাং প্রাপ্য ন পুনবাবর্জন্তে ইত্যুক্তং, ন তত্র হুংপ্রাপ্তে কন্দিন্যার্থনিয়ম ইত্যুক্তঃ; দ্বদ্ভক্তানাঞ্চ গুণাতীত হাত্মার্গেছিল গুণাতীত এব অবসায়তে, ন তু সান্তিকোহর্কিরাদিঃ মার্গো যোগিনো জ্ঞানিনঃ কন্মিণশ্চান্তি,তমহং জিজ্ঞানে ইত্যুক্তমামাহ যত্রতি। প্রাণোৎক্রমণানস্তরং যত্র কালে কালোপলন্দিতে মার্গে প্রয়াতা অনাবৃত্তিমাবৃত্তিঞ্চ যান্তি তং কালং মার্গং বক্ষো ইত্যুদ্বয়ঃ।। ২৩।।

#### অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্লঃ যথাসা উত্তরায়ণম্। তত্র প্রয়াতা গচ্ছস্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদো জনাঃ।। ২৪।।

মর্মানুবাদ—ব্রহ্ণবিৎ পুরুষণণ অগ্নি, জ্যোতিঃ, শুভদিন ও উত্তরায়ণ কালে দেহ ত্যাগ কবিলে ব্রহ্ম লাভ করেন। 'অগ্নি' ও 'জ্যোতিঃ'-শদেব দারা অর্চিরভিমানিনী দেবতা, 'অহঃ'-শদে অহরভিমানিনী দেবতা, 'শুরু'-শদে পক্ষাভিমানিনী দেবতা, 'উত্তরায়ণ' শদে উত্তরায়ণাভিমানিনী দেবতাকে বুঝিতে ইইবে অর্থাৎ তত্ত্বস্তু ও কালপ্রাপ্ত মন প্রভৃতি ইক্রিয়ের প্রসন্নতাই যোগীব ব্রহ্মলাভের কারণ হয়। এইরূপে সময়ে মৃত্যু লাভ করিলে যোগিদিগের পুনরাবৃত্তি হয় না।। ২৪।।

অন্বয়—[যত্ত্র] (যে মার্গে) অগ্নিঃ জ্যোতিঃ (অগ্নি ও জ্যোতিঃ শব্দোপলক্ষিত অর্চির অভিমানিনী দেবতা) অহঃ (দিবসাভিমানিনী দেবতা) তক্লঃ (শুক্লপক্ষাভিমানিনী দেবতা) উত্তবায়ণম্ যত্মসাঃ (ছয়মাসপবিমিত্ত উত্তরায়ণাভিমানিনী দেবতা) [অবস্থিত] তত্র (সেইমার্গে) প্রযাতাঃ (গমন করিয়া) ব্রক্ষবিদঃ (জ্ঞানিগণ) ব্রক্ষ (ব্রক্ষ) গছছত্তি (প্রাপ্ত হন)। ২৪।

টীকা—অত্র অনাবৃতিমার্গমাহ -অগ্নিবিতি। অগ্নিকোতিঃশকাত্যাং "তেহার্কিষমভিসন্তবন্তি" ইতি শ্রুলুক্তা অর্চিরভিমানিনা দেবতোপলক্ষণতে অহরিতি অহরভিমানিনা দেবতা, এতদুপো যো মার্গস্তার প্রযাতা বহুবালো জানিনঃ বহু প্রাপ্তবন্তি। তথা চ শ্রুভিঃ "তেহচিত্রমভিসন্তবন্তি মার্চিয়েংহবহু আপ্র্যামাণপক্ষমাপ্র্যামণপক্ষাদ্যান্ ষ্মাসায়ুদ্ভানিতা এতি মাসেছে। নেব-লোকম্" ইতি।। ২৪।।

#### ধূমো রাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ ষঝাসাং দক্ষিণায়নন্। তত্র চান্ত্রমসং জ্যোতির্যোগীং প্রাপ্য নিবর্ততে।। ২৫।।

মর্মানুবাদ—ধ্ম, রাত্রি, কৃষ্ঃপক্ষ, দক্ষিণায়নরাপ ছয় মাস ও চন্দ্রজ্যোতিঃ অর্থাৎ ততদভিমানিনী দেবতা বা ইন্দ্রিয়ত্রিয়াদ্রাবা কর্মায়োণিসকল পুনরাবৃতিমার্গ প্রাপ্ত হন।। ২৫।।

অশ্বয়—[যত্র] (যে মার্গে) ধূমঃ (ধূমাভিমানিনী দেবতা) বারিঃ
(রাত্রাভিমানিনী দেবতা) তথা কৃষ্ণঃ (এবং কৃষ্ণপক্ষাভিমানিনী দেবতা)
দক্ষিণায়নম্ ষথাসাঃ (দক্ষিণায়নাভিমানিনী দেবতা) [অবহিত] তত্র (সেইমার্গে)
যোগী (কমিপ্রুষ) চাল্রমসং জ্যোতিঃ (স্বর্গলোক) প্রাপ্য (পাইয়া) নিবর্ত্তে
(পুনরাবৃত্ত হয়েন)।। ২৫।।

টীকা—কিৰ্মিণামাবৃতিমার্থমাহ—ধূম ইতি ধূমাভিমানিনী দেবতা। রাজ্যাদিশদৈশ্চ পূর্কবদেব ততদভিমানিন্যস্থিত্রো দেবতা লক্ষ্যন্তে। এতাভি-র্দেবতাভিরুপলক্ষিতো যো মার্গন্তর প্রয়াতঃ কর্মায়োগী চাল্রমাসং জ্যোতিস্তদূপ-লক্ষিতং স্বর্গলোকং প্রাপ্য তত্র কর্মফলং ভুক্তা নিবর্ন্ততে পুনরাবর্নতে।। ২৫

## ওক্লকৃষ্ণে গতী হ্যেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে। একয়া যাত্যনাবৃত্তিমন্যয়াবর্ততে পুনঃ।। ২৬।।

মর্মানুবাদ জগতের 'শুক্ল' ও 'কৃষ্ণ'—এই দুইটি সনাতনগতি অর্থাৎ মার্গ। জীবের শুক্লমার্গ-গতিদ্বাবা অনাবৃত্তি এবং কৃষ্ণমার্গগতিদ্বাবা আবৃত্তি ঘটিয়া থাকে।। ২৬।।

আছয়—জগতঃ (জগতের জানকর্মাধিকারিগণের) এতে হি (এই) শুকুকৃষ্ণে (শুকু ও কৃষ্ণ) গতী (পথছয়) শাশ্বতে (নিত্য বলিয়া) মতে (সম্মত) [উপাসক] একয়া (একটীর দ্বারা) অনাবৃত্তিম্ (মোক্ষ) যাতি (প্রাপ্ত হয়) অন্যয়া (অন্যতীরদ্বারা) পুনঃ আবর্ততে (পুনঃ পুনঃ সংসারে আসে) ।। ২৬।।

টীকা—উজৌ মার্গাবুপসংহতি—শুক্রকৃষ্ণে ইতি। শাশ্বতে অনাদী সংসারস্যানাদিহাৎ। একয়া শুক্রয়া, অনাবৃত্তিং মোক্ষম্, অন্যয়া কৃষ্ণয়া আবর্ত্ততে পুনঃ পুনরত্র জায়তে।। ২৬।।

## নৈতে সৃতী পার্থ জানন্ যোগী মুহ্যতি কশ্চন। তম্মাৎ সর্কেষু কালেষু যোগযুক্তো ভবার্জুন।। ২৭।।

মর্মানুবাদ—এই দুইমার্গের তাত্ত্বিক পার্থক্য অবগত হইয়া তদুভয়ের অতীত যে ভক্তিযোগ-মার্গ তাহা অবলম্বনপূর্বেক যোগযুক্ত ব্যক্তি কোন-কালে মোহ প্রাপ্ত হন না অর্থাৎ উভন্ন মার্গকেই ক্লেশকর জানিয়া অনন্যভক্তি-যোগ অবলম্বন করেন। হে অর্জ্ঞ্বন, তুমি সেই যোগ অবলম্বন কর।। ২৭।।

অশ্বয়—পার্থ (হে পার্থ) এতে (এই) সৃতী (মার্গরয়) জানন্ (অবগত ইইয়া) কশ্চন যোগী (কোনও যোগী) ন মৃহ্যতি (মোহপ্রাপ্ত হন না) তত্মাং (অতএব) অর্জ্জন (হে অর্জ্জন) সর্কেষ্ কালেষু (সর্কানা) যোগযুক্তঃ (সমাহিত-চিত্ত) ভব (হও)।। ২৭।।

টীকা—এতমার্গদ্বয়জ্ঞানং বিবেকোৎপাদকতস্তদ্বস্তং স্ট্রোতি—নৈতে ইতি। যোগযুক্তঃ সমাহিত্রচিত্তো ভব।। ২৭।!

বেদেযু যদ্ভেষু তপঃসু চৈব
দানেযু যৎ পুণ্যফলং প্রদিস্টন্।
অত্যেতি তৎ সর্কামিদং বিদিত্বা
যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাদ্যম্।। ২৮।।

ইতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্র্ন-সংবাদে তারকব্রহ্মযোগ নাম অন্তমোহ্ধ্যায়ঃ।

মর্মানুবাদ ভিতিযোগ অবলম্বন কবিলে তুমি কোন ফলেই বঞ্জিত হইবে না; বেদপাঠ, যজানুষ্ঠান, তপদ্যা, দান ইত্যাদি যতপ্রকার 'জান' ও 'কর্মা' আছে, দে-সমূদ্যেব যে ফল, তুমি তাহা ভিতিযোগদারা লাভ কবিয়া আদি ও পরম-স্থানকে প্রাপ্ত হও ১৮।।

ইতি অস্ট্রম অধার্যের মহানিবাদ সমাপ্ত।

অষয় —বেদের (বেদে) যজের (যজে) তপঃসু (তপস্যায়) দানের চ এব (এবং দানে) যং (যে) পুণাফলম্ (পুণাফল) প্রদিষ্টম্ (উক্ত ইইয়াছে) যোগী (ভক্তিমান্) ইদম্ (আমাব ও আমার ভক্তিব মাহায়া) বিদিয়া (জানিয়া) তং সকর্মে (সেই সমন্ত ফল) অত্যেতি (অতিক্রম করেন) চ (এবং) পরম্ (উংকৃষ্ট) আদ্যম্ (অপ্রাকৃত) হানম্ (হান) উপৈতি (প্রাপ্ত হন)। ২৮।। ইতি অষ্টম অধ্যায়েব অষয় সমাপ্ত

টীকা—এতদধায়োজ্রর্জানফলমাত্—বেদেঘিত। তং সবর্ধে আত্যতি অতিক্রমা চ যোগী ভক্তিমান্, ততোহপি শ্রেষ্ঠং স্থানম্ আদাম্ অপ্রকৃতং নিতাং প্রাপ্রেতি।। ২৮।।

ভজানাং সর্বেতঃ শ্রেষ্ট্যং প্রের্মান্তং তেম্বপি ফুটুম্ অনন্যভক্ষোত্যর্থেইত্রাধায়ে কজিতেইভবং।। ইতি সারার্থবর্বিগাং হর্ষিণ্যং ভক্ততেসাম্। শ্রীগীতার্ষ্টমোইধারেঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সভাম্।

অন্তম অধ্যায় সমাপ্ত।

23500

# নবমোহধ্যায়ঃ

#### শ্রীভগবানুবাচ---

ইদন্ত তে ওহ্যতমং প্রবক্ষ্যাম্যনস্য়বে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাহা মোক্ষ্যসেহগুভাং।। ১।।

মর্মানুবাদ হে অর্জুন, তুনি অস্যা রহিত পুরুষ, অতএব তোমাকে প্রমবিজ্ঞানযুক্ত সর্ক্রাপেক্ষা গুহাতম জ্ঞান উপদেশ করিতেছি, তুমি তাহা সংগ্রহ করিয়া সমস্ত অমঙ্গল ইইতে মুক্তি লাভ কর। দিতীয় ও তৃতীয়াধ্যায়ে যে আধ্যাদ্মিক-জ্ঞানের কথা বলিয়াছি, তাহা—'গুহা'; সপ্তম ও অস্টম অধ্যায়ে যে ভগবতত্ত্ব-জ্ঞানের কথা বলিয়াছি, তাহা—ভক্তিজনক বলিয়া 'গুহাতর'; এবং এখন যে জ্ঞানের কথা বলিতেছি, তাহা—কেবলা ভক্তি-লক্ষণ, অতএব 'গুহাতম'। ইহা দ্বারা গুণরূপ অশুভ ইইতে মুক্তি লাভ করতঃ তুমি গুণাতীত হইবে।। ১।।

অন্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ বলিলেন) ইদং তু (এই) গুহাতমম্ (অতি গৃত) জ্ঞানম্ (আমার কীর্ত্তনাদি গুদ্ধভক্তিকাপ জ্ঞান) অনস্মবে (অমৎসর) তে (তোমাকে) বিজ্ঞানসহিতম্ (অপরোক্ষানুভব পর্যাস্ত) প্রবক্ষ্যামি (বলিতেছি) যৎ (যাহা) জ্ঞাহা (জ্ঞানিয়া) অগুভাৎ (সংসার বা ভক্তিপ্রতিবন্ধক অমঙ্গল ইইতে) মোক্ষ্যদে (মুক্তিলাভ করিবে)।। ১।

> টীকা —আরাধারে প্রভোগটেনবৈশ্বর্য্যং ফরপেক্ষিত্য। তৎশুদ্ধভরক্তকৎকর্ষশ্চোচ্যতে নবমে স্ফুটম্।।

কর্মজ্ঞানযোগালিভাঃ সকাশাং ভজেবেব উৎকর্ষঃ। সদা চ ভজ্ঞিঃ 'প্রধানীভূতা' 'কেবলা' চেতি সপ্তমান্তময়োক্তক্ম্। তহাপি কেবলায়া অতিপ্রবলায়া জ্ঞানবদস্থাকবণগুদ্ধাদানপৈক্ষিণা ভক্তঃ স্পন্তত্যা এব স্বের্বাংক্ষরি তস্যামপেক্ষিত্যাপ্রধাঞ্জ বহুং নবমোহয়মধ্যায় আবভাতে। সকর্মাস্ত্র-সাবভূতস্য গীতাশান্তস্যাপি মধ্যমমধ্যায়বউ্কমেব সারং, তস্যাপি মধ্যমৌ নবমদশমাবেব সাবাধিতাতে হে নিক্পনিয়ামণমর্থং ভৌতি—ইদল্পতি ব্রিভিঃ। দিতীয়ভূতীয়াধ্যায়াদিয় যদুজং মোক্ষোপ্যোগিজ্ঞানং 'গুহাং', সপ্তমান্তময়োন্মং প্রপ্রাপ্যোগি-জ্ঞানং জ্ঞায়তেহনেন ভগবতত্ত্মিতি 'জ্ঞানং'—'ভক্তিতত্ত্বং'

'ওয়তরম্', অত্র তু 'কেবলওজভিজিলকণং জ্ঞানং' 'ওয়তমং' প্রকরেশিব তুভাং বক্ষামি। অত্র তু জ্ঞান-শব্দেন ভিজিরবশ্যং বাঝেয়া, ন তু প্রথম-ষট্কোজং প্রসিদ্ধং জ্ঞানং, পরশ্লোকে অব্যয়মনশ্বরমিতি বিশেষণদানাং ওণাতীতছলাভাং ওণাতীতা ভিজিবেব, ন তু জ্ঞানং তস্য সাত্রিকছাং 'অশ্রদ্ধ-ধানাঃ পুরুষা ধর্মস্যাস্য' ইতাপ্রিমশ্লোকে ধর্মশক্ষেনাপি ভিজিরেবেচ্যতে। 'অনস্যবে' অমংসর'য ইতান্যোহপীদমমংসরায় এবোপলিশেদিতি বিধি-ব্যঞ্জিতঃ। বিজ্ঞানসহিতং মদপ্রোক্ষানুভবপর্যান্তমিত্যর্থঃ। অগুভাং সংসাব ভিজিপ্রতিবন্ধকাদন্তরায়ালা। ১।।

## রাজবিদ্যা রাজওহাং পবিত্রমিদমূত্মম্। প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্মাং সুদুখং কর্তুমব্যয়ম্।। ২।।

মর্মানুবাদ —এই জ্ঞানকে 'রাজবিদাা', সমস্ত ওহাতার অপেক্ষা 'ওহা' অত্যন্তপাবিদ্রাসাধক, আরপ্রতাক্ষানুভবদকাপ, সমস্তধর্ম-সাধক, নির্ভণ এবং 'সহজ' বলিয়া জানিবে।। ২।।

অন্ধন্ধ—ইদম্ (এই জ্ঞান) বাজবিদ্যা (শাণ্ডিল্ট্রেশ্বানরনহ্বাদিবিদ্যা-সমূহের রাজা) রাজগুহাম্ (গোপনীয় জ্ঞানসমূহের বাজা) উত্তমং পবিত্রম্ (অতিশয় পবিত্র) প্রত্যক্ষাবগ্রম্ (প্রত্যক্ষানুভূতির বিষয়) ধর্মাম্ (ধর্মসঙ্গত) কর্ত্তুং সুসুখন্ (সুখসাধ্য) অব্যয়ন্ (ও অনশ্বর)।। ২।

টীকা—কিঞ্জ, ইদং জ্ঞানং বাজবিদা বিদ্যা উপাসনা বিবিধা এব ভক্তরঃ তাসাং রাজা রাজদণ্ডাদিহাৎ পরনিপাতঃ। ওহ্যানাং রাজেতি ভক্তিমাত্র-মেবাতিওহ্যম্ তস্য বছবিধসাপি রাজেতাতিওহ্যতমং। পবিত্রনিদ্মিতি সর্ব্ব-পাপ প্রায়শ্চিত্তহাৎ দ্বং-পদার্থজ্ঞান্চচ সকাশাদিপ পাবিত্রাক্রম্। অনেকজন্ম-সহস্রদ্ধিতানাং সর্বেধ্যমিপি পাপানাং যুলস্ক্রাবহানাং তৎকারণসাল্লানায় চ সদ্য এবোচেছদকম্ অতঃ সর্বের্জিমং পাবনমিদ্মেরেতি মধুস্দনসবস্থতী-পাদাঃ। প্রত্যক্ষ এবাবগ্যমাহনুভাবো যস্য তৎ, 'ভিত্তিঃ প্রশানুভাবা বিরক্তিরন্ত্র চৈষ ত্রিক এককালঃ। প্রপন্মানস্য যথাশ্বতঃ সুল্জন্তিঃ পৃষ্টিঃ

কুদপায়োহনুযাসম্।।" ইত্যেকাদশোকে প্রতিপদমেব ভজনানুক্রপভগবদন্-ভবলাভাৎ। ধর্মাং ধর্মাদনপেতং স্বর্ধধর্মাকবণেহপি স্বর্ধধ্যানিকেঃ; "যথা তরোর্ম্লনিষেচনেন তৃপ্তি তৎক্ষভুকোপশাখাঃ। প্রাণোহারাচ্চ যথেজিয়াণাং তথৈব স্বর্ধার্থমচ্যুতেজ্যা।।" ইতি নারদোজেঃ। কর্ত্বং সুসূথ্যতি কর্মজ্ঞানাদা-বিব নাত্র কোহপি কার্বাঙ্-মানস-ক্রেশাতিশ্যঃ; প্রবণ-কীর্তনাদিভক্তঃশ্রোত্রা-দীক্রিয়ব্যাপার্মাত্রহাং। অব্যয়ং কর্মজ্ঞান্দিবর নশ্বং নির্ভণহাং।। ২।।

#### অগ্রদ্ধানাঃ পুরুষা ধর্মাস্যাস্য পরস্তপ। অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তমে মৃত্যুসংসারবর্মন।। ৩।।

মর্মানুবাদ—শ্রদাই এই জ্ঞানের মূল; যেহেতু এই জ্ঞানের স্বরূপ যে সহজ বিশুদ্ধা রতি, তাহা সর্কাণ্ডো বন্ধজীবের হৃদয়ে শ্রদ্ধান্দপে উদিত হয়। হে পরস্তপ, যে-সকল জীবের শ্রদ্ধা উদিত হয় নাই, তাহারা এই পরমধর্মা-রূপ ভগবদ্রতিপ্রস্ জ্ঞানকে লাভ কবিতে অসমর্থ ইইয়া আমা ইইতে নিবৃত্ত এবং দুরত্ত সংসার-বর্মে পিতিত ইইয়া থাকে।। ৩।।

অন্বয়—পরস্থপ! (হে প্রস্তপ!) অসা ধর্মস্য (মন্তুজ্জিল এই ধর্মের প্রতি) অশ্রদ্ধনাঃ (শ্রদাবহিত) পুরুষাঃ (ব্যক্তিগণ) মাম্ (অম্মারে) মপ্রাপ্য (না পাইয়া) মৃত্যু সংসাববর্মনি (মৃত্যুযুক্ত সংসারপ্রথে) নিবর্ত্ততে (অতিশয় শ্রমণ করে)।। ৩।।

টীকা—নদ্বেমস্য ধর্মস্যাতিসুকরত্বে সৃতি কো নাম সংসারী স্যাৎ? তত্রাহ—'অশ্রদ্ধানাঃ'। অস্যেতি কন্মণি যন্তী আর্ষী; ইমং ধর্ম্ম অশ্রদ্ধানাঃ; শান্ত্রবাক্ত্যঃ প্রতিপাদিতং ভক্তঃ সর্ক্রোংকর্ষং স্তুতার্থবাদ্যের মন্যমানা আন্তিক্যেন ন স্বীকৃক্রিতি যে তে উপায়ান্তর্মংপ্রাপ্তয়ে কৃতপ্রয়ের অপি মামপ্রাপ্য মৃত্যুবাপ্তে সংসার বর্ষনি নিত্রামতিশয়েন বর্ত্তে।। ৩।

ময়া তত্মিদং সকাং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা। মংস্থানি সকাভূতানি ন চাহং তেম্বস্থিতঃ।। ৪।। মার্মানুবাদ— অব্যক্ত মূর্তি অর্থাৎ অতীজিয়ম্তিরকাপ আমি এইসমাস্থ জগতে ব্যাপ্ত আছি; চৈতনাস্থকাপ আমায়েটই সমাস্ত ভূত অর্থাত ঘটালিতে মৃতিকা যেকাপ অবস্থিত থাকে, আমি সেকাপ অবস্থিত নই, অর্থাৎ ভাগৎ যে আমার 'পবিণাম' বা 'বিবর্ত্ত', তাহা নয়; আমি—চৈতনাস্থকাপ, আমার শক্তিপ্রভাবে এই জগৎ উৎপন্ন হইমাছে এবং আমার শক্তিই তাহাতে কার্যাকারিণী; আমি—পূর্ণটেতনাকাপে লক্ত্রকাপ একটা পৃথক তার্। ৪.।

অশ্বর অবাক্তমূর্তিনা (অতীপ্রিয়স্থলপ) ময়া (আমার হাবা) ইনম্
(এই) সবর্বং জগং (সমুদ্র জগং) ততম্ (ব্যাপ্ত) সক্র্রিভানি (সমস্ত ভৃতই)
মংস্থানি (আমাতে অবস্থিত) অহং চ (কিন্তু আমি) তেয়ু (তাহাতে) ন অবস্থিতঃ
(অবিস্থৃত নহি)।। ৪।।

টীকা—মদ্দাসভাজাবেতঝারং মানুদ্র্য্যজ্ঞানং মন্ত্রজরপেক্ষিতব্যম্ ইত্যাহ সপ্তভিঃ। অব্যক্তা অতীন্ত্রিয়া মূর্দ্তিঃ স্বরূপং যসা তেন ময়া কাবণভূতেন স্বর্থমিদং জগং ততং ব্যাপ্তম্। অতএব মংহানি ময়ি কাবণভূতে পূর্ণীস্ত্রমা স্বরূপে হিতানি স্বর্থনি ভূতানি চরাস্বর্ণা সন্তি। এবমপি ঘটানিষু স্বকার্য্যেষু মৃদাদিবতেষু ভূতেষু নাহ্মবহিতঃ অসক্ষরাং।। ৪

# ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বম্। ভূতভূৱ চ ভূতস্থো মমাস্থা ভূতভাবনঃ।। ৫।।

মর্মানুবাদ আমি বলিলাম যে, আমাতেই সর্বভৃত অবস্থিত, তাহাতে এরূপ বুঝিবে না যে, আমার শুদ্ধকরণে ভৃতদকল অবস্থিত। যেহেতু আমার যে মায়াশজি প্রভাব, তাহাতেই সমাত অবস্থিত আছে তোমবা জীববুদ্ধিবারা ইহার সামঞ্জন্য কবিতে প'বিবে না, অতএব ইহাকে আমাব 'ঐশ্বর-যোগ' জ্ঞান করিয়া, আমার শক্তি-কার্বাকে আমাব কার্যা-বোধে আমাকে 'ভৃতভৃং'; 'ভৃতত্থ' ও 'ভৃতভাবন' জানিয়া এই দ্বি করিবে যে, আমাতে দেহ দেহীব ভেদ না থাকায়, আমি সর্বস্থি ইইয়াও—নিতান্ত নিঃদক্ত। তাঃ

অম্বয়—মে (আমাব) ঐশ্বং যোগম্ (অসাধাবণ অহটন ঘটনা চাতুর্যা)

পশ্য (দশন কর) ভূতানি মংস্থানি ন (ভূতসকল আমাতে অবস্থিত নহে) মম আত্মা (আমার আর্স্বরূপ) ভূতভূৎ (ভূতধারক) ভূতভাবনঃ (ও ভূতপালক) ন ভূতস্থঃ (ভূতমধ্যে অবস্থিত নহে)।। ৫

টীকা—তত এব মহি ছিতান্সিপ ভূতানি ন মংস্থানি মমাসদ্যাদ্যতি ভাবেঃ। ননু তাই তব জগদ্যাপকতং জগদাশ্যাহঞ্চ প্রের্জেং বিজ্জনিতাত্—পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্ অসাধারণং যোগেশ্বর্যাম্ অঘটিতঘটনা চাতুর্যমন্ম্ অনাদপ্যাশ্চর্যাং পশ্যেত্যাহ—ভূতানি বিভর্ত্তি ধারহতি ইতি ভূতভূং। ভূতানি ভাবহতি পালয়ভীতি ভূতভাবনঃ। এবভূতােহপি মমান্ত্রা ভতত্তাে ন ভবতি। মমেতি ভগবতি দেহিদেহবিভাগাভাবাং 'রাহােঃ শিবঃ' ইতিবং অভেদেহপি ষষ্ঠী। অয়ং ভাবঃ—যথা জীবাে দেহং দধং পালয়য়িপ তিমিয়াসকাং দেহত্ব এব ভবতি, এবমহং ভূতানি দধং পালয়য়পি মাহিকস্কর্যভূত-শবীক্ষেত্রপি ন তত্ত্বঃ, নিঃসঙ্গাদিতি।। ৫।।

#### যথাকাশস্থিতো নিত্যং বায়ুঃ সর্ব্রেগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানী হ্যুপধারয়।। ৬।।

মর্মানুবাদ—এইকপ সহয়ের জড়ীয় উলহবণ স্ভোষকর নয়; অতএব এই তত্ত্বে বদ্ধজীবের ধারণা হয় না কিন্তু কোন অংশে একটি উদাহবণ মোটামৃটি দেওয়া যায়, তাহা বলিতেছি; বিচাবপূর্বেক তুমি তাহার সম্যক্ষারণা করিতে না পারিলেও উপ (নিকট) ধারণা করিতে পাবিবে। আকাশ—একটী সর্বব্যাপি বস্তু, তাহাতে বায়ু অর্থাৎ প্রমান্তানির যে চালনা, তাহা—সর্বেত্র গতিবিশিষ্ট; তথাপি আকাশ—সকলেব আধার ইইয়াও সর্বেদা নিঃসঙ্গ। তদুপ আমার শক্তিতেই সর্বেভৃতের উদয় ও গতি ইইলেও আকাশহানীয় আমি—সর্বেদা নিঃসঙ্গ।। ৬।।

অম্বয়—সর্বত্রগঃ (সর্বত্র গমনশীল) মহান্ বায়ুঃ (মহৎ পরিমাণবায়ু)
যথা (যেরূপ) নিত্যম্ (সর্বেদা) আকাশস্থিতঃ (আকাশে অবস্থিত) তথা
(সেইরূপ) সর্বোণি ভূতানি (ভূতসমূদ্র) মংস্থানি (আমাণ্ড অবস্থিত) ইতি
(ইহা) উপধার্য (নিশ্চয় কর)।। ৬।।

টীকা—অসঙ্গে মথি ভ্তানি ছিতান্যপি ন ছিতানি তেম্বপি অহং ছিতােহ্পি ন ছিত ইতাত্ৰ দৃষ্টান্তমাহ—যথেতি। যথৈবাসঙ্গমভাবে আকাশে ছিতাে নিতাং বাতিতি বায়ঃ সৰ্বদা চলনস্বভাবঃ, অভএব সৰ্বত্ৰ গচ্ছতীতি সৰ্বব্ৰগঃ, মহান্ পৰিমাণতঃ; যথা চাকাশস্য অসঙ্গহাং তত্ৰ ছিতােহ্পি ন ছিতঃ, আকাশেহেপি বাযৌ ছিতােহ্পি ন ছিতঃ অসঙ্গহাং এব, তথৈব অসঙ্গমভাবে ময়ি সৰ্ব্বাণি ভূতানি আকাশনীনি মহাতি সৰ্ব্ব্ৰগানি ছিতানি নাপি ছিতানি ইত্যুপধাবয় বিমৃশ্য নিশ্চিন্—নন্ তহি "পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্" ইতি ভগবদুকাং যোগৈশ্বর্যাস্যাতর্ব্যন্তং কথং সিদ্ধমভূৎ দৃষ্টান্তলাভাংং উচ্যতে—আকাশস্য জড়াবানেৰ অসঙ্গহং, চেতনস্য তু অসঙ্গহং জগনবিষ্ঠানাধিষ্ঠাভূত্বে এব পৰমেশ্বরং বিনা নান্যব্রান্তীত্যতর্ক্যহং সিদ্ধমেব, তদপি আকাশদ্ভীজ্যে লোকবৃদ্ধিপ্রবেশার্থ এব জ্যোঃ।। ৬।।

# সর্ব্যভানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্জাম্যহম্।। ৭।।

মর্মান্বাদ—হে কৌছেয়, কলসমাপ্তি ইইলে সমস্ত ভূত আমারই প্রকৃতিতে প্রকেশ করে এবং পুনবায় কল্লারন্তে প্রকৃতিদারা আমি তাহাদিগকে সৃষ্টি করি।। ৭।।

অন্তয়—কৌতেয়। (হে কৌতেয়!) কলক্ষয়ে (প্রলয়কালে) সর্কাণি (সমস্ত) ভূতানি (ভূত) মামিকাম্ (আমার) প্রকৃতিম্ (ত্রিগুণান্থিকা প্রকৃতিতে) যান্তি (লীন হয়) পুনঃ (পুনরায়) কল্পানৌ (সৃত্তিকালে) তানি (সেই ভূত-সকলকে) অহম্ (আমি) বিস্তামি (সৃত্তি করি)।। ৭।।

টীকা—ননু অধুনা দৃশ্যমানানি এতানি ভূতানি ছয়ি ছিতানি ইতাব-গমাতে; মহাপ্রলয়ে ক যাসাজীত্যপেক্ষায়ামহে—সকেতি। মানিকাং মলিয়াং, মম গ্রিগুণাছিকায়াং মায়াশকৌ লীয়ন্তে ইতার্থঃ কল্পজ্য প্রলয়ে, পুনঃ প্রলয়ান্তে সৃষ্টিকালে তানি বিশেষেণ সৃজামি।। ৭ ।

# প্রকৃতিং স্বামবস্তভ্য বিস্জামি পুনঃ পুনঃ। ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্বশাং।। ৮।।

মশানিবাদ—এই ভূত-জগং—আমাবই প্রকৃতির অধীন, উহাবা প্রকৃতিব বশে অবশ হইয়া, ইচ্ছাময় যে আমি, আমা-কার্ক পুনঃ পুনঃ সৃষ্ট হয় আমি আমার প্রকৃতির দ্বাবাই তাহাদিগকে সৃষ্টি করি।। ৮।।

অষয়—[আমি] সাম্ (নিজ) প্রকৃতিম্ (রিওণারিকা প্রকৃতিকে) অবস্তভা (আশ্রর করিয়া) প্রকৃতেঃ বশাং (প্রাচীন কল্মনিমিত্ত স্বভাববরশা) অবশাম্ (কর্মাদি পরতন্ত্র) ইদম্ (এই) কৃংসম্ (সমগ্র) ভূতপ্রামাম্ (ভূত সমষ্টিকে) পুনঃ পুনঃ (বাবস্বার) বিস্লোমি (সৃষ্টি করি)। ৮।

টীকা—ননু অসঙ্গো নিবির্বিবাবশ্চ হং কথং সৃজস্তিত্রপক্ষায়ামাহ — প্রকৃতিমিতি। স্বাং স্বীয়াম্ অবস্তভা অধিস্তায় প্রকৃতের্বশৃং প্রাচীনকর্মনিমিত্রা-দিতি যাবং, অবশং কর্মানি-পরভন্তম্।। ৮ ।

## ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্লস্তি ধনঞ্জয়। উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেষু কর্ম্মসু।। ৯।।

মর্মানুবাদ—কিন্ত, হে ধনজ্য, সেই সবল কর্ম আমাকে আবদ্ধ করিতে পারে না; আমি সেইসকল কর্মে অনাসত ও উনাসীনবং থাকি। আমি কিন্তু বাস্তবিক উদাসীন নই, চিনাননেই সর্কাল আসক। সেই চিনাননের পুষ্টিকারিণী আমার বহিরসা-মায়া ও তউছা শক্তিই এই ভূতগ্রাম সৃষ্টি করিয়া থাকে। আমার 'স্বরূপ' তদ্ধারা বিচলিত হয় না. ঐ ভূতসমূহ মায়াব বশীভূত হইয়া যাহা যাহা করে, তদ্ধারা আমার শুল চিনানন-বিলাসেবই পুষ্টি হয়। জাড়ীয়ব্যাপাব-সম্বন্ধে আমার উল্সিনভাব সহক্ষেই পরিল্ফিত হয়।। ৯।।

অন্বয় —ধনপ্রয়। (হে ধনপ্রয়ণ) তেত্ব কর্মাসু (সেইসকল সৃষ্টাদি কর্মো)
অসক্তম্ (আসক্তিরহিত) উলাসীনবং (উলাসীনেব নাায়) আসীনম্ (অবস্থিত)
মাম্ (আমাকে) তানি কর্মাণি (সেই সমন্ত বিশ্বস্থাদি কর্মা) ন নিবপ্পন্তি
(বন্ধন করিতে পারে না)।। ১।।

টীকা—নদ্বেবঞ্চ নানা-কর্মাণি কুর্ব্বতন্তব জীববদ্ধঃ কথং ন স্যাদত আহ—ন চেতি। তানি সৃষ্ট্যানীনি। কর্মাসক্রিহিঁ বদ্ধহেতুঃ, স চাপ্তকামহাত্মম নাস্তি। উদাসীনবদিতি—অন্য উদাসীনো যথা বিবদমানানাং দুঃখ-শোকাদি-সংস্টো ন ভবতি, তথৈবাহমিত্যর্থঃ। ১।।

#### ময়া২্ধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সৃয়তে সচরাচরম্। হেতুনানেন কৌস্তেয় জগদ্বিপরিবর্ত্তে।। ১০।।

মর্মান্বাদ—প্রকৃতি—আমারই শক্তি; আমার আশ্রয়েই আমার শক্তি কার্যা করে। আমাব চিদ্বিলাসসম্বন্ধিনী ইচ্ছা হইতে প্রকৃতিকে যে কটাক্ষ করি, তাহাতেই সর্বেকার্য্যে আমার অধ্যক্ষতা আছে (জানা যায়)। সেই কটাক্ষদ্বারা চালিতা হইয়া প্রকৃতিই চরাচর জগৎ প্রসব করে; এতন্নিবন্ধন এই জগৎ পুনঃ পুনঃ প্রাদুর্ভূত হয়।। ১০।।

অশ্বয়—কৌন্তেয়। (হে কৌন্তেয়।) অধ্যক্ষেণ মহা (আমার অধিষ্ঠান হেতৃ) প্রকৃতিঃ (প্রকৃতি) সচরাচবম্ (স্থাবরজন্মারাক) জগৎ (জগৎ) স্মতে (প্রদান করেন) জনেন হেতুনা (এই কারণে) জগৎ (জগৎ) বিপরিকর্ততে (পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হইয়া থাকে)।। ১০।।

টীকা—ননু সৃষ্ট্যাদিকর্ত্তবেদমৌদাসীনাং ন প্রত্যেমি ইত্যত আহ্—
ময়েতি। অধ্যক্ষেণ ময়া নিমিত্তভ্তেন প্রকৃতিঃ সচবাচরং জগৎ সৃয়তে
প্রকৃতিবেব জগৎ জনয়তি, মম অয়াধ্যক্ষতা মায়ম্;—যথা কলাচিৎ অম্বরীয়দেরিব ভূপতেঃ প্রকৃতিভিরেব রাজ্যকৃত্যং নিবর্বাহ্যতে, অয়োদাসীনস্য ভূপতেঃ
সভামাত্রমিতি, যথা তস্য রাজসিংহাসনে সভামাত্রেণ বিনা প্রকৃতিভিঃ কিয়পি
ন শক্যতে কর্ত্বং, তথৈব মমাধিষ্ঠানলক্ষণমধ্যক্ষত্বং বিনা প্রকৃতিরপি জড়া
কিমপি কর্ত্বং ন শক্ষোতীতি ভাবঃ। অনেন মদধিষ্ঠানেন হেভুনা ইদং জগৎ
বিপবিবর্ততে পুনঃ পুনর্জায়তে।. ১০।।

অবজানস্তি মাং মৃঢ়া মানুষীং তনুমাশ্রিতম্। পরং ভাবমজানস্তো মম ভৃতমহেশ্বরম্।। ১১।।

মশ্মানুবাদ—আমি যাহা যাহা বলিলাম, তাহা হইটেত তুমি ইকাই ছির করিবে যে, আমার স্বরূপ—সচিদানকময়, আমাবই অনুগ্রহে আমার শক্তি সমস্ত কার্য্য করে, কিন্তু আমি—সমস্ত কর্য্যে ইইতে স্বতন্ত্র। এই জড়জণতে আমি যে লক্ষিত ইইতেহি, তাহাও কেবল আমার অনুগ্রহ ও শক্তিপ্রভাব মাত্র। আমি—জড়বিধিসকলের অতীত তত্ত্ব, তজ্জনাই আমি চৈত্রনাস্কলপ र्देग्रा व व- वकार प्रभक्ष मार्थ प्रकारित र्दे मानदश्य ए। यश्य, दृश्ह व অব্যক্তর প্রভৃতি অসীমভাবের বিশেষ আদর করেন, উহা—তাহাদের মায়াবন্ধ বুদ্ধির কার্যামাত্র; আমার পর্মভাব তাহা নয় আমার পর্মভাব এই যে, আমি নিতান্ত অলৌকিক, মধ্যমাকার-স্বরূপ হইয়াও আমার শক্তিদ্বাবা আমি— যুগপং সর্বব্যাপী ও পরমাণু অপেক্ষা কুদ্র। আমার এই স্বক্রপপ্রকাশ কেবল আমার অচিন্ত্যশক্তি-ক্রমেই ঘটে। মৃত্ লোকসমূহ আমার এই সচিচদানন্দ-মূর্ভিকে মানব-তনু মনে করিয়া এই স্থির করে যে, আমি প্রপঞ্চিরির বাধ্য ইইয়া ঔপাধিক শরীর গ্রহণ করিয়াছি আমি যে এই স্বরুপেই সমস্ত ভূতের মহেশ্বর, তাহা তাহারা বুঝিতে পারে না; অতএব অবিদ্বং-প্রতীতিদ্বাবা আমাতে একটী ক্ষুদ্র ভাব অর্পণ করে। যাঁহাদের বিবংপ্রতীতি উদিত ইইয়াছে, তাঁহারা আমার এই স্বরূপকে 'নিত্য সজিদানন্দতত্ত্ব' বলিয়া বুঝিতে পারেন।। ১১

আরম—মৃঢ়া (অবিবেকিগণ) মম (আমার) মানুষীং তনুম্ (মানুষাকৃতি শ্রীবিগ্রহ) আশ্রিতম্ (আশ্রিত) ভাবম্ (তত্ত্বই) পরম্ (উৎকৃষ্ট) অজানস্তঃ (না বুঝিয়া) ভূতমহেশ্বরম্ (সর্বেভূতের মহান্ ঈশ্বর) মান্ (আমাকে) অবজানস্তি (মনুষাবুদ্ধিতে অবজ্ঞা করিয়া থাকে)।। ১১ ।

টীকা—নন্ সতাম্, অনস্তকোতীরক্ষাণ্ডব্যাপী সচ্চিদানন্দবিগ্রহঃ কার-, নিবশায়ী মহাপুক্ষঃ স্বপ্রকৃত্যা জগং সৃজ্ঞতীতি যঃ প্রসিদ্ধঃ, স এব হি ভবান্; কিন্তু বসুদেবসুনোস্তবেয়ং মানুধী তনুবিত্যেত্যনাশেনৈব কেচিত্র নিকর্ষং বদস্তীত্যত আহ অবজান ইতি, মম মানুধ্যাস্থানাবসাঃ পবং ভাবং কারণার্ণব-শায়িমহাপুরুষাদিভ্যোহপুংকৃতং সক্ষপম্ অজ্ঞানস্থ এব তে। কীদৃশং ? ভূতং সত্যং যদ্রক্ষা তচ্চ তামহেশ্ববঞ্জিত; তামহেশ্ববপদং সত্যাস্থ্রব্যবর্তক্ষত্র জ্যেম্ — 'বুজে ক্ষাদাবৃত্ত ভূতম্' ইত্যমরঃ। 'তামেকং গোবিন্দং সচ্চিলা-

নন্দবিশ্বহং বৃন্দাবনসুরভ্কহতলাসীনং সততং স-মকদ্গণোহহং পরময়া ন্তা তাবয়ামি" ইতি শ্রুতেশ্চ, 'নবাকৃতি পরব্রন্ধা' ইতি শ্রুতেশ্চ, মমাস্যাঃ মানুষ্যান্তনাঃ সচিদানন্দময়রং মদভিজভতৈকচাতে এব, তথা সবর্বব্রন্ধাণ্ড-ব্যাপির্প্ত বাল্যে মন্মাত্রা শ্রীয়শোদয়া দৃইমেব; য়য়া, মানুষীং তনুমেব বিশিনন্ধি—পরম্ উৎকৃষ্টং ভাবং সত্তং বিশুদ্ধং সত্তং সচিদানন্দমকপমিতার্থঃ;—'ভাবঃ সত্ত্ব সভাবাভিপ্রায়ঃ" ইত্যমবঃ, পরং ভাবমপি বিশিনন্ধি—মম ভ্তমহেশ্ববং মম সৃজ্যানি ভূতানি যে ব্রন্ধাদ্যান্তেষামপি মহাজ্মীশ্বর্ম্। তন্মজ্জীবস্যেব মম প্রমেধরস্য তনুর্ন ভিয়া; তনুরেবাহং অহমেব তনুঃ, সাক্ষাদ্রন্ধাব—'শান্ধং ব্রন্ধ দধয়পুঃ' ইতি মদভিত্রশুকোত্রেরিতি ভবাদ্শৈল্প বিশ্বস্যতামিতি ভাবঃ।। ১১।।

#### মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজানা বিচেতসঃ। রাক্ষসীমাসুবীঞৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ।। ১২।।

মর্ম্মানুবাদ—যদি বল, অবিদ্বংপ্রতীতি কি জনা উদিত হয়? তবে শুন, মূচলোকগণ রাক্ষমী ও আসুবী প্রকৃতিতে মোহিত হওয়ায়, তাহানের আশা, কর্মা ও জ্ঞান, সবই নিরগ্র হয়। লোকপ্রাপ্তির আশাদ্বাবা তাহাদের চিত্ত কর্মো বিক্ষিপ্ত হয়; তুজ্ফলদ কর্মা অনুষ্ঠান করতঃ তাহারা আব বিশুক্জান লাভ করিতে পারে না। যদি কখনও তাহারা জ্ঞানের অনুসন্ধান করে, তবে 'অনুজদবাদ'রাপ দুউজ্ঞানদ্বারা তাহাদের 'বিদ্যা' লোপ পায়। তখন তাহারা মনে করে যে, আমার এই মূর্তি মাঘামনী, আমি—'ঈশ্বর' সূত্রাং 'রক্ষা' অপেক্ষা 'হীন-তাহ্ব', সাধনীভূত আমান উপসেনা দ্বাবা চিত্ত শুদ্ধ হইয়া তথ্যের বাক্ষম ও আসুব-শ্বভাবদ্বারা জীবের নৈবীপ্রকৃতি লুপ্ত হইয়া পড়ে। ১২। বাক্ষম ও আসুব-শ্বভাবদ্বারা জীবের নৈবীপ্রকৃতি লুপ্ত হইয়া পড়ে। ১২। বাক্ষম ও আসুব-শ্বভাবদ্বারা জীবের নৈবীপ্রকৃতি লুপ্ত হইয়া পড়ে। ১২। বাক্ষম ও আসুব-শ্বভাবদ্বারা জীবের নৈবীপ্রকৃতি লুপ্ত হইয়া পড়ে। ১২। বাক্ষম ও আসুব-শ্বভাবদ্বারা জীবের নৈবীপ্রকৃতি লুপ্ত হইয়া পড়ে। ১২। বাক্ষম ও আসুব-শ্বভাবদ্বারা জীবের নৈবীপ্রকৃতি লুপ্ত হইয়া পড়ে। ১২। বাক্ষম ও আসুব-শ্বভাবদ্বারা জীবের নৈবীপ্রকৃতি লুপ্ত হইয়া পড়ে। ১২। বাক্ষম ও আসুব-শ্বভাবদ্বারা জীবের নিবীপ্রকৃতি লুপ্ত হইয়া পড়ে। ১২। বাক্ষম ও আসুব-শ্বভাবদ্বারা জীবের নিবীপ্রকৃতি লুপ্ত হইয়া পড়ে। ১২। বাক্ষম ও আসুব-শ্বভাবদ্বারা জীবের নিবীপ্রকৃতি লুপ্ত হইয়া পড়ে। ১২। বাক্ষম ও আসুব-শ্বভাবদ্বারা জীবের নিবীপ্রকৃতি লুপ্ত হয়য়া পড়েন নিবাক্ষম ও আসুব-শ্বভাবদ্বারা জীবের নিবীপ্রকৃতি লুপ্ত হয়য়া পড়েন নিবাক্স জালান বাক্ষম প্র

অষয়—[ভাহাবা] মোঘাশাঃ (নিক্ষলকাম) মোঘকর্মাণাঃ (নিক্ষলকর্মা) মোঘঞানাঃ (বিফলজান) বিচেতসঃ (ও বিবেকবিইন) [ভবত্তি] হিয়] মের্ণিইনীম্ (এবং মোহজনক) রাক্ষসীম্ (তামস) আসুরীঞ্জ এব (ও রাক্ষস) প্রকৃতিম্ (স্বভাব) খ্রিতাঃ (প্রাপ্ত ইইয়া থাকে)।। ১২।। টীকা — ননু যে মানুষীং মায়াময়ীং তনুমামিত্রাহয়ন্ ঈশ্বর ইতি মহা দ্বাং অবজানন্তি, তেষাং কা গতিত্তরাহ— মোঘাশা ইতি যদি ভক্তা অপি স্যুত্তনপি মোঘাশা ভবন্তি, মংসাদোল্যালিন্ ছভিবাজ্তিং ন প্রপ্রবৃত্তি যদি তে কন্মিণস্তদা মোঘকর্মাণঃ কর্মাফলং স্বর্গদিবং ন লভতে, যদি তে জ্ঞানিন-ভর্মি মোঘজানাঃ জ্ঞানকলাং মোক্ষং ন বিক্তি তর্মি তে কিং প্রাপ্রবৃত্তীত্যত আহ— বাক্ষসীমিতি। তে কাক্ষসীং প্রকৃতিং বাক্ষসানাং স্বভাবঃ প্রিতাঃ প্রাপ্তাঃ ভবত্তীত্যর্থঃ।। ১২।।

#### মহাম্মানস্ত মাং পার্থং দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ। ভজস্তানন্মনসো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্।। ১৩।।

মর্ম্মানুবাদ—হে পার্থ, যাঁহারা বিরংপ্রতীতি লাভ করেন, তাঁহারা মহায়া। তাঁহারা দৈবী-প্রকৃতি আশ্রয় করতঃ অনন্যমনা ইইয়া অর্থাৎ তুচ্ছফলন কর্মাও আম্বিনাশী শুদ্ধ অভেদবাদকপ জানের প্রতি আহা না করিয়া, সকল ভূতের আদিও অব্যয় যে আমার এই কৃষ্ণহক্ষপ, তাহাকেই চবম তত্ত্ব বলিয়া ভজনা করেন।। ১৩।।

অন্বয়—পার্থ (হে পার্থ) মহান্তানঃ তু (ভগবন্তক্তিপ্রবৃত্তি মহান্তাগণ) দৈবীং প্রকৃতিম্ (দেবস্বভাব) আশ্রিতাঃ (প্রাপ্ত হইয়া) অনন্যমনসঃ (অননচিত্তে) মাম্ (মনুষ্যাকৃতি আমাকেই) ভূতাদিম্ (ভূতগণের কারণ) অবায়েম্ (ও অনশ্বর) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) ভক্তন্তি (সেবা কবিয়া থাকেন), ১৩।।

টীকা—তথাদ্ যে মহায়ানঃ যানুছিক মন্তক্পয়া মহায়য়ং প্রাপ্তান্ত তু মানুষা অপি দৈবীং প্রকৃতিং দেবানাং হভাবং প্রপ্তাঃ সাজা মাং মানুষাকার-মেব ভজতে। ম বিলাতহনাত্র জ্ঞানকর্মানাকামনালৌ মনো যেষাং তে। মাং ভৃতাদিং "ময়া ততমিদং সকর্ম্ব" ইতাদি মীদেশ্বজ্ঞানেন মাং ভৃতানাং রক্ষাদিস্তম্বপর্যান্তানাং কারণম্। অবামং সচিলানকবিপ্রকাং অনশ্বং; জ্ঞায়েতি মমারাধ্যমে মন্তট্জবেতাবলাত্রং মজ্জানমপুশক্তিতব্যম্, ইয়ামেব তংপদার্থজ্ঞানকর্মাদ্যনপ্রকা ভিজিবনলা সক্ষেত্রা রাজবিন্যা রাজগুর্মিতি মেটবাম্বা

## সততং কীর্ত্রান্তো মাং যতন্ত দৃঢ়ব্রতাঃ। নমস্যন্ত শচ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে।। ১৪।।

মর্মানুবাদ—সেই বিদ্বংপ্রতীতিযুক্ত মহান্তা ভক্তসকল সর্ব্বদা আমার নাম, রূপ, গুণ ও লীলার কীর্ত্তন করেন অর্থাং প্রবণ-কীর্ত্তনানি নববিধ ভক্তি আচরণ করেন। আমার এই সক্তিদানন্দ-স্বরূপের নিত্যদাস্লাভের জন্য তাঁহারা সমস্ত শাবীরিক, মানসিক, সামাজিক ও আধ্যান্ত্রিক ক্রিয়াতে দৃঢ়ব্রত ইয়া আমার অনুশীলন করেন। সাংসারিক-কর্ম্মে চিন্ত যাহাতে বিক্ষিপ্ত না হয়, এইজন্য সংসার-নির্কাহ কালে ভক্তিযোগদ্বারা শরণাপত্তি স্বীকার করেন। ১৪।।

অথ্বয়—[তাঁহারা] সততম্ (কাল, দেশ ও পাত্রের শুদ্ধি নিরপেক্ষ ইইয়া সর্ব্বদা) মাং কীর্ত্তয়ন্তঃ (আমার নামাদি কীর্ত্তনকারী) যতন্তঃ চ (আমার স্বরূপগুণাদি নির্ণয়ে যত্নশীল) দৃঢ়ব্রতাঃ (এবং অপতিতভাবে একাদশ্যাদি ও নামগ্রহণাদিনিয়ম পালনকারী ইইয়া) নমস্যস্তঃ চ (আমাকে নমস্কারপূব্বক) নিত্যযুক্তাঃ (ভবিষ্যতে আমার নিত্যসংযোগের আকাঞ্চায়) ভক্ত্যা (ভক্তি-যোগদ্বারা) মাম্ (আমাকে) উপাসতে (উপাসনা ক্রেন)।। ১৪।।

টীকা—ভজন্তী হ্যুক্তং অন্তলন্মেব কিমিত্যত আহ—সততং—সদেতি নাত্র কর্মায়েণ ইব কালদেশপাত্রভদ্ধ্যাদাপেক্ষা কর্তব্যেত্যর্থঃ।—''ন দেশনিয়ম-স্তত্র ন কালনিয়মস্তথা। নে'চ্ছিষ্টালৌ নিষেধাহিন্তি প্রীহরের্নান্নি লুকক।।'' ইতি স্মৃতেঃ। যতন্তো যতমানাঃ,—যথা কৃটুম্বপালনার্থং দীনাঃ গৃহস্থাঃ ধনিক দ্বারাদ্যে ধনার্থং যতন্তে, তথৈব মন্তলাঃ কীর্ত্তনাদিভক্তিপ্রাপ্তার্থং সাযুসভাদৌ যতন্তে, প্রাপ্য চ ভক্তিম্ অধীয়মানং শাস্তং পঠন্তঃ ইব পুনঃ পুনরভ্যসান্তি চ। এতাবন্তি নামগ্রহণানি, এতাবতাঃ প্রণতয়ঃ, এতাবতাঃ পরিচর্য্যান্চাবন্যান্তরানি দিয়মাঃ যেষাং তে; যদ্বা, দৃঢ়ানি অপতিতানি একাদশ্যাদিরতানি নিয়মাঃ যেষাং তে। নমস্যক্তম্ব ইতি চকারঃ প্রবণপাদমেবনাদ্যনুক্তস্বর্ধভিচ্নসংগ্রহার্থঃ। নিত্যযুক্তাঃ ভাবিনং মলিত্যসংযোগম্ আকাক্ষক্তঃ আশংসায়াং ভৃতবচ্চেতি বর্তমানেহপি ভৃতকালিকঃ জনপ্রভায়ঃ। অত্র মাং কীর্ত্তমন্ত এব মামুপাসত ইতি মংকীর্ত্তনাদিকমেব মদুপাসন্মিতি বাক্যর্থঃ অতো মামিতি ন পৌনক্রত্যমাশক্ষরয়্ব।। ১৪।।

#### জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্যে যজ্ঞা মামুপাসতে। একত্বেন পৃথক্রেন বহুধা বিশ্বতোমুখম্।। ১৫।।

মর্ম্মানুবাদ—হে অর্জুন, অনন্তর্জনকল যে আর্কুদি ভব্ত অপেক্ষা মেষ্ঠ এবং 'মহার্য্য-শক্ষর'সা, তাহা আমি তোমারে অনেক প্রকারে দেয়ইলাম সম্প্রতি অনুজপুর্ব অথচ তাহাদের অপেক্ষা নূন আর তিনপ্রকার ভক্ত আছে, তাহাদের কথা বলিতেছি। সেই তিনপ্রকার ভক্তকে পণ্ডিতগণ 'অহং-গ্রহাপাসক', 'প্রতীকোপাসক' এবং 'বিশ্বক্রপোপাসক' বলিয়া থাকেন। উক্ত তিনপ্রকার নূনভান্তনিগের মধ্যে অহংপ্রজাপাসক' প্রধান, তিনি 'আপনাকে ভগরান্' বুলিয়া অভিমান সহবারে উপাসনা করেন, –ইহাই পরমেশ্বর্যজনরূপ একপ্রকার 'যজ্ঞা; এই অভেনজানকপ যজ্ঞ যজনপূর্বেক অহং-গ্রহাপাসকণণ ব্রক্ষের উপাসনা করেন। প্রতীরোজাসকণণ— তাহাদের আপেক্ষা নূন, তাহার ভাগরান্ হইতে আপনাদিগকে পৃথক্ জানিয়া সূর্য্য ও ইন্তাদিতে ভগরিহান্থতি,' বলিয়া উপাসনা করেন। তাহাদের অপেক্ষা মন্দর্বন্ধি ক্রজিগণ 'বিশ্বরূপ' বলিয়া উপাসনা করেন। তাহাদের অপেক্ষা মন্দর্বন্ধি ক্রজিগণ 'বিশ্বরূপ' বলিয়া ভগরান্কে উপাসনা করেন। এইপ্রকার জ্ঞান্যজ্ঞের ব্রিবিধন্ধ লক্ষিত হয়। ১৫।।

অস্বয়—অপি চ (আব) জ্ঞানযুজন (প্রানক্ষণ যুক্তব দ্বাবা) যজন্তঃ
(যজনকারী) অন্যে (অপব অহংগ্রহোপাসকলণ) একরেন (অন্তেলচিন্তনদ্বাবা)
[আন্যে] প্রতীকোপাসকলণ) পৃথক্তেন (বিষ্কুই আদিত্যাদিকাপে অবস্থিত এইরূপে ভেদচিন্তাদ্বাবা) [অন্যে] (এবং বিশ্বরূপেশাসকলণ) বহুধা (বহু-প্রকারে) বিশ্বতামুখম্ (বিশ্বরূপ) মাম্ (আমাকে) উপসতে (উপাসনা কবেন)
11 ১৫।।

টীকা—তদেবং অত্রাধারে পূর্বাধারে চ অনন্যভক্ত এব মহার-শব্দবাচাঃ, আর্ডাদিসক্রভিত্তভাঃ শ্রেষ্ঠঃ ইতি দর্শিতম্। অথানেহিপি অনুক্তপূর্বর যে ত্রিবিধা ভক্তাঃ পূর্বেতো ন্যনাঃ, 'অহংগ্রেগাপাসকাঃ', 'প্রতীকোপাসকাঃ', 'বিশ্ব-রাপোপাসকা'ভান্ দর্শয়তি জ্ঞানব্যজনেতি অন্যে ন মহায়ানঃ পূর্বের্যজনসাধনানুষ্ঠানসমর্থাঃ ইত্যর্থঃ; জ্ঞানব্যজনে ''তং ন অহম্মি ভগবো দেবতা অহং বৈ ত্মিসি' ইত্যাদি-শ্রুতাভ্যমহংগ্রেহাপাসনং জ্ঞানং স এব পর্যমেশ্বর-

যজনরূপহাৎ যজ্ঞান্তেন চকাব এবার্থে অপি-শৃদ্যঃ সাধনান্তর ত্যাগার্থঃ; একত্বেন উপাস্যোপাসকয়োরভেদচিন্তনক্ষপেণ। ততাহিপি নানা অন্যে পৃথক্ত্বেন ভেদচিন্তনক্ষপেণ ''আদিত্যা ব্রুলাত্যাদেশঃ'' ইত্যাদি প্রত্যুক্তন প্রতীকো-পাসনেন জ্ঞানযক্তেন। ''অন্যে ততাহিপি ফলা বছধা বছিঃ প্রকারের্বিশ্বতোমুখং বিশ্বরূপং সর্ব্বাদ্ধানং মামেবোপাসতে'' ইতি মধুসুদনসরস্বতীপাদানাং ব্যাখ্যা। অত্র ''নাদেবো দেবমর্স্চয়েং'' ইতি তাল্লিকদৃষ্ট্যা ''গোপালোহহন্'' ইতি ভাবনাবত্বে যা গোপালোপাসনা, সা 'অহংগ্রহোপাসনা'। তথা 'যঃ প্রমেশ্বরো বিষ্কুঃ, স হি সুর্য্য এব নান্যঃ; স হি ইন্দ্র এব নান্যঃ; স হি সোম এব নান্যঃ' ইত্যেবং ভেদেন একস্যা এব ভগবলিভ্তের্যা উপাসনা, সা 'প্রতীকোপাসনা'। 'বিষ্কুঃ সর্বর্গঃ' ইতি সমন্ত-বিভূত্বপাসনা বিশ্বকপোপাসনেতি জ্ঞানযজ্ঞসা তৈবিধ্যম্; যন্ধা, একত্বেন পৃথক্ত্বেন ইত্যেক এব 'অহংগ্রহোপাসনা'—'গোপালোহহং', গোপাসস্যা দাসোহহ্ম্' ইত্যুভরভাবনামন্ত্রী সমুদ্রগামিনী নদীব সমুদ্রভিন্নভিন্না চেতি। তদা চ জ্ঞানবজ্ঞসা হৈবিধ্যম্।। ১৫।।

অহং ক্রন্থ্য যজ্ঞঃ স্বধাহমহন্মীষধম্।
মজ্রোহ্যমহনেবাজ্যমহমগ্নিরহং হুতম্।। ১৬।।
পিতামহদ্য জগতো মাতা ধাতা পিতামহঃ।
বেদ্যং পবিত্রমোক্তার ঋক্ সাম যজুরেব চ।। ১৭।।
গতির্ভর্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং সূহুৎ।
প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্।। ১৮।।
তপাম্যহমহং বর্ষং নিগ্নাম্যুৎসূজামি চ।
অমৃতক্ষৈব মৃত্যুক্ত সদস্চ্চাহ্মহর্জুন।। ১৯।।

মর্মানুবাদ আমিই অগিন্টোমাদি 'শ্রৌত' এবং বৈশ্বদেবাদি 'শ্রাপ্ত' যজঃ আমিই স্বধা; আমিই ঔষধ; আমিই মন্ত্র; আমিই ঘৃতঃ আমিই অগিঃ আমিই হোম, আমিই এই জগতের পিতা, মাতা, ধাতা ও পিতামহ; আমিই পবিত্র ওঁকার; অমিই ঋক্, সাম ও যজুঃ; আমিই সকলের গতি, ভর্তা, প্রভু, সাজী, নিবাস, শরণ, সূক্ষ, উংপত্তি, নাশ, স্থিতি, স্নেটু এবং অব্যয়বীজ; নিদাঘ-কালে আমিই তাপ ও প্রাবৃট্কালে আমিই কৃষ্টি, আমিই তল বর্ষণ করি ও জল আকর্ষণ করি; আমিই অমৃত; আমিই মৃত্যু এবং হে অর্জুন, আমিই সদসং এইরূপ ধানে বরতঃ বিশ্বকপ্ত-ফক্পে আমার উপসেনা হয় 11 ১৬-১৯ 11

অন্বয়—অহং (আমি) ক্রন্থঃ (অগ্নিষ্টোমাদি শ্রৌতকর্মা) অহম্ (আমি)
যক্ষঃ (বৈধ্যেবাদি স্মার্ত্তকর্মা) অহম্ (আমি) স্বধা (পিতৃদেব প্রান্ধাদি) অহম্
(আমি) উষধম্ (সর্ব্বপ্রাণিদের ওষবিপ্রভবঅর অথবা রোগ নিবারক ভেষজ্ঞ)
অহম্ (আমি) মন্তঃ (মন্ত্র) অহম্ (আমি) আজ্যম্ (ঘৃতাদি) অহম্ (আমি)
অগ্নিঃ (অগ্নি) অহম্ (আমি) হতম্ (হোমক্রিয়া) ১৬।।

অহম্ (আমি) অস্য (এই) জগতঃ (জগতের) পিতা (পিতা) মাতা (মাতা) ধাতা (কর্মফলপ্রদাতা) পিতামহঃ (পিতামহ) বেদ্যম্ (জ্য়ে বস্তু) পবিত্রম্ (পবিত্র) ওঁকারঃ (প্রণব) ঋক্ (ঋক্বেদ) সাম (সামবেদ) যজুঃ এব চ (এবং যজুর্কেন্যরপ) . ১৭!।

[আমি] গতিঃ (কর্মফল) ভর্তা (পতি) প্রভঃ (নিয়ন্তা) সাফী (ওভাশুভ দুটা) নিবাসঃ (আশ্রয়ন্থান) শবণম্ (রক্ষাকর্তা) সূহুং (নিরুপাধি হিতকারী) প্রভবঃ (সৃষ্টি) প্রলয়ঃ (প্রলয়) স্থানম্ (ও ছিতিক্রিয়া) নিধানম্ (শঙ্খপদ্মাদি নিধি) অবায়ম্ (অবিনাশি) বীজন্ (কারণ),। ১৮ ।

আর্জুন! (হে আর্জুন!) অহন্ (আমি) তপামি (উত্তাপ দান করি) বর্ষন্
(বৃষ্টি) নিগৃহামি (আকর্ষণ করি) উৎসূতামি চ (এবং বর্ষণ করি) [আমি]
অমৃতম্ (মোক্ষ) মৃত্যুঃ চ (ও সংসার) অহম্ (আমি) সং (ভুল) অসং চ (ও
সূক্ষ্ম)। ১৯।।

টীকা—বহুধোপাসতে কথং ত্বামেব ইত্যাশক্ষা আত্মনো বিশ্বরূপত্বং প্রপঞ্চয়তি চতুর্ভিঃ। 'ক্রতুঃ' ঐতিত্যই্রিস্তোমানিঃ 'ফ্রডঃ', স্মার্ক্তা বৈশ্বদেবাদিঃ, 'ঔষধম্' ওয়ধি-প্রভবমন্ন। 'পিতঃ' বাস্তি-সমস্তিসকর্বজ্ঞানুহপাদনাং, 'মাতা' জগতোহস্য স্বকৃষ্ণি-মধ্য এব ধাবণাং, 'ধাতা' জগতোহস্য পোষণাং, 'পিতামহঃ' জগৎস্তান্তঃ ব্রহ্মণোহপি জনকত্বাং; 'বেদাং' ক্রেয়ং বস্তু, 'পবিত্রং' শোধকং বস্তু, 'গতিঃ' ফলং, 'ভর্তা' পতিঃ, 'প্রভুঃ নিয়তা', 'সাক্রী' গুভাগুভদ্রন্তা, 'নিবাসঃ' আম্পদং, 'শরণং' বিপদ্ধান্তাতা, 'সূহাং' নিরূপাধিহিতকারী। 'প্রভবাদ্যাঃ' সৃষ্টিসংহারস্থিতয়ঃ ক্রিয়াশ্চাহং 'নিধানং' নিধিঃ পদ্মশন্তাদিঃ 'বীজং' কারণম্, 'অব্যয়ম্' অবিনাশি, ন তু ব্রীহাদিবল্লশ্বরম্, আদিত্যো ভূষা নিদায়ে তপামি, প্রবৃষি বর্ষম্ উৎস্জামি কদাচিক্তৈব গ্রহকাপেণ বর্ষং নিগ্রামি চ। 'অমৃতং' মোক্লঃ, 'মৃত্যাঃ' সংসারঃ 'সদসং' স্থুলস্ক্রাং;—এতং সর্বম্ অহমেব ইতি মায়া বিশ্বতোম্থং মামুপাসতে ইতি প্রের্ণান্বয়ঃ।। ১৬-১৯।।

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পৃতপাপা যভৈরিস্থা স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে। তে পুণ্যমাসাদ্য সুরেজ্রলোক-মশ্বস্তিদিব্যান্ দিবি দেবভোগান্।। ২০।।

মন্দ্রীদ্বাদ—এবস্থৃত ব্রিবিধ উপাসনাতে যদি ভক্তি-গন্ধ থাকে, তাহা হইলেই আমাকে "পরমেশ্বর" বলিয়া উপাসনা করতঃ জীব ক্রমশঃ তত্তৎ কষায় পরিত্যাগপূর্বক আমাব শুল্কভিজ্লাভরূপ মেদ্দ প্রাপ্ত হয়। 'অহংগ্রহোপাসনায়' উপাসকের নিজের প্রতি যে ভগবদ্বৃদ্ধি, তাহা ভক্তির আলোচনাক্রমে দ্রীভূত হইয়া শুল্কভক্তিরূপে পরিণত হইতে পারে; 'প্রতীকোপাসনায়' যে জন্য-দেবাদিতে ভগবদ্বৃদ্ধি, তাহা তত্তালোচনা ও সাধুসদ-ক্রমে দ্রীভূত ইইয়া সচ্চিদানন্দস্বরূপ আমাতেই পর্যার্শিত ইইতে পারে; 'বিশ্বরূপোপাসনায়' যে আনন্দিত পরমন্থে-জ্ঞান, তাহা মংস্কর্ণাবিভিত্ব সারে, কিন্তু ঐ ব্রিবিধ উপাসনায় যাহাদের ভগবদ্বৃদ্ধি। তাহা মংস্কর্ণাবিভিত্ব পারে, কিন্তু ঐ ব্রিবিধ উপাসনায় যাহাদের ভগবদ্বৃদ্ধি। "আভেদসাধকগণ" ক্রমশঃ ভগদ্বেমুখ্য বশতঃ মায়াবাদরূপ কৃতক্জালে পত্তিত হয়। 'প্রতীকোপাসকগণ' ক্র্ক্, সাম ও যজুর্বেলাক্রিখিত কর্মাত্রে আবন্ধ ইইয়া উক্ত বেদব্রের ক্র্যোপদেশিনী বিদ্যাব্র অধ্যন্ন করতঃ সোমপনেদ্যারা বৌতপাপ হন্ধ; ক্রমে যজ্ঞসকলদ্বারা

আমার উপাসনা করতঃ স্বর্গলাভ প্রার্থনা করে; তাহাবা পুণ্যলভ্য দেবলোকে দিব্য দেবভোগসকল প্রাপ্ত হয় । ২০।।

অশ্বয়—ত্রৈবিদ্যাঃ (বেন্ত্রের্যাক্ত কর্মপরায়ণ) সোমপাঃ (বজ্ঞান্ধ সোমপানকারী) পূতপাপাঃ (নিজ্পাপ ব্যক্তিগণ) মান্ (ইন্ত্রাদিকপে আমাকে) ব্যক্তিঃ (বজ্জাবা) ইন্তা (পূজা করিয়া) স্বর্গতিন্ (স্বর্গ) প্রার্থ্যাক্ত (প্রার্থনা করেন) তে (তাঁহারা) পূলান্ (পবিত্র) সূবেন্ত্রলোকন্ (নেবলোক) আসাদ্য (প্রাপ্ত ইন্থা) দিবি (স্বর্গে) দিবাান্ (উত্তম) দেবতোগান্ (দেবতোগ্য সূথ) অশ্বস্তি (ভোগ করেন)।। ২০।।

টীকা—এবং ত্রিবিধোপাসনাবত্তে হিপি ভক্তা এব মামেব প্রমেশবং লানতে। মৃচাতে। যে তু কশ্মিণতে ন মৃচাতে এব ইত্যাহ দ্বাভ্যাং—ত্রৈবিদ্যা ইতি ঋণ্যজুঃসামলকণাভিয়ো বিদ্যা অধীয়তে জানভি বা ত্রৈবিদাঃ বেদত্রোক্তকর্মপরা ইতার্থঃ যক্তৈর্মামিট্র ইন্দ্রালয়ো মামেব রূপাণীভাজানতে। হিপি বন্তু ইন্দ্রালিকাপেণ মামেব ইন্থা যক্ত্রশেষং সোমং পিবভীতি সোমপাতে প্তপাপাঃ।। ২০।।

তে তং ভুক্তা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্তালোকং বিশস্তি।

এবং ত্রয়ীধর্মমনুপ্রপন্না

গতাগতং কামকামা লভন্তে।। ২১।।

মর্মানুবাদ—পরে সেই প্রভূতসুখজনক স্বর্গ ভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয় হইলে তাহারা পুনরায় মর্ভ্যলাকে আগমন করে। কমে-কামী ব্যক্তিগণ বেদত্রয়ীব অনুগত হইয়া পুনঃ পুনঃ গভায়াত কবিতে থাকে। ২১।।

অন্বয় তে (তাঁহ'বা) তম্ (সেই) বিশালম্ (বিপুল) স্বর্গলোকম্ (স্বর্গলোক) ভুজা (ভোগ কবিয়া) পূণো ফ্রীণে (পূণ্য ফ্রয়প্রাপ্ত ইইলে) মার্ডালোকম্ (মার্ডালোকম্ (মার্ডালোকম্ (প্রাণেকে) বিশিষ্টি (প্রাণেক কবেন) এবম্ (এইকপে) ত্রমীধর্মম্ (বেদত্রয়বিহিতধর্ম্ম) অনুপ্রপন্নাঃ (অনুষ্ঠান তংপব) কামকামাঃ (ভোগেচ্ছু ব্যক্তিগণ) গতাগতম্ (সংসারে গমনাগমন) লভত্তে (করিয়া থাকেন)।। ২১

#### छीका-गडागडः भूनः भूनर्षुक्रकानी । २১।।

## অনন্যাশ্চিত্তয়তো মাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহান্যহম্।।২২।।

মর্মানুবাদ—তুমি একাপ করিবে না যে, সকাম হৈবিদ্যুউপাসক-সকল সুখ-লাভ করে এবং আমার ভক্তসকল ক্লেশ পান। আমার ভক্তসকল অনন্যরূপ আমাকেই চিন্তা করেন, তাঁহাবা দেহ্যাত্রার জন্য ভক্তি-যোগের অবিক্লন্ধ সমস্ত বিষয়ই স্বীকার করেন; অতএব তাঁহারা—নিতা, অভিযুক্ত; তাঁহারা নিষ্কাম হইয়া সমস্তই আমাকে অর্পণ করেন; আমিই তাঁহাদিগকে সমস্ত অর্থপ্রদান এবং তাঁহাদের তৎসমুদয় পালন করিয়া থাকি, ইহার তাৎপর্যা এই যে, ভক্তিযোগবিহিত বিষয় দীকার করিলে বহির্দৃষ্টিতে সমস্ত বিষয়-ভোগ হয় বটে এবং এবিষয়ে সকাম প্রতীকোপাসকগণ ইইতে আমার ভক্তদিগের ভেদ নাই বটে, কিন্তু ভক্তদিগের কাম না থাকিলেও আমি তাঁহাদের যোগ ও ক্ষেম বহন করি। আমার ভক্তদিগের বিশেষ লাভ এই যে, তাঁহাবা আমার প্রসাদে সমস্ত বিষয় যথাযোগ্য ভোগ করিয়া অবশেষে নিত্যানন লাভ করেন। প্রতীকোপাসকণণ ইন্দ্রিয়সূথ ভোগ কবতঃ পুনবায় কর্মক্ষেত্রে উপস্থিত হয়,— তাহাদের নিতা সুখ নাই। আমি সমস্তবিষয়ে উদাসীন ইইয়াও ভক্ত-বাৎসলাকশতঃ ভক্তগণের উপকার চেষ্টা করিয়া আনন্দ লাভ করি ৷ তাহাতে আমার ভক্তগণের কিছুমাত্র অপরাধ নাই, যেহেতু তাহাবা আমার নিকট किष्ट्रे थार्थना करत ना; यामि रहा छारामित यहार भृतेष कति।। २२।

অশ্বয়—অনন্যাঃ (অন্য কামনারহিত) মাং চিন্তয়ন্তঃ (আমার চিন্তা-নিরত) যে জনাঃ (যে ব্যক্তিগণ) পর্যাপাসতে (সর্বেতোভাবে উপাসনা করেন) তেখাম্ (সেই) নিত্যভিযুজ্জানাম্ (নিত্যসংযোগ কামিগণের) যোগদেমম্ (যোগ ও ক্ষেম) অহম্ (আমি) বহামি (বহন করি)।। ২২।।

টীকা মদনন্যভক্তানাং সুখস্ত ন কর্মপ্রাপ্যং কিন্তু মাদত্রমেব ইত্যাহ— অনন্যা ইতি , নিত্যমেব সদৈবাভিযুক্তানাং পণ্ডিতানামিতি তদন্যে নিত্যমপণ্ডিতা ইতি ভাবঃ; যন্ত্রা, নিত্যসংয়োগস্পৃহাবতাং। যোগঃ ধান্যাদিলাভঃ ক্ষেমং তৎপালনঞ্চ তৈবনপেক্ষিতমপ্যহানব বহামি, অত্র করোমীতা প্রযুক্তা বহামিতি-প্রায়োগাৎ তেষাং শরীরপোষণভারো মান্তবাহ্যতে, যথা স্ব-কলত্রপুত্রালিপোষণভারো মান্তবাহ্যতে, যথা স্ব-কলত্রপুত্রালিপোষণভারো নান্তবাহ্যতে, যথা স্ব-কলত্রপুত্রালিপোষণভারো গৃহস্থেনতি ভাবঃ। ন চান্যেষামিব তেষামিপি যোগক্ষেমং কর্মপ্রাপা-মেবেত্যত আয়ারামল্য সর্বরোদাসীনসা প্রমেশ্বরসা তব কিং তমনেনতি বাচ্যম্—'ভিক্তিরস্য ভাজনং তিলিহাম্ত্রোপাধিনৈরাস্যোনাম্থিন মনঃকল্পনমেত-লেব নৈক্ষায়াম্বা ভাজনং তিলহাম্ত্রোপাধিনৈরাস্যোনাম্থিন মনঃকল্পনমেত-লেব নৈক্ষায়েশ ইতি প্রত্যাননাভাজানাং নিদ্ধায়েশ্বন মনঃকল্পনমেত-লেব নৈক্ষায়েশ তত্র মম সর্বাহোলাদীনসাপি স্বভাজবাৎসল্যমেব হেতুর্জেমঃ। ন চৈবং ত্রি স্বেন্টানের স্থনিবর্বহিভাবং দলানায়ে ভাজাঃ প্রেমশ্ন্যা ইতি বাচ্যম্, তেমন্ত্রি স্ব-ভারস্য সর্বাথবানর্পণাং মান্তব স্থেজনাল্ডন্য মন স্বভোগা-বিশ্ব-সৃষ্ট্যানিকর্ত্রং মন্যাং ভাবো জ্লেয়ঃ, যন্ত্রা, ভজ্জনালজন্য মন স্বভোগা-কাজাভাববহন্ত্রির তদীয়ে-যোগাক্ষমবহন্ত্রমতিস্থপ্রদ্যিতি।। ২২।।

## যেহপ্যন্যদেবতাভক্তা যজন্তে শ্ৰদ্ধয়াশ্বিতাঃ। তেহপি মামেব কৌন্তেয় যজন্ত্যবিধিপূৰ্ব্বকম্।। ২৩।।

মন্দ্রাদ্—বস্তুতঃ স্চিদ্রান্দ্ররূপ আমিই একমাত্র পর্মেশ্বর; আমা ইইতে স্বতন্ত্র অন্য কোন দেবতা নাই; আমি—স্ব স্বরাপে সকর্বদাই প্রপঞ্চাতীত অপ্রাকৃত সচিচ্চানন্দ-তত্ত্ব। সূর্য্যাদি দেবতাকে অনেকে উপাসনা করেন অর্থাৎ প্রপঞ্চমধ্যে মায়ার ওপ-দ্বারা প্রতিভাত আমার বৈভব কপণ্ডলিকেই প্রপঞ্চবদ্ধ মনুষ্যগণ অন্যান্য দেবতা বলিয়া উপাসনা কবে; কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে, তাহারা (মিছিভূতি বা দেবগণ)—আমাব 'ওণাবতার'; তাহাদের তত্ত্ব এবং আমার স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হইরা হাঁহাবা আমাব 'ওণাবতাব' বলিয়া সেই দেবতা-সকলকে ভজন করেন, গ্রাহাদের ভজন—হৈধ অর্থাৎ উন্নতিসোপান-সন্মত। যাঁহারা ঐ দেবতা সকলকে 'নিত্য' আন করিয়া উপাসনা করেন, গ্রাহারা অবিধিপূর্বক যজন করেন,—এতন্নিবন্ধন তাঁহাদের নিত্যফল-লাভ হয় না।। ২৩।।

অশ্বয়—কৌত্তেয়! (হে কৌত্তেয়) অন্যদেবতাভক্ত্যা যেহপি (অন্য-দেবতার ভক্ত ঘাঁহারা) শ্রন্ধয়ান্বিতাঃ (শ্রন্ধায়ুক্ত হইয়া) যজন্তে (পূজা করেন) তেহপি (তাহারাও) অবিধিপূর্ব্বকম্ (মংপ্রাপকবিধি ব্যক্তিরেকে) মাম্ এব (আমাকেই) যজন্তি (পূজা করেন)।। ২৩।।

টীকা—নন্ জ্ঞানযজ্ঞেন চাপান্যে ইতানেন ত্ব্যা বলৈয়বোপাসনা ব্রিবিধোজা; তত্র বহুশঃ বিশ্বতোমুখমিতি তৃতীয়ায়া উপাসনায়া জ্ঞাপনার্থম্ ''অহং ক্রত্বহং যজ্ঞঃ'' ইত্যাদিনা স্বস্য বিশ্বরূপহং দর্শিতম্; অতঃ কর্মাযোগেন কর্মাঙ্গভূতেন্দ্রাদ্যাজকাস্তথা প্রাধান্যেনৈব দেবতান্তবভালা অপি ত্বন্তলা এব কথং তর্হি তে ন মুচ্যন্তে? যদুক্তং—''ত্ব্যা গতাগতং কামকামা লভন্তে'' ইতি, ''অন্তবত্ব ফলং তেষাম্'' ইতি চ তত্রাহ—যেহপীতি সত্যং মামেব যজন্তীতি, কিন্তুবিধিপ্র্কেকং —মৎপ্রাপকং বিধিং বিশ্বন যজন্তাতঃ প্রারবর্ত্তের্থা ২৩।।

## অহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভূরেব চ। ন তু মামভিজানস্থি তত্ত্বোতশ্চ্যবস্তি তে।। ২৪।।

মর্মানুবাদ—আমিই সমস্ত যজের ভোক্তা ও প্রভু। যাহারা অন্যা-দেবতাকে আমা-ইইতে 'স্বতম্ব' জ্ঞান করিয়া উপাসনা করে, তাহাদিগকেই 'প্রতীকোপাসক' বলা যায়। তাহাবা আমার তত্ত্ব অবগত নয়, অতএব অতাত্ত্বিক উপাসনা-বশতঃ তাহারা তত্ত্ব হইতে চ্যুত হয়। সূর্য্যাদি দেবতাকে আমার 'বিভৃতি' বলিয়া উপাসনা কবিলে শেষে মঙ্গল হইতেও পারে।। ২৪।।

অন্বয়—হি (যেহেতু) অহম্ এব (আমিই) সর্বব্যক্তানাম্ (সর্বব্যক্তার) ভোক্তা (ভোক্তা) প্রভঃ চ (এবং ফলদাতা) তু (কিন্তু) তে (তাহারা) মাম্ (আমাকে) তত্ত্বন (যথার্থরূপে) ন অভিজানন্তি (জানিতে পারে না) অতঃ (এইজন্য) চাবন্তি (পুনরাবর্তন করে)।। ২৪।।

টীকা — অবিধিপূর্বেকত্বমেবাহ —অহমিতি। দেবতান্তররূপেণাহমেব ভোক্তা; প্রভঃ স্বামী ফলদাতা চাহমেবেতি। মান্ত তত্ত্বেন ন জানন্তি;—যথা স্থাস্যাহমুপাসকঃ স্থা এব মথি প্রদীনতু, স্থা এব মদভীটাং কলা দলতু,
স্থা এব পরমেশ্বর ইতি তেযাং বৃদ্ধিন পরমেশ্বরো নারায়ণ এব স্থাঃ, স
এব তাদ্শশ্রেশেপাসকঃ, স এব মহাং স্থোপাসনাফলপ্রন ইতি বৃদ্ধিবতক্তত্তো মদভিপ্রানাভাবাতে চ্যবন্তে ভগবালারায়ণ এব স্থাদিকপোবাধাতে
ইতি ভাবন্য়া বিশ্বতোমুখং মামুপাসীনাস্ত মুচ্যন্ত এব। তন্মান্তিভিত্ত্ স্থাদিক্
পূজা মহিভৃতিজ্ঞান-প্বিব্বৈব কর্তবা, ন হ্নাথেতি ল্যোতিভিত্ত্।। ২৪।

## যান্তি দেবব্রতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃব্রতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মন্যাজিনোহপি মাম্।। ২৫।।

মর্মান্বাদ—জন্যনা দেবতাকে যাহারা 'ঈশ্বর' বলিয়া উপাসনা করে, তাহারা অনিত্য বস্তু বা বস্তুধর্মকৈ আশ্রয় কবিয়া সেই উপাস্যাদেবতার অনিত্যস্বকে লাভ করে। যাহারা—পিতৃলোকের উপাসক, তাহারা অনিত্য পিতৃলোক লাভ করে; যাহারা ভূতোপাসক, তাহারা ভূতলোকই লাভ করে; যাহারা ভূতোপাসক, তাহারা ভূতলোকই লাভ করে; যাহারা নিত্য-চিৎতত্ত্বের প আমারই উপাসনা করেন তাঁহারা আমাকেই লাভ কবেন। অতএব ফলনানসম্বন্ধে আমার পদ্পপতিহে নাই; আমাব অউল নিয়মই নিরপেক্ষর্রাপে জীবের কর্মফল বিধান করে।। ২৫ ।

আয়য়—দেবরতাঃ (দেবপুজকগণ) দেবান্ (দেবণণকে) যান্তি (প্রাপ্ত হন) পিতৃরতাঃ (পিতৃপুজকগণ) পিতৃন্ (পিতৃগণকে) যান্তি (প্রাপ্ত হন) ভূতেজ্যাঃ (ভূতপূজকগণ) ভূতানি (ভূতগণকে) যান্তি (প্রাপ্ত হন) মদ্যাজিনঃ অপি (এবং আমার পূজকগণ) মাম্ (আমাকে) যান্তি (প্রাপ্ত হন)।। ২৫।।

টীকা—ননু তন্তদেবতাপূজাপদ্ধতৌ যো যো বিধিকজন্তেনৈব বিধিনা সা সা দেবতা পূজাত এব; যথা বিষ্ণুপূজাপদ্ধতৌ য এব বিধিক্তেনৈব বৈষণবা বিষ্ণুং পূজ্যাস্তাতঃ দেবতাস্তরভন্তানাং কো দেখা ইতি চেং? সতাং, তর্হি তাং তাং দেবতাং তম্ভকাঃ প্রাপ্রবস্তাব ইত্যাং ন্যায় এব ইত্যাহ—যাস্তীতি। তেন তন্তদেবতানামপি নশ্বরহাং তন্তদেবতাভকাঃ কথ্যনশ্ববা ভবাস্ত। ''অহম্বনশ্বরো নিত্যো মন্ত্রলা অপ্যনশ্বরাং'' নিত্যা এবেতি দ্যোতিতম্— 'ভবানেকঃ শিব্যতে শেষসংজ্ঞঃ'' ইতি, ''একো ন'রায়ণ এবাসীল্ল ব্রহ্মা ন চ শক্তরঃ'' ইতি, ''পরার্দ্ধান্তে সোহবুধ্যতে গোপক্রপো মে পুবস্তাদাবির্বভূব'' ইতি, ''ন চাবত্তে চ মন্তলা মহত্যাং প্রলয়াপদি'' ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ।। ২৫

#### পত্রং পৃষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রয়হছতি। তদহং ভক্ত্যুপক্তমশ্লামি প্রয়তাত্মনঃ।। ২৬।।

মর্মানুবাদ -প্রয়তায়া ভক্তসকল আমাকে ভক্তিপ্ককি পত্র, পুত্প, ফল, জল, যাহা যাহা দেন, তাহা আমি অত্যন্ত স্নেহপ্ককি দ্বীকার করি; দেবতান্তবেব উপাসকগণ অনেক আয়াসপ্ককি বহুসন্তাবদারা আমাকে কেবল তাৎকালিক শ্রদ্ধাসহকাবে যে পূজা করে, আমি তাহা গ্রহণ করি না; যেহেতু তাহারা কেবল কোন উপরোধক্রমে আমার পূজা করিয়া থাকে।। ২৬।।

অন্ধয়— यः (যিনি) ভক্তা (ভক্তির সহিত) মে (আমাকে) পত্রম্ (পত্র) পৃষ্পম্ (পৃষ্প) ফলম্ (ফল) তোয়ম্ (ও জল) প্রয়ন্ততি (দান করেন) অহম্ (আমি) প্রয়তাশ্বনঃ (আমাব ভক্তিপ্রভাবে বিশুদ্ধ চিত্ত) (মেই ব্যক্তির) ভক্তাপহত্যম্ (ভক্তিপ্রদত্ত) তৎ (মেই পত্রাদি) অশ্বামি (উপভোগ করি অথবা সমস্ত ভক্ষণ করি)।। ২৬।।

টীকা—বরং দেবতান্তবভ্জাবায়াসাধিক্যং, ন তু মন্ত্রজাবিত্যাহ—প্রমিতি। অত্র ভজ্জেতি করণতৃতীয়ায়াং ভজ্যুপহাতমিতি পৌনক্রন্ত্যং স্যাৎ অতঃ সহার্থে তৃতীয়া, ভজ্জা সহিতা, মন্তর্জা ইত্যর্থঃ। তেন মন্তর্জভিয়ো জনস্তাৎকালিক্যা ভজ্জা যথ প্রয়ন্ত্রতি, তথ তেনোপহাত্রমপি পরপুস্পাদিকং নৈবাশামীতি দ্যোতিত্রম্। ততশ্চ মন্তর্জ এব প্রাদিকং যদদাতি, তথ তস্যাহ্মশ্রমি যথোচিত্রমূপমুগ্রে। কীনৃশম্ । ভজ্ঞা উপহাতং, ন তৃ কস্যাচিদনুবোধাদিনা দ্রমিত্যর্থঃ। কিন্ধু মন্তর্জস্যাপ্যপবিত্রশরীবদ্ধে সতি নাশ্বামিত্যহ— প্রয়তাত্রনঃ শুদ্ধাত্রগরিস্থাতি রজন্বলাদ্য়ো ব্যাবৃত্তাঃ; যদ্ধা প্রয়তাত্রনঃ শুদ্ধাত্রকরণস্যা, মন্ত্রজং বিনা নান্যঃ শুদ্ধান্তঃকরণ ইতি। ''টোতাত্রা পুক্ষঃ কৃষ্ণপাদমূলং ম মুগ্রতি'' ইতি প্রীক্রিদুক্তেঃ মৎপাদসেবাত্যাগাসামর্থ্যমের শুদ্ধান্তিহৃতিহৃত্য;

অতঃ কৃষ্টিৎ কামক্রোধানিসসূত্র্পি উৎখাতদংস্ট্রারগদংশবত্রদণকিঞ্জিকবত্তং ভেয়েম্।। ২৬।।

#### যৎ করোয়ি যদশ্লাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ। যত্তপদ্যসি কৌন্তেয় তৎ কুরুত্ব মদর্পণম্।। ২৭।।

মর্ম্মানুবাদ —ভজ্যধিকারিদের শ্রেণী চারিটী, -আর্ড, জিজ্ঞাসু, অর্থার্থী ও জ্ঞানী। ভজ্জিপনাক্ত হইবাব প্রাণবস্থায় তাহাদের সাধন তিনপ্রকার,—অহং-প্রহোপাসনা, প্রতীকোপাসনা ও বিশ্বস্থাপোপাসনা ভজ্জিপদারত হইবার সময় মানবের সংসারসম্বন্ধে ব্যবহাব চারিপ্রকাব,—সকাম-কর্মাযোগ, নিক্তাম-কর্মাযোগ, জ্ঞানযোগ ও অন্তাঙ্গাযোগ। এই সমস্ত বলিয়া বিশুভভিত্তর হরপে ব্যাখ্যা করিলাম। হে অর্জ্ঞান, এখন তুমি তোমার শ্বীয় অধিকাব ছির করিয়া লও। তুমি ধর্মবীরম্বরূপ আমার সহিত অবতীর্ণ হইয়া আমার লালাপুতিকার্মা নিমুক্ত আছ; অতএব তুমি নিরপেক্ষ (শাস্ত)-ভক্ত বা সকাম-ভক্তমধ্যে পরিগণিত হইতে পার; অতএব নিফাম-কর্ম্মজ্ঞান-মিশ্রা ভক্তিই তোমা-কর্ত্বক অনুষ্ঠিত হইবে; এত্রিবন্ধন তোমার কর্ত্বব্য এই যে, তুমি যাহা কর, যাহা ভোগ কর, যাহা হবন কর, যাহা তপস্যা কর, তং-সমুদায়ই আমাতে অর্পণ কর। ব্যবহারিক-মতে অন্যসংকল্পসহকারে কর্ম্ম কৃত ইইয়া গেলে কর্ম্মজড়-লোকগণ অবশেষে উহা আমাকে অর্পণ করে; উহা কিছুই নয়। মূলে আমাতেই কর্ম্ম অর্পণ করিয়া ভক্তি অনুষ্ঠান কর । ২৭ ।

অন্বয়—কৌত্তেয়! (হে কৌত্তেয!) যৎ (লৌকিক বৈদিক যে কর্মা) করোষি (কর) যৎ (যাহা) অমাসি (ভোজন কব) যং (যাহা) জুয়োষি (হোম কর) যং (যাহা) দদাসি (দান কব) যং (য়ে) তপ্সাসি (ব্রতাদি কব) তং (তাহা) মদর্পণম্ (আমাতে যে প্রকাবে অপিত হয় সেইক্রপ) কুরু (কর) ।। ২৭।।

টীকা — নন্ ''আর্টা জিল্লাসুরধার্থ জানী'' ইত্যাবভা এতাবতীয় অদুজাসু ভজিষু মধ্যে খন্তহং কাং ভজিং করবৈ ইতাপেক্ষায়াং, ভো অর্জুন,

সাম্প্রতং তাবত্তব কর্ম্মজ্ঞানাদীনাং ত্যকুমশক্যত্বাৎ সর্ক্ষোৎকৃষ্টায়াং কেবলায়া-মনন্যভক্তৌ নাধিকারঃ নাপি নিকৃষ্টায়াং স্কামভক্তৌ তস্মাত্তং নিস্কামাং কৰ্মজ্ঞানমিশ্ৰাং প্ৰধানীভূতামেৰ ভক্তিং কুৰ্কিব্যাহ—যং করোষীতি দ্বাভ্যাম্। লৌকিকং বৈদিকং বা যৎ কর্মা তং করোষি, যদগ্রাসি ব্যবহারতো ভোজন-পানাদিকং যৎ করোধি যত্তপস্সি তপঃ করোধি, তৎ সর্ব্বং ময্যোবার্পণং যস্য তৎ যথা স্যাৎ, কুরু। ন চায়ং নিফামকর্ম্মযোগ এব, ন তু ভক্তিযোগ ইতি বাচাম্। নিদ্ধাম-কিমিভিঃ শান্তবিহিতং কর্মৈব ভগবতার্প্যতে, ন তু ব্যবহারিকং কিমপি কৃতং, তথৈব সর্ব্ত্রদৃষ্টেঃ; ভক্তেন্ত স্বাত্মমনঃপ্রাণেক্রিয়-ব্যাপারমাত্রমেব স্বেইদেরে ভগবতার্প্যতে। যদুক্তং ভক্তিপ্রকরণ এব—''কায়েন বাচা মনসেন্দ্রিয়ৈবর্ধা বুদ্ধ্যায়না বানুস্তম্বভাবাং, করোতি যদ্ যৎ সকলং পরবৈষ নারায়ণায়েতি সমর্পয়েতং।।" ইতি ননু জুহোষীতি হ্বনমিদমচ্চন-ভক্তাঙ্গভূতং বিষ্ণদেশ্যকমেব তপস্যতীতি তপোহপোহদেকাদশ্যাদিব্রতরূপ-মেব, অত ইয়মননৈাব ভক্তিঃ কিমিতি নোচাতে ? সত্য; অনন্যা ভক্তিই কৃত্বাপি ন ভগবত্যপ্রতে, কিন্তু ভগবত্যপিতেব ক্রিয়তে; যদুক্তং শ্রীপ্রহ্লাদেন —''শ্রবণং কীর্তনং বিষেগ্রঃ সারণম্'' ইত্যুর ''পুংসার্পিতা বিষ্টৌ'' ইতি, ''ভক্তিশ্চেমবলফণা ক্রিয়েত।'' ইতাস্য ব্যাখ্যা চ ঐস্বোমিচরণানাং—''ভগবতি বিষ্ণৌ ভক্তিঃ ক্রিয়েত, সা চাপিতেব সতী যদি ক্রিয়েত্, ন তু কৃতা সতী পশ্চাদর্প্যত" ইতাতঃ পদ্যমিদং ন কেবলায়াং পর্যাবস্যেদিতি।। ২৭।।

> শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যদে কর্ম্মবন্ধনৈঃ। সন্মাসযোগযুক্তাক্সা বিমুক্তো মামুপৈধ্যদি।। ২৮।।

মর্মানুবাদ—তাহা ইইলে যুদ্ধাদি কর্মের যে গুভাগুভ ফল, তদ্ধন ইইতে কর্মা-ফলত্যাগকাপ সন্ন্যাস-যোগযুক্ত ইইয়া, মুক্তিলাভপূর্বক আমার স্বর্মপণ্ড তত্ত্ব লাভ করিবে।। ২৮।.

অধ্য়—এবম্ (এইকপে) শুভাশুভফালৈঃ (শুভাশুভফলকপ) কর্ম-বন্ধনিঃ (কর্মাবন্ধন হইবে) মোম্পাসে (মুক্ত ইইবে) সন্নাসযোগযুক্তান্মা (কর্মাফল ত্যাগরূপ যোগযুক্ত হইয়া) বিমুক্তঃ (মুক্তগণের মধ্যে বিশিষ্ট ইইয়া) মাম্ উপৈষ্যসি (আমার নিকট গমন করিবে)।। ২৮।।

টীকা—গুভাগুভফলৈরনহৈঃ কর্ম্রাপৈর্বছানেরিমোক্ষ্যান। "ভক্তিবসা ভজনং তদিহামুগ্রোপাধিনৈরাস্যেনামুত্মিমনংক্ছনমেতদেব নৈম্ম্যাম্ হৈতি ক্রতঃ সন্ন্যাসঃ কর্মফলত্যাগঃ; স এব যোগঃ তেন যুক্ত আন্ধা মনো যস্য সঃ, ন কেবলং মুক্ত এব ভবিষ্যাদি, অপি তু বিমুক্তো মুক্তেমপি বিশিষ্টঃ সন্ মামুপৈস্যাসি সাক্ষাৎ পরিচিরতুং মন্নিকটমেষ্যাসি;—"মুক্তানামপি সিদ্ধানাং নারায়ণপ্রায়ণঃ। সুদুর্লভঃ প্রশাস্তান্ধা কোটিছপি মহামুনে।" ইতি স্মৃতঃ "মুক্তিং দদাতি কর্ইিচিৎম্ম ন ভক্তিযোগম্" ইতি গুকোক্তেঃ, মুক্তে সকাশা-দপি সাক্ষামৎপ্রেমসেবান্ধা উৎকর্ষোহয়মেবেতি ভাবঃ। ২৮।

## সমোহহং সর্বভূতেষু ন মে দ্বেধ্যোহস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভক্তস্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেষু চাপ্যহম্।। ২৯।।

মর্মানুবাদ—আমার রহস্য এই যে, আমি সর্বভৃতের প্রতি সমতা আচরণ করি; আমার কেহ দেখা নাই, কেহ প্রিয় নাই,—ইহাই আমার সাধারণ বিধি। কিন্তু আমার বিশেষ বিধি এই যে, যিনি আমাকে ভতিপুর্বক ভজন করেন, তিনি আমাতে আসক্ত এবং আমি তাঁহাতে আসক্ত থাকি।। ২৯।।

অশ্বয়—অহম্ (আমি) সবর্বভূতেরু (সবর্বভূতে) সমঃ (তুলা) মে (আমার) দ্বেখাঃ (অপ্রিয়) ন অস্তি (নাই) প্রিয়ঃ ন (এবং প্রিয় নাই) যে তু (কিন্তু যাঁহারা) মাম্ (আমাকে) ভক্তাা (ভক্তিপূবর্বক) ভজন্তি (ভজনা করেন) তে (তাঁহারা) ময়ি (আমাতে) [যথা আসকাঃ] [যেরূপ আসক্ত] অহম্ অপি (আমিও) তেযু চ (তাঁহানিগের প্রতি) [তথা অসক্তঃ] [সেইরূপ আসক্ত থাকি]। ২৯।।

টীকা—ননু ভক্তানেব বিষ্ক্রীকৃতা স্বং প্রাপয়সি, ন ছভক্তানিতি চেতুর্হি তবাপি কিং রাগদ্বেষাদিকৃতং বৈষম্যমন্তিং নেত্যাহ— সমোহহমিতি তে ভক্তা ময়ি বর্ততে, অহমপি তেষু বর্তে ইতি ব্যাখ্যানে ভগবত্যেব সর্বাং

জগদ্বর্তত এব ভগবানপি সর্ব্বজগৎসু বর্তত এব ইতি নান্তি বিশেষঃ, তন্মাৎ "যে যথা মাং প্রপদান্তে তাংস্তথৈব ভজামাহম্", ইতি ন্যায়েন, ময়ি তে আসকা ভক্ত বর্ততে তথাহমপি তেমাসক্ত ইতি ব্যাখ্যেম্। অত্র কল্পবৃক্ষাদিদ্টান্তক্তেকাংশেনৈব জ্বেয়ঃ; ন হি কল্পবৃক্ষফলাকাক্তমা তদাগ্রিতা আসজ্জন্তি, নাপি কল্পবৃক্ষঃ স্বাপ্রিতেমাসক্তঃ, নাপি স আশ্রিতস্য বৈরিণং দ্বন্তি, ভগবাংস্ত সভক্তবৈবিণং স্বহস্তেনৈব হিনন্তি; যদুক্তং—"প্রহ্লাদায় যদা ক্রন্তোদ্ধনিয়েইপি বরোজ্জিতম্" ইতি। কেচিত্র তৃ-কারস্য ভিন্নোপক্রমার্থহমাখ্যায় ভক্তবাৎসল্যালক্ষণন্ত বৈষম্যং ময়ি বিদ্যুত এবেতি; তচ্চ ভগবতো ভৃষণং, ন তু দ্যুণমিতি ব্যাচক্ষতে, তথা হি ভগবতো ভক্তবাৎসল্যমেব প্রসিদ্ধং, ন তু জ্বানিবাৎসল্যং যোগিবাৎসল্যং বা,—যথা হ্যুন্যো জনঃ স্ব-দাসেম্বের বংসলো, নান্যদাসেম্ব, তথৈব ভগবানপি স্বভক্তেম্বের বংসলো, ন রুদ্রভক্তের্, নাপি দেবীভক্তেম্বিতি।। ২৯।।

## অপি চেং সুদ্রাচারো ভজতে মামনন্যভাক্। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যধ্যবসিতো হি সঃ।। ৩০।।

মর্মানুবাদ—যিনি আমাকে অনন্যচিত্ত হইয়া ভজনা করেন, তিনি সুদুরাচার হইলেও তাঁহাকে 'সাধু' বলিয়া মানিবে, যেহেতু তাঁহার ব্যবসায় সব্ধপ্রকারে সুন্দর। 'সুদুরাচার'-শব্দার্থ ভাল করিয়া বুঝিবে। বদ্ধজীবের আচার দুই প্রকার,—'সাম্বন্ধিক' ও 'স্বর্নপগত'। শরীররক্ষা, সমাজকক্ষা ও মনের উন্নতি সম্বন্ধে-যতপ্রকার শৌচ, পুণা, পুষ্টিকর ও অভাবনির্কাহী আচার অনুষ্ঠিত হয়, সে সমস্তই 'সাম্বন্ধিক' শুদ্ধজীবস্থরাপ তায়ার আমাব প্রতি যে চিৎকার্যারাপ-ভজন আচার আছে, তাহা—জীবের স্বন্দপ-গত; তাহার অন্যন্ম—'অমিশ্রা' বা 'কেবলা'-ভজি। বদ্ধদশায় জীবের কেবলা-ভজিও সাম্বন্ধিক-আচারের সহিত অনিবার্য্য সম্বন্ধ রাখে। বন্ধ জীবের আনন্যভঙ্গরাপ ভিতি উদিত হইলেও দেহ-থাকা কাল পর্যন্তি সাম্বন্ধিক আচার অবশ্য থাকিবে ভতি উদিত হইলে জীবের ইতর রুচি থাকে না। যে পরিমাণে কৃষ্ণক্রিচ

সমৃদ্ধ হয়, সেই পরিমাণে ইতর-কচি থবা হইতে থাকে; নিতান্ত নিঃশেষ না হওয়া পর্যান্ত কখনও কখনও ইতর-রাচি বল প্রকাশপুবর্বক কলাচাব অবলম্বন করে; কিন্তু অতি শীন্তই তাহা কৃষ্ণ-ক্লচিহারা দ্যাত হইয়া যায়। ভাজির উন্নতি সোপানারাত্ জীবনিগের ব্যবসায়—সর্বান্তস্কুনর। তাহাতে যদিও উজ্
ঘটনা ক্রমে দুরাচার, এমত কি, সুদুরাচার (পরহিংসা, পরভ্রব্যহরণ, পরনার-ধর্ষণ, যাহাতে ভাজের সহজে কৃতি হইতে পারে না, তাহা) কদাচিৎ লক্ষিত হয়, তাহাও অবিলম্বে যাইরে এবং তদ্ধারা প্রবন্ধতিকাপা মন্ত্রজি দৃষিত হয় না,—ইহাই জানিবে। কোন কোন প্রম ভাজের পুর্বে মৎসাদি-ভোজন এবং পুর্বি-সংগৃহীত প্রদার-সঙ্গাদি লক্ষ্য কবিয়াও তাহাদিগকে 'অসাধু' মনে কবিবে না।। ৩০।।

অন্বয়—চেং (যদি) সুদুরচারঃ অপি (অতিকুংসিতাচার বাজিও)
অনন্যভাক্ (অন্যের ভজন পবিত্যাগ পূর্বক) মাম্ (আমাকে) ভজতে (ভজনা
করেন) সঃ (তিনি) সাধুঃ এব (সাধু বলিয়াই) মন্তব্যঃ (মননীয় হন) হি
(যেহেতু) সঃ (তিনি সমাক্ ব্যব্সিতঃ সাধুনিশ্চয়বিশিষ্ট)।। ৩০।।

টীকা—স্বভজেদাসজির্মম স্থাভাবিক্যের ভবতি, সা দুরাচারেইপি ভজে নাপ্যাতি, তমপুাংকৃষ্টমেব করোমীত্যাই —জপি চেদিতি। সুদুরাচারঃ পরস্থিংসাপরদার-পরস্রব্যাদিগ্রহণপরায়ালাইপি মাং ভজতে চেৎ, কীদৃগ্ভজনবানিত্যত আই—অনন্যভাক মত্তোইন্যানবতান্তবং কর্মজ্ঞানাদিকং মংকামনাতোইন্যাং রাজ্যাদিকামনাং ন ভজতে, স সাধুঃ। নম্বেতাদুশে মন্তজেরন্যত্র কদাচারে দৃষ্টে সতি কথং সাধুত্বম্ হতাই মন্তব্যো মননীয়ঃ; সাধুহেনৈব স জ্বেয় ইতি যাবৎ; মন্তব্য ইতি বিধিবাক্যং, অন্যথা প্রত্যবায়ঃ স্যাৎ; অত্র মদাইজ্ঞব প্রমাণমিতি ভাবঃ। নমু ত্বাং ভজতে ইত্যেতনংশনে সাধুঃ পরদাবাদিগ্রহণাংশেনাসাধুশ্বং স মন্তব্যন্ততাই—এবেতি। সর্কের্বণাপাণ্ডণেন সাধুরের মন্তব্যঃ, কদাপি তস্যাসাধুত্বং ন দ্রম্ভব্যামিতি ভাবঃ। সমাগ্র্যানিতং নিশ্চয়ো যস্য সঃ। দুন্তজেন স্বপাপেন নরকং তির্য্যগ্রামিতি ভাবঃ। সমাগ্র্যানিতং নিশ্চয়ো যস্য সঃ। দুন্তজেন স্বপাপেন নরকং তির্য্যগ্রামিতা হাবঃ নিত্যাহিত হাবিতার্থঃ। ১০।।

## ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মায়া শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌস্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি।। ৩১।।

মর্মানুবাদ—হে বৌস্তেয়, আমার প্রতিজ্ঞা এই যে, আমার অনন্য-ভক্তিপথারাড় জীব কখনই নস্ট ইইবে না। প্রথম অবস্থায় 'নিসর্গ' ও 'ঘটনা' বশতঃ তাহার অধর্মাচরণাদি থাকিলেও ঐ অধর্মাদি শীঘ্রই পরমৌযধিরাপা হরিভক্তিদ্বাবা বিদ্বিত ইইবে। তিনি জীবেব নিতাধর্মরাপ দ্বরপণত আচারনিষ্ঠ ইইয়া পাপ-পুণ্য-বন্ধন হইতে ভক্তিজনিত প্রম শান্তি লাভ করিবেন।। ৩১

অন্বয়—[সে ব্যক্তি] ক্ষিপ্রম্ (শীঘ্র) ধর্মাত্রা (সদাচাবনিষ্ঠ চিত্ত) ভবতি (হন) শধ্বৎ (সবর্মদা) শান্তিম্ (কামক্রোধানিব উপশম্) নিগছেতি (প্রাপ্ত হন) ক্রীন্তেয় (হে ক্রীন্তেয়) মে ভক্তঃ (আমার ভক্ত) ন প্রণশ্যতি (বিনাশপ্রাপ্ত হন না) প্রতিজ্ঞানীহি [ইহা] (প্রতিজ্ঞা কর)।। ৩১।

টীকা---ননু তাদৃশস্যাধর্মিণঃ কথং ভজনং যুং গৃহুসি কামক্রোধাদি-দূষিতাস্তঃকরণেন নিবেদিতমল্লপানাদিকং কথমগ্লাসীত্যত তাহ—ক্ষিপ্রং শীঘ্রমেব স ধর্মায়া ভবতি। অত্র ক্পিপ্রং ভাবী স ধর্মায়া শশচ্ছান্তিং গমিষ্যতি ইতি অপ্রযুজ্য 'ভবতি' 'গছতি' ইতি বর্তমানপ্রয়োগাং অধর্মকরণানস্তরমেব মামনুস্মৃত্য কৃতানুতাপঃ ক্ষিপ্রমেব ধর্মান্মা ভবতি। হস্ত হস্ত। মতুল্যঃ কোহপি ভক্তলোকং কলক্যমধ্যো নাস্তি তদ্ধিয়ামিতি শশ্বং পুনঃ পুনরপি শাস্তিং নিকেবিদং নিতরাং গচছতি; যদ্বা, কিয়তঃ সময়াদনস্তবং তস্যভাবি ধর্মায়ত্বং তদানীমপি সৃক্ষ্রেপেণ বর্ত্ত এব তন্মনসি ভক্তেঃ প্রবেশাং। যথা পীতে মইৌষধে সতি তদানীং কিয়ৎকালপর্যান্তং নশ্যদবত্তো জ্রদাহো বিষদাহো বা বর্ত্তমানোহপি ন গণ্যতে ইতি ধ্বনিঃ। ততশ্চ তসা ভক্তস্য দুরাচারত্বগমকাঃ কামক্রোধাদাা উৎখাতদংষ্ট্রোরগদংশবদকিঞ্চিৎকরা এব জ্যো ইত্যনুধ্বনিঃ। অতএব শশ্বং সকাদৈব শাস্তিং কামকোধাদ্যপশ্মং নিতবাং গচছতি অতিশয়েন প্রাপ্রোতীতি দুরাচারত্ব-দশায়ামপি স শুদ্ধান্তঃকরণ এবোচাতে ইতি ভাবঃ। ননু যদি স ধর্মাঝা স্যাত্তদা নাস্তি কোহপি বিবাদঃ, কিন্তু কন্দ্রিদ্রাচাবভট্তা জন্মপর্য্যস্তমপি দুরাচারহং ন জহাতি তস্য কা বার্তেত্যতো ভক্তবংসলো ভগবান্ সপ্রৌঢ়ি সকোপমিবাহ—কৌণ্ডেয়েতি; মে ভক্তো ন প্রণশ্যতি, তদপি

প্র'ণনাদেশ অধঃপাতং ন যাতি। কৃতক্রক্শবাদিনো নৈত্রান্যেরলিতি শোক-শকাবাকুলমাজ্নং প্রেণ্ফাহয়তি -হে কৌরেয় পট্হকারুদি-মহাহোষ-পূবর্বং বিবনমানানাং সভাং গয়া বাংমুংকিপা নিঃশক্ষং প্রতিজানীয়ি প্রতিজ্ঞাং কুর-ক্রং মে মম প্রমেশ্রদা ভাজা দুরাসারেখ্যি ন প্রণশতি, অপি তু কৃতার্থ এব ভবতি; তত্প তে তংশৌট্রিদ্ভিত্বিধ্বংসিতকুতর্কাঃ সম্ভঃ নিঃসংশয়ং হামেব ওরত্তনাশ্রায়রন্" ইতি হামিচরণাঃ। ননু কথং ভগবান্ ষয়মপ্রতিভায় প্রতিভাতুমভর্নিমেবালিদেশ,—খ্রথবারে ''মামেবৈষ্যসি সতাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে" ইতি কলাতে, তবৈধনাত্রাপি "কৌরেয়য়, প্রতিজ্ঞানেইহং ন মে ভক্তঃ প্রণশাতি'' ইতি কথং নোভ্রম্ ? উচাতে—ভগ্রতা তদানীমেব বিচারিতং ভক্তবংসলেন ময়া সভক্তাপ্রধ্লেশ্মপাসহিষ্ণুণা স্থতিজাং খণ্ডিয়িহাপি সাপকর্মদীকৃত্যপি ভক্তপ্রিট্ডেবে রক্ষিতা বছার; যথা তাঁত্ৰৰ ভীমাযুদ্ধে স্বপ্ৰভিজ্ঞামপাপাকৃত্য ভীমাপ্ৰতিক্ৰৈৰ ৰক্ষিষ্যতে। বহিৰ্মুখা বাদিনো বৈতভিকা মংপ্রিভাং শ্রেয়া হসিয়ান্তি, অহর্নপ্রভিভা তু পাহাণ-রেখেবেতি তে প্রতিষ্ঠি অতেখ্রুণিয়ের প্রতিজ্ঞাং কর্যামীতারৈতাদৃশ-দুবাচারস্যাপানন্যভক্তিশ্রবণদনন্যভক্তাভিধায়কবারেট্র স্বর্ব র ন বিদার্ভইন্যং দ্বীপুত্রাদ্যাসক্তিবিধর্মধোকে,মাহ্বামকে ধানিকং যার ইতি কুপণ্ডিতবাখ্যা ন প্রাহ্যা ইতি।। ৩১।।

> মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যেহপি সূঃ পাপযোনয়ঃ। দ্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদ্রান্তেহপি য'ত্তি পরাংগতিম্।। ৩২।।

মর্মানুবাদ—হে পার্থ, অস্তাত ক্লেজণণ ও বেশাদি পতিতা দ্রীসকল, তথা বৈশা-শুদ্রপ্রভৃতি নীচ-বর্ণস্থ নবণণ আমাব অননাভ্জিকে বিশিষ্টকাপে আশ্রয় করিলে অবিলয়ে প্রাণ্তি লাভ করে। আমাব ভ্রিমার্ণাশ্রিত ব্যক্তি-দিগের মধ্যে জাতি বর্ণদি-সম্বন্ধী কোন প্রকাব প্রতিবন্ধক নাই।। ৩২।।

অন্বয়—পার্থ। (হে পার্থ।) যে অপি (যাহারা) পাপ্যোনয়ঃ (অন্তান্তাদি-যোনিতে উৎপন্ন) দ্রিয়ঃ (খ্রী) বৈশ্যাঃ (বৈশা) তথা শৃক্রাঃ (এবং শৃদ্র) স্যুঃ (হয়) তে অপি (তাহারাও) মাম্ (আমাকে) বাপাব্রিত্য (আশ্রয় করিয়া) পরাং গতিম্ (উত্তমগতি) যান্তি (লাভ করে)।। ৩২।।

টীকা—এবং কর্মণা দুরাচারাণামাগন্তকান্ দোষান্ মন্তুজির্নগণয়তীতি কিং চিত্রম্থ যতো জাত্যৈব দুরাচারাণাং স্বাভাবিকানপি দোষান্ মন্তুজির্নগণয়তীতাহে—মামিতি। পাপযোনয়োহস্তাজা শ্লেচ্ছা অপি; যদুজং—"কিরাত-হুণান্ত্রপুলিন্দপুরুশা আভীরকলা যবনাঃ থশাদয়। যেহনো চ পাপা যদুপাশ্রয়া-শ্রমাঃ শুদ্ধান্তি তথ্যৈ প্রভাবিষ্যবে নমঃ।." "অহো বত শ্বপচোহতো গরীয়ান্ যজ্জিহাগ্রে বর্ততে নাম তুভাম্। তেপুস্তপন্তে জুহবুঃ সন্ধ্রার্য্যা ব্রহ্মান্চুর্নাম গুণান্তি যে তে।।" কিং পুনঃ ইনিশ্যাদ্যা অভদ্বাভীকাদিমন্তঃ ও২।।

## কিং পুনর্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ষয়স্তথা। অনিত্যমসুখং লোকমিমং প্রাপ্য ভজস্ব মাম্।। ৩৩।।

মর্মানুবাদ—যথন অন্তাজ জাতিসকলও আমার বিশুদ্ধভাতির অধিকারী এবং তাহাদের সংসর্গজ পাপাচার তাহাদের পক্ষে প্রতিবদ্ধক ইইতে পারে না; কেননা, ভজির আবির্ভাবে চিত্তের সমন্ত পাপপ্রবৃত্তি অতি শীঘ্রই প্রশমিত হয়, তথন পুণাবান্ রাহ্মণ ও ফ্রিয়েনিগেরও ফ্রন্পগত ভক্তিসম্বন্ধীয় আচারদ্বারা পুণাফলরাপ অমঙ্গল শীঘ্র দ্রীভৃত ইইবে, ইহাতে সন্দেহ কিং অতএব এই অনিতা ও অসুখময় লোকে অবস্থিতি লাভ কবিয়া কেবলমাত্র আমারই নিরবদা ভজন কব।। ৩৩।।

অষয়—পূণাঃ (পবিত্র) ব্রহ্মণঃ (ব্রহ্মণগণ) তথা (এবং) ভক্তাঃ রাজর্ষয়ঃ (ভক্তক্ষব্রিয়গণ) [পবমগতি লাভ কবেন] কিং পূনঃ (তাহাতে আর কথা কিং) অনিতাম্ (অনিত্য) অসুখম্ (দুঃখকব) ইমম্ (এই) লোকম্ (মনুষ্যদেহ) প্রাপা (পাইয়া) মান্ (আমাকে) ভক্তর (ভত্তনা কব)।। ৩৩।।

টীকা—ততেহিপি কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণাাং সংকুলাঃ সদাচারাশ্চ যে ভক্তাঃ ? তম্মান্ত্রং মাং ভক্তম।। ৩৩।।

# মত্মনা ভব মন্তক্তো মন্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যসি যুক্ত্বৈমান্মানং মৎপরায়ণঃ।। ৩৪।। ইতি শ্রীকৃষ্যার্জুন-সংবাদে রাজগুহ্য-যোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ।

মর্মানুবাদ—তোমার মনকে আমার ভাবনায় নিযুক্ত কর, তোমার শরীরকে আমার ভক্তিষ্টন ও আমার প্রপতিতে নিযুক্ত কর; তাহা হইলেই মংপরায়ণ হইয়া যুদ্ধাদি সমান্ত কর্ম আচরণ কবিয়াও তুমি আমাকে অবশ্য লাভ করিবে।। ৩৪।।

ভক্তিই রাজগুহা-যোগ এবং পাত্রাপাত্রের দোষাদি প্রবল না ইইলেও ভক্তি-কর্ত্বক সহজেই তাহা নাষ্ট হয়,—ইহাই এই অধ্যায়ের অর্থ। ইতি নবম অধ্যায়ের মন্ত্রানুবাদ সমাপ্ত।

অষয় মন্মন'ঃ (মদ্গতচিত্ত) মন্তক্তঃ (আমাব সেবক) মদ্যাজী এবং (আমার পূজাপরায়ণ) ভব (হও) মাম্ (আমাকে) নমস্কুক (নমস্কার কব) এবম (এইরুপে) আহ্বানম্ (মন ও দেহ) যুদ্রা (আমাকে অর্পণ পূর্বক) মংপরায়ণঃ (আমাকে আশ্র কবিয়া) মাম্ এব (আমাকেই) এষ্যাসি (প্রাপ্ত হইবে)।। ৩৪।।

ইতি নবম অধ্যায়ের অহয় সমাপ্ত।

টীকা—ভজনপ্রকারং দর্শয়নুপসংহরতি—মন্মনা ইতি। এবমাথানং মনো দেহঞ্চ যুক্তা ময়ি নিয়োজ্য।। ৩৪।

> পাতাপাত্রবিচারিত্বং স্বম্পর্শাৎ সর্বর্শাধনম্। ভরতবেবারৈতিদদ্যা রাজগুরাত্রমাক্ষাতে।। ইতি সরোর্থবর্ষিণ্যং হর্ষিণাং ভাজচেতদাম্। গীতাসু নব্যমাহধায়েঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ দতাম্।।

> > नवभ जधाय भभाख।

2750

# দশনোহধ্যায়ঃ

#### বিভূতিযোগঃ

#### শ্রীভগবানুবাচ—

ভূয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ। যতেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া।। ১।।

মর্মানুবাদ—হে মহাবাহো, তুমি—প্রেমবান্ তোমার হিতকামনায় আমি পূর্বের্ব যে-সকল বাক্য বলিয়াছি, তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলিতেছি, তুমি পুনরায় মনোনিবেশপুর্বাক শ্রবণ কর।। ১।।

অন্তর্য — শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ বলিলেন) মহাবাহো। (হে মহাবাহো!) ভূয় এব (পুনবর্বার) মে (আমার) পরমন্ (উংকৃষ্ট) বচঃ (বাকা) শৃনু (শ্রবণ কর) যং (যাহা) প্রমাণায় (প্রমবান্) তে (ভোমাকে) অহম্ (আমি) হিত্রামায়া (হিত্রামনায়) বক্ষামি (বলিব) ১।।

টীকা—ঐশ্র্য্যাং জ্ঞাপয়িয়েচে ভক্তিং যং সপ্তমাদিষু। সরহস্যাং তদেবোক্তং দশ্যে সবিভৃতিকম্।।

আরাধ্যয়জ্ঞানকারণমৈশ্বর্যাং বদেব প্রব্র সপ্তমাদিযুক্তং তদেব সবিশেষং ভক্তিমতামান-দার্থং প্রপঞ্চয়িষ্যান্ "পরোক্ষবানা ঋষয়ঃ পরোক্ষপ্ত মম
প্রিয়ম্" ইতি ন্যায়েন কিঞ্চিদ্দুর্বোধতয়েবাহ ্রত্য ইতি, পুনরপি রাজবিদ্যা
রাজভহামিদম্চ্যতে ইত্যর্থঃ। হে মহাবাহো ইতি যথা বাছবলং সর্বোধিক্যেন
হয়া প্রকাশিতং তথৈতদ্বুদ্ধা বৃদ্ধিবলম্পি সর্বোধিক্যেন প্রকাশমিতব্যমিতি
ভাবঃ। শৃথিতি শ্রভম্পি তং বক্ষমশ্যেহর্থে সমাগ্রধারণার্থম্ এব। পরমং
প্রেবাক্তাদপুংকৃষ্টম্। তে ভামতিবিফিতাকার্ত্য-ছিম্মার্থেপপদস্য চেতি চতুর্থী,
যতঃ প্রীয়্মাণ্যে প্রেম্বতে। ১।।

ন মে বিদুঃ সুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্ক্রশঃ।। ২।।

মর্মানুরাদ—অখিই দেবতা ও মহ্রিণাণের অদি-কাবণ, অতএব সেই দেবতা ও মহর্ষিণ্ণ আমাৰ লীলা প্রভব অর্থং প্রাপঞ্চিক জগতে নক্কোব-স্বক্রেপ আমাব উদ্দের ভাত্ত অবগ্র হইতে পারে না দেবতা বা মহর্বিণৰ भक्रकारे शिव्र दृष्टिराल धामान एवं धाव्यस्य करनम। छाराए छैरिना প্রাপঞ্জিক-বৃদ্ধি ভেদ করিবার যাত্রসহকারে প্রপঞ্জের বিপরীত কোন অবাক্ত धाभितिष्कृष्ठे, निर्दर्भ, एक्त भरीन एक 'व्रक्त रिक्टे किय्र १ भित्र ए जिला कि किया, তাহাই যে প্ৰমত্ত, একাপ মনে করেন। কিন্তু প্ৰমত্ত তাহা নয়। প্ৰমত্ত্-স্বরূপে আমি—সর্বদা অচিত্যুশক্তিবলে স্বপ্রকশে, নির্দেশ্যগুণসম্পন্ন, নিত্য-স্বরূপবিশিষ্ট সন্ধিদানন্দ-মূর্ত্তি। আমার অপরা-শক্তিতে আমার প্রতিভাত স্বরূপই 'ঈশ্বর'; অপরাশক্তি দারা বন্ধজীবদিশের চিতার সীমাতীত আমার একটা অকুট মৃত্তিই 'রক্ষা' অতএব 'ঈশ্বর' বা 'প্রমায়া' এবং 'রক্ষা'—আমার এই দুইটা স্ফুৰ্ভিই সৃষ্টৰস্তুতে অন্বয় ও ব্যতিৰেকভাবে লক্ষিত হয়। আমি স্বয়ং ক্রমও নিজ-অচিত্যশক্তিক্মে প্রপঞ্চে স্থ-স্করেপ উলিত হই; এখন উজ ধীশক্তিসম্পন্ন দেবতা ও মহ্রিগণ অমার অচিত্ত্যশক্তির সামধ্য বুঝিতে না পারিয়া ষয়ং মায়াছারা লাভ হইয়া অমাবে এই ফলপাবিভাবকে 'ঈশ্বেডড্' বলিয়া মনে কবেন এবং শুদ্ধ 'ব্রহ্মভাব'কে গ্রেষ্ঠ জ'নিয়া তাহ'তে স্ব-স্বরূপের লয় অনুসকান করেন কিন্তু আমার ভক্তসকল ধীয়ে কুদ্র জানের পবিচালনাদ্বাবা অচিন্তা তত্ত্বে অবগতি সহজ নয় মনে কবিয়া আমার প্রতি ভক্তিবৃত্তিরই অনুশীলন করেন। তাহাতে অামি দয়ার্ত্র ইইয়া তাঁহাদিগকে সহজ্ঞান দ্বাবা অমার স্বরূপানুভূতি প্রশন ক্রি।। ২

অশ্বয়---সুরগণাঃ (দেবতাগণ) [ও] মহর্ষয়ঃ (মহর্ষিগণ) মে (আমার)
প্রভবম্ (প্রকৃষ্ট অর্থাৎ সকর্বিলক্ষণ জন্ম) ন বিদুঃ (জানেন না) হি (থেহেতু)
থহেম্ (আমি) দেবানাম্ (দেবতাদিশের) মহর্ষিশম্ চ (ও মহর্ষিগণের) সক্র্বশঃ
(স্বর্ষপ্রকারে) আদিঃ (কারণ) । ২।

টীকা –এতজ কেবলং মদন্তহতিশ্যেনৈব বেলং নান্যথেত্যাহ—ন মে ইতি মম প্রতবং প্রকৃষ্টং সকর্বিসক্ষণং ভবং দেবক্যাং জন্ম দেবগণা ন জানস্তি; তে বিষয়াবিশ্তমন্ত্র জানস্ত ক্ষমন্ত জানীমুক্তরাহ—ন মহর্বয়োহপি। তত্র হেতুঃ—অহমাদিঃ কাবণং সবর্ষণঃ সবৈর্বের প্রকারৈঃ, ন হি পিতুর্জনাতত্ত্বং পুত্রা জানস্থীতি ভাবঃ। "ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিদুর্দেবা ন দানবাঃ" ইত্যেথিমানু বাদাদত্র প্রভবশব্দান্যার্থতা ন কল্পা।। ২।।

# যো মামজমনাদিধ্য বেত্তি লোকমহেশ্বরম্। অসংমৃতঃ স মর্ত্ত্যেষু সর্ব্বপাপেঃ প্রমৃচ্যতে।। ৩।।

মর্ম্মানুবাদ—যিনি আমকে সর্ব্বলোকের 'মহেশ্বর' ও 'অনাদি' বলিয়া জানেন অর্থাৎ আমার প্রসাদে এই সচ্চিদানন্দ-স্বরাপের সর্ব্বশ্রেষ্ঠত্ব ও অনাদিত্ব অবগত হন, তিনি প্রপঞ্চ-দুষ্ট বুদ্ধিকাপ সমস্ত পাপ অর্থাৎ অপবিত্র ভাব ইইতে মুক্তি লাভ করেন। ৩।।

আরম—যঃ (যিনি) মাম্ (দেবকীপুত্র আমাকে) অজম্ (জন্মরহিত)
অনাদিম্ (কারণরহিত) লোকমহেশ্বরং চ (ও লোকমহেশ্বর বলিয়া) বেত্তি
(জানেন) সঃ (তিনি) মর্ত্যেষ্ (মনুব্যমধ্যে) অসংমৃত্ (সংমোহবিজ্ঞিত হইয়া)
সর্ব্বপাপেঃ (ভক্তিবিরোধি পাপ হইতে) প্রমৃচ্যতে (মৃক্ত হন)।। ৩।।

টীকা—নন্ পরব্রহ্ণণঃ স্বর্বদেশকালাপরিচ্ছিন্নস্য তবৈতদেইস্যৈব জন্ম দেবা ঋষয়শ্চ জানস্থাব তত্র স্বতর্জন্যা স্বব্দঃ স্পৃষ্টাই—যো মামিতি। যো মামজং বেত্তি, কিং প্রমেষ্টিনং ন অনাদিং সত্যং, তর্হি অনাদিপ্রাদজমজন্যং প্রমান্ধানং তাং বেত্তাব, তত্রাই—চেতি। অজমজন্যং বসুদেবজন্যঞ্চ মামনাদিন্যেব যো বেত্তি ইত্যর্থঃ। মামিতিপদেন বসুদেবজন্যহং বুধাতে—''জন্ম কর্মা চ দিব্যম্'' ইতি মদুক্তেঃ, মম জন্মবত্তং প্রমান্ধাহাৎ সদৈবজন্তাইং চ ইত্যুভয়মপি মে প্রমং সত্যং অচিন্ত্যুগতিসিদ্ধমেব। যদুক্তং—''অত্যেইপি সন্ধন্যয়ায়া সম্ভবামি''; ইতি, তথা চোজিব-বাক্যং—''কর্ম্মাণাইনিসা ভ্রোহভবস্য তে ইত্যাদ্যনন্তরং খিদ্যতি ধীর্বিদামিহ'' ইতি; অত্র শ্রীভাগবতাম্বতকারিকা চ—''তত্ত্ম বাস্তবং চেৎ স্যাত্তিনাং বৃদ্ধিভমন্তন। নস্যাদেবেতাতে ইত্যা শক্তিনামাহ-কারণম্।। তামাৎ যথা মম বাল্যে দামোদবত্ত্বজীলায়ামেকদৈব কিন্ধিণ্যা বন্ধনাংৎ পরিচ্ছিন্নহং দাল্লা। স্বাবন্ধাদপরিচ্ছিন্নহং চাত্র্ব্যমেব, তথের মমাজত্ব-জন্মবত্তে

চাতর্ক্যে এব '' দুর্বোধমৈশ্বর্যাঞ্চাহ—লোকমহেশ্বং তব দাবথিমপি সর্বেবাং লোকানাং মহান্তমীশ্বরং যো বেদ, দ এব মার্ল্ডাষ্ট্র মধ্যে অসংমৃতঃ সর্বেব-পালৈজিবিবোধিডিঃ। যান্ত অজহানাদিহ্ব সর্বেশ্বরহান্যেব বাস্তবানি সুর্জেম-বর্জনিনি তু অনুকরণমাত্রসিদ্ধানীতি বাচেটে, দ সংমৃত এব সর্বেপ্টেপর্ন প্রমূচ্যত ইত্যর্থঃ।। ৩।।

বুদ্ধির্জ্জানমসংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।
সৃখং দৃঃখং ভবেহেভাবো ভয়ঞ্চাভয়মেব চ।। ৪।।
অহিংসা সমতা তুষ্টিস্তপো দানং যশোহ্যশঃ।
ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথস্থিধাঃ।। ৫।।

মর্মানুবাদ—শাস্ত্রন্ত প্রহণণ সুবৃদ্ধি হারাও আমার তত্ত্ব জানিতে পাবে না; তাহার হেতু এই যে, সূক্ষ্মার্থ-নিশ্চয-সামর্থ্যক্রপ 'বৃদ্ধি', আক্ষানাগ্ধ-বিবেকরাপ 'জ্ঞান' ও অসন্মোহ, তথা ক্ষমা, সত্যা, দম, শম, সুখ, দৃঃখ, ভব (জন্ম), অভাব (মৃত্যু), অভিংসা, সমতা, তৃষ্টি, তপ, দান, যশঃ অযশঃ—এই সমস্তই ভূতসকলের ভাব। অশমই এ সকলের আদিকাবণ বটে, কিছু আমি—এই সকল হইতে পৃথক্। আমাব অচিষ্ট্যভেদভেদ তত্ত্ব জ্ঞানিতে পারিলে আর কিছুই অজ্ঞাত থাকে না। শক্তি ও শক্তিমান্ যেমন অপৃথক্ হইয়াও ভিন্ন, সেইরাপ শক্তিমান্ যে আমি, আমা হইতে আমাব শক্তিনিঃসৃত সমস্ত বস্তু ও ভাবময় জগং—নিত্য অপৃথক্ হইয়াও ভিন্ন।। ৪-৫।।

আরয়—বুদ্ধিঃ (স্দ্রাথনিশ্যুস্সামর্থা) ভানম্ (আয়ানায়বিবেক)
অসংমোহঃ (বাগ্রতাব অভাব) কমা (সহিত্তা) সতাম্ (যথার্থভাষণ) দমঃ
(বাহ্যেনিগ্রহ) শমঃ (অত্বিভিয়নিগ্রহ) সুথম্ (সুথ) দুঃখম্ (দুঃখ) ভবঃ
(জন্ম) অভাবঃ (মৃত্যু) ভরম্ (ভয়) অভয়ং চ (ও অভয়)।। ৪।।

টীকা অহিংসা (অগীড়া) সমতা (নিছেব তুলনায় সবর্ব স্থাদুঃখ দর্শন) তৃতিঃ (সভোষ) তপঃ (সেলেজ কামক্রেশ) দানম্ (দান) যশঃ (যশ) অযশঃ (অযশ) ভূতানাম্ (প্রাণিবর্গেব) [এই সমস্ত] পৃথগ্বিধাঃ (ভিন্ন প্রকাব) ভাবাঃ (ভাব) মন্তঃ এব (আমা ইইডেই) ভবস্তি (উৎপন্ন ইইয়া থাকে)।। ৫ টীকা —ন চ শস্ত্রেজাঃ স্ববৃদ্ধানিভিঃ মন্তব্য জাতুং শকুবিন্তি, যাতো বৃদ্ধানিলাং সন্থানিবন্ধায়াওণজন্যহান্দ্রত্ব এব জাতানামিপ গুণাতীতে ময়ি নান্তি শ্বতঃ প্রবেশযোগ্যতে ত্যাহ — বৃদ্ধিঃ সুক্ষার্থনিশ্চয়সামর্থাং, জ্ঞানমায়ানাগ্ধানিবেনঃ, অসন্থোহা বৈরপ্রাভাবঃ,—এতে ক্রয়ো ভাবা মত্ত্রজ্ঞানহেতুত্বেন সন্থাবামানা ইব, ন তু হেতবঃ। প্রসঞ্জাননানিপ ভাবান লোকেষ্ দৃষ্টান্ শ্বত এবোত্তানাহ—'ক্ষমা' সহিষ্ক্রঃ, 'সত্যং' যথার্থভাষণং, 'ন্মো' বাহোজ্রিয়নিগ্রহঃ, "নামা হন্তবিজ্ঞিয়নিগ্রহঃ,—এতে সান্ত্বিকাঃ। 'সৃষং' সান্ত্বিকং, 'দৃঃখং' তামসং, 'ভবাভাবৌ' জন্মনৃত্যুদুঃখবিশেকৌ, 'ভয়ং' তামসম্, 'অভয়ং' জ্ঞানোথং সান্ত্বিকং, রাজসাদ্যথং বাজসম্, 'সমতা' অগ্রোপ্রামান সর্ক্ত্র সুখদুঃখাদিদশন্ম, 'অহিংসাসমতে' সান্তিকৌ, 'ডুক্টিং' সন্তন্তি, সা নিকপ্রের সান্ত্বিনি, সোপাধিস্ত রাজজী, 'তপো-দানে' তাপি সোপাধিকিকপ্রথিয়াভামং সান্ত্বিন্তনাং সান্তবিন্তানেকাং, যশেহয়শসী অপি তথা। মত্ত ইতি—এতে মন্মায়াতো ভবস্তোহপি শক্তিশক্তিমতোবৈক্যাৎ মন্ত এব । ৪-৫,।

## মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্বের চত্ত্বারো মনবস্তথা। মদ্ভাবা মানসা জাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ।। ৬।।

মর্মানুবাদ—মরীচ্যাদি সপ্ত ক্ষি, তাঁহার পূর্বজাত সনকাদি ব্রহ্মবি-চতুষ্টিয় এবং স্বায়স্থ্রাদি চতুর্দশ মনু, সকলেই আমার শক্তিসস্থত হির্ণাগর্ভ ইইতে জন্ম লাভ করেন তাঁহাদেরই বংশে বা শিষ্যাদিক্রমে এই লোক পরিপুরিত ইইয়াছে।। ৬।।

আর্ম—সপ্ত মহর্ষয়ঃ (সপ্তমহর্ষি) পৃষ্ঠে (গ্রাদেব পৃষ্ঠবিন্তা) চত্তারঃ (সনকাদি চাবিজন) তথা মনবঃ (এবং চতুদ্ধন মনু) মদ্ভাবাঃ (আমার প্রভাবসম্পন্ন) মনসাঃ জাতাঃ (ও হ্রণাগর্ভকণী আমার মন হইতে উৎপন্ন) লোকে (এই লোকে) ইমাঃ প্রজাঃ (এই প্রভাসমূহ) মেখাম্ (খাঁংদেব) [সৃষ্টি]।। ৬।।

টীকা -বুদ্ধিজ্ঞানাসক্ষোহান্ স্বতভ্জানেইসম্পানুত্য তত্ত্তাইপি

তত্রাসমর্থানাহ—মহর্থাঃ সপ্তমবীচ্যাদয়ঃ তেভোজিপ পূর্বেইন্যে চহাবঃ সনকাদয়ঃ মনবশ্চতুর্দ্ধশ স্বায়াস্থ্বাদয়ঃ মত এব হিরণ্যগর্ভায়নঃ সকাশাস্ত্রো জন্ম যেষাং তে। মানসা মন আলিত উৎপন্না জাতাঃ অভ্বন্নিতার্থঃ;—যেষাং মবীচ্যাদীনাং সনকাদীনাঞ্ছ ইমা ব্রহ্মণালা লোকে বর্তমানাঃ প্রজাঃ পুত্র পৌত্রাদিকাপাঃ শিষ্যপ্রশিষ্যকাপাশ্চ। ৬ ।

## এতাং বিভৃতিং যোগঞ্চ মম যো বেত্তি তত্ত্বঃ। সোহবিকম্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ।। ৭।।

মর্মানুবাদ—যিনি তত্ত্তানের চরম সীমা যে আমার স্বরূপ-জান ও শক্তিজনিত বিভৃতি-জান এবং ক্রিয়াযোগের চরম সীমা যে ভক্তিযোগ, এই দুই বিষয় তত্ত্তঃ জানিতে পারেন, তিনি—'অবিকম্প' অর্থাৎ রৈধবহিত যোগের অনুষ্ঠান করেন।। ৭।।

অহয়—যঃ (যিনি) মম (আমাব) এতাম্ (এই) বিভৃতিম্ (বিভৃতি)
যোগং চ (ও ভক্তিযোগ) তত্ত্বতঃ (যথার্থক্রপে) বেভি (অবগত আছেন) সঃ
(তিনি) অবিক্রেপন (নিশ্চন) যোগেন (তত্ত্বলেন্বারণ) যুজাতে (যুক্ত হয়েন)
অত্ত্র (এ বিষয়ে) সংশয়ঃ ন (স্কেহ্ নাই)।। ৭।।

টীকা—কিন্তু 'ভিজাহ্মেকয়া গ্রহাং' ইতি মনুক্রের্মদননাভক্ত এব মংপ্রসাদারদ্বাচি দৃঢ়মান্তিক্যং দধানো মতত্ত্বং বেতীতাহে—এতাঃ সংক্ষেপেণৈব বিজ্যাগাং বিভূতিং যোগং ভিজিয়োগঞ্চ যন্তত্ত্বতা বেতি, মংপ্রভাঃ শ্রীকৃষ্ণস্য বাক্যত্বাদিনমেব প্রমং তত্ত্মিতি দৃঢ়তব্যভিক্যবাদেব যো বেতি সঃ অবিকম্পেন নিশ্চলেন যোগেন মতত্ত্বানলকণেন যুক্তাতে যুক্তা ভবেদত্র নান্তি কোহপি সন্দেহঃ।। ৭।।

অহং সর্বাস্য প্রভবো মতঃ সর্বাং প্রবর্ততে। ইতি মহা ভজতে মাং বুধা ভারসময়িতাঃ।। ৮।। মর্মানুবাদ—অপ্রাকৃত ও প্র'কৃত সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি-স্থান বলিয়া আমাকে জান। যাঁহারা এইকাপ অবগ্ত হইয়া ভাব অর্থাৎ শুদ্ধভক্তিসহকারে আমাকে ভজন করেন, তাঁহারাই 'পশুত', অপর সকলেই 'অপশুত'।। ৮

অন্তর্ম — অহম্ (আমি) সর্কাস্য (প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত বস্তমাত্রের) প্রভবঃ (উৎপত্তি ও প্রাদুর্ভাবের হেতু) মতঃ (অন্তর্য্যামিম্বরূপ আমা হইতে) সর্কাম্ (সমস্ত জগৎ) প্রবর্ততে (চেন্টাযুক্ত হয়) [তথা মন্তঃ] (এবং নারদাদি ভাজাবতার কাপে আমা হইতে) [সর্কাম] [ভক্তি, জ্ঞান তপঃ, কর্মাদি সমুদয় সাধন ও তত্তৎসাধ্য] [প্রবর্ততে] [প্রবৃত্ত হয়] ইতি (ইহা) মত্রা (আজিকাবুজিতে নিশ্চয় করিয়া) বুধাঃ (বুধগণ) ভাবসমন্বিতাঃ (দাস্যস্থাদিভাবযুক্ত হইয়া) মাম্ (আমাকে) ভজত্তে (ভজনা করেন)।। ৮।।

টীকা—তর মহৈশবলকণং বিভৃতিমহ—অহঃ সর্বস্য প্রাকৃতা-প্রাকৃতবস্তমারস্য প্রভবঃ উৎপত্তি প্রাদুর্ভাবয়োঃ হেছুঃ। মত এবাস্তর্য্যামিস্বলপাৎ সর্বাং জগৎ প্রবর্ততে, চেষ্টতে, তথা মত্ত এব নাবলাদ্যবভারাত্মকাৎ স্বর্বাং ভক্তিজ্ঞানতপঃকর্মাদিকং সাধনং তত্তেৎ সাধ্যক্ষ প্রবৃত্তং ভবতি। ঐকাস্তিক-ভক্তিজ্ঞানতপঃকর্মাদিকং সাধনং তত্তেৎ সাধ্যক্ষ প্রবৃত্তং ভবতি। ঐকাস্তিক-ভক্তিজ্ঞানতপঃকর্মাদিকং সাধনং তত্তেৎ সাধ্যক্ষ প্রবৃত্তং ভবতি। ঐকাস্তিক-ভক্তিজ্ঞানত বিশ্বসাহ—ইতি মহা আস্তিক্রতা জ্ঞানেন নিশ্বিত্য ইত্যর্থঃ। ভাবো দাস্যসখ্যাদিস্তদ্যুক্তাঃ।। ৮।

## মজিত্তা মদ্গতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরম্পরম্। কথয়স্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ।। ১।।

মর্মানুবাদ — এতাদৃশ অনন্যভক্তনিগের চরিত্র এইরেপ, — তাঁহারা আমাতে চিত্ত ও প্রণাক সমাক্ সমর্পণ করতঃ প্রস্পর ভাব-বিনিময় ও হরিকথার কথোপকথন করিয়া থাকেন। সেইরূপ শ্রবণ-কীর্তনন্ধারা সাধনাবস্থায় ভক্তি-সূথ ও সাধাবস্থায় অর্থাৎ লক্ষপ্রেম-অবস্থা আমাব সহিত রাগমার্শে রজরসাস্তর্গত মধুব বস-পর্যান্ত সভোগপৃত্রকি রমণ-সুথ লাভ করিয়া থাকেন ।। ৯।।

অম্বয়—মচিচতাঃ (আমার নামকাপাদির মাধুর্যদায়াদনে লুরচিত্ত)

মদ্গতপ্রাণাঃ (আমি ভিন্ন প্রাণ ধাবণে অসমর্থ) পরস্পরম্ (পরস্পরকে) বোধয়ন্তঃ (ভিজির স্বরূপ-প্রকারাদি জ্ঞাপন পূর্বকে) মাম্ (আমাকে) কথয়ন্তঃ চ (নামরূপ-গুণাদি ব্যাখ্যান দ্বারা উচ্চকীর্ত্তন কবিত্তে করিতে) তুষ্যন্তি (তুষ্ট হন) রমন্তি চ (এবং রতিভক্তি প্রাপ্ত হন)।। ১।।

টীকা এতানৃশা অনন্যভক্তা এব মংপ্রসানাম্বর্দ্ধিযোগাঃ প্রের্বান্তন লক্ষণং দুর্বেবিধ্যপি যতত্ত্তানং প্রাপ্রভীত্যাহ—মজিতা মন্রাপনায়গুণলীলা-মাধুর্যান্তানেরের ল্রমনসঃ; মদ্গতপ্রাণাঃ মাং বিনা প্রাণান্ ধর্মসমর্থাঃ আরগতপ্রাণা নরা ইতিবং; বোধয়তঃ ভিজি বক্ষপপ্রকারানিকং সৌহার্দেন জ্ঞাপয়তঃ; মাং মহামধুররাপগুণলীলামহোদধিং কথয়তঃ মন্কাপাদিব্যাখ্যা-নেনাংকীর্তনাদিকং কুর্বেতঃ—ইত্যেবং সর্বেভজিমতিরাৈর্ছ্যাং স্মরণশ্রবণকীর্ত্তনান্যুক্তানি। তুষান্তি চ রমন্তি চেতি ভত্তিতার সম্ভোষশ্চ রমণঞ্চেতি রহস্যম্, যদ্ম, সাধনদশায়ামপি ভাগ্যবশাং ভজনে নিব্বিল্লে সম্পদ্যমানে সভি তুষ্যন্তি, তদৈর ভাবিষীয়সাধ্যদশামনুস্বৃত্য রমন্তি চ মনসা স্বপ্রভুণা সহ রমন্তি চেতি রাগ্যনুগভিজিনেটিতা। ১। ১।।

## তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্। দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে।। ১০।।

মর্মানুবাদ—নিত্য-ভক্তিযোগ দ্বারা যাঁহারা প্রতিপূর্বক আমার ভজনা করেন, আমি তাঁহাদের শুদ্ধজ্ঞানজনিত বিমল-প্রেম-যোগ দান করি , তাঁহারা তাহাদ্বারা আমার প্রমানন্দ-ধামকে লাভ করেন।। ১০।।

অন্তর্গ — সভত্যুক্তানাম্ (নিত্য আমাবে সংযোগাকার্ক্সী) প্রীতিপূর্ব্বকম্ (সেহপূর্ব্বক) ভজতাম্ (ভজনকারী) তেহাম্ (তাহাদিগকে) তম (সেই) ধৃদ্ধিযোগম্ (বৃদ্ধিযোগ) দলমি (দান করি) যেন (যদ্যারা) তে (তাহাযা) মাম্ (আমাকে) উপযান্তি (নিকটে পাইতে পারেন)।। ১০।।

টীকা—ননু 'তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ' ইতি হুদুক্ত্যা হুদ্ধকানাং ভক্ত্যৈব পরমানশো গুণাতীত ইত্যবগতং, কিন্তু তেহাং হুৎসাক্ষাৎপ্রাপ্তৌ কঃ প্রকারঃ ? স চ কুতঃ সকাশাতৈরবগন্তব্য ইত্যপেক্ষায়ামাহ—তেয়ামিতি।। সতত্যুক্তানাং নিতামেব মৎসংযোগাকাজ্জিণাং তং বুদ্ধিযোগং দদমি, তেয়াং হৃদ্বৃতিদ্বহমেব উদ্ভাবয়ামীতি; স বুদ্ধিযোগঃ স্বতাহন্যমাচ্চ কুতশ্চিদপ্যধিগন্তমশক্যঃ, কিন্তু মদেকদেয়স্তদেকপ্রাহ্য ইতি ভাবঃ। মামুপ্যান্তি মামুপ্লভান্ত সাক্ষামনিকটং প্রাপ্লুবন্তি।। ১০।।

#### তেধামেবানুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা।। ১১।।

মর্মানুবাদ—এরূপ ভক্তিযোগের অনুষ্ঠাতৃনিগের অজ্ঞান থাকিতে পারে না; অনেকের মনে এরূপ উদয় হয় যে, 'যাঁহারা' 'অতং'-নিরসনক্রমে 'তং'-বস্তুর অনুসন্ধান করেন, তাঁহারাই যথার্থ জ্ঞান লাভ করেন, কেবল ভক্তিভাবের অনুশীলন করিলে সেই দুর্লভ জ্ঞান পাওয়া যাইবে না।' হে অর্জুন, ইহাতে মূল কথা এই যে, নিজবুদ্ধির অনুশীলনক্রমে ক্ষুদ্র জীব ইইতে অসীম সত্য-তত্ত্বের জ্ঞান লাভ করিতে পাবে না; যতই বিচার করুক, কিছুতেই বিশুদ্ধজ্ঞান লাভ করিবে না। তবে যদি আমি কৃপা করি, তাহা হইলেই অনায়াসে আমার অচিস্তাশক্তিবলে ক্ষুদ্ধজ্ঞীবের সমাক্ জ্ঞান লাভ ইইতে পারে। যাঁহারা—আমার একান্ত ভক্ত, তাঁহারা অনায়াসে আমাকে আত্মভাবস্থ করিয়া আমার অলৌকিক জ্ঞাননীপ-দারা আলোকিত হন। আমি বিশেষ অনুকম্পা-পূর্বক তাঁহাদের হৃদয়ে অবস্থিতি করতঃ তাঁহাদের জড়সঙ্গ-বশতঃ যে অজ্ঞান-জাত অন্ধকার, তাহা সম্পূর্ণক্রপে নাশ করি যে শুদ্ধজ্ঞানে জীবের অধিকাব, তাহা ভক্তির অনুশীলনক্রমেই উনিত হয়, তর্কধারা তাহা লক্ধ হয় না।। ১১।।

অন্বয়—তেয়াম্ এব (তাঁহাদিগেরই প্রতি) অনুকশ্পার্থম্ (অনুগ্রহ করিবার জন্য) অহম্ (আমি) আম্মভাবস্থঃ (তাঁহাদিগের বৃদ্ধিবৃদ্ধিতে অবস্থিত ইইয়া) ভাশ্বতা (উজ্জ্বল) জ্ঞানদীপেন (সাত্ত্বিক বা ভাকুন্থজ্ঞান ইইটেও বিলক্ষণ জ্ঞানরূপ প্রদীপ দ্বারা) অজ্ঞানজম্ (অজ্ঞানজন্য) তমঃ (মোহকপ অন্ধকার) নাশ্যামি (নাশ করি)।। ১১।। টীকা—ননু বিদ্যাদিবৃত্তিং বিনা কথং দ্বদধিগমঃ তত্মাট্রেকপি তদর্থং যতনীয়নেবং তত্র ন হি ন ইত্যাহ—তেষানেব, ন দ্বনেষাং যোগিনাম্ অনুকম্পার্থং—মদনুকম্পা যেন প্রকারেণ স্যান্তদর্বমিত্যর্থঃ। তৈর্মদনুকম্পাপ্রপ্রেটী কাপি চিন্তা ন কার্য্যা, যততেবাং মদনুকম্পাপ্রপ্রথমহমেব যতমানো বর্তে এবেতি ভাবঃ। আহাভাবস্থঃ তেষাং বৃদ্ধিবৃত্তী ছিতঃ। জ্ঞানং মদেকপ্রকাশাহার সাত্রিকং নির্ভণহ্রেপি ভত্তাগ্র্যানতেথিপ বিলক্ষণং যন্তদেব দীপন্তেন অহমেব নাশ্যামীতি তৈঃ কথং তদর্থং প্রয়তনীয়েন্থ ''তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষমং বহাম্যহন্'' ইতি মদৃক্তেতেয়া ব্যবহারিকঃ পার্মার্থিকশ্চ সর্কোহপি ভারো ময়া বোচুমঙ্গীকৃত এবেতি ভাবঃ।

শ্রীমদ্গীতা সর্বসারভূতা ভূতাপত পহং। চতুঃশ্লোকীয়মখ্যতা খ্যাতা সর্বনিশ্রাকৃং।। ১১।।

#### অৰ্জ্জুন উবাচ—

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমঙ্গং বিভূম্।। ১২।। আহস্থামৃষয়ঃ সর্বের্ব দেবর্ষিনারদস্তথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ঞ্জৈব ব্রবীষি মে।। ১৩।।

মন্দ্রান্বাদ—গীতাশস্তের সারভূত উক্ত চারিটী শ্লোক শ্রবণ করিয়া অর্জ্জুন মহাশয় বিষয়টীকে আবও সরল করিয়া বুঝিবার জন্য কহিলেন, হে ভগবন্, দেবর্ষি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস প্রভৃতি অধিগণ ও আপনি স্বয়ং সংস্থাপন কবিয়াছেন যে, সচ্চিদানন্দস্বরূপ আপনিই প্রমত্তন্দ্র, প্রমণ্বয়, নিতা, আদিদেব, অজ ও বিভূ। ১২-১৩

অন্তয়—অর্জুন উবাস (আর্জুন বিলিলেন) [জীবের ন্যায় দেহদেহি-বিভাগরহিত বলিয়া] প্রমন্ (প্রম) পরিত্রম্ (পরিত্র অর্থাং অবিদ্যামালিন্য-নাশক) পরম্ ধাম (উংকৃষ্ট শামসুন্দর বপুই) পরংব্রহ্ম (পরব্রহ্ম) [জনাম এব] [আর সেই বপুই] ভবান্ (আপ্রি) হিতি অহং বেদ্মি] ইহা আমি জানি] তথা (এবং) সবের্ব ঝষয়ঃ (সমস্ত ঝবিগণ) দেবর্ষি নারদঃ (দেবর্ষি নারদ)
অসিতঃ (অসিত) দেবলঃ (দেবল) ব্যাসঃ (ব্যাস) ত্বাম্ (আপনাকে) শাশ্বতং
পুরুষম্ (নিতাপুরুষাকার) দিবাম্ (য়য়ম্প্রকাশ) আদিদেবম্ (আদিদেব) অজম্
(জন্মরহিত) বিভূম্ (ও ব্যাপক) আহঃ (বলিয়া থাকেন) স্বয়ম্ এব চ (এবং
আপনি নিজেই) মে (আমাকে) ব্রবীষি (বলিতেছেন)।। ১২-১৩।।

টীকা—সংক্রেপেণোক্তমর্থং বিস্তরেণ শ্রোত্মিচ্ছন্ স্তুতিপূবর্বকমাহ—পরমিতি। পরং সবর্বাৎকৃষ্টং ধাম শ্যামসুন্দরং বপুবেব পরংব্রহ্মা,—"গৃহ-দেহিইট্ প্রভাবা ধামানি" ইত্যমরঃ। তদ্ধামৈব ভবান্ ভবতি। জীবস্যেব তব দেহ-দেহি-বিভাগো নাস্থীতি ভাবঃ। ধাম কীদৃশম্ পরং পবিব্রং দ্রম্বামবিদ্যামালিনাহরম্, অতএব ক্ষয়োহিপি তাং শাশ্বতং পুরুষমান্তঃ পুরুষা-কারস্যাস্য নিত্যহং বদস্তি।। ১২-১৩।।

# সর্বমেতদৃতং মন্যে যশ্মাং বদসি কেশব। ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিদুর্দেবা ন দানবাঃ।। ১৪।।

মর্ম্মানুবাদ—হে কেশব, আমি এসকলই 'সত্য' বলিয়া বিশ্বাস করি। দেব-দানবগণ-মধ্যে কেহই আপনার অচিস্তাব্যক্তিতত্ত্ব জানে না।। ১৪।।

অষয়—হি (কিন্তু) ভগবন্ (হে ভগবন্) দেবাঃ (দেবগণ) দানবাঃ (ও দানবগণ) তে (আপনার) ব্যক্তিম্ (জন্ম) ন বিদুঃ (জানেন না) কেশব (হে কেশব) মাম্ (আমাকে) যৎ (খাহা) [ন মে বিদুঃ ইত্যাদি শ্লোক দ্বারা] বদসি (বলিতেছেন) এতৎ সর্ব্বম্ (এ সমস্তই) শ্বতম্ (সত্য) মন্যে (মনে করি)।। ১৪।।

টীকা—নাম মম কোহপাবিশ্বাস ইত্যাহ—সক্ষ্মিতি। কিঞ্চ, তে শ্বয়ঃ
প্রং ব্রহ্মধামানং ত্বাম্ অজং আহরেব, ন তু তে কাজিং জন্ম বিদুঃ—
পরব্রহ্মস্বরূপস্য তব অজহং জন্মবত্ত্ব কিং প্রকার্মিতি তু ন বিদ্রিত্যর্থঃ।
অতএব "ন মে বিদুঃ সুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ" ইতি যাস্যোজিং, তৎ
সক্রং শতং সভামেব মন্যে। হে কেশ্ব,—কো ব্রহ্মা ঈশো রাজ্শ তাবপি

বিয়াসে স্তান্ত্রজ্ঞানেন বধ্রাসি, কিং পুনর্দেবসান্ত্রসাণাঃ হোং ন বিষ্ট্রাতি বাচাম্ ইতি ভাবঃ।! ১৪।।

#### স্বয়মেবাস্থানাগানং বেখ খং পুরুষোত্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব ভাগংপতে।। ১৫।।

মর্মানুবাদ—হে ভূতভাবন, হে ভূতভাব, হে দেব-দেব, হে জগংপতে, হে পুক্ষেত্রে, আপনি নিজেই চিছ্ডিছারা আপনার বাজিতত্ত্ব অবগত আছেন। জগংস্টিব পুর্মের্ব যে সনাতন-মূর্ত্তি থাকে, সেই সচিচনানন্দ-মূর্ত্তি কি-প্রকারে জড়বিধির স্বতন্ত্রকপে জড়মধ্যে বাজ হয়, একথা নর্মুক্তি বা দেবমুক্তি দ্বাবা কেইই বুঞ্জিতে পারে না; আপনি যাহাকে কুপা করেন, সেই কেবল ইহা বুঝিতে পারে।। ১৫।।

অশ্বয় —পুরুবোভ্য (হে পুরুবোভ্য) ভূতভাবন (সর্বভূতপিতঃ)
ভূতেশ (হে ভূতেশ) দেবালর (দেবারাধা) জগৎপতে (হে জগৎপতে) তুম্
(আপনি) স্বয়ম্ এব (স্বয়ংই) আর্না (আপনাহারা) আর্মনম্ (আপনাকে)
বেখ (জানিতেছেন)।। ১৫।।

টীকা—ত স্মান্থং সম্মেন্যমানং বেখ ইতি এব-কারণে তবাজন্ব-জন্মবর্দীনাং দুর্ঘটানামপি বাস্তবন্ধমেব স্বস্থাজা বেছি,—তচ্চ কেন প্রকাবেণেতি তু সোহপিন বেজিতার্থঃ তদপ্যায়না স্থানিব বেখা, ন সাধনান্তবেণ। অতএব ত্বং পুরুষের মহৎস্রন্তানিরপি মধ্যে উত্তমঃ, ন কেবলমূত্তম এব, যতো ভূতভাবনজ্ঞা ভূতভাবনজ্ঞা যে তদাদমঃ প্রমেষ্ঠ্যন্তাঃ তেষামিশঃ; ন কেবলমীশ এব, যতো দেবৈজ্যেবেব দেবঃ জীড়া যদা ইতি তংগ্রীভোপকবণভূতা এব তে ইতার্থঃ। তদপাপারকারণ্যবশ্যুৎ জগদ্বর্ভিনামস্মাদ্শানামপি ত্রমেব পতির্ভবসীতি চতুর্গাং সম্বোধনপদানামর্থঃ, যহা, পুরুষোভ্যমন্থমেব বিবৃণোতি—হে ভূতভাবন, সর্ব্বভূতপিতঃ, পিতাপি ক্ষিত্রস্থেই, তত্রাহ,—হে ভূতেশ, ভূতেশোহপি ক্ষিত্রারাধান্তব্রহ্ণ সেব দেব দেব; দেবাবশ্যোহিপি ক্ষিত্র পাল্যতীতি, তত্রাহ—হে জগৎপতে।। ১৫।।

#### বঞুমর্স্যশেষেণ দিক্যা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ। যাভির্বিভূতিভির্লোকানিমাংস্কৃং ব্যাপ্য তিষ্ঠসি।। ১৬।।

মর্মানুবাদ—আপনার স্বরূপতন্ত্র আপনার কৃপা-ছারা আমি হৃদয়ে এবং নেত্রাগ্রে আবির্ভূত হইতে দেখিতেছি,—ইহাতে আমি চবিতার্থ হইয়াছি। কিন্তু যে-সকল বিভূতিছারা আপনি এই লোকসকলে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন, সেই সকল আত্মবিভূতি অশেষক্রপে জানিতে ইচ্ছা করি, ত্যাপনি আমাকে অনুগ্রহপূর্বক বলুন। ১৬।।

অন্বয়—হুম্ (আপনি) যাভিঃ (যে যে) বিভৃতিভিঃ (ঐশ্বর্যাদ্ধারা)
ইমান্ (এই) লেকান্ (লোকসমূহ) ব্যাপ্য (ব্যাপিয়া) তিন্ঠসি (রহিয়াদ্ধেন)
[তাঃ] [সেই] দিব্যাঃ (উৎকৃষ্ট) আত্মবিভৃত্য়ঃ (স্বর্কায় ঐশ্বর্যাসকল) অশেষেণ
(সম্পূর্ণরাপে) বভুম্ অর্হসি (বলুন)।। ১৬।।

টীকা—তব তত্তং দুর্গমং তব বিভূতিষেব মম জিজাসা জায়ত ইতি দ্যোত্যরাহ—বজুমিতি। দিব্যা উৎকৃষ্টা যা আহ্বিভূত্যস্থাবদ্বাকুমইসীত্যন্ত্রয়ঃ। নম্বশেষেণ মহিভূত্যঃ স্বর্গা বজুমশক্যা এব, তত্তাহ -যাভিরিতি।। ১৬।।

#### কথং বিদ্যাহমং যোগিংস্থাং সদা পরিচিত্তয়ন্। কেষু কেষু চ ভাবেষু চিত্ত্যোহসি ভগবন্ময়া।। ১৭।।

মর্মানুবাদ —হে যোগিন্, আপনাকে কিলপে চিন্তা করিয়া অবগত হইবং কি কি ভাবেই বা আপনি আমা-দ্বারা চিন্তনীয় ইইবেনং ১৭।।

অন্বয়—যোগিন্। (হে যোগমায়াশক্তিবিশিষ্ট) সদা (সর্ব্বদা) কথম্ (কি ভাবে) পবিচিত্তবন্ (চিত্তা কবিয়া) দ্বাম্ (ভাপনাকে) বিদ্যাম্ (জানিব) ভগবন্ (হে ভগবন্) ময়া (আমাকর্ত্ক) কেষু কেষু (কি কি) ভাবেষু (পদার্থ সমূহে) [আপনি] চিত্তাঃ (চিত্তনীয়) অসি (হন)? ১৭।।

টীকা—যোগো যোগমখাশতির্বর্ততে যসা, হে যোগিন্—বনমালীতিবং। তামহং কথং পবিচিত্তয়ন্ সন্ রোং সদা বিদ্যাং জানীয়াম্? "ভত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যাকায়ি তত্তেওঁ" ইতি তুদুভেও। তথা কেষু ভাবেষু পদার্থেষু হং চিত্তাঃ ছজিতভাভতির্ময়া বর্তবা ইত্যর্থঃ। ১৭।।

## বিস্তবেণায়নো যোগং বিভৃতিঞ্চ জনার্দ্দন। ভূয়ঃ কথয় তৃপ্তির্হি শৃণুতো নাস্তি মেহমৃতম্।। ১৮।।

মর্মানুবাদ—হে জনজন, আপনাব যোগ ও বিভৃতি বিহুতিপূর্বক আমাকে পুনরায় বলুন। আপনার তত্তামৃত শুনিলে আমার তৃপ্তি হওয়া দূরে থাকুক, বরং শ্রবণ-পিপাসা অত্যন্ত বৃদ্ধি পায় । ১৮।।

অহ্বয়—জনার্দ্রন (হে জনার্দ্রন!) আয়নঃ (আপনার) যোগম্ (ভাজিযোগ) বিভূতিং চ (ও বিভূতি) ভূয়ঃ (পুনর্বাব) বিস্তরেণ (বিস্তৃতভাবে) কথয় (বলুন) হি (যেহেতু) অমৃতম্ (আপনার উপনেশামৃত) শৃথতঃ (শ্রবণ করিয়া) মে (আমার) ভৃপ্তিঃ (ভৃপ্তি) ন অস্তি (ইইতেছে না)।। ১৮।।

টীকা—ননু ''অহং সর্বেস্প প্রভাবো মতঃ সর্বেং প্রবর্তাত'' ইত্যানের সর্বের্ব পদার্থা মদ্বিভূতয়ঃ উলো এবঃ তথা 'ইতি ময়া ভজতে মাম্'' ইতি ভিলিযোগশেচাক এবং তয়হ—বিস্তরেগেতি। হে জনার্লনেতি—মাদৃশজনানাং ঘমের হিতোপদেশমাধ্রেণে লোভম্ৎপান অর্লয়েস যাচয়সীতি বয়ং কিং কুর্ম ইতি ভাবঃ। তদুপদেশকপমমৃতং শৃপ্ততঃ প্রতিরসন্যা আস্থাদয়তঃ।।
১৮।।

#### শ্রীভগবানুবাচ—

হস্ত তে কথয়িয্যামি দিব্যা হ্যাহ্মবিভূতয়ঃ। প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যক্তো বিস্তর্স্য মে।। ১৯।।

মর্মানুবাদ—ভগবান্ কহিলেন—হে অহুনি, আমার নিব্য বিভৃতিসকলেব আন্ত নাই। কতিপয় প্রধান প্রধান বিভৃতি বলি, তুমি তাহা প্রবণ কর।। ১৯ আন্বয়—গ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ নলিলেন) হস্ত (অথি) কৃকপ্রেষ্ঠ (কৃকপ্রেষ্ঠ) দিব্যাঃ (উত্তম) আর্মবিভৃত্তঃ (প্রাকৃত এ অপ্রাকৃত নিজ ঐশ্বর্যাসমূহ) প্রাধান্যতঃ (প্রধানতঃ) তে (তোম্যকে) কথামিষ্যামি (বলিব) হি (যেহেতু) মে (আমার) বিস্তরস্য (বিস্তৃত বিভৃতিব) অস্তঃ (শেষ) নাস্তি (নাই)।। ১৯।।

টীকা—হত্তোনুকম্পায়াং প্রাধান্যতঃ প্রাধান্যেন যতস্থাসাং বিস্তরস্যাস্তো নাস্তি; বিভ্তয়ো বিভ্তীঃ; দিবাা উন্তমা এব, ন তু তৃণেস্টকাদ্যাঃ। অত্র বিভ্তিশব্দেন প্রাকৃতবস্থ্ন্যেবেন্ড্যতে, তানি সর্ব্রাণেবে ভগবচছক্তি-সমুদ্ধতান্তাপ্রদ্ধান্তবিহ্নার্তম্যেন ধ্যেয়েহেনাভিমতানি জ্যোনি।। ১৯

## অহমাদ্রা ওড়াকেশ সর্ব্ভূতাশয়স্থিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্জ ভূতানামন্ত এব চ।। ২০।।

মর্মানুবাদ হে গুড়াকেশ, হে জিতনিত্র, আমার স্বরূপ তত্ত্ব তোমাকে বলিয়াছি। আমাব সাম্বন্ধিক তত্ত্ব এই যে, আমিই সমস্ত জগতের 'আত্মা' অর্থাৎ 'অস্তর্য্যামী পুরুষ'; আমিই সকল-ভূতের আদি, মধ্য অস্ত্র।। ২০।।

অন্বয়—গুড়াকেশ (হে জিতনির!) সর্বব্ছতাশ্যন্থিতঃ (প্রকৃতিসমন্তি বিরাট্ ও প্রতি জীবের অন্তঃস্থিত) আয়া (কারণার্ণবশায়ী, গর্ভোদশায়ী ও ফীরোদশায়ী পুরুষ পরমায়া) অহম্ এব (আমিই) অহম্ এব চ (এবং আমিই) ভূতানাম্ (প্রাণিগণের) আদিঃ (জন্ম) মধ্যম (ছিতি) অন্তঃ চ (এবং নাশের হেতু)।। ২০।।

টীকা—অত্র প্রথমং মামেবৈকাংশেন সর্ববিভৃতিকারণং ত্বং ভাবয়োতাহে—অহমিতি। আয়া প্রকৃত্যন্তর্য্যামী মহংশ্রন্তা পুকষঃ পরমায়া। হে শুড়াকেশ, জিতনিম্র, ইতি ধ্যানসামর্থ্যং সূচয়তি। সর্ব্বভৃতো যো বৈরাজন্ত-স্যাশয়ে স্থিত ইতি সমন্তি বিরাজন্তর্য্যামী। তথা সর্বেষ্যাং ভূতানামাশয়ে স্থিত ইতি ব্যক্তিবিরাজন্তর্যামী চ। ভূতানামানির্জন্ম, মধ্যং স্থিতিঃ আন্তঃ সংহারঃ, তত্তদ্বেতুরহমিত্যর্থঃ।। ২০।।

অদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্যোতিযাং রবিরংশুমান্। মরীচিম্মারুতামস্মি নক্ষত্রাণামহং শশী।। ২১।।

মর্মানুবাদ —আমিই আদিতাদিগের মধ্যে বিষুঃ, জ্যোতির্ময় বস্তুসকলের

মধ্যে কিরণমালী সূর্য্য, মকদ্গণের মধ্যে মবীচি এবং নক্ষত্রদিগের মধ্যে অধিপতি চন্দ্র।। ২১।।

অন্বয়—অহম্ (আমি) আদিত্যানাম্ (দ্বাদশ আদিত্য মধ্যে) বিষ্ণঃ
(বিষ্ণু) জ্যোতিষাম্ (প্রকাশকগণের মধ্যে) অংশুমান্ (মহ'কিবণশালী) রবিঃ
(সূর্য্য) মকতাম্ (বার্গণেব মধ্যে) মরীচিঃ অস্মি (আমি মরীচি) নক্ষরাণাং
(নক্ষরমধ্যে) অহম্ (আমি) শশী (চন্দ্র)।। ২১।।

টীকা—অথ নির্দ্ধারণ-যন্ত্যা, ক্বচিং সম্বন্ধ-ষন্ত্যা চ বিভূতীরাহ্
যাবদধ্যায়সমাপ্তি। আদিত্যানাং দ্বানশানাং মধ্যে বিষ্ণুরহ্মিতি—তল্পামা সূর্য্যো
মন্ধিভূতিরিত্যর্থঃ; এবং সবর্বত প্রকাশকানাং জ্যোতিষাং মধ্যে অংশুমান্
মহাকিরণমালী রবিরহম্; মরীচিঃ প্রদ্বিশেষঃ।। ২১।।

#### বেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা।। ২২।।

মর্মানুবাদ—আমিই বেদসকলের মধ্যে সামবেদ, দেবগণের মধ্যে ইন্দ্র ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে মন এবং সমস্ত-ভূতের মধ্যে চেতনস্বরূপ জ্ঞানশক্তি।। ২২।।

অয়য়—বেদানাম্ (বেদগণের মধ্যে) সামবেদঃ (সামবেদ) অস্মি (ইই) দ্বোনাম্ (দেবগণের মধ্যে) বাসবঃ (ইন্দ্র) অস্মি (ইই) ইন্দ্রিয়াণাম্ (ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে) মনঃ অস্মি (আমি মন) ভূতানাম্ (ও ভূতগণের) চেতনা (জ্ঞানশক্তি) ।। ২২।।

টীকা—বাসব ইন্ডঃ; ভূতানাং সম্বন্ধনী চেতনা জ্ঞানশক্তি।। ২২।।

রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চাম্মি বিতেশো যক্ষরক্ষসাম্। বস্নাং পাৰকশ্চাম্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্।। ২৩।।

মর্মানুবাদ—আমিই রুল্রনিগের মধ্যে শিব, যক্ষ ও রাক্ষসগণের মধ্যে কুবের, বসুদিগের মধ্যে পাবক এবং পর্বেতগণের মধ্যে সুমের ।। ২৩।।

অস্বয় — ক্রচাণাম্ (ক্রচণণমধ্যে) শক্তরঃ অস্মি (আমি শক্তর) যক্ষরক্ষসাম্ (যক্ষ ও রাক্ষসগণের মধ্যে) বিতেশঃ (কুবের) বসুনাম্ (বস্গণ মধ্যে) পাবকঃ অস্মি (আমি অগ্নি) শিখরিণাম্ (পর্বেতসমূহ মধ্যে) অহম (আমি) মেরুঃ (মেরু)।। ২৩।।

**টাকা**—বিত্তেশঃ কুরেরঃ । ২৩।।

#### পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিম্। সেনানীনামহং স্কুন্দঃ সরসামস্মি সাগরঃ।। ২৪।।

মর্মানুবাদ —আমিই পুরোহিতদিগের মধ্যে বৃহস্পতি, সেনাপতিগণের মধ্যে কার্ত্তিক এবং জলাশয়দিগের মধ্যে সমুদ্র।। ২৪।।

অম্বয়—পার্থ! (হে পার্থ) মাম্ (আমাকে) পুরোধসাম্ (পুরোহিতগণের মধ্যে) মুখ্যম্ (প্রধান) বৃহস্পতিম্ (বৃহস্পতি বলিয়া) বিদ্ধি (জানিবে) অহম্ (আমি) সেনানীনাম্ (সেনাপতিগণ মধ্যে) হৃদঃ (কার্ত্তিকেয়) সরসাম্ (জলাশয়মধ্যে) সাগরঃ অস্মি (সাগব হই)।। ২৪।।

টীকা—সেনানীনামিত্যার্যম্; স্কলঃ কার্ত্তিকেয়ঃ । ২৪।।

## মহর্ষীণাং ভৃগুরহং গিরামস্ম্যেকমক্ষরম্। যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ।। ২৫।।

মর্মানুবাদ –আমিই মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু, বাক্রগণের মধ্যে প্রণব, যজ্ঞসকলের মধ্যে জপ-যজ্ঞ এবং স্থাববগণের মধ্যে হিমানের।। ২৫।।

অন্বয়—অহম্ (আমি) মহবীণাম্ (মহবিগণমধ্যে) ভৃও (ভৃও) গিরাম্ (বাক্যসমূহমধ্যে) একম্ অক্রম্ (এক অফর প্রণব) অমি (ইই) যজ্ঞানাম্ (যজ্ঞসমূহ-মধ্যে) জপযজঃ (জপযজ্ঞ) অশ্মি (ইই) স্বাবরাণাম্ (স্বাবরগণের भर्षा) दिमानवः (दिमानवः)।। २४।।

<u> जिका</u> — এकबक्कदः श्रन्तः।। २०।।

# অশ্বত্থঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেবধীণাথ্য নারদঃ। গন্ধবর্ণাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ।। ২৬।।

মর্মানুবাদ— অথমই বৃক্ষগণের মাধ্য অধ্য, দেবর্ষিগণের মধ্যে নারদ, গন্ধর্বেগণের মধ্যে চিত্ররথ এবং সিদ্ধগণের মধ্যে কপিল মুনি।। ২৬।।

অধ্যয়—সবর্ববৃক্ষাণাম্ (বৃক্ষসমূহমধ্যে) অধ্যঃ (অধ্যথ) দেবর্ধীণাম্
(দেবর্ষিগণমধ্যে) নারদঃ (নাবদ) গদ্ধর্বোণাম্ (গদ্ধর্বগণমধ্যে) চিত্ররথঃ
(চিত্ররথ) সিদ্ধানাম্ (সিদ্ধগণমধ্যে) কপিলঃ মুনিঃ (কপিল মুনি)। ২৬।।

## উজৈঃশ্রবসমশ্বানাং বিদ্ধি মামমৃতোদ্ভবম্। ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্।। ২৭।।

মর্মানুবাদ—আমিই অশ্বণণের মধ্যে উচ্চঃশ্রবা-কাপে সমুক্রমস্থাসমায়ে
উত্ত হই, হস্তিগণ-মধ্যে ঐরাবত এবং মনুষ্যগণের মধ্যে সম্রান্ত বিষয় — অশ্বানাম্ (অশ্বণণমধ্যে) মাম্ (আমাকে) অমৃতোদ্ভবম্ (অমৃত নিমিত মহন হইতে জাত) উচ্চৈঃশ্রবসম্ (উচ্চঃশ্রবা) বিদ্ধি (জানিবে) গজেন্দ্রাণাম্ (হস্তিসমূহমধ্যে) ঐরাবতম্ (ঐরাবত) (জানিবে) নরাণাং চ (মরসমূহমধ্যে) নরাধিপম্ (বাজা) [জানিবে] । ২৭।
টীকা—অম্তোদ্রবম্ অমৃতমথনোত্তম্ । ২৭।

আয়ুধানামহং বজ্রং ধেন্নামন্মি কামধুক্। প্রজনশ্চান্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামন্মি বাসুকিঃ।। ২৮।।

মর্মানুবাদ — আমিই অস্থাপের মধ্যে বছা, গাভিগণের মধ্যে কামধেনু, প্রজা উৎপত্তির মূলস্বরূপ বামদের এবং সপনিগের মধ্যে বাসুকি।। ২৮।। অস্থ্য—আয়ুধানাম্ (অন্তসমূহমধ্যে) অহম্ (আমি) বছুম্ (বছু) ধেনুনাম্ (ধেনুমধ্যে) কামধূক্ (কামধেনু) অন্মি (ইই) প্রজনঃ (প্রজার উৎপত্তি হেতু) কন্দর্পঃ (কাম) অশ্মি (হই) সর্পাণাম্ (একমস্তকবিশিস্ট সর্পাণামধ্যে) বাসুকিঃ অস্মি (সর্পরাজ বাসুকি হই)।। ২৮.।

টীকা—কামধৃক্ কামধেনুঃ; কন্দর্পাণাং মধ্যে প্রজনঃ প্রজোৎপত্তিহেতুঃ কন্দর্পোহম্।। ২৮।।

## অনন্তশ্চাস্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্। পিতৃণামর্যামা চাস্মি যমঃ সংযমতামহম্।। ২৯।।

মর্মানুবাদ—আমিই নাগগণের মধ্যে অনন্ত, জলচরগণের মধ্যে বরুণ, পিতৃগণের মধ্যে অর্য্যমা এবং দণ্ডদাতৃদিগের মধ্যে যম।। ২৯।।

অম্বয়—নাগানান্ (অনেকমন্তকবিশিষ্ট বিষহীন নাগাসমূহ মধ্যে) অনন্তঃ
অশ্বি (আমি অনন্ত) যাদসাম্ (জলজন্তগণের মধ্যে) বরুণঃ (রাজাবরুণ)
অহম্ (আমি) পিতৃগাম্ (পিতৃগণের মধ্যে) অর্যামা (রাজা অর্যামা) অশ্বি
(ইই) সংযমতাম্ (সংযমকারিগণমধ্যে) যমঃ (যম) অহম্ (আমি)।। ২৯।।
টীকা—যাদসাং জলচরাণাম্; সংযমতাং দশুয়তাম্।। ২৯।।

## প্রবাদশ্চাস্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্। মৃগাণাঞ্চ মৃগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাম্।। ৩০।।

মর্মানুবাদ—আমিই দৈত্যগণের মধ্যে প্রহ্লাদ, বশীকারিদিগের মধ্যে, কাল, মুগদিগের মধ্যে সিংহ এবং পক্ষিদিগের মধ্যে গরুড় । ৩০।।

আরম—দৈত্যানাম্ (দৈত্যগণমধ্যে) প্রহুদঃ (প্রহুদ) অস্মি (ইই) কলমতাম্ (সংখণকারিগণমধ্যে বা বশকারিগণমধ্যে) অহম্ (আমি) কালঃ (কাল) মৃগাণাম্ (পশুগণমধ্যে) অহম্ (আমি) ম্গেল্ডঃ (সিংহঃ) পক্ষিণাম্ (ও পক্ষিসমূহমধ্যে) কৈনতেয়ঃ (গক্ড)।। ১০।।

টীকা—কলয়তাং বশীকৃষ্বিভাষ্; মৃগেন্দ্রঃ সিংহঃ; বৈনতেয়ঃ গকড়ঃ

#### প্রবনঃ প্রতামিশ্মি রামঃ শস্ত্রভূতামহন্। ঝ্যাণাং মকরশ্চাশ্মি স্লোতসামশ্মি জাহুকী।। ৩১।।

মর্ম্মানুবাদ—আমিই বেগবান্ ও পবিত্রকাবী বস্তুগণের মধ্যে পবন, শস্ত্রধাবিপুরুষদিগের মধ্যে শস্ত্যাবেশ-লক্ষ জীব-বিশেষ পরশুরাম, জলচরদিগের মধ্যে মকর এবং নদীগণের মধ্যে গঙ্গা।। ৩১ ।

অম্বয়—প্রতাম্ (প্রিব্রেলবিগণ বা বেগবংসমূহমধ্যে) প্রনঃ অস্মি (আমি প্রন্) শস্ত্রভূতাম্ (শস্ত্র-ধারিগণের) অহম্ (আমি) রামঃ (পরশুরাম) ব্যবাগাম্ (মৎস্যসমূহমধ্যে) মকরঃ অস্মি (আমি মকর) স্লোতসাম্ (নদীসমূহমধ্যে) জাহাবী অস্মি (আমি জাহাবী)।। ৩১।।

টীকা—পবতাং বেগবতাং পবিত্রীকুবর্বতাং বা মধ্যে, রামঃ পবত্তবামঃ তস্যাবেশাবতার হাদাবেশানাঞ্চ জীববিশেষ হাৎ যুক্তমেব বিভৃতি হুম্, তথা চ ভাগবতামৃতধৃত-পাল্মবাক্যং—''এতত্তে বথিতং দেবি জামদপ্রের্মহায়নঃ। শক্ত্যাবেশাবতারস্য চরিতং শার্মিনঃ প্রচ্ছাঃ..'' ''জাবিট্রো ভার্গবে চাভৃৎ'' ইতি চ। আবেশাবতারলক্ষণঞ্চ তত্ত্বৈব ভাগবতামৃতে যথা—''জ্ঞানশক্ত্যাদিকলয়া যত্তাবিট্রো জনার্দ্দনঃ। ত জাবেশা নিগলক্তে জীবা এব মহন্তমাঃ।।'' ইতি; ঝবাণাং মৎস্যানাং মকরো মৎস্যজাতিবিশেষঃ; লোতসাং লোতস্বতীনাম্।। ৩১।।

## সর্গাণামাদিরন্তশ্চ মধ্যক্ষৈবাহমর্জুন। অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহম্।। ৩২।।

মর্মানুবাদ—আমিই আকাশাদি সৃষ্টবন্তসমূহের মধ্যে আদি, অন্ত ও মধ্য, সমস্তবিদ্যাব মধ্যে অধ্যাহ্ম বিদ্যা অর্থাৎ স্ব স্থানপ-জ্ঞান এবং স্থপক্ষ-স্থাপন ও পরপক্ষ-দূষণাদিরাপ জক্ষবিতভাদি-মধ্যে বাদ অর্থাৎ তত্ত্বনির্ণয়।। ৩২।।

আন্তর্য (হে অর্জুন) সর্গণাম্ (সৃষ্টবস্তুসমূহের) আদিঃ (সৃষ্টি) আন্তঃ (সংহার) মধ্যং চ (ও স্থিতি) অহম্ এব (আমিই অর্থাৎ আমার বিভৃতিকাপে চিন্তনীয়) বিদ্যানাম্ (চতুর্দ্ধণ বিদ্যামধ্যে) অধ্যাত্মবিদ্যা (বেদান্ত-বিদ্যা) প্রবদতাম্ (বাজ্গণের বাদ জল্প বিতঞা এই ত্রিবিধ কথাব মধ্যে) অহম্ (আমি) বাদঃ (তাত্ত্বনির্গয়হেতু বাদ নামক কথা)।। ৩২।।

টীকা—সৃজান্ত ইতি সগাঁ আকাশাদয়ন্তেয়ামানিঃ সৃষ্টিঃ, অন্তঃ সংহারঃ, মধ্যং পালনঞ্চ ইতি সৃষ্টিছিতি প্রলয়া মদ্মিভূতিছেন ধোরা ইতার্থঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্জেতার সৃষ্ট্যাদিকর্তা পরমেশ্বর এবোক্তঃ। বিদ্যানাং জ্ঞানানাং মধ্যে অধ্যায়বিদ্যা আয়জ্ঞানম্; প্রবদতাং সপক্ষত্থাপনপরপক্ষস্বণাদিকপজ্জাবিতভাদিক্র বাগতান্তিনিগ্যপ্রবৃত্সিজান্তো যঃ সোহ্যম্।। ৩২।।

## অক্ষরাণামকারোহস্মি দ্বন্ধঃ সামাসিকস্য চ। অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ।। ৩৩।।

মর্মানুবাদ—আমিই অকরসকলের মধ্যে অ-কার, সমাসগণের মধ্যে দ্বন্দ্ব, সংস্কৃদিগের মধ্যে মহাকাল রুদ্র এবং স্রাষ্ট্রগণের মধ্যে ব্রহ্মা।। ৩৩।।

আরয়—অক্ষরাণাম্ (অক্ষরসমূহমধ্যে) অকারঃ অস্মি (আমি অকার)
সমাসিকস্য (সমাসসমূহমধ্যে) দ্বঃ (উভয়পদার্থপ্রধান দ্বন্ধ) অক্ষয়ঃ কালঃ
(সংহারকারিগণমধ্যে মহাকাল কন্ত্র) অহুম্ (আমি) বিশ্বতোমুখঃ (সৃষ্টিকর্জ্বগণমধ্যে চতুর্পুথ) ধাতা (বজা)।। ৩৩।।

টীকা সামসিকসা সমাস সমূহসা মধ্যে দ্বিদ্ধঃ', উভয়পদার্থপ্রধানদ্বেন তস্য সমাসেষ্ শ্রেষ্ঠাাং। অক্ষয়ঃ কালঃ সংহর্ণাং মধ্যে মহাকালো রুদ্ধঃ বিশ্বতোম্থশ্চতুর্থঃ মহং ধাতা স্বন্ধ্বাং মধ্যে ব্লা।। ৩৩।।

# মৃত্যুঃ সর্বাহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতান্। কীর্ত্তিঃ শ্রীবর্বাক্ চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা।। ৩৪।।

মর্মানুবাদ—আমিই হবণকাবিদিগের মধ্যে সর্বাহ্ব মৃত্যু, ভাবি-বস্তাণের মধ্যে উত্তব, নারীদিগেব মধ্যে কীর্ত্তি, শ্রী ও বাণী তথা অৃতি, মেধা, ধৃতি, ক্ষমা এবং মৃর্ড্যানি ধর্মপত্নী।। ৩৪। অষয়— অহম্ (আমি) সক্রিবঃ (প্রাভিক্ষণিক মৃত্যুসমূহমাধা সক্রিমৃতিহর) মৃত্যুঃ (মৃত্যু) ভবিষাভাম্ (ভাবি যাভ্বিধ প্রাণিবিকার মাধা) উদ্ভবঃ (জন্মাথা প্রথম বিকার) নারীণাম্ (নারীগণমধা) কর্তিঃ (কর্তিঃ (কর্তি) ব্রীঃ (কান্তি) বাক্ (সংস্কৃত্রাণী) ফৃতিঃ (স্বৃতিশক্তি) মেধা (বছশান্ত্রার্থারধারণশক্তি) ধৃতিঃ (ধৃতি) ক্ষমা (ও ক্ষমাক্রপিণী সপ্তদেবতা)।। ৩৪ ।

টীকা—প্রতিক্ষণিকানাং মৃত্যুনাং মধ্যে সর্বহিবঃ সর্বাশ্বিকরা মৃত্যু-বহম্: যদুজং—'শৃত্যুবতান্তবিশ্বিঃ'' ইতি। ভবিষ্যতাং ভাবিনাং প্রাণি-বিকাবাণাং মধ্যে উদ্ভবঃ প্রথমবিকাবো জন্মাহম্, নারীণাং মধ্যে কীর্ত্তিঃ থাতিঃ, শ্রীঃ কান্তিঃ, বাক্ সংস্কৃতা বাণীতি ভিজঃ, তথা স্বৃত্যাদয়শ্বততঃ, চ-কাবাং মৃত্যুদয়শ্বান্য ধর্মপ্রশ্বাহম্।। ৩৪।।

# বৃহৎ সাম তথা সালাং গায়ত্রীজ্জনসামহম্। মাসানাং মার্গশীর্ষোহ্হমৃত্নাং কুসুমাকরঃ।। ৩৫।।

মর্মানুবাদ—অ'মিই সাম বেদের মধ্যে বৃহৎ সাম, ছলঃদিগের মধ্যে গায়ত্রী, মাসগণের মধ্যে অগুহায়ণ এবং ক্ষতুদ্দিগের মধ্যে বসস্ত।। ৩৫।।

অয়য়——অংম (আমি) সাম্লাম্ (সামসমৃহের মধ্যে) বৃহৎসাম (ইন্দ্র-স্থাতিরূপ বৃহৎসাম) ছন্সমান্ (ছন্সমৃহের মধ্যে) গায়ত্রী (গায়ত্রী) মাসানাম (মাসসমৃহমধ্যে) অহম্ (আমি) মার্গনীর্যঃ (অগ্রহারণ) ঝতুনাম (ঝতুসমৃহমধ্যে) কুসুমাকরঃ (বসস্ত)।। ৩৫।।

টীকা—বেদানাং সামবেদেই মীত্যুক্তম, তত্র সাল্লামপি মধ্যে বৃহৎ সাম—'ভাষ্দ্ধিং হ্বামহে'' চ ইত্যুসাং ক্তিনীয়মানং বৃহৎ সাম; ছন্সসাং মধ্যে গায়ত্রীনাম ছন্তঃ, কুসুমাকরে। বস্তঃ।। ৩৫ ।

> দ্যুতং ছলয়তামন্মি তেজন্তেজস্বিনামহম্। জয়োহন্মি ব্যবসায়োহন্মি সত্ত্বং সত্ত্বতামহম্।। ৩৬।।

মর্মানুবাদ—আমিই পরস্পর বঞ্চনকারিগণের মধ্যে দ্যুতক্রীড়া, তেজস্বিদিগের মধ্যে তেজ, উদ্যুমবান্ পুরুষদিগের মধ্যে জয় ও ব্যবসায় এবং বলবান্দিগের মধ্যে বল।। ৩৬।।

অন্বয়—ছলয়তাম্ (পরস্পর বঞ্চনাকারিগণের সম্বন্ধে) দৃতিম্ অশ্মি (দৃতিক্রীড়াদি ইই) তেজস্বিনাম্ (প্রভাবশালিগণের সম্বন্ধে) অহম্ (আমি) তেজঃ (প্রভাব) জয়ঃ [জেতৃগণেব] (জয়) ব্যবসায়ঃ অশ্মি [উদ্যমিগণের] (উদ্যম আমি) সত্ত্বতাম্ (বলবান্গণের) অহম্ (আমি) সত্তম্ (বল)।। ৩৬।।

টীকা—ছলয়তামন্যোন্যবঞ্চনপরাণাং সম্বন্ধি দৃতমিমি; জেতৃণাং জিয়োহিমি; বাবসায়িনামুদ্যমেবতাং ব্যবসায়োহিমি; সত্ত্বতাং বলবতাং সত্ত্বং বলমিমি।। ৩৬।।

## বৃফ্টীনাং বাসুদেবোহিশ্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ। মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ।। ৩৭।।

মর্মানুবাদ—আমিই বৃষ্ণিদিগের মধ্যে বাসুদেব, পাশুবদিগের মধ্যে ধনঞ্জয়, মুনিদিগের মধ্যে ব্যাস এবং কবিদিগের মধ্যে শুক্রাচার্য্য। ৩৭।।

অন্বয়—বৃদ্ধীনাম্ (যাদবগণের মধ্যে) বাস্দেবঃ অস্মি (আমি বাস্দেব) পাশুবানাম্ (পাশুবগণের মধ্যে) ধনজ্জয়ঃ (অর্জুন) মুনীনাম্ অপি (এবং মুনিগণমধ্যে) অহম্ (আমি) ব্যাসঃ (ব্যাস) কবীনাম্ (কবিগণমধ্যে) উশনাঃ কবিঃ (শুক্র কবি)।। ৩৭।।

টীকা—বৃষ্ণীনাং মধ্যে বাসুদেবঃ বসুদেবো মৎপিতা মন্বিভূতিঃ— 'প্রজ্ঞাদিত্বাৎ স্বার্থিকোহণ্'; 'বৃষ্ণীনামহমেবাস্মি' ইত্যনুক্তেঃ অস্যান্যার্থতা নেস্তা।। ৩৭।।

> দণ্ডো দময়তামস্মি নীতিরস্মি জিগীষতাম্। মৌনং চৈবাস্মি গুহ্যানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহম্।। ৩৮।।

মর্মানুবাদ—আমিই দমনকারিদিগের মধ্যে দণ্ড, জয়াভিলায়কাবিদিগের মধ্যে নীতি, গুরুধর্মের মধ্যে মৌন এবং জ্ঞানবান্দিগের মধ্যে জ্ঞান। ১৮ অন্বয়—দময়তাম্ (দণ্ডকাবিগগেব) দণ্ডঃ অন্মি (দণ্ড আমি) জিলীয়তাম্ (জয়েচছুগণের) নীতিঃ অন্মি (নীতি) গুরুগানাম্ (গোপনীয়াসমূহমধ্যে) মৌনং চ (মৌন) জ্ঞানবতাম্ (এবং জ্ঞানবান্গণের) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) । ১৮ ।
টীকা—দমনকর্ণাং সন্বয়ী দণ্ডেইহম্।। ৩৮।।

## যজ্যপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমর্জুন। ন তদস্তি বিনা যথ স্যাম্ময়া ভূতং চরাচরম্।। ৩৯।।

মর্ম্মানুবাদ—আমিই সর্ক্রভূতের প্ররেহকারণ বীজ, যেহেতু চরাচবমধ্যে আমাকে পরিত্যাগ করিয়া কেনে বস্তুর অস্তিত্ব থাকে না।। ৩৯।।

অশ্বয়—অর্জুন (হে অর্জুন) যং চ (আর যাহা) সর্বভৃতানাম্ (ভৃতসম্রের) বীজম্ (মূলকারণ) তৎ অপি (তাহাও) অহম্ (আমি) ময়া বিনা (আমাভিন্ন) যং স্যাং (যাহা ইইতে পাবে) তং (সেই) চরচরম্ (স্থাবর জঙ্গম) ভৃতম্ (বস্তু) নান্তি (নাই)।। ১৯।।

টীকা—বিজেং প্ররোহকারণং ফরদহমস্মি; তত্র হেডুঃ—মন্না বিনা যৎ সাাৎ চরমচরং বা তামৈবাস্তি মিথাবেতার্থঃ।। ১৯।।

## নান্তোইস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তপ। এষ তৃদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া।। ৪০।।

মর্মানুবাদ—হে পরস্তপ, আমার দিবাবিভৃতিগণের অস্ত নাই, কেবল নাম-মাত্র তোমার নিকট আমাব বিভৃতি কার্ডন কবিলাম।। ৪০।।

অন্বয়—পরস্থপ (হে পরস্থপ) মম (আমার দিব্যানাম্ উৎকৃষ্ট)
বিভূতীনাম্ (বিভূতিসমূহেব) অন্তঃ (সীমা) নাছি (নাই) এষ তু (এই) বিভূতঃ
(বিভূতির) বিস্তবঃ (বাহল্য) উদ্দেশতঃ (নামমাত্র) ময়া (আমাকর্ষক) প্রোক্তঃ
(ক্থিত হইল)।। ৪০।।

টীকা—প্রকরণমূপসংহরতি—নাজে।হাছীতি এষ তু বিস্তারো বাহল্য-মূদ্দেশতো নামমাত্রত এব কৃতঃ।। ৪০।

# যদ্যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদ্র্জিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্।। ৪১।।

মর্মানুবাদ — ঐশর্যাযুক্ত, সম্পত্তিযুক্ত, বলপ্রভাবাদির আধিক্যযুক্ত যত বস্তু আছে, সে-সকলকেই আমার 'বিভৃতি' বলিয়া জানিবে। সে সমুদায়ই আমার প্রকৃতি-তেভাহংশসম্ভূত।। ৪১।।

অষয়—বিভৃতিমং (ঐশ্বর্যুক্ত) শ্রীমং (সৌন্দর্য্য বা সম্পত্তিবিশিষ্ট) উর্জিতম্ এব বা (অথবা বলপ্রভাবাধিক) যং যং (যে যে) সাত্তম্ (বস্তু) তং তং এব (তং সমুদরই) মম (অমার) তেজাহংশসম্ভবম্ (প্রভাবের অংশ-সম্ভূত বলিয়া) অবগচ্ছ (জানিও),। ৪১।।

টীকা—অনুজা অপি ত্রৈকালিকীবিভূতীঃ সংগ্রহীভূমাহ—যদ্যদিতি। বিভূতিমং ঐশ্ব্যফুজন্; শ্রীমং সম্পত্তিযুক্তন্; উচ্চিত্রং বলপ্রভাবাদ্যধিকং সত্তং বস্তুমাত্রন্।। ৪১।।

# অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জুন। বিস্তৃত্যাহিমিদং কৃৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগং।। ৪২।। ইতি গ্রীকৃষ্যজ্জুন-সংবাদে বিভৃতিযোগো নাম দশমোহধ্যায়ঃ।

মর্মানুবাদ—হে অর্জুন, অবিক কি বলিব, সংক্ষেপতঃ আমার এই প্রকৃতি—সর্বশিক্তিসম্পন্না; তাহাব এক এক প্রভাবদারা আমি এই সমস্ত জগতে প্রবিষ্ট ইইয়া বর্তমান, জড় প্রভাবদারা জড়িমসভায় এবং গাঁবপ্রভাবদারা জৈবজগতে প্রবিষ্ট ইইয়া এই সৃষ্টজগতে সাম্বন্ধিকভাবে বর্তমান আছি।। ৪২।। শ্রীকৃষ্ণ ইইতেই এই বিশ্ব; ওঁহার বিশ্বণত-বিভৃতি বিচাবপ্রবাদ স্বক্প-তারের মাধুর্যা আস্থানন কবিবার সর্ব্বপ্রাধানাই এই অধ্যায়ের তাংপর্যা ইতি দশম অধ্যায়ের মন্ধানুক্দ সমাপ্ত।

অন্ধয়—অথবা (অথবা) অর্জুনঃ (অর্জুন) এতেন (এই) বহুনা (পৃথক্ পৃথক্ উপদিষ্ট) জ্ঞাতেন (জ্ঞান-দ্বারা) তব (তোমাব) কিম্গ (কি প্রয়োজন গ) অহম্ (আমি) ইদম্ (এই) কৃৎসম্ (চিদচিৎ সমস্ত) জগৎ (জ্ঞগৎ) একাংশেন (প্রকৃতির অন্তর্যামী পুক্ষরুপে) (একাংশে) বিষ্টভা (ধাবণ কবিয়া) স্থিতঃ (অবস্থান করিতেছি)। ৪২॥

ইতি দশম অধারের অন্বয় সমাপ্ত।

টীকা—বহনা পৃথক্পৃথগ্জাতেন কিং ফলং সম্দিতমেব জানিহি ইত্যাহ—বিষ্টভোতি। একাংশেন একেনৈবাংশেন প্রকৃত্যন্তর্মামিণা পুক্ষক্পৌণব ইনং সৃষ্টং জগদ্বিষ্টভা অধিষ্ঠানহাৎ বিধৃতা, অধিষ্ঠাভূহাদধিস্থায়, নিয়ভূহামিয়মা, ব্যাপকহাৎ ব্যাপা, কারণহাৎ সৃষ্টা স্থিতাহ্যি॥ ৪২॥।

বিশ্বং শ্রীকৃষ্ণ এবাতঃ সেবাস্থদন্ত্য়া ধিয়া।
স এবাস্থাদ্যাধ্যা ইত্যধ্যায়ার্থ ঈবিতঃ।
ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং হর্ষিণাং ভক্ততেসাম্।
গাঁতাসু দশমেহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ স্তাম্।।

দশম অধ্যায় সমাপ্ত।



# একাদশোহধ্যায়ঃ

#### বিশ্বরপদর্শনযোগঃ

### অৰ্জ্জুন উবাচ---

মদনুগ্রহায় পরমং গুহামধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্। যতুয়োক্তং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম।। ১।।

মর্মানুবাদ — আর্জুন কহিলেন, — অধ্যায়তত্বসম্বন্ধীয় আপনার পরমণ্ডহা উপদেশ শ্রবণ কবিয়া আমার মোহ দূর হইল। আপনার অপ্রাকৃত, অবিতর্ক্য, পরম-ভাব না জানিয়া অধ্যায়তত্ত্বগত ব্যতিরেকচিন্তারূপ, মোহ দ্বারা আমি আক্রান্ত ছিলাম; এখন স্পন্টরূপে জানিলাম যে, আপনি সর্ব্বলা স্বরূপ-সংপ্রাপ্ত এবং বিশ্বরূপাদি প্রকাশ—কেবল আপনার শ্রীকৃষ্ণস্বরূপের একাংশ-মাত্র।।

অন্বয়—অর্জুন উবাচ (অর্জুন কহিলেন) মদনুগ্রহায় (আমার প্রতি অনুগ্রহ করিয়া) পরমং গুহাম্ (পরম গোপনীয়) আধাায়সংক্রিতম্ (আজ-বিভৃতিবিষয়ক) যৎ বচঃ (যে বাক্য) হ্রয়া (আপনা কর্তৃক) উক্তম্ (উক্ত হইল) তেন (তদ্বারা) মম (আমার) অয়ম্ (এই) মোহঃ (ভবদীয় ঐশ্বর্যা বিষয়ক অজ্ঞান) বিগতঃ (দূর হইল)।। ১।।

টীকা—একাদশে বিশ্বরূপং দৃট্টা সংগ্রান্তবীঃ স্তবন্। পর্যে আনন্দিতো দর্শয়িতা সং হরিণা পুনঃ।।

পূর্বোধ্যায়াতে 'বিস্তভ্যাহ্মিদং কৃৎমুমেকাংশেন স্থিতো জগং' ইতি
সক্রবিভূত্যাশ্রমাদিপুরুষং স্থিয়সখস্যাংশং শ্রুত্বা পর্মান-দনিমগ্রস্তভূপং
দিদৃক্ষমাণো ভগবদুক্রন্ অভিনক্তি—মদন্ত্রত্যেতি ত্রিভিঃ। অধ্যাহ্মিতি
সপ্তম্যের্থে অব্যয়ীভাবাদায়নীত্যথঃ। আয়নি যা যা সংভা বিভূতি-লক্ষণা, সা
সংজাতা যস্য তর্বচঃ; মোহস্থদৈশ্বর্যাজ্ঞানম্।। ১।।

ভবাপ্যয়ৌ হি ভূতানাং শ্রুতৌ বিস্তরশো ময়া। ত্বতঃ কমলপত্রাক্ষ মাহায়্যমপি চাব্যয়ম্।। ২।। মর্মানুরাদ—অভএব হে কমলপ্রাক্ষ, আমি আপনার ভূতসকলের সৃষ্টি ও সংহারসম্বন্ধী সাম্বন্ধিক-ভাব এবং অব্যয় মহোয়ারূপ ফ্লপণ্ড ভাব,—এতদুভয় তত্ত্বই অবগত হইলাম।। ২।।

অস্বয়—কমলপত্রাক্ষ (হে পশ্নপলাশলোচন) শ্বন্তঃ (আপনাব নিবট হইতে) ভূতানাম্ (ভূতগণেব) ভবাপায়ৌ (উৎপত্তি ও লয়) মাহা (আমা কর্ত্বক) বিস্তরশঃ (বিস্তৃতভাবে) প্রত্তৌ (শ্রুত ইইল) অবায়ম্ (অনশ্বর) মাহায়্যম্ অপি (মাহাগ্মাও) [শ্রুতম] শ্রিত ইইল]।। ২।।

টীকা—অশিন্ ষট্কে তু ভবাপারীে সৃষ্টিসংহারী ত্বাইতি 'ইহং কৃষেস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্থা' ইত্যাদিনা অবায়ং মাহায়াং সৃষ্টাদি-কর্ত্তিহ্পাবিকারাসঙ্গাদিলক্ষণম্—'ময়া তত্মিদং সর্বেম্' ইতি, ''ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবধৃস্থি' ইত্যাদিনা।। ২।।

## এবমেতদ্ যথাথ ত্বমান্মানং পরমেশ্বর। দ্রন্তুমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম।। ৩।।

মর্ম্মানুবাদ—হে পুরুষোত্তম, হে পরমেশ্বর, আপনার স্বরূপতত্ত্ব লক্ষ্য করিতেছি; কিন্তু সৃষ্টিসময়ে আপাততঃ আপনার স্বরূপকে আপনি যেরূপে জগন্মধ্যস্থ ক্রিয়াছেন, আপনার সেই ঐশ্বর-রূপ আমি দেখিতে ইচ্ছা করি ।। ৩।।

অন্বয়—পরমেশ্বর (হে পরমেশ্বর) যথা (যেরূপ) ত্বম্ (আপনি)
আত্মানম্ (নিজ ঐশ্বর্যা বিষয়) আত্ম (বলিলেন) এতং (ইহা) এবম্ (এইরূপই)
[তথাপি] পুরুষোত্তম (হে পুরুষোত্তম) তে (আপনাব) ঐশ্বরম্ (সেই ঐশ্বর)
রূপম্ (রূপ) দ্রাষ্ট্রম্ (দেখিতে) ইচহামি (ইচহা কবি)।। ৩।।

টীকা—ইনানীমান্তানং বং যথাও ''বিস্তভাগ্যানং কৃৎস্থমকাংশেন স্থিতঃ'' ইতি, তচ্চৈব্যের মম নাত্র কোহপাবিশ্বাসেইটিতি ভাবঃ। কিন্তু তদপি সংহাতার্থানুবস্মূভ্যয়া তবৈশ্ববং তদুপঃ দ্রন্থমিকামি, ঘেনৈকাংশেনেশ্বরূপেণ ত্বং জগৎ বিস্তভা বর্তসে তস্যৈব তে রূপমহ্মিদানীং চক্ষ্রাং দ্রন্থমিচ্ছা-মীতার্থঃ।। ৩।।

# মন্যসে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রষ্ট্রমিতি প্রভো। যোগেশ্বর ততো মে ত্বং দর্শয়াক্সান্মব্যয়ম্।। ৪।।

মর্মানুবাদ—জীব —অণুচৈতন্য, অতএব বিভূচৈতন্যের ক্রিয়া সম্যক্ লক্ষ্য করিতে পারে না। আমি—জীব, আপনার অনুগ্রহ্বশতঃ আপনার স্বরূপতত্ত্বে অধিকার লাভ করিয়াও জীবিচিস্থাতীত আপনার ঐশ্বরস্বরূপের পরিমাণে সমর্থ নাই। আপনি—যোগেশ্বর এবং আমার প্রভু; আপনার যোগৈশ্বর্য্য (যাহা—স্বরূপতঃ অবায় ও চিৎস্কুলপ, তাহা) আমাকে দেখান।। 8।।

অশ্বয়—প্রভো (হে প্রভো।) যদি (যদি) তং (সেইরাপ) ময়া (আমি)
দ্রম্ (দেখিতে) শক্যম্ (পারিব) ইতি (ইহা) মন্যাসে (মনে করেন) ততঃ
(তবে) যোগেশ্বর (হে যোগেশ্বর) ত্বম্ (আপনি) মে (আমাকে) অব্যয়ম্
(অবিনাশী) আত্মানম্ (আপনাকে) দর্শর্য (প্রদর্শন ককন)। ৪।।

টীকা—যোগেশ্বরেতি—অযোগ্যস্যাপি মম তদ্দর্শনযোগ্যতায়াং তব যোগেশ্বর্যায়েব কারণমিতি ভাবঃ।। ৪।।

### শ্রীভগবানুবাচ—

পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহ্থ সহ্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ।। ৫।।

মর্মানুবাদ—ভগবান্ কহিলেন,—হে পার্থ, তুমি আমার যোগৈশ্বর্থা দেখ,—আমার শত-শত ও সহত্র-সহত্র নানাবিধ দিব্য কাপ এবং নানাবর্ণাকৃতি প্রত্যক্ষ ক্রা। ৫। ।

অশ্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ কহিলেন) পার্থ (হে পার্থ!)
মে (আমার) দিব্যানি (দিব্য) নানাবিধানি (নানাপ্রকার) নানাবর্ণাকৃ ইানি
(নানাবর্গ ও আকৃতিবিশিষ্ট) শতশঃ (শত শত) অথ সহত্রশঃ (এবং সহত্র সহ্র্র) রাপাণি (রাপ) পশ্য (দর্শন কর)।। ৫।। টীকা—ততশ্ব সংশাস্য প্রকৃত্যন্তর্যামিনঃ প্রথমপুক্ষসং "সহস্থার্থা পুক্ষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাং" ইতি পুক্ষস্ক্ত-প্রোক্তং কাপং প্রথমমিনং দর্শন্মি, পশ্বং প্রস্তুত্যেপ্যোগিরেন তলৈনি কালকপত্মপি ভ্যাপয়িষামীতি মনসি বিদ্যা অর্জুনং প্রতি সাবধানো ভবেত্যভিমুখীকরোতি। পশোতি কাপাণীতি একমিমপি মংস্করেপে শতশো মংস্কেপাণি মন্তিভ্তীঃ। ৫।।

# পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনৌ মরুতস্তথা। বহুন্যদৃষ্টপুর্বোণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি ভারত।। ৬।।

মর্মানুবাদ—হে ভাবত, আদিতাসকল, বসুসকল, রুদ্রসকল, অশ্বিনী-কুমারদ্য় ও মরুৎসকল এবং অনেক অদৃউপ্বর্ধ আশ্চর্যা রূপ দেখ।। ৬।।

অন্বয়—ভারত (হে ভারত) আদিত্যান্ (দানশ আদিত্য) বস্ন্ (আই-বসু) রুদ্রান্ (একাদশ রুদ্র) অধিনৌ (অধিনীকুমারদ্য়) তথা মরুতঃ (এবং উনপঞ্চাশ মরুং) বহুনি (বহু) অদৃষ্টপূর্বাণি (অদৃষ্টপূর্ব) আশ্চর্মাণি (আশ্চর্যাসমূহ) পশ্য (দশন কর)।, ৬।।

## ইহৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং পশ্যাদ্য সচরাচরম্। মম দেহে গুড়াকেশ যজান্যদ্ দ্রস্থমিচ্ছসি।। ৭।।

মর্মানুবাদ—সচরাচর জগৎ এবং বাহা কিছু দেখিতে চাও, সমস্তই আমার এই ঐশ্বর্য্য-স্বরূপস্থ; অভএব, হে শুড়াকেশ, সেই সমুদায়ই তুমি আমার কৃষ্ণস্বরূপের একদেশে দর্শন কর।। ৭।।

অধ্যা—গুড়াকেশ (হে জিতনিদ্র) ইহ (এই প্রস্তাবে) একস্থন্ (আমার একটী দেহাবয়বে স্থিত) কৃৎসম্ (সমস্ত) সচরাচরম্ (সচবাচর) জগৎ (জগৎ) অন্যৎ চ (আরও) যৎ (যাহা যাহা) (সূজ্যপবাজ্যাদি) মম দেহে (আমার শ্রীরে) দ্রস্থন্ (দেখিতে) ইচ্ছদি (ইচ্ছা কর) [তাহা] অদ্য (অজ) পশ্য (দর্শন কর)।। ৭।। টীকা — পরিভ্রমতা ত্য়া বর্ধকোটিভিরপি দ্রষ্ট্রমশক্যং কৃৎস্নমপি জগৎ ইং প্রস্তাবে একস্মিরপি মন্দেহাবয়বে তিহুতি ইতি একস্থং যচ্চান্যং স্বজয়-পরাজয়াদিকথ্য মমাস্মিন্ দেহে জগলপ্রয়ভূতকাবণক্রপে,। ৭।।

# ন তু মাং শক্যসে দ্রস্ট্র্মনেনৈর স্বচক্ষ্যা। দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্।। ৮।।

মর্মানুবাদ — তুমি আমার ভক্ত, অভএব তোমাব নিরুপাধিক প্রেমচক্ষ্ দ্বারা আমার কৃষ্ণ-স্বরূপ দর্শন করিয়া থাক। আমার যোগৈশ্বর্য্যয় স্বরূপটী— সাম্বন্ধিকভাব-গতঃ সূত্রাং (অপ্রয়োজনীয় বলিয়া) নিরুপাধিক প্রেমচক্ষ্বারা লক্ষিত হয় না। স্থূল জড়দর্শক চক্ষুও আমার ঐশ্বর-স্বরূপ লক্ষা করিতে পারে না। যে-চক্ষু সোপাধিক, কিন্তু স্থূল নয়, তাহাকে 'দিব্য চক্ছু' বলা যায়; আমি তোমাকে সেই দিব্যচক্ষু দান করিতেছি; তদ্বাবা তুমি আমার ঐশ্বরস্বরূপ দর্শন কর। যুক্তিময় দিব্যচক্ষু লব্ধ ব্যক্তিগণ আমার নিক্পাধিক কৃষ্ণস্বৰূপ অপেক্ষা সোপাধিক ঐশ্বর্যারূপে সহজেই প্রীতিলাভ করেন, যেহেতু তাহাদের নিরুপাধিক প্রেমময় স্বচক্ষু নিমীলিত থাকে।। ৮।।

আরম—অনেন (এই) স্বচকুষা [আমাব মাধুর্য্যেকনিষ্ঠ] (নিজ চকুদ্বারা)
মান্ [ঐশর্য্যালীলাবিশিস্ট সহস্রশিবস্কত্বাদিরাপযুক্ত] (আমাকে) দ্রষ্টুন্ (দেখিতে)
ন শক্যসে (সমর্থ ইইবে না) [অতএব] তে (তোমাকে) দিব্যন্ (অলৌকিক)
চক্ষুঃ (চক্ষু) দদামি (দিতেছি) মে (আমার) ঐশ্বেন্ (ঐশ্বিক) যোগম্
(যোগশক্তি) পশ্য (দর্শন কর)।। ৮,।

টীকা—ইদমিজ্ঞালং মায়াময়ং বা রাপমিত্যজ্নো মা মন্তাং, কিন্তু সচিচদানন্দময়মেব স্বক্ষপমন্তর্ত স্বর্জগৎকমতীজিয়য়য়নৈব বিশ্বসিতৃ-মিত্যেতদর্থমাহ—ন ব্লিতি। অনেনৈব প্রাকৃতেন স্বচক্ষুষা মাং চিদ্ঘনাকাবং দ্রষ্ট্রং ন শক্যসে ন শক্রোষি ইতি, অত্যন্ত্যং দিবাম্ অপ্রাকৃতং চক্ষুদ্দামি, তেনৈব পশ্যেতি প্রাকৃতনর্মানিনমর্জুনং ক্মপি চমংকারং প্রাপয়িতুম্ এব; যতো হি অর্জুনো ভগবৎপার্যদ—মুখ্যভাং নরাবতারতার হাচ্চ প্রাকৃতনব ইব, ন চম্চকুণঃ। কিঞ্চ, সাক্ষান্তগবন্ধাধুর্যামের যা স্বচকুষা সাক্ষান্ত্রতি, সোহজুলা ভগবদংশং দ্রন্থুং তেন অশকুবন্ দিবাং চফুগৃহ্বিয়াদিতি কঃ যলুন্যায়ঃ থ একে দ্বেমাচক্ষতে—ভগবতো নবলিলাহ্বমহামাধুর্য়াকপ্রাহি-সর্কোংক্টং যান্ত্রবিতি, তচ্চকুবনন্যভক্ত ইব ভগবতো দেবলীলাহ্বসম্পদং নৈর গৃহ্বতি, —ন হি সিতোপলবসাম্বাদিনী বসনা খণ্ডং ওড়ং বা স্বাদ্যান্ত্রং শক্রেমিত তম্মাদজ্জুনায় তৎপ্রাথিতঃ চমৎকাববিশেষং দাতুং দেবলীলাহ্ময়েশ্বর্যাং জিগ্রাহ্যিষুর্ভগবান্ প্রেমরসানন্ত্রলং দিব্যমমান্ত্রম্ এব চক্ষ্পদাবিতি। তথা দিব্যচক্ষ্পানভিপ্রায়েশ্ব্যায়ান্তে ব্যক্তীভবিষ্যভীতি ৮।।

#### সঞ্জয় উবাচঃ—

এবমুক্ত্বা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ।
দর্শয়ামাস পার্থায় পরমং রূপমেশ্বরম্।। ৯।।
আনেকবক্ত্রনয়নমনেকাভুতদর্শনম্।
আনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতায়ৢধম্।। ১০।।
দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনম্।
সর্ব্যশ্চর্যময়ং দেবমনত্তং বিশ্বতোমুখম্।। ১১।।

মর্মানুবাদ—সঞ্জয় ধৃতরাট্রকে কহিলেন,—হে রাজন্, মহাযোগেশ্বর শ্রীহরি এই প্রকার উক্তি করিয়া অর্জুনকে পরম ঐশ্বর রূপ দেখাইলেন। সেই মূর্ত্তি—অন্তুত-দর্শন; তাহা অনেক বক্তু ও নয়নযুক্ত, অনেক দিব্য আভরণ ও অনেক দিব্যান্তযুক্ত এবং দিব্য মালা ও বস্ত্র-শোভিত, দিব্য গন্ধানুলিগু, সর্বোশ্চর্যাময়, উন্জ্বল, অনন্ত, সর্ব্ব্রাবহিত-মুখবিশিষ্ট মূর্ত্তি।। ১-১১।

অন্বয় — সপ্তয় উবাচ (সপ্তয় বলিলেন) রাজন্ (হে রাজন্) মহা-বোগেশ্বরঃ (মহাযোগেশ্বর) হলিঃ (হরি) এবম্ (এইকাপ) উজ্ঞা (কহিয়া) ততঃ (অনন্তর) পার্থায় (অর্জুনকে) পবমম্ (উৎকৃষ্ট) ঐশ্বরম্ (ঐশ্বর) রূপম্ (কাপ) দর্শয়ামাস) (দেখাইলেন) ১ অনেকবজুনয়নম্ (বহুমুখ ও বহুনেত্রবিশিষ্ট) অনেকাছুতদর্শনম্ (অনেক আশ্চর্য্যাকৃতিবিশিষ্ট) অনেকদিব্যাভরণম্ (অসংখ্য দিব্যাভূষণে ভূষিত) দিবানেকোদ্যতাযুধম্ (অনেক দিব্যাস্থযুক্ত)।। ১০।।

দিব্যমাল্যাশ্বরধরম্ (দিব্য মাল্য ও বত্তে সুশোভিত) দিব্যগন্ধানুরেপনম্ (দিব্যগন্ধানুলিপ্ত) সবর্বাশ্চর্য্যময়ম্ (সবর্ববিধ আশ্চর্য্যময়) দিব্যম্ (উজ্জ্বল) অনন্তম্ (অনন্ত) বিশ্বতোম্থম্ (সবর্বঅমুখবিশিস্ত) [রূপ দেখাইলেন]।। ১১।। টীকা—বিশ্বতঃ সবর্বতো মুখানি যস্য তং।। ১১,।

# দিবি স্থ্যসহস্রস্য ভবেদ্ যুগপদুখিতা। যদি ভাঃ সদৃশী সা স্যাম্ভাসক্তস্য মহাক্রনঃ।। ১২।।

মর্মানুবাদ—যদি কখনও এককালে সহস্র সূর্য্য উদিত হয়, তবে কতক পরিমাণে সেই মহামা বিশ্বরূপের তেজঃসদৃশ হইতে পারে।। ১২।।

আরম—যদি (যদি) দিবি (আকাশে) সূর্যাসহত্রসা (সহস্পূর্য্যর) ভাঃ (প্রভা) যুগপং (এককালে) উথিতা (সমুখিত) ভবেং (হয়) [তবেই] সা (সেই প্রভা) তসা মহায়নঃ (সেই মহায়ার) ভাসঃ (প্রভার) সদৃশী (তুলা) স্যাৎ (হইতে পারে)।। ১২।।

টীকা—একদৈব যদি ভাঃ কাস্তিরুখিতা ভবেৎ, তদা তস্য মহাম্মনঃ বিশ্বরূপপুরুষস্য ভাসঃ প্রভাষাঃ কাস্তেঃ কথঞ্ছিৎ সদৃশা ভবেৎ।। ১২।।

## তত্রৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা। অপশ্যদ্বেবদেবস্য শরীরে পাণ্ডবস্তদা।। ১৩।।

মর্মানুবাদ—তথন অর্জুন সেই পরম দেবেব শরীরে অমন্ত জগৎ একর স্থিত এবং সনেকরূপে বিভক্ত, এরূপে নিরীক্ষণ করিলেন। ১৩।। অন্তয়—তদা (তখন) পণ্ডবঃ (পাণ্ডব) তত্র (সেই যুদ্ধভূমিতেই) দেবদেবস্য (দেবদেবের) শবীবে (দেহে) অনেকধা (অনেক ভাগে) প্রবিভক্তম্ (বিভক্ত) কৃৎস্নম্ (সমস্ত) জগং (ব্রহ্মাণ্ড) একস্থম্ (একদেশে অবস্থিত) অপশং (দেখিয়াছিলেন)।। ১৩।।

টীকা—তত্ত তিমিন্ যুদ্ধানুমাবেব দেবদেবস্য শরীরে জগং ব্রহাণতং কৃৎসং সর্বেমেব গণিয়িতুমশকামিতার্থঃ। প্রবিভাক্তং পৃথক্পৃথক্তয়া স্থিতম্ একস্থম্ একদেশস্থ প্রতিরোমকৃপস্থ প্রতিকৃষ্ণিস্থং বা ইতার্থঃ অনেকধ মৃদ্ধাং হিবথায়ং মণিমায়ং বা পঞাশংকোটিয়োজনপ্রমাণং শতকোটিয়োজনপ্রমাণং লক্ষকোট্যাদিযোজনপ্রমাণং বা ইত্যর্থঃ।। ১০

## ততঃ স বিস্ময়াবিষ্টো হাউরোমা ধনঞ্জয়ঃ। প্রণম্য শিরসা দেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত।। ১৪।।

মর্মানুবাদ—তথন বিমিত ও স্ট্রেমে ধনগুর প্রণতিপূর্বক কৃতাগুলি ইইয়া কহিতে লাগিলেন ।, ১৪।।

অন্বয়—ততঃ (অনস্থর) সঃ ধনপ্তয় (সেই ধনপ্তয়) বিশ্বয়'বিশ্বঃ (বিশ্বয়ান্তিত) হাউরোমাঃ (বোমাঞ্চিত ইইয়া) নেবম্ [সেই] (দেবতাকে) শিরসা (মস্তকদ্বারা) প্রণাম কবিয়া) কৃতাঞ্জলিঃ (কর্যোত্ত) অভাষত (বলিতে লাগিলেন)।। ১৪।।

শ্রীমর্জুন উবাচ—

পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে

সৰ্কাংস্থা ভূতবিশেষসম্মান্।

ব্ৰহ্মাণমীশং কমলাসনস্ম্-

अधीर क नर्का न्वधार क जिवान्।। ১৫।।

মার্মান্বাদ—হে দেবে, ছাপনার নেহে সমাস্ত দেবতা, সমাস্ত ভূতসংঘ, কমলাসনস্থ ব্রাকা, মহাদেবে, সমস্ত ক্ষিণিণ ও উরগণণাকে দেখিতেছি।। ১৫।। অস্থ্য— অভ্যূন উবাচ (আহ্রেন বলিলেন) দেব (হে দেব) তব

(আপনার) দেহে (শরীরে) সর্বান্ দেবান্ (সমন্ত দেবতা) তথা ভূত-বিশেষসঙ্ঘান্ (এবং জরায়ুজাদিভূতসমূহ) দিব্যান্ (দিব্য) ঋষীন্ (ঋষিসঙ্ঘ) সর্বান্ উরগাংশ্চ (বাসুকি প্রভৃতি সর্পসমূহ) ঈশম্ (এবং তাঁহাদের স্বামী) কমলাসনস্থ্ (মেরুতে অবস্থিত অথবা ভগবানের নাভিপদ্মে অবস্থিত) ব্রন্ধাণম্ (ব্রন্ধাকে) পশ্যামি (দেখিতেছি)।, ১৫।।

টীকা—ভূতবিশেষাণাং জরায়ুজাদীনাং সহ্যান্, কমলাসনস্থং পৃথীপদ্ম-কর্ণিকায়াং সুমেবৌ স্থিতং ব্রহ্মাণম্।। ১৫।।

অনেকবাহ্দরবক্তনেত্রং
পশ্যামি ত্বাং সর্বতোহনস্তরূপম্।
নাস্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং
পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ।। ১৬।।

মর্মানুবাদ—হে বিশ্বেশ্বর, হে বিশ্বরূপ, আপনার শরীরে অনেক বাহ, উদর, বন্তু, নেত্র সর্বব্যাপী অনস্তরূপ দেখিতেছি। আপনাব অস্তু, মধ্য ও আদি দেখিতে পাই না।। ১৬।।

অশ্বয়—বিশ্বেশর (হে বিশ্বেশ্বর) বিশ্ববাপ (হে বিশ্বরূপ) অনেকবাহুদরকজ্বনেত্রন্ (বহু বাহু, বহু উদর, বহু মুখ ও বহু নেত্রবিশিষ্ট) অনন্তর্জ্ঞপম্
(অনন্তর্জপধারী) ত্বাম্ (আপনাকে) সবর্বতঃ (সবর্বত্র) পশ্যামি (দেখিতেছি)
পুনঃ (কিন্তু) তব (আপনার) অন্তম্ (অন্তু) মধ্যম্ (মধ্য) আদিম্ (ও আদি)
ন পশ্যামি (দেখিতে পাইতেছি না)। ১৬।।

টীকা—হে বিশেশর, আদিপুরুষ। ১৬।।

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ
তেজোরাশিং সর্বাতো দীপ্তিমন্তন্।
পশ্যামি ত্বাং দুর্নিরীক্ষ্যং সমস্তাৎ
দীপ্তানলার্কদ্যুতিমপ্রমেয়ম্।। ১৭।।

মর্মানুবাদ—আপনার মৃর্তি—দুর্নিরীফা, সমাক্প্রদিপ্ত, অনলার্কদুর্তিস্বরূপ ও অপ্রমেয়, তাহাতে নানাবিধ কিরীট, গদা, চক্র ও তেজোবাশি
স্ব্রদিকে দিপ্তিমান ইইয়াছে ১৭

অন্তর্য — কিরীটিনম্ (কিরীট) গদিনম্ (গদা) চক্রিণ্: চ (ও চক্রংরী)
সর্বেতঃ (সবর্বত্র) দীপ্তিমন্তম্ (প্রকশেমান) তেজাবাশিম্ (তেজঃপুঞ্জ) দুনিবীক্ষাম্
(দুর্নের্শ) দীপ্তানলার্কলুতিম্ (প্রনীপ্ত অগ্নিও সূর্য্যের ন্যায় দুতিবিশিষ্ট) অপ্রয়েয়ম্
(ও অপ্রয়েয়ে অর্থাৎ অতর্ক্য) হাম্ (আপনাকে) সমস্তাৎ (সব্বত্র) পশামি
(দেখিতেছি)।। ১৭।।

ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং

ত্বমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম্।

ত্বমব্যয়ঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা

সনাত্রসত্ত্বং পুরুষো মতো মে।। ১৮।।

মর্মানুবাদ—আপনি প্রমন্তাত্ব্য অক্ষর তত্ত্ব্, আপনি—এই বিশ্বের প্রমনিধান; আপনি—অব্যয়, আপনি—স্নাত্ন-ধর্মরক্ষক এবং স্নাত্ন পুরুষ।। ১৮।।

অধ্য — ত্বম্ (আপনি) বেদিতব্যম্ (মুমুকুগণের জ্বেয়) পরমম্ (পর অর্থাৎ শ্রীসমন্থিত) অক্ষরম্ (রক্ষা) ত্বম্ (আপনি) অস্য (এই) বিশ্বস্য (বিশ্বেব) পরম্ (একমাত্র) নিধানম্ (লয়স্থান) ত্বম্ (আপনি) অব্যয়ঃ (অবিনাশী) শাশ্বতধর্মাণোপ্তা [বেদোক্ত] (নিত্য ধর্মের—ভক্তিব পালক) ত্বম্ (আপনি) সনাতনঃ (সনাতন) পুরুষঃ (পুরুষ) [ইতি] [ইহা] মে (আমার) মতঃ (অভিমত)।। ১৮।।

টীকা—বেদিতব্যং মৃতৈত্রেয়ং যদক্ষবং ব্রহ্মতত্ত্বং নিধানং লয়স্থানম্

#### অনাদিমধ্যান্তমনগুবীৰ্য্যম্

### অনন্তবাহুং শশিস্র্য্রনেত্রন্।

#### পশ্যামি ত্বাং দীপ্তত্তাশবক্তং

#### স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপত্তম্।। ১৯।।

মর্মানুবাদ—আপনি—আদি, মধ্য ও অন্তহীন, অনন্তবীর্যা; অনন্তবাহু, চন্দ্র ও সূর্য্যরূপ নেত্রবিশিষ্ট ও দীপ্তহতাশ-বস্তুং, স্থীয় তেক্সেম্বারা এই বিশ্বকে প্রতপ্ত করিতেছেন। ১৯।।

অন্তর্য — অনাদিমধ্যান্তম্ (আদি, মধ্য ও অন্তরহিত) অনন্তরীর্যাম্ (অনন্তর্রশ্বর্যাশালী) অনন্তবাহ্ম্ (অনন্তবাহ্ম) শশি-সূর্যানেত্রম্ (চন্দ্র ও সূর্যারাপ চক্ষুর্ম্বরশিষ্ট (দীপ্তহাশবক্রম্ (প্রজ্বলিত অগ্নিত্রল্য মুথবিশিষ্ট) স্বতেজসা (শ্বীয় তেজোদ্বাবা) ইদম্ (এই) বিশ্বম্ (বিশ্ব) তপত্তম্ (সন্তাপকারী) তাম্ (আপনাকে) পশ্যামি (দেখিতেছি)।। ১৯।।

টীকা—অনাদীতাত্র মহাবিশ্বয়রসসিন্ধুনিমগ্রসার্জ্জ্বস্য বচসি পৌন-রুজাং ন দোষায়, যদুক্তং—'প্রমাদে বিশ্বয়ে হর্ষে দ্বিন্ধিককং ন দুষাতি'।। ১৯।।

দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমস্তরং হি
ব্যাপ্তং স্বয়ৈকেন দিশশ্চ সর্বাঃ।
দৃষ্টাস্তুতং রূপমিদং তবোগ্রং
লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহামুন্।। ২০।।

মর্মানুবাদ — আকাশ ও পৃথিবীর মধ্যে যাহা কিছু আছে, আপনি এক ইইয়াও সর্বত্র ব্যাপ্ত: হে মহায়ন্ আপনার এই উগ্র অদ্ভুত রূপ দেখিতেছি, ইহার দর্শনে লোকত্রয় ব্যথিত হইয়াছে।। ২০।।

অপ্তয়—মহাত্মন্ (হে মহাত্মন্) দ্যাবাপৃথিব্যোঃ (আকাশ ও পৃথিবীর) ইদম্ (এই) অস্তরম্ (মধ্যস্থল) সব্বাঃ দিশশ্চ (ও দিক্সমূহ) একেন (একক) ত্বয়া (আপনার দ্বাবা) ব্যাপ্তম্ (পবিব্যাপ্ত) তব (আপনার) ইদম্ (এই) অদ্ধুতম্ (অলুত) উরুম্, (ভয়ানক) কপম্ (কপ) দৃষ্টা (দেখিয়া) লোকভয়ম্ (লোকভয়) প্রাথিতম্ (অতিশয় ভীত হইতেছে)।। ২০

টীকা—অথ প্রস্তুতোপয়েণিত্বতৌদ্যব ক্রপস্য কলেকপত্বং দর্শয়ামাস — দ্যাবেত্যাদি দশভিঃ।। ২০।।

> অমী হি ত্বাং সুরসঃঘা বিশস্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণস্তি। স্বস্তীত্যুক্তা মহর্ষিসিদ্ধসঃঘাঃ বীক্ষন্তে ত্বাং স্ততিভিঃ পুস্কলাভিঃ।। ২১।।

মর্মানুবাদ—ঐ দেবতাসকল আপনাতেই প্রবেশ করিতেছে, কেই কেই ভয়প্রফুক্ত প্রাঞ্জলি-বন্ধ ইইয়া আপনাব স্তব করিতেছেন, মহর্ষিসকল আপনার স্বস্তিবাদ করিতেছেন এবং পুদ্ধল-স্তৃতি হারা আপনাকে দর্শন করিতেছেন ২১।।

অশ্বয়—অমী হি (এ) সুবসংঘাঃ (দেবতাগণ) হাম্ (আপনাতে) বিশন্তি (প্রবেশ করিতেছেন) কেচিং (কেহ কেহ) ভীতাঃ (ভীত হইয়া) প্রাঞ্জলমঃ (কৃতাগুলিপুটে) গৃণন্তি (ন্তুতি করিতেছেন) মহর্নিসিক্ষসংঘাঃ (মহর্বি ও সিদ্ধাণা) স্বস্তি ইতি উল্তো ('বিশ্বেব মঙ্গল হউক' এই বলিয়া) পুদ্ধলাভিঃ (প্রচুর) স্তুতিভিঃ (স্তুতি দ্বাবা) হাম্ (আপনাকে) বিক্ষেত্তে (দর্শন করিতেছেন)।। ২১ টীকা—তা ত্বাম্।। ২১।।

রুত্রাদিত্যা বসবো যে চ সাখ্যা বিশ্বেইপ্রিনৌ মরুত্রশ্চাত্মপাশ্চ।

গন্ধবর্ষকাস্বসিদ্ধসংঘা

বীক্ষন্তে ত্বাং বিস্মিতাশ্চৈব সর্বে।। ২২।।

মর্মানুবাদ—কদ্র, অভিত্য, বসুসকল, সাধা, বিধাদেবসকল, অধিনী-—২০ কুমারদয়, মকৎসকল, পিতৃলোক, গন্ধবর্ব, যক্ষ, সূব ও সিদ্ধগণ, সকলেই বিশ্মিত ইইয়া আপনাকে দর্শন করিতেছেন।। ২২।।

অহয়--্যে চ (যে সকল) রুদ্রাদিত্যাঃ (রুদ্র ও আদিত্যগণ) বসবঃ (বস্গণ) সাধ্যাঃ (সাধ্যগণ) বিশ্বে (বিশ্বদেবগণ) অশ্বিনৌ (অশ্বিনীকুমারশ্বয়) মকতঃ (মকুদ্গণ) উত্মপাঃ চ (ও পিতৃগণ) গন্ধক্ষিফাসুরসিদ্ধসভ্ঘাঃ (গন্ধক্ষ যক্ষ অসুর ও সিদ্ধগণ) [তে] [তাঁহারা] সর্কের্ব এব (সকলেই) বিশ্মিতাঃ (বিস্মিত হইয়া) ত্বাম্ (আপনাকে) বীক্ষন্তে (দর্শন করিতেছেন)।। ২২।।

টীকা—উন্মাণং পিবস্তীতি উত্মপাঃ পিতরঃ—''উত্মভাগা হি পিতরঃ''

ইতি শ্রুতঃ।। ২২।।

রূপং মহত্তে বহুবক্তুনেত্রং

মহাবাহো বহুবাহুরুপাদম্।

বহুদরং বহুদংস্ট্রাকরালং

দৃষ্টা লোকাঃ প্রব্যথিতাস্তথাহম্।। ২৩।।

মর্মানুবাদ—হে মহাবাহো, আপনার বহুবক্তু, বহু নেত্র, বহু বাহু, উরু, পাদ এবং বহু উদর ও করাল দংখ্রীবিশিষ্ট রূপ দেখিয়া লোকসকল আমার ন্যায় ব্যথিত হইতেছে।। ২৩।।

অন্ত্যা—মহাবাহো (হে মহাবাহো) তে (তোমার) বছবজুনেত্রম্ (বছমুখ ও বহুনেত্রযুক্ত) বহুবাহুরুপাদম্ (বহু বাহু, বহু উরু ও বহুচরণবিশিষ্ট) বহুদরম্ (অনেক উদরবিশিষ্ট) বহুদংষ্ট্রাকরালম্ (বহুদর্শনদ্বারা বিকৃত) মহৎ (বিশাল) রূপম্ (মৃর্ট্রি) দৃট্রা (দেখিয়া) লোকাঃ (লোকসমূহ) প্রব্যথিতাঃ (ভীত ইইয়াছে) তথা (তদ্ৰুপ) অহম্ (অ'মি) [ব্যথিত হ্ইয়াছি]।। ২৩।।

নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং

गांडाननः मी श्विनगानात्मद्रम्।

দৃষ্টা হি সাং প্রব্যথিতান্তরায়া

ধৃতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো।। ২৪।।

মর্মানুবাদ—হে বিশ্ববাপিন্ নভঃস্পর্শী, দীপু, বহুবর্ণ, ব্যান্ত (ব্যাদিত) -আনন এবং দীপ্ত বিশাল-নেত্রবিশিষ্ট আপনাকে দৃষ্টি করিয়া ধৈর্য্য ও শমকে অবলম্বন করিতে অক্ষম ইইতেছি। ২৪।।

অম্বয়—বিষ্ণো (হে বিষ্ণো) নভস্পুশম্ (আকাশস্পর্শী) দীপ্তম্ (তেজো-रूक) ज्ञानकवर्णम् (नानावर्गविनिष्ठे) द्याराननम् (विकादिरम्य) नेथु-বিশালনেত্রম্ (উজ্জ্লায়ত চল্ফুবিশিস্ট) হাম্ (আপনাকে) দৃট্টা (দেখিয়া) প্রব্যথিতান্তরাক্সা (ভীতমনা) অহম্ (আমি) ধৃতিম্ (ধৈর্য্য) শমং চ (ও শান্তি) ন বিন্দামি (পাইতেছি না।)।। ২৪।।

টীকা—শমম্ উপশমম্।। ২৪।।

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি

प्रेष्ट्रेव कालानलमञ्जानि।

দিশো ন জানে ন লভে চ শৰ্ম

প্রসীদ দেবেশ জগদ্ধিবাস।। ২৫।।

মর্মানুবাদ—আপনরে কালানলের ন্যায় করাল-দংট্রাযুক্ত মুখসকল দেখিয়া আমি দিগ্বিভ্রমে পড়িয়াছি; কিসে সুবিধা হয়, তাহা ছির করিতে পারি না। হে দেব, হে জগরিবাস, আপনি আমাব প্রতি প্রসন্ন হউন।। ২৫।।

অম্বয়—দেবেশ (হে দেবেশ) দংট্রাকরালানি (দশনসমূহদারা ভীষণ) কালানলসন্নিভানি (প্রলয়াগ্রিতুল্য) তে (আপনার) মুখানি (মুখসমূহ) দৃষ্টা এব (দেখিয়াই) দিশো ন জানে (দিক্সমূহ ভানিতে পারিতেছি না) শর্ম চ (ও সুখ) ন লভে (পাইতেছি না) জগন্নিবাস (হে জগদাশ্রয়) প্রসীদ (প্রসন্ন হও)

11 2011

অমী চ ত্বাং ধৃতরাস্ট্রন্য পুত্রাঃ সর্কের সহৈবাবনিপালসংখ্যঃ। ভীম্মো দ্রোণঃ স্তপুত্রস্তথাসৌ সহাস্দ্রনীয়েরপি যোধমুখোঃ।। ২৬।।

#### বক্তাণি তে ত্বমাণা বিশন্তি

দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।

কেচিদ্বিলয়া দশানাস্তরেষ্

সংদৃশ্যন্তে চূর্ণিতৈরুত্রমাল্যেঃ।। ২৭।।

মর্মানুবাদ—এসকল ধৃতরাষ্ট্রপুত্র সমস্ত রাজগণকে সঙ্গে করিয়া, তথা ভীত্ম, দ্রোণ ও কর্ণ এবং আমাদের পক্ষীয় সমস্ত যোদ্ধ প্রধানগণকে লইয়া আপনার করাল-দন্তবিশিষ্ট মুখের মধ্যে শীত্র প্রবেশ করিতেছে এবং সেই দন্তমধ্যে বিলগ্ন হইয়া কাহারও কাহারও উত্তমান্দ চ্শিতরূপে লক্ষিত হইতেছে ।। ২৬-২৭।।

অষয়—অধনিপালসংঘঃ সহ (নৃপতিবৃদ্দসহ) অমী চ সর্বের্ব এব (ঐ সমস্ত) ধৃতবাষ্ট্রস্য (ধৃতরাষ্ট্রেব) পুরাঃ (পুরগণ) তথা (এবং) ভীত্মঃ (ভীত্ম) দ্রোণঃ (জ্ঞাণ) অসৌ সৃতপুরঃ (এবং এই কর্ণ) অস্মনিয়ৈঃ (আমাদের) যোবমুখাঃ সহ অপি (প্রধান প্রধান যোদ্ধানিগেবও সহিত) ত্রমাণাঃ (শীঘ্র শীঘ্র) তে (তোমার) দংশ্রাকবালানি (দশনসমূহছাবা পরিবাপ্তি) ভয়ানকানি (ভয়ানক) বজ্ঞাণি (মুখসমূহমধ্যে) বিশক্তি (প্রবেশ কবিতেহেন) কেচিৎ (কেহ কেহ) চ্পিতঃ (চ্পিত) উত্যাকৈঃ (মস্তকসমূহের দ্বারা) দশনাস্তরেষ্ (দস্তসমূহের সন্ধিস্থান) বিলয়াঃ (লীন) সংদৃশান্ত (দেখা যাইতেছে)। ২৬-২৭।।

यथा नमीनाः वरतारम्रवशः

সমুদ্রমেব'ভিমুখা দ্রবন্তি।

তথা তবামী নরলোকবীরাঃ

বিশন্তি বজ্রাণ্যভিতো জুলন্তি।। ২৮।।

মর্মানুবাদ—যেমত নদীগণের জলবেগসমূহ সমুদাভিমুখে ধাবমান হয়, সেইরাপ নরবীবসকল আপনার মুখেব মধ্যে প্রেশ কবিতেছে এবং সর্বাতোভাবে জ্লিত ইইতেছে।। ২৮।। অন্ধ্য—যথা (যেমন) নদীনাম্ (নদীসমূহের) বহরঃ (বছ) অমুরেগাঃ (জলপ্রবাহ) অভিমুখাঃ (সমুদ্রাভিমুখী হইয়া) সমুদ্রম্ এব (সমুদ্রেই) বিশস্তি (প্রবেশ করে) তথা (তত্ত্বপ) অমী (এই) নবলোকবীবাঃ (বীরপুকারেবা) তব (আপনাব) জ্লান্তি (প্রদীপ্যমান) বজ্ঞানি (মুখসমূহে) অভিতঃ (সর্বেত্র) বিশস্তি (প্রবেশ করিতেছে)।। ২৮।।

> যথা প্ৰদীপ্তং জুলনং পত্সা বিশক্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশক্তি লোকা-

> > ন্তবাপি বক্তাণি সমৃদ্ধবেগাঃ।। ২৯।।

মর্মানুবাদ—যেরপ পতন্সকল সমৃদ্ধ বেগ ইইয়া প্রনিপ্ত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেইরূপ লোকসকল বিনাশলাভ কবিবাব জন্য সমৃদ্ধরেরে আপনার মৃথমধ্যে প্রবেশ করিতেছে।। ২৯॥।

অন্ধয়—যথা (যেমন) পতসাঃ (পতসংগ) নশেয়ে (মরণের জন্য)
সমৃদ্ধবেগাঃ (প্রবল্বেগে) প্রনিপ্তং জ্লনম্ (প্রজ্লিত অগ্নিতে) বিশন্তি (প্রবেশ
করে) তথা (সেইকাপ) লোকাঃ অপি (জীবসমূহও) নাশায় এব (মরণের
জন্যই) সমৃদ্ধবেগাঃ (অতিবেগে) তব (অপনাব) বজাণি (মুখসমূহমধ্যে)
বিশন্তি (প্রবিষ্ট ইইতেছে)।। ২৯।।

লেলিহ্যসে গ্রসমানঃ সমস্তা-

त्लाकान् ममधान् वन्रत्मर्भनिष्ठिः।

তেলোভিরাপ্র্য্য জগৎ সমগ্রং

ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপত্তি বিফো।। ৩০।।

মর্মানুবান —হে বিজে, আপনি প্রজ্বিতমুখ দ্বাবা এই সমস্ত লোককে সমাক্ গ্রাস কবিয়তছেন, সমস্ত জগংকে আপনাব তেজোদারা আপুবিত কবিয়া উগ্র প্রতাপের সহিত প্রকাশমান ইইয়াছেন . ৩০ .। অশ্বয়—(আপনি) জুলট্টিঃ (প্রদীপ্ত) বদনৈঃ (মুখসমূহদ্বারা) সমগ্রান্ (সমস্ত) লোকান্ (লোকদিগকে) গ্রসমানঃ (গ্রাস করতঃ) সমস্তাৎ (সর্কাতা-ভাবে) লেলিহ্যসে (অভিশয় ভক্ষণ করিতেছেন) বিষ্ণো (হে বিশ্বব্যাপিন্) তব (আপনার) উগ্রাঃ (তীব্র) ভাসঃ (দীপ্রিসমূহ) তেজোভিঃ (তেজোরাশিদ্বারা) সমগ্রম্ (সমস্ত) জগৎ (জগৎ) আপুর্য্য (ব্যাপিয়া) প্রতপত্তি (সম্ভপ্ত করিতেছে) ।। ৩০।।

আখ্যাহি মে কো ভবানুগ্ৰরূপো
নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবস্তমাদ্যং
ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্।। ৩১।।

মর্ম্মানুবাদ—উগ্ররূপ আপনি কে, তাহা আমাকে বলুন: হে দেব. আপনাকে নমস্কার করি, আপনি প্রসন্ন হউন, আমি আপনার প্রবৃত্তি অবগত নই; আমি আপনাকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করি।। ৩১।।

আশ্বয় —উগ্ররূপঃ (উগ্রমৃর্ট্রি) ভবান্ (আপনি) কঃ (কে) মে (আমায়)
আখ্যাহি (বলুন) তে (আপনাকে) নমঃ অস্তু (নমস্কার করি) দেববর (হে
দেববর) প্রসীদ (প্রসন্ন হউন) আদ্যন্ (আদি পুরুষ) ভবস্তম্ (আপনাকে)
বিজ্ঞাতুম্ (বিশেষভাবে জানিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি) হি (যেহেডু) তব
(আপনার) প্রবৃত্তিম্ (চেন্টা) ন প্রজ্ঞানামি (প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারিতেছি না)
।। ৩১।।

শ্রীভগবানুবাচ—

কালোহিন্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবৃদ্ধো লোকান্ সমাহর্ত্মিহ প্রবৃত্তঃ। ঋতেহপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্ক্ষে যেহবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেষু যোধাঃ।। ৩২।। মর্মানুবাদ—ভগবান্ কহিলেন,—এই প্রবৃদ্ধ লোকসকলকে ক্ষয় করিবাব ইচ্ছায় আমি কালরূপে অবতীর্ণ; প্রতিপক্ষীয় সমস্ত যোস্থ গণকে আমি বিনাশ কবিব। এই বিনাশ-কার্য্যে তুমি কর্তা নও, কিন্তু আমিই কর্তা।। ৩২।।

অন্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ কহিলেন) (আমি) লোকক্ষয়কৃৎ
(লোকক্ষয়কারী) প্রবৃদ্ধঃ (বৃদ্ধিপ্রাপ্ত) কালঃ অস্মি (কাল হই) ইহ (এই সময়ে)
লোকান্ (লোকসকলকে) সমাহর্দ্ম্ (সংহার করিতে) প্রবৃত্তঃ (প্রবৃত্ত হইয়াছি)
হাম্ কতে অপি (তোমাবাতীতও) প্রত্যনীকেষু (প্রতিপক্ষ সৈন্যমধ্যে) যে
যোধাঃ (যে সকল যোদ্ধা) অবস্থিতাঃ (অবস্থান করিতেছেন) সকের্ব অপি
(সকলেই) ন ভবিষ্যস্তি (থাকিবে না)। ৩২।।

তস্মাত্তমূত্তিষ্ঠ যশো লভশ্ব

জিয়া শত্ন্ ভুঙ্ফু রাজ্যং সমৃদ্ধম্। ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্ব্বমেব

নিমিভুমাত্রং ভব সব্যুসাচিন্।। ৩৩।।

মর্মানুবাদ—এই বিনাশ-কার্য্যে যখন তোমার আপেক্ষা নাই, তখন তোমার যুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া ভয়জনিত যশঃ লাভ ও সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ করা উচিত। আমি সকলকেই বিনাশ করিয়াছি; হে সব্যস্তিন্, তুমি নিমিত্তমাত্র হও।। ৩৩।।

অন্বয়—তক্ষাৎ (অতএব) হুম্ (হুমি) উত্তিষ্ঠ (উথিত হও) যশো লভস্ব (যশঃ লাভ কর) শহুন্ (শক্রদিগকে) জিহা (জয় করিয়া) সমৃদ্ধং রাজ্যম্ (নিম্বণ্টক রাজ্য) ভূঙ্ক্ব (ভোগ কর) ময়া এব (মৎকর্ত্কই) পূর্ব্বেম্ এব (পূর্বেই) এতে (ইহারা) নিহতঃ (নিহত ইইয়াছে) সবাসাচিন্ (বামহস্তম্বারা ও শরসন্ধানকারী) নিমিত্তমাত্রম্ (নিমিত্তমাত্র) ভব (হও)। ৩৩।। দ্রোণঞ্চ ভীত্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ

কর্ণং তথান্যানপি যোধবীরান্।

ময়া হতাংস্ত্ৰং জহি মা ব্যথিষ্ঠাঃ

যুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপস্নান্।। ৩৪।।

মর্মানুবাদ—আমি দ্রোণ, ভীত্ম, জয়দ্রথ, কর্ণ এবং অন্যান্য যুদ্ধবীর সকলকে নস্ট করিয়াছি, তুমি ক্লেশত্যাগ-পূর্ব্বক যুদ্ধ কর এবং ভোমার প্রতিপক্ষগণকে জয় কর।। ৩৪।।

অশ্বয়— মরা (আমাকর্ত্ক) হতান্ (হত) দ্রোণম্ (দ্রোণ) ভীত্মম্ (ভীত্ম) জয়দ্রথম্ (জয়দ্রথ) কর্ণম্ (কর্ণ) তথা (এবং) অন্যান্ (অন্যান্য) যোধবীরান্ অপি (যোজ্গণকেও) জহি (হনন কর) মা ব্যথিষ্ঠাঃ (হাধিত হইও না) যুধ্যস্ব (যুদ্ধ কর) রণে (যুদ্ধ) সপদ্ধান্ (শত্রুগণকে) জেতাসি (জয় করিতে পাবিবে)। ৩৪

#### সঞ্জয় উবাচ—

এতচ্ছুত্বা বচনং কেশ্বস্য

কৃতাঞ্জলির্বেপমানঃ কিরীটী।

নমস্কৃত্বা ভূয় এবাহ কৃষ্ণং

সগদ্গদং ভীতভীতঃ প্রথম্য।। ৩৫।।

মর্মানুবাদ—সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে কহিলেন,—হে রাজন, আর্জুন ভগবানের এই সকল বাক্য শ্রবণ করিয়া কম্পিতশরীরে কৃতাঞ্জলিপূর্বক ভীত ইইয়া পুনঃ পুনঃ শ্রীকৃষ্ণকে প্রণতি-পুবঃসর গদ্গদবাকে কহিতে লাগিলেন।। ৩৫।। অন্বয়—সঞ্জয় উবাচ (সঞ্জয় কহিলেন) কেশবসা (কেশবের) এতৎ (এই) বচনম্ (বাক্য) শ্রহা (শুনিয়া) বেপমানঃ (কাঁপিতে কাঁপিতে) কিরীটো (অর্জুন) কৃতাঞ্জলিঃ (কৃতাঞ্জলি হইয়া) কৃষ্ণম্ (কৃষ্ণকে) নমস্কৃতা (নমস্কার করিয়া) ভীতভীতঃ (অতি ভীত চিত্তে) প্রণমা (প্রণাম করিয়া) ভূয়ঃ এব (পুনরায়) সগদ্গদম্ (গদ্গদভাবে) আহ (বিলিলেন)।। ৩৫।.

**जिका**—नमकृश ইত্যार्थम्।। ७৫।।

#### অৰ্জুন উবাচ—

স্থানে হাৰীকেশ তব প্ৰকীৰ্ত্ত্যা

জগৎ প্রহ্নষ্যত্যনুরজ্যতে চ।

রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবস্তি

সর্ক্ষে নমস্যন্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ।। ৩৬।।

মর্মানুবাদ—হে হাষীকেশ, তোমার যশঃকীর্ত্তন শুনিয়া জগৎ হার ইইয়া অনুরাগ লাভ করে, রক্ষঃসকল ভীত ইইয়া দিখিদিকে পলায়ন করে এবং সিদ্ধসকল নমস্কার করে,—ইহা তাহাদের পক্ষে যুক্তকার্যা।। ৩৬।

অন্বয়—অর্জুন উবাচ (অর্জুন কহিলেন) হানীকেশ (হে হুখীকেশ)
তব (আপনার) প্রকীর্ত্তা (মাহায়্য সংকীর্ত্তন দ্বারা) জগং (জগং) প্রহ্নষ্ঠাতি
(প্রহুষ্ট ইইতেছে) অনুবজ্যতে চ (এবং অনুরক্ত ইইতেছে) রক্ষাংসি (রাক্ষসগণ)
ভীতানি (ভীত ইইয়া) দিশঃ (দিক্সম্হে) দ্রবন্তি (পলায়ন করিতেছে) সর্কে
সিদ্ধসগণাঃ চ (সকল সিদ্ধসগণ) নমস্যন্তি (নমকার করিতেছেন) [সমন্তই]
স্থানে (যুক্তিযুক্ত)।। ৩৬।।

টীকা— ভগ্বন্ধিহস্যাতি প্রসম্ভ্রমতিঘোরত্বঞ্জ ইনমুম্থবির্ধ-বিষয়কমিতি সহসৈব জ্ঞাত্বা তদেব তত্ত্বং ব্যাচক্ষাণঃ জৌতি,—হানে ইতাব্যয়ং যুক্তমিত্যর্থঃ। হে হ্বনিকেশ, স্বভক্তেন্দ্রিয়াণাং স্বাভক্তেন্দ্রিয়াণাঞ্চ স্বাভিমুখ্যে স্ববৈসুখ্যে চ প্রবর্ত্তক, তব প্রকীর্ত্ত্যা ত্রুমাহায়্যসংকীর্ত্তনেন জগদিদং প্রহ্ময়তি অনুরজ্যতে অনুরক্তং ভবতীতি যুক্তমেব জগতোহস্য ত্রদৌল্যুখ্যাদিতি ভাবঃ। তথা রক্ষাংসি রাক্ষসাসুরদানবিশাচাদীনি ভীতানি ভূতা দিশো দ্রবন্তি দিশঃ প্রতিপলায়ত্তে; ইত্যেতদপি স্থানে যুক্তমেব তেষাং দ্বন্ধেমুখ্যাদিতি ভাবঃ। তথা ত্বন্ধক্তাা যে সিদ্ধা, তেষাং সহ্বাঃ সর্বের্থ নমস্বান্তি চ ইতাপি যুক্তমেব তেষাং ত্বন্ধক্তবাদিতি ভাবঃ। শ্লোকোহ্য রক্ষোদ্বমন্ত্রনে মন্ত্রশালে প্রসিদ্ধঃ।। ৩৬।।

কস্মাচ্চ তে ন নমেরশ্মহাস্থন্
গরীয়সে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকর্ত্তে।
অনস্ত দেবেশ জগন্নিবাস
ত্বমক্ষরং সদসত্তৎপরং যৎ।। ৩৭।।

মর্মানুবাদ—হে মহান্ত্রন্, তুমি—সকলের শ্রেষ্ঠ, আদি-কর্ত্তা ও রক্ষা, তাহারা কেনই বা নমস্কার করিবে নাং হে অনন্ত, হে দেবেশ, হে জগরিবাস, তুমি সং ও অসং—উভয়ের অভীত-তত্ত্ব এবং অচ্যুত।। ৩৭।।

অধ্য — মহাত্মন্ (হে মহাত্মন্) অনন্ত (হে অনন্ত) দেবেশ (হে দেবেশ) জগিনিবাস (হে জগনিবাস) ব্ৰহ্মণঃ অপি (ব্ৰহ্মাবও) গদীয়াসে (গুকুতর) আদি কর্ত্রে (আদি কর্ত্রা) তে (আপনাকে) [সকলে] কন্মাৎ (কেন) ন নমেরন্ (না নমস্কার করিবেন) সং (কার্যা) অসৎ (কারণ) তৎপ্রম্ (ও তাহা হইতে ভিন্ন উৎকৃষ্ট) যথ অক্ষরম্ (যে ব্রহ্ম) ত্বম্ (তাহা) (আপনি), ৩৭।।

টীকা—তে কমারনমেরন্, অপি তু নমেবরের,—আরনেপদমার্যম্। সংকার্যামসংকারণঞ্চ তাভ্যাং পরং যদক্ষরং ব্রহ্ম তৎ তুম্। ৩৭।।

ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-

স্থমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম্।

বেত্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম

ত্বয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ।। ৩৮।।

মর্মানুবাদ—তুমিই আনিদেব ও সনাতন পুকষ, তুমিই এই বিশ্বের একমাত্র লয় স্থান; তুমিই বেতা ও বেদ্য এবং গুণাতীতস্বরূপ; হে অনস্তরূপ, এই বিশ্ব তোমাব দ্বাবা ব্যাপ্ত ইইয়াছে।। ৩৮।

অষয়—অনপ্তরাপ (হে অনপ্তরাপ) দ্বম্ (আপনি) আদিদেবঃ (আদি দেব) পুরাণঃ পুরুষঃ (চিরস্তন পুরুষ) দ্বম্ (আপনি) অস্য (এই) বিশ্বস্য (বিশ্বের) পরম্ (একমাত্র) নিধানম্ (লয়স্থান) [আপনি] বেন্তা (জ্ঞাতা) বেদ্যং চ (ও জ্ঞেয়) পরং ধাম চ (ও ওণাতীত স্বরাপ) অসি (হন) দ্বয়া (আপনা কর্ত্ব্বক) বিশ্বম্ (জুলং) ততুম্ (ব্যাপ্ত)।। ৩৮।।

বায়ুর্যমোঽগ্রির্বরুণঃ শশাস্কঃ

প্রজাপতিস্ত্রং প্রপিতামহশ্চ।

নমো নমন্তেহন্ত সহস্ৰকৃত্বঃ

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে।। ৩৯।।

মর্মানুবাদ—ভূমিই বায়ু, যম, বহিন, বরুণ, চন্দ্র, প্রচাপতি এবং ব্রহ্ম: অতএব তোমাকে আমি সহস্রবার প্রণাম কবি এবং পুনরায় নমস্ভার করি।

অস্বয়—ত্বম্ (আপনি) বাহুঃ (বাহু) যমঃ (যম) অগ্নিঃ (অগ্নি) বকণঃ (বরুণ) শশাকঃ (চন্দ্র) প্রজাপতিঃ (ব্রুলা) প্রপিতামহঃ চ (ও তাহার জনক) তে (আপনাকে) সহস্রকৃত্বঃ (সহস্র সহস্র বার) নমঃ অস্তু (নমস্কার) পুনঃ চ নমঃ (পুনরায় নমস্কার) ভূয়ঃ অপি (পুনরপি) তে (আপনস্ক) নমঃ নমঃ (নমস্বার নমস্বার)।। ৩৯।।

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে

নমোহস্তু তে সৰ্ব্বত এব সৰ্ব্ব।

অনন্তবীর্য্যামিতবিক্রমস্তং

সর্কাং সমাপ্নোষি ততােইসি সর্কাঃ।। ৪০।।

মর্মানুবাদ—তোমার সম্মুখে, পশ্চাতে এবং স্কান্তিক তোমাত্রক নমস্কার করি; হে অনন্তবীর্যা, তুমিই অপরিমের শতিসম্পন্ন, তুমিই সমন্ত জগতে ব্যাপু, অতএব তুমিই সর্বে ৪০।।

অস্বয়—সর্ব (হে সর্বা) তে (আপনাকে) পুরস্তাৎ (পূর্বে দিকে) নমঃ (নমস্কার) অথ (এবং) পৃষ্ঠতঃ (পশ্চান্ভাগে) [নমস্কার] তে (আপনাকে) সর্বেতঃ এব (সর্বেদিকেই) নমঃ অস্ত্র (নমস্কার) অনন্তবীর্যা (হে অসীম-সামর্থ্যশালিন্) রুম্ (আপনি) অমিতবিক্রমঃ (অপরিমিত বিক্রমশালী) সর্বেম্ (সমস্ত) জিগতে] সমাপ্নোৰি (পরিব্যাপ্ত আছেন) ততঃ (সেই হেতু) সর্বাঃ (সর্বেশ্বকাপ) অসি (হও)।। ৪০।।

টীকা—সর্বাং স্বকার্যাং জগং আপ্লোষি ব্যাপ্লোষি স্বর্ণমিব কটক-কু ওলাদিকমতস্থ্যের সর্বঃ। ৪০।।

সখেতি মহা প্রসভং যদুক্তং

হে কৃষ্ণ হে যাদব হে সখেতি।

অজানতা মহিমানং তবেদং

ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি।। ৪১।।

#### যজাবহাসার্থমসংকৃতোহসি

#### বিহারশয্যাসনভোজনেষু।

#### একোহথবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং

#### তৎ কাময়ে ত্বামহমপ্রমেয়ম্।। ৪২।।

মর্মানুবাদ—হে কৃষ্ণ, হে যাদব, হে সথে তোমাকে এইরাপ যে সামাজিক অভিমানসহকারে সম্বোধন করিয়াছি, তাহাতে কেবল তোমার বিশ্বরাপসম্বন্ধী মহিমার অজ্ঞানতাই লক্ষিত হয়, অতএব প্রমাদপূর্বক কখনও সেইসকল উক্ত করিয়াছি। বিহার, শয়ন ও ভোজন-সময়ে তোমাকে পরিহাসপূর্বক যে অসৎকার করিয়াছি, তাহা কখনও কোন বন্ধুজনের সমক্ষে বা কখনও একাকী স্থিতিসময়ে কৃত ইইয়াছে। সেই সহস্র সহস্র অপরাধ তৃমি ক্ষমা কর ।। ৪১-৪২।।

অন্বয়—তব (আপনার) মহিমানম্ (মহিমা) ইদম্ (এই বিশ্বরূপ)
আজানতা (না জানিয়া) ময়া (আমা কর্তৃক) প্রমাদাৎ (প্রমাদবশতঃ) অপি বা
প্রণয়েন (অথবা প্রণয়বশতঃ) সখা ইতি মত্বা (সথা এই মনে করিয়া) হে কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ) হে যাদব (হে যাদব) হে সখে (হে সখে) ইতি (এইরূপ) প্রসভম্ (হঠাৎ তিরন্ধার পূর্বক) যৎ (যাহা) উক্তম্ (উক্ত হইয়াছে)।। ৪১।।

অচ্যুত (হে অচ্যুত) বিহারশয্যাসনভোজনের (বিহার, শয়ন, উপবেশন ও আহার সময়ে) একঃ (একাকী) অথবা (অথবা) তৎসমক্ষম্ (সেই সখাগণ সমক্ষে) অবহাসার্থম্ (পরিহাস নিমিত্ত) যৎ (যে) অসংকৃতঃ (অসম্মানিত) অসি (ইইয়াছ) অহম্ (আমি) অপ্রমেয়ম্ (অচিন্তাপ্রভাবসম্পন্ন) তৃম্ (আপনার নিকট) তৎ (ভাহার জন্য) ফাময়ে (ফ্যা প্রার্থনা করিত্তহি)।। ৪২।।

টীকা—হত্ত হতৈতাদৃশ-মহামহৈশ্বর্যামত্ব্যহংকৃতমহাপরাধপুঞ্জোহশ্বীত্যন্তাপমাবিদ্ধবর্ষরাহ—সংখতীতি। হে কৃষ্ণেতি—হং বসুদেবনাম্নো
নরস্যার্শ্বরথহেনাপ্যপ্রসিদ্ধস্য পুত্রং কৃষ্ণ ইতি প্রসিদ্ধঃ অহন্ত নরপতেঃ পাণ্ডোঃ
অতিরথস্য পুত্রোহর্জুন ইতি প্রসিদ্ধঃ। হে যাদবেতি—যদুবংশ্যস্য তব নান্তি
রাজত্বং, মম তৃ পুক্বংশ্যস্যান্ত্যেব রাজত্বম্; হে সংখতি—সন্ধিরার্যঃ, তদপি
ত্বয়া সহ মম যৎস্থাং তত্ত্ত তব পৈত্রিকঃ প্রভাবো ন হেতুঃ, নাপি কৌলিকঃ,

কিন্তু তাবক এব ইত্যভিপ্রায়তো যং প্রসভং স—তিরক্ষারমুক্তং, ময়া তং ক্ষময়ে ক্ষময়ামি ইত্যুত্তরেণাছয়ঃ। তবেদং বিশ্বরাপাশ্বকং স্বরূপমেব মহিমানং প্রমাদাঘা প্রণয়েন মেহেন বা; পরিহাসার্থং বিহারাদিষু অসংকৃতে ইসি তুং সত্যবাদী নিদ্ধপটঃ প্রমস্বল ইত্যাদিবক্রোক্ত্যা তিরস্কৃতোহসি; হুমু একঃ সখীন্ বিনৈব রহসি অথবা তৎসমক্ষং তেঘাং পরিহসতাং স্থীনাং সমকং পুরতোহপি যদা স্থিতঃ, তদা জাতং তৎ সংর্বমপরাধং সহস্রং ক্ষাময়ে,—হে প্রভো, ক্রমস্বেতানুনয়ামীতার্থঃ।। ৪১-৪২।

পিতাসি লোকস্য চরাচরস্য

ত্বমস্য পূজ্যশ্চ গুরুগরীয়ান্।

ন ত্বৎসমোহস্ত্যভ্যধিকঃ কুতোহন্যো-

লোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব।। ৪৩।।

মর্মানুবাদ—তুমি—এই জগতের পিতা, পূজ্য ও প্রধান ওরু, তোমার সমান কেহই নাই, তোমার অপেক্ষা অধিক হওয়া দূরে থাকুক, এই লোকত্রয়ে তুমিই অপ্রতিমপ্রভাব।। ৪৩।।

অশ্য — অপ্রতিমপ্রভাব (হে অতুলনীয়-প্রভাবশালিন্) তুম্ (আপনি) অস্য (এই) চরাচরস্য (চরাচর) লোকস্য (জগতের) পিতা (জনক) পূজ্যঃ (পুজা) গুরুঃ (গুরু) গরীয়ান্ চ (ও গুরুতর) অসি (হুন) অতঃ (অতএব) লোকরয়ে (ত্রিজগতে) ত্ৎসমঃ অপি (আপনার সমানই) ন অস্তি (নাই) অত্যধিকঃ (ওরুতর) অন্যঃ (অপর) কুতঃ (কোথায় ?)।। ৪৩।।

তন্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং

প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীত্যম।

পিতেব পুত্রস্য সংখব সখ্যুঃ

প্রিয়ঃ প্রিয়ায়াইসি দেব সোতুম্।। ৪৪।।

মর্মানুবাদ—বস্তুতঃ তুমিই জীবের ঈশ এবং সেব্য; দণ্ডবং পতিত হইয়া আমি প্রণতিপূর্বক তোমার প্রসন্নতা যাজ্ঞা করিতেছি। জীব ও তুমি নিত্য-অবস্থায় সখ্য, বাৎসল্য ও মধুররসগত-সম্বন্ধে আবদ্ধ আছে। সেই সেই সম্বন্ধব্যাপারে নিত্যদাসরূপ জীবসকল তোমার প্রতি যে সমতা ব্যবহার করে, তাহা তুমি কৃপাপূর্ব্বক স্বীকার করিয়া থাকে।। ৪৪।।

অম্বয়—দেব (হে দেব) তন্মাৎ (অতএব) অহম্ (আমি) কায়ম্ (শরীরকে) প্রণিধায় (দওবৎ নীচে স্থাপন করিয়া) প্রণমা (প্রণাম পূর্ব্বক) ঈড্যম্ (বন্দনীয়) ঈশম্ (ঈশ্বর) স্বাম্ (আপনাকে) প্রসাদয়ে (প্রসাদিত করিতেছি) পিতা ইব (পিতা যেমন) পুত্রসা (পুত্রের) সখা ইব (সখা যেমন) সখাঃ (স্থার) প্রিয়ঃ [ইব] (প্রিয় যেমন) প্রিয়ায়াঃ (প্রিয়ার) [অপবাধ ক্ষমা করেন] [সেইরূপ] [মম] [আমার] [অপরাধম্] [অপরাধ] সোচুম্ অর্হসি (কমা করিবেন)।। ৪৪।।

টীকা—কায়ং প্রণিধায় ভূমৌ দশুবন্নিপাতা; প্রিয়ায়ার্সীতি সন্ধিরার্যঃ 118811

# অদৃষ্টপূৰ্ব্বং হৃষিতোহন্মি দৃষ্ট্য ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে। তদেব মে দর্শয় দেব রূপং প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস।। ৪৫।।

মর্মানুবাদ —তোমার এই বিশ্বক্ত প—হাহা পূর্বের্চ দেখি নাই তাহা,— দর্শন করিয়া আমাব কৌভূহল চরিতার্থ হইয়াছে। কিন্তু তাহাতে ভক্তদিগের মনেনিয়নের আনন্দোৎপত্তি হয় না, তজ্ঞ্জাই তাহা দর্শন করিয়া আমার মন ভয়ে ব্যথিত ইইয়াছে। হে জগল্লিবাস, হে দেবেশ, তোমাব সচ্চিদানন্দম্য চতুর্জি রাপ দর্শন করাও।। ৪৫।।

অম্বয়—দেব (হে দেব) অদৃষ্টপূৰ্বস্ (অদৃষ্টপূৰ্বব) (এই বিশ্ববাপ) দৃষ্টা (দেখিয়া) কৃষিতঃ (আহ্রাদিত) অস্মি (ইইয়াছি) ভয়েন চ (এবং ভয়ে) মে

(আমার) মনঃ (মন) প্রব্যবিতম্ (বাকুল ইইতেছে) [অতএব] নেবেশ (হে দেবেশ) জগরিবাস (হে জগরিবাস) তৎ এব রূপম্ (সেই পূর্বে রূপই) মে (আমায়) দর্শয় (প্রদর্শন করুন) প্রসীদ (প্রসর হউন)।। ৪৫।।

টীকা—যদ্যসৃদ্ধীপ্রেমিদং তে বিশ্বলপায়কং বপুর্দ্ধী হারিতাথমি, তদপ্যস্য ঘোরহাং ভয়েন মনঃ প্রস্থিতমভ্ । তম্মাৎ তদের মানুবং কাপং মংপ্রাণকোট্যধিকপ্রিয়ং মাধ্র্যপারাবারং বসুদেরনন্দনাকারং মে দর্শর প্রস্লীদেতি অলং তবৈতাদৃশৈশ্বর্যাস্য দর্শনায় ইতি ভাবঃ দেবেশেতি হুং সর্ববেশমমিশ্বঃ সর্বজগলিবাদো ভবস্যেরেতি ময়া প্রতীতমিতি ভাবঃ। অত্র বিশ্বকাপদর্শনকালে সর্ববিদ্ধাপম্কাভ্তং নরাকারং কৃষ্ণবপৃত্তরৈ ভ্তিমপি যোগমায়াজ্যদিতভাং অর্জুনেন ন দৃষ্টমিতি গমাতে।। ৪৫,

### কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তম্ ইচ্ছামি ত্বাং দ্রস্তুমহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চতুর্জন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তো। ৪৬।।

মর্মান্বাদ—এখন আমি তোমার চতুর্ত মৃর্তি দেখিতে ইচ্ছা কবি,— সেই মৃর্তির মন্তকে কিরীট হয়ে গদা, চক্রানি আযুধ আছে। সেই মূর্তি হইতেই এই সহস্রবাহবিশিষ্ট বিশ্বরূপ মূর্তি ছিতিকালে উন্ম করাইয়া থাক। হে কৃষ্ণ, আমি নিঃসন্দেহরূপে বুঝিতে পারিলাম যে, তোমার দ্বিভুক্ত সচিচদানন্দময়কাপই সর্কোপরি তত্ত্ এবং সর্বাজীবাকর্ষক ও সনাতন; সেই দ্বিভুক্তমূর্ত্তির ঐশ্বর্যা-বিলাসরূপ তোমার চতুর্ত্ত নারাত্বণমূর্তি নিতা বিরাজ্মান এবং যখন জগৎ সৃষ্ট হয়, তখন সেই চতুর্ত্ত কপ হইতে বিশ্বরূপ বিবাট্মূর্তি আবির্ত্ত হয়। এই পরম-জ্ঞানের দারাই আনাব কৌতুহল চবিতার্থ হইল । ৪৬।।

অন্বয়—অহম্ (আমি) হাম্ (আপনাকে) তথা এব (প্রের্বর মতই)
কিবীটিনম্ (কিরীটযুক্ত) গদিনম্ (গদাধর) চত্রহস্তম্ (চক্রপাণি) [কাপে]
দ্রম্ম্ (দেখিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা কবি) সহ্রবাহো (হে সহস্রবাহো) বিশ্বমূর্ত্তে
(হে বিশ্বমূর্ত্তে) তেন (সেই) চতুর্ভূক্তেন কর্পেণ এব (চতুর্ভূক্ত মূর্ত্তি) ভব
(হউন)।। ৪৬।।

টীকা—কিঞ্চ, যদৈশ্বর্যাং দশয়িষ্যাসি, তদা তব নরলীলাহ্বন বসুদেবনন্দনাকারেণৈব যদস্যদাদিভিদ্নিং প্রর্থং তদেবৈশ্বর্যাং পরমরসময়মস্মাদৃশালোকমনোনয়নাহ্রাদকং দর্শয় ন প্নরদৃত্তপ্রেমিদং দেবলীলবিশ্বরাপাদিপুরুষরূপেণাদ্যপ্রত্যক্ষীকৃতমৈশ্বর্যামস্মানোনয়নারোচকন্ ইত্যভিপ্রায়েণাহ—কিরীটিনং
দিব্যমহার্যারত্বকিরীটযুক্তং তথৈবেতি যথা অস্মাভিঃ কদাচিদ্দৃষ্টং ত্বাং জন্মসময়ে
চ তথপিতৃভ্যাং যথা দৃষ্টং; হে বিশ্বমূর্ত্তে, হে সম্প্রতি সহস্রবাহো, ইদং রাপমুপসংহাত্য তেনৈব চতুর্ভ্জরাপেণ ভব আবির্ভাব।। ৪৬।।

### শ্রীভগবানুবাচ—

ময়া প্রসম্মেন তবার্জ্জুনেদং

রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগাৎ।

তেজোময়ং বিশ্বমনস্তমাদ্যং

यत्य इपरनान न पृष्ठेश्वर्यम्।। ८९।।

মর্মানুবাদ—শ্রীভগবান্ কহিলেন,—হে অর্জুন, আমি প্রসন্ন হইয়া তোমাকে জড়জগতের অন্তর্গত আয়ুযোগস্বরূপ শ্রেষ্ঠরূপ দেখাইলাম। তোমা-ব্যতীত পূর্বের্ব আর কেহই সেই অনন্ত, আদিতেজোময়রূপ দেখে নাই।। ৪৭ অশ্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ কহিলেন) অর্জুন (হে অর্জুন)

প্রথা — আভগবান্ ভবাচ (আভগবান্ কাহলেন) অব্জুন (হে অব্জুন)
প্রসমেন (প্রসম ইইয়া) ময়া (আমা কর্ত্ক) আত্মযোগম্ (আত্মযোগম্বরাপ)
তব (তোমাকে) ইনম্ (এই) তেলোময়ম্ (তেলোময়) অনন্তম্ (অনন্ত) আদ্যম্
(আদিভূত) মে (আমার) পরম্ (উত্তম) বিশ্বরাপম্ (বিশ্বরাপ) দর্শিতম্ (দর্শিত
ইইল) যৎ (যে রাপ) ত্বদন্যেন (তোমা ভিন্ন অন্য কর্ত্ক) দৃষ্টপ্রর্বম্ ন (প্রের্ব
দৃষ্ট হয় নাই)।। ৪৭।।

টীকা—ভো অর্জ্বন, 'দ্রাই্মিচ্ছামি তে রাপম্ ঐশ্বরং পুরুষোত্তম'' ইতি ত্বংপ্রার্থনায়েবেদং ময়া মদংশস্য বিশ্বরূপ-পুরুষস্য রাপং দর্শিতম্; কথমত্র তে মনঃ প্রব্যথিতমভূৎং যতঃ প্রসীদ প্রসীদেত্যুক্ত্যা তন্মানুষমেব রাপং মে দিদৃক্ষসে, তন্মাৎ কিমিদমাশ্চর্য্যং বুষেং ইত্যাহ—ময়েতি। প্রসম্নেনৈব ময়া তব তুভ্যমেব ইদং রূপং দর্শিতং, নান্যশ্রে, যতত্ত্বেশ্নান কেনপি এতর পুর্বাং দৃষ্টং, তদপি তুম্ এতর স্পৃহয়েসি কিমিতি ভাবঃ ৪৭।।

> ন বেদযভ্ঞাধ্যয়নৈর্ন দানৈর্ন চ ক্রিয়াভির্ন তপোভিরুদ্রেঃ। এবংরূপঃ শক্য অহং নৃলোকে দ্রস্থ্যুং ত্বদন্যেন কুরুপ্রবীর।। ৪৮।।

মর্মানুবাদ—হে কুকপ্রবি বেশধ্যান, যান্ত, দান, ব্রিয়া ও উপ্রতপ্রদাবারা ইংলোকে কেহ আমার আয়ুয়োগ-ভানিত বিশ্বকাপ দর্শন করে নাই, ভূমিই কেবল তাহা দর্শন্ন করিলে। যে-সকল ছীব দেবাবছা লাভ করিয়াছে তাহারাই দিব্যুচক্ষু ও দির্যুমনদ্বারা আমার এই দিব্যুক্তপ দর্শন ও শ্বরণ করে জড়মধ্যে যাহারা মৃত্-প্রতীতিতে আবন্ধ, তাহাবা এই দিব্যুক্তপ দেখিতে পায় না। কিছু আমার ভক্তসকল মৃত্তা ও দিব্যুতা ভেদ করতঃ আমার যোগে নিত্য চিৎতত্ত্বে অবস্থিত; অতএব তোমাব নায়ে বিশ্বক্রপ দর্শন করিলেও তাহাতে সুখী না ইইয়া, আমার চিত্রয় নিত্যক্রপ-দর্শনের লালসা করেন।। ৪৮।।

অন্বয়—কুকপ্রবীর (হে কুকপ্রবীর) বেদহক্রাধ্যইনঃ (বেদ ও যজবিজ্ঞান অধ্যয়ন দ্বারা) দানৈঃ (দান দ্বারা) ক্রিয়াভিঃ (অগ্নিহোরাদি কর্মাদ্বারা) উগ্রৈঃ (উগ্র) তপোভিঃ (চান্ত্রায়ণাদি দ্বারা) এবংরূপঃ (এবংবিধ-রূপবিশিষ্ট) অহম্ (আমি) নৃলোকে (মনুষ্যলোকে) দ্বদন্যন (তোমাভিন্ন ভক্তিহীন অন্য-কর্ত্বক) দ্রাইং ন শক্যঃ (দর্শনযোগ্য হই না) । ৪৮

টীকা—তুভাং দর্শিত্মিদং ক্রপন্ত বেদদিস্থেনেরপি দুর্রভমিত্যাহ—
ন বেদেতি। রভোহদোন ন কেনাপাহমেবংকপং দ্রন্থং শক্যঃ; শক্য অহমিতি—
বিস্প্লোপআর্যঃ। তক্ষাদলভালাভমান্তনো মন্না ব্যাদিকেবেশ্বরে সর্ব্বদূর্মভে
ক্রপে মনোনিষ্ঠাং কুরু; এতদ্রূপং দৃদ্ধাপালং তে পুনর্মে মানুষক্রপেণ দিদ্দিনতেনেতি ভাবঃ।। ৪৮।। '

# মা তে ব্যথা মা চ বিমৃত্ভাবো দৃষ্ট্বা রূপং ঘোরমীদৃঙ্মমেদম্। ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্ত্রং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য।। ৪১।।

মার্মানুবাদ—মৃত্বুদ্ধি লোকগণ এই বিশ্বব্রূপ-চিন্তাকে বহুমানন করিয়া থাকে। এই ঘোররূপ দৃষ্টি করিয়া তোমার যেন ব্যথা বা বিমৃত ভাব না হয়। আমার ভক্তবংসল—শান্তিপ্রিয় এবং আমার সচ্চিদানলকপের পক্ষপাতী, ওাঁহারা আমার এই উগ্ররূপ দর্শন কবিয়া চিত্তে ব্যথা প্রাপ্ত হন; অতএব আমার বিশ্বরূপ সম্বন্ধে তোমার ঐপ্রকার ব্যথা বা বিমৃচ ভাব যেন না হয়,—আমি এরূপ আশীর্কাদ করি। এই বিশ্বক্রপের সহিত আমার মাধুর্য্যভিত্সকলের কোন সহয়ের প্রয়োজন নাই। কিন্তু তুমি— আমার লীলাপোষক স্থা, তোমাকে আমার সকল-লীলারই 'উপকরণ' ইইতে ইইবে; তোমার সেরূপ ব্যথা থাকা উচিত নয়, অতএব ভয় পবিত্যাগপ্র্ব্রক প্রতিমনা ইইয়া আমার নিত্যরূপ দর্শন করে।। ৪৯।।

অষয়—ঈদৃক্ (এই প্রকার) মম (আমার) ঘোরম্ (ভয়ানক) ইদং রূপম্ (এইরূপ) দৃট্টা (দেখিয়া) তে (তোমার) ব্যথা (ভয়) মা (না হউক) বিম্চভাবঃ চ (এবং মৃঢ়তা) মা (না হউক) ব্যাপেতভীঃ (বিগতভয়) প্রীতমনাঃ (ও প্রসন্নচিত্ত হইয়া) পুনঃ (পুনর্বার) ত্বম্ (তুমি) মে (আমার) ইদম্ (এই) তং রূপমেব (সেই চতুর্ভুজ রূপই) প্রপশ্য (দেখ)।। ৪৯।।

টীকা—ভোঃ পরমেশ্বর, মাং দ্বং কিং ন গৃহুদি? যদনিচছতেহিপি মহাং পুনরিদমেব বলান্দিংসিনি; দৃট্টেনং তবৈশ্বর্য্যং মম গাত্রাণি ব্যথন্তে, মনো মে ব্যাকুলী ভবতি, মুহরহং মৃচর্যামি, তবাদৈয় পরমেশ্বর্য্যায় দূরত এব মম নমো নমোহন্তা, ন কদাপাহমেবং দ্রন্থং প্রাথিরিয়ো, ক্ষমন্ত ক্ষমন্তা; তদেব মানুষাকারং বপ্বপ্রধ্যাধ্ব্যধ্র্যশ্বিভহসিতস্বাসাবব্যিস্থচন্তাং মে দর্শয় দর্শয়েতি ব্যাকুলমর্জ্নং প্রতি সাশ্বাসমাহ—মা তে ইতি।। ৪৯।।

#### সভয় উব্দ্য—

ইত্যর্জ্নং বাস্দেবস্তথোক্তা

স্বকং রূপং দর্শরামাস ভূয়ঃ।

আশ্বাসয়ামাস চ ভীতমেনং

ভূত্বা পুনঃ সৌম্যবপুর্মহান্না।। ৫০।।

মর্মানুবাদ—সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে কহিলেন,—মহাত্মা বাসুদেব অভ্যুনকে এইরূপ বলিয়া স্থীয় চাতুর্জ মূর্ত্তি দর্শন করাইয়া অবশেষে নিজ দ্বিভূজ সৌমা-মূর্ত্তি প্রকাশ করতঃ ভীতমনা আর্জুনকে সাহস প্রদান ক্রিলেন।। ৫০.।

অন্তর্য উবাচ (সঞ্জয় কহিলেন) বাসুনেবঃ (বাসুনেব) অর্জুনম্ (অর্জুনকে) ইতি (এইরূপ) উল্থা (বলিয়া) ভূয়ঃ (পুনর্বার) তথা (সেই প্রকার) স্বকং রূপম্ (স্থায় চাতুর্ভুজরূপ) দর্শহামাস (দেখাইলেন) মহায়া (উলারহাদয়) [কৃষ্ণ] সৌত্যবপুঃ (প্রসন্নমৃত্তি) ভূতা (হইয়া) পুনঃ (পুনর্বার) ভীতম্ (ভীত) এনম্ (এই অর্জুনকে) আশ্বাসয়ামাস (আশ্বন্ত করিলেন)।। ৫০।।

টীকা—যথা যাংশস্য মহোগ্ররূপং দর্শরামাস, তথা মহামধুরং স্বকং রূপং চতুর্ভুজং কিরীটগদাসক্রাদিযুক্তং তৎপ্রার্থিতং মধুরৈশ্বর্য্যময়ং ভূয়ো দর্শরামাস। ততঃ পুনঃ দ মহাগ্রা সৌম্যবপুঃ কটককুগুলোফীষপীতাম্বরধরো বিভুজো ভূতা ভীত্যমন্যাশ্যস্যামাস ৫০.।

## অৰ্জ্জ্ন উবাচ—

দৃষ্ট্বেদং মানুষং রূপং তব সৌম্যং জনার্দ্ধন। ইদানীমন্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ।। ৫১।।

মর্মানুবাদ— শ্রীকৃষ্ণের পরম মাধুর্য্যময় বিভুজ মূর্ত্তি দর্শন করতঃ অর্জুন কহিলেন,—হে জনার্দ্দন, তোমার এই সৌম্য মানুষমূর্ত্তি দৃষ্টি করিয়া আমার চিত্ত হির ইইল এবং আমার ভাক্তপ্রকৃতি পুনর্লব্ধ ইইল।। ৫১।। অন্বয়—অর্জুন উবাচ (অর্জুন বলিলেন) জনার্দ্মন (হে জনার্দ্মন) তব (আপনার) ইদম্ (এই) সৌমাম্ (মনোহর) মানুষম্ (মানুষ) রূপম্ (রূপ) দৃষ্টা (দেখিয়া) ইদানীম্ (এখন) সচেতাঃ (প্রসন্নচিত্ত) সংবৃতঃ অস্মি (হইলাম) প্রকৃতিম্ (ও স্বাস্থা) গতঃ (লাভ করিলাম)।. ৫১।।

টীকা—তত্ত মহামধ্বমূর্তিং কৃষ্ণমালোক্যানন্দসিমুস্নাতঃ সন্নাহ— ইদানীমেবাহং সচেতাঃ সংকৃতঃ সচেতা অভ্বং প্রকৃতিং গতঃ স্বাস্থ্যং প্রাপ্তোহিমি ।। ৫১।।

## শ্রীভগবানুবাচ--

সুদুর্দ্দর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যশ্মম। দেবা অপ্যস্য রূপস্য নিত্যং দর্শনকাঞ্জিণঃ।। ৫২।।

মর্মানুবাদ—শ্রীভগবান্ কহিলেন—হে অর্জুন, তুমি এখন আমার যে রূপ দেখিতেছ, তাহা—সৃদুর্দ্ধনীয়, ব্রহ্মা-রূদ্রাদি দেবতাগণও এই নিতারূপের দর্শনাকান্দ্রী। যদি বল যে, সকলেই এই মানুষ-ক্ষপ দর্শন করিতেছে, ইহা কিরূপ দুর্দ্ধনীয় হইল, তবে তোমাকে ইহার তত্ত্ বলি, শুন। আমার এই সচ্চিদানন্দ কৃষ্ণরূপসন্ধর্ম দর্শকদিগের তিন প্রকার প্রতীতি হয় অর্থাৎ বিষৎপ্রতীতি, অবিদ্বৎপ্রতীতি ও যৌক্তিক প্রতীতি। অবিদ্বৎ মৃঢ়প্রতীতিদ্বারা মানবগণ আমার এই মায়িক অর্থাৎ জড়ধর্মাপ্রিত ও অনিত্য প্রতীতিদ্বারা মানবগণ আমার এই মায়িক অর্থাৎ জড়ধর্মাপ্রিত ও অনিত্য প্রতীতিকে সত্যা বনিয়া অঙ্গীকার করে তাহাতে এই স্বক্রপের প্রমন্তাব জানিতে পারে না। যৌক্তিক বা দিব্যপ্রতীতি ছারা জ্ঞানাভিমানী পুরুষ ও দেবতাগণ এই প্রতীতিকে জড়ধর্মাপ্রিত ও অনিত্য বলিয়া মনে করিয়া, হয় আমার বিশ্বব্যাপী বিবাই মূর্তিকে, নতুবা বিশ্বতিরিক্ত ব্যতিরেক-ভাব-গত নির্কিশ্বেম-প্রক্ষকে 'নিত্যতত্ত্ব' বলিয়া মনে করতঃ আমার এই মানুষ্যাকারকে 'অর্চনোপায়' বলিয়া সিদ্ধান্ত করে। বিদ্বৎপ্রতিদ্বাবা আমার ঐ মানুষ রূপকে সাচ্ছাৎ 'সচ্চিদানন্দ-ধাম' বলিয়া চিচ্চক্ষুবিশিন্ত ভক্তগণ আমার সাক্ষাৎকার লাভ করেন: অতএব একপে সাক্ষাদর্শন—দেবতানিগেরও দুর্লভ। দেবতানিগের

মধ্যে ব্রহ্মা ও শিবই আমার শুদ্ধভক্ত, অতএব তাঁহাবা এই রূপের দর্শন লালসা করিয়া থাকেন, তুমি আমার শুদ্ধসংগভিক্তি আশ্রয় করিয়াছ বলিয়া আমার কৃপায় বিশ্বরূপাদি দর্শন করতঃ নিভারূপের সর্বশেষ্ঠাই জানিতে পারিলো। ৫২।।

অন্বয়—গ্রীভগবান্ উবাচ (গ্রীভগবান্ বলিলেন) মম (আমার) ইদম্
(এই) সুদুর্দ্ধর্ম (অতিদুঃখেও অদর্শনীয়) রূপম্ (রূপ) বং (যাহা) দৃষ্টবান্
অদি (দেখিলে) দেবাঃ অপি (দেবতারাও) অস্য (এই) রূপস্য (রূপের) নিত্যম্
(নিত্য) দর্শনকাঞ্জিণঃ (দর্শনাভিলাষী)। ৫২ ।

টীকা—দর্শিত্সা স্বরূপসা মাহায়্যমাহ—সুদুর্দশমিতি ত্রিভিঃ দেবা অপাসা দর্শনকাঞ্জিণঃ এব, ন তু দর্শনং লভতে। তত্ত নৈবেদমপি স্পৃহয়িস মন্মূলস্বরূপনরাকারমহামাধুর্যানিত্যাস্থাদিনে স্বস্কুত্বে কথমেতদ্রোচতাম্ ং অতএব ময়া "দিবাং দদামি তে চল্কুঃ" ইতি দিবাং চল্কুর্নতং, কিন্তু দিবাস্কুরিব দিবাং মনো ন দত্তম্; অতএব দিবাচল্কুষাপি ত্বয়া ন সমাক্তয়া রোচিতং মন্মানুষরাপমহামাধুর্ব্যকগ্রাহিমনজ্বরাৎ যদি দিবাং মনোহপি তুভামনাস্যং, তদা দেবলোক ইব ভবানপ্যেতদ্বিশ্বরূপপুক্ষস্বরূপমরোচ্যিষ্যদেবেতি ভাবঃ। ৫২।।

## নাহং বেদৈর্ন তপসা ন দানেন ন চেজ্যয়া। শক্য এবংবিধো দ্রস্টুং দৃস্টবানসি যম্মম।। ৫৩।।

মর্মানুবাদ—তুমি যে বিজ্ঞানসহকারে আমার নিত্য নরাকার দর্শন করিলে, তাহা বেদপাঠ, তপসা, দান, ইজ্যা প্রভৃতি উপায়দ্বারা কেহ দর্শন করিতে শক্য (সমর্থ) হন না। ৫৩।।

অধ্য — মাম্ (আমাকে) যথা (মেরাপে) দৃষ্টবান্ অসি (দেখিলে) এবংবিধঃ (এতাদৃশরপেবিশিপ্ত) অহম্ (আমি) বেলৈঃ (বেদসমূহ দ্বাবা) তপসা (তপস্যা দ্বারা) দানেন (দানেব দ্বারা) ইছায়া চ (এবং যাগদ্বাবা) দ্রষ্টুং ন শক্যঃ (দর্শন যোগ্য হই না)।। ৫৩।।

টীকা —কিঞ্চ, যুত্মসম্পৃহণীয়মপোতংশ্বরূপমন্যে পুরুষার্থসারত্বেন যে

স্পৃহয়ন্তি, তৈর্বেদাধ্যয়নাদিভিরপি সাধনৈরেতজ্জাতুং দ্রন্থ্যশক্যমেবেতি প্রতীহীত্যাহ—নাহমিতি।। ৫৩।।

ভক্ত্যা ত্বনন্যয়া শক্য অহমেবংবিধোহর্জুন। জ্ঞাতুং দ্রস্টুঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেষ্টুঞ্চ পরস্তপ।। ৫৪।।

মর্মানুবাদ—হে অর্জুন, অনন্যভক্তিদ্বারাই আমি এইরাপে জ্ঞাত, দৃষ্ট ও সাক্ষাংকৃত হই।। ৫৪।।

অশ্বয়—পরস্থপ (হে পরস্তপ) অর্জুন (হে অর্জুন) অনন্যয়া (কেবলা) ভক্তাা তু (ভক্তির দ্বারাই) এবংবিধঃ [অপি] (এতাদৃশরূপবিশিষ্টও) অহুম্ (আমি) তত্ত্বেন (যথার্থরূপে) জ্ঞাতুম্ (জানিতে) দ্রস্তুম্ (দেখিতে) প্রবেষ্ট্ং চ (এবং প্রবেশ করিতে) শক্যঃ (যোগ্য হই)।। ৫৪।।

টীকা—তর্হি কেন সাধনেনৈতং প্রাপ্যতে? ইত্যত আহ—ভক্ত্যা দ্বিতি।
শক্য অহমিতি—বিসর্গলোপআর্যঃ। যদি নিবর্বাণমোক্ষেচ্ছা ভবেং, তদা তত্ত্বেন
ব্রহ্মস্বরূপত্বেন প্রবেটুমিনি অনন্যয়া ভবৈত্যব শক্যো, নান্যথা। জ্ঞানিনাং
তথাভূতাপি ভক্তিরন্তিমসময়ে জ্ঞানসন্যাসানন্তরম্বর্ববিতা জ্ঞায়স্যনন্যব ভবেত্তয়েব তেষাং সাষ্জ্যং ভবেদিতি; 'ততো মাং তত্ত্তো জ্ঞাত্বা বিশতে
তদনস্তরম্' ইত্যব প্রতিপাদয়িষ্যামঃ।। ৫৪।।

মৎকর্মাকৃশ্মৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবির্দ্ধিতঃ।
নিবৈর্বরঃ সর্ব্বভূতেষু যঃ স মামেতি পাণ্ডব।। ৫৫।।
ইতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে বিশ্বরাপদর্শন যোগো
নামৈকাদশোহধ্যায়ঃ।

মর্মানুবাদ —যিনি আমার অকৈতব সেবা করেন, কর্মজ্যানফলসঙ্গ-বিজ্জিত ইয়া সমস্ত ব্যাপারে আমার ভক্তিব আলোচনা কবেন এবং সবর্বভূতের প্রতি সদয় হন, তিনি এই শ্রীকৃষ্ণস্বরূপ আমাকে লাভ করেন। বিশ্বরূপ ও নারায়ণ-মূর্দ্রাদি যে শ্রীকৃষ্ণতত্ত্বে ঐশ্বা-স্বরূপ,—ইহাই এই অধায়ে বিচারিত হইল।

ইতি একাদশ অধারের মার্মান্বাদ সমাপ্ত।

অন্বয়—পাশুব (হে পাশুব) যঃ (যিনি) মংকর্মকৃং (আমার মন্দির-নির্দ্ধাণ-মার্ক্তনাদি-কর্মকারী) মংপরমঃ (মংপরায়ণ) মদ্ভক্তঃ (আমাতে শ্রবণাদিনববিধভক্তিযুক্ত) সঙ্গবর্জিতঃ (আসক্তিরহিত) সবর্বভূতে ম্ (স্বর্বপ্রাণীর প্রতি) নিবৈর্বরঃ (শক্রভাবরহিত) সঃ (তিনি) মান্ (আমাকে) এতি (লাভ করেন)।। ৫৫।।

ইতি একাদশ অধায়ের অহয় সমাপ্ত।

টীকা—ত্রথ ভজিপ্রকরণোপসংহারার্থং সপ্তমাধ্যায়দিষু যে যে ভজা উচ্চ্যুস্তহাং সামান্যলক্ষণমাহ—মংকর্মকৃদিতি। সঙ্গবির্দ্ধতঃ সঙ্গবহিতঃ,। ৫৫,।

> কৃষ্টেশ্যব মাহেশ্বর্দাং মামেবাসিন্ বণে ভারঃ ইত্যাহর্নো নিশ্চিকায়েত্যধ্যায়ার্থো নিক্রপিতঃ। ইতি সারার্থবর্বিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভভাচেতান্ গীতাম্বেকাদশোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতান্।।

> > একাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।



# দ্বাদশোহধ্যায়ঃ ভক্তিযোগঃ

অৰ্চ্জুন উবাচ—

এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্থাং পর্যুপাসতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ।। ১।।

মর্ম্মানুবাদ—অর্জুন কহিলেন,—হে কৃষ্ণ, তুমি এপর্যান্ত আমাকে যে সকল উপদেশ দিলে, ইহাতে আমি জানিলাম যে, যোগী—দুই প্রকার। এক প্রকার যোগী সমস্ত শারীরিক ও সামাজিক কর্মসকলকে তোমার অনন্যভক্তির অধীনতা-শৃজ্ঞালে বন্ধ কবিয়া তোমার নির্মালভক্তিদ্বারা তোমার উপাসনা করেন; অন্যপ্রকার যোগিগণ শারীরিক ও সামাজিক কর্মসকলকে নিদ্ধাম-কর্মযোগদ্বারা আবশ্যক্ষত স্থীকার করতঃ অক্ষর ও অব্যক্তস্বরূপ তোমার আধ্যায়িকযোগ অবলহন করেন। ঐ দুইপ্রকার যোগীর মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ? ১।।

অশ্বয়—অর্জুন উবাচ (অর্জুন কহিলেন) যে ভক্তাঃ (যে ভক্তগণ)
এবং (এই প্রকারে) সততযুক্তাঃ (সর্ব্বদা তোমাতে অনন্যভক্তিযুক্ত) [ইইয়া]
ভাং (তোমার শ্যামসুন্দরাকারের) পর্য্যপাসতে (উপাসনা করেন) যে চ অপি
(এবং ঘাঁহাবা) অব্যক্তং (নিব্বিশেষ) অক্ষরং (বক্ষেষ) [উপাসনা করেন]
তেষাং কে যোগবিভ্যাঃ (এই দুইপ্রকাব যোগীব মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ) ? ১।।

টীকা—দ্বাদশে সর্ব্যভানাং জ্ঞানিভাঃ শ্রেষ্ঠাসূচ্যতে। ভক্তেম্বি প্রশস্যতে যেহদেষাদিগুণাখিতাঃ।।

ভিত্তিপ্রকবণস্যোপক্রমে 'যোগিনামিপি সর্কেষাং মদ্গতেনান্তরাম্বনা। শ্রানান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ।।'' ইতি ভক্তঃ সর্কোৎকর্ষো যথা শ্রুতঃ, তথৈবোপসংহাবেহিপি তস্যা এব সর্কোৎকর্ষং শ্রোতুকামঃ পৃচ্ছতি। এবং সতত্যুক্তা ''মংকর্ম্মকৃন্যংপরমঃ'' ইতি অদুভলক্ষণা ভক্তাত্বাং শ্যামস্ক্রাকারং যে পর্যাপাসতে, যে চাব্যক্তং নির্কিশেষম্ অক্ষরম্—''এতদ্বৈ তক্ষরং গার্গি ব্রান্ধাণা অভিবদন্ত্যস্থূলমনগহুম্বম্'' ইত্যাদি শ্রুতুক্তং ব্রন্ধা উপাসতে, তেয়াম্ভ্রেষাং যোগবিদাং মধ্যে কেহতিশ্যেন যোগবিদশ্য ত্বংপ্রান্তৌ শ্রেজমুপায়ং জানন্তি, লভত্তে বা, তে যোগবিত্তরা ইতি বক্তব্যে যোগবিত্তমা ইত্যক্তিরোগবিত্তবাণামিপি বহুনাং মধ্যে কে যোগবিত্তমা ইত্যর্থং বোধয়তি।।

## শ্রীভগবানুবাচ—

মধ্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে। শ্রদ্ধয়া পরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ।। ২।। মর্ম্মানুবাদ —ভগবান্ কহিছেন, — যিনি নির্ভণশ্রন্থা-সহকারে সমস্ত জীবনকে ভক্তিময় কবিয়া আমাতে মনোনিকো করেন, সেই ভক্তব্যক্তিই সকল যোগী অপেকা শ্রেষ্ঠ।। ২

অন্বয় — প্রীভগবান্ উবাচ (প্রীভণবান্ কহিলেন) যে (যাঁহাবা) প্রয়া (নির্ত্তন) প্রস্কায়া উপেতাঃ (প্রদ্ধায়ুক্ত ইইয়া) মরি (আমার স্যামসুন্দরাকারে) মনঃ (মন) আরেশা (প্রভিনিবিষ্ট করিয়া) নিত্যযুক্তাঃ (প্রনন্ডিরিয়ার্গের হাবা) মাঃ (আমার) উপাসতে (উপাসনা করেন) তে (তাঁহারা) যুক্ততমা (সর্ক্রিয়ার যোলী) হিহা মে (আমার) মতাঃ (অভিমত)।। ২।।

টীকা—তর মন্তলা শ্রেষ্ঠা ইন্থাহ—মন্ত্রি শামস্প্রাকারে মন আবেশ্য আবিটং কৃষ্ণ নিত্যযুক্তা মন্ত্রিতাযোগকাজ্ঞিবং প্রয়া গুণাতীত্যা শ্রদ্ধা; যদুত্তং—''সাহিকাখোগ্রিকা শ্রদ্ধা কর্মশ্রদ্ধা তুরাজসী। তামসাধ্যে যা শ্রদ্ধা মংসেবাহান্ত নির্ভাণ '' ইতি,—তে মে মদীয়া জনন্যভক্তা যুক্ততমা যোগবিত্তমা ইতার্থঃ। তেনানন্ভাকেছো নূনা অন্যে জ্ঞানকর্মানিমিশ্রভজ্জিমন্তো যোগবিত্তবা ইতার্থাংভিবাজিতো ভবতি। তত্ত জ্ঞানান্তজিঃ শ্রেষ্ঠা ভক্তা-বপ্যন্যভক্তিঃ শ্রেষ্ঠা ইত্যুপপাদিতম্।। ২

যে ত্বজনমনির্দ্ধেশ্যমন্যক্তং পর্য্যপাসতে। সর্ব্যগমচিত্যক কৃটত্মস্তলং প্রন্থম্য। ৩।। সংনিয়ম্যোজিয়গ্রামং সর্ব্যত্ত সমবৃদ্ধয়ঃ। তে প্রাপ্তবন্তি মামেব সর্ব্বভ্তহিতে রতাঃ।। ৪।।

মর্মানুবাদ— থাহারা ইত্রিরসকলকে নির্মিত করিয়া সকলের প্রতি সমদর্শন অবল্যন করতঃ সর্বভূতের হিতকার্যা রত হইয়া আমার অক্ষর, অমির্দেশ্য, অব্যক্ত, স্বর্ত্তগ, অচিন্তা, কৃত্তহু, অচল, ধ্রুব ও নিবির্বশেষ-স্বরাপকে উপাসনা করেন, তাঁহারা বহুকট্টের পর আমাতেই স্থিতি লাভ করেন। আমি ব্যতীত আর যখন উপাসা বস্তু নাই, অত্রেব যে যে-প্রকাবেই পর্মবস্তুলাভের যত্ন করুক, সে আমাকেই লাভ করে।। ৩-৪।। অহ্বয় — সর্ব্ধত্র (সমস্ত অধিষ্ঠানে) সমবুদ্ধঃ (অবস্থিত প্রব্রক্ষের্ক্তিক্ত্র) সর্ব্বর্জ্ব বৃত্তিক্ত্র বতাঃ (সমস্ত প্রাণীর মঙ্গলে নিবত) যে তু (খাঁহারা) ইত্তিক্রমেন্ (ইন্দ্রিয়মর্য) সংনিয়ম্য (সমাক্প্রকারে নিবাধ কবিয়া) অনির্দ্ধেশ্যম্ (অনিবর্ধচনীয়) অব্যক্তম্ (প্রাকৃতরাপদিহীন) সর্ব্বর্জম্ (সর্বদেশব্যাপী) অচিস্ত্যম্ (তর্কের অগম্য) কৃটস্থম্ (সর্বকালব্যাপী) অচলম্ (বৃদ্ধ্যাদিরস্থিত) ধ্রুব্ম (নিতা) অক্রম্ (ব্রেরে) পর্য্যপ্রস্তে (ধ্যান করেন) তে (তাঁহারা) মাম্ এব (আমাকেই) প্রাপ্রবৃত্তি (প্রাপ্ত হন)।। ৩-৪।।

টীকা—মদীয়-নিবির্বশেষব্রক্ষররাপোপাসকান্ত দৃঃখিত্বান্ততো ন্যুনা ইত্যাহ—যে দ্বিতি দ্বাভ্যান্। অক্ষরং ব্রক্ষা অনির্দেশ্যং শকেন বাপদেবুমনকাং যতোহবাক্তং রূপাদিহীনং, সবর্বত্রগং সবর্বদেশব্যাপি, অচিন্তাং তর্বাগ্যাং, কৃটত্বং সবর্বজালব্যাপি;—''একরূপত্য়া তু যঃ কালব্যাপী স ব্টত্বাঃ'' ইত্যমরঃ। মচলং বৃদ্ধ্যাদিবহিতং, গ্রুবং নিত্যন্। মামেবেতি অক্ষরস্য তস্য মন্তো ভেদাভাবাৎ।। ৩-৪।।

# ক্রেশোহধিকতরস্তেযামব্যক্তাসক্রচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতির্দুঃখং দেহবদ্ভিরবাপ্যতে।। ৫।।

মর্মান্বাদ—জ্ঞানযোগী ও ভক্তযোগীর ভেদ এই যে, উপায়কালে ভক্তযোগী অভি-সহজে পরাংপর বন্ধর অনুশীলনপূর্বাক ফলকালে নির্ভয়ে তাঁহাকে লাভ করেন। জ্ঞানযোগী সর্বাদা অব্যক্তভদ্থে নিষ্ঠ ইয়া উপায়কালে ব্যতিবেক চিন্তার যে কন্ট, তাহা ভোগ করিতে থাকেন। ব্যতিরেক-চিন্তা অর্থাৎ সহজপ্রতীতির বিপরীত চিন্তা—জীবেব পক্ষে সূতর'ং দুঃখজনক; ফলকালেও তাহাতে নির্ভয়তা নাই; যেহেতু, সাধন-সময় অভিবাহিত করিবার পূর্কেই আমার নিত্যম্বরূপ উপলব্ধি করিতে না পাবিলে, চরমগতিও তাঁহাদেব পক্ষে অসুখজনক; জীব—নিতাচিন্ময় বন্তু; জীব যদি অব্যক্ত অবস্থায় নীন হয়, তবে তাহার উপাদেয় অবস্থার নাশ হয়। যদি তাহার স্ব-স্বরূপ উদিত হয়, তবে বিপরীত-স্বরূপ যে অহংগ্রহ-বৃদ্ধি, তাহার পরিত্যাগ-কালেও কন্ট হয়।

দেই চাঁব দেহবিশিষ্ট ইইয়া উপায়কালে বা ফল কালে অবাক্ত ধানে করিতে আবাত কবিলে দুখাকাপ ফলাই ল'ভ করে। বাস্তবঃ জীব—টোতনামকাপ এবং চিক্লেহবিশিষ্ট। অতএব অব্যক্ত-ভাবতে কেবল জীবের স্বল্পবিবেশ্বী ও দুঃখাজনক ভাব বলিয়াই জ'নিবে। ভক্তিযোগই জীবের মঙ্গলজনক। ভক্তি ইইতে জ্ঞানযোগ স্বাধীন ইইতে গোলে, সাহাহিই অমন্তল উৎপন্ন করে, অতএব নিবাকার, নিহির্বিকার, সাহাবিলাগী ও নিহ্রিশেষ-স্বল্লপতে উপাসনা করতঃ যে অধ্যান্ম-যোগ সাধিত হয়, তাহা প্রশান্ত নয়। ৫।।

অষয় —তেয়াম্ (সেই) অব্যক্তাসক্তাত্ত্বাম্ (ব্ৰহ্মাসক্তি ব্ৰৱাজিগণেৰ)
অধিকত রঃ (অধিকত র) ক্লেশ (ক্লেশ হয়) হি (ফেহেটু) দেহবাস্থিঃ (দেহাভিমানিকার্ক) অবাজা (অক্ষরবিষয়া) গতিঃ (মানেক্তি) দুঃখম্ (দুঃখে) অবাপাতে
(লক্ক হয়)।। ৫।।

টীকা—তর্হি কেনাংশেন তেষামপ্র্কান্ততাহ—ক্রেশ ইতি। ন কেনপি ব্যজ্যতে ইত্যব্যক্তর বন্দ তরৈবাসকচেত্সাং তলেবানুবুভূষ্ণং তেষাং তংপ্রস্তেটি ক্রেশােথবিকতরঃ; হি যন্মাং অব্যক্তা গতিঃ কেনাপি প্রকারেণ ব্যক্তাভবিত্ত সাগতির্দেহবন্তির্ভাবের্দ্ধঃ থথা ভবত্যেবন্ অবাপাতে। তথা হি ইন্দ্রিয়াণাং শব্দাদিজ্ঞানবিশেষ এব শক্তিঃ, ন তু বিশেষতব্যাদেন ইতি অত ইন্দ্রিয়ানিরাধঃ তেযাং নির্বিশেষজ্ঞানিজ্জতামবশ্য-কর্ভব্য এব. ইন্দ্রিয়াণাং নিরোধয় রোতস্বতীনামিব নিরোধো দুরর এব; যনুক্তং সনংকুমারেণ -'বংপাদপঙ্কজপলাশবিলাসভক্তা কর্মাশ্যং গ্রহিত্মুদ্রথেয়ন্তি সন্তঃ। তেয়য় রিক্তমতয়ো যতয়ো নিরক্ষ-স্থেতোগণাসমরণং ভক্ত বাসুলবম্।'' 'ক্রেশােমহানিহভ্নার্পরমার্থিং কৃছোতুপং বাসনমূত্রব দুস্তর্ভাব্যা ভং তং হরের্ভগবতা ভক্তানায়মন্তিঃং কৃছোতুপং বাসনমূত্রব দুস্তরভাব্য ভাবতি ভক্তিং বিনা কেবল-রামােপাসকানায় কেবল ক্রেশ এব লাভেং, ন ভু বন্ধপ্রাপ্তিঃ, যদুকং রাজণা -'ভেষামনৌ ক্রেশ্ল এব শিষ্যতে মাল্স্মথা ভূলতুহাবঘাতিনাম্'' ইতি।। ৫।।

যে তু সর্ব্বাণি কর্মাণি ময়ি সংন্যস্য মংপরাঃ। অনন্যেনিব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে।। ৬।। তেযামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং। ভবামি ন চিরাং পার্থ মঘ্যাবেশিততে ক্যাম্।। ৭।।

মর্মানুবাদ খাহাবা— আমাব ভগবং সক্তপ বলম্বী, সমস্ত শারীবিক ও সামাজিক কর্মকে আমার ভভিতর সম্পূর্ণকরে অধীন করিয়া খ্রীকার করেন, এবং মৎসম্বন্ধীয় অনন্যভভিযোগবারা আমাব নিতাবিপ্রহেব ধানে ও উপাসনা করেন, সেই মদাবিউচিত্ত পুরুহবিগকে আমি অতিশীঘ্রই মৃত্যুসংসারসাগর হইতে উদ্ধাব কবি অর্থাং বদ্ধাবস্থায় মায়িক-সংসাব ইইতে মুক্তি দান করি এবং মায়া বন্ধ নত ইইলে অভেদবৃদ্ধিকাপ ভাষাধার মৃত্যু ইইতে রক্ষা করি। অবাজাসজ্ঞতিত ব্যক্তিনিগের অভেদবৃদ্ধিকানিত নিঃসহায়তাই তাহাদের অমন্দলের হেতু। আমাব প্রতিজ্ঞা আছে যে, 'যে যথা মাং প্রপদ্যেষ, তাংস্তথিব ভজামাহম্'; ইহা দাবা জ্ঞাতব্য এই যে, অব্যক্তর ধ্যানশীল পুরুষদিগের অব্যক্তমন্ধ আমাতে লীন হয়; তাহাতে আমাব ক্ষতি কিং অভেদবাদি-তীবের সেরূপ গতিলাভদ্ধারা তাহার স্ব-স্বরূপ্যত উপাদেয়াত্ব দূর্বীভৃত হয় ।। ৬-৭।।

অষয়—পার্থ (হে পার্থ) যে তু (যে সকল ব্যক্তি) সর্বাণি (সমস্ত) কর্মাণি (কর্মা) মহি (আমার প্রাপ্তিব জন্য) সংনাস্য (ত্যাগ করিয়া) মহপরাঃ [সন্তঃ] (মহপরায়ণ ইইয়া) অনন্যেন এব (জ্ঞান-কর্ম্ম তপঃ প্রভৃতি সম্পর্ক-বহিত কেবলমাত্র) যোগেন (ভক্তিয়োগ হাবা) মাম (আমাকে) ধ্যায়ন্তঃ (ধ্যান পূবর্বক) উপাসতে (উপাসনা করেন) অহম্ (আমি) মধ্য (আমাতে) আবেশিতচেতসাম্ (অবিষ্টিচিত্ত) তেয়াম্ (তাহাদিশকে) মৃত্যুসংসারসাগরাং (মৃত্যুক্ত সংসাব সমুদ্র ইইতে) ন চিকাং (শিন্তই) সমুদ্রের্ভা ভর্মি (উদ্ধাব করিয়া থাকি)।। ৬-৭।।

টীকা— হজানাস্থ জান বিনৈব কেবলয়া হজোব সুখেন সংসাধান্ত্ৰ ইত্যাহ—যে হিতি। মান্ত মংপ্ৰাপ্তাৰ্থং সংনাস্য তাত্ত্বা সন্নাস শক্ষা ত্যাগৰ্যাহ্বাৎ অননোনৈৰ জ্ঞানকৰ্মত প্ৰাদিকহিতেনেৰ যোগেন ভিজিয়েগেন। যুদুজং— 'যংকদাভিধভিপসা আন্বৈবাণাত্দ যং'' ইতানভবং 'সর্বাং মান্ত্রিন্মাণেন মান্ত্রিজা লভতেইপ্রসা স্বর্গপ্রগমজাম কথিছ দ্যদি বাজ্তি' ইতিঃ মোক্ষধর্মে নারারণীয়ে চ—' যা বৈ সাধনসদক্তিঃ প্রক্ষার্থসন্ত্রিষ্ঠায়। তথা বিনা তদাপ্রতি নবো নারায়ণাশ্রয়ঃ।.'' ইতি ননু তদিপ তেলাং সংসাবতবাণ কঃ প্রকাব ইতি চেংগ সভাগ, তেয়াং সংসাবতবাণপ্রকারে কিজ্ঞালা নৈর জায়তে, যতভংগ্রহারং বিনের অহ্মের তাংভার্যমীতাহ—তেহামিতি তেন ভগবতো ভারতবের বাংসলাং ন তু জানিষ্ঠি ধ্রনিঃ, ৬-৭,।

## ময্যের মম আধংস্ব ময়ি বুদ্ধি নিবেশয়। নিবসিষ্যসি ময়্যের অত উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ।। ৮।।

মর্মানুবাদ—আমার নিত্যভগবংশ্বরতে তোমাব মনকে স্থিব করিয়া আমারই স্মরণ কর, তোমার বিবেকমতী বুদ্ধিকে আমাতেই নিযুক্ত কব এবং ভগবংতত্ত্বই তুমি অবস্থিত হও; তাহা হইকেই সেই সাধনভক্তির সর্বেশিস্কফল যে নিরূপাধিক প্রেম, তাহা তুমি লাভ করিবে । ৮.

অন্বয়—ময়ি এব (শামস্করকার আমাতেই) মনঃ (মন) আধৎস্ব (ছির কর অর্থাৎ সারণ কর) ময়ি (আমাতে) বৃদ্ধিম্ (বৃদ্ধি) নিবেশয় (অর্পণ্ কর অর্থাৎ মনন কর) অতঃ উর্ভেম্ (ইহার পরে অর্থাৎ দেহাতে) ময়ি এব (আমার সমাপেই) নিবসিয়াসি (বাস কবিবে) সংশ্বঃ ন (সন্দেহ নাই)।। ৮।।

টীকা -যামামত্তিরের প্রেষ্টা তামান্থ ভিজ্ঞির কুর্বিতি তামুপদিশতি—মধ্যেবেতি প্রিভিঃ এব-কারেণ নিবির্ণাষব্যাবৃত্তিঃ। ময়ি শ্যামসুন্দরে পীতান্তরে বনমানিনি মন আধংস মংল্যবণং কুর্বির্তার্থঃ। তথা ময়ি বৃদ্ধিং বিবেকবতীং নিবেশয়, মন্মননং কুর্বির্তার্থঃ তচ্চ মননং ধ্যান-প্রতিপাদকশান্ত্রাক্যানুশীননং তত্তে মধ্যের নির্দিষ্টিত ছান্দসং মংসমীপ এব নির্দিশ প্রান্থীতার্থঃ। ৮।।

অথ চিত্তং সমধোতুং ন শক্লোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তং ধনঞ্জয়।। ৯।। মর্মানুবাদ—যে নিরুপাধিক-প্রেমের বিষয় উল্লেখ কবিলাম, তাহাকে মহিস্ত অন্তঃকরণব্যাপার বলিয়া জান; তাহা সাধন করিতে হইলে অভ্যাসের প্রয়োজন হয়। যদি তুমি আমাতে চিত্ত সমাধান করিতে অশক্ত হও, তবে তোমার পক্ষে অভ্যাসযোগই শ্রেয়ঃ,। ১।

অন্তর্য (হে ধনপ্তর) অথ (আর যদি) মরি আমাতে চিত্তন্ (চিত্তকে) স্থিরম্ (স্থিরভাবে) সমাধারুম্ (স্থাপন করিতে) ন শক্নোষি (না পার) ততঃ (তাহা ইইলে) অভ্যাসযোগেন (অভ্যাসযোগ দ্বাবা) মাম্ (আমাকে) আপুম্ (পাইতে) ইচ্ছ (ইচ্ছা কর)।। ৯।।

টীকা—সাক্ষাং শ্বরণাসমর্থং প্রতি তৎপ্রাপ্তাপায়মাহ—অথেতি।
অভ্যাসযোগেন অন্যত্তান্যত্রগতমপি মনঃ পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহ্রতা মদুপ এবং
স্থাপনমভ্যাসঃ স এব যোগতেন, প্রাকৃত্রানতিকুংসিতরূপরসাদিষু চলভ্যা
মনো-নদ্যান্তেষ্ চলনং নিরুধ্য অভিস্ভদেষ্ মদীয়রূপরসাদিষ্ তচ্চলনং শনৈং
শনেং সম্পাদ্য ইত্যর্থঃ। ধে ধনজ্বয়েতি—বহুন্ শতুন্ জিত্বা ধনমাহতবতা
রয়া মনোহপি জিত্বা ধ্যানধনং গ্রহীতুং শক্যমেবেতি ভাবঃ।। ৯।।

## অভ্যাদেহপ্যসমর্থোহিদ মৎকর্মপরমো ভব। মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাঞ্যাস।। ১০।।

মন্মানুবাদ—যদি অভ্যাসেও অসমর্থ হও, তবে মদর্পিত কর্ম্ম আচরণ কর: তাহা করিলে ক্রমশঃ অভ্যাস ও অবশেষে মদীয় সবিশেষতত্ত্ব চিত্তকৈর্যারাপা সিদ্ধি লাভ করিবে ১০ .

অথম—অভ্যাসে অপি (অভ্যাস্থোগেও) [যদি] অসমর্থঃ (অক্ষম)
অসি (হও) মংকর্মপরমঃ [তবে] (মংকর্মপরায়ণ) ভব (হও) মদর্থম্
(মংগ্রাত্যর্থ) কর্মাণি (শ্রবণকীর্ভনাদি কর্ম্ম) কুর্বন্ অপি (কবিয়াও) সিদ্ধিম্
(সিদ্ধি) অবাপ্সাসি (লাভ করিবে)।। ১০।।

টীকা – অভানেহপীতি—যথা পিতদূষিতা বসনা মংসাভিকাং নেছতি, তথৈবাবিদ্যাদ্যিতং মনঃ ত্বলরূপাদিকং মধুবমপি ন গৃহাতীত্যতত্তেন দুর্গ্রেণ মহাপ্রবলেন মনসা সহ যোদুং ময়া নৈব শক্ততে ইতি মনাসে চেদিতি ভাবঃ।
মংকর্মাণি পরমাণি যস্য সঃ। কর্মাণি মনীয় প্রবণ কীর্ত্তনবন্দনাচর্চনমদ্মিকিমার্ফানাভাকণপৃষ্পাহরণাদিপরিচরণানি কুর্ব্বন্ বিনাপি মংস্মরণং সিদ্ধিং
প্রেমবংপার্যক্রকাং প্রাক্সামীতি।। ১০।।

# অথৈতদপ্যশক্তোহসি কর্ত্ত্বং মদ্যোগমাখ্রিতঃ। সর্ব্বকর্মাফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্।। ১১।।

মর্মানুবাদ—যদি মদর্পিত-কর্মাচবণেও অশক্ত হও, তবে আয়বান্ ইইয়া সমস্ত কর্মের ফল ত্যাগ কর । ১১,।

অধ্যা—অথ (যদি) এতং অপি (ইহ'ও) কর্ত্ম্ (করিতে) অশক্তঃ (অক্ষম) অসি (হও) ততঃ (তাহা হইলে) মদ্যোগম্ (আমাতে সর্ববিদ্যার্পাণরাপ যোগ) আজিতঃ (আশ্রয় কবিয়া) যতায়বান্ (সংযতচিত্তে) সর্ববিদ্যাঞ্চলত্যাগম্ (সমস্ত কর্ম্মের ফলত্যাগ) কুরু (কর)।। ১১।।

টীকা—এতদপি কর্ত্যশক্তশেষ্টেই মদ্যোগমান্তিতঃ ময়ি স্বর্ধকর্মন্
সমর্পণং মদ্যোগস্থমান্তিতঃ সন্ স্বর্ধকর্মকলত্যাগং প্রথমষট্কোক্তং কুরু।
অয়মর্থঃ—প্রথমষট্কে ভগবদর্শিতনিদ্ধামকর্মযোগ এব মোক্ষোপায় উক্তঃ;
বিতীয়ষট্কেহিম্মিন্ ভক্তিযোগ এব ভগবংপ্রাপ্তাপায় উক্তঃ। স চ ভক্তিযোগো বিবিধঃ—ভগবনিষ্ঠোহস্তঃকরণব্যাপারো, বহিদ্ধরণব্যাপারশ্চ। তত্র প্রথমস্থিবিধঃ—স্বরণাত্মকো, মননাত্মকঃ, অথগুস্মরণাসামর্থো তদনুবাগিণাং তদভ্যাসরাপশ্চ,—ইতি এক এবায়ং মল্বিয়াং দুর্গমঃ, সুধিয়াং নিরপরাধানান্ত সুগম
এব; বিতীয়ঃ প্রবণকীর্তনাত্মকন্ত সর্বেধাম্ এব সুগম এবোপায়ঃ। এবমুভয়োপায়বস্তোহধিকারিণঃ সর্বতঃ প্রকৃষ্টা বিতীয়হট্কেহিমিন্তাঃ। এতংকৃত্যসমর্থা
ইক্রিয়াণাং ভগবন্ধিন্তিক্তাবপ্রকালবশ্চ ভগবদর্শিতনিদ্ধামকর্ম্মিণঃ প্রথমষট্কোজাধিকারিণোইশ্মানিকৃষ্টা এবেতি।। ১১।।

## শ্রেয়ো হি জ্ঞানমভ্যাসাজ্ জ্ঞানাদ্ধানং বিশিষ্যতে। ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগ্যাজ্যান্তিরনন্তরম্।। ১২।।

মর্মানুবাদ—হে অর্জুন, এর মাত্র সাধন-ভতিই নির পাধিকাপ্রমলাভের উপায়; সেই ভতিযোগ—দ্বিধি অর্থাং ভণবলিষ্ঠ অন্তঃকরণ বাংপার ও বহিজরণ ব্যাপার ভগবলিষ্ঠ অন্তঃকরণবাাপার—ব্রিধি অর্থাং অবণায়ক, মননায়ক, এবং অভ্যাসারক। কিন্তু যাহানের বৃদ্ধি—মন্দ, তাহানের পক্ষেউক তিনপ্রকার অন্তঃকরণবাাপার—দুর্শম। শ্রতএর আমার সম্বন্ধে মনন বা বৃদ্ধিই উৎকৃষ্ট জ্ঞান ভাহাই আভাসে ইইছে শ্রেষ্ঠ অভ্যাসকালে অরপ্রর্ধক ধ্যান কৃত হয়, কিন্তু অভ্যাসের কল যে মনন, তাহা উপাছত ইইলে অনাযানে ধ্যান ইয়া থাকে, কেবল ভানাপেকা ধ্যানের শ্রেষ্ঠতা কামেকারেই ইইয়া থাকে; কেননা, ধ্যান ছির ইইলে সামান্য স্বর্গমুখ বা মোক্ষসুখ-ম্পৃহা দূব হয়। সেই স্পৃহারয় তাক্ত ইইলে আমার কপ-ওলাদি বাতীত সমন্ত ইজিয়বিষায়ে উপরতিরূপে শান্তি অন্নিয়া উপস্থিত হয়। ১২।

অন্তর্য — অভাসেং (অভাস অপেক্ষা) জ্ঞানন্ ('ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশ্য'— এই সন্দর্ভ কথিত ''ধানপ্রতিপানক শান্তানুশী সনর্য়প'' 'মনন') শ্রেয়ঃ (শ্রেষ্ঠ) জ্ঞানাং (জ্ঞান অপেক্ষা) ধানেন্ (আমার স্মারণ) বিশিষাতে (শ্রেষ্ঠ) ধানাং (ধ্যান ইতৈ) কর্মকলাখাগঃ [স্যাং] (স্বর্গনিসূথ ও মোক্ষের আকাক্ষা থাকে না) ভ্যাগাৎ অনস্তরম্ (বৈভ্যন্তর পরেই) শাস্তিঃ (আমাভিন্ন সর্ব্ধ বিষয়ে ইন্দ্রিয়ের উপরতি [ভবতি] [ইইয়া থাকে]।। ১২।।

টীকা—অংশজানং স্বর্গমন্যাভ্যাসানাং হথা পূর্বং শ্রেষ্ঠাং স্পাষ্টীকৃত্যাহ—শ্রেয়া ইতি অভ্যাসাং জানং মিম বুলিং নিবেশয়েব্রাজ্ঞং মন্মননং শ্রেয়ঃ শ্রেষ্ঠান্, মিভাসে সতি, আমাসত এব ধ্যানং স্যাং, মননে সতি তু অনায়াসত এব ধ্যানমিতি বিশেষাং, তন্মাং জানাসপি ধ্যানং বিশিষ্যতে—শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ; কৃতঃ ং ইতাত আহ—ধ্যানাং কর্মকলানাং স্বর্গদি-সুখানাং নিকামকর্মকলসা মোজসা চ ত্যাগ্রেণ্ডম্প্রারাহিতা স্যাং, স্বতঃ প্রাপ্তস্যাপি তম্যোপেকা। নিশ্চলধ্যানাং পূর্বেস্ত ভস্তানামজাতরতীনাং

মোক্ষত্যাগেচৈছব ভবেৎ নিশ্চলধানবতাং তু মোক্ষোপেক্ষা, সৈব মোক্ষলঘুতাকারিণীং; যদৃক্তং—ভব্তিরসামৃতসিক্ষো—"ক্রেশদ্মী শুভদা" ইত্যত্র ষড্ভিঃ পদৈরেতন্মহান্নাং কীর্তিতমিতি; যদৃক্তং—"ন পারমেষ্ঠাং ন মহেন্দ্রধিষণ্ডং, ন সাবর্বভৌমং ন রসাধিপত্যম্। ন যোগসিদ্ধীরপুনর্ভবং বা মন্যাপিতাঘোচ্ছতি মদিনানাং।।" ইতি; মন্যাপিতাঘা—মদ্ধ্যাননিষ্ঠঃ। ত্যাগাৎ বৈভূষণ্ডাদনস্তরমেব শান্তিঃ মদ্র্দ্রপশুণাদিকং বিনা স্বর্ববিষ্ণ্ণেধ্বেব ইন্দ্রিয়াণামুপরতিঃ। অত্র পূর্ব্বার্দ্ধে 'শ্রেয়' ইতি, 'বিশিষ্যত' ইতি পদদ্বে নাম্ব্যাৎ; উত্তবার্দ্ধে তু 'অনস্তরম্ ইত্যানেনবান্ত্রমাৎ এখেব ব্যাখ্যা সমাশুপপদ্যতে নান্যা' ইত্যবধ্য়েম্।। ১২।।

অদ্বেস্টা সর্ব্রেভৃতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।
নির্দ্রমো নিরহক্ষারঃ সমদুঃখসুখঃ ক্ষমী।। ১৩।।
সম্ভন্তঃ সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ।
ময্যপিতিমনোবৃদ্ধির্যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ।। ১৪।।

মর্মানুবাদ—সেই শান্ত ভজ্ত—সর্কাভূতের প্রতি স্বভাবতঃই দ্বেষশূন্য অর্থাৎ যে-সকল লোক তাঁহার প্রতি দ্বেষ করে, তাঁহাদের প্রতি তিনি দ্বেষ করেন না; বরং সকলের প্রতি মিত্রতা করিয়া থাকেন। কুপথগামী জীবের অসদ্গতি হইতে কিসে রক্ষা হইবে, ভদ্বিষয়ে তিনি—কুপালু এবং জড়ীয়দেহের সম্বন্ধে নির্মাম অর্থাৎ অহকারশূন্য। তিনি অপরের দ্বাবা নিগৃহীত হইয়াও প্রারক্ষল বলিয়া তাহাতে ক্ষোভ প্রাপ্ত হন না, অতএব ক্ষমারান্; তিনি যদ্চ্ছালাভে দেহযাত্রা নির্কাহ করতঃ সর্কাদা সম্ভন্ত, উপায়শৃঙ্গলত্র মে ফলোদ্দেশনিষ্ঠারাপ যোগপরিনিষ্ঠিত এবং দৃড়নিশ্চিয় ইইয়া সর্কাদা নিক্রপাধিক প্রেমলাভের জন্য যত্নশীল।। ১৩-১৪।।

অন্তর্যা—সর্বভূতানাম্ (সমস্ত প্রাণীর প্রতি) অন্ত্রেষ্টা (দ্বেষবজ্জিত) মৈত্রঃ (তুল্যবাজিতে মিত্রভাবে বর্তমান) করুণঃ (হীনবাজির প্রতি কৃপালু) নিশ্মিমঃ (পুত্রকলত্রাদির প্রতি মমতাশুন্য) নিবহক্ষারঃ (দেহে অহক্ষাবরহিত) সমসুংখসুখঃ (সুখে ও দুঃখে প্লাবক্ষজভাবনাদ্বারা সমনশী) ক্ষমী (স্তিযুঃ) ।। ১৩।।

সস্তুটঃ (যদৃষ্যাক্রমে অথবা কিঞ্জিৎ যত্নদারা উপস্থিত ভক্ষা বস্তুতে সম্বোধযুক্ত) সততম্ (সর্বাদা) যোগী (ভক্তিসিদ্ধির জন্য ভক্তিযোগযুক্ত) যতাহা (দৈবাৎ ভক্ষ্যবস্তুর অপ্রাপ্তিতে সংযতিত্ত) দৃঢ়নিশ্চয়ঃ (অনন্যভক্তিতে স্থিরনিশ্চয়) ময়ি (আমাতে) অর্পিতমনোবৃদ্ধিঃ (মন ও বৃদ্ধি সমর্পণকারী অর্থাৎ মংস্মরণ মননপ্রায়ণ) যঃ (যিনি) মন্তুজঃ (আমার ভক্ত) সঃ (তিনি) মে (আমার) প্রিয়ঃ (প্রিয়)।। ১৪।।

টীকা —এতাদৃশ্যাঃ শাস্তাঃ ভক্তঃ কীদৃশো ভবতি ? ইত্যপেক্ষায়াং বহুবিধ-ভক্তানাং স্বভাবভেদানাহ—অয়েস্টা ইত্যুক্তভিঃ। 'অস্বেন্টা' দ্বিষৎস্বপি শ্বেষং ন করোতি, প্রত্যুত মৈত্রঃ' মিত্রতয়া বর্ততে, 'করুণঃ' এয়ামসদ্গতিমা ভবতু ইতি বুদ্ধ্যা তেম্বপি কৃপাল্ঃ; ননু কীদৃশেন বিবেকেন দ্বিষংশ্বপি মৈত্ৰীকাৰুণ্যে স্যাতাং, তত্র বিবেকং বিনৈবেত্যাহ—'নিশ্বমো', 'নিরহঙ্কারঃ' ইতি— পুত্রকলত্রাদিষু মমস্বাভাবাৎ দেহে চাহ্ফারাভাবাৎ তস্য মন্ত্রজস্য ক্রাপি দ্বেষ এব নৈব ফলতি; কুতঃ পুনর্দ্বেয়জনিতদুঃখশাস্তার্থং তেন বিবেকঃ স্বীকর্ত্ব্য ইতি ভাবঃ। নন্য তদপি অন্যকৃতপাদুকামৃষ্টিপ্রহারাদিভির্নেহ্ব্যথাধীনং দুঃখং কিঞ্চিত্তবে তভ্রাহ—সমদৃঃখসুখঃ; যদুক্তং ভগবতা চন্দ্রার্দ্ধশেখরেণ— ''নারায়ণপরাঃ সর্বের্ব ন কুতশ্চন বিভ্যতি। স্বর্গাপবর্গনরকেম্বপি তুল্যার্থ-দর্শিনঃ।।" ইতি। সুখদুঃখয়ো সামাং সমদর্শিহং, তচ্চ মম প্রারন্ধকলম্ ইদমবশ্যভোগ্যমিতি ভাবনাময়ং; সাম্যেহপি সহিষ্টণেব দুঃখং সহাতে ইতি আহ—'ক্ষমী' ক্ষমাবান্, ক্ষম্ সহনে ধাতুঃ। ননু এতাদৃশস্য ভক্তস্য জীবিকা কথং সিধ্যেৎ? তত্তাহ 'সন্তুষ্টঃ'—যদুচেছাপস্থিতে কিঞ্চিদ্ যদ্নোপস্থিতে বা ভক্তবন্ত্ৰি সম্ভট; ননু সমদুঃখসুখ ইত্যুক্তং, তৎ কথং সভক্ষামালকা সম্ভট ইতি তত্রাহ—'সততং যোগী' ভক্তিযোগযুক্তঃ ভক্তিসিদ্ধার্থমিতি ভাবঃ; যদুক্তং—''আহারার্থং যতেত্তিক যুক্তং তৎপ্রাণধারণম্। তত্ত্বং কিমৃশ্যতে তেন তদ্বিজ্ঞায় পরং ব্রজেৎ।।" ইতি। কিঞ্চ, দৈবাদপ্রশপ্তভক্ষ্যাইপি 'যতায়া' সংযত্তিতঃ ক্ষোভরহিত ইতার্থঃ। দৈবাচিতক্ষোভে সত্যপি তদুপশ্মার্থ-

মতাঙ্গযোগাভাসাধিকং নৈব করোজীতাহ—'দ্চ্নিশ্চয়ঃ' অনন্যভজিরের মে কর্তেরেতি নিশ্চয়ঃ, 'তস্য ন শিথিনী ভবতীত্যর্থঃ। সর্বেত্র হেডুঃ— 'ময়ার্পিতমনেবৃদ্ধিঃ' মংশারণমননপরায়ণ ইত্যর্থঃ। ঈদৃশো ভক্তস্ত মে প্রিয়ঃ মামতি গ্রীণয়তীত্যর্থঃ। ১৩-১৪।।

# যশ্ম শ্লোদ্বিজতে লোকো লোকান্নোদ্বিজতে চ যঃ। হর্ষামর্যভয়োদ্বেগৈর্মুক্তো যঃ স চ মে প্রিয়ঃ।। ১৫।।

মার্মানুবাদ—যাহা হইতে লোকসকল উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না এবং লোকদ্বারা যিনি উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না—এরূপ হর্ষ, অমর্য অর্থাৎ ক্রেন্ধ, ভয় ও উদ্বেগ হইতে পরিমৃক্ত আমার শাস্ত ভক্তসকলই আমার প্রিয়া। ১৫।।

আর্থ — যায়াং (যাহা ইইটে) লোকঃ (কোন লোক) ন উদ্বিজাতে (উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না) যাঃ চ (ও যিনি) লোকাং (কোন লোক ইইটে) ন উদ্বিজাতে (উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না) যাঃ চ (এবং যিনি) ইহামর্যভায়েটেরঃ (প্রাকৃত হর্য, অসহিষ্থতা, ভয় ও উদ্বেগ ইইটে) মৃক্তঃ (মৃক্ত) সঃ (তিনি) মে (আমার) প্রিয়ঃ (প্রিয়)।। ১৫।।

টীকা—কিঞ্চ, ''যস্যান্তি ভতিভেঁগৰতাকিঞ্চনা সবৈর্বগুণৈস্তত্র সমাসতে সুরাঃ'' ইত্যাদ্যুক্তের্মৎপ্রতিজনকা অন্যেইপি ওণাঃ মন্তক্ত্যা মুহরভ্যন্তয়া স্বতএবোৎপদ্যন্তে, তানপি হুং শৃথিতাহ—যত্মানিতি পঞ্চভিঃ। ১৫।।

> অনপেক্ষঃ শুচির্দক উদাসীনো গতব্যথঃ। সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ।। ১৬।।

মর্মানুবাদ—বাবহাবিক বার্য্যাপ্যা-শ্ন্য, পবির, নিপুণ, উদাসীন, ব্যথাশ্ন্য এবং আবন্ধ কার্য্যসকলের ফলাকাজ্যা রহিত আমার ভক্তগণই আমার প্রিয়।। ১৬।।

অশ্বয়—অনপেক্ষঃ (ব্যবহাবিককার্য্যে অপেক্ষাশূন্য) শুচিঃ (বাহ্যাভ্যস্তর

শৌরসম্পন্নঃ) দক্ষঃ (নিপুণ) উদাসীনঃ (ব্যবহারিক লোকসমূহের প্রতি অনাসক্ত) গতব্যথঃ (অপকৃত হইয়াও উদ্বেগশ্ন্য) সর্কারম্ভপরিত্যাগী (ভক্তি-প্রতিকৃল নিখিলোদামরহিত) যঃ (যিনি) মন্তক্তঃ (আমার ভক্ত) সঃ (তিনি) মে (আমার) প্রিয়ঃ (প্রিয়)।। ১৬।।

টীকা—'ঘনপেক্ষঃ' ব্যবহারিককার্য্যাপেকারহিতঃ, 'উদাসীনঃ' ব্যব হারিকলোকেম্বনাসক্তঃ, সর্বান্ ব্যবহারিকান দৃটানৃটার্থংস্তভা পার্মার্থিকানপি কাংশিঙং শাকুধাপনাদীন্ আরভান্ উদ্যমান্ পবিহার্ত্থং শীলং যস্য সঃ।। ১৬।।

## যো ন হাষ্যতি ন দ্বেষ্টি ন শোচতি ন কাঞ্চতি। শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ।। ১৭।।

মর্মানুবাদ—যিনি জড়ীয়ফললাভে আশাযুক্ত বা ক্ষটিত হন না, জড়ীয়-ফললাভের ব্যাঘাত ইইলে দ্বেষ বা শোক করেন না, এবং সমন্ত শুভাগুভ আত্মসাৎ করেন, সেই ভজিমান্ ব্যক্তিই আমাব প্রিয়। ১৭।।

অষয়—যঃ (যিনি) ন হাষ্যতি (লৌকিক প্রিয়বন্তলাতে হাই হন না) ন দেটি (অপ্রিয়বস্তুর উপস্থিতিতে দ্বেষ কবেন না) ন শেচতি (লৌকিক প্রিয়বস্তু নাশে শোক করেন না) ন কাঙ্ক্ষতি (অপ্রাপ্তবস্তুর আকাঙ্কা করেন না) ন কাঙ্ক্ষতি (অপ্রাপ্তবস্তুর আকাঙ্কা করেন না) তভাশুভপরিত্যাগী (পুণ্য ও পাপকর্মত্যাগকারী) যঃ (যিনি) ভিক্রিমান্ (ভিক্মান্) সঃ (তিনি) মে (আমার) প্রিয়ঃ (প্রিয়)।। ১৭।।

টিকা—হর্ণাদিভিঃ প্রাকৃতিঃ হ্যামর্যভায়াদ্রেগৈর্জ ইত্যাদিনোজানপি কা কিং ওপন্ দুর্লভার্জ্ঞাপনার্থং পুনরাহ—্যো ন হাষাতীতি। ১৭,

সমঃ শত্রৌ চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।
শীতোফসুখদুঃখেষু সমঃ সঙ্গবিবহ্রিতঃ।। ১৮।।
তুল্যানিদাস্ততির্মৌনী সম্ভটো যেন কেনচিং।
অনিকেতঃ স্থিরমতির্ভক্তিমান্ মে প্রিয়ো নরঃ।। ১৯।।

মর্মানুবান—শত্রু ও মিত্রের প্রতি এবং মানাপমান, শীতোষ্ণ ও স্খদুঃখের প্রতি নিঃসঙ্গ, সমতা, তথা নিন্দা ও জতিতে সমবৃদ্ধি, যাহাতে-তাহাতেই সভোষ, মৌন ধর্ম ও গৃহাসজিশ্ন্যতা ও ছিবা মতি লাভ কবতঃ আমার ভক্ত সহজেই আমার প্রিয় হ্ন।। ১৮-১৯।।

অস্থয়—শ্রৌ চ (শক্ততে) মিরে চ (ও মিরে) তথা (এবং) মান'পমানয়োঃ (মানে ও অপমানে) সমঃ (তুলাজ্ঞানবিশিষ্ট) শীতোষঃস্থদুঃখেষু (শীতে, উষ্ণ, সৃথ ও দুঃমে) সমঃ (হর্ষ-বিষাদশ্না) সঙ্গবিবজ্ঞিতঃ (আসজি রহিত)।। ১৮।।

पूनागिनाञ्चिः (निन्ना ७ खिंड्राड पूनाआनिरिनिष्ठे) क्रीनी (यडवाक বা ইস্টমননশীল) যেন কেনচিং (শবীরহিতিহেতু মাত্র যৎকিঞ্জিং লাড়ে) সম্ভুষ্টঃ (সম্ভুট্ট) অনিকেতঃ (গৃহাস্ভিবহিত) ছির্মতিঃ (পর্মার্থবিষয়ে নিশ্চিত-অ'নবিশিষ্ট) ভক্তিমান্ (ভক্তিযুক্ত) নরঃ (মনুষ্য) মে (আমাব) প্রিয়ঃ (প্রিয়) 112211

টীকা—'অনিকেতঃ' প্রকৃতস্বাস্পদাসজিশুনাঃ।। ১৯।।

যে তু ধর্মামৃতমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে। প্রদ্ধধানা মৎপরমা ভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ।। ২০।। ইতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদে ভক্তিযোগো

মন্দ্রিদ—মংপব শ্রদা-সহকারে যাঁহারা আনুপ্রিক মছণিত ধূর্মিয়েত্ব প্রাপ্সেনা করেন, তাঁহারাই আমাব ভক্ত, অতএব আমার অত্যন্ত বিষ মতে এ মেলিতি প্রথাই জীবেৰ আশ্রমণীয়, ক্রমেলতি পস্থায়াবা জীবেৰ

নাম দ্বাদশোহধ্যায়ঃ।

নিকপাধিক-প্রেম লাভ হয়,। ২০।।

ভক্তিই যে সুখময়ী ও সবর্বসাধ্যস্থিনী,—ইহাই এই অধ্যায়ের তাৎপর্য্য।

ইতি দাদশ অধ্যায়েৰ মন্ত্ৰিবাদ সমাপ্ত

আরম—শ্রদ্ধানাঃ (শ্রদ্ধাবান্) মংপরমাঃ (মংপরায়ণ ইইয়া) যে তু (আর যে সকল ব্যক্তি) যথোক্তম্ (উক্তপ্রকাবে) ইন্ন্ (এই) ধর্মামৃত্র্ (ধর্মারূপ অন্তের) পর্যাপাসতে [শ্রবণাদি দ্বারা] (উপাসনা করেন) তে ভক্তাঃ (সেই সমস্তলক্ষণাভিলাষী ভক্তগণ) মে (আমার) অতীব (অতিশয়) প্রিয়াঃ (প্রিয়) 11 ২০।।

#### ইতি দাদশ অধ্যায়ের অন্বয় সমাপ্ত।

টীকা—উজান্ বছবিধ-সভজনিষ্ঠান্ ধর্মানুপসংহরন্ কার্ৎম্যে-নৈতল্পিনাং তচ্ছ্রবণপঠনবিচারণাদিফলমাহ—যে হিতি। এতে ভক্ত্যুথ-শাস্তাথধর্মাঃ, ন প্রাকৃতা গুণাঃ,—''ভজ্ঞা তুষ্যতি কৃষেল ন গুণৈঃ'' ইত্যুক্তিকোটিতঃ। 'তু'—ভিল্লোপক্রমে উজলক্ষণা ভজা একৈকসুস্বভাবনিষ্ঠাঃ। এতে তু তত্তৎসর্ক্রক্লক্ষণেক্ষরঃ সাধক অপি তেভাঃ সিক্লেভ্যোহপি শ্রেষ্ঠাঃ, অতএব অতীবেতি পদম্যা ২০।।

সর্বশ্রেষ্ঠা সুখময়ী সর্বসাধ্যসুসাধিকা.
ভিত্তিবেশমুত ওণেত্যধ্যায়ার্থো নিরূপিতঃ।।
নিম্নদ্রাক্ষে ইব আনভাতী যদাপি দর্শিতে।
আরীয়েতে তদপোতে তাল্যম্বাদ-লোভিভিঃ।।
ইতি সারার্থবর্থিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভাক্ততেসাম।
গীতাসু ছাদশোহধ্যায় সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সভাম।।

দ্বাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।



# ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ

# প্রকৃতিপুরুঘ-বিবেক-যোগঃ

## অৰ্জ্জুন উবাচ—

প্রকৃতিং পুরুষক্ষৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রভঃমেব চ। এতদ্বেদিতুমিস্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চ কেশব।। ১।।

মর্মানুবাদ—অর্জুন কহিলেন,—হে কেশব, আমি প্রকৃতি, পুরুষ, ক্ষেত্র, ক্ষেত্রজ্ঞ, জ্ঞান ও জ্ঞেয়,—এই সকল তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি।। ১।।

অম্বয়—আর্জুন উবাচ (অর্জুন কহিলেন) কেশব (হে কেশব) প্রকৃতিম্ (প্রকৃতি) পুরুষং চ এব (ও পুরুষ) ক্ষেত্রম্ (ক্ষেত্র) ক্ষেত্রজ্ঞম্ এব চ (এবং ক্ষেত্রজ্ঞ) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) ভ্রেয়ং চ (ও জ্ঞেয়) এতং (এই সমস্ত) বেদিতুম্ (জ্ঞানিতে) ইচ্ছাম (ইচ্ছা করি)।। ১।।

টীকা—নমোহস্ত ভগবদ্ধক্তৌ কৃপয়া স্বাংশলেশতঃ।
জ্ঞানানিষপি তিষ্ঠেত্তংসার্থকীকরণায় যা।।
যট্কে তৃতীয়েহত্র ভক্তিমিশ্রং জ্ঞানং নিরূপ্যতে।
তক্ষধ্যে কেবলা ভক্তিরপি ভঙ্গা প্রকৃষ্যতে।।
ব্রয়োনশে শরীরঞ্জ জীবাত্ম-পরমান্মনোঃ।
জ্ঞানস্য সাধনং জীবঃ প্রকৃতিশ্চ বিবিচ্যতে।।

তদেবং দ্বিতীয়েন ষট্কেন কেবলয়া ভক্তা ভগবংপ্রাপ্তিঃ; ততোহন্যা অহংগ্রহোপাসনাদ্যান্তিল্ল উপাসনাশ্চোক্তাঃ। অথ-প্রথমষট্কোদিতানাং নিদ্ধামকর্মযোগিনাং ভক্তিমিশ্রজ্ঞানাদেব মোক্ষন্তচ্চ জ্ঞানং সংক্ষেপাদুক্তমপি পুনঃ ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞাদিবিবেচনেন বিবরিত্বং তৃতীয়ং ষট্কমারভাতে।। ১।।

### শ্রীভগবানুবাচ—

ইদং শরীরং কৌন্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ্যো বেত্তি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রভ্র ইতি তদ্বিদঃ।। ২।। মর্দ্ধানুবাদ—ভণশন্ কহিলেন,—হে অর্ন্ধ্রন, আলি ভোমাকে প্রমারহান-ফলপ ভিতিত্ত শশ্টিকপে বুরুইবার জনা প্রথমে আমার স্বরূপে এবং বছানীবের কর্মাসকল বাখা করিয়াছি। নিকপাধিকভিজ্ঞাকণও বলিলাম; তাহাতে আন, কর্মা ও ভজিকাপ প্রিরিধ অভিধ্য়ে-বিচার সমাপ্ত হইরাছে। সম্প্রতি বিজ্ঞান-বিচারদ্বারা জ্ঞান ও বৈবাগ্যের বিশোব ব্যাখা করিতেছি, তাহা শ্রবণ করতঃ ভোমার নিকপাধিক-ভজিতত্ত্বে অধিকতর দার্য্য হইরে। যথন ব্রুক্তাকে আমি ভাগরত-শান্তের মূল চতুঃক্ষোকী বলিয়াছিলাম, তখনও 'জ্ঞানং মে প্রমণ গুরুং হৈরিজ্ঞানসমন্থিতম্ সরহসাং তদক্ষক পৃহাণ গদিতং ময়া ''এই বালাদারা জ্ঞান, বিজ্ঞান, রহস্য ও তদস,—এই চারিটা বিষয়ের উপদেশ দিই, এই চারিটা বিষয় ভাল করিয়া না বুঞ্জিলে রহস্যোদ্য হয় মা। আতএব ভোমাকেও বিজ্ঞান উপদেশপূর্বেক বহুলোপ্যোধিনী বুঞ্জি অর্পণ করিতেছি বিশ্বজভিত উদিত হইলে আহৈতুক জ্ঞান ও বৈরাগ্য সহজেই উদিত হয়। তুমি ভিজ্ঞি আচরণপূর্বেক ঐ দুইটি আনুষ্কিক ফল অনুভব কর। হে ক্রোন্তেয়, এই শ্রীরের নামই 'ক্ষেত্র'; বিনি এই ক্ষেত্রকে অবগত হন, তিনিই 'ক্ষেত্রক্ত'। ২।।

অন্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (প্রীভগবান্ বলিক্ষান) কৌস্থেয় (হে কৌস্তেয়)
ইদম্ (এই) শবীরম্ (শরীব) ক্ষেত্রম্ (ক্ষেত্র) ইতি (এই নামে) অভিধীয়তে
(অভিহিত হয়) যঃ (যিনি) এতং (ইহা) বেত্তি (জানেন) তদ্ধিরঃ (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিগণ) তম্ (তাহাকে) ক্ষেত্রজ্ঞঃ ইতি (ক্ষেত্রজ্ঞ এই নামে) প্রাহঃ (অভিহিত ক্রেন)।। ২।।

টীকা —তত্ত কিং ক্ষেত্ৰং কঃ ক্ষেত্ৰজঃ? ইতাপেক্ষায়ামাহ—ইদমিতি। ইদং সেঞ্জিয়ং ভোগায়তনং শবীবং ক্ষেত্ৰং, সংসাৱবৃক্ষস্য প্ৰরোহভূত্মিয়াং। তদ্ যো বেত্তি বন্ধদশায়ামহং-মনেতাভিমন্যমানঃ ষসম্বাদিয়েন এব জানাতি. মোক্ষদশায়ান্ত অহং-মনেতাভিমানরহিতঃ স্বসমন্ধবহিত্যেব যো জানাতি, তম্ উভয়াবস্থং জীবং ক্ষেত্ৰজমিতি প্রায়ং,—কৃষীবলবং স এব ক্ষেত্ৰজাতং-ফলভোকা চ; যদুক্তং ভগবতা—''অসন্তি চৈকং ফলমসা গৃধা প্রামেচবা এক্মরণ্যবাসাঃ। হংসা য একং ব্যৱস্থিতিয়েম্যায়েমহং বেদ স বেদ বেদম্।।' অস্যার্থঃ —গ্ধান্থীতি গ্ধাঃ গ্রানেচরা বন্ধ জীবাঃ অস্যা বৃক্ষ সৈরেং ফলং দুঃখন্
অদন্তি, পরিণামতঃ ধর্গাদেরপি দুঃখক্ষপত্বাৎ, অবণ্যবাসা হংসা মুক্ত হাঁবা একং
ফলং সুখনদন্তি সর্বেথা সুখলপস্য অপবর্গস্যাপি এত জন্মত্বাং। এবমেকমপি
সংসারবৃক্ষং বহুবিধনরকন্ধর্গাপবর্গপ্রশাসকত্বান্তহুরক্ষণং মারাশক্তিসমূত্বত হাৎ
মারাময়ন্। ইলোঃ প্রোর্জনিতঃ কৃত্বা যো বেদেতি তবিদঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রে।
বিদিতারঃ।। ২।।

# ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্ব্যক্ষেত্রেষু ভারত। ক্ষেত্রজ্ঞেরজ্ঞার্জানং যতক্তানং মতং মম।। ৩।।

মর্মানুবাদ—'ক্ষেত্র' ও 'ক্ষেত্রজ্ঞ'-বিচাবে তিনটি তত্ত্ব দেখিতে পাইবে; সেই তিনটি তত্ত্বে নাম—'ঈশ্বর', 'জীব' ও 'জড়' যেমত একটী একটী শরীবে জীবায়রপে একটা একটী ক্ষেত্রজ্ঞ আছেন, তদুপ আমাকেই সমস্ত অভ্যাগতে প্রধান ক্ষেত্রজ্বরূপ 'ঈশ্বব' বলিয়া জানিবে। আমাব ঐশীশভিদ্ধারা আমি—পরমায়ারূপে সর্বেক্ষেত্রজ্ঞ। এইকাপ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের বিচারপূর্বেক বাঁহানের ব্রিত্ত্ব বোধ হয়, ভাঁহাদেব ভানই 'বিজ্ঞান'।। ৩।।

অস্বয় —ভাবত (হে ভারত) অপি (আর) সহুর্হেরের (সমন্ত ক্রের)
নাং চ (অবস্থিত) (আমাকেও) ক্ষেত্রজ্ঞন্ (ক্ষেত্রজ্ঞার বলিয়া) বিদ্ধি (জানিরে)
ক্ষেত্রক্ষের্জ্জারাঃ (ক্ষেত্রের সহিত জীব ও ঈশ্বর এই ক্ষেত্রজ্জারের) যং (যে)
জ্ঞানন্ (জ্ঞান) তং (তাহাই) জ্ঞানন্ (জ্ঞান বলিয়া) মন্ন (আমার) মতন্
(সন্মত)।। ৩।।

টাকা—এবং ক্ষেত্রজ্ঞানাৎ ভীবায়নঃ ক্ষেত্রভাব্যুক্তং, পরমায়নস্তু ততাহিপি কার্ধয়োন সর্বাক্ষেত্রজ্ঞাং ক্ষেত্রজ্ঞাহ—ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। সর্বাক্ষেত্রস্থ নিয়াস্থায়েন স্থিতং মাং পরমায়ানং ক্ষেত্রজ্ঞাং বিদ্ধি। জীবানাং প্রত্যেক মেকৈকক্ষেত্রজ্ঞানং, তদপি ন কৃৎস্লম্। মমাহেকলাৈব সন্বক্ষেত্রজ্ঞাহং কৃৎসমোবেতি বিশেষো জ্ঞায়ঃ। কিং জ্ঞানমিত্যপোক্ষায়ামাহ—ক্ষেত্রেণ সহ ক্ষেত্রজ্ঞায়েজবিদ্ধান্য পরমায়ানোর্যজ্ঞানং ক্ষেত্রজীবায়পবমায়নাং যজ্ঞানমিত্যর্থঃ। তদেব জ্ঞানং মাম মতং সামাতং চ, তত্র উত্মঃ পুর্যজ্নাঃ প্রমায়েতু দাহাত ইত্যুত্র-গ্রহবিরোধাং ব্যাখ্যাত্রেশিকার্বাদপক্ষা নানুকর্তবাঃ ত

## তৎক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চ যদ্বিকারি যতশ্চ যথ। স চ যো যথ প্রভাবশ্চ তৎসমাসেন মে শৃণু!। ৪।।

মার্মান্রাদ—সেই ক্ষেত্র কি, তাহা কি প্রকাব, তাহার বিকাব কি, তাহা কাহা হইটে ইইটাছে এবং তাহার প্রভাব কি, তাহা আমি সংক্ষেপে বলি শ্রবণ কর।। ৪।।

অষয়—তং (দেই) কেন্ম্ (কেন্ত) যং (যাহা) যাদৃক্ ১ (যাদৃশ ধার্মবিশিষ্ট) ফা্বিকাবি (যেকেপ বিকাবযুক্ত) যতঃ ১ (যাহা হইটে) যং (যেকেপে উৎপন্ন) স চ (এবং দেই ক্ষেত্রপ্র) যঃ (যংগ্রক্রপ) যং প্রভাবঃ চ (ও যেকেপ প্রভাববিশিষ্ট) তং (তাহা) মে (আমার নিক্ট) সমাসেন (সংক্রেপে) শৃণু (শ্রবণ কর)।। ৪।।

টীকা—সংক্রেপেণেজমর্থং বিববিত্বমাবভাতে—তং ক্ষেত্রং শরীরং যচ্চ মহাভূতপ্রাপ্রেরাদি সংঘাতবংপং মাদৃক্ মাদৃশমিচছাদিধর্মকং যদ্ধিকারি বৈরিপ্রিয়াদিবিকাবৈর্থকেং যতশ্চ প্রকৃতিপুক্ষসংযোগাদৃষ্তং যদিতি থৈঃ স্থাবরজঙ্গমাদিতেদৈভিন্নমিতার্থঃ। স ক্ষেত্রজ্ঞো—জীবারা প্রমারা চ। যৎতদিতি মপুংসক্মনপুংস্কেইনক্ষর্জতি 'একক্ষেঃ'। সমাদেন সংক্ষেপেণ।। ৪।।

## ঋষিভির্বহুধা গীতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পৃথক্। ব্রহ্মসূত্রপদৈশেচব হেতুমদ্রিবিনিশিচতেঃ।। ৫।।

মার্মানুবাদ—শৃতিশায়ে কবিশেকর্ক সেই ক্ষেত্রতার বছপ্রবারে বর্ণিত হইয়াছে; বেদবাক্যরাবা বিবিধপ্রবারে পৃথক্ পৃথক্ কবিত হইয়াছে এবং বদায়সূত্র হাবা হোরু-সহকারে নিশ্চিতসিদ্যান্তবাক্য পবিশত হইয়াছে।। ৫।।

অন্বয়—ক্ষিভিঃ (ক্ষবিগণকার্ত্ক) বিবিধিঃ (বিবিধ) ছানোভিঃ (বেদের দ্বাবা) হেতুমন্তিঃ (ও যুক্তিযুক্ত) বিনিশ্চিতেঃ (বিশেষভাবে নিশ্চিতজ্ঞানোৎ-পাদক) ব্রহ্মসূত্রপদৈঃ (ব্রহ্মসূত্রপদ অর্থাৎ বেদান্তবাকাদ্বাবা) পৃথক্ (পৃথক্) বহুধা (বহুপ্রকারে) গীতম্ (ক্থিত ইইয়াছে). ৫।,

টীকা—কৈবিস্তারেশাক্তন্যারং সংক্ষেপঃ? ইতাপেক্তায়ায়হ— ঋষিভিবশিষ্ঠাদিভির্যোগশায়েষ্ ছলোভিরেদৈত। ব্রহ্মসূত্রণি -''অথাতো ব্রহ্মজিজাসা'' ইত্যাদীনি তান্যেব পদানি ব্রহ্ম পদাতে জ্ঞায়তে এভিরিতি তানি তথা তৈঃ কীদৃশৈর্হেত্মদ্ভিঃ, ''ঈফতের্নাশব্দম্'' 'আনক্ষয়োহভ্যাসাং'' ইতি যুক্তিমন্তিঃ বিনিশ্চিতেঃ বিশেষতো নিশ্চিতার্থিঃ। ৫।।

> মহাতৃতান্যহন্ধারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ।। ৬।। ইচ্ছাদ্বেয়ঃ সৃখং দৃঃখং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদাহাতম্।। ৭।।

মর্মানুবাদ—সেই সমস্ত ঋষিবাক্য, বেদবাব্য ও বেদাস্তস্ত্রবাক্য ইইতে
ইহাই সংগৃহীত হয় যে, ক্ষিতি, অপ্, তেজ, বাযু ও আকাশ,—এই পঞ্চমহাভূত,
অহন্যার, মহন্তব্ব ও মহত্তব্বেব কারণ প্রকৃতি, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্
প্রভৃতি দশটি বাহোজিয় মনোরূপ একটা অন্তরিক্রিয় এবং রূপ, রস, গন্ধ,
স্পর্শ ও শন্দ, এই পাঁচটি বিষয়,—এবভূত চিকিশটা প্রাকৃত তত্ত্বই 'ক্ষেত্র'।
এই চিকিশ তত্ত্ব আলোচনা করিলে 'ক্ষেত্র' কি এবং তাহা কি প্রকার, তাহা
জানিবে। ইচ্ছা, দ্বেব, সুখ, দুঃখ, সংঘাত অর্থাৎ পঞ্চ মহাভূতের পরিণামরূপ
দেহব্যাপাব, চেত্রনা অর্থাৎ চিদাভাসরূপ মনোবৃত্তি, ধৃতিপ্রভৃতিকে ক্ষেত্রের
'বিকরে' বলিয়া জানিবে; অতএব ভাহাও 'ক্ষেত্র'। ৬-৭।।

অন্তর্ম—মহাভূতানি (আকাশানি স্ফ্রমহাভূত) অহলারঃ (তাহার কারণ অহলার) বৃদ্ধিঃ (অহলার-কারণ বৃদ্ধি অর্থাৎ মহতত্ত্ব) অব্যক্তম্ এব চ (ও প্রকৃতি) দশ ইন্দ্রিয়াণি (দশ ইন্দ্রিয়) একং চ (ও এক মন) পঞ্চ (শব্দানি পাঁচটী) ইন্দ্রিয়াগ্রহাঃ (ইন্দ্রিয়িবিষয়)। ১।।

ইচ্ছা (ইচ্ছা) রেষঃ (রেষ) সুখম্ (সুখ) দুঃখম্ (দুঃখ) সংঘাতঃ (দেছ্) চেতনা (জ্ঞানাগ্রিকা মনোবৃত্তি) ধৃতিঃ (ধৈর্যা) সবিকারম্ (জ্লমানি ষড়্-বিকারসহিত) এতং (এই) ক্লেব্রম্ (ক্লেব্র) সমাসেন (সংক্লেপে) উসহতম্ (কথিত হইল)।। ৭।।

টীকা—তত্ত্ব ক্ষেত্রসা স্থরপ্রমাহ—'মহাতৃতানি' আকাশালিনি, অহ্বরাব-স্তংকারণং বৃদ্ধিবিজ্ঞানায়ক, মহত্ত্বমহন্ধাবকাবল্য, অব্যক্তং প্রকৃতির্মহত্তত্ত্ব-কারণ্য, ইন্দ্রিয়াণি প্রোত্রালিনি দশ, একঞ্জ মনঃ, ইন্দ্রিয়ণেশ্চরণঃ পঞ্চশক্ষাদ্য়ো বিষয়াঃ, —তদেবং চতৃত্বির্বংশতিভাল্বার্থনিতি। ইচ্ছাদ্যঃ প্রসিদ্ধাঃ; সংঘাতঃ পঞ্চমহাতৃতপরিলামো দেহঃ, চেতনা জ্ঞানায়িকা মনোবৃদ্ধিঃ ধৃতিঃ বৈর্যমা,— ইচ্ছাদ্যশৈহতে মনোধর্মা এব, ন হায়ধর্মাঃ। আতঃ ক্ষেত্রাস্থঃপতিন এব উপলক্ষণং চ এতং সল্লানিনাম্, —তথা চ প্রতিঃ—'কামঃ সন্ধ্রমা বিচিকিৎসা শ্রদ্ধাধৃতিক্ত্রীবিভিন্নিত্রতং স্বর্বং মন এব'' ইতি অনেন যাদ্ধিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ ক্ষেত্রধর্ম্মা দর্শিতাঃ। এতং ক্ষেত্রণ—স্বিকাবং জন্মদিষ্ড্বিকাবসহিত্র্য, ৬-৭

অমানির্মদন্তির্মহিংসা ক্ষান্তির র্জেবন্।
আচার্য্যোপাসনং শৌচং হৈর্য্মায়বিনিয়হঃ।। ৮।।
ইল্রিয়ার্থের্ বৈরাণ্যমনহন্তার এব চ।
জন্মমৃত্যুজরাব্যাধি-দুঃখদোষানুদর্শনম্।। ৯।।
অসজিরনভিদ্বসঃ পুত্রনারগৃহাদিষু।
নিত্যঞ্চ সমচিত্তর্মিস্টানিষ্টোপপতিরু।। ১০।।
ময়ি চানন্যযোগেন ভজিরব্যভিচারিণা।
বিবিজ্ঞদেশসেবির্মরতির্জনসংসদি।। ১১।।
অধ্যায়্মজ্ঞাননিত্যরং তত্ত্জানার্থদর্শনম্।
এতজ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতেহন্যথা।। ১২।।

মর্মানুবাদ অমানিছে, গছহীনতে, অহিংসা, ফার্চি, আর্ডের অহাং সবলতা, আচার্য্যোপাসন অহাং ওকদেবা, শৌচ, হৈর্যা, আর্মিগ্রহ, ইন্দ্রিবহিত্য

বৈরাগ্য, অহকারশূন্যতা, জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি-দৃঃখ প্রভৃতির দোষ-দশ্ন, পুত্রাদিতে আসজিশুন্যতা, পুত্রাদিব স্থানুঃখে উদাসীনা, সর্কানা সমচিত্ত্ব, আমাতে অনন্যা ও অবাভিচাবিণী ভক্তি, বিধিক্ত (নির্জ্ঞান) খানে অবস্থিতি, জনাকীর্ণ স্থানে অক্চি, অধ্যায়জ্ঞানে নিত্যত্ বুদ্ধি, তত্ত্তানের প্রয়োজনরূপ মেক্ষানুসন্ধান,—এই বিংশতি ব্যাপাবকে অনভিত্ত ব্যক্তিগণ 'ক্ষেব্বিকার' বলিয়া আশকা করে। বস্তুতঃ ইহারা প্রত্যক্ জানস্কপ, ইহাদিগকে আশ্রয় কবিলে বিশুদ্ধতত্ত্ব লাভ হয়, ইহার ক্ষেত্রের বিকাব হয়, কিন্তু ক্ষেত্রবিকার-নাশক ঔষধশ্ববাপ। এই বিংশতি ব্যাপারের মধ্যে আমাতে অনন্যা ও মব্যভিচাবিণী ভক্তিই একমাত্র অবলম্বনীয়া। অন্য উনবিংশতি ব্যাপাব ভক্তিব এবাস্তরফলরাপে ক্ষেত্রের শুদ্ধতা এবং চরমে জীবের অশুদ্ধক্ষেত্র নাশপুকর্বক নিত্যসিদ্ধ-ক্ষেত্রেব উদয় সম্পাদন করে। ভক্তিদেবীর সিংহাসন স্বৰূপ ঐ উনবিংশতি ব্যাপারকে 'জান' অর্থাৎ 'স বিজ্ঞান ভান' বলিয়া জানিবে; আর যত কিছু আছে, সে সমুদায়ই অজ্ঞান। ৮ ১২।

অয়য়—অমানিরম্ (নিজ পূজার অনপেঞ্চিতা) অসভিরম্ (খ্যাতিফল-কর্মাচরণবিবহ) অহিংসা (অহিংসা) ফর্ণন্তঃ (অপমানসহিষ্ণতা) আর্ভ্রেম্ (কপ্রিগণের প্রতিও সরলতা) আচার্য্যোপাসনম্ (অকৈত্বে সন্ভরুসেবা) শৌচম্ (বাহ্য ও অস্তরের পবিত্রতা সম্পাদন) ছৈর্য্যম্ (সন্মার্গে অবিচলিতনিষ্ঠা) আরবিনিগ্রহঃ (শরীরসংযম) ইন্তিয়ার্থেয়ু (শব্দাদি প্রতিকূলবিষয়ে) বৈরাগ্যম্ (বচির অভাব) অনহ্যাবঃ এব চ (ও দেহাদিতে আয়াভিমানত্যাগ) জন্ম-मृद्रा-कत'-वाधि मृश्य (माधानूमर्गनम् (ङम्भ, मृद्रा, क्वा ও वाधिर्ड मृश्यक्षभ েষের পুনঃ পুনঃ চিন্তন) পুত্র দাব-গৃহাদিষু (পুত্র, স্ত্রী ও গৃহাদিতে) আসক্তিঃ (প্রতিতাগ) অনভিয়ন্তঃ (অন্যের সূখে দুঃখে অভিনিবেশরাহিতা) ইস্ত িটে'পণতির (অনুকুল ও প্রতিকুল বিষয়ের উপছিতিতে) নিত্যম্ (সকলি) সমি তথ্য (হর বিঘাদবহিত) ৮-১০,।

ময়ি (আমাব প্রতি) অনন্যেয়েগন (জ্ঞান, কর্মা, তপঃ-যোগ প্রভৃতিব অমিশ্রণ হেতু) অব্যতিচাবিণা (একাস্থিকী) ভতিঃ (ভতি) বিবিক্তেশসেবিত্রম (নিজ্জনস্থান-প্রিয়তা) জনসংসদি (প্রাকৃত জনগণের সভায়) অর্তিঃ (রতিত্যাগ)।। ১১।।

অধ্যাক্মজ্ঞাননিত্যকৃষ্ (আর্দ্রানিবিষয়কজ্ঞানের নিত্য অনুশীলন) তত্ত্বজ্ঞানার্থনর্শনম্ (তত্ত্জানের প্রয়োজন যে মোক্ষ, তাহার আলোচন) এতং (এই
বিংশতি সংখ্যক) জ্ঞানম্ (জ্ঞানের সাধন) ইতি (ইহা) [ক্ষণণকর্তৃক] প্রোক্তম্
(ক্ষিত হইয়াছে) অতঃ (ইহা হইতে) যং (যাহা) অন্যথা (বিপবীত অর্থাৎ
মানিহাদি) [তাহা] অজ্ঞানম্ (অজ্ঞান) . ১২।।

টীকা—উত্তলক্ষণাং ক্ষেত্রাং বিবিজ্তয়া জেয়ৌ জীবারপরমারানৌ ক্ষেত্রটো বিস্তবেণ বণীরিহান্ তজ্জানসা সাধনানি অমানিহাটীনি বিংশতিমাহ প্রভিঃ। অত্র অই দশ ভাজানাং ভানিনাঞ্চ সাধাবশানি, কিন্তু ভট্ডাঃ ময়ি চাননায়ে'গেন ভক্তিরবাভিচারিশী ইত্তাকমেব ভগবদনুভবসাধনায়েন যায়তঃ ক্রিয়তে। অনানি সপ্তদশ ভাজাভাসবতাং তেবাং স্তথ্যোৎপন্তে, ন তু তেষু যতুঃ—ইতি সাম্প্রদায়িকাঃ। অতিমে দ্বে তু জ্ঞানিনামসাধারণে এব। অত্র অমানিহাদীনি বিস্পটার্থানি 'শৌজং' বাহামাভাতবঞ্চ, তথা চ স্মৃতিঃ— "শৌচঞ দ্বিবিধং প্রোক্তং বাহ্মাভাত্রং তথা মৃজ্জলাভ্যাং স্তং বাহ্যং ভাবওদ্ধিতথাতরম্। ''ইতি; 'মামনিএইঃ' শ্বীরসংযমঃ; জন্মদিষু দৃঃখরপেস্য দোষস্যান্দৰ্শনং পুনঃ পুনঃ পৰ্যালোচনম্; 'অসঞ্জিঃ' পুত্ৰ'দিষু প্ৰীতিত্যাগঃ; 'অনভিয়লঃ' পুত্রাদীনাং সুথে দুঃখে চাহমেব সুথী দুঃখীতাধাাসাভাবঃ; ইষ্টানিষ্ট্রোর্বাবহারিকয়োরূপপতিবু প্রাপ্তিষু নিত্যং সর্বেদা সমচিত্তম্; 'ময়ি' শ্যামসুন্দরকোরে, 'অনন্যযোগেন' জ্ঞানকর্মতপোযোগদ্যমিশ্রণেন ভক্তিঃ; চ-কাবাং জ্ঞানাদিমিশ্রণপ্রাধান্যেন চ। আন্যা ভক্তৈরনুষ্ঠেয়া, দ্বিতীয়া জ্ঞানিভিরিতি কেচিদন্যে তু অনন্য ভক্তির্যথা প্রেন্নঃ সাধনং তথা পরমায়ানুভবস্যাপীতি-জ্ঞাপনার্থমত্র ষট্কেহপুটিরেতি ভিক্তা ব্যাচক্ষ্যত, জানিনাম্ভ অনন্যেন যোগেন সক্রীয়েদ্ট্রা ইতি 'অবভিচাবিণী'— প্রতিদিনমেব কার্ডরা, 'কেনাপি নিবার্যিতৃশক্যা' ইতি মধুসূদনসরস্থতীপালেঃ। আরানমধিকৃতা বর্তমানং আনম্ 'অধ্যামুজনেং', তস্য নিতামুং নিতামুটেয়াইং পদার্থভ্রিনিচাহ্মিতার্থঃ। তারুজ্ঞানস্যার্থঃ প্রয়োজনং মোক্ষাভূস্য দর্শনং হাভিক্ষিত্রনাপ্লাচনমিত্রর্থঃ। এত দিংশতিকং জানং সাধাব্যান জীবামপর্মামনোঃ জানসা সাধনম্, অসাধাৰণং প্রমায়ভানং মধে বজবাম্। তাতেহিন্থা অমাহিপরীতং মানিত্বাদিকম্।। ৮-১২।।

## জ্য়েং যত্তং প্রবক্ষ্যামি যজ্জাদ্বামৃতমগুতে। অনাদি মৎপরং ব্রহ্ম ন সং তগ্নাসদৃচ্যতে।। ১৩।।

মর্মানুবাদ—হে অর্জুন তোমাকে আমি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রত্ত-তত্ত্ব বলিলাম অর্থাৎ 'ক্ষেত্র' বলিলে যে শবীরকে বুঝায়, তাহাব স্থরূপ, বিকার ও বিকার প্র প্রক্রিয়া বলিলাম; সেই ক্ষেত্রেব জ্ঞাতা যে জীবারা ও পরমায়া, তাহাও বলিলাম। সম্প্রতি সেই বিজ্ঞান-দাবা যে তত্ত্ব জ্ঞেয়, তাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর। সেই জ্যোবস্তু—'জনাদি, মংপর অর্থাৎ আমাব আশ্রিত তত্ত্ব এবং সংও অসৎ উভয়ের অতীত 'রক্ষা'। তাহা অবগত ইইলে মন্তু ক্রিকপ অমৃত-ভোগ হয়।। ১৩।।

অন্বয়—যং (যাহা) জ্যেম্ (জ্ঞানের বিষয়) যং (যাহা) জ্ঞাত্বা (জ্ঞানিয়া) (মুমুক্ষ্) অমৃতম্ (মোক্ষ) অধ্বত (লাভ করেন) তং (তাহা) প্রবক্ষ্যাপি (প্রকৃষ্টরাপে বলিব) তং (তাহা) স্থনাদি (নিত্য) মংপরম্ (অম্যার আশ্রিত) ব্রহ্মা ('ব্রহ্মা' শক্ষরাচ্য) ন সং (কার্য্যাভীত) নাসং (ও কারণাভীত) উচ্যতে (বলিয়া কথিত হন)।। ১৩।।

টীকা—এবং সাধনৈজেঁয়ো ভীবায়া প্রমায়া চ। তত্র প্রমায়েব স্বর্বগতো 'ব্রহ্ম'শব্দেনোচাতে, তচ্চ ব্রহ্ম 'নিবির্থশেষং' 'স্বিশেষণ্ড' ক্রমেণ জানিভজ্যোকপাস্যম্ দেহগতোহিপি চতুর্ভু জারেন ধ্যেয়ঃ 'প্রমায়'-শব্দেনোচাতে। অত্র প্রথমং ব্রহ্মাহ—জ্যেমিতি। 'জনাদি' ন বিদ্যুতে আদির্যস্য মংস্বরূপহালিতামিতার্থঃ 'মংপ্রম্' অহ্মেব প্র উৎকৃষ্ট আশ্রয়ো যস্য তৎ ''ব্রহ্মণে হি প্রতিষ্ঠাহম্'' ইতি মদগ্রিমোজেঃ। তদেব কিমিতাপেক্ষায়ামাহ— তদ্বক্ষা—ন সৎ, নাপাসৎ, কার্য্যকাবণাতীতমিতার্থঃ।। ১০।

সর্ব্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্ব্বতোহক্ষিশিরোমুখম্। সর্ব্বতঃ শ্রুতিমক্ষোকে সর্ব্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি।। ১৪।।

মর্মানুবাদ —কিবণসমূহ যেমত স্থাকে আগ্রা করিয়া প্রবাশ পায, সেইরাপ আমার প্রভাবস্বকাপ রক্ষাতত্ত বৃহত্তেব সীমা লাভ করিয়াছে। ব্হকাদি পিশীলিকা পর্যান্ত অনন্তর্জাবের অবস্থান স্থকাপ সেই ব্রহ্মত হু সক্রি অনন্ত পাণি-পাদ ও অনন্ত চক্ষু শির মুখ-কর্ণ ইত্যোদি সংযুক্তকাপে সক্ষাক্তি আকৃত করিয়া বিরাজমান।। ১৪।।

অশ্বয়—সর্ববিঃ পাণিপানম্ (সর্ববি প্রাণিবৃদ্দের হন্তপদানিভাষা হন্তপদ বিশিষ্ট) সর্ববিঃ (সর্ববি) অফিশিরোমুখম্ (চাফু, মন্তক ও মুখবিশিষ্ট) সর্ববিঃ শ্রুতিমং (সর্ববি কাবিশিষ্ট) তং (তিনি) লোকে (প্রাণিসমূহে) সর্বাম্ (সমস্ত প্রার্থ) আবৃতা (ব্যাপিয়া) তিষ্ঠিত (ছিত অনুহ্ন) ১৪।।

টীকা—ন্থেবং ব্ৰহ্ণণঃ সদস্থিত্নজণ্য সৃতি, 'স্বর্বং খলিদং ব্রহা', ''ব্রাহ্ণবেদং সর্বম্'' ইত্যাদি শ্রুতিবিবর্ধাত ইত্যাশকা স্বরূপতঃ কার্যা-কারণাভীত্যভাগি শক্তিশক্তিমতোর্ভেদাং কার্যাকারণায়কাপি তদিতাহ — স্বর্বত এব পাল্যঃ পালশ্চ মস্য তং, ব্রলাসিপিলীবিমান্তামাং পাণিপাদবৃদ্দঃ স্বর্বত প্রত্যাক্রবাদাখাপাদি, লাদৈর্ভিমিতার্থঃ। এব্যাব স্বর্বতোহ-ক্ষীত্যাদি।। ১৪।।

## সর্ব্বেজিয়ণ্ডণাভাসং সর্ব্বেজিয়বিবজিতম্। অসক্তং সর্ব্বভূজৈব নির্ভুণং গুণভোক্ত চ।। ১৫।।

মর্মানুবাদ—সেই বৃহৎ তত্ত্ব—সমন্ত ইন্দ্রিয়গণের প্রকাশক, স্বয়ং সর্বেন্দ্রিয়-বিবহ্রিত, অনাস্তত, ঐবিস্থাক্তেপ সর্বেভ্ৎ, নির্তুণ অর্থাৎ স্বয়ং প্রাকৃত্তণ-বহিত অথ্য প্রিভ্রণতীত ভ্রাশক্ষরতা বভ্তগাস্বাদক।। ১৫।।

অন্বয়—সক্রেন্ডিয় ওণা ভাসম্ (সমস্ত ইন্ডিয় ও বিষয়ের দ্বাবা বিরাজমান) সক্রেন্ডিয়বির্ডির্ড হন্ (জড়েন্ডিয়বির্ডির্ড) অসাজম্ (আসজিশূনা) সর্ব্বভূৎ (সকলের পালক) নির্ভাগন্ (সভানিওগরহিতাকার) ওণভোজ্য (এবং তিওণাতীত ভগশন্বাচ্য বভ্ওণের আহাদক)।। ১৫।।

টীকা—কিন্তু, সর্বাণীন্দ্রাণি ওণান্ ইদ্রিয়বিষয়াংশ্য আভাসয় ইপতি "তচ্চক্ষুষশ্চক্ষুঃ" ইত্যাদি আতেঃ, যদ্ধা, সর্বেণিট্য়েওণিঃ শক্ষানিভিশ্যাভাসতে বিরাজতীতি তং: তদপি 'স্বেইন্যুবিভিত্য' প্রাকৃতেন্দ্রিয়াদিরহিত্য, তথা

চ শ্রাতিঃ—''অপাণিপাদো ভবনো গ্রহীতা পশ্যতাচন্দুঃ স শৃণোত্যকর্ণঃ'' ইত্যাদি, ''পবাস্য শক্তির্বহ'ধেব শ্রুত্যতে স্থাভাবিকী জ্ঞানবলজিয়া চ'' ইতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধর্মরূপশক্তাম্পদহাদিতি ভাবঃ। 'অসক্তম্' আসক্তিশূন্যং' 'সর্ব্বভূৎ' শ্রীবিষ্যস্বরূপেণ সর্বপালকং, 'নির্ভণং' সত্যাদিওণরহিতাকাবম্; কিঞ্চ, গুণভোক্ত্-ব্রিগুণাতীত-'ভগ'শন্ববাচ্য-ষভ্গণাস্থানকম্।। ১৫।।

## বহিরস্তশ্চ ভূতানামচবং চরমেব চ। স্ফ্রেহান্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চাস্তিকে চ তৎ।। ১৬।।

মর্মানুবাদ—সেই তত্ত—সমস্ত ভূতের আসুরে ও বাহিবে বর্তমান: তাঁহা হইতেই সমস্ত চরাচর; তিনি অত্যস্ত সূজ্য বলিয়া অবিজ্ঞো এবং যুগপং দূরস্থ ও নিকটিয় তত্ত্ব ১৮।।

অষয়—তং (তিনি) ভূতানাম্ (সবর্বভূতের) বহিঃ (বাহিরে) অন্তঃ চ (ও অন্তরে স্থিত) [কাবণ ইইতে কার্যা অভিন্ন বলিয়া] অচরম্ (স্থাবব) চরম্ এব চ (এবং জন্ম) [তিনি] সূজ্জ্জাং (প্রাকৃত রূপাদিরাহিতাহেতু) অবিজ্ঞেয়ম্ (ইহাই সেই বস্তু এইরূপ স্পষ্টজ্ঞানের অযোগ্য) [অজ্ঞগণের] তং (তিনি) দূরস্থম্ (দূরস্থিত) [বিদ্ধান্গণের] অস্তিকে (নিকটে অবস্থিত)।। ১৬।।

টীকা—ভূতানাং স্বকার্য্যাণাং বহিশতান্তশ্চ যথা দেহানামাকাশাদিকম্;
অচরং স্থাবরং চরং জলমঞ্চ ভূতজাতং তদেব, কার্য্যস্য কারণাত্মকাহাৎ এবমপি
রাপাদিভিয়য়াৎ তদবিদ্ভয়ম্ ইদং তদিতি স্পষ্টং ভানার্হং ন ভবতীতি,
অতএবাবিদ্যাং যোজনকোট্যন্তবমিব দ্বস্থং বিদ্বাং পুনঃ স্পৃহস্থিতমিবান্তিকে
চ তৎ স্থানহ এবান্তর্য্যামিয়াৎ,—'দ্বাং সুদ্বে তদিহান্তিকে চ পশাৎস্থিত্বং
নিহিতং শুহায়াম্' ইত্যাদি জ্বতিভাগা, ১৬।

অবিভক্তথ্য ভূতেযু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভর্ত্ চ তজ্জ্যোং গ্রসিফু প্রভবিষ্ণু চ।। ১৭।। মর্মানুবাদ—সমস্তভূতে বিভক্তরূপে তাঁহাকে বােধ হয়, কিছু তিনি—
অবিভক্ত; প্রত্যেক জীবায়ার সহিত বাষ্টিপুক্ষরাপে অবস্থিত হইয়াও তিনি—
সব্বভূতের এক অথও বিরাই সমষ্টিষরাপ পরমেশ্বর; তিনি—সমস্তভূতের ভর্তা, সংহার-কর্তা ও প্রভবনশীল তত্ত্ব। ১৭।

আছ্য—তৎ (তিনি) ভ্তেষ্ (পরস্পরভিন্ন জীবসমূহে) অবিভক্তম্ (এক ইইয়াও) বিভক্তম্ (ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া) স্থিতম্ (প্রতীত হয়েন) [তিনি] ভৃতভর্ষ্ (প্রাণিসমূহের পালক) গ্রসিষ্ট (সংহারক) প্রভবিষ্ট চ (এবং প্রধান ও জীবশক্তি দারা নানাকার্য্যকাপে উৎপত্তিশীল অর্থাৎ সৃষ্টিকর্ত্তা বলিয়া) জেন্মম্ (জাতব্য)।। ১৭।।

টীকা—ভূতেষ্ স্থাবরজন্মারকেষ্ অবিভক্তং কারণান্ত্রনা ভিন্নং কার্য্যান্ত্রনা বিভক্তং ভিন্নমিব স্থিতং, তদেব শ্রীনারায়ণস্বরূপং সং, ভূতানাং 'ভর্ব' স্থিতিকালে পালকং, প্রলয়কালে 'প্রসিষ্ব' সংহারকং, সৃষ্টিকালে 'প্রভবিষ্ব' চ—নানাকার্য্যান্ত্রনা প্রভবনশীলম্।। ১৭।।

# জ্যোতিযামপি তভ্যোতিস্তমসঃ পরম্চ্যতে। জ্যানং জ্যোরং জ্ঞানগম্যং কৃদি সর্ক্স্য থিতিতম্।। ১৮।।

মর্মানুবাদ— তিনি—সমস্ত জ্যোতির পরম-জ্যোতিঃ অর্থাৎ প্রকাশক; তিনি—সমস্ত অন্ধকারের অতীত অব্যক্তস্বরূপ; তিনিই 'জ্ঞান'; 'জ্ঞানগ্ম্য' ও 'জ্ঞেয়'; তিনিই সকলের হৃদয়ে অবস্থিত।। ১৮।।

অষয়—তৎ (তিনি) জ্যোতিষাম্ অপি (চন্দ্রস্থ্যাদিরও) জ্যোতিঃ (প্রকাশক) তমসঃ (অজ্ঞানের) পরম্ (অতীত বলিয়া) উচ্যতে (ক্ষিত হন) [তিনি] জ্ঞানম্ (বৃদ্ধিবৃদ্ধিতে অভিবাক্ত জ্ঞান) জ্ঞোম্ (ক্ষপাদির আকারে পরিণত জ্ঞেয়) জ্ঞানগমাম্ (অমানিহাদি জ্ঞানের সাধনদ্বারা প্রাপা) সর্বেস্য (সকলের) হুদি (হাদয়ে) ধিষ্ঠিতম্ (নিয়ন্ত্রন্পে অবিহিত)।, ১৮।।

টীকা—জ্যোতিযাং চম্রাদিত্যাদীনামপি তজ্জ্যোতিঃ প্রকাশকং, যেন স্থাস্তপতি তেজসেদ্ধঃ;—''ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিদ্যুতো ভাত্তি কৃতেইয়মিটিঃ। তমেব ভাত্তং অনুভাতি সর্বাং তস্য ভাসা সক্ষিদং বিভাতি।।'' ইত্যাদি ক্রতেঃ। অতএব তমসোইজানাং পরং তেনাম্পৃট্টম্ উচ্যতে—''আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং'' ইত্যাদি ক্রতেঃ। 'জ্ঞানং' তদেব বৃদ্ধিবৃত্তাবভিব্যক্তং সং জ্ঞানমূচ্যতে; তদেব রূপাদ্যাকারেণ পবিণতং 'জ্ঞেয়ম্'; তদেব 'জ্ঞানগম্যং' প্রের্গক্তেন অমানিহাদি জ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যমিত্যর্থঃ। তদেব পরমাত্মস্বরূপং সং, সর্বাস্য প্রাণিমাত্রস্য ক্রদি ধিন্তিতং নিয়ন্ত্তয়া অধিষ্ঠায় বিত্যমিত্যর্থঃ। ১৮।।

# ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চোক্তং সমাসতঃ। মন্তক্ত এতদ্বিজ্ঞায় মদ্ভাবায়োপপদ্যতে।। ১৯।।

মর্মানুবাদ—হে অর্জুন, সংক্ষেপতঃ ভোমাকে আমি ক্ষেত্র, দ্রান ও জ্বের,—এই তিনটী তত্ত্ব বলিলাম; ইহার নামই বিজ্ঞানসহিত 'জ্বান'। ভগবস্থজগণ এই 'জ্ঞান' লাভ করতঃ আমার নিরুপাধিক-প্রেমভিত্তি লাভ করেন। যাহারা ভক্ত নয়, তাহারা কেবল নিরর্থক-সাম্প্রদায়িক অভেনবাদ আশ্রয় করতঃ যথার্থ জ্ঞান হইতে বঞ্চিত হয়। 'জ্ঞান' আর কিছুই নয়, কেবল ভক্তিদেবীর পীঠস্বরূপ—ভক্তির আশ্রয়রূপ জীবান্নার সত্তেদ্ধিমাত্র। পুরুষোত্তমতত্ত্ব-বিচারে ইহা আরও স্পন্তীভূত হইবে।। ১৯।।

অধ্য —ইতি (এই) ক্ষেত্রম্ ('মহাভূতা'দি-'ধৃতি' পর্য্যন্ত 'ক্ষেত্র') তথা জ্ঞানম্ (এবং 'অমানিত্বা'দি-'তত্ত্ব্ব্বানার্থদর্শন' পর্যান্ত 'প্রান') জ্ঞেয়ং চ (ও 'অনাদি' প্রভৃতি 'ধিষ্ঠিত' পর্যান্ত ব্রহ্মা-ভগবংপরমান্ত্রানাকবাচ্য 'ল্প্রেয়') সমাসতঃ (সংক্ষেপে) উক্তম্ (কথিত হইল) মন্তক্তঃ (আমার ভক্ত) এতং (ইহা) বিজ্ঞায় (বিদিত ইইয়া) মন্তাবায় (আমার সাযুক্ত্য লাভের বা আমার প্রেমভক্তি লাভের) উপপদ্যতে (যোগ্য হন)। ১৯।।

টীকা—উজং ক্ষেত্রাদিকম্ অধিকাবিফলসহিত্যুপসংহরতি—ইতীতি।
'ক্ষেত্রং'—মহাভূতাদি ধৃত্যস্তম্ (৬-৭); 'জ্ঞানম্'—অমানিত্তাদি তত্ত্জ্ঞানার্থদর্শনাস্তম (৮-২২); 'জ্ঞেয়ং' 'জ্ঞানগ্মাঞ্জ'—অনাদীত্যাদি ধিষ্ঠিত্যিত্যস্তম্ (১৩-

১৮), একমেব তত্ত্ব রক্ষভগবৎ-প্রমায় শব্দবাচাঞ্চ সংক্ষেপ্রণাজম মান্তরঃ ভিতিমজ্জানী মান্তবায় মংসাযুদ্যায়; যদ্বা, মান্তরঃ মানেকাল্তিকো সাসঃ এত্রিজ্ঞায় মংপ্রভে'রেতাবদৈধ্যমিতি জ্ঞান্তা ময়ি ভাবায় প্রেছে উপপদ্যতে উপপ্রো ভবতি।। ১৯।।

## প্রকৃতিং পুরুষধ্যেব বিদ্ধানাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্।। ২০।।

মশ্মানুবাদ—ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রত্র-জ্ঞানদার। কি ফল ইইবে, তথা বলিতেছি জড়বন্ধ জীবসভায় তিনটি তত্ত্ব লগিবত ইইবে অর্থাং প্রকৃতি, পুক্ষ ও প্রমান্ত্রা। সমান্ত ক্ষেত্রই 'প্রকৃতি' ও জীবই 'পুরুষ'; প্রমান্ত্রা—আমাব তনুভয়ন্থ আবির্ভাব। প্রকৃতি ও পুক্ষ, উভয়ই অনাদি, জড়ীয়-কালের প্রকৃতি ও পুক্ষ, উভয়ই অনাদি, জড়ীয়-কালের প্রকৃতি আমাব প্রমান্তিত্বরূলে চিত্রহকালে উহাত্রের উদয় ইইবাছে; জড়া-প্রকৃতি আমাবে প্রমান্তিত্বরূলে চিত্রহকালে উহাত্রের উদয় ইইবাছে; জড়া-প্রকৃতি আমাতে লীন ছিল, কর্ম্যাকালে জড়ীয়কালকে আত্রয় করতঃ প্রকাশিত ইইয়াছে জীব—আমাব নিত্যশক্তিকত তত্ত্ব, আমাব প্রতি বৈমুখ্যবশতঃ জড়া-প্রকৃতির মধ্যে প্রবিষ্ট, বান্তবিক জীব—গুক্তিহতত্ত্ব, মনীয় প্রাশক্তিক্রমে তাহাতে একটু তইস্থ-কর্ম নিহিত হওয়ায় তাহা জড়া-প্রকৃতিতেও উপ্যোগিতা লাভ করিয়াছে চিং কিকপে জড়ে বন্ধ ইইয়াছে, তাহা তৃমি বন্ধযুক্তি ও বন্ধজনেছারা নির্ণয় কবিতে পাবিবে না, হেছেতু আমাব অনিস্তাশক্তি—তোমার জ্ঞানের অধীন নয় তোমাব এই প্যান্ত জনা আবশ্যক যে, বন্ধজনিক বিকারসকল ও ওণস্বল জড়া-প্রকৃতি সমূত, তারের মধ্যণত তার নহে বিকারসকল ও ওণস্বল জড়া-প্রকৃতি সমূত, তারের মধ্যণত তার নহে বিকারসকল ও ওণস্বল জড়া-প্রকৃতি সমূত, তারের মধ্যণত তার নহে বিকারসকল ও ওণস্বল জড়া-প্রকৃতি সমূত, তারের মধ্যণত তার নহে বিকারসকল ও ওণস্বল জড়া-প্রকৃতি সমূত, তারের মধ্যণত তার নহে বিকারসকল ও ওণস্বল জড়া-প্রকৃতি সমূত, তারের মধ্যণত তার নহে বিকারসকল ও ওণস্বল

অপ্বয়—প্রকৃতিম্ (প্রকৃতি) পুরুষম্ এর চ (ও পুরুষ) উত্তো ছিপি (উভয়কেই) অনাশ (অনাদি বসিয়া) বিজি (জানিকে) বিকারণ চ (সেরজিলাদি বিকার) গুণান্ এব চ (ও গুণপরিশাম সুবদুঃখামোহাদিকে) প্রকৃতিসভ্যান্ (প্রকৃতি ইইতে উত্তুত বসিয়া) বিজি (জানিকে) ২০ টীকা—পরমায়ানমূত্। 'দেরত্র' শব্দবাচাং জীবায়ানাং কৃতস্তমা মায়াসংশ্লেষঃ তনাবভঃ কদাভূদিতাপেক্ষয়ায়াহ—প্রকৃতিং মায়াং প্রক্ষং জীবঞ্চ উভাবপি অনাদী ন বিদাতে আদি কারণং যয়োঃ তথাভূতী বিদ্ধি, অনাদেরীধরস্য মম শক্তিরাং। 'ভূমিরাপোইনলো বায়ঃ খং মনো বৃদ্ধিবেব চ। অহকার ইতীয়ং মে ভিয়া প্রকৃতিরস্তধা।। অপরেয়িমতস্তন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং। ''ইতি মদুজেঃ মায়াজীবয়োরপি মংশজিবেন অনাদিহাৎ তয়োঃ সংশ্লেষেইপানাদিবিতি ভাবঃ। তর মিখঃ সংশ্লিউদ্যোরপি তয়োবর্বস্ততঃ পার্যবামস্ত্যের ইত্যাহ—বিকারাংশ্চ দেহেন্দ্রিটিলীন্ তণাংশ্চ তণপবিণামান্ সৃখদুঃখনোকমোহানিন্ প্রকৃতিসম্ভবান্ প্রকৃত্যভূতান্ বিদ্বীতি ক্ষেত্রাকাবপবিণতায়াং প্রকৃতেঃ সকাশালিরমেধ জীবং বিদ্ধীতি ভাবঃ। ২০।।

# কার্য্যকারণকর্ত্তরে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ সুখদুঃখানাং ভোকৃত্বে হেতুরুচ্যতে।। ২১।।

মার্মান্বাদ — জড়ীয়-কার্যাকারণ ও কর্ত্ব — প্রকৃতির ধর্মা, অভত্রব প্রকৃতিই তাহাদের হৈছে। পুক্ষের তউত্থ সভাব-কশতঃ জড়াভিমান হইতে স্থাদুঃখের ভোজ্যে উদিত হয়। শুদ্ধজীবেব ভোজ্যের নাই, কিন্তু বদ্ধাবহায় জড়াপ্রকৃতিতে আয়াভিমানকশতঃ তীব তউত্থ সভাব হইতে সেই ভোজ্য স্থাকার করিয়াছে।। ২১।।

অন্বয়—কার্যাকাবণ-কর্ত্রে [শরীর, ইন্দ্রিয় ও তদবিষ্ঠাভৃদেবতাসমূরেব]
(কার্যাদি আকাবে পরিণতিতে) [পুরুষাদিষ্ঠিতা] প্রকৃতিঃ (প্রকৃতি) হেতুঃ
(হেতু বলিয়া) উচাতে (কথিত হয়) পুরুষঃ (ঠাব) সুখদুঃখানমে (সুখ ও
দুংখের) ভোজুত্রে (ভোগবিষয়ে) হেতুঃ (কর্তা বলিয়া) উচাতে (উজ হয়)
।। ২১।।

টীকা—তস্য মায়া সংশ্লেষং দশ্মতি—বর্ষাং শ্রীরং কারণানি সুখদুঃখসাধনান জিয়াণি কর্তাব ইজিয়াবিষ্ঠাতারো দেবাঃ, তত্ত তথাধারেন পুরুষস্য তেয়াবাপট্রো হেতৃঃ প্রকৃতিরেব স্যাৎ—প্রকৃতিরেব পুরুষসংস্কর্ণৎ কার্য্যাদিরাপেণ পবিণতা স্যাৎ, অবিদ্যাখ্যা স্ববৃত্ত্যা তমধ্যাসপ্রদা চ স্যাদিত্যর্থঃ। তৎকৃতসুথদুঃখানাং ভাজেত্বে তু পুরুষো জীব এব হেতুঃ। অয়ং ভাবঃ—
যদ্যপি কার্যায়কারণায়কর্ত্বভাজেত্বানি প্রকৃতিধর্ম্মা এব স্যাস্তদপি কার্যায়াদিষ্ জড়াংশপ্রাধান্যাং; সুখদুঃখসংবেদনরাপে ভোগে তু চৈতন্যাংশ-প্রাধান্যাং প্রাধান্যান বাপদেশা ভবজীতি ন্যায়াৎ কার্যায়াদিষ্ প্রকৃতি হেতুঃ ভোজেত্বে পুরুষো হেতৃরিত্যচাতে ইতি।। ২১।।

# পুরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি ভূঙ্জে প্রকৃতিজ্ঞান্ ওণান্। কারণং ওণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজ্মসু।। ২২।।

মর্মানুবাদ—তটস্থ-সভাব ইইতে গুদ্ধজীব বৈকুঠের গুদ্ধতা ত্যাগপূর্বক প্রকৃতিস্থ ইইয়া প্রকৃতি-জাত গুণসকল ভোগ করেন। প্রকৃতির গুণ্সঙ্গবেশতঃই সদসদ্যোনিসমূহে তাঁহার জন্ম ইইয়া থাকে।। ২২।

অন্ধয়—হি (যেহেরু) পুকষঃ (পুরুষ) প্রকৃতিস্থঃ (প্রকৃতিকার্য্য দেহে স্বরূপাভিমানে অবস্থিত হইয়া) প্রকৃতিজ্বন্ (প্রকৃতিজ্বত) গুণান্ (সুখদুঃখাদি বিষয়সমূহ) ভূঙ্জে (ভোগ করে) গুণসঙ্গঃ (গুণময় দেহেন্দ্রিয়াদিতে আসজি) অস্য (এই পুরুষের) সদসদ্যোনি-জন্মসু, (দেবাদি সাধুযোনি ও পশ্বাদি অসদ্যোনিতে জন্মের) কারণম্ (কারণ)।। ২২।।

টীকা—কিন্তু তত্রানাদ্যবিদ্যা কৃতেনাধ্যাদেন এব কার্ব্রভাক্ত্রাদিকং তদীয়মপি ধর্মং স্থীয়ং মন্যতে। তত এবাস্য সংসার ইত্যাহ পুরুষ ইতি। প্রকৃতিহুঃ প্রকৃতিকার্যো দেহে তালায়েন হি ছিতঃ; প্রকৃতিকান্ আন্তঃকরণ্ধর্মান্ শোকমোহস্থদুঃখাদান্ গুণান স্থীয়া নেবাভিমন্যমানো ভূত্তে, তত্র কারণং গুণসঙ্গঃ গুণময়দেহের অস্যা সঙ্গস্যাপ্রাহ্মনঃ সঙ্গোহ্বিদ্যাকল্পিতঃ। ক ভূত্তে হ ইত্যাপেক্ষ্যয়ামাহ —সতীষ্ দেবাদিয়োনিষ্ অস্তীষ্ তির্যাগাদিয়োনিষ্ গুভাগ্রুক্তাস্ যানি জন্মানি তেষু।। ২২।।

# উপদ্রস্তানুমস্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। পরমাত্মেতি চাপ্যক্তো দেহেহিন্মিন্ পুরুষঃ পরঃ।। ২৩।।

মর্মানুবাদ—জীব আমার সখা, তাহার তটস্-স্বভাব বিভন্নভাবে অবস্থিত ইইলে সে আমার সান্মুখ্য লাভ করে। তউস্থ-স্বভাবই তাহার স্বাধীনতা; তদ্যারা আমার বিমল-প্রেম লাভ করিলে জৈবধর্মের চরিতার্থতা হয়। সেই স্বভাবের অপব্যবহারদারা জীব যখন প্রাকৃতক্ষেত্রে প্রবেশ করে, আমিও তখন পরমান্মরূপে তাহার সহচর ইইয়া থাকি। অতএব আমিই জীবের কার্য্যসকলের উপদ্রুটা, অনুমন্তা, ভর্তা, ভোজা ও মহেশ্বস্বরূপে 'প্রমান্ত্র' নামে প্রমপুক্ষ বলিয়া সর্বাদা লক্ষিত ইই। জড়বদ্ধ ইইয়া জীবের যে সকল কর্মা অনুষ্ঠিত হয়, আমি তাহার ফল দান করি।। ২৩।।

অম্বয়—অস্মিন্ দেহে (এই দেহে) পরঃ (জীব ভিন্ন) পুরুষঃ (পুরুষ) উপদ্রতা (জীবেব সমীপে পৃথক্ অবস্থান করতঃ সাক্ষী) অনুমস্থা (অনু-মোদনকারী) ভর্ত্তা (ধারক) ভোক্তা (পালক) মহেশ্বরঃ (মহেশ্বর) অপি পরমাত্মা ইতি চ উক্তঃ (এবং প্রমান্না বলিয়াও ক্থিত হন)।। ২৩।।

টীকা—জীবাহানমুক্তা পরমান্তানমাহ উপদ্রষ্টেতি। যদ্যপি অনাদিমং পরংব্রন্সা ইত্যাদিনা হাদি স্বর্বস্য ধিষ্ঠিতমিত্যন্তেন চ সামানাতো বিশেষতশ্চ পরমায়া প্রোক্ত এব, তদপি তস্য জীবায়সাহিত্যেনাপি পৃথগেব স্পষ্টতয়া দেহস্তুত্ব্ঞাপনার্থমিয়মুক্তির্জেয়া। অস্মিন্ দেহে পরোহন্যঃ পুরুষো যো মহেশ্ববঃ স পর্মাত্মা ইতি চাপ্যক্তঃ পর্মায়েতি চ নামাপ্যক্তো ভবতীত্যর্থঃ। অত্র পরম-শব্দ একাত্মবাদপক্ষে স্বাংশ ইতি দ্যোতনার্থঃ জীবসা উপ—সমীপে পৃথকৃস্থিত এব দ্রস্টা সাক্ষী। অনুমস্তা অনুমোদনকর্ত্তা সন্নিধিমারেণানুগ্রাহকঃ,— ''সাঞ্চী চেতাঃ কেবলো নির্গণশ্চ'' ইতি শ্রুতঃ। তথা ভর্তা ধারকঃ ভোক্তা পালকঃ।। ২৩।।

> য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে।। ২৪।।

মর্মানুবাদ—যিনি এই প্রণাদীতে নির্পণ পুক্ষত র ও সভগ প্রকৃতিত র অবগত হন, তিনি অভ্যাপতে বর্তমান ইইয়াও পুনঃ পুনঃ ভামালাভ বাবন না; অর্থাৎ প্রত্যক্ ধর্ম আর্য়পূর্বক আমার প্রসাদে আমার প্রমধ্য প্রাপ্ত হন।। ২৪।।

আশ্বয়—যঃ (খিনি) এবং (এই প্রকারে) পুরুষম্ (প্রমায়াকে) গুট্ণঃ
সহ (সৃথদুঃখাদি পরিণামের সহিত) প্রবৃতিং চ (মায়াশক্তি ও জীবশক্তিকে)
বেত্তি (জানেন) সঃ (তিনি) সর্বেথা (স্বর্বপ্রকারে) বর্তমানঃ অপি (বর্তমান
থাকিয়াও) ভূয়ঃ (পুনবায়) ন অভিজায়তে (দেহান্তর গ্রহণ করেন না)।।
২৪।।

টীকা—এতজ্জনেফলমাহ—য ইতি। পুরুষং প্রমায়ানাং প্রকৃতিং মায়াশক্তিং, চ-কারংং জীবশক্তিঞ্চ, সর্ক্থা বর্তমানুনাহপি লয়বিদ্দেপাদি-পরাভূতোহপি।। ২৪।।

#### ধ্যানেনাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদায়ানমাত্মনা। অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে।। ২৫।।

মর্মানুবাদ—হে অর্জুন, প্রমার্থসন্থার বন্ধানি —দুই প্রকারে বিভক্ত, অর্থাৎ 'বহিদ্ধুর' ও 'আন্তর্দ্ধুর'। নান্তিক, জড়বর্জা, সন্দেহবাদী, কেবলানৈতিক, এইপ্রকার লোকসকল প্রমার্থ বহিদ্ধুর' নিতান্ত অন্তেদবাদ প্রায়ণ সাংখ্যযোগীও বহিদ্ধুর-মধ্যে প্রিগণিত; পরকানে বিশ্বাসমুক্ত জিল্লাসু পুরুষ, কর্মযোগী ও ভক্ত, ইহারা—আন্তর্দ্ধুর। ভক্তগণই সর্বশ্রেষ্ঠ, যেহেতু তাঁহারা প্রকৃতির অতিবিক্ত আন্তর্নান্ত চিলপ্রয়ন্তারা প্রমান্থাকে ধ্যান করেন। উশানুসন্ধিৎসু সাংখ্যযোগিসকল—দিতীয় শ্রেণীয়, তাঁহারা চতুর্বির্ধংশ-তত্ত্মনী প্রকৃতিকৈ আলোচনা করতঃ পঞ্চবিংশতত্ত্ব জীবকে শুল্ডিগরনাপ আনিয়া, বছ্বিংশ-তত্ত্ব যে ভগবান্, ওঁলোতে ক্রমণ্ড ভিন্নিযোগ বিধান করেন। তল্পক্ষা ন্যুনশ্রেণীতে কর্মযোগিসকল বর্তমান; তাঁহারা চিত্তমকর্ম্যোগদানার প্রধ্যা প্রাপ্ত হন । ২৫।।

অশ্বয়—কৈচিং (কেহ বেহ) ধ্যানেন (ভগবংচিন্তনের দ্বারা) আয়নি (হাদয়ে অবস্থিত) আয়ানম্ (পরমায়াকে) আয়না (স্বয়ংই) পশ্যতি (দর্শন করেন) অন্যে (অপর কেহ কেহ) সাংখ্যেন (আয়ানায়বিবেক দ্বারা) অপরে (অন্য কেহ কেহ) যোগেন (অস্টাঙ্গযোগ দ্বারা) কর্মযোগেন চ (অথবা নিদ্ধামকর্মযোগ দ্বারা) [পরমায়াকে দর্শন করেন]। ২৫।।

টীকা—অত্র সাধন-বিকলমাহ ধ্যানেনেতি ছাভ্যাং,—কেচিস্কুজা ধ্যানেন ভগবজিস্থানেনৈব, 'ভাজ্যা মামভিজানাতি'' ইত্যগ্রিমোডেঃ, আহ্মনি মনসি আহ্মনা স্বয়মেব ন ত্রেন কেনাগি উপকাবকেনেতার্থঃ। 'অনা' জ্ঞানিনঃ সাংখ্যমান্ত্রানান্ত্রবিকঃ তেন, 'অপবে' যোগিনঃ যোগেনান্তাঙ্গেন কর্ম্মায়োগেন নিদ্ধানকর্মণা চ। অত্র সাংখ্যান্তিস্ক্রোগনিকামকর্ম্মোগাঃ প্রনাম্মদর্শনে পরম্পবৈধ হেতবঃ ন তু সাক্ষাদ্ধতবঃ, তেয়াং সাত্ত্বিকত্বাং প্রমাম্বান্ত্রগণাতীতত্বাং। কিল্প ''জ্ঞানপ্ত মহি সংনাসেং'' ইতি ভগবনুক্তর্জানাদিস্বয়াসানস্বর্মেব, 'ভিজ্ঞাহমেকরা গ্রাহ্যঃ' ইত্যুক্তের্জানং বিমৃচ্য তয়া ভাজ্যেব প্রশান্তি। ২৫।।

#### অন্যে ত্বেষজানন্তঃ শ্রুত্বান্যেন্য উপাসতে। তেহপি চাতিতরত্যেব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ।। ২৬।।

মর্মানুবাদ—তদপেক্ষা ন্যাত্রণীতে প্রকালে বিশ্বাসযুক্ত জিজাস্
পুরুষসকল ইতস্ততঃ তত্ত্ব সংগ্রহ করেন; ইহারাও সাধুসঙ্গ ও সদালোচনাক্রমে
অবশেষে ভক্তি লাভ করিবেন।। ২৬।।

অশ্বয়—অনো তু (অনানা ব্যক্তি) এবম (এই সকল উপায়) অজানন্তঃ (না জানিয়া) অন্যেভ্যঃ (অন্য আচার্টোব নিকট) শ্রুছা (ওনিয়া) উপাসতে (উপাসনা করেন) অপি (তাঁহারাও) শ্রুতিপরায়ণাঃ (ততুদ্বিষয়ক উপদেশ শ্রুবণে শ্রুজালু হইয়া) মৃত্যুম্ (মৃত্যুক্ত সংসার) অভিতৰ্ভি এব (অভিক্রম করিয়া থাকেন)।। ২৬।।

টীকা—অন্যে ইতন্ততঃ কথা-শ্রোতাবঃ । ২৬ ,

#### যাবৎ সংজায়তে কিঞ্ছিং সত্ত্বং স্থাবরজঙ্গমন্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ তরিন্ধি ভরতর্ষভা। ২৭।।

মর্মানুবাদ—স্থাবর-জলম-মধ্যে যাহা কিছু আছে, তংসমুদারই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ-সংযোগ হইতে উৎপন্ন বলিয়া জান।। ২৭।।

অথয়—ভরতর্যভ (হে ভরত-শ্রেষ্ঠ) যাবং কিঞ্ছিৎ (যত কিছু) স্থাবব-জনমন্ (স্থাবর জন্সম) সর্ন্ (প্রা<sup>নি</sup>) সঞ্জায়তে (উৎপর হয়) তং (তাহা) ক্ষেত্রক্ষেত্রজনংযোগাং (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্রের সংযোগ হেছু) বিদ্ধি (জানিবে) ।। ২৭।।

টীকা—উক্মেবার্থং প্রপঞ্জরতি যাবদধ্যমসমাপ্তিঃ। যাবদিতি যং-প্রমাণকং নিকৃষ্টম্ উৎকৃষ্টং বা সত্তং প্রাণিমাত্রম্। ২৭।।

# সমং সর্কেব্ ভূতেষু তিছন্তং পরমেশ্বরম্। বিনশ্যংশ্ববিনশ্যভং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি।। ২৮।।

মর্মানুবাদ—পরমান্ধারূপ পরমেশ্বর সর্ব্রভূতে সমান অবস্থিত ইইয়াও বিনশ্বরবস্তুর ধর্মা যে বিনাশ, তাহা স্বীকার করেন না। যিনি পরমান্ধাকে এইরূপ জানেন, তিনি ভাঁহার তত্ত্ জানিতে পারেন।। ২৮।।

অষয়—সবের্বর ভূতের (রন্ধানি স্থাবর পর্যান্ত সকল প্রাণীতে) সমম্ (একরাপে) তিষ্ঠান্তম্ (অবস্থিত) বিনশ্যংস্ (সমস্ত পলার্থ বিনাষ্ট ইইলেও) অবিনশ্যস্তম্ (অবিনাশী) প্রমেশ্বরম্ (প্রমেশ্বরকে) যঃ (বিনি) পশাতি (দর্শন করেন) সঃ (তিনি) পশাতি (যথার্থ দ্রন্তা),। ২৮,,

টীকা—প্রমায়ানং তু এবং ভানীয়াদিত্যাহ—সম্মিতি। বিনশ্যংদিপ দেহেষু যঃ প্শাভি স এব জানীতার্থঃ।। ২৮।।

> সমং পশ্যন্ হি সর্বাত্ত সমবস্থিতমীশ্বরম্। ন হিনস্ত্যাশ্বনাশ্বানং ততো যাতি পরাং গতিম্।। ২৯।।

মর্মানুবাদ—প্রকৃতির ধর্মা অজীকাব করিয়া বন্ধজীবসকলের অবস্থান পার্থক্য ঘটিয়াছে; তক্মধ্যে যিনি বিবেকদ্বারা সর্ব্বভূত-ছিত আমার ঐশ্বর-ভাবকে সক্রি সমান বলিয়া জানেন, তিনি কুপথগামিমনোদারা তাঁহার জৈবসভার অধঃপাত সাধন করেন না।। ২৯।।

অম্বয়—হি (যেহেতু) [তিনি] সবর্বত্র (ভূতমাত্রে) সমম্ (সমভাবে) সমবস্থিতম্ (অপ্রচ্যুত স্বরূপগুণবিশিষ্ট হইয়া অবস্থিত) ঈশ্রম্ (ঈশ্রকে) পশ্যন্ (দেখিয়া) আয়না (কুপথগামিমনের দ্বারা) আয়ানম্ (নিজেকে) ন হিনন্তি (অধঃপাতিত করেন না) ততঃ (সেই হেতু) পরাং গতিম্ (উত্তমা পতি) যাতি (লাভ করেন)।, ২৯।।

টীকা—আন্না মনসা কৃপথগামিনা আত্মানং জীবং ন হিনস্তি নাধঃপাতয়তি।। ২৯।।

# প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ব্বশঃ। যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্তারং স পশ্যতি।। ৩০।।

মর্মানুবাদ—'দেহেন্দ্রিয়াদি আকারে পরিণতা প্রকৃতিই সমস্ত কর্ম করিতেছে; কিন্তু শুদ্ধাত্ম-স্বরূপ আমি কিছু করি না'—এরূপ যিনি দেখিতে পান, তিনি আপনাকে সমস্ত-কর্ম্মের মধ্যে 'অকর্ত্তা' বলিয়া দৃষ্টি করেন।। 9011

অম্বয়—যঃ (যিনি) সবর্বশঃ (সমস্ত) কর্ম্মাণি (কর্ম্ম) প্রকৃত্যা এব স্পির-প্রেরিতা ও মদধিষ্ঠিতা] (প্রকৃতি কর্ত্বেই) ক্রিয়মাণানি (সম্পাদিত ইইতে) তথা (এবং) আহ্বানম্ (আহ্বাকে) অকর্তারম্ (অকর্তা) পশ্যতি (দেখেন) সঃ (ডিনি) পশ্যতি (যথার্ঘদর্শী)।। ৩০।।

টীকা — প্রকৃত্যের দেহেভিয়াদাকারেণ পরিণত্যা সর্কাশঃ সর্কাণি; আখানং জীবং: দেহাভিমানেনৈবাহ্নঃ কর্ত্বং, ন তু হত ইতোবং যঃ পশাতী-তার্থঃ।। ৩০।।

#### যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্মনুপশ্যতি। ততএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যত তদা।। ৩১।।

মর্মানুবাদ — যে-সময়ে বিবেকী পুক্ষ স্থাবনজন্মান্তক ভূতসম্পূর্ব সেই সেই আকাবগত পার্থকা প্রলযসময়ে একমাত্র প্রকৃতিতেই অবস্থিত লেখন এবং সৃষ্টিসময়ে সেই এক-প্রকৃতি হইতেই ভূতসকলোব বিভার জানিতে পারেন, তংকালে তাঁহার প্রকৃতিগত ভেদবৃদ্ধি রহিত হয়; তখন তিনি শুল্পতিংতত্নিষ্ঠ হইয়া ব্রহ্মেব সহিত চিলবাব-সন্থারে 'ঐক্য' লাভ করেন। এই অভেদ-বৃদ্ধি লাভ করিয়া জীব অই্বরাপ প্রমান্থাকে কিবাপে দর্শন করেন, তাহা পরে বিলিতেছি।। ৩১।।

অন্বয়—যদা (যখন) [তিনি] ভৃতপৃথণ্ডাবম্ (হাবর জনম প্রাণিসম্হের ততং আকৃতিগত পার্থকা) একস্বম্ [প্রলয়কালে] (একমাত্র-প্রকৃতিতে সিহ্ত) ততঃ এব চ (এবং দেই প্রকৃতি হইতেই) [সৃষ্টিকালে] [ভৃতগণেব] বিস্তাবম্ (উৎপত্তি) অনুপশ্যতি (আলোচনা করেন) তদা (তখন) ব্রহ্ম সম্পদ্যতে (ব্রহ্মস্বরূপ হন)।। ৩১।।

টীকা—যদা ভূতানাং স্বেক্জন্মানাং প্রগ্ভাবং তত্ত্বকারগতং পার্থক্যম্ একস্থ্য একস্যাং প্রকৃতাবের স্থিতং প্রল্যকালে অনুপশ্যতি আলোচ্যতি। ততঃ প্রকৃতেঃ সকাশাদের ভূতানাং বিস্তারং সৃষ্টিসময়ে অনুপশ্যতি, তদা রক্ষা সম্পদ্যতে ব্রাক্ষেব-ভ্রতীত্যর্থঃ।। ৩১।।

> অনাদিত্বান্নির্জণত্বাৎ পরনাত্বায়েমব্যয়ঃ। শরীরস্থোহপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে।। ৩২।।

মর্মানুবাদ—ব্রহ্মসম্পর ভীব তথন দেখিতে পান যে, প্রমান্ত্রা— অব্যয়, অনাদিও নির্ভণ; তিনি এই শরীবে জীবাত্রাব সহিত অবস্থান কবিয়াও ক্ষেত্র ধর্মে বিদ্ধানীবেব ন্যায় জিপ্ত হন না, ব্রহ্মসম্পন্ন জীবও সূত্রাণ উক্ত জানাখ্রায়ে আব লিপ্ত হন না, জিপ্ত না ইইয়াও জীব ক্ষেত্রাক কিন্তুপ বাবহাব করেন, তাহা শুন।। ৩২।। অন্বয়—কৌরের (হে কৌরের) অনাদিরাং (অনাদির) নির্পারাং (গুণ ও সম্বন্ধরাহিত্য হৈছে) অয়ম্ (এই) অব্যয়ঃ (অব্যয়) পরমারা (পবমারা) শরীরন্থঃ অপি (শর্ণারে থাকিয়াও) [জীববং] ন করোতি (কিছু করেন না) ন লিপ্যতে (বা লিপ্ত হন না)।, ৩২।

টীকা ননু, কাবণং ভণসঙ্গেহস্য সনসদ্যোদিজকাসু ইত্যুক্তম্। তত্ত্র দেহগতত্বেন তুল হেছপি তীবারৈব ভণলিপ্তঃ সংস্বতি, ন তু প্রমায়া ইতি। কুতঃ? ইত্যুত আহ—অনাদিহাদিতি, ন বিন্যুত্ত আদিঃ কারণং যতঃ স্থালাদিঃ;—যথা পদ্মান্যপদার্থেন 'অনুভ্রম' শঙ্কেন প্রমাজার উচ্যুত্তে; তথৈবানাদি-শঙ্কেন প্রমাজারণাম্যাতে। ততাল্ড অনাদিরাং প্রমাজারণারাং নির্ভাল্বাং নির্গতা ভণাঃ সৃষ্ট্যাদ্যো যতান্তস্য ভাবস্তান্তং তামান্ত জীবারানো বিলক্ষণোহ্যং প্রমায়া। অব্যয়ঃ সর্বদৈব সর্বাথিব শ্বীয়-জ্ঞানানন্দাদি-ব্যয়বহিতঃ শ্রীরস্থাহপি তদ্ধার্মাগ্রহণাং ন করোতি, জীববন্ন কর্ত্রা, ন ভোজা চ ভবতি, ন চ লিপাতে শ্রীবন্তপলিপ্তান্ড ন ভবতি।। ৩২।।

# যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্বত্রাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে।। ৩৩।।

মর্মানুবাদ—সৃদ্ধারপ্রয়ুক্ত আকাশ যেকাপ সর্বেগত ইইয়াও অন্য বস্তুতে লিপ্ত হয় না, সেইকাপ বিবেকী ব্রহ্মপন্ন ভীব প্রমান্ত্রার ধর্মের অনুকরণ কশতঃ সর্বেদেহে স্থিত ইইয়াও দেহধর্মে লিপ্ত হন না। ৩৩।

আরুয়—যথা (যেমন) সর্বেগিতম্ (সর্বের অবস্থিত) আকাশম্ (আকাশ)
সৌদ্মাং (অসঙ্গহ্রতেতু) ন উপলিপ্যতে (উপলিপ্ত হয় না) তথা (তদুপ)
সর্বের (সর্বে) দেহে (জীবদেহে) অবস্থিতঃ (অবস্থিত) আয়া (আয়া) ন
উপলিপাতে (ভাষাতে নিপ্ত হন না)। ৩৩।।

টীকা—অথ দ্পাস্থাহ যথা সকরে পক্ষাদিহপি ছিতমপাকাশং সৌক্ষাং অসঙ্গহাং পক্ষাদিতির লিপাতে, তথেব পরমান্ধা দৈহিকেওলৈদেশ্যেশ্য ন যুজ্যতে ইতার্থঃ।। ৩৩।।

# যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎস্নং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত।। ৩৪।।

মর্মানুবাদ—হে ভারত, একটী সূর্য্য যেরূপ সমস্ত জগৎকে প্রকাশ করে, ক্ষেত্রী আয়াও সেইবাপ সমস্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশ করিয়া থাকে।। ৩৪

অন্তর্য (হে ভারত) যথা (যেমন) একঃ (এক) সূর্যাঃ (সূর্যা)
ইমন্ (এই) কৃৎসন্ (সমগ্র) লোকন্ (জগংকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করেন)
তথা (সেইকাপ) ক্ষেত্রী (পরমায়া) কৃৎসন্ (সমন্ত) ক্ষেত্রন্ (ক্ষেত্রকে)
প্রকাশয়তি (প্রকাশিত করেন)।। ৩৪

টীকা—প্রকাশকরাং প্রকাশ্পের্মের্ন মৃত্যুতে ইতি সদৃষ্টান্তমাহ—হথেতি রবির্যথা প্রকাশকঃ প্রকাশ্পের্মের্ন মৃত্যুতে, তথা ক্রেন্ত্রী পরমায়া,—''স্মুর্মা, যথা সর্বেলোকস্য চক্ষুর্ন মৃত্যুতে চাক্ষুমের্বান্ত্যুলাইন্ধঃ। একন্তথা সর্বভূতান্তরায়ান লিপ্যতে শোকদুঃখেন বান্তঃ'' ইতি শ্রুতঃ। ৩৪।

ক্ষেত্রক্ষেত্রয়োরেবমস্তরং জ্ঞানচক্ষুষা।
ভূতপ্রকৃতিমোক্ষঞ্জ যে বিদুর্যান্তি তে পরম্।। ৩৫।।
ইতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুন-সংবাদে প্রকৃতিপুরুষবিবেকঘোণো
নাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

মর্মানুবাদ—জড়া-প্রকৃতিব সমস্ত কার্যেই 'ক্ষেত্র'; পরমারা ও আর্ররূপ দ্বিবিধ তত্ত্ত্বক আরাতত্ত্ব 'ক্ষেত্রর' হিনি এই অধারের লিখিত প্রণালীমতে জ্ঞানচকুর্দ্বাবা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র্যের ভেন এবং ভূতসকলের জড়নিষ্ঠ প্রবৃত্তির মোক্ষ অবগত হন, তিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র্যের পরতত্ত্ব যে ভগবান্, তাঁহাকে অনায়াসে অবগত হন।। ৩৫।।

দুইটি মেত্রজের মধ্যে জীবান্ধাই যে ক্ষেত্র-ধর্ম্ম দ্বীকার করে, তাহা এই অধ্যায়ে কথিত হইল।

ইতি ত্রেশেশ অধারের মর্মানুবাদ সমাপ্ত

অন্বয়—যে (যাঁহারা) এবং (এইকপে) ক্ষেত্রজ্ঞেয়াঃ (ক্ষেত্রসহ ক্ষেত্রজ্ঞায়ের) অন্তরম্ (ভেদ) ভূত-প্রকৃতি-মোক্ষং চ (এবং ভূতগণের প্রকৃতি ইইতে মোক্ষের উপায়) জ্ঞানচক্ষ্যা (জ্ঞানচক্ষ্রারা) বিদুঃ (জ্ঞানিতে পাবেন) তে (তাঁহারা) পরম্ (পরমপন) যান্তি (প্রাপ্ত হন)। ৩৫।।

ইতি ত্রয়েদেশ অধ্যায়ের অন্নয় সমাপ্ত।

টীকা—অধায়োর্থমূপসংহরতি—ক্ষেত্রেণ সহ ক্ষেত্রপ্রয়োঃ জীবাস্থ-পরমান্থনাঃ তথা ভূতানাং প্রাণিনাং প্রকৃতেঃ সকাশান্মোক্ষং মোক্ষোপায়ং ধাানাদিকঞ্চ যে বিদৃত্তে পরং পদং যান্তি।। ৩৫।।

> দয়োঃ ক্ষেত্ৰজ্যোমধ্যে জীবাত্মা ক্ষেত্ৰধৰ্মভাক্। বধ্যতে মুচাতে জানাদিত্যধায়াৰ্থ ঈবিতঃ।। ইতি সাবাৰ্থবৰ্ষিণাং হৰিণাাং ভাকতেতসাম। ব্যোদশোহয়ং গীতাসু সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্,

> > ত্রয়োদশ অধ্যায় সমাপ্ত।



# চতুর্দ্দশোহধ্যায়ঃ গুণত্রয়-বিভাগ-যোগঃ

শ্রীভগবানুবাচ—

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানাশং জ্ঞানমূত্রমন্। যজ্জাত্বা মূনয়ঃ সর্কো পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ।। ১।।

মশ্মানুবাদ—জীভগবান্ কহিলেন,—সপ্তম ইইটে দ্বাদশ অধ্যায় পর্যান্ত পরমতত্ত্ব-সদ্ধন্ধে সমুদায় বলিয়াছি। জ্ঞানদ্বাবা সেই ভগবতত্ত্বরূপ উত্তম জান যে-প্রকারে লক্ক হয়, তাহা আমি পুনরায় বলিতেছি। জ্ঞানিষ্ঠ সনকাদি মুনিসকল যাহা অবগত ইইয়া পরা সিদ্ধিরূপো ভক্তি লাভ করিয়াছিলেন । ১।। আছয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ বলিলেন) আনানান্ [তপসা প্রভৃতি] (জ্ঞান সাধন সমূহের মধ্যে) প্রম্ (অতি) উত্তমম্ (উত্তম) আনম্ (উপদেশ) ভৃয়ঃ (পুনবর্বার) বক্ষ্যামি (বলিব) যং (যাহা) জ্ঞাহা (জ্ঞানিয়া) সবর্বে মুনয়ঃ (মুনিগণ) ইতঃ (এই দেহবন্ধন হইতে) প্রাং সিহিম্ (মোক্ষ) গ্রাঙা (লাভ করিয়াছেন)।। ১।।

> টীকা—গুণাঃ সূর্বন্ধকান্তে তু ফলৈর্প্রেয়াশ্যতুর্দশে গুণাত্যয়ে চিহ্নততির্হেত্তিশ্য বর্ণিতা।

পুর্বাধনেরে কাবণং গুণসাসেইসা সনসন্যোনিকরসু ইত্যুক্তন্তর কে গুণাঃ, বীদুশো গুণসজঃ, কদা গুণসা সঙ্গাং কিং কলং সাং, গুণযুক্তসা কিং কিং বা লক্ষণং, কথা বা গুণেরো মোচনন্ং ইত্যুক্তমারণ কক্ষামাণনর্গ্রেরাসী বকুণ প্রতিভাগীরত —পর্মিতি; ভারতেইনেনেতি জ্ঞানমুপাদশং প্রম্ অত্যুক্তমম্।। ১।।

# ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাংধর্ম্মাগতাঃ। সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চা। ২।।

মর্মানুবাদ — জ্ঞান সামান,তঃ 'সগুণ': 'নির্প্রণ'-জ্ঞানকে 'উত্তমজ্ঞান' বলা যায়। সেই নির্প-জ্ঞান আত্রয় করিলে জীব আমার সাধার্য় অর্থাৎ সারূপ্য-ধর্ম লাভ করে। জড়বৃদ্ধি নরপণ মনে করে যে, প্রাকৃত ধর্ম, প্রাকৃত রূপ ও প্রাকৃত অবস্থা পরিত্যাগ করিলে জীব ধর্ম, রূপ ও অবস্থা-শূন্য হয়। তাহারা জ্ঞানে না যে, জড়জগতে যেরূপ 'বিশেষ' নামক ধর্মালারা বস্তসকলেব পার্থক্য আছে, তদুপ জভ়া-প্রকৃতিকে অভিত্রম করিয়া আমার যে বৈকৃত্ধাম আছে, তাহাতেও একটা বিশুদ্ধ 'বিশেষ-ধর্মা' জাছে; সেই 'বিশেষ'হারা তথায় অপ্রাকৃত ধর্মা, অপ্রাকৃত রূপ ও অপ্রকৃত জবহু। নিতা ব্যবহাপিত আছে; তাহাকে আমার 'নির্গণ-সাধর্মা' বলে। নির্গণ-জ্ঞানদারা প্রথাম সন্তব্দজাৎকে অভিক্রম করতঃ নির্প্রণ-রুদ্ধ লাভ হয় এবং তল্লাভাতে অপ্রকৃত গুণসকল উদিত হয়। তাহা হইকে স্কিসমন্ত্র জীব আব জড় জণতে জন্ম লাভ করে না এবং প্রলয়ে আমুরিনশক্ষপ ব্যথা পায় না ২।

অবয়—ইদম্ (এই) জ্ঞানম্ (ক্রান) উপাশ্রিতা (আশ্রা করিয়া)
[মুনিগণ] মম (আমাব) সাধর্দ্ধাম্ (গুণসাম্য) আগতাঃ (প্রাপ্ত ইইয়া) সর্গে
অপি (সৃষ্টিকালেও) ন উপজায়াতে (উৎপন্ন হন না) প্রলয়ে (বা প্রলয়কালে)
ন ব্যথন্তি (মৃত্যু-যন্ত্রণা প্রাপ্ত হন না)।। ২।।

টীকা—সাধর্ম্যাং সাক্রপ্যলক্ষণাং মুক্তিং, ন বাথন্তি ন বাথতে।। ২।।

# মম যোনির্মহন্ত্রক্ষ তিম্মিন্ গর্ভং দধাম্যহম্। সম্ভবঃ সর্বাভূতানাং ততো ভবতি ভারত।। ৩।।

মর্মান্বাদ—জড়া-প্রকৃতির মূল-তত্তই জগতের মাতৃ-যোনি; আমি সেই জগদ্যোনি প্রকৃতি-সংজ্ঞক ব্রন্ধে গর্ৱাধান করি, তাহাতেই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হয়। আমাব পরা-প্রকৃতির জড়-প্রভাবই ঐ 'ব্রক্ষ'; তাহাতেই ঐ প্রকৃতিতে তটস্-প্রভাবরূপ 'জীব' আধান করি; তাহা হইতেই ব্রন্ধাদি সমস্ত জীবের জন্ম হয়।। ৩।।

অষয়—ভারত (হে ভারত!) মহং (দেশকালানবিজ্ঞা) ব্রহ্ম (ব্রিণ্ডণাথিকা প্রকৃতি) মম (আমার) যোনিঃ (গর্ভাধানের স্থান) তথ্মিন্ (তাহাতে)
গর্ভম্ (চতনপুঞ্জরপ বিজ্ঞা) দধামি (অর্পণ কবি) ততঃ (তাহা ইইতে)
সর্বভিত্তানাম্ (সর্বাভূতের) সম্ভবঃ (উৎপত্তি) ভবতি (হয়)। ৩।

টীকা—অথানাদ্যবিদ্যাকৃতস্য গুণসঙ্গস্য বন্ধহেতৃতাপ্রকারং বিজুং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞায়ে সম্ভবপ্রকারমাহ—মম প্রমেশ্বরস্য যেনিগর্ভ্তাধ্যনস্থানং মহদ্বক্ষ দেশ-কালানবিছিয়হাৎ মহৎ বৃংহণাৎ কার্যাক্রপেণ বৃদ্ধহেতের্দ্রক্ষ প্রকৃতিং রিত্যর্থঃ। শ্রুতাবিপি কৃতিং প্রকৃতির্বক্ষেতি নির্দিশ্যতে। তামিয়হং গর্ভং দধামি আদধামি। 'ইতস্থন্যং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে প্রাম্, জীবভূতাম্' ইত্যনেন চেতনপুঞ্জরপা বা জীব-প্রকৃতিঃ তত্তস্শক্তিকাপা নির্দিষ্টা, সা সকলপ্রাণি বীজতয়া গর্ভশক্ষেনাচ্যতে, তত্তো মংকৃতাৎ গর্ভ্তাধানাৎ স্কর্বভূতানাং ব্রক্ষাদীনাং সম্ভবঃ উৎপত্তিঃ।। ৩।।

# সর্ক্যোনিষু কৌন্তেয় মূর্ত্য়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা।। ৪।।

মর্মানুবাদ — দেবতির্যাগদি সমান্ত যোনিতে যতমূর্ত্তি প্রকাশিত হয়, ব্রহ্মকাপ যোনিই সেই সকলেব মাতা এবং চৈতন্যস্বরূপ আমিই সেই সকলেব বিজ্ঞাদ নিত্য।। ৪।।

অষয়—কৌতেয় (হে কৌতেয়) সর্বেয়েনিয়ু (সমন্ত য়োনিতে) যাঃ
(যে সকল) মূর্ভ্যঃ (পবীব) সন্তবন্তি (উৎপন্ন হয়) তাসাম্ (তাহাদিগের)
মহৎ ব্রহ্ম (প্রকৃতি) যোনিঃ (উৎপত্তিহতু মাতা) অহম্ (আমি) বীজপ্রসঃ
(গার্ভাধানকর্তা) পিতা (পিতা) । ৪

টীকা—ন কেবলং সৃষ্টাংপতিসময় এব সর্বাভ্তানাং প্রকৃতির্মাতা অহং পিতা, অপি তু সর্বাদেবেতাহ—সর্বাস্ যোনিবু দেবাদ্যাস্ স্থপর্যান্তাস্ যা মূর্ত্রয়ো জনমহাবরাহ্রিকা উংপদান্তে, তাসাং মৃর্ট্রিনাং মহদ্রকা প্রকৃতিঃ— যোনিকংপত্তিহানং মাতা, অহং—বীজপ্রনঃ গার্ত্তাধানকর্তা পিতা।। ৪।।

### সত্বং রজস্তম ইতি ওণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিবপ্লপ্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমবায়ম্।। ৫।।

মর্মানুবাদ—সেই ভাড়েংপাদিনী প্রকৃতি হইতে সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ— এই তিনটী ওণ নিঃসৃত হয়, তাজা প্রকৃতি হইতে যে-সকল জীব জড়া-প্রকৃতিব গর্ভে জাত হয় সেই অব্যয় চিংস্কলপ জীবগণকে দেহিরাপে প্রাপ্ত হইয়া উক্ত তিনটা ওণ বছন করে।। ৫।।

আরম—মহাবাহো (হে মহাবাহো) প্রকৃতিসম্ভবাঃ (প্রকৃতি ইইতে অভিবাক্ত) সত্তং রজঃ তমঃ ইতি (সত্ত রজঃ তমঃ এই) ওলাঃ (ওলত্রয়) দেহে (শরীবে) [অবহিত] অবাহম্ (নিরিকোব) দেহিনম্ (জীবাহাকে) নিবপ্পত্তি (সৃথদৃঃখনোহাদি দ্বারা সংযুক্ত করে)। ৫।।

টীকা—তদেবং প্রকৃতিপুক্ষাভাং সবর্গভূতেংপজিং নির্দ্ধা ইলনীং কে গুণা উচ্যায়ে ? তেষু সঙ্গং জীবসং বাঁদ্ধা বন্ধ ইতাপেক্ষয়ামত্—সন্মতি, দেহে প্রকৃতিকার্য্যে, গুণাঃ তাদায়্যেন স্থিতং দেহিনং স্থীবং বস্তুতোহ্ব্যয়ং নির্ব্বিকারমসঙ্গিনমপি অনাদ্যবিদ্যয়া কৃতাদ্গুণসঙ্গাদেব হেতোর্গ্রণা নিবপ্পস্থি ।। ৫।।

# তত্র সত্ত্বং নির্মালহাৎ প্রকাশকমনাময়ম্। সুখসঙ্গেন বপ্লাতি জ্ঞানসঙ্গেন চানঘ।। ৬।।

মর্মানুবাদ—প্রকৃতির সত্ত গুণ—অপেক্ষাকৃত নির্মাল, প্রকাশকারী ও পাপশূন্য সত্ত্ব-গুণই চৈতন্যস্করপ জীবকে 'জ্ঞান' ও 'সুখের সঙ্গ' দ্বারা বদ্ধ করে।। ৬।।

আর্যা—অন্য (হে নিজ্পাপ) তত্র (সেই ওণসমূহের মধ্যে) নির্মালয়েৎ (স্বচ্ছতা হেতু) প্রকাশকম্ (প্রকাশক) অনাময়ম্ (ও শাস্ত) সত্তম্ (সত্ত্তণ) সূখসঙ্গেন (সুখাসজি) জানসঙ্গেন চ (ও জ্ঞানাসজি দ্বারা) বগ্গাতি [জীবকে] বন্ধ করে)।। ৬।।

টীকা—তত্র সত্ত্বস্য লক্ষণং বন্ধকত্বপ্রকারঞ্চাহ—তত্রেতি . অনাময়ং
নিরুপদ্রবং শান্তমিত্যর্থঃ; শান্তত্বাৎ স্বকার্য্যেণ সুখেন যঃ সঙ্গঃ, প্রকাশকত্বাৎ
স্বকার্য্যেণ জ্ঞানে চ যঃ সঙ্গঃ; অহং সুখী, অহং জ্ঞানী চেত্যুপাধিধর্ময়োরপি
সুখজ্ঞানয়োরবিদ্যয়ৈব জীবস্যাভিমানঃ, তেন তং বধ্নতি। হে অন্তেতি—ত্বন্তু
'অহং সুখী, অহং জ্ঞানী' ইত্যভিমানলক্ষণম্ অঘং মা স্বীকৃবিবৃতি ভাবঃ।। ৬।।

#### রজো রাগাস্মকং বিদ্ধি তৃষ্যাসঙ্গসমূদ্ভবম্। তন্মিবপ্লাতি কৌন্তেয় কর্মাসঙ্গেন দেহিনম্।। ৭।।

মর্মানুবাদ—রেগেওণকে তৃষণ-সঙ্গজাত 'অভিলাষায়ক ধর্ম' বলিয়া জানিবে, হে কৌরেয়ে, সেই রজেওণই দেহীকে কর্মসঙ্গে আবদ্ধ করে।। ৭।।

অন্ধ্য—কৌতেয় (হে কৌতেয়) রজঃ (রজোওণ) রাগানকম্ (অনুরাগ-স্বরূপ) তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্রবম্ (অভিলাষ ও প্রীতির উৎপাদক) বিদ্ধি (জানিবে) কর্ম্মসঙ্গেন (কর্মাসক্তি দ্বাবা) দেহিনম্ (জীবকে) বগ্গতি (বদ্ধ করে)।। ৭।। টীকা—রক্ষেণ্ডণং রাগায়কম্ অনুরপ্তনরূপং বিদ্ধি, "তৃষ্ণা"
অপ্রাপ্তেইর্থে অভিলাষঃ, 'সঙ্গঃ' প্রাপ্তেইর্থে আসক্তিঃ, তয়োঃ সমৃষ্টুরো ফ্রাণ্ড
তদ্ রজঃ দেহিনং দৃষ্টাদৃষ্টার্থেষু কর্মসু সঙ্গেন আসক্ত্যা বয়াতি 'তৃষ্ণা'সঙ্গাভ্যাং কর্মস্বাসক্তির্ভবতি।। ৭।।

#### তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্ব্বদেহিনাম্। প্রমাদালস্যনিদ্রাভিত্তন্নিবগ্নাতি ভারত।। ৮।।

মর্মানুবাদ—সমস্ত দেহীর মুঞ্চকাবী অজ্ঞানজাত গুণকেই তমঃ বলিয়া জানিবে; প্রমাদ, আলস্য ও নিদ্রাদিশ্বরো তথোওণ জীবকে বন্ধ করে।। ৮।।

আর্থ — ভারত (হে ভারত) তমঃ (তমোওণ) অজ্ঞানজম্ (মজ্ঞান ইইতে জাত) সর্বদৈহিনাম্ (সকল জীকের) মোহনম্ (প্রান্থিজনক) বিদ্ধি (জানিবে) তং (তাহা) প্রমাদালস্যানিদ্রাভিঃ (প্রমাদ, আলস্য ও নিল্লা দ্বাবা) [জীবকে] নিবধ্নাতি (বদ্ধ করে)।। ৮।।

টীকা—অজ্ঞানজন্ অজ্ঞানাং স্থায়কলাং জাতং প্রতীতন্ অনুমিতং ভবতীত্যজ্ঞানজন্ অজ্ঞানজনকমিত্যর্থঃ। 'মোহনং' প্রান্তিজনকং, 'প্রমাদঃ' অন্বধানন্ আল্ফান্ অনুদামঃ, 'নিত্রা' চিত্তস্যাবসাদঃ।। ৮।।

# সর্ং সুখে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মণি ভারত। জ্ঞানমাব্ত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়তুত।। ১।।

মার্মানুবাদ—সত্তণ গাঁবকে 'সূথ' নিহা বন্ধ করে, রভোগুণ ভীবকে 'কম্মে' আবদ্ধ করে এবং ত্যোগুণ 'প্রমাদে' বন্ধন করিয়া ফেলে। ১

অন্ধয়— ভারত (হে ভারত) সত্তম্ (সত্ত্বণ্) [জীরকে] সুথে (সুহুথ্)
সঞ্জয়তি (আসক্ত করে) রক্তঃ (ব্যাণ্ডণ) কন্মণি (কন্মে) [আসক্ত করে]
উত্ত (এবং) তমঃ তু (ত্যোণ্ডণ) জ্ঞানম্ (জ্ঞানকে) আবৃত্য (আহ্রাদন করিয়া)
প্রমাদে (কর্ত্বব্যাকরণে) সঞ্জয়তি (আসক্ত করে)। ১

টীকা—উক্তমেবার্থং সংক্ষেপেণ পুনর্দর্শয়তি—সত্তং কর্ত্ব সুথে স্বীয়ফলে আসক্তং জীবং 'সঞ্জয়তি' বশীকরোতি নিবদ্ধাতীতার্থঃ; 'রজঃ' কর্ত্ব কন্মণি আসক্তং জীবং বদ্ধাতি; 'তমঃ' কর্ত্ব প্রমাদেহভিরতং তং জ্ঞানমাবৃত্য অজ্ঞানমূৎপাদ্য ইত্যর্থঃ।। ১।।

# রজস্তমশ্চাভিভ্য় সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তথা।। ১০।।

মর্মানুবাদ—যেখানে সন্ত্রণ প্রবল, সেখানে রক্তঃ ও তমোগুণদ্বয় পরাজিত; যেখানে রক্তোগুণ প্রবল, সেখানে সন্তু ও তমোগুণদ্বয় পরাজিত এবং যেখানে তমোগুণ প্রবল, সেখানে সন্তু ও রক্তো-গুণদ্বয় অভিভূত থাকে। এইরাপ গুণসকলের পৃথক্ হিতি ও পরস্পর সম্বন্ধে অবস্থিতি জানিতে হইবে।। ১০।।

অন্ধ্য—ভারত (হে ভারত) সত্তম্ (সত্ত্বণ) রক্ষঃ তমঃ চ বচঃ ও তমোগুণকে) অভিভূয় (অভিভূত করিয়া) ভবতি (উদ্ভূত হয়) বজঃ (রক্ষেশুণ) সত্ত্বং তমঃ চ এব (সত্ত্ব ও তমোগুণকে) তথা (এবং) তমঃ (তমোগুণ) সত্ত্বং রক্ষঃ (সত্ত্ব ও রক্ষোগুণকে) তথা (এবং) তমঃ (তমোগুণ) সত্ত্বং রক্ষঃ (সত্ত্ব ও রক্ষোগুণকে) তথা (এবং) তমঃ (তমোগুণ) সত্ত্বং রক্ষঃ (সত্ত্ব ও রক্ষোগুণকে) [অভিভূয়] [অভিভূত করিয়া] ভবতি (উদ্ভূত হয়)।। ১০।।

টীকা—উক্তং স্ব-কার্যাং সুখাদিকং প্রতি গুণাঃ কথং প্রতবস্থি ? ইতাপেক্ষায়ামাহ—রজন্তমশ্চেতি গুণধ্যম্ অভিভূয় তিরস্কৃত্য সত্তং ভবতি— অদৃষ্টবশাদুদ্ধবৃতি; এবং রজোহপি সত্তং তমশ্চ ইতি গুণর্য়ম্ অভিভূয় তাদৃশাদৃষ্টবশাদুদ্ধবৃতি, তমোহপি সত্তং রজশ্চাভাবপি গুণাবভিভূয়োদ্ধবৃতি ।। ১০।।

> সর্ব্বদ্বারেষু দেহেহস্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদ্বিবৃদ্ধং সত্ত্মিত্যুত।। ১১।।

মর্মানুবাদ—সত্তণের বৃদ্ধি দ্বাবা এই জড়দেহের ইন্দ্রিয়কপ দ্বরসকলে 'প্রকাশ'-ওণ বৃদ্ধি পায়; তাহাই 'ঐন্দ্রিয় জ্ঞান'।। ১১।।

অধ্যা—যদা (যখন) অস্মিন্ দেহে (এই দেহে) সর্বেশ্বের সমস্ত জ্ঞানেজিয়ে) প্রকাশঃ (শকানির যাথার্যা প্রকাশরূপ) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) উপজায়তে (উৎপন্ন হয়) তদা (তখন) সতুন্ (সত্ত্ত্ত্বণ) বিবৃদ্ধন্ (বর্ধিত হইয়াছে) বিদ্যাৎ (জ্ঞানিবে) উত্ত (এবং) [আয়োখসুখায়ক প্রকাশ যখন উৎপন্ন হয় তখনও জ্ঞানিবে]। ১১।।

টীকা—বর্জমানো গুণ এব হাপেক্ষয়া ক্ষীণাবিতরৌ গুণাবভি ভবতীতি উক্তম্। অতস্তেষাং বৃদ্ধিলিঙ্গান্যাহ —সর্বেতি ব্রিভিঃ সর্বেদ্ধারেষু প্রোত্রাদিষু যদা প্রকাশঃ স্যাং, কীদৃশঃ? জ্ঞানং বৈদিকশব্দাদি যথার্থজ্ঞানায়কঃ, তদা তাদৃশজ্ঞানলিঙ্গেনের সত্তং বিবৃদ্ধমিতি জানীয়াং। উত্থক্ষাদায়েখিসুখায়কঃ প্রকাশত যদেতি।। ১১।।

> লোডঃ প্রবৃত্তিরারস্তঃ কর্ম্মণামশমঃ স্পৃহা। রজস্যেতানি জায়তে বিবৃদ্ধে ভরতর্বভ।। ১২।।

মার্মানুবাদ—যাহাব রভোগুণ বৃদ্ধি পায় তাহার লোভ, প্রবৃত্তি, আরস্ত, কার্মাগ্রহতা ও স্পৃহা বৃদ্ধি পায়।। ১২.।

আরম—ভরতর্যভ (হে ভবতরেষ্ঠ) লোভঃ (লোভ) প্রবৃত্তিঃ (নানা প্রযাত্রপরতা) কর্মণান্ আবভঃ (কর্মসমূহের আবভঃ) অশমঃ (ভোগে অশান্তি) স্পৃহা (বিষয়াভিলাষ) এতানি (এই সমুদয়) রজসি (বজোভণ) বিবৃদ্ধে (বর্ধিত ইইলে) জায়তে (উৎপন্ন ইইয়া থাকে), ১২।।

টীকা—প্রবৃত্তিনানা প্রয়হ্পবতা; কর্মণামাবস্তঃ গৃহাদিনিম্নাণেণ্ডমঃ অশমো বিষয়ভোগানুপব্তিঃ। ১২।।

> অপ্রকাশো২প্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ। তমস্যেতানি জায়ত্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন।। ১৩।।

মর্মানুবাদ—হে কুরুলন্দন, তমোবৃদ্ধি হইতে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হয়।। ১৩।।

তার্য — কুরুনন্দন (হে কুরুনন্দন) অপ্রকাশঃ (বিবেকরাহিতা) অপ্রবৃত্তিঃ
চ (এবং প্রয়ন্থহীনতা) প্রমাদঃ (অনবধানতা) মোহঃ এব চ (ও নিথা)
তাতিনিবেশ) এতানি (এইগুলি) তমসি (তমোগুণ) বিবৃদ্ধে (বর্দ্ধিত হইলে)
ভারত্তে (উৎপন্ন হয়)।। ১৩।।

টীকা—'অপ্রক'শো' বিবেকাভাবঃ শান্তাবিহিতশন্দদিপ্রণ্ম; 'অপ্রবৃত্তিঃ' প্রথমাত্ররাহিতাম্; 'প্রমানঃ' কঠাদিগৃতেহিপি বস্তুনি না ছীতি প্রত্যয়ঃ; 'মোহো' মিথ্যাভিনিবেশঃ।। ১৩।।

যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে।। ১৪।।

মর্মানুবাদ — সাত্তগসম্পন্ন বাজির দেহত্যাগ ইইলে হিবণাগর্রাদির উপাসকদিগের সৃথপ্রদ-লোক লাভ হয়।। ১৪।।

অশ্বয়—যদা (যখন) সত্ত্বে (সত্ত্ত্বণ) প্রবৃদ্ধে (বৃদ্ধি পাইলে) দেহভূৎ (জীব) প্রলয়ম্ (মৃত্যু) যাতি (প্রাপ্ত হয়) তদা (তখন) উত্তমবিদাম্ (হিরণ্য- গর্ভাদির উপাসকগণের) অমলান্ (রজস্তমোরহিত) লোকান্ (দিক্ডোগসম্থিত লোকসমূহ) প্রতিপদ্যতে (প্রাপ্ত হয়)।। ১৪।।

টীকা—'প্রলয়ং যাতি' মৃত্যুং প্রাপ্নোতি। তদা উত্তমং বিন্দন্তি লভতে ইতি উত্তমবিদো হিরণ্যগর্ভাদ্যুপাসকাঃ তেষাং লোকান্ প্রমলান্ সুখপ্রদান্।। ১৪।।

রজসি প্রলয়ং গত্তা কর্মাসঙ্গিযু জায়তে। তথা প্রলীনস্তমসি মৃঢ়যোনিষু জায়তে।। ১৫।।

মর্মানুবাদ—রক্ষেণ্ডণসম্পন্ন ব্যক্তির মৃত্যু ইইলে কর্মাসক্ত ব্রাহ্মণাদি-

কুলো জন্ম হয়। তমোওণাবিষ্ট বাজিব মৃত্যু হইকো মৃত্ চাতুকালাদি-কোনিস্ত জন্মপ্রাপ্তি হয়।। ১৫।।

অন্বয়—বজসি (বজেওণের বৃদ্ধিকালে) প্রলয়ম্ (মরণ) গায়া (লাভ কবিয়া) কর্মসঙ্গিষ্ (কর্মাসক্ত মনুষ্য মাধ্যে) জায়তে (উৎপন্ন হয়) তথা (এবং) তমসি (তমোগুণের বৃদ্ধিকালে) প্রলীনঃ (মৃত্যুপ্রাপ্ত হইয়া) মৃত্ যেনিবৃ (পথানি যোনিতে) জায়তে (উৎপন্ন হয়)।। ১৫,

টীকা—কর্মসঙ্গিষু কর্মাসভ্যনুষ্যেষু।। ১৫।।

কর্মাণঃ সুকৃতস্যাত্ঃ সাত্তিকং নির্মালং ফলম্। রজসন্ত ফলং দুঃখমজানং তমসঃ ফলম্।। ১৬।।

মর্মানুবাদ—সূর্ত সাহিক-কর্মের ফলকে সাহিক নির্মাল বলা ইইয়াছ; রাজসিক-কর্মের ফল—দুঃখ, এবং তামসিক-ক্মেরি ফল—অজ্ঞান বা অচেতনত্ব। ১৬।।

অষয়—সূকৃতস্য কর্মণঃ (সাত্তিক কর্মের) নির্মালম্ (প্রকাশবহল ও সুখকর) সাত্তিকং ফলম্ (সাত্তিক ফল) রজসঃ তু (ও রাজসিক কর্মের) দৃঃখং ফলম্ (দৃঃখ ফল) তমসঃ (তামসিক কর্মের) অজ্ঞানং ফলম্ (অজ্ঞান ফল বলিয়া) [পণ্ডিতগণ] আছঃ (বলিয়া থাকেন)।। ১৬।।

টীকা—সূকৃতস্য সাভিক্ষ্য কর্মণঃ সাভিক্ষেব নির্মালং নিরুপদ্রবম্; অজ্ঞানমচেতনতা।। ১৬।।

> সত্ত্বাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ। প্রমাদমোহৌ তমসো ভবতেহিজ্ঞানমেব চ।। ১৭।।

মর্মানুবাদ — সর্গুণ ইইতে জ্ঞান, রজোগুণ ইইতে লোভ এবং ত্য়োগুণ ইইতে অজ্ঞান, প্রমাদ ও মেহে উৎপন্ন হয়।। ১৭।।

অম্বয়—সত্তাৎ (সভ্ওণ হইতে) জানন্ (জান) সংজায়তে (উৎপন্ন

হয়) রজসঃ (ব্রুজাণ্ডণ ইইরে) লোভঃ এব চ (লোভ হয়) তমসঃ (ত্রোণ্ডণ ইইতে) প্রমাদমোইৌ (প্রমাদ ও মোহ) ভবতঃ (হয়) অজ্ঞানম্ এব চ (ও অজ্ঞান) [ভবতি] (ইইয়া থাকে)।। ১৭।।

# উর্দ্ধং গগহন্তি সত্তমা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজসাঃ। জঘন্যগুণবৃত্তিহা অধাে গচ্ছন্তি তামসাঃ।। ১৮।।

মর্মানুবাদ সত্তুগছ বাজিগণ উর্দ্ধগতি লাভ করে এর্থাং 'সতা'লোক পর্য্যন্ত যায়, রাজস-শোকগণ নবলোকে স্থান লাভ করে, তামস-ব্যক্তিগণ অধঃপতিত ইইয়া নরকে গমন করে।। ১৮।।

অয়্বয়—সত্ত্যাঃ (সত্ত্রণযুক্ত ব্যক্তিগণ) উর্জ্বং গচ্ছত্তি (উর্জ্বলোকসমূহে গ্রমন করেন) রাজসাঃ (রজেণ্ডেপপ্রধান ব্যক্তিগণ) মধ্যে (মনুষ্যলোকে) তিষ্ঠত্তি (অবস্থান করেন) ভাষনাশুণবৃত্তিস্থাঃ (প্রমাদ আলস্যাদিপরায়ণ) তামসাঃ (তামস্বাক্তিসমূহ) অধ্বেশ্ছত্তি (প্রশাদি যোনিতে উৎপন্ন হয়) । ১৮।।

টীকা—সত্তার সত্তারতমোন উর্জং সত্যাক্র পর্যান্তম্; মধ্যে মনুষ্যালাক এব। জঘন্সসাসৌ ওণশ্চেতি, তস্য বৃত্তিঃ প্রনাদালস্যাদিঃ তএ স্থিতা অধোগজ্ঞি নরকং যান্তি। ১৮।।

# নান্যং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রস্টানুপশ্যতি। গুণেভ্যশ্চ পরং বেত্তি মদ্ভাবং সোহধিগচ্ছতি।। ১৯।।

মর্মানুবাদ—'গুণসকলই কর্তা, গুণেব অন্য কর্তা নাই',—জীব এইরূপ সূক্ষ্মশন-দারা অনুভব করিয়া, গুণসকলেব অভীত যে ভগবছাব, তাহা জানিতে পারিলে মন্তাবরূপ গুদ্ধভক্তি লাভ করেন।। ১৯।।

অব্যয় — যদা (যথন) দ্রস্টা (ভার) গুণেভাঃ (গুণসমূহ ইইতে) অন্যম্ (অন্যকে) কর্তারম্ (কর্তা বলিয়া) ন অনুপশ্যতি (দেখেন না) গুণেভাঃ চ (গুণত্রয় ইইতে) প্রম্ (ভিন্ন আয়াকে) বেন্তি (জানিতে পারেন) [তদা] (তথন) সঃ (সেই ভীব) মদ্ভাবম্ (আমাতে সাযুক্তা) অদিগছেতি (সাভ করেন)।। ১৯।।

টীকা—গুণকৃতং সংসারং দশীয়িত্বা গুণাতীতং মোক্ষং দশীয়তি— নান্যমিতি দ্বাভ্যাম্ গুণেভ্য কর্ত্করণবিষয়াকাবেণ পরিণতেভ্যঃ অন্যং কর্তাবং দ্রান্তী জীবঃ যদা ন অনুপশাতি, কিন্তু গুণা এব সানৈব কর্তার ইত্যেবমনুপশাতি অনুভবতীত্যর্থঃ। গুণেভ্যঃ পরং বাতিরিক্তমেবাল্লানং বেত্তি, তদা স দ্রান্তী মন্তাবং মির সামুত্যম্ অধিগছতে প্রাপ্তোতি। তত্র তাদৃশ-জ্ঞানানস্তরমপি মারি পরাং ভিজিং কৃত্বৈব ইত্যুপাস্তশ্লোকার্থদৃত্যা জ্যেম্।। ১৯।।

# গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমুদ্ভবান্। জন্মমৃত্যুজরাদুঃখৈর্বিমুক্তোহমৃতমশুতে।। ২০।।

মর্মানুবাদ—দেহবিশিষ্ট জীব নির্দ্রণ-নিষ্ঠান্বারা সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিনটি গুণ অতিক্রম করিয়া জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি প্রভৃতি দেহোদ্বত দৃঃখ ইইতে বিমৃক্ত ইইয়া নির্দ্রণ প্রেমকাপ অমৃত ভোগ করিতে থাকেন। ২০।।

আরয়—দেহী (জীব) দেহসমুদ্রবান্ (দেহোৎপাদক) এতান্ (এই) ত্রীন্ গুণান্ (প্রিগুণকে) অতীত্য (অতিক্রম করিয়া) জন্মমৃত্যু-জরা-দুঃথৈঃ (জন্ম, মৃত্যু, জরা ও দুঃখ হইতে) বিমুক্তঃ (মৃক্ত হইয়া) অমৃত্যু (মোক্ষ) অমৃত্ত (লাভ করে)।। ২০।।

টীকা—তত্ত্ব সোহপি ওশতীত এবেচাতে ইত্যাহ—ওণানিতি।। ২০

#### অৰ্জুন উবাচ—

কৈলিপৈদ্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাংশ্রীন্ গুণানতিবর্ততে।। ২১।।

মর্মানুবাদ—এতাবং শ্রবণ কবিয়া অজনুন কহিলেন—হে প্রভেণ, হিনি উক্ত তিনগুণের অতীত হন, তাঁহাব নিঙ্গ অর্থং চিহ্ন কি? তিনি কিল্প আচার করেন এবং গ্রিগুণ অতিক্রম কবিয়া কিল্লপে বর্তমান থাকেন? ২১।। অন্বয়—অর্জুন উবাচ (অর্জুন বলিলেন) প্রভা (হে প্রভো) কৈঃ
লিঙ্গৈঃ (কি কি চিহ্ন দারা) এতান্ (এই) ত্রীন্ গুণান্ (গুণত্রয়ের) অতীতঃ
ভবতি (অতিক্রমকারী [জ্ঞাত] হন) কিমাচারঃ (কীদৃশ আচারবিশিষ্ট হন?)
কথং চ (ও কি উপায়ে) এতান্ (এই) ত্রীন্ গুণান্ (তিন গুণুকে) অতিবর্ত্তে
(অতিক্রম করেন?)।। ২১।।

টীকা—'স্থিতপ্রজ্ঞস্য কা ভাষা?' ইত্যাদিনা দ্বিতীয়াধ্যায়ে পৃষ্টমপ্যর্থং প্নস্ততোহিপ বিশেষবৃত্তুৎসয়া পৃচ্ছতি—'কৈলিকৈঃ' ইত্যেকঃ প্রশ্নঃ, কৈশ্চিহ্নে- দ্বিত্তণাতীতঃ স জ্বেয়ঃ ইত্যর্থঃ; 'কিমাচারঃ?' ইতি দ্বিতীয়ঃ, 'কথাজোতান্' ইতি তৃতীয়ঃ, গুণাতীতত্বপ্রাপ্তেঃ কিং সাধনমিত্যর্থঃ। 'স্তিপ্রজ্ঞস্য কা ভাষা?' ইত্যাদৌ স্থিতপ্রজ্ঞো গুণাতীতঃ কথং স্যাদিতি তদানীং ন পৃষ্টম্, ইদানীং তৃ পৃষ্টমিতি বিশেষঃ।। ২১।।

#### শ্রীভগবানুবাচ—

প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিথ্য মোহমেব চ পাশুব।
ন ছেন্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাশ্ক্রতি।। ২২।।
উদাসীনবদাসীনো শুণৈর্যো ন বিচাল্যতে।
শুণা বর্ত্তত্ত ইত্যেবং ঘোহবতিষ্ঠতি নেসতে।। ২৩।।
সমদৃঃখসুখঃ স্বস্থঃ সমলোস্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ।
তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তুল্যনিন্দাস্মসংস্তৃতিঃ।। ২৪।।
মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যো মিত্রারিপক্ষয়োঃ।
সবর্বারস্ত্রপরিত্যাগী শুণাতীতঃ স উচতে।। ২৫।।

মর্মানুবাদ—অর্জুনের তিনটী প্রশ্ন শ্রবণ কবিয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র কহিতে লাগিলেন,—তোমার প্রথম প্রশ্ন এই যে, 'গুণাতীত বাজির চিহ্ন কি?' তাহার উত্তব এই যে, দ্বেষ ও আকাঞ্জা-রাহিত্যই তাহার লিঙ্গ, বন্ধজীব জড়জগতে অবস্থিত হইয়া জড়া-প্রকৃতির সন্তু, রক্ষঃ ও তমোগুণত্রয়ের মধ্যেই আছেন। কেবল সম্পূর্ণ মৃক্তি লাভ করিলেই সেই গুণত্রয়ের উচ্ছিত্তি হয়, কিন্তু যে-পর্যান্ত লিঙ্গভঙ্গরাপ মৃত্তি ভগবদিছাত্রন্মে লাভ না কব, সে-পর্যান্ত একমাত্র দ্বেষ ও আকাংক্রাপবিত্যাণকেই নির্ভগতা লাভ করিবাব উপায় বলিয়া লানিবে দেহসত্ত্ব (দেহ থাকাকালে) 'প্রকাশ', 'প্রবৃত্তি' ও 'মোহ' (সত্ত্ব, বজ্জঃ ও তমোওণ হইতে উদিত হয় বলিয়া) অবশাই দেহের সহিত অনুসূত্র থাকিবে কিন্তু ঐ সকলেব প্রতি তুমি আকাংক্রার হারা প্রবৃত্ত হইবে না এবং দ্বেবস্থারা ভাহাদেব নিবৃত্তির চেন্তা করিবে না;—এই লিঙ্গছয় যাহাতে লক্ষিত হয়, তিনিই 'নির্ভগ'। চেন্তা ও বিশেষ স্থার্থপব আগ্রহন্বারা যাহাবা সংসারে প্রবৃত্ত অথবা সংসারকে 'মিথ্যা' জানিয়া যাহাবা চেন্তা-পৃক্তিক বৈবাণ্য আভাসে করে, তাহারা নির্ত্তিণ নয়।

তোমার দ্বিভীয় প্রশ্ন এই যে, গুণালীত বাজির আচার কিং' ওঁছার আচার এইরূপ,—গুণসকল ওঁছার শ্রীরে, মনে ও ব্যবহারে আপন আপন কার্য্য কবিতেছে। তিনি গুণদিগকে কার্য্য কবিতে দিয়া স্বয়ং তাহাদিগের সহিত পৃথক্ থাকিয়া চৈতনাদ্বরূপ উলসীনগণের ন্যায় তাহাতে লিপ্ত হন না। গোঁহার দেহ-চেন্টাদ্বাবা দুঃখ, সুখ, লোট্র, প্রস্তব, কাঞ্চন, প্রিয়, অপ্রিয়, নিলাও স্তুতি,—এই সমন্ত উপস্থিত হয়, কিন্তু তিনি তাহাদের প্রতি সমান দৃষ্টি কবেন, এবং স্বস্থ অর্থাং চৈতনাস্থ ইইয়া তাহাদিগকে 'তুলা' জ্ঞান কবেন। তাহার সাংসাবিক ব্যবহারদ্বাবা যে মান, অপমান, শক্র ও মিল্লাদির সংঘটন হয়, সে সকলকে তিনি ব্যবহারে নাস্ত কবিষা উহারা স্বীয় চৈতনাসম্বন্ধে কিছুই নয়, এরূপ জানেন, আসজি ও বৈরয়েগার যাতপ্রকার আরম্ভ আছে, তাহা পবিত্যাগপূর্বেক 'গুণাভীত' নাম প্রাপ্ত হন । ২২-২৫।।

অন্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ। শ্রীভগবান্ বলিলেন) পাণ্ডব (হে পাণ্ডব) প্রকাশং চ (প্রকাশ) প্রবৃত্তির (প্রবৃত্তি) মোহম্ এব চ (এবং মোহ) সম্প্রবৃত্তিনি (স্বতঃ প্রাপ্ত ইইলো) [বিনি] ন দ্বেটি (হেষ করেন না) নিবৃত্তানি (উহাদের নিবৃত্তি) ন কাঞ্চতি (মাকাঞ্চা করেন না)। ২২।।

যঃ (যিনি) উদাসীনবং (উনাসীনের নায়ে) আসানঃ (অবস্থিত) গুলৈঃ
(ও গুণকার্যা সুখদুঃখাদি কর্ত্ক) ন বিচালাতে (বিচলিত হন না) গুণাঃ
(গুণগুলি) [স্ব স্ব কার্য্যে] বর্তান্ত (প্রবৃত্ত হইতেছে) ইতি এবম্ (এইকাপ জানিয়া) অবতিষ্ঠতি (স্থিব খাকেন) ন ইঙ্গতে (চঞ্চল হন না)।, ২৩

্যিনি] সমদৃঃখস্থঃ (দৃঃখে ও সুখে সমবৃদ্ধিবিশিন্ত) সমুঃ (স্বলপনিষ্ঠ)
সমলোট্রাশ্যবাঞ্চনঃ (লোদ্ব প্রস্তব ও কাঞ্চনে তুলাবুদ্ধিসম্পন্ন) তুলাপ্রিয়াপ্রিয়ঃ
(প্রিয় ও অপ্রিয় বস্তুতে তুল্যজ্ঞানসূক্ত) ধারঃ (বুদ্ধিমান্) তুলানিশাত্মসংস্কৃতিঃ
(নিজের নিন্দা ও স্তুতিতে সমানজানবিশিষ্ট)।। ২৪।।

মানাপমানয়েঃ (মানে ও অপমানে) তুল্যঃ (তুলা) মিপ্রানিপক্ষয়েঃ (মিত্র ও শক্র পক্ষে) তুল্যঃ (তুল্য) সর্ব্বারম্ভপবিত্যাগী (দেহধারণর্থ কর্ম্ম ভিন্ন স্বর্বকর্ম্মপরিত্যাগী) সঃ (সেই ব্যক্তি) গুণাভীতঃ (গুণাভীত) [বলিয়া] উচ্যতে (কথিত হন)।। ২৫।।

টীকা — তত্র 'কৈলিকৈওণাতীতো ভবতি?' ইতি প্রথমপ্রমা স্যোত্তরমাহ — প্রকাশং সকর্বছারেষু দেহেছিমন্ প্রকাশ উপলায়তে ইতি সম্ভ্রুনার্য্যম্ । প্রবৃত্তিঞ্জ রতঃকার্য্যম্, মোহ্ঞ তমঃকার্য্যম্—উপলক্ষণমেতং; সম্ভ্রাদীনাং সকর্বাণ্যপি কার্যাণি যথাযথং সং প্রবৃত্তানি স্বতঃপ্রাপ্তণি দুঃখবৃদ্ধ্যা যোন দেটি, গুণকার্য্যাণ্যেতানি নিবৃত্তানি ভবন্তীতি সুখবৃদ্ধ্যা চ যোন কাঙক্ষতি, স গুণাতীত উচাতে ইতি চতুর্থেণান্তয়ঃ। সংপ্রবৃত্তানীতি ক্রীবহুমার্যম্, 'কিমাচারঃ?' ইতি শ্বিতীয় প্রশ্নসোত্তবমাহ—উদাসীনবদিতি ত্রিভিঃ, গুণাঃগুণকার্য্যঃ সুখদুঃখাদিভিঃ যোন বিচালতে স্বক্ষপাবস্থানার চাবতে, অপি তৃ গুণা এব স্ব-স্ব-কার্য্যেষু বর্তকে। ইতের্বমিতি এভির্মম সম্বন্ধ এব নাস্ত্রীতি বিবেকজ্ঞানেন যাস্থ্যীমবতিষ্ঠতি –পর্যামপদমার্যম্; 'নেঙ্গতে' ন কাপি দৈহিককৃত্বে যততে। 'গুণাতীতঃ স উচ্যতে' ইতি গুণাতীতস্য এতানি চিহ্নানি এতানাচারংশ্য দৃষ্ট্রেব গুণাতীতো বক্তব্যঃ ন তৃ গুণাতীতহোপপত্তিবাবদ্কো গুণাতীতো বক্তব্য ইতি ভাবিঃ। ২২-২৫।

মাঞ্চ যোহ্ব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীতৈ্যতান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে।। ২৬।।

মর্মানুবাদ—তোমার তৃতীয় প্রশ্ন এই যে, 'ত্রিগুণ অতিক্রম করিয়া তিনি কিব্রপে বর্তমান থাকেন ০' তাহাব উত্তব এই যে, অব্যভিচাবী ভাজিয়োগ অর্থাং ওক্ষাভকুনেশক জ্ঞান ও কর্মান্তারা আমাকে সেবা করিছে কবিতে, আমাব সাধর্ম্য যে ব্রহ্মাভাব তাহা লাভ করেন।। ২৬।।

অন্বয়—যঃ (যিনি) মাং চ (পরমেশ্বর আমাকেই) অব্যক্তিচারেণ (জ্ঞানকর্মাদি অমিশ্র) ভিক্তিযোগেন (ভক্তিযোগ দ্বারা) সেবতে (সেবা করেন) সঃ (তিনি) এতান্ (এই) ওণান্ (ওণত্রয়কে) সমতীত্য (অতিক্রম করিয়া) বক্ষভূয়ায় (বক্ষানুভবে) কল্পতে (সমর্থ হন)।। ২৬।।

টীকা—'কংদেভান্ গুণানভিবর্ততে ?' ইতি তৃতীয় প্রগ্রস্যোত্তর মাহ্— মাঞ্চেতি। 'চ'—এবার্থে মামেব শ্যামসুন্দরাকারং পরমেশ্বরং ভক্তিযোগেন যঃ সেবতে স এব दक्षाভ्याय दक्षादाय दक्षानु ज्वाय है जि यावर। ''ভङ्गाद्यक्या গ্রাহ্যঃ'' ইতি মদ্বাক্যে একয়েতি বিশেষণোপন্যাসাং ''মামেব যে প্রপদ্যান্ত, মায়ামেতাং তবস্তি তে'' ইত্যক্রাপি এব-কার প্রয়োগাং ভক্ত্যা বিনা প্রকারাস্তরেণ ব্রহ্মানুভবো ন ভবতীতি নিশ্চয়াং; ভক্তিযোগেন কীদৃশেনং অব্যভিচারেণ কর্মজ্ঞানাদ্য মিশ্রেণ নিস্কামকর্মণো ন্যাসশ্রবণাং। 'জ্ঞানঞ্চ ময়ি সংন্যাসং'' ইতি জ্ঞানিনাং চরমদশায়াং জ্ঞানস্যাপি ন্যাসশ্রবণাৎ, ভক্তিযোগস্য তু কাপি ন্যাসাগ্রবণাং ভক্তিযোগ এব অব্যভিচারঃ, তেন কর্মধোগমিব জ্ঞানযোগমিপ পরিত্যজ্য যদ্যব্যভিচারেণ কেবলেনৈব ভক্তিয়েগেন সেবতে, তর্হি জ্ঞানী অপি ণ্ডণাতীতো ভবতি; নান্যথা। অনন্যভক্তস্তু ''নির্ন্তণো মদপাশ্রয়ঃ'' ইত্যেকা-দশেকেঃ, ওণাতীতো ভবতোব। অত্রেদং তত্ত্বং 'সাত্তিকঃ কারকোহসঙ্গী বাগালো রাজসঃ স্মৃতঃ। তামসঃ স্তিবিহুটো নির্তুণো মদপাশ্রঃ।'' ইত্যুত্র অসঙ্গিনঃ কর্মিণঃ জ্ঞানিনো বা সাত্তিকটেনৈব সাধকহাবগতেঃ তৎসাহ্চর্য্যাৎ ''নির্পুণো মদপাশ্রঃ'' ইতি ভক্তঃ সাধক এবাবগমাতে, ততশ্চ ভানী ভান-সিদ্ধঃ সম্মেব সার্কিত্বং পরিত্যজ্য গুণাতীত্তা ভ্রতি। ভাততত্ত্ব সাধকদশা-মার্ভাব ওণাতীতো ভবতীতার্থো লভাতে। অত চ-কারোহ্বধার্ণার্থ ইতি স্বামিচরণাঃ। মামেবেশ্বরং নারায়ণমব্যভিচাবেণ ভক্তিযোগেন দ্বাদশাধ্যয়োট্তন যঃ সেবতে ইতি মধুস্দনসবস্থতী পাদাশ্চ ব্যাচক্ষেতেশ্ব।। ২৬।

# ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহমম্তস্যাব্যয়স্য চ। শাশ্বতস্য চ ধর্মস্য সুখস্যৈকান্তিকস্য চ।। ২৭।।

ইতি শ্রীকৃষ্ণার্জুন-সংবাদে ওণত্রয়বিভাগযোগো নাম চতুর্দ্দশোহ্ধ্যায়ঃ।

মর্মানুবাদ—যদি বল, ব্রহ্মসম্পত্তিই জীবের সর্ব্বপ্রকার সাধনের ফল, তবে কিরুপে ব্রহ্মভূতব্যক্তি তোমার নির্ন্তণ প্রেম সন্তোগ করে? তবে ওন। আমার নিতা নির্পণ-অবস্থায় আমি—স্বরূপতঃ ভগবান্। আমার জড়া-শক্তিতে আমার তটস্থা-শক্তির চৈতন্যবীজের আধান-কালে প্রথমোক শক্তির যে আদিপ্রকাশ, তাহাই আমার 'ব্রহ্ম'-স্বভাব। জড়বন্ধজীব জ্ঞানালোচনাক্রমে যুখন উচ্চোচ্চ অবস্থা লাভ করিতে করিতে আমার ব্রহ্মধাম লাভ করে, তথন নির্ত্তণ-অবস্থার প্রথম সীমা প্রাপ্ত হয়। সেই সীমা লাভ করিবার পুরের জড়বিশেষ-ত্যাগরূপ একটা 'নিব্রিশেষ' ভাব উপস্থিত হয়; তাহাতে অবস্থিত হইয়া ভদ্ধভক্তিযোগের আশ্রয় হইলে সেই নির্কিশেষতা দুবীভূত হইযা 'চিদ্বিশেষ' रहेग्रा পড়ে। এই ক্রমানুসারে জ্ঞানমার্গে সনকাদি ঋযিগণ ও বামদেব প্রভৃতি নিব্রিশেষ-আলোচকগণ নির্তুণ ভক্তিরসরাপ অমৃত লাভ করিয়াছেন। যাহাদের মুমুক্ষারূপ দুর্বাসনা-বশতঃ দুর্ভাগ্যক্রমে ব্রহ্মতাত্ত্বে সম্যক্ অবস্থিতি হয় না, তাহারাই চরমে নির্গণ-ভক্তি লাভ কবিতে পাবে না; বস্তুতঃ নির্গুণ সবিশেষতত্ত্বরূপ আমিই জ্ঞানিদিগের চরম-গতি ব্রক্ষের প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়। অমৃতত্ব, অব্যয়ত্ব, নিত্যত্ব, নিত্যধর্মারূপ প্লেম এবং ঐকান্তিকসুখকপ ব্রজরস,—এই সমুদায়ই নির্ভণ সবিশেষতত্ত্বরূপ কৃষ্ণ-স্বরূপকে আশ্রয় করিয়া থাকে ।। ২৭।।

ত্রেণ্ডণ্যই অনর্থ এবং নিষ্ট্রেণ্ডণ্যই জীবের কৃতার্থতা এবং তাহারই যে অন্য নাম—'ভক্তি', ইহা এই অধ্যায়ে উপদিষ্ট হইল।

ইতি চতুর্দশ অধ্যায়ের মর্মানুবাদ সমাপ্ত।

অধ্য — হি (যেহেতু) অহম্ (আমি) ব্রহ্মণঃ (নিবির্বাশেষ ব্রহ্মের), অব্যয়স্য (অব্যয়) অমৃতস্য (অমৃতের অর্থাৎ মোক্ষের), শাশ্বতস্য (সাধন ও ফলদশায় নিত্য) ধর্মস্য (ভক্তি নামক পরম ধর্মের), ঐকান্তিকস্য চ (ও ঐকান্তিক ভক্তসম্বন্ধি) সৃথস্য (প্রেমকাপ সুখের) প্রতিষ্ঠা (আশ্রম)।। ২৭। ইতি চতুর্দশে অধ্যায়ের অধ্য সমাপ্ত।

টীকা—ননু হেছজনে ং কথং নির্পরক্ষয়প্রাপ্তিঃ, সা তু অভিতীয়-তদেকানুভাবেনৈৰ সভ্ৰেত্তাহ—ব্লাণা ইতি যক্ষাং পৰমপ্ৰতিষ্ঠাত্তন প্ৰসিকং যদ্রহা তসাপাহং প্রতিষ্ঠা প্রতিষ্ঠীয়তে২,মিলিতি প্রতিষ্ঠা আশ্রয়ঃ অনুময়াদিযু শ্রুতিযু সবর্টরেব প্রতিষ্ঠাপদস্য তথার্থহাৎ, তথা অমৃতস্য প্রতিষ্ঠা কিং স্বর্গীয়সুধায়াঃ ন অবাঘদা নাশরহিত্সা মোক্ষসা ইতার্থঃ, তথা শাশ্বত্সা ধর্মস্য সাধনফলদশয়েবেপি নিতাছিত্স্য ভক্তাখাস্য প্রমধর্মস্য অহং প্রতিষ্ঠা, তথা তৎপ্রাপালৈকিছিকভভসদ্ধিনঃ সুখস্য প্রেল্লস্চাহং প্রতিষ্ঠা, অতঃ সক্স্যোপি মনধীনতাং কৈবলাকামন্যা বৃতেন মন্তব্নন ব্ৰহ্মণি দীয়মানো दमद्राणि थार्थाछि। यद 'दमर्थास्हः थ्डिप्टी प्रनीपृत्यः दर्मादादः यथा ঘনীভূত প্রকাশ এব সূর্যামঙলং তর্দিতার্থঃ" ইতি স্বামিচবণাঃ। সূর্যাস্য তেজেকপরেইপি যথা তেজস আশ্রয়হ্মপুচাতে, এবং মে কৃষ্ণদা ব্ল রাপরেইপি রক্ষণঃ প্রতিষ্ঠাইমপি অত ইবিষ্ণপূবাণমপি প্রমাণম্—"ওভাইায়ঃ স চিত্তস্য সর্বেশসা তথামনঃ" ইতি: বাানাতেঞ্চ ততাপি স্বামিচরণৈঃ— ''সবর্বগদ্য আহ্বনঃ প্রব্রক্ষণঃ অপি আশ্রমঃ প্রতিষ্ঠা: তদুক্তং ভগবতা ব্রক্ষণো হি প্রতিষ্ঠাহমিতীতি''। তথা বিষ্ণুধরেছিপি নরকদাদশীপ্রসঙ্গে—''প্রকৃতৌ পুরুষে চৈব ব্রহ্মণ্যপি চ স প্রভুঃ যথৈক এব পুরুষো বাসুদ্রবো ব্যবস্থিতঃ।।" ইতি; তারৈবে মাসর্ক পূজাপ্রসঙ্গে—''যথাগুড়েছং পরতঃ পরস্মাৎ স ব্রহ্মভূতাৎ পরতঃ প্রায়া ইতি; তথা হবিবংশেইপি বিপ্রকুমারান্যন্প্রসঙ্গে অভ্রেনং প্রতি শ্রীভগবদ্বাব্যং (বিষ্ণুপর্কের্ব ১১৪ জঃ ১১-১২) 'ভেৎপরং প্রমং ব্রহ্ম সবর্বং বিভজতে জগং মুমেব তদ্ঘনং তেজো জাতুমহুসি ভাবত।" ইতি। ব্রহ্মসংহিতায়ামপি—'ঘেসা প্রভা প্রভবতো জগদগুরোটিরেনেরবস্ধা-দিবিভৃতিভিলন্। তদ্রকা নিফলমনতমধোষভূতং পেবিক্যানিপুরাধং তমহং ভজামি '' ইতি: অটমফারে—''মদীরং মহিমানঞ পরং রক্ষেতি শদিতম্। বেৎসাসানুগৃহীতং মে সংগ্রহার্বিবৃতং হল। "ইতি ভগবদ্ভিশত। মধুসূদন সরস্থতীপাদাশ্চ ব্যাচক্ষর্তক হথা ''ননু হুতুজুহুারাবমারেশতু নাম কথং ব্রহ্মভাবায় —ক্ষরত ব্রহ্মণঃ স্কাশান্তবান্যহাদিত্যাশস্থাহ্—ব্রহ্মণে ইতি। 'প্রতিষ্ঠা' পর্যাপ্তিরহমেবেতি; — 'পর্যাপ্তিঃ পরিপূর্ণতা' ইতামরঃ; ''পরাকৃত

মনদ্বং পরং ব্রহ্ম নরাকৃতি। সৌন্দর্যাসারসক্ষিং বন্দে নন্দর্যক্তং মহঃ। "
ইত্যুপশ্লোকয়ামাসৃশ্চ।। ২৭।।

অনর্থ এবং ত্রেণ্ডশং নিত্রেণ্ডশ্যং কৃতার্থতা তচ্চ ভত্ত্যেব ভবতীত্যধ্যমার্থে নিরূপিতঃ। ইতি সাবার্থবর্ষিণাাং হ্যিণ্যাং ভক্ততেওসাম্। চাতুর্দ্ধশোহয়ং গীতাসু সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সভাম্

চতুৰ্দ্দশ অখ্যায় সমাপ্ত।

a Zapos

# প্রাক্তমযোগঃ পুরুযোত্তমযোগঃ

খ্রীভগবানুবাচ—

উর্দ্ধমূলমধঃশাখমশ্বখং প্রাহুরব্যয়ম্। ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি যস্তং বেদ স বেদবিং।। ১।।

মর্মানুবাদ—শ্রীভগবান্ কহিলেন —হে অর্জুন, যদি তুমি এরূপ মনে কর যে, বেদবাক্য অবলম্বনপূর্বক সংসার আশ্রয় করাই ভাল, তবে বলি, শুন কর্ম্ম-নির্ম্মিত এই সংসারটি—অশ্বথবৃক্ষ-বিশেষ; কর্ম্মাশ্রিত ব্যক্তিদিগের পক্ষে ইয়ার শেয বা নাশ নাই। এই বৃক্ষটি—উর্দ্ধগৃল; কর্ম-প্রতিপাদক বেদবাকাসকলই ইয়াব পরস্বরূপ; ইয়াব শাখা সকল অধ্যোভাণে বিস্তৃত, অর্থাৎ এই বৃক্ষটী—সর্কোর্দ্ধতন্ত্রসরূপ আমা হইতে জীবের কর্মফল-প্রাপকরূপে স্থাপিত। যিনি এই বৃক্ষেব নশ্ববহু অবগত হন, তিনিই ইয়ার তত্ত্বিং। ১।

অন্নয় —শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ বলিলেন) [এই সংসার] উদ্ধাম্লাম্ (উদ্ধামূলবিশিক্ত) অধঃশাখম্ (অধঃশাখাবিশিক্ত) অবায়ম্ (নিতা) অশ্বর্থং (বিনশ্বর অশ্বর্থ বৃক্ষ বলিয়া) প্রান্থঃ (শান্ত্রে কথিত হয়), ছলাংসি (কার্মপ্রতিপাদক বেদবাকাসকল) যাসা (য়ে সংস্থাররূপ অশ্বর্থ বৃক্ষের) পর্ণানি (রক্ষণার্থ পত্রস্থানীয়) তম্ (সেই বৃক্ষরে) যঃ (যিনি) বেদ (জানেন) সঃ (তিনি) বেদবিং (বেদত্র) ১।

টীকা সংসারক্ষেদকোইসঙ্গ আয়েশংশঃ ক্ষরাকর'ং. উত্তমঃ পুরুষঃ কৃষ্ণঃ ইতি পঞ্চশে কথা।

পূর্ব্বাধ্যায়ে 'মাঞ্চ যেহ্বাভিচাবেণ ভক্তিয়োগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীতৈ)তান্ ব্লাভ্যায় কলতে।``ইত্যুক্ষ্। তব্ তব মনুহাস্য ভক্তিযোগেন কথং ব্ৰহ্মভাব ইতি চেৎ, সতাম্; অহং মনুযা এব, কিন্তু ব্ৰহ্মণোহপি তস্য প্রতিষ্ঠা প্রমাশ্র্য ইতাস্য সূত্রকপ্সা বৃত্তিস্থানীয়ে হেং পঞ্চদশাধায় আবভাতে; তত্র 'স ওণান্ সমতীতা' ইত্যুক্তম্ ইতি, ওণ্ময়োহ্যং সংসাবঃ কঃ, কুতো वाहर अवुद्धः, इङ्का भरभादम्बिकामान् कीरवा वा दः, दक्काकृशास कहाड ইত্যুক্তং ব্রহ্ম বা কিং, ব্রহ্মণঃ প্রতিষ্ঠা তুং বা ক ইত্যাদ্যপেক্ষায়াং প্রথমতিশয়োজ্যলঙ্কারেণ সংসারোহ্যমভূতে হথখবৃক্ষ ইতি বর্ণয়তি—উদ্ধে সর্কলোকোপরিতলে সত্যলাকে প্রকৃতিবীজোখ প্রথম-প্রবোহরূপমহৎ-তভায়েকঃ চতুৰ্ধ্ব এক এব মূলং যস্য তম্; অধঃস্থৰ্ধিভ্ৰাকেৰ্ অন্তা দেব— গন্ধবর্বকিল্লরাসুরর'ক্ষসপ্রেতভূতমনুষ্যগরাখাদিপতপক্ষিকৃমিকীউপতঞ্চয়বরাস্তাঃ শাখা যস্য তম্ অশ্বতং ধর্মালিচ চুবর্বিগলাধক হাং অশ্বতম্যুত্মং বৃক্ষম্; শ্লেষেণ,— ভক্তিমতাং ন শঃ হাসাতীত্যশ্বং নউপ্রায়মিত্যর্থঃ, অভকানাং তু অব্যয়ম্ অনশ্রম্। 'ছন্দাংসি' 'বিয়েব্যং শোতমালড়েত ভূমিকাম, ঐঞ্যেকাদশকপালং নিবর্বপেৎ প্রভাকামঃ'' ইত্যাদাঃ কর্মপ্রতিপাদকা বেদাঃ সংসারবর্জকত্বাৎ পর্ণানি, বুক্ষো হি পর্নিঃ শেশভতে, যাস্তং জ্বনাতি, স বেদজ্ঞঃ। তথা চ ''উর্দ্ধান্বাক্শাথ এয়েহশ্বঃ সনাতনঃ'' ইতি কচবলী শুভিঃ।। ১।।

> অধশ্চোর্দ্ধন্ প্রস্তান্তন্য শাখা ওণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলান্যনুসস্ততানি কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে।। ২।।

মর্মানুবাদ—এই বৃদ্ধের কতকণ্ডলি শাথা ত্যোণ্ডণকে আশ্রয় করিয়া অধােগামী ইইয়াছে; কতকণ্ডলি রত্যোণ্ডণকে আশ্রয় করিয়া সমানভাবে আছে; কতকণ্ডলি সত্তেণকে অবলম্বন কবতঃ উদ্ধানিকে প্রসূত ইইতেছে,—সকলণ্ডলিই প্রকৃতির ওণব্রমন্থারা পুঠ ইইতেছে, জড়ীয় বিষয়সমূহই এই শাখাগাণের পদ্ধব। বটবৃদ্ধের ন্যায় এই অশ্বথবৃদ্ধের জটাসকল অধ্যাভাগে কর্মফলানুসন্ধানপূর্বক বিস্তৃত ইইতেছে । ২।

অন্বয়—গুণপ্রবৃদ্ধাঃ (জলসেকস্থানীয় সত্যদিওপবৃত্তিসমূহেব দ্বারা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত) বিষয়প্রবালাঃ (শনাদি বিষয়রূপ পল্লবযুক্ত) তস্য (সেই অন্ধ্রথ বৃদ্ধের) শাখাঃ (শাখাস্থানীয় জীবসমূহ) অধঃ (মনুষ্য পন্ধাদি যোশিতে) উদ্ধাং চ (ও দেবাদি যোশিতে) প্রসূতাঃ (বিস্তৃত ইইয়াছে); মনুষালোকে (মনুষ্যালোকে) কর্মানুবদ্ধীনি (ধর্ম্মপর্মপ্রবৃত্তিকারক) মূলানি (ভোগবাসনারূপ জটাসমূহ) অধঃ চ (অধোদিকে) অনুসন্তভানি (বিস্তৃত ইইয়াছে)।। ২।।

তীকা—অধঃ পশাদিযোনিষু উর্জং দেবাদিয়োনিষু প্রস্তান্তস্য সংসারবৃক্ষস্য শাখা ওলৈঃ সন্তাদিবৃত্তিভির্জলসেকৈরিব প্রবৃদ্ধা বিষয়াঃ শন্ধাদয়ঃ প্রবালাঃ পল্লবস্থানায় যাসাং তাঃ। কিঞ্চ, তস্য মূলে সকর্বলাকৈরলক্ষিতো মহানিধিঃ কশ্চিদভীতানুমীয়তে। যমেব মূলজ্যীভিরবলন্তা ছিত্স্য তস্যাশ্বথব্দস্যাপি বটবৃক্ষস্যেব শাখাস্থপি বাহ্যে জ্তীঃ সন্তীত্যাহ —অধশেচতি। বক্ষস্যাপি তস্য অধশ্চ মনুষ্যলোকে কর্মানুবন্ধীনি কর্মানুলশ্বীনি মূলানি অনুসন্ততানি নিরন্তবং বিস্থতানি ভবন্থি। কর্মফলানাং যতন্ততো ভোগাতে পুনর্মনুষ্যজন্মন্যেব কর্মাসু প্রবৃত্তানি ভবন্থি। হাঃ

ন রূপমস্যেহ তথোপলভাতে
নান্তো ন চাদির্ন চ সংপ্রতিষ্ঠা।
অশ্বথমেনং স্বিরূচ্মশূলম্
অসদশস্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিত্বা।। ৩।।
ততঃ পদং তং পরিমার্গিতব্যং
যশ্মিন্ গতা ন নিবর্ভন্তি ভৃয়ঃ।
তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে
যতঃ প্রতিঃ প্রস্তা পুরাণী।। ৪।।

মর্মানুবাদ—এই বৃদ্ধেব হরপে মনুযালোকে অবগত হওয়া কঠিন, যেহেতু ইহার আদি, অন্ত ও আশ্রয় লক্ষিত হয় না। এই বাস্তব বিনশব দৃতমূল অশ্বথবৃক্ষকে অসঙ্গ শস্তেব দাবা ছেদন কবিয়া সভাবস্তর অদ্বেশণ করা কর্তব্য। সেই সভাততের অবহিত হইলে ভাহা হইতে জীব আব নিবৃত্ত হয় না। সেই আদাপুকর হইতেই এই চিবস্তনী সংসারপ্রবৃত্তি প্রসৃত হইয়াছে। সেই এই প্রবৃত্তিব নিবৃত্তি অনুসক্ষদ কব, তবে সেই আদাপুকরের প্রতি প্রপত্তি কর

অন্বয়—ইহ (এই মনুষ্যলোকে) অসা (এই বৃক্ষের) রূপম্ (কাপ) তথা
(সেই উর্দ্ধেন্তাদি প্রকাবে) ন উপসভাতে [সাধারণতঃ] (জানা যায় না)
অন্তঃ [ইহাব] (বিনাশ) আদিঃ (উংপত্তি) প্রতিষ্ঠা চ (ও আপ্রয়) ন [উপসভাতে]
(জানা যায় না) এনম্ (এই) সুবিরুজ্নুলম্ (সুদুরু মূল) অশ্বথম্ (অশ্বতে)
দূর্তন (তীত্র) অসঙ্গান্তেণ (বৈরাগ্যকপকুঠার দ্বাবা) হিল্ল (ছেনন করিয়া)।। ৩

ততঃ (তদনস্তর) যদ্মিন্ গতাঃ (যে পদ লাভ করিয়া) [কেহ] ভূয়ঃ (পুনকরিব) ন নিকর্তীষ্ট (প্রত্যাবর্তন করেন না) যতঃ (যাহা ইইতে) এবা (এই) পুরাণী (চিরস্তনী) প্রবৃত্তিঃ (সংসাববৃদ্দেব প্রবর্তন) প্রস্তা (ইইয়াছে) তম্ এব চ (সেই) আদাম্ (আদি) পুক্ষম্ (পুক্ষেব) প্রপদ্যে (শরণ লইতেছি) [ইভি এবম] [এই প্রকাবে] [একাস্ত ভক্তি দ্বাবা] তং পদম্ (সেই বস্তর) পরিমার্গিতব্যম্ (অন্বেষণ করা কর্তবা). ৪

টীকা—কিঞেই মনুষালোকেইলা বংশং দ্বরূপং তথা সনিশ্চয়ং নোপলভাতে—সত্যাহ্য়ং মিথাছং নিত্যাহ্য়ম্ ইভি বাদিছতবৈবিধাাদিতি ভাবঃ। ন চালেভাইবসানঃ অপর্যান্তছাং, ন চাদিবনাদিছাং, ন চ সংপ্রতিষ্ঠা আশ্রয়ং, কিমাধারকেইছমিতাপি নোলভাতে তত্তজানাভাবাদিতি ভাবঃ। যথা তথায়ং ভবতু জীবমাত্রদূহখৈকনিদানসালে ছেদকং শন্তম্ অসঙ্গং ভালা তেনৈনং ছিল্লা এব অসা মূলতলক্ষে মহানিবিব্দেন্টবা ইত্যাহ— অধ্যমিতি অসঙ্গোহ্র অনাসক্তিঃ সর্বত্র বৈবাগামিতি যাবং, তেন শান্তেশ কুটাবেশ ছিল্লা স্বতঃ পৃথক্কৃত্য তাতজ্স্য মূলভূতং তং পদং বস্তু মহানিধিকপং বন্ধা পরিমাগিতবাম্ অন্তেইবাম্; কীদৃশং তদত আহ—হাফিন্ গতাঃ যথ পদং প্রাণ্ডাঃ সত্তো ভূয়ো

ন নিবর্ত্তরে ন চাবর্ত্তরে ইত্যর্থঃ অন্বেষণ-প্রকারমাহ—কত একা পুরাণী চিরন্তনী সংসারপ্রবৃত্তিঃ প্রসৃতা বিস্থৃতা, তমেবাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে ভজামীতি ভক্ত্যা অন্বেষ্টব্যমিত্যর্থঃ।। ৩-৪।।

# নির্নানমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনিবৃত্তকামাঃ। হবৈদ্ববিমুক্তাঃ সুখদুঃখসংজ্যৈর্গজহন্তাম্চাঃ পদমব্যয়ং তং।। ৫।।

মর্মানুবাদ — গ্রভিমান ও মোহশ্না, সঙ্গদোধ-রহিত, নিত্যানিত্য-বিচারপরায়ণ, নিবৃত্তকাম, সুথ দুঃখ প্রভৃতি দ্বন্ধসমূহ ইইতে মুজপুক্ষসকল সেই অব্যয় পদ লাভ করেন।, ৫,।

অন্বয়—নির্দ্ধানমোহাঃ (গর্বে ও নিখ্যাভিনিবেশরহিত) জিতসঙ্গদোষাঃ (আসজিরূপ দোযশুনা) অধ্যাত্মনিতাঃ (আত্মানুশীলনতংপর) ধিনিবৃত্তকামাঃ (ভোগাভিলাষবির্জিত) সুখদুঃখসংজ্ঞেঃ (সুখ ও দুঃখ নামক) দ্বন্ধৈঃ (দ্বন্ধ ইইতে) বিমুক্তাঃ (মুক্ত) অমৃঢ়াঃ (মুক্তপুক্ষগণ) তং (সেই) অব্যয়ম্ (অব্যয়) পদম্ (পদ) গছহন্তি (প্রাপ্ত হন)।। ৫।।

টীকা—তদ্তুটো সত্যাং জনাঃ কীদৃশা ভূত্বা তৎপদং প্রাপ্নবন্তীত্য-পেক্ষায়ামাহ—নির্মানেতি। অধ্যাম্মনিত্যাঃ অধ্যাম্মবিচারো নিত্যঃনিত্যকর্তব্যো যেযাং তে পরমামালোচনতৎপরাঃ।। ৫।।

# ন তন্ত্রসয়তে সূর্য্যো ন শশাস্কো ন পাবকঃ। যদ্গারা ন নিবর্ত্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম।। ৬।।

মর্মানুবাদ—সূর্যা, ১৭ ও অগ্নি আমার সেই অব্যাধানকে প্রকাশ করিতে পারে না। আমার সেই ধাম লাভ করিলে জীব আর আনন্দলাতে নিবৃত্ত হয় না। মূলতত্ত্ব এই যে, জীবেব দুইটী অবস্থা—অর্থাৎ, সংসার ও মুক্তি। সংসাব-দশ্যে জীব—দেহ'য়'ভিমান-বশতঃ জড়দঙ্গলিকা, মুক্ত-অবস্থায় শুক্ত জীব—আমার পবিত্রভাবের নিরস্তব আহাদক। সেই অবস্থা লাভ কবিতে হবৈলে সংসারস্থিত পুক্ষের অসঙ্গ-শন্ত্র্রারা সংসারর্র্জপ অধ্যথস্ক্রকে হেলকরা কর্ত্রবা। জড়সম্বাধি-বস্তুতে আসন্তিকে সঙ্গ' বলা যায়। জড়মণ্ডো অবস্থিত হইয়াও যিনি জড়দঙ্গতাণে সমর্থ, ভারাব স্বভাব—নির্ভাণ, তিনিই কেবল নির্ভাণ-ভক্তি লাভ করেন সংসঙ্গকেও 'অসঙ্গ' বলি; অতএব সংসারী জীব জড়াসন্তি ত্যাগ ও সংসঙ্গ অর্থাং ভক্তসঙ্গের আত্রয়রারা সংসারকে সম্পূল্ল ফেল করিবেন কেবলমাত্র সন্ধাস লিঙ্গ ধারণ করিয়া যাঁহারা বৈরাগ্য আচরণ করেন, ভারণের সংসাব-নাশ হয় না। ইতর-তৃষ্ণা ত্যাগপুর্বাক পরম রসরূপ মন্তুক্তি অবলম্বন করিলে সংসাবনাশরূপ মুক্তিই জীবের অবস্তের ফলম্বরূপে উপস্থিত হয়। অতএব ছাদশ-অধ্যায়ে যে ভক্তির উপদেশ হইয়াছে, তাহাই মন্তলাকাঙ্গলী জীবের একমাত্র প্রয়োজন। পূর্ব্ব অধ্যায়ে সমন্ত্রজ্ঞানের সঙ্গতাও ভক্তির সেবকম্বরূপ শুক্তজ্ঞানের নির্ভাতা কথিত হইয়াছে। এই অধ্যায়ে সকলপ্রকার বৈরগ্যের সঙ্গতা এবং ভক্তির আমুয়ন্সিক ফলম্বরূপ ইতর্ববৈরগ্যেরও নির্ভাতা প্রনর্শিত হইল ৬।।

অম্বয়—যং (যে বস্তু) গহা (প্রাপ্ত হইয়া) [প্রপন্ন ব্যক্তিগণ] [তাহা হইতে] ন নিবর্ততে (নিবৃত্ত হন না) তং (তাহা) মম (আমার) প্রমম্ (সবর্বপ্রকাশক) ধাম (তেজঃ); তং (তাহাকে) সূর্যাঃ (সূর্য্য) চন্তঃ (চন্দ্র) পাবকঃ (ও অগ্নি) [কেইই] ন ভাসমতে (প্রকাশ করিতে পারে না)। ৬।।

টীকা—তৎপদমেব কীনৃশমিত্যপেকায়ামাহ—ন তদিতি ঔষ্যাণৈত্যাদিদৃঃখবহিতং তৎ স্বপ্রকাশমিতি ভাবঃ তত্মম প্রমং ধাম সন্ধাংকৃষ্টম্ অজড়ম্ অতীন্দ্রিং তেজঃ সন্ধ্রকাশকম্; যদুক্তং হবিবংশে—'ভৎ প্রং প্রমং
ব্রহ্ম স্বর্ধং বিভজতে জগং মামেব তন্যনং তেলো জ্ঞাতুমইসি ভারত।।''
ইতি, 'ন তত্র স্থোঁ। ভাতি, ন চন্দ্রতাবকং, নেমা বিদ্যুতা ভাতি কৃতেইয়ম্থিঃ।
তমেব ভাত্তমন্তাতি সন্ধাং তসা ভাসা সন্ধ্যিদং বিভাতি '' ইতি জ্ঞাতিভাশ্য

# মনৈবাংশো ভীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃ যহানীক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি।। ৭।।

মর্মানুবাদ—যদি বল, জীবের এবছুত দুইপ্রকার দশা কিবাপে হয়?—
তবে শুন। আমি—পূর্ণ সচ্চিদানন্দ ভগবান্; আমার অংশ হিবিধ—অর্থাৎ
স্বাংশ ও বিভিন্নাংশ। স্বাংশক্রমে আমি রাম নৃসিংহাদিরাপে জালা কবি;
বিভিন্নাংশক্রমে আমার নিত্যকিঙ্কবলাপ জীবের প্রকাশ। স্বাংশপ্রকাশে আমার
অহং-তত্ত্ব সম্পূর্ণরাপে থাকে; বিভিন্নাংশ-প্রকাশে আমার পার্মেশ্বরীয় অহংতত্ত্ব থাকে না। তাহাতে জীবের একটা স্বসিদ্ধ অহংস্কের উদয় হয়। সেই
বিভিন্নাংশগত তত্ত্বরূপে জীবের দুইটা দশা—মুক্তিদশা ও বদ্ধদশা। উভয়দশাতেই জীব—স্বাতন অর্থাং নিত্য। মুক্তদশায় জীব—সম্পূর্ণরাপে মদান্তিত
ও প্রকৃতিসম্বন্ধশ্না; বদ্ধদশায় জীব—স্বীয় উপাধিরূপ প্রকৃতিছিত মন ও
পঞ্চ বাহ্যন্তিয়,—এই ছয়টা ইন্দিয়কে স্বকীয় তত্ত্বোধে আকর্ষণ করিয়া থাকেন
।। ৭।।

অন্বয়—মম এব (আমাবই) সনাতনঃ (নিত্য) জীবভূতঃ (জীবরাপ) অংশঃ (বিভিন্নাংশ) জীবলোকে (জীবলোকে) প্রকৃতিস্থানি (প্রকৃতিস্থ অর্থাৎ প্রকৃতিকার্য্য) মনঃষষ্ঠানি (মনসহ ছর) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়কে) কর্মতি (আকর্যণ করিয়া থাকে)।। ৭।।

টীকা—ত্বস্তুত্যা সংসাবমতিক্রামাম্ তৎপদগামী জীবঃ কঃ ইত্য-পেক্ষায়ামাহ—মমৈবাংশ ইতি। যদুক্তং বারাহে—'স্থাংশশ্চাথ বিভিন্নাংশ ইতি দ্বেধায়মিষ্যতে। বিভিন্নাংশস্তু জীবঃ স্যাং' ইতি। সনাতনো নিত্যঃ স চ বদ্ধদশায়াং মন এব ষষ্ঠং যেষাং তানিজিয়াণি প্রকৃতাবৃপাধৌ স্থিতানি কর্ষতি। মমৈবৈতানিতি স্বীয়াহাভিমানেন গৃহীতাং পাদার্গলশৃঙ্জানিব কর্ষতি। ৭।।

> শরীরং যদবাথোতি যজাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ। গৃহীক্রৈতানি সংযাতি বায়ুর্গস্কানিবাশয়াৎ।। ৮।।

মর্মানুবাদ—মবণায়েই যে বদ্ধদশা শেষ হয়, এরাপ নয়। জীব

কর্মানুসারে খুলশরীর লাভ করে এবং সময় উপস্থিত ইইলো পবিত্যাণ করে এক শরীর ইইতে অনা শরীরে গমন কালে সেই শরীরসহজিনী কর্মারসামা লইয়া গিয়া থাকেন। বায় যেকেপ গালের আশায়কাপ পুজ্প-চন্দন ইইতে গদ্ধা লইয়া অনাত্র গমন করে, তদুপ জীব এক খুলশরীর ইইতে অনা খুলশরীরে ভূতস্ক্রেব (স্ফ্রাবয়বের) সহিত ইত্রিয়সকল লইয়া প্রাণ করে ৮।

অন্ধয়—ইশ্বং (দেহাদিব স্বামী জীব) যথ (যে) শ্বীরম্ (শ্বীর)
অবাপ্নোতি (প্রাপ্ত হন) যথ চ অপি (ও যে শ্রীর ইইতে) উৎক্রামতি (নিফ্রাপ্ত
হন) বায়ঃ (বায়ুব) আশয়াং (পুস্পাদি আধাব ইইতে) [ত্যুক্ত শ্বীর ইইতে]
গন্ধান্ ইব (গন্ধা গ্রহণের নাায়) এতানি (এই ছয় ইন্দ্রিয়কে) গৃহীয়া
(গ্রহণপুর্বক) [শ্বীবাস্তবে] সংযাতি (গ্রম করেন)।। ৮.।

টীকা তানাক্যা কিং করোতীতাপেজায়ামাহ—শরীরমিতি; যৎ 
ধূলশবীরং কর্মবেশানবাপ্রাতি, যজ যায়াজ শবীরাদৃৎক্রামতি নিদ্ধামতি ঈশ্বরঃ
দেহেন্দ্রিয়াদিস্বামী জীবঃ, তন্মান্তর এতানীন্তিয়াণি ভূতস্টায়ঃ সহ গৃহীট্রব
সংঘাতি; বায়ুর্গন্ধানিবৈতি বাযুর্যথা আশহাং গন্ধান্তয়াং প্রক্চননাদেঃ সকাশাৎ
স্ক্রাবয়বৈঃ সহ গন্ধান্ গৃহীহা অনাত্র হাতি তন্ধনিত্যর্থঃ।। ৮।.

# শ্রোত্রথকুঃ স্পর্শনক্ষ রসনং দ্রাণমের চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপসেরতে।। ১।।

মর্মানুবাদ—অন্য স্থুলশরীর লাভ করতঃ তাহারে শ্রোত্র, চক্ষু, স্পর্শন, রসন, দ্রাণ প্রভৃতি বাহ্যেক্রিয়াকে আশ্রম কবিয়া মনই বিষয়সেবা করিতে থাকে।। ১।।

অষয়—অয়ম্ (এই জীব) শ্রেণ্যে (কর্ণ) চক্ষুঃ (চক্ষু) স্পর্শনম্ (ত্রক্) রসনম্ (জিহা) ভ্রাণম্ (নাসিকা) মনঃ চ (ও মনকে) অধিষ্ঠায় (আগ্রয় কবিয়া) বিষয়ান্ (শব্দাদি বিষয়সমূহ) উপসেবতে (ভোগ করেন)।। ৯।।

টীকা — তত্র গরা কিং করে তিত্তত আহ ন্শ্রেরিচি। শ্রোন্তা-দীনীব্রিয়াণি মনশ্চাধিষ্য আত্রিতা বিষয়ান্ শকাদীন্ উপভূত্তে।। ৯।।

# উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্জানং বা গুণায়িতম্। বিমৃঢ়াঃ নানুপশ্যন্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচকুষঃ।। ১০।।

মর্ম্মানুবাদ—নৃত্যালকগণ জীবের এইরূপ উৎক্রনণ, স্থিতি ও ওণসন্তাগ বিবেকসহকারে বিচার কবিয়া দেখে না। যাঁহাবা—শুদ্ধজ্ঞাননিষ্ঠ, তাঁহারা এই সমুদায়েরই বিচার কবিয়া ইহাই স্থির করেন যে, জীবের বদ্ধদশাটী—জীবের পক্ষে বড়ই ক্লেশকর।। ১০।।

অম্বয় –উৎক্রামস্তম্ (দেহ হইতে গমনোদ্যত) স্থিতম্ (দেহাস্তরে বর্ত্তমান্) বা ভুগ্নানম্ (বা বিষয়ত্তাগনিবত) গুণান্তিত (ইন্দ্রিয়াদি সমন্বিত) [জীবকে] বিমৃতাঃ (অবিবেকিগণ) ন অনুপশ্যাস্তি (দেখিতে পায় না); জ্ঞানচক্ষ্মঃ (বিবেকিগণ) পশ্যাস্তি (দর্শন কবেন)।। ১০।।

টীকা -ননু যশ্বাৎ দেহারিদ্রামতি যশ্মিন দেহে বা তিষ্ঠতি তত্ত্ব স্থিয়া বা যথা ভোগান্ ভুঙ্তে ইত্যেবং বিশেষং নোপলভামহে? তত্ত্বাহ—উৎক্রামন্তং দেহারিদ্রামন্তং, হিতং দেহান্তবে বর্তমানক্ষ, বিষয়ান্ ভুঞ্জানক্ষ গুণান্বিত-মিজিয়াদিসহিতং, বিমৃত্য অবিবেকিনঃ, জ্ঞানচক্ষুবো বিবেকিনঃ।। ১০।।

## যততো যোগিনশৈচনং পশ্যন্ত্যাত্মন্যবস্থিতম্। যততোহপ্যকৃতাত্মানো নৈনং পশ্যন্ত্যচেতসঃ।। ১১।।

মর্ম্মানুষাদ—বন্ধভীবের এইকাপ গতি আত্মততেই অবস্থিত বলিয়া যতমান যোগিসকল আলোচনা করেন। অশুদ্ধচিত্ত যতিসকল চিৎতত্ত্বের আলোচনার অভাবে ধ্রীবান্ধার তত্ত্ব অবগত হন না।। ১১।।

অম্বয়—যতান্তঃ (যত্নশীল) যোগিনঃ (যোগযুক্ত ব্যক্তিগণ) আন্ধনি (শরীরে) অবস্থিতন্ (অবস্থিত) এনন্ (এই আন্ধাকে) পশান্তি (দর্শন করেন); অকৃতাত্মানঃ (অশুদ্ধসিত) অচেতসঃ (অবিবেকিগণ) যতান্তঃ অপি (যত্ন করিয়াও) এনন্ (ইহাকে) ন পশান্তি (দেখিতে পায় না)।। ১১।।

টীকা—তে চ বিবেকিনো যতমানা যোগিন এবেতাাহ—যতন্ত ইতি। অকৃতামানোহশুদ্ধতিভঃ . : ১১।।

# যদাদিত্যগতং তেজো জগম্ভাসয়তেহখিলম্। যজন্দমসি যজাশ্লৌ তত্তেজো বিদ্ধি মামকম্।। ১২।।

মর্মানুবাদ—যদি বল, সংসাবস্থিত জীব জড় ব্যতীত আব কিছুই আলোচনা করিতে সমর্থ হয় না, তখন তাহার প্রেক্ষ চিদ্যালানা কিন্তুপে হইবে? তবে তন। জড়-জগতেও আমাব চিংসস্তা দেদীপ্যান; তাহাকে অবলহন করিলেই ক্রমশঃ শুদ্ধচিংপ্রাপ্তি ও জড়ের নাশ সম্ভব। সূর্য্যে, চল্রে ও অগ্নিতে যে অখিলজগংপ্রকাশক তেজ দেখিতেছ, তাহা—আমারই তেজ, অপরের নাম ।। ১২।।

অন্বয়—আদিতাগতম্ (দুর্যস্থিত) যং (যে) তেজঃ (তেজ) চন্দ্রমসি
(চন্দ্রে) যং (যে তেজ) অন্ট্রো চ (ও অগ্নিতে) যং (যে তেজ) অখিলম্ (সমস্ত)
জগং (জগংকে) ভাসয়তে (প্রকাশিত কবে) তং (সেই) তেজঃ (তেজ)
মামকম্ (আমার) বিদ্ধি (জানিবে) . ১২।।

টীকা—তদেবং ভীবসা বদ্ধাবস্থায়ং যথ যথ প্রাপ্যবস্তু, তত্র অহমেব স্থাচন্দ্রাদ্যায়কঃ সন্ উপকরেমীত্যাহ—যদিতি ব্রিভিঃ। আদিত্যস্থিতং তেজ এবোদয়পর্বতে প্রাতক্ষিত্য জীবসা দৃষ্টাদ্যাগ্রাধন কল্মপ্রবর্তানার্থং জগদ্ধাসয়তে এবঞ্চ যজজ্মিস অন্থৌ চ তভানিবলং মামক্মেব স্থ্যাদিসংজ্যোহ-ইমেব ভবামীত্যর্থঃ। মতেজস এব তত্তিভৃতিবিতি ভাবঃ, ১২।

# গামাবিশ্য চ ভৃতানি ধারয়াম্যহমোজসা। পুষ্ণামি চৌষধীঃ সর্ব্বাঃ সোমো ভৃত্বা রসাত্মকঃ।। ১৩।।

মর্মানুবাদ—পৃথিবীর মধ্যে প্রবেশ করতঃ আমি স্বীয় শক্তিদ্বারা সমস্ত ভূতকে ধারণ করিতেছি; রসময় চন্দ্ররপে আমি রীহ্যাদি ঔষধি সংবর্দ্ধন করিতেছি।। ১৩।।

অধ্যয়—অহম্ (আমি) ওজসা (শক্তিদ্বারা) গাম্ (পৃথিবীতে) আবিশ্য (অধিষ্ঠিত ইইয়া) ভূতানি (চরাচরপ্রাণীকে) ধারয়ামি (ধারণ কবিতেছি) রসাম্বকঃ (ও অমৃতময়) সেনাঃ ভূতা (চল্র ইইয়া) সর্কাঃ (সমস্ত) ওফ্বীঃ (ব্রীহিযবাদি ওষ্ধিকে) পৃষ্ণমি (পুষ্ট করিতেছি)। ১৩., টীকা—গাং পৃথীম্ ওজসা স্বশক্ত্যা আবিশ্য অধিষ্ঠায় অহমেব চরাচরাণি ভূতানি ধার্যামি, তথাহ্মেবাম্তরসময়ঃ সোমো ভূতা ব্রীহ্যাদ্যোষধীঃ সংবর্ষ্যামি।। ১৩।।

# অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহুমাশ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যয়ং চতুর্বির্ধম্।। ১৪।।

মর্মানুবাদ—আমি প্রাণিদিগের শরীরে জঠবানলকাপে প্রবেশ করতঃ প্রাণ ও অপানবায়ু-সংযোগে 'ভক্ষ্য', 'ভোজ্য', 'লেহ্য' ও 'চ্য্য'—এইরূপ চতুর্বিধি অর পাক করি। অতএব আমিই 'স্বর্বং খল্পিণ ব্রুক্ত' এই বাক্যানুসারে ব্রহ্মা। ১৪।।

অষয়—অহম্ (আমি) বৈশ্বনেরঃ (জঠরাগ্নি) ভূহা (ইইয়া) প্রাণিনাম্ (প্রাণিগণের) দেহম্ (শবীরকে) আত্রিতঃ (আশ্রয় করিয়া) প্রাণাপানসমাযুক্তঃ (প্রাণ ও আপন-বায়্র সংযোগে) চতুর্ব্বিধম্ (চতুর্ব্বিধ) জন্ম (জন্ন) পচামি (পাক করিয়া থাকি)।। ১৪।।

টীকা—বৈশ্বনেরো জঠরানলঃ প্রাণাপানভ্যাং তদুদ্দীপকাভ্যাং সহিতঃ চতুর্ব্বিধং ভিক্ষাং' ভোজাং' 'লেহাং' 'চ্বাম্';— 'ভক্ষাং' দন্তছেদাং ভৃষ্টচণকাদি, 'ভোজাম্' ওদানাদি, 'লেহাং' গুড়াদি, 'চ্যাম্' ইক্ষ্মগুদি।। ১৪।।

সর্ব্বস্য চাহং হৃদি সন্নিবিটো

মতঃ শৃতিজ্ঞানমপোহনক।

বেদৈশ্চ সবৈর্বরহমেব বেদ্যো

विषा छक्षपि विषय हाइम्।। ১৫।।

মর্ম্মানুবাদ—আমিই সর্বেজীবের হৃদয়ে ঈশ্বরক্তপে অবস্থিত। আমা ইইতেই জীবের কর্মফলানুসারে স্মৃতি, জ্ঞান ও স্মৃতিজ্ঞানের অপগতি ঘটিয়া থাকে। অতএব আমি কেবল 'জগদ্যাপী ব্রহ্ম'মাত্র নই, কিন্তু 'জীবহৃদয়স্থিত' কর্মফলদাতা পরমায়াও বটে। আবার কেবল 'ব্রহ্ম' বা পরমায়কপেই জীবের উপসের উপসের নই, কিন্তু জীবের নিত্যমঙ্গল বিধাতৃস্বকাপ জীবের উপদেষ্টাও বটে। আমিই সর্ব্ববেদ্যবেদ্য ভগবান, সমস্ত বেদাস্থকতা এবং বেদাস্থবিং। অতএব সর্ব্বজীবের মঙ্গল-সাধ্যের জন্য 'প্রকৃতিগত ব্রহ্ম' জীবের হৃদয়গত ঈশ্বর বা পরমায়া' এবং 'পরমার্থলাতা ভগবান্'—এবস্থুত ব্রিবিধ প্রকাশঘারা আমিই বন্ধজীবের উদ্ধারকর্তা । ১৫।

আর্য় — অহন্ (আমি) সর্কাস্ন (সকল প্রাণার) হাদি (হৃদ্যে) সন্নিবিটঃ (আন্তর্যামীকা, গ প্রবিষ্ট) মাজঃ (আমা হইছে) স্বৃতি (পূর্বানুভূত বিষয়ের স্থারণ) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) অপোহনং চ (ও তদুভায়ের নাশ) [হয়] সর্কাঃ বেটাঃ (সমান্ত বেদ দ্বারা) অহম এব (একমাত্র অগমিই) বেদাঃ (জ্ঞাতবা) বেদান্তকৃৎ (বেদব্যাসকাপে বেদার্থনিশ্যকারী) বেদবিং চ (ও বেদার্থবিজ্ঞা) অহম্ এব (আমিই)।। ১৫।।

টীকা—

শবৈধ্য ভাচরে ভাচরে ভাচরে স্বর্থার সর্বস্যা চরাচরস্যা হাদি

সন্ধিবিটো বুজিতভ্বরপোহহমেব, যতঃ মতো বুজিতভানেব পূর্বানুভ্তার্থবিষয়ানুশ্বিতির্বতি, তথা বিষয়েরিয়ের্যোগতং স্থানগুং অপোহনং শ্বিজ্ঞানয়ো
বপগমণ্ড ভবতীরি। তীবদা বজাবস্থায়াং স্বস্যোপকাবকাহমুত্বা মোজাবস্থায়াং

যংপ্রাপাং তত্তাপুলকাবকাহমাহ—বেলৈবিতি। বেনব্যাস-দারা বেদান্তবৃদহ্মেব,

যাতা বেদবিং বেদার্থতভ্তেভাহ্যমেব—মতেহ্নো বেদার্থং ন জানাতীত্যর্থঃ

11 ১৫।

### দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কৃটদ্বেহ্বের উচ্যতে।। ১৬।।

মশান্বাদ— যদি বল, প্রকৃতি যে এক,—ইহা ব্কিলাম, কিন্তু চৈতিনাসকলপ পুক্ষ যে কতভালি তাহা ব্কিতি পাবি না, তাবে শুন। বস্তুতঃ লোকে দুইটা বই পুক্ষ নাই; তাহাদেব নাম—'কর' ও 'অকর'। বিভিন্নাংশ গত চৈতিনাকাপ ভীবই ক্ষাৰ পুক্ষ, সংস্কৃত হইতে ক্ষাৰণীলি তউস্থ- ষভাববশতঃই জীবকে ক্ষব-পূক্ষ বলা যায়। স্ব-স্থলপ ইইতে ঘাঁহাবা কখনই ক্ষিত্রত হল না, এরূপ 'স্বাংশ'-তত্ত্বই ফক্ষর পূক্ষ; অক্ষর-পূক্ষের অনা নাম—'কৃটস্থ'-পূক্ষ। সেই কৃটস্থ অক্ষর-পূক্ষের তিনপ্রকার প্রকাশ;—জগৎ সৃষ্ট ইইলে ভাহাতে সর্কব্যাপি সভা-স্বরূপে এবং তাহার সমস্তধ্যের বিপরীতঅবস্থায় যে অক্ষর পূক্ষ নক্ষিত হন, তিনিই 'এক্ষা', অভএব এক্ষ—ভগৎসম্বন্ধি
ভদ্ধবিশেষ, স্বভন্তত্ব ন'ন, আর জগতে চিৎস্বরূপ জীবসকলকে আশ্রয়
দিয়া যেই প্রকাশ কিয়ৎপবিমাণে শুক্ষচিৎতত্ত্বের প্রকাশক, তাহাই 'প্রমায়া',
তিনিও জগৎসম্বন্ধি ভদ্ধবিশেষ, স্বভন্ত ন'ন।। ১৬।।

অন্বয়—লোকে (চতুর্দেশ ভূবনে) ক্ষরঃ (ক্ষর) অক্ষরঃ এব চ (ও অক্ষর) ইমৌ দ্বৌ (এই দুই) পুরুমৌ (চেতন) [স্তঃ] (আছেন); সর্ব্বভূতানি (ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্ত প্রাণিসমূহ) ক্ষরঃ [স্বরূপ হইতে বিচ্যুত হয় বলিয়া] (ক্ষর), কুটস্থঃ (ও অবিচ্যুত স্বরূপে সর্ব্বকাল-ব্যাপী পুরুষ) অক্ষরঃ (অক্ষরশকে) [জ্ঞানিগণ কর্ত্বক] উচ্যুতে (ক্থিত হন), ১৬।।

টীকা—যন্মাদহমেব বেদবিং তন্মাৎ সক্ববেদার্থনিদ্ধং সংক্ষেপেণ ব্রবীমি, শৃণু ইত্যাহ—দ্বাবিমাবিতি ত্রিভিঃ। লোকে চতুর্দশভুবনাশ্বকে জড়প্রপঞ্চে ইমৌ দ্বৌ পুক্ষো চেতনৌ স্তঃ, কৌ তাবত আহ—ক্ষরং স্বস্থরূপাৎ ক্ষরতি বিচ্যুতো ভবতীতি ক্ষরো জীবঃ স্বস্থনপন্ন ক্ষরতীত্যক্ষরঃ ব্রশোব,— "এতদ্বৈ তদক্ষরং গার্গি ব্রহ্মেণা বিবিদিষ্টি।" ইতি ক্রহেতঃ; "অক্ষরং ব্রহ্ম পরমন্" ইতি স্বৃতেশ্চ আক্ষর-শন্দো ব্রহ্মবাচক এব দৃষ্টঃ। ক্ষরাক্ষরয়োরর্থং পুনর্বিশদয়তি সক্রাণি ভূতানি একো জীব এব অনাদ্যবিদ্যয়া স্বর্গবিচ্যুতঃ সন্ কর্মাপ্রতন্ত্রঃ সমন্ত্রাাত্মকো ব্রন্ধানিস্থাবিধ্বানি ভূতানি ভবতীত্যর্থঃ। জাত্যা বা একবছনন্। দ্বিতীয়পুরুষোহক্ষরস্ত কৃটস্থ একেনৈব স্বক্ষপেণাবিচ্যুতিমতা সক্রিকালব্যাপী। "এককপ্রত্যা তু ২ঃ কালব্যাপী, স কৃত্তঃ" ইত্যমবঃ।। ১৬।।

> উত্তমঃ পুরুষস্থন্যঃ পরমাস্মেত্যুদাহৃতঃ। যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যুব্যয় ঈশ্বঃ।। ১৭।।

মর্মানুবাদ—সেই পরমায়রূপ দ্বিতীয় অক্ষর-পুরুষ সামান্যতঃ

অক্ষর-পুরুষকাপ অপেক্ষা উত্তম, তিনিই ঈশ্বর এবং লোকারের প্রবিষ্ট ইইয়া ভর্ষেক্রপে বিবাজমান।। ১৭॥

অন্বয়—যঃ (থিনি) ঈশ্বরঃ (ঈশ্বর) অব্যয়ঃ (নিবির্বকার হইয়া)
লোকত্রয়ম্ (ভূর'দিলোকত্ররে) অবিশ্য (প্রেশ পূর্বক) বিভর্তি (পালন করেন)
[সঃ] [সেই] উত্তমঃ (উৎকৃষ্ট) পুরুষঃ (পুরুষ) তু অনাঃ [ফক্রর প্ররাশ
ইইতে] (বিলক্ষণ প্রকাশ বিশিষ্ট) [যোগিগণ কর্ত্বক] প্রমাত্রা (প্রমাত্রা)
ইতি (এই শব্দে) উদাহ্লতঃ (কথিত হন) । ১৭।।

টীকা— জানিভিরপাস্থ ব্রেক্সাক্র যোগিভিকপাস্থ প্রমান্ত্রান্ত্রাক্র — উত্তম ইতি। তু শকঃ পূর্ববৈশিষ্টাদোতকঃ। জ্ঞানিভাশ্চাধিকো যোগীত্রপাসক-বৈশিষ্ট্যাদেকোপাস্ট্রবিশিষ্ট্যং চ লভাতে। প্রমান্ত্রত্মের দর্শমতি,য ঈশ্বরঃ ঈশনশীলঃ অব্যয়ো নির্কিকার এব সন্ লোকত্রমং কৃৎমমাবিশ্য বিভর্তি ধাবয়তি পালয়তি চা। ১৭।।

# যশ্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরদেপি চোত্তমঃ। অতোহশ্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ।। ১৮।।

মার্মানুবাদ— সৃতীয় এবং সার্বেশিংকৃট অক্ষর-পুরুষের নাম— ভগবান্'। আমিই সেই ভগবতত্ত্ব, আমি —ক্ষর-পুরুষ ভীবের অতীত এবং অক্ষর-পুরুষ 'রহ্ম' ও 'পরমারা' ইটতে উত্তম। অতএব লোকে ও বেদে আমাকে 'পুরুষোভম' বলিয়া উল্লি করে অতএব ইহাই সিদ্ধান্ত বলিয়া জানিবে যে, ক্ষর ও অক্ষর— ই দুইটা পুরুষ এবং অক্ষর পুরুষের তিনটা প্রকাশ,— সামান্যপ্রকাশ 'রহ্ম', উত্তমপ্রকশ 'প্রমায়া' ও স্কেগ্রেমপ্রকাশ 'ভগবান্'।। ১৮।।

টীকা—যোগিভিকপাসাং প্রমান্ত্রানুমুক্রা ভক্তৈকপাসাং ভগবস্তং বদন্ ভগবত্তেহপি স্বস্যা কৃষ্ণস্থকাপস্য পুরুষোত্তম ইতি নাম ব্যাচক্ষাণঃ সর্কোৎ-কর্মাহ—যামাদিতি কবং প্রষং জীবামানম্ অতীতঃ অক্রাৎ পুরুষাৎ ব্রক্ষত উত্তমঃ অপিকাবাং প্রমায়নঃ পুক্ষাদপ্যতমঃ। ''যোগিনামপি সর্কোযাং মদ্গতেনাভরায়না। শ্রহাবান্ ভভতে যো মাং স মে যুক্তমো মতঃ।।" ইতি উপাসকবৈশিষ্ট্যাদেৰোপাস্য-বৈশিষ্ট্যলাভাৎ, চ-করেন্তুগবতো কৈকুণ্ঠনাথাদেঃ সকাশাদপি ''এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্যস্ত ভগবান্ সমুম্' ইতি সূতোতে রহমূতমঃ। অত্র যদাপোকমেব সচ্চিদানদম্বরূপং বস্তু ব্রহ্মপরমায়ভগবং-শক্ষৈক্ষাতে, ন তু বস্তুতঃ স্বরূপতঃ কেহিপি ভেনোহস্তি, ''স্বরূপদ্যাভাবাৎ'' (ভা ৬। ৯ ৩৬) ইতি য়প্ত ক্ষেত্রেঃ, তদপি তত্ত্বপাসকানাং সাধানতঃ ফলতশ্চ ভেদদর্শনাৎ ভেদ ইব ব্যবহ্রিয়তে, তথা হি ব্রহ্মপর্মায়ভগবদ্-পাসকানাং ক্রমেণ ততংপ্রাপ্তিসাধনং জ্ঞানং যোগো ভক্তিশ্চ ফলক্ষ জ্ঞানযোগয়োর্বস্তুতো মোক্ষ এব, ভক্তেস্ত প্রেমবং—পার্ষদত্বঞ্চ; তত্র ভক্ত্যা বিনা জ্ঞানযোগাভ্যাং ''নৈদ্বৰ্মামপাচ্যতভাববৰ্ছিছতং ন শোভত'' ইতি, ''পুরেহ ভূমন্ বহবোহপি যোগিনঃ'' ইত্যাদিদর্শনাৎ ন মোক্ষ ইতি। ব্রক্ষোপাসকৈঃ প্রমান্নপাসকৈঃ স্বসাধ্যকলসিদ্ধার্থং ভগবতো ভত্তিরবশ্যং কর্তবোব ভগবদুপাসকৈন্ত স্বসাধাফলসিদ্ধার্থং ন ব্রক্ষোপাসনা নাপি প্রমায়োপাসনা জিয়তে,—''ন জ্ঞানং ন চ বৈরাগ্যং প্রায়ঃ শ্রেয়ো ভবেদিহ'' ইতি, ''যৎ কম্মভির্যন্তপদা জ্ঞানবৈরাগ্যতশ্চ যং'' ইত্যাদৌ 'দর্কাং মন্ত্রজিনোগেন মন্তকো লভতে২ঞ্জসা। স্বর্গাপবর্গং মন্ধান কথজিদ্যদি বাস্কৃতি।।" ইতি, 'যা বৈ সাধন-সম্পত্তিঃ পুরুষার্ঘচতুষ্টয়ে। তয়া বিনা তদপ্রেতি নরো নারায়ণাশ্রয়ঃ।।'' ইত্যাদি বচনেভ্যঃ। অতএব ভগবদুপাসনয়া স্বর্গাপবর্গপ্রেমারীনি সর্ব্বফলানোব লকুং শক্যান্তে। ব্রহ্মপ্রমান্ত্রাপাসনয়া তু ন প্রেমাদীনি ইত্যত এব ব্রহ্মপ্রমাত্ম-ভ্যাং ভগবদৃৎকর্যঃ খলু অভেদে২পুচ্যুতে; যথা ভেন্ধস্থেনাভেদেহপি জ্যোতি-দিপিাগ্নিপুঞ্জেষু, মধ্যে শীতাদ্যার্ভিক্ষান্ধেতোরগ্নিপুঞ্জ এব শ্রেষ্ঠ উচ্চতে, তত্রাপি ভগবতঃ শ্রীকৃষ্ণস্য তু প্রম এবাংকর্যঃ, যথা অগ্নিপুঞ্জাদ্পি সূর্যাস্য, যেন রক্ষোপাসনাপরিপাকতো লভ্যো নির্বোণমোক্ষঃ হছেইভ্যো২প্যাবকজরা-

সক্ষণিতো মহাপাপিতো দত্ত ইতি অতএব "ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাতম" ইতি এথাবাদের ব্যাখাতিং শ্রীষ্টামিচবলৈঃ শ্রীমধুসূদন স্বস্থতীপট্রবিপি "চিসানশ্রেলারং জলদকচিসারং শ্রুভিণিবাং ব্রহ্মণীণাং হাবং ভবতলিপিলাং কৃতিধিয়াম্। বিহন্তং ভূভাবং বিদ্যান্যতাবং মূহবাহা তাতো বাবং বাবং ভজত কৃশলারস্তকৃতিনঃ।" ইতি, "বংশীবিভূমিতকবাজবনীবদাভাং পিতাদ্বাদ্দরণবিদ্বক্ষলাখনৌষ্ঠাং। পূর্ণেন্দুস্করমুখাদরবিক্যানশ্রাং কৃষ্ণাং পরং বিশ্বনিপ্রাক্তিয়াম লাখানা শ্রীতি, 'প্রমাণতোহপি নির্ণিতং কৃষ্ণামহান্তামল্লুতম্ ন শাক্রবিস্তি যে সোচুং তে মূলা নিব্যাং গ্রাং।" ইত্যান্তবিস্তিং শ্রীকৃষ্ণে সার্বাংশকর্থ এব বাবহাপিতঃ ইত্যতঃ "দ্যাবিদ্যান্য" ইত্যানি শ্রোকত্র্যস্যাদ্যা ব্যাখ্যাম্যান্যশ্যম্য অভ্যসূষ্যা নাবিষ্ঠেবা, নামোহস্ত কেবল্যবিস্তাং।। ১৮।।

#### যো মামেবমসংমূঢ়ো জানাতি পুক্ষোত্মম্। স সক্ৰিছজতি মাং সক্ৰভাবেন ভাৱত।। ১৯।।

মর্মানুবাদ — যিনি নানা মতবাদ দ্বাবা মোহ প্রাপ্ত না ইইয়া আমার এই সচিচদানন্দ স্বরূপকে 'পুক্ষোভম তাত্ত্ব' বলিয়া জানেন, তিনিই সর্ববিং এবং তিনি সর্বভাবে আমাকে ভাজনা ক্রিছে সমর্থ।। ১৯।।

অশ্বয়—ভারত (হে ভাবত) যঃ (যিনি) এবং (পূর্বোক্ত প্রকারে)
অসংমৃতঃ (নিঃসন্পেহে) মাম্ (আমাকে) পুকাহোত্তমষ্ (পুরষোত্তম বলিয়া)
জানাতি (জানিতে পারেন) সঃ (তিনি) সব্ববিং (স্বর্বান্ত) মাম্ [ও] (আমাকে)
সব্বভাবেন (সব্বপ্রকারে) ভজতি (ভজনা করেন) । ১৯।।

মর্মানুবাদ—নস্তেতি সংখ্যা ব্যবস্থাপিতেই পার্থে বাদিনো বিবদন্ত এব, তত্র বিবদন্তাং তে মন্মায়ামেহিতাং, সাধান্ত ন মৃহাতীত্যাই—যো মামিতি। অসংমৃতঃ বাদিনাং বাদৈরপ্রাপ্তসংশ্মাইঃ, স এব সকর্বিং অনধীতশায়েইপি স এব সক্রিয়ার্থতভ্তেঃ। তদনাঃ কিলাধীতাধার্থিতসক্রিশায়েইপি সংমৃতঃ সম্যুষ্থ এবৈতি ভাবঃ। তথা য এবং জানাতি, স এব মাং সক্রেভাত্বেন ভজতি, তদন্যো ভজনপি য মাং ভজতীতার্থঃ। ১৯।।

# ইতি গুহাতমং শান্তমিদমুক্তং ময়ান্য। এতদ্বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্যাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত।। ২০।। ইতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদে পুক্ষোত্রম্যোগো নাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ।

মর্মানুবাদ—হে অনঘ, এই পুর্যোত্তন-যোগটীই সর্বভিত্যতম শান্ত্র, ইহা অবগত হইলে বৃদ্ধিনান্ ভীব কৃতকৃতা হয়। হে ভারত, এই যোগ অবগত হইলে ভক্তিব আশ্রয়-গত ও বিষয়-গত সমস্ত ক্যায়ই দূর হয়। ভক্তি— একটী বৃত্তিবিশেষ, তাহাব সুন্দর ক্রিয়া-সম্পাদনার্থ তাহাব আশ্রয়স্থল জীবের ওদ্ধতা ও বিষয়স্থল ভগবানের পূর্ণ অবির্ভাব,—এই দুইটী নিতান্ত আবশ্যক ভগবততে যে পর্যান্ত রক্ষাবৃদ্ধি বা পরমান্ত-বৃদ্ধি থাকে, সে পর্যান্ত জীব বিশুদ্ধভক্তি ক্রিয়া লাভ করে না; পুক্ষোত্তম-বৃদ্ধি হইলেই ভক্তি বিশুদ্ধভাবে পরিচালিত হয়।। ২০।।

জড় ও চৈতন্যের পার্থক্য এবং চৈতন্যতত্ত্বে প্রকাশ-ভেদবিচার এই অধ্যায়ে লক্ষিত হয়।

ইতি পঞ্চদশ অধ্যায়ের মন্দ্রানুবদে সমাপ্ত।

অন্ধয়— অন্ধ (হে অন্ধ) ভারত (হে ভারত) ইতি (এই সংক্ষেপ প্রকারে) ওহাতমন্ (অতি রহস্য) ইদন্ (এই ব্রিশ্লেকী) শান্তন্ (শান্ত্র) ময়া (মংকর্ত্বক) উক্তন্ (কথিত হইল), এতং (ইহা) বুদ্ধা (অবগত হইলো) [মানব] বুদ্ধিমান্ (সমাক্ জ্ঞানী) কৃতকৃত্যঃ চ (ও কৃতার্থ) স্যাৎ (হয়েন)।। ২০।।

ইতি পঞ্চদশ অধ্যায়ের অন্বয় সমাপ্ত

টীকা—অধ্যায়ার্থমুপসংহরতি –ইতীতি। বিংশতা শ্লোকৈরেভিরতি-রহস্যং শাস্ত্রমেব সম্পূর্ণং ময়োক্তম্।। ২০।।

জাড়ীচতনাবর্গাণাং বিবৃতং কুর্বতা কৃতঃ।
কৃষা এব মহোৎকর্ষ ইতাধায়ার্থ ঈবিতঃ।।
ইতি সারার্থবর্ষিণাাং হর্ষিণাাং ভাজচেতসাম্।
গীতাম্যং পঞ্চদাঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্।।

পঞ্চদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

# যোড়শোহধ্যায়ঃ

# দৈবাসুরসম্পদ্-বিভাগ যোগঃ

### শ্রীভগবানুবাচ—

অভয়ং সত্ত্বংশুদ্ধির্জ্জানযোগব্যবস্থিতিঃ।
দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আর্জ্জবন্।। ১।।
অহিংসাসত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনন্।
দয়াভূতে ফলোলুপ্তং মার্দ্দবং হ্রীবচাপলন্।। ২।।
তেজঃ ক্রমা ধৃতিঃ শৌচমলোহো নাতিমানিতা।
ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজ্যতন্য ভারত।। ৩।।

মন্দ্রাদ্বাদ—এভগবান্ কহিলেন,—এখন তোমার মনে এরূপ সংশ্য় হইতে পারে যে, সবর্ধনান্তেই সালিকধর্মাচরণ-পূর্বক জ্ঞানলাভের ব্যবস্থা আহে, তাহাব ভব্ত কিং দেই সংশয় দূব কবিবাব অভিপ্রায়ে আমি বলিতেছি যে, সংসাররূপ অধ্যব্যক্ষব দুইটী ফল আছে, একটী ফল—জীবেব গাঢ়-বন্ধ সাধক এবং একটী ফল—সংস্থারন্তিভানক জীব—শুদ্ধসমুম্বার বন্ধনায় তাহার শুদ্ধস্থানী গুণীভূত ইইয়াছে। সভুসংগুদ্ধিই জীবের পদ্ধে 'অভ্য়'; সব্ত-সংশুদ্ধির অভিপ্রায়ে শাস্ত্রসকল আন্যোগের ব্যবস্থা করিয়াছেন। সন্ত্রসংশুদ্ধির উদ্দেশে যে-সকল কদের্ঘ্ব ব্যবস্থা ইইয়াছে, সেইসকলই দিবীসম্পর্থ । যে সকল কার্যান্থারা তীবেব সত্ত্বংগুদ্ধির ব্যাঘাত হয় সেইসকলই 'তাসুরী সম্পর্থ ।

দান, দম, যজ্ঞ, তপঃ, আর্জ্রব, বেনপাঠ, অহিংসা, সত্যা, অক্রোধ, ত্যাগ, শান্তি, প্রনিন্দর্ভর্জন, দয়া, অলোলুপতা, মৃদুতা, হ্রী, অচপলতা, তেজঃ, ক্ষমা, ধৃতি, শৌচ, অস্ত্রেহ ও অনভিমানতা,—এই যোলটা গুণকে 'দেরীসম্পং' বলা যায়। শুভক্ষণে জন্ম ইইলে এ সম্পং লব্ধ হয়। ১-৩।।

অথয় -শ্রীভগবান্ উবাচ (প্রীভগবান্ বলিলেন) অভয়ন্ (ভয়হীনতা)
সত্তসংশুদ্ধিঃ (চিত্তের প্রসন্নতা) জ্ঞান্যাণবাব হিতিঃ (জ্ঞানোপায়ে নিষ্ঠা) দানন্
(দান) দমঃ (বাহ্যেন্দ্রি সংযম) যাজঃ (যজ্ঞ) হাধাারঃ (বেদপার্ঠ) তপঃ
(অস্টাদশাধ্যাযোক্ত তপসা) সার্জবন্ (সবলতা)।। ১।।

অহিংসা (অহিংসা) সত্যম্ (সত্য) অত্রেনধঃ (ত্রেনধর হিত্য) ত্যাগঃ (অনামবস্তুতে মমতা ত্যাগ) শস্তিঃ (মনঃসংঘম) অলৈণভন্ম্ (পরোক্ষে পরের দোষ কীর্ত্তন না করা) ভূতেখু (প্রাণিগণের প্রতি) দয়া (দয়া) অলোলুপতুম্ (লোভের অভাব) মার্দ্রবম্ (অর্নরতা) হ্রীঃ (অসৎ কর্ম্মে প্রভা) অচাপলম্ (নিক্ষলিক্যিবিরহ)।। ২।।

ভারত (হে ভারত) তেজঃ (হুচ্ছ ব্যক্তি কর্ত্ব অনাভিভবনীয়তা) ক্ষমা (সহিষ্ণতা) ধৃতিঃ (দুঃখাদিতে মনঃস্থিরতা) শৌচম্ (বাহ্য ও আভাস্থর-শুদ্ধি) অদ্রোহঃ (জিঘাংসারাহিত্য) নাতিমানিতা (অতিশয় পূজনীয়াহ্বাভিমান-শূন্যতা) [এই গুণগুলি] দৈবীম্ (দৈবী) সম্পদম্ (সম্পদের) অভি (অভিমুখে) জাতসা (জাত বাজিতে) ভবস্তি (উদিত ইইয়া থাকে) তাঃ

টীকা—যোভূশে সম্পদং দৈবীমাসুরীমপ্যবর্ণয়ং। সর্গঞ্জ হিবিধং দৈবমাসুরং প্রভুরক্ষরাং।।

অনস্থবাধ্যায়ে ''উর্দ্ধ্র্লমধঃশাথম্'' ইত্যাদিনা বর্ণিত্রস্য সংসারাশ্রথবৃক্ষস্য ফলানি ন বর্ণিতানি ইতানুস্মৃত্যান্মিলধ্যায়ে তস্য দ্বিধানি মোচকানি
বন্ধকানি চ ফলানি বর্ণিয়ায়ন্ প্রথমং মোচকান্যাহ—অভয়মিতি ব্রিভিঃ।
ত্যক্তপুত্রকলত্রাদিক একাকী নির্দ্ধনে বনে কথং জীবিষামীতি ভয়বাহিত্যমভয়ম্;
সন্ত্রসংশুদ্ধিঃ চিত্তপ্রসাদঃ; জান্যোগে জানোপায়ে অমানিহানৌ ব্যবস্থিতিঃ
পরিনিষ্ঠা, দানং স্বভোজ্যস্যান্যাদেঃ যথোচিতং সংবিভাগঃ, 'দুমো' বাহ্যেক্রিমসংযমঃ, 'যুজ্রো' দেবপূজা, 'স্বাধ্যায়ঃ' বেদপাঠঃ, অদ্দীনি স্পান্তানি, 'ত্যাগঃ'
পুত্রকলত্রাদির্ মমতাত্যাগঃ, 'অলোলুপত্বং' লোভভাবঃ,—এতানি ষজ্বিংশতিরভয়ানীনি দৈবীং সান্ত্রিকীং সম্পদমভিলক্ষ্য জাতস্য সাত্ত্বিরা সম্পদঃ
প্রাপ্তিরাজ্ঞকে ক্ষণে জন্ম লক্ষরতঃ পুংসো ভবস্থি।। ১-৩।।

দত্তো দর্পেহিভিমান-চ ত্রোধঃ পারুষ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভিজাতস্য পার্থ সম্পদমাসুরীম্।। ৪।।

মর্মানুবাদ—দন্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্ঠুরতা ও অবিবেকই অসম্ভাত ব্যক্তিগণের আসুবীসম্পং।। ৪।। অন্বয়—পার্থ (হে পার্থ) দন্তঃ (খ্যাতির জন্য ধর্মানুষ্ঠান) দর্পঃ (বিদ্যা ও ধনকুলাদি নিমিত্ত গর্কো অভিমানঃ (নিজেতে পূজাহবুদ্ধি) জোধঃ (ক্রোধ) পাকষ্যম্ (কক্ষভাষিতা) অজ্ঞানং চ (ও অজ্ঞান) [এই সকল অসন্তণ] আসুবীম্ (আসুবী) সম্পানম্ (সম্পান্) অভি (লক্ষ্যা করিয়া অর্থাং প্রাপ্ত) জাতস্য (জাত ব্যক্তির) (হইয়া থাকে)।। ৪।।

টীকা—বন্ধকানি ফলন্যাহ—'লন্তঃ' স্বসাধান্মিকরেইপি ধান্দিকাই-প্রখ্যাপনন্, 'দর্পো' ধনবিলালিহেতুকো গবর্বঃ, 'অভিমানো'ইন্যকৃতসংমানানা-কাঞ্চিত্রং কলত্রপুত্রানিয়াসন্তির্বা, 'জোধঃ' প্রসিদ্ধঃ, 'পাকষাং' নিষ্ঠুরতা, 'অজ্ঞান'মবিরেকঃ, আসুবীমিত্রপলক্ষণং বাক্ষসীমিপি সম্পদমভিভাতস্য রাজসাত্রমস্থাত সম্পদঃ প্রস্থিত্ত্রকজাণ জার লারবতঃ পুংসঃ এতানি দন্তানীনি ভবস্তীত্যর্পঃ।। ৪।।

### দৈবীসম্পদ্ধিমোক্ষায় নিবন্ধায়াসুৱী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতেহিসি পাণ্ডব।। ৫।।

মার্মানুবাদ — দৈরিসম্পংদাবাই মোক্ষ-চেন্টা সম্ভব এবং আসুরীসম্পং-ক্রমেই বন্ধন হইয়া পড়ে হে কর্জুন, বর্ণাশ্রম-ধর্মান্তরণপূর্বক জ্ঞানযোগদ্বারা সন্ত-সংশুদ্ধি হয়। তোমাব ক্ষত্রিয়বর্ণালন্ধ দৈরীসম্পৎ লাভ হইয়াছে। ধর্মবৃদ্ধে বন্ধনাশ ও শ্রাঘাতাদি কার্য্য ধ্যাশান্ত কৃত হইলে তাহা আসুরীসম্পৎ মধ্যে পরিগণিত নয়, অতএব এই উপদেশ শ্রবণ করিয়া তুমি শোক পরিত্যাগ কর।। ৫।।

অশ্বয় — দৈবা সম্পৎ (দৈবা সম্পন্) বিয়োজায় (মোড়াব নিমিত [৩] আসুবী (আসুরী সম্পন্) নিবদায় (বজনেব নিমিত বলিয়া) মতা (বিবেচিত হয়), পাণ্ডব (হে পাণ্ডব) মা শুড়া (শোক ববিও না) [তুমি] দৈবীয় (দৈবী) সম্পদ্ম (সম্পদ্) অভি (লক্ষ্য ববিয়া) জাতঃ অসি (জন্মিয়াছ)।। ৫ ।

টীকা—এতয়োঃ সম্পদেশ কার্য্যং দর্শয়তি—দৈবতি। হস্ত হস্ত শরপ্রহারের্বস্কৃন্ জিঘাংদোঃ পারুষ ক্রোধানিমতো মামেরেয়মাসুবীসম্পৎ সংসাব- বন্ধ প্রাপিকা দৃশ্যতে ইতি খিন্যন্তমর্জুনম্ আশ্বাসয়তি—মা শুচ ইতি। পাণ্ডবৈতি তব ক্ষত্রিয়কুলোৎপশ্সা সংগ্রামে পারুষ্যকোধাদ্যাঃ ধর্মশাস্ত্রে বিহিতা এব, তদনাত্রৈব তে হিংসাদ্যা আসুরী সম্পদিতি ভাবঃ।। ৫।।

# দ্বৌ ভূতসর্গৌ লোকেহস্মিন্ দৈব আসুর এব চ। দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আসুরং পার্থ মে শৃণু।। ৬।।

মর্মানুবাদ—হে পর্থে, এই জগতে দুইপ্রকার ভূতসৃষ্টি—অর্থাৎ দৈব ও আসুর। দৈবীসম্পৎসম্বন্ধে আমি তোমাকে বিশেষকরে বিলিয়াছি; এক্ষণে আসুরীসম্পৎ বলিতেছি, শ্রবণ কর। ৬।।

অম্বয়—পার্থ (হে পার্থ) অস্মিন্ (এই) লোকে) সংসারে) দৈবঃ (দৈব) আসুরঃ এব চ (ও আসুর) দ্বৌ (দ্বিবিধ) ভূতসর্গৌ (প্রাণিসৃষ্টি); দৈবঃ (দৈব সর্গ) বিস্তরশঃ (বিস্তৃতভাবে) প্রোক্তঃ (কথিত হইয়াছে), আসুবম্ (আসুর-স্বভাব) মে (আমার নিকট) শৃণু (প্রবণ কর)।। ৬।।

টীকা-—তদপি বিষধমজ্জুনং প্রতি আসুরীসম্পদং প্রপঞ্য়িতুমাহদ্বা-বিতি। বিস্তরশঃ প্রোক্ত ইতি অভয়ং সত্তসংশুদ্ধিরিত্যাদি।। ৬।।

# প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনা ন বিদুরাসুরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেমু বিদ্যুতে।। ৭।।

মর্মানুবাদ — আসুব-স্বভাব ব্যক্তিগণ প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তরূপ ধর্মভেদ জানে না; শৌচ, আচার ও সতা তাহাদের নিকট আদৃত হয় না।। ৭।।

অম্বয়—আসুবাঃ (আসুর) জনাঃ (লোকসমূহ) প্রবৃত্তিম্ (ধর্ম্মে প্রবৃত্তি)
নিবৃত্তিং চ (ও অধর্ম হইতে নিবৃত্তি) ন বিদুঃ (জানে না); তেষু (ভাহাদের
মধ্যে) শৌচম্ (শৌচ) ন (নাই), আচারঃ অপি (আচারও) ন (নাই), সত্যং
চ (সত্যেও) ন বিদ্যতে (বিদ্যমান নাই) । ৭।।

**ँ**विका--धर्मा अवृद्धिम्, अधर्मानिवृद्धिम्।। १।।

### অসত্যমপ্রতিষ্ঠন্তে জগদাহুরনীশ্বরম্। অপরস্পরসম্ভতং কিমন্যং কামহৈতুকম্।। ৮।।

মর্মানুবাদ —আসুব-স্বভাব লোকগণই এই জণংকে 'অসত্য', 'আশ্রন্থ-ইনি' ও 'অনীশ্বর' বজিয়া থাকে তাহাদের সিদ্ধান্ত এই যে, 'কার্যা-কারণে'র পরস্পর সম্বন্ধ বিশ্বসৃষ্টির বাবণ নয় অর্থাং কারণ শূন্য কার্য্যসন্তে আর ঈশ্বরের প্রয়োজনীয়তা নাই; যদি কেহ 'উশ্বর' বজিয়া থাকেন, তিনি কামপরবশ ইইয়া সৃষ্টি কবিয়াছেন,—আমাদেব উপাসনাব যোগ্য ন'ন।। ৮.।

অষয়—তে (তাহারা) [কেহ] জগং (জগংকে) অসত্যম্ (গুজিতে রজতবং লাস্থিবিজ্ঞিত) অপ্রতিষ্ঠিম্ (মপুস্পবং নিরাশ্রয়) অনীশ্বরম্ (ঈশ্ব-শ্বা), [কেহ] অপরম্পরসভূতম্ (সভাবতঃ উৎপর), অনাং কিম (অন্য কিং) [কেহ কেহ বা] কামহৈত্বম্ (সেজাকলিত প্রমাণু মায়া প্রভৃতি উহার হেতু) আছঃ (বলিয়া থাকে)।। ৮।।

টিকা—অসুরাণাং মতমাহ—অসত্যং মিথ্যাভূতং হয়োপলক্ষেব; জগতে বদস্তি : 'অপ্রতিষ্ঠং' প্রতিষ্ঠা আশ্রয়স্ত্রহিত্ম,—ন হি খপুষ্পস্য কিঞ্চিদ্ধিষ্ঠান-মন্তীতি ভাবঃ। অনীশ্রং মিথাভূতহ'দেব ঈশ্রকর্কমেতল ভবতি, স্বেদ-জাদীদাম্ অক্ষাদেব জাতহাং অপরস্পবসভূতম্ অনাং কিং বক্তবাম্? কামহেতুকং—কামো বাদিনামিটেছব হেতুর্যসা তং মিথ্যা-ভূতহাদেব যে যথা কল্পবিত্যুং শকুবস্থি, তথৈবৈতদিতি কেচিং পুনবেবং ব্যাচক্ষতে—'অসত্যুং' নাস্তি সত্যং বেদপুরাণাদিকং প্রমাণং যত্র তং; তদুক্তং 'ত্রেয়া বেদস্য কর্তারো মুনিভশুনিশাচরাঃ'' ইত্যাদি; 'অপ্রতিষ্ঠং' ন'ছি ধর্মাধেমারাপা প্রতিষ্ঠা ব্যবস্থা যত্র তং ধর্মাধ্যাবিপি এয়োপল্লাবিতি ভাবঃ "অনীশ্রম্" ঈশ্রোহপি এনেশৈবোপলভাতে ইতি ভাবঃ। ননু দ্বীপুংসয়েও পরস্পর প্রযাহবিশেষাৎ জগদিদম্ উৎপন্নং দৃশ্যতে, তত্র নৈতদপীতাত্—ভাপস্পরসভূত মিতি। মাতাপিতৃভাং ব'লক উংপদাতে ইতাপি ভ্রম এব কুলালসা ঘটোংপাদান জ্ঞানমিব মাতাপিয়োভাদৃশবাদেশংপাদনে কিল নাস্তি জ্ঞানমিতি ভাবঃ। 'কিমনাৎ'--অনাং কিং বক্তবামিতি ভাবঃ। তেখাদিদং জগং 'কামাতেতুকং' কামেন স্থেচইয়েৰ হেতৃকা হেতৃক্লনা যাত্ৰ তিং, যুক্তিবলেন যে যথ পৰমাণু-মায়েশ্বাদিকং জল্পয়িতুং শল্পেক্তি, তে তদেব তস্য হেতুং বদন্তিত্যেই। ৮।।

# এতাং দৃষ্টিমবস্তভ্য নস্তাত্মানোহল্লবৃদ্ধয়ঃ। প্রভবস্তাগ্রকশ্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ।। ৯।।

মর্মানুবাদ—এই প্রকাব সিদ্ধান্ত অবলম্বন কবিয়া আয়তত্ত্বীন, অপ্লবুদ্ধি ও উগ্রকর্মা আসুব-স্বভাববিশিষ্ট ব্যক্তিগণ জগৎক্ষয়কার্য্যে প্রভাব লাভ করে ।। ১।।

অশ্বয়—এতান্ (এই আসুব) [বাসেদেব রচিত প্রীমন্তাগ্রতরূপ ভাষা সমেত বেদান্তদর্শন ভিন্ন মায়াবাদাদি] দৃষ্টিম্ (দর্শনসমূহ) অবস্তুভা (আশ্রয় করিয়া) নতাজানঃ (আল্লতভ্বনভিজ্ঞ) অল্লবৃদ্ধরঃ (দেহাল্লাভিমানী) উগ্রকর্মাণঃ (হিংস্কর্ম্বকারী জনগণ) অহিতাঃ (শক্র ইইয়া) জগতঃ (তগতের) ক্ষয়ায় (প্রমার্থ স্থাপের জন্য) প্রভবন্তি (উল্লত হ্য)। ১

টীকা—এবং বাদিনোহসুরাঃ কেচিন্নস্টান্নানঃ কেচিদ্লজ্ঞানাঃ কেচিদ্গ্র-কর্মাণঃ স্বছন্দাচারাঃ মহানারকিনো ভবন্তীত্যাহ — এতামিত্যেকাদশভিঃ। অবস্তুত্য আল্মা।। ১।।

# কামমাশ্রিত্য দুষ্পুরং দম্ভমানমদান্বিতাঃ। মোহাদ্গৃহীত্বাহসদ্গ্রাহান্ প্রবর্তন্তেহগুচিব্রতাঃ।। ১০।।

মর্মানুবাদ—দুষ্পৃব কামকে আশ্রয় কবতঃ দন্ত, মান ও মদযুক্ত সেই পুরুষণণ অশুচি-কার্য্যে ব্রতী হইয়া মেহ্বশতঃ অসদ্বিধ্যে প্রবৃত্ত হয়।। ১০

অয়য়—[তাহারা] মোহাৎ (মোহবশতঃ) দুজ্পুর্ম (দুজ্পুর্ণীয়) কামম্
(বিষয়-তৃষ্ণা) আশ্রিত্য (আশ্রয় কবিয়া) অসদ্গাহান্ (অসদ্বিষয়ক আগ্রহ)
গৃহীত্বা (লইয়া) দম্মানমনাথিতাঃ (দম্ত, মান ও মদ্যুক্ত) অভচিত্রতাঃ [সম্ভঃ]
(ও মদ্য, মাংস ভক্ষণ ও শাশানবাস প্রভৃতি অপবিত্র নিয়মপ্রায়ণ হইয়া)
প্রত্তিত্তে [ক্ষুদ্রদেবতাবাধনাদিতে] (প্রবৃত্ত হয়)। ১০।।

টীকা—অসদ্গ্রাহান্ প্রবর্ততে কুমতে এব প্রবৃত্তা ভবস্তি। অশুদীনি শৌচাচারবহ্রিতানি রতানি যেযাং তে।। ১০।। চিন্তামপরিমেয়াক্ত প্রক্রান্তামুপাশ্রিতাঃ। কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ।। ১১।। আশাপাশশতৈর্বদ্ধাঃ কামত্রোধপরায়ণাঃ। ঈহন্তে কামভোগার্থমন্যায়েনার্থসক্ষয়ান্।। ১২।।

মর্মানুবাদ—প্রনয়পর্যান্ত ব্যাপিনী অপবিমেয় চিন্তাকে আশ্রয় করতঃ কামের উপভোগকে চবম কার্য্য জানিয়া শত-শত আশা পালে আবদ্ধ কাম ও কোধদাবা আবিষ্ট দেই ব্যক্তিগণ অন্যায়কপে কামভোগেব জন্য অর্থ সঞ্চয় করে।। ১১-১২।।

অন্বয় — প্রলয়াস্থান্ (মৃত্যুকাল পর্যাস্ত) অপরিমেয়ান্ (অসংখ্য) চিন্তান্ (চিন্তাকে) উপাশ্রিতাঃ (আশ্রয় করিয়া) কামোপটোগপরমাঃ (বিষয়ভোগই তাহাকের পরম পুরুষার্থ) এতাবং ইতি (এইরুপ) নিশ্চিতাঃ (নিশ্চয় করিয়া) ।। ১১।।

আশাপাশশতৈঃ (শত শত আশাবহুজু দ্বারা) বদ্ধাঃ (বদ্ধ) কামত্রোধ-পরায়ণাঃ (কাম ও ক্রোধ পরায়ণ হুইয়া) কামভোগার্থম্ (কাম ভোগের জন্য) অন্যায়েন (অন্যায়ভাবে) অর্থ সন্ধায়ান্ (অর্থকাশি) ঈহন্তে (ইচ্ছা করে)।। ১২।।

টীকা—প্রসয়াস্তাং প্রলয়ো মরণং তৎপর্যাস্তাম্। এতাবদিতি ইন্দ্রিয়াণি বিষয়-সূথে মঙ্গ্রন্ত নাম, কা চিন্তা ইতোতাবং এব শাস্ত্রার্থতাৎপর্যামিতি নিশ্চিতং যেষাং তে।। ১১।।

### ইদমদ্য ময়া লব্ধমিদং প্রাক্ষ্যে মনোরথম্। ইদমন্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্থনম্।। ১৩।।

মর্মানুবাদ—তাহাবা মনে করে যে, "অমি অদ্য এই ধন লাভ করিলাম, আমার এই মনোরথ সিদ্ধ হইল, আমার এই আছে, আমাব পুনবায় এই ধন লাভ হইবে"।। ১৩।।

অন্বয় — অদ্য (আজ) মন্না (মংকর্ক) ইনম্ (ইহা) লক্ম্ (লন্ন ইইয়াছে), ইদম্ (এই) মনোরথম্ (মনোইভীষ্ট) প্রাক্র্যে (লাভ করিব), ইদম্ (এই ধন) অন্তি (আছে), পুনঃ (পুনবর্ধার) মে (আমার) ইদং ধনম্ অপি (এই ধনও) ভবিষ্যতি (হইবে)।। ১৩।।

### অসৌ ময়া হতঃ শত্রুহনিয়ে চাপরানপি। ঈশ্বরোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ সুখী।। ১৪।।

মর্মান্বাদ—"এই শক্তীকে নাশ করিলাম, অন্যান্য শক্তগণকে শীঘ্র নাশ করিব; আমিই ঈশ্বব, আমিই ভোগী, আমিই সিদ্ধ, আমিই সুখী"। ১৪।। অন্ধয়—ময়া (মংকর্তৃক) অসৌ (এই) শক্তঃ (শক্ত) হতঃ (হত হইয়াছে) অপরান্ অপি (ও অন্য শক্তকেও) হনিয়্যে (বিনাশ করিব), অহম্ (আমি) ঈশ্বরঃ (প্রভু) অহম্ (আমি) ভোগী (ভোগী) অহম্ (আমি) সিদ্ধঃ (কৃতকৃত্য) বলবান্ (বলবান্) সুখী (সুখী)।। ১৪।।

### আঢ্যোহভিজনবানশ্মি কোহন্যোহস্তি সদৃশো ময়া। যক্ষ্যে দাস্যামি মোদিষ্য ইত্যক্তানবিমোহিতাঃ।। ১৫।।

মর্মানুবাদ—'আমিই আটা অর্থাৎ সম্পন্ন, আমার অনেক জন আছে; আমার ন্যায় আর কে অছে? আমিই যজানুষ্ঠান করিব, দান ও আনন্দ ভোগ করিব।'' তাহারা অজ্ঞান বিমোহিত হইয়াই এইকাপ বলো। ১৫।।

অশ্বয়—[আমি] আতাঃ (ধনবান্) অভিজনবান্ (কুলবান্) অমি (ইই)
ময়া সদৃশঃ (আমাব মত) অন্যঃ (অপর) কঃ (কে) অস্তি (আছে)? যক্ষ্যে
(যাগের দ্বাবা অন্যকে অভিভব করিব) দাস্যামি (স্থাবকগণকে দান করিব)
মোদিয়ো (আনন্দ লাভ কবিব) ইতি (এইরূপ) অজ্ঞানবিমোহিতাঃ (অজ্ঞানবশতঃ
বিমোহিত)।। ১৫।।

অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমাবৃতাঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগেযু পতন্তি নরকেহশুটো।। ১৬।। মর্মানুবাদ—অনেকবিষয়ে চিত্ত বিভাস্থ ও মোহজালয়াবা আবৃত হইয়া কাম-ভোগে প্রসক্তচিত্ত ঐ পুরুষগণ বৈতরগ্যাদি অভ্যচিনরকে পতিত হয়। ১৬।।

অধ্য — অনেকচিত্তবিল্লান্তাঃ (নানাবিষয়কচিত্ত্বারা বিল্লান্ত) মোহজালসমাবৃতাঃ (মোহজালে বেষ্টিত) কামজোণেয়ু (ও কামজোগে) প্রসক্তাঃ (অভান্ত আসক হইয়া) অভটো (অপবিত্র) নবকে (বৈত্তবদী প্রভৃতি নরকে) পতন্তি (পতিত হয়)।। ১৬।।

টীকা—এওটৌ নবকে বৈতবণাালে।। ১৬।

# আত্মসম্ভাবিতাঃ স্তব্ধা ধনমানমদান্বিতাঃ। যজন্তে নামহজ্জৈতে দম্ভেন'বিধিপূৰ্ব্বকম্।। ১৭।।

মর্মানুবাদ সেই হয়ং সমানলর, অনত্র ও ধন, মান ও মদান্তিত পুরুষগণ অবিধিপুর্বক লাভেব সহিত নাম-মাত্র যাভেব দ্বাবা যভান করে। ১৭

অন্বয়—আয়ুসভাবিতাঃ (আপনাকর্ত্ব পূজিত) স্তরাঃ (নম্রভাবিহিত) ধন্যান্মদানিতাঃ (ধনহেতু মান ও মন্যুক্ত) তে (সেই আসুবব্যক্তিগণ) দণ্ডেন (দন্তসহকারে) নাম্যক্তিঃ (নামমাত্র যক্তসমূহ দ্বারা) অবিধিপুকর্বকম্ (অবিধি-পুকর্বক) যজ্যে (যত্ত্ব ক্রিয়া মাক্র) ১৭.।

টীকা — আইনৈৰ সম্ভাবিতাঃ পূজাতাং নীতাঃ, ন তু সাধুভিঃ কৈশ্চিদি-ত্যৰ্থঃ আতএৰ ভক্কা অনম্ৰাঃ নামমানুইপৰ যে যজান্তে নামযজান্তৈঃ। ১৭.।

## অহস্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ। মামাত্মপরদেহেযু প্রদ্বিষ্ঠেহিভ্যসূরকাঃ।। ১৮।।

মর্মানুবাদ — গ্রহার - অহন্তার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধের বশীভূত, স্বীয় দেহ এবং পরদেহে অবস্থিত পরমেশ্বস্থরাপ আমাকে দ্বেষ করে এবং সাধুদিগের গুণে দোষ আরোপ করে। ১৮।

অস্বয়—অহকাৰণ্ (অহকাৰ) বলন্ (বল) দপুন্ (দপ্) কামন্ (কাম) জোধং চ (ও জেখকে) সংখ্রিতাঃ (আশ্রয় কবিয়া) আয়পরদেহেষু (পর্মায়া-পরায়ণ সাধুগণের দেহে অবস্থিত) মান্ (আমাকে) প্রদ্বিষ্টঃ (ছেষপুক্কি) অভ্যসূয়কাঃ (সাধুগণের গুণে দোষারোপ করিয়া থাকে) ১৮।

**जिका**—माः প्रयादानम् ज्यानग्रष्ट এव প्रविष्ठः, यदा, जाराश्रा প্রমাত্মপ্রায়ণাঃ সাধ্বভেষাং দেহেষু স্থিতং মাং প্রদ্বিষ্টঃ সাধুদেহদ্বেষাদেব মদ্দেষ ইতি ভাবঃ। অভ্যস্যকাঃ সাধ্নাং ওণেষু দেখাবেংপকাঃ।। ১৮।।

# তানহং দ্বিষতঃ কুরান্ সংসারেষু নরাধমান্। ক্ষিপাম্যজন্ত্রমশুভানাসুরীদ্বেব যোনিষু।। ১৯।।

মর্মানুবাদ—দেই বিদ্বেষী, কুর নরাধমদিগকে অ'মি এই সংসারমধ্যেই অশুভ আসুরী-যোনিতে সর্বাদা ক্ষেপণ করি অর্থাৎ তাহাদের স্বভাবজনিত ক্রিয়াদারা তাহাদের আসুর-ভাব ক্রমশঃই বৃদ্ধি পায় ১৯।।

অম্ব্যা—অহম্ (আমি) দ্বিষতঃ (সাধুবিদ্বেষী) ক্রবান (নিঠুব) নরাধমান্ (নরাধম) অশুভান্ (অশুভকর্মকারী) তান্ (সেই আসুব ব্যক্তিগণকে) আসুবীষু (আসুরী) যোনিষ্ (যোনিসমূহে) অজস্রম্ (অনবরত) ফ্রিপামি (নিক্ষেপ করি) 11 2211

# আসুরীং যোনিমাপন্না মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্রের কৌন্তেয়। ততো যান্ত্যধমাং গ্রিম্।। ২০।।

মর্মানুবাদ—আসুরী-যোনিপ্রাপ্ত ইইয়া সেই মৃচসকল জন্ম জন্ম আমাকে লাভ করিতে অক্ষম হইয়া তাহা ইইতেও অধ্যম গতি লাভ করে।। 2011

অম্বয় —কৌত্তেয় (হে কৌত্তেয়) মৃচাঃ (সেই মৃচগণ) জন্মনি জন্মনি (বহু জন্মে) আসুরীং যোনিম্ (আসুরী যোনি) আপরঃ (প্রাপ্ত হয়,) [সূত্রাং]

মাম্ (আমাকে) অপ্রাপ্য এব (না পাইয়া) ততঃ (তাহা অপেকা) অধ্যাম্ (নিকৃষ্ট) গতিম্ (গতি) যাস্তি (লাভ কবে)।। ২০।

টীকা—'মামপ্রাণেব' ইতি, ন তু মাং প্রাপোতি বৈবেতমন্বত্বীয়ান্তা-বিংশচতুর্গাদাপবারেহবর্তার্গং মাং কৃষ্ণং কংসাদিকাপারে প্রাপ্য প্রনিষ্ঠেশি মুক্তিমেব প্রাপ্রক্তীতি। ভিভিজ্ঞানপরিপাকতো লভ্যামিপি মুক্তিং তালৃশ-পাপিভোহপাহং, ''অপাবকৃপাসিভূর্নলমি। নিভ্তমক্রমনোহক্ষদৃদ্যোগযুলো হানি যক্ষ্নায় উপাসতে তদর্য়েহিপি যয়ঃ শ্বরণাং'' ইতি প্রত্যোহপাশ্বঃ। অতঃ প্রের্গিলো মামেব সর্কেণিংকর্যো ববীবজীতি। ভাগবতামৃতকারিকা যথা—''মাং কৃষ্ণরাপিণং যাবন্নাপ্রবিত্ত মম দ্বিষঃ। তাবনেবাধমাং যোনিং প্রাপ্তর্কতি হি স্কৃটম্।।'' ইতি।। ২০।।

### ত্রিবিধং নরকদ্যেদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তম্মাদেতত্রয়ং ত্যজেং।। ২১।।

মর্মানুবাদ— আয়নশি নবক-ছাব তিন প্রকাব—অর্থাৎ কাম, ক্রোধ ও লোভ অতএব উত্তম লোকসকল ঐ তিনটি পবিত্যাগ কবিবেন।। ২১।।

অষয় —কামঃ (কাম) রেশবঃ (রেশব) তথা (ও) লোভঃ (লোভ) ইদম্ (এই) ব্রিবিধম্ (তিন প্রকাব) নবকসা (নবকপ্রপ্রির) দ্বারম্ (দ্বার) আম্নেঃ (আয়ার) নাশনম্ (নাশক) তক্ষাৎ (অতএব) এতৎ (এই) ব্রম্ম্ (তিনটা) ত্যজেৎ (ত্যাগ কবিবে)।। ২১

টীকা—তদেবমাসুবীঃ সম্পরিবিস্তার্থ্য প্রেলা ইতাতঃ সংখ্জম্—'মা ওচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতেখনি ভাবত'' ইতি, কিংবাসুবাণামেত্রিকমেব সাভাবিকমিত্যাহ—ত্রিবিধমিতি।। ২১।।

> এতৈর্বিমুক্তঃ কৌন্তেয়। তমোদ্ধারৈস্থিভিনরঃ। আচরত্যায়নঃ শ্রেয়স্ততো যাতি পরাং গতিম্।। ২২।।

মর্দ্মানুবাদ—এই তিন প্রকাব তামান্তার হইতে মুক্ত হইয়া মনুষ্য আয়ার শ্রেয়ঃ আচরণ কবিবে, তাহা হইলেই পরা-গতি লাভ করিবে। তাৎপর্য্য এই যে, সত্ত্বসংশুদ্ধির উপায়স্থকপ বৈধ-জীবন অবলম্বনপূর্বেক ধর্মা আচবণ করিতে করিতে পরা-গতি যে কৃষ্যভক্তি, তাহা লব্ধ হয়, শাস্ত্রে কর্মা ও জ্ঞানের যে উপায় ও উপায়ত্ব কথিত হইযাছে, তাহাব মূল তত্ত্ব এই যে, বিভন্ন কর্মা ও জ্ঞানের সম্বন্ধ সূষ্ঠ থাকিলেও জীবের সত্ত্বসংশুদ্ধিরূপ 'অভয় পদ' লাভ হয়, তাহাই ভিত্তিদেবীর দাসীম্বর্ণে মুক্তি।। ২২।

অম্ম —কৌতের (হে কৌতেয) এতেঃ (এই) ব্রিভিঃ (তিন) তামোদ্ধরৈঃ (নরকদার ইইতে) বিমৃতঃ (বিমৃত) নরঃ (মনুষা) আম্নঃ (আপনার) শ্রেয়ঃ (মঙ্গলা) আচরতি) সাধন করেন), ততঃ (অনন্তর) প্রাম্ (উৎকৃষ্ট) গতিম্ (গতি) যাতি (লাভ করেন)। ২২।।

### যঃ শাস্ত্রবিধিমূৎসূজ্য বর্ত্তে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাথ্যোতি ন সুখং ন পরাং গতিম্।। ২৩।।

মার্মানুবাদ —শাস্ত্রবিধি — এই প্রকার, ইহা পরিত্যাণ-পূর্বক যিনি কামাচারে বর্তমান থাকেন, তিনি সিদ্ধি বা সুখ বা পরা-গতি লাভ করেন না মূল তত্ত্ব এই যে, মানব সর্বপ্রকার ঐন্ত্রিয়জ্ঞান লাভ করিয়াও যদি নীতির আশ্রয় না লয়, তবে সে 'নবাধম'; — আর ঐন্তিয় জ্ঞান ও নীতিসম্পন্ন ইইয়াও যদি ঈশ্বরের অধীনতা না শ্বীকার করে, তবে তাহার সকলই অমঙ্গল, ঈশ্বরেব অধীনতা শ্বীকার করিয়াও যে বিশুদ্ধজ্ঞানসহকাবে ভগবদ্ধজ্ঞির অনুশীলন না করে, সেও পরা-গতিব যোগ্য হয় না। অতএব সক্রশাস্ত্রের তাৎপর্য্য যে 'ভক্তি', তাহাই জীবের শ্রেয়ঃ। ২৩।

অন্বয় যঃ (যিনি) শান্তবিধিম্ (শান্তবিধি) উৎসূজা (ত্যাগ করিয়া) কামচারতঃ (যথেচ্ছভাবে) বর্ততে (কার্যো প্রবৃত্ত হন) সঃ (তিনি) সিদ্ধিম্ (চিতওদ্ধি) সুখম্ (সুখ) পরাং গতিম্ (ও পরাগতি) ন অবাপ্লোতি (প্রাপ্ত হন না)।। ২৩।।

টীকা—অন্তিক্যবত এব শ্রেম ইতাহে—য ইতি। কামচারতঃ । ২৩।।
আতিকা এব বিন্দন্তি সন্গতিং সন্ত এব তে।
নান্তিকা নবকং যাতীতাধায়োগো নিরূপিতঃ।।
ইতি সারাধ্বর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভাক্তচেতসাম্।
গীতাসু ষোড্রশেহ্ধায়ঃ সঞ্চতঃ সভঃ সতাম্।

তশ্মাচ্ছান্তং প্রমাণস্থে কার্য্যাকার্য্যবস্থিতী। জ্ঞাহা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম্ম কর্মহার্হসি।। ২৪।। ইতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্যন-সংবাদে দৈবাসুরসম্পদ্বিভাগযোগো নাম যোড়শোহধ্যায়ঃ।

মশ্মানুবাদ—অভএব কার্য্যকার্যা-ব্যবস্থাতে শাস্ত্রই একমার 'প্রমাণ'। শাস্ত্রের তাৎপর্য্য যে 'ভক্তি', তাহা অবগত হইয়া তুমি কর্ম করিতে যোগ্য হও।। ২৪।।

আন্তিক্যদারা যে সদ্গতি এবং নাডিকসকলের যে নবকলাভ হয়,— ইহাই এই অধ্যায়ের অর্থ।

ইতি ষে'ড়শ অধাায়েৰ মৰ্মানুবদে সমাপ্ত

অধ্য়—তথ্যাং (অতএব) কর্য্যাকার্য্যবিস্থিতী (কার্য্যের ও অকার্য্যের নির্দ্ধারণে) শাস্ত্রম্ (শাস্ত্র) তে (তোদাব পক্ষে) প্রমাণম্ (প্রমাণস্বরূপ), ইহ্ (এই কর্মাভূমিতে) শাস্ত্রবিধানোক্তম্ (শাস্থবিধানে উক্ত) কর্ম্ম (কর্ম্ম) কর্ত্বম্ (করিতে) অহিসি (যোগ্য হও)।। ২৪।

ইতি যোড়শ অধ্যায়ের অধ্য সমাপ্ত

যোভূশ অধ্যায় সমাপ্ত।



# সপ্তদশোহধ্যায়ঃ

#### শ্রদ্ধাত্রয়-বিভাগো-যোগঃ

### অৰ্জ্বন উবাচ—

যে শাস্ত্রবিধিনৃৎস্ভ্য যজন্তে শ্রদ্ধয়ান্বিতাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ সত্মাহো রজস্তমঃ।। ১।।

মর্মানুবাদ—এতাবং শ্রবণ কবতঃ অর্জ্যুন কহিলেন,—হে কৃষ্ণ, আমার একটি সংশয় উপস্থিত হইল। আপনি কহিয়াছেন (৪। ৩৯) যে, 'শ্রদ্ধাবান্ লোকই জ্ঞান লাভ করেন'; পুনরায় বলিলেন (১৬, ২৩) যে, 'শাস্ত্রবিধি ত্যাগপুর্বক যিনি কামসহকারে প্রবৃত্ত হন, তাঁহার সিদ্ধি, সৃখ বা পবাগতি হয় না।' এখন জিল্লাস্য এই যে, 'শ্রদ্ধা' যনি শান্ত্রবিপবীতেকাপে (অনুশীলিত) হয়, তবে কি হয়? সেইকাপ শ্রদ্ধাবান্ লোক জ্ঞান্যোগবারহিতিব কল যে সভ্সংশুদ্ধি, তাহা লাভ করিবে কি না? অতএব আমাকে স্পত্ত বলুন, যাঁহারা শান্ত্রবিধি পরিত্যাগপুর্বক শ্রদ্ধাশ্রয়ে যজন করেন, তাঁহাদেব নিষ্ঠাকে 'সাহ্রিক', কি 'রাজসিক', কি 'ভামসিক' বলা যাইবে? ১।।

অন্বয়—অর্জুন উবাচ (অর্জুন বলিলেন) কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ) যে (যাহারা)
শাস্ত্রবিধিম্ (শাস্ত্রবিধি) উৎসূজ্য (পরিত্যাগপূর্ব্বক) শ্রন্ধয়া অন্বিতাঃ (আন্তিক্যবুদ্ধিযুক্ত হইয়া) যজন্তে (দেবাদি পূজা করিয়া থাকে) তেয়াম্ (তাহাদের)
নিষ্ঠা (নিষ্ঠা) কা (কিরূপ)—সত্তম্ (সাত্ত্বিকী) আহো (অথবা) রজঃ (রাজসী)
তমঃ (বা তামসী)? ১।।

টীকা—অথ সপ্তদশে বস্তু সাত্তিকং রাজসং তথা তামসঞ্চ বিবিচ্যোক্তং পার্থপ্রশ্নোত্রং যথা।।

ননু আস্বসর্গমুক্তা তদুপসংহারে ''য়ঃ শান্তবিধিমুৎস্কা বর্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন সুখং ন পরাং গতিম্।।'' ইতি হয়োজং, তত্তাহমিদং জিজ্ঞানে ইতাহে—যে ইতি। যে শান্তবিধিমুৎস্কা কামচারতো বর্ততে, কিন্তু কামতোগরহিতা এব শ্রদ্ধানিতাঃ সজো যজতে তপোয়জ্ঞ-জান্যজ্ঞ-জাপ্যজ্ঞানিকং কুক্ষিতি, তেযাং কা নিষ্ঠা হিতিঃ কিম্লেল্ফ্নমিতার্থঃ তৎ কিং সত্তং অহোধিং বজঃ অথবা তমঃ, তৎ বৃহীতার্থঃ। ১

### শ্রীভগবানুবাচ—

## ত্রিবিধা ভবতি শ্রন্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সাত্ত্বিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণু।। ২।।

মর্মানুবাদ—শ্রীভগবান্ কহিলেন,—দেহিদিগের স্থাবজনিত শ্রন্ন তিনপ্রকাব—দাহ্রিন, বাজদী ও তামদী।। ২।।

অন্তর্য — শ্রীভগবান্ উবাচ (প্রীভগবান্ কহিলেন) দেহিনাম্ (দেইদিগেব)
সাহিকী (সাহিকী) রাজসী (রাজসী) তামসী চ (ও তামসী) ইতি (এই)
বিবিধা (বিবিধ) শ্রন্ধা (শ্রন্ধা) ভবতি (ইইয়া থাকে) সা (তাহা) স্বভাবজা
(পূর্বে ভভাগভ সংহার ইইতে গঠিত) (শার্জনা শ্রন্ধা অন্যপ্রকাব), তাম্
(বিবিধ 'শ্রন্ধা'ব কথা) শুণু (শ্রবণ কব)।। ২।।

টীকা—ভো অভ্যুন, প্রথমং শান্তবিধিমন্ৎস্তা যজতাং নিষ্ঠাং শ্লু, পশ্চাং শান্তবিধিতাশিনাং নিষ্ঠা তে বক্ষামাত্যত্—ত্তিবিধেতি। সভাবঃ প্রাচীনসংক্ষার্বিশেষঃ তম্মাং জাতা গ্রহা, সা চ ত্রিবিধা। ২।

### সত্তানরূপা সর্ব্বস্য শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রদ্ধাময়োহয়ং পুরুষো যো যজ্জ্বঃ স এব সঃ।। ৩।।

মর্মান্বাদ—হে ভাবত, সকল পুকষই শ্রদ্ধারা। যে-পুক্ষের যেপ্রকার সত্ত, তাহার সেইরুপই শ্রদ্ধা, যাহার যাহাতে শ্রদ্ধা, সে—'তংশ্বরূপ'।
মূল-তত্ত্ব এই যে, জীব—ন্ধভাবতঃ মদংশ, অতএব নির্ভণ; আমার সম্বদ্ধবিশ্বতিপ্রযুক্ত জীব সন্তণ' ইইরাছে, এই বদ্ধদশার প্রবেশ অবধি প্রাচীমসংস্কারবশতঃ তাহাব একটা সত্তণ শ্বভাব ইইরাছে, সেই শ্বভাব ইইতেই
তাহার অন্তঃকরণের গঠন সেই অন্তঃকরণকেই 'সত্ত্ব' বলি, সত্তসংশুদ্ধিই
'অভয় পদ'। সংশ্বদ্ধ সত্ত্বে শ্রদ্ধা—নির্ভণ ভিজিবীত এবং অসংশ্বদ্ধ-সাত্ত্বব
শ্রদ্ধা—সত্তণ। শ্রদ্ধা যতদিন নির্ভণ বা নির্ভণের উদ্ধাশিনী না হয়, তংকারপর্যাপ্ত তাহারই নাম 'কাম'; কামান্ধিকা সত্তণ শ্রদ্ধার বিষয় বাহাশ করি,
শ্বেণ করা। ৩।।

আয়য়—ভারত (হে ভারত) সর্বেস্য (সকলের) শ্রন্ধা (শ্রন্ধা) সঙ্ানুরূপা (বিশিষ্টসংষ্কারযুক্ত অন্তঃকরণের অনুরূপ) ভবতি (ইইয়া থাকে), অয়য়্ (এই) পুকৃষঃ (পুরুষ) শ্রন্ধায়ঃ (ত্রিবিধশ্রদ্ধাবিশিষ্ট), য়ঃ (য়) মন্ত্রদ্ধঃ (য়দৃশ পুরুষ শ্রন্ধাবিশিষ্ট) সঃ (য়) [প্রুক] স এব (তাদৃশ গুণবান্)। ৩।।

টীকা—সত্তম্ অন্তঃকরণং ছিবিধং—সাত্তিকং, বাজসং, তামসংগঃ তদনুরূপা। সাত্তিকান্তঃকরণানাং সাত্তিকোর শ্রন্ধা, রাজসাতঃকরণানাং রাজসাের, তামসাতঃকরণানাং তামসাের ইতার্থঃ। যাজ্যন্ধঃ যন্মিন্ যজনীায়ে দেবে অসুবে রাজসে বা শ্রন্ধান্ যাে ভবতি, স এব ভবতি ততংশকেনের বাপদিশাত ইতার্থঃ।। ৩।।

### যজন্তে সাত্তিকা দেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্যে যজন্তে তামসা জনাঃ।। ৪।।

মর্মানুবাদ—সাহিকী-শ্রজাবিশিষ্ট পুক্ষগণ দেবতাদিগকে, রাজসিক-শ্রদ্ধাবিশিষ্ট ব্যক্তিগণ যক্ষরাক্ষস এবং তামসিক শ্রদ্ধাবিশিষ্ট ব্যক্তিগণ ভূত-প্রেতদিগকে যজন করে।। ৪।।

অন্বয়—সাহিকাঃ (সাহিক বাজিগণ) দেবান্ (সহপ্রকৃতি দেবতাসমূহ)
যজতে (পূজা করেন), রাজসাঃ (রাজস ব্যক্তিগণ) যজরকাংসি (যক্ষ ও
রাক্ষসকে), অন্যে (অপর) তামসাঃ (তামস) জনাঃ (ব্যক্তিণণ) প্রেতান্ ভূত
গণান্ চ (প্রেত ও ভূতসমূহকে) যজতে (পূজা করে)।। ৪ ।

টীকা—উত্তমর্থং স্পষ্টয়তি—সাত্তিকান্তঃকরণাঃ সাত্তিকা শ্রদ্ধয়া সাত্তিকশাস্ক বিধিনা সাত্তিকান্ দেবানের যজতে দেবেমের শ্রদ্ধারত্বাৎ দেবা এবোচান্তে। এবং রাজসাঃ বাজসাতঃকরণাঃ ইত্যাদি বিধ্রিতবাম্ । ৪।।

> অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপো জনাঃ। দম্ভাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলান্বিতাঃ।। ৫।।

# কর্শয়ন্তঃ শরীবস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ। মাধ্যেবাতঃশরীরস্থং তান্ বিদ্ধ্যাসুরশ্চনিয়ান্।। ৬।।

মর্মানুবাদ —যে সকল ঘোর তপসা। শারে বিহিত হয় নাই, তাতা কাম, রাগ ও বলফুজ, তথা দন্ত ও অহকাববিশিন্ট লোকগণ অবলন্থন করে যাহারা শরীরস্থ হৃতসকলকে উপবাসাদিকপ করিন তপসালোরা কৃশ করে, সূত্রাং তদসঃস্থিত আমার অংশভূত জীবকে দুঃখ দেয়, তাহারা আসুর-নিষ্ঠায় অবস্থিত। ৫-৬।।

অশ্বয়—দন্তহিতাবসংযুত্রাঃ (দন্ত ও অহক্ষাবযুক্ত) কামবাগবলানিতাঃ (কাম, আসজি ও বলবিশিষ্ট) যে (যে সকল) অচেত্রসঃ (অবিবেকী) জনাঃ (বাজি) শবীরত্বম্ (শবীরত্ব) ভূতপ্রামম্ (ভূতসমূহাক) অন্তঃশরীরস্থম্ (শরীরাভ্যন্তরে অবস্থিত) মাং চ এব (আমাকে) কর্শযন্তঃ (আজ্ঞালখ্যমন্ত্রাবা কৃশ কবিয়া) অশান্তবিহিত্য (অশান্তবিহিত) হোরম্ (ভীষণ) তপঃ (তপসা) তপ্যান্তে (কবে) তান্ (তাহাদিশকে) আসুবনিশ্চবান্ (অতিজ্ব বুজিবিশিষ্ট বলিয়া) বিদ্ধি (জানিবে) , ৫-৬।

টীকা—যন্ত্যা পৃষ্টং—''য়ে শাসুবিবিদুংস্কা (কাম্যভাগবহিতাঃ)
শ্বন্ধী যক্ষে তেষণ কা নিষ্টা' ইতি তলোভবমধুনা শ্বিতাহ—অশাসুতি
দ্বাভাম্। যোৱং প্রণিভয়ন্তরং তপতপাতে কুর্বে স্টাত্বাপলক্ষণম্ ইদং জপযাগাদিকমিপ অশাস্থীয়ং কুর্বেস্টি। কামাচবণ-বাহিত্যং শ্রন্ধবিতহ্বক্ষ স্বত এব
লভাতে। দন্তাহক্ষাবসংঘৃতা ইতি — দন্তাহক্ষারাভ্যাং বিনাশাসুবিধ্বামাজ্যনানুপপতেঃ; 'কামঃ' সন্যাহ বামর হ্ববাজানে,ভিলামঃ; রাগস্তপস্যাসভিঃ;
'বলং' হিরণ্যকশিপুপ্রভৃতীনামিব তপঃকরণসামর্থাং, তৈর্বিতাঃ শরীবস্থমারম্ভকত্বন দেহস্থিতম্, ভুভালাং পৃথিবাজীনাং গ্রামং সমূহং কর্শরন্তঃ
কৃশীকুর্বেস্তঃ মাজ্য মদংশভূতং ভীবেক্ষ সুঃখ্যান্তঃ। আসুবনিশ্বমান্ অসুরাণামেব
নিষ্ঠায়াং দ্বিভারিতার্থঃ ৫-৬।।

আহারত্বপি সর্ব্বস্য ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞপক্তথা দানং তেয়াং ভেদমিমং শৃণু।। ৭।। মর্মানুবাদ — মানবগণের আহারও সাত্তিক, রাজসিক ও তামসিকতেদে ব্রিবিধ; তদুপ তাহাদের যঞ্জ, তপ এবং দানও তত্ত্বদে 'ত্রিবিধ' বলিয়া জানিবে।। ৭।।

আষ্ট্র — সর্বেস্য (সমস্ত প্রাণীর) প্রিয়ঃ (প্রিয়) দ্বাহারও অপি (আহারও) ত্রিবিধঃ (ত্রিবিধ) ভবতি (হয়) তথা (এবং) যজ্ঞঃ (যজ্ঞ) তপঃ (তপস্যা) দানম্ (ও দান) [ত্রিবিধম্] [ত্রিন প্রকার], তেফাম্ (সেই সকলের) ইমম্ (এই) ভেদম্ (ভেদ) শৃণু (শ্রবণ কর)।। ৭

টীকা—তদেবং যে শান্তবিধিত্যাগিনঃ কামচারেণ বর্ত্যন্ত পূক্রা-ধাায়োভাঃ, যে চামিল্লধায়ে আসুবশান্তবিধিনা যক্ষরক্ষঃপ্রেভালিন্ যজাতে যে চ অশান্ত্রীয়ং তপ-আদিকং কুর্কান্তি, তে সর্কের আসুবসর্গমধ্যগতা এব ভবন্তি ইতি প্রকরণার্থঃ। তথাপ্যাহাবালীনাং বক্ষ্যমাণানাং ত্রৈবিধ্যাৎ তন্থতাং যথাযোগং দৈবমাসুরঞ্চ সর্গং স্বয়মেব বিবিচ্য জানীহি ইভ্যাহ — আহারম্বিভাদি ত্রেয়াদশভিঃ।। ৭।।

# আয়ুঃসত্ত্বলারোগ্যসুখপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ। রস্যাঃ স্নিদ্ধাঃ স্থিরা হৃদ্যা আহারাঃ সাত্ত্বিপ্রয়াঃ।। ৮।।

মর্মানুবাদ—সাত্ত্বিপ্র আহারসকল—আয়ু, সত্ত্ব, বল, আবোগ্যা, সুখ ও প্রীতিবিবর্দ্ধক; উহারা—রসকারী, দ্বিপ্ধকারী, স্থৈর্য্যকারী ও দেহের হিতকারী ।। ৮।।

অশ্বয়—আয়ুঃসত্ত্বলারোগ্য সুখপ্রীতিবিধর্কনাঃ (আয়ুঃ, উৎসাহ, বল, আরোগ্য, সুখ ও প্রীতির বর্কনকারী) রস্যাঃ (বসমূত) স্লিদ্ধাঃ (ন্নিদ্ধ) ছিরাঃ (ছিব) হাদ্যাঃ (হাদ্য) আহাবাঃ (ভক্ষ্যান্তোদি) সাভিকপ্রিয়াঃ (সাত্তিকগণের প্রিয়)।। ৮।।

টীকা —আর্বিতি—সাধিকাহারবতাম্ আর্বর্ধতে ইতি প্রসিদিঃ, সন্তমুৎসাহঃ, রস্যা ইতি কেবলগুণাদীনাং রস্যাহ্রেপি রক্তাহম্, অত আহ— রিশ্বা ইতি; দুগ্ধকেনাদীনাং রস্যাহ্রিগ্রহ্রেপি অত্থোম্, অত আহ ছিবা ইতি. পনসফলাদীনাং রস্যাহরিপ্সাইছিবছেইপি হুদুদরাদ্যহিতহুম্, আর আই —হুদা হুদুদর-হিতা ইতি; তেন স-গবাশক বা-শালিগোধুমাল্লানয়ঃ এব রস্যাহাদি-চরু উয়ত্ত্ববর্গাং সাত্তিকলোকপ্রিয়া জেয়াঃ তেয়াং প্রিয়ার সত্যেব সাত্তিকহুপ্থ জেরম্। কিঞ্চ, তগ্যতু উয়ব্যভূহপি অপাবিত্রে, সতি সাত্তিকপ্রিয়তা-দর্শনাদর প্রিয়া ইত্যপি বিশেষণং দেয়াং, তামস্প্রিয়াষ্ 'আমেধ্য' পদদর্শনাং ৮।।

## কটুল্ললবণাত্যুফ্টাক্লুক্লুকবিদাহিনঃ। আহারা রাজসম্যেতা দুঃখশোকাময়প্রদাঃ।। ১।।

মর্মানুবাদ—নিহ'ন অতিবটু, অত্যয়, লবণ ও অত্যুক্ত, অতিতীক্ষ লকা মধিচাদি, অতিবিদাহি ভৃষ্ট চণক-সর্ধপাদি এবং দুঃখাদেরোগকারী আহাবসকল—রাজস-লোকেব প্রিয় ৯।।

আরয়—কটুল্লবণাত্যুক্তীদ্ধককবিদাহিনঃ (আতি কটু, আল্ল, লবণ, উষ্ণ, তীক্ষ্ণ, রক্ষ ও বিদাহী) দৃঃখাশোকাময় প্রদাঃ (দুঃখা, শোক ও বোগজনক) আহারাঃ (আহাব সমুদয়) বাজসদ্য (বাজস বাজিব) ইস্তাঃ (প্রিয়) ১।।

টীকা 'অতি'-শকঃ কটু'দিষু সপ্তম্বলি সম্বধাতে। অতিকটুনিম্বাদিঃ; 'অত্যম্ভ্রকণোষ্ণঃ' প্রসিদ্ধ এব, 'অতিতীক্ষো' মূলিকাবিষাদিঃ মরীচ্যাদ্যা বা; 'অতিরক্ষো' হিঙ্গুকোদ্রবাদিঃ, 'বিলাহী' দাহকবঃ ভৃষ্টচণকাদিঃ,—এতে দুঃখাদি-প্রদাঃ। তত্র দুংখং তাংকালিলো কলনকস্থাদিসভাপ, শোকঃ পশ্চান্তাবিদৌর্মনসাম্, আময়ো রোগঃ।। ১।।

### যাত্যামং গতরসং পৃতি পর্যুয়িত্তজ্ঞ যং। উচ্ছিউমপি চামেধাং ভোজনং তামসপ্রিয়ম্।। ১০।।

মার্মানুবাদ একপ্রহারের মধিক কাল পর ইইয়া থাকিলে যে খালার্ব্য শৈত্য লাভ করে (এরূপ পর্যাধিত খালা), নীবেস খাদা, যে খাদো পৃতি-জর ইইয়াছে, যে খাদ্য প্রাদিনে পরু ইইয়া পর্যাধিত আছে, তৎসমুদ্য এবং ওরুজন ব্যতীত অপবের উচ্ছিট্ট দ্রব্য ও মদ্য-মাংসাদি অমেধ্য দ্রব্যসকল— তামস লোকের প্রিয়।। ১০।।

অশ্বয়—যাত্যামম্ (প্রহ্বপ্রের্ব পরু) গত্রসম্ (রসহীন) পৃতি (দুর্গদ্ধ)
পর্যাষিত্ম (রাত্রিব্যবহিত) উচ্ছিষ্টম্ (অন্যের ভূজাবশিষ্ট) অপি চ অমেধ্যম্
(ও অপবিত্র) যং (যে) ভোজনম্ (অহার) [তং] [তাহা] তামসপ্রিয়ম্
(তামসগণের প্রিয়)।। ১০।।

টীকা—যাতো যামঃ প্রহরো যাসা প্রক্রোননালেভং যাত্যামং শৈত্যাবস্থাং প্রাপ্তিমিত্যর্থঃ, গতরসং তাভিস্বাভাবিক্রসং নিজনী, জিত্রসং প্রকাশ্রেগন্তাদিকং বা, পৃতি দুর্গন্ধম্, পর্যু, যিতং দিনাস্ত্রপ্রম্ম্, উভিস্তং ওর্বাদিভ্যোহন্যেষাং ভুকাবশিন্তম্, অমেধ্যং অভক্ষাং কলপ্রাদি। তাত শৈচবং পর্যালোচ্য স্বহিত্যিভিঃ স্থাত্তিকাহার এব সেব্য ইতি ভাবঃ, বৈষ্ণবৈস্তু সোহপি ভগবদনিবেদিতস্তাজ্য এব, ভগবন্ধিবেদিতমন্নাদিকান্ত নির্ভণভত্তাক প্রিথমিতি শ্রীভাগবতাজ্জ্যেম্যা ১০।।

### অফলাকাভিফভির্যজ্যে বিধিদিষ্টো য ইজ্যতে। যউব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সাত্তিকঃ।। ১১।।

মর্মানুবাদ—যজের ভেদ এই যে, ফলাকাঃক্ষাইন, বিধিসন্মতকর্ত্তবা-বোধে অনুষ্ঠিত যজ্ঞই 'সাহিক' যজ্ঞ।. ১১.

অন্ধয়—অফলাকাঞ্চিভিঃ (ফলাকাঞ্চারহিত কাতিগণ কর্ত্ক) মনঃ
সমাধায় (মনকে একাগ্র করিয়া) যটবাম্ এব (যজ্ঞ কর্ত্বাই) ইতি (এইকপ)
বিধিদিটঃ (বিধিবাক্যাদিট) যত (যে) যজ্ঞঃ (যজ্ঞ) ইভাতে (অনুষ্ঠিত হয়) সঃ
(তাহা) সাহিকঃ (সাহিক) ১১

টীকা—অথ যজনে হৈবিধামতে আফলকেছিঅভিবিতি ফলাকাছক। রাহিত্যে কথং যজে প্রবৃত্তির ত আহ—২ই বামেবেতি সানুক্ষ হত্ত্বন শত্ত্যেত-ত্বাদকশ্যকর্ত্তব্যমেতদিতি মনঃ সমাধায়। ১১।

# অভিসন্ধায় তু ফলং দন্তার্থমপি চৈব যং। ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যক্তং বিদ্ধি রাজসম্।। ১২।।

মর্মানুবাদ—কলাভিসন্ধির সহিত এবং দল্ভের জন্য কৃত যজ্জক 'রাজস-যজ্ঞ' বলিয়া জানিবে। ১২।

অস্থয়—ফলম্ (ফল) অভিসন্ধায় (কামনা কবিয়া) অপি চ (এবং)
দন্তার্থম্ (সমহিমখাপনার্থ) যথ (যে) ইজাতে (যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়) ভরতশ্রেষ্ঠ
(হে ভরতশ্রেষ্ঠ) তম্ (সেই) যজ্ঞম্ (যজ্ঞাকে) রাজসম্ (রাজস বলিয়া) বিদ্ধি
(জানিবে)। ১২।।

### বিধিহীনমস্তারং মস্ত্রহীনমদক্ষিণম্। শ্রদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে।। ১৩।।

মার্মানুবাদ—বিধিহীন, অয়দান-বহিত, মন্ত্রীন, দক্ষিণা-হীন ও শ্রন্ধা-রহিত-যজ্ঞই 'তামস-যজ্ঞ', এহলে নিতান্ত স্থর্মপ্রস্তু বলিয়া তামস-শ্রন্ধাকে 'শ্রদ্ধা' বলিয়া স্বীকার করা গেল না । ১৩।।

অষয়—[পণ্ডিতগণ] বিধিহীনম্ (শাস্ত্রবিধিবজ্জিত) অস্টারম্ (অল্লাদি-দানবজ্জিত) মন্ত্রনম্ (মন্ত্রবর ও বর্ণহীন) অদক্ষিণম্ (যথোক্তদক্ষিণাশ্না) শ্রেনিবিহিতম্ (শ্রহাহীন) যজ্ঞম্ (যজ্জেক) তামসম্ (তামস) পরিচক্ষতে (বলিয়া থাকেন)।। ১৩।।

টীকা—'অস্টাহম্' অমনানরহিত্য , ১৩.

দেবদ্বিজণ্ডকপ্রাজ্ঞপূতনং শৌচমার্জ্জবম্। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে।। ১৪।।

মান্বাদ—তপসাব ভেদ এই যে, দেব, ছিছা, গুৰু ও প্ৰান্ত ব্যক্তিব পূজা, শৌচ, সৰলতা, ব্ৰুচ্চহা ও অহিংসা,—ইহারা 'শাহীৰসম্দি' তেপঃ ১৪!!

অথয়-দেব-ৰিজ-ওক-প্ৰাজ-প্ৰানম্ (দেবতা, বাহাণ, ওক ও প্রাজ্ঞগণের পূজা) শৌচম্ (শৌচ) আর্জ্রেবম্ (সরলতা) ব্লাচর্যাম্ (রক্ষাচ্য্য) অহিংসা চ (ও অহিংসা) শারীবম্ (শারীরিক) তপঃ (তপস্যা) [বলিয়া] উচ্যতে (কথিত হয়)।৷ ১৪।৷

টীকা—তপসট্রেবিধ্যং বদন্ প্রথমং সাত্ত্বিস্যাত্তপসট্রেবিধ্যমাত্ দেবেত্যাদি ত্রিডিঃ।। ১৪।।

### অনুদ্বেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ। স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাখ্নুয়ং তপ উচ্যতে।। ১৫।।

মর্মানুবাদ—অনুদ্বেগকর, সভা, প্রিয় অথচ হিতকর বাকা ও বাবহার এবং বেদপাঠ ও অভ্যাস—'বাহুয়' তপা। ১৫।।

অব্য — অনুষেগকরম্ (অন্যের অদুঃখজনক) সতাম্ (প্রামাণিক) প্রিয়হিতং চ (প্রিয় ও হিতক্র) য়ং (য়ে) বাকাম্ (বাকা) স্বাধায়াভাসনম্ (ও বেদাভ্যাস) বাহুয়ম্ (ব'চিক) তপঃ (তপস্যা) বিলিয়া] উচাতে (কথিত হয়) 11 5011

টীকা—অনুদ্ধেগকবং সম্বোধ্য ভিন্নানামপানুদ্ধে জকম্।। ১৫।।

### মনঃপ্রসাদঃ সৌম্যন্তং মৌনমার্বিনিগ্রহঃ। ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেত্তপো মানসমূচ্যতে।। ১৬।।

মর্মানুবাদ—চিভপ্রসল্লতা, সরলতা, মৌন, আর্নিপ্রহ ও ভাবসংস্থারই 'মানস' তপা। ১৬।।

অম্ম -মনঃপ্রসাদঃ (মনের প্রসমতা) সৌমারুম্ (অফুরতা) মৌনম্ (মৌন) আয়বিনিগ্রহঃ (মনঃসংযম) ভাবসংশুদিঃ (ব্যবহারে কপউতারভর্জন) ইভি এতং (এই সকল) মানসম্ (মানসিক) তপঃ (তপসাা) বিলিয়া ] উচাতে (কথিত হয়) ৷৷ ১৬ ৷৷

# শ্রদ্ধায়া পরয়া তপ্তং তপস্তৎ ত্রিবিধং নরেঃ। অফলাকাঞ্চিক্তিযুক্তিঃ দাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে।। ১৭।।

মর্মানুবাদ—নিষ্কাম বাজির দাবা পরা শ্রদ্ধা অর্থাং ভণবন্ধতির উদ্দেশিনী শ্রদ্ধা-সহকারে এই ত্রিবিধ তপ কৃত হইলে সাত্তিক তপসা পর্যানুষ্ঠিত হয়।। ১৭।।

অশ্বয় — অফলাকাজ্কিতিঃ (ফলাকাজ্কারহিত) যুক্তিঃ (একাগ্রচিত)
নবৈঃ (পুরুষণণকর্ত্বক) প্রব্যা (অতিশ্রং) শ্রদ্ধায়া (শ্রদ্ধাসহকারে) তপ্তম্
(অনুষ্ঠিত) তং (প্রের্গান্ত) রিবিধন্ (তিনপ্রকার) তপঃ (তপ্সমাকে) [শিস্তরণা]
সাত্ত্বিম্ (সাত্ত্বিক) পরিচক্ষরে (বিল্লা থাকেন)। ১৭

छीका दिदिधम् छ कलका १ काद्रिक दाष्ट्रिक मानसम्। ১१

# সংকারমানপূজার্থং তপো দল্ভেন চৈব যং। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমধ্রুবম্।। ১৮।।

মর্মানুবাদ—'মামাকে সাধু বলিবে' এই মানকে মান ও পূজা লাভের জন্য দয়ের সহিত যে ৩০ সম্পানিত হয়, তাহাই অনিতা ও অমিশিচত 'রাজস' তপ।। ১৮।।

অময় — সংকারমানপূজার্থন্ (কাচিক, দৈহিক ও আর্থিক পূজালাতের জন্য) দড়েন চ (দন্তপূর্কাক) যাং (যে) তপঃ (তপস্যা) ব্রিয়াতে (কৃত হয়) তং (তাহা) ইহ (এই লোকে) চলম্ (চক্ষল) অধ্বয়ন্ (ক্ষণিক) রাজসম্ (রাজস) [বলিয়া] প্রোক্তম্ (ক্থিত), ১৮।।

টীকা—'সংকারঃ' সাধুরম্মিত্টন্যঃ কর্ত্তরা বাক্পূজা; 'মানঃ' প্রম্থানাভিবাদনাদিভিবটনাঃ কর্ত্তরা দৈহিকী পূজা; 'পূজা' অনাদিরিমানেধনাদিভির্টনাঃ কর্ত্তরা দৈহিকী পূজা; 'পূজা' অনাদিরিমানেধনাদিভির্টনা যা মানসা পূজা। তদর্থং দালন চ যং ক্রিয়তে তদ্বাজসং তপঃ, 'চলং' কিঞ্জিৎকালিকম্, 'অঞ্জবম্' অনিয়তসংকারাদিকলকম্ । ১৮।

### মৃত্গ্রাহেণাশ্বনো যথ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্যোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমুদাহতম্।। ১৯।।

মার্মানুবাদ—মূচ্বুদ্ধির সহিত আত্মপীড়া দাবা এবং পরের বিনাশার্থ যে তপ অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই 'তামস'।। ১৯।।

ভাষয়—মূঢ়াপ্রাহেণ (অবিবেকজনিত দুরাপ্রহন্বাবা) আর্মনঃ (নিজেকে) পীড়ায়া (পীড়া দিয়া) পরস্য বা (বা পরের) উৎসাদনার্থম্ (বিনাশেব জন্ম) যৎ (যে) তপঃ (তপস্না) জিয়তে (অনুষ্ঠিত হয়) তৎ (তাহা) ভামসম্ (তামস) [বলিয়া] উদহাতম্ (কথিত ইইয়াছে)। ১৯।।

'गिका — 'गृज्धारहन' स्प्रोण्डाहरानः, 'शहरम्याश्माननार्यः' दिनानार्थम् ॥ ১৯

### দাতব্যমিতি যদানং দীয়তেহ্নুপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদ্ধানং সাত্ত্বিকং স্মৃতম্।। ২০।।

মর্মানুবাদ—দানের ভেদ এই যে, যিনি কোন উপকাব করেন নাই, তাঁহাকে কার্ত্রা-বোধে দেশ কাল ও পাত্র বিচাবপূর্কক যে দান করা যায়, তাহাই 'সান্ত্রিক'।। ২০।।

অন্বয়—অনুপকারিণে (প্রত্যুপকারাসমর্থবাজিকে) দেশে (পুণাক্ষেত্রে) কালে (পুণ্যকালে) পাত্রে চ (তপসাা ও বিদ্যাদিশুণযুক্ত ব্রহ্মণকে) দাতব্যম্ (দান কর্ত্তব্য) ইতি (এই বুদ্ধিতে) যৎ (যাহা) দীয়তে (দান করা হয়) তৎ (সেই) দানম্ (দান) সাত্তিকম্ (সাত্তিক) [বিলিয়া] স্তম্ (ক্থিত হয়)।। ২০.। টীকা—দাতরামিত্যেবং নিশ্চয়েন, ন তু ফলাভিসন্ধিনা ফলানম্ । ২০।।

### যত্ত্ প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ। দীয়তে চ পরিক্রিস্টং তদ্দানং রাজসং স্মৃতম্।। ২১।।

মন্দ্রাদ প্রচাপকার আশা কবিয়া বা স্বর্গদি লাভের উদ্দেশে পশ্চান্তাপসহকারে যে দান, তাহাই 'বাজস'।। ২১।। অষয়—যং তু (আব যাহা) প্রাপকাবার্থ্ (প্রত্যুপকাব লাড়ের জনা) বা (বা) ফল্ম (ফলেব) উক্লেশ (উক্লেশে) পুনঃ চ (ও) প্রিক্লিন্টম্ (পশ্চাং তাপযুক্ত ভাবে) দিয়তে (দেওয়া হয়) ভদ্ধানম্ (সেই দান) রাজসম্ (বাজস বলিয়া) স্তম্ (কথিত হয়) ২১।।

টীকা—পবিক্লিউং কথ্যেতাবছায়িত মিতি পশ্চাতাপযুক্তম্; যদ্বা, দিংসায়া অভাবেহপি শুবর্ধানাজানুবোধবশাদের দন্তম্; 'প্রিক্লিউম্' অকল্যাণদ্রব্যকশ্বকং বা।। ২১।।

# অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যুশ্চ দীয়তে। অসংকৃতমবজ্ঞাতং তং তামসমুদাহাতম্।। ২২।।

মর্মানুরাদ—যে স্থানে দানের প্রায়াজন নাই, সেই স্থানে, যেকালে দান করিলে কাহারও উপকাব হয় না, সেহকালে এবং নর্ডক, বেশ্যা ও অভাবশূন্য বাজি প্রভৃতি অপাত্রে যে দান, তাহাই 'তামস'; সংপাত্রকে অসংকার ও অবজ্ঞার সহিত দান করিলেও 'তামস' দান হয়।। ২২।।

অন্থয়— অনেশবানে (আয়াগা দেশ ও অযোগ্য কালে) অপারেভ্য চ (ও অয়োগা পারে) অসংকৃতম্ (অনাদর) অবজ্ঞাতম্ (ও অবজ্ঞাসহকৃত) যৎ (যে) দানম্ (দান) তং (ভাহা) ভামসন্ (ভামস) [বলিয়া] উদাহতম্ (কথিত হয়)।। ২২।।

টীকা-অসংকারে হ্রক্তায়াঃ ফলম্।। ২২।।

ওঁ তৎ সদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণস্থিবিধঃ স্মৃতঃ। ব্রাহ্মণাস্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরাঃ।। ২৩।। তম্মাদোমিত্যুদাহাত্য যজ্জ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ। প্রবর্ত্ততে বিধানোজাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্।। ২৪।। মর্ম্মানুবাদ—এখন তাংপর্যঃ বলিতেছি শুন। তপস্যা, যজ্ঞ দান ও আহার,—এই সমুদায়ই সাত্তিক, রাজসিক ও তামসিকাভেদে ব্রিবিধ সভ্জ-অবস্থায় ইহাদিগের অনুষ্ঠানে যে শ্রদ্ধা থাকে, তাহা উভয়, মধ্যম ও অধম হইলেও সত্তণ ও অকিঞ্ছিৎকর। যখন নির্ভণ-শ্রন্থা অর্থাং ভক্তি-উদ্দেশিনী শ্রদ্ধাসহকারে ঐ সকল কর্মকৃত হয়, তখনই উহারা সত্সংশুদ্ধিরাপ অভয়লাভের উপযোগী হয়। শান্তে সর্ব্বেই সেই পরাশ্রন্থার সহিত কর্মানুষ্ঠান করিবার উপদেশ আছে। শ'স্ত্রে 'ওঁ তং সং' এই তিনটা ব্রহ্ম-নির্দেশক ব্যবস্থা পরিলক্ষিত হয়; সেই ব্রহ্মনির্দেশের সহিত ব্রাক্ষণ, বেদ ও যঞ্জ-সমুদায়ও বিহিত ইইয়াছে। শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগপূর্ব্বক যে শ্রদ্ধা অবলম্বন করিবে, তাহা সভণ, অব্ৰহ্মনিক্ষেশক এবং কামফলদায়ক ইইবে। অভএব শাস্ত্ৰ বিধানেই পরা-শ্রদ্ধার ব্যবস্থা। তোমার শান্ত্র ও শ্রদ্ধাসম্বন্ধে যে সংশ্রা, তাহা—কেবল অবিবেকজনিত। এতন্নিবন্ধন ব্ৰহ্মবাদিগণ ব্ৰহ্মোদ্দেশক ওঁ-শব্দ ব্যবহারপূবর্বক সমস্তশাস্ত্রোক্ত যজ্ঞ, দান, তপ ও ক্রিয়া অনুষ্ঠান করেন।। ২৩ ২৪।।

অন্বয়—ওঁ তৎ সৎ (ওঁ তৎ সৎ) ইতি (এই) ত্রিবিধঃ (তিনপ্রকার) ব্রন্দাণঃ (ব্রন্দোর) নির্দেশঃ (নাম) স্মৃতঃ [শান্তে] (উক্ত হইয়াছে), তেন (সেই নাম ব্রহ্ম দ্বারা) ব্রাহ্মণাঃ (ব্রাহ্মণ) বেদাঃ (বেদ) যত্তাঃ চ (ও যত্তসমূহ) পুরা (পূর্বকালে) বিহিতাঃ (নিশ্মিত ইইয়াছে)।। ২৩।।

তত্মাৎ (সেই হেতু) 'ওঁ' ইতি ('ওঁ' এই শব্দ) উদাহাত্য (উচ্চারণ क्रिया) बक्कवामिनाम् (विषवामिश्राश्व) विधारमाकाः (विदानाक) यञ्जनान-তপঃক্রিয়া (মজ, দান ও তপস্যা প্রভৃতি কম্ম) সতভয্ (সক্ষদা) প্রকর্তত্তে (অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে)।। ২৪।।

টীকা—তদেবং তপোযজাদীনাং ত্রৈবিধ্যং সামান্যতো মনু্যামাত্র-মধিকুড়োজম্। তত্র যে সাজিকেদ্বপি মধ্যে ব্রহ্মবাদিনঃ তেখান্ত ব্রহ্মনিদেশি পুৰ্বকা এব মহাদয়ো ভবছাত্যাহ—ওঁ তৎ সদিতে বং ব্ৰহ্মণো নিৰ্দ্ধেশঃ নামা ব্যাপদেশঃ স্মৃতঃ শিষ্টেদনিতঃ, তত্র ওমিতি—সর্বশ্রুতিবু প্রসিদ্ধমেব ব্রক্ষণো নাম; জগৎকাবণট্রেনাতি প্রসিদ্ধেঃ অত্যিবসন্দেন্চ প্রসিদ্ধে সুনিতি চ; 'সদেব সৌমোদমগ্র অসৌৎ'' ইতি শ্রন্তঃ সদিতি চ। যন্ত্রাং 'ওঁ তংসং' শব্দবাচানে ব্ৰহ্মণৈৰ ব্ৰাহ্মণা বেদাঃ যজাশ্চ বিহিতাঃ কুতাঃ, তত্মাৎ ওমিতি

বৃদ্ধণো নাম উলাহ্টো উচ্চার্য বর্তমানাং বুদ্ধবাদিনাং যজাদয়ঃ প্রবর্ত্ত 11 20-2811

### তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্রকাঞ্ক্রিভিঃ।। ২৫।।

মর্মানুবাদ—এই জড়-বন্ধ ইইতে মৃত্তি লাভ কবিবার জন্য 'অভেং' বস্তুর অতীত যে 'তং' বস্তু, তাহাব প্রতি লক্ষ্য কবিয়া জড়ীয় সাক্ষাৎফল ত্যাপপুর্বেক মন্ত্র, তপ, দানাদি বিবিধ ভিন্যা অনুষ্ঠান কবিবে।, ২৫

অম্বয় —তং ইতি ('তং' এই শন্ধ) [উদাহাত] [উচ্চাবণপূৰ্বেক] ফলম্ (ফল) অনভিসন্ধায় (কামনা না কবিয়া) মোক্ষকাঞ্চিভিঃ (মুমুক্ষুগণকর্ত্ব) বিবিধাঃ (নানাপ্রকার) যক্ততপঃ ক্রিয়া (যক্ততপস্যা) দানক্রিয়াঃ চ (ও দানক্রিয়া) ক্রিয়ার্ড (সম্পাদিত হয়)। ২৫।

টীকা—তদিতি উদাহত্তাতি প্রশান্ষদঃ। অনভিসন্ধায় ফলাভি-সন্ধিমকৃত্বা।। ২৫।।

### সম্ভাবে সাধূভাবে চ সদিত্যেতং প্রযুজ্যতে। প্রশস্তে কর্মণি তথা সচ্ছকঃ পার্থ যুক্তাতে।। ২৬।।

মর্মানুবাদ—'দং' শদে 'রক্ষ' ও 'রক্ষবকী'তেই অর্থ সঙ্গতি হয়; ভিদ্রপ তদুক্রশক প্রশস্ত কর্মসমূহকে 'সং' শকে কুকাইয়া থাকে।। ২৬।

অন্বয় –পার্থ (হে পার্থ) সম্বাবে (ব্রহ্মান্ত) সাধুভাবে (ও ব্রহ্মান্তর্যে) সৎ ইতি এতৎ ('সং' এই শক্ষ) প্ৰয়ুচাতে (প্ৰয়ুক্ত হয়) তথা (এবং) প্ৰশাস্তে ক্মণি (উপনয়নাদি মাঙ্গলিক ক্মে) সং শব্দঃ ("সং' শব্দ) যুচ্যুতে (ব্যবহৃত र्य)।। २७॥

টীকা –ব্ৰহ্মবাচকঃ সজ্জঃ প্ৰশ্যেস্থলি বৰ্ত্তে, তক্ষাৎ প্ৰশন্তমাৰ

কর্মণি প্রাকৃতেহপ্রাকৃতেহপি সক্ষকঃ প্রয়োজবঃঃ ইত্যাশ্যেনাহ—সম্ভাবে ইতি দ্বাভ্যান্। সম্ভাবে ব্রহ্মত্বে সাধুভাবে ব্রহ্মবাদিয়ে প্রযুক্তরত সংগ্রহতে ইত্যর্থঃ ।। ২৬।।

#### যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্ম্ম চৈব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে।। ২৭।।

মর্মানুবাদ—যজে, তপস্যায় ও দানেও 'সং'-শদেব তাংপর্যা, যেহেতৃ ঐসকল ক্রিয়া তদর্থক অর্থাং ব্রক্ষোদেশক ইইলে 'সং' শদ লাভ কবে, ব্রক্ষোদেশক না ইইলে যজ্ঞ, তপস্যা ও দানাদি-ক্রিয়া, সমস্তই 'অসং'। সমস্ত জড়ীয়কদাই জীবের স্বরূপবিরোধী, কিন্তু যে-সময়ে ঐ সকল কর্ম্ম ব্রক্ষনিষ্ঠ ইইয়া প্রাভজ্জিকে উদয় করাইতে প্রভিত্তা করে, তথন ঐসকল ক্রিয়াও জীবের সত্ত্যংশুদ্ধি অর্থাং স্কুপসিদ্ধিক্তপ ক্রুদ্রুদ্সোর উপযোগী হয়। ২৭।।

আহ্বয়—যজ্ঞে (যজ্ঞে) তপসি (তপস্যায়) দানে চ (ও দানে) স্থিতিঃ (অবস্থান) সং ইতি চ ('সং' বলিয়া) উচ্চতে (উক্ত হয়), তনধাঁয়ম্ (ঈশ্বরার্থ) কর্ম্ম চ এব (মন্দিরনির্মাণ ও মন্দিরমার্জ্জনাদি কর্মাঞ্জনাদি কর্মাঞ্জনির এব ('সং' বলিয়াই) অভিধায়তে (কথিত হয়)।। ২৭

টীকা — যজ্ঞানী স্থিতিঃ যজাদিতাংপর্যোণাবস্থানমিতার্যঃ তদর্থীয়ং কর্মা ব্রহ্মপরিচর্যোপ্যোগি যৎ কর্মা ভগবমন্দির্মার্জ্যনানিকং, তদপি।। ২৭।,

অশ্রদ্ধয়া হুতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতথ্য যং।
অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তৎ প্রেক্ত্যু নো ইহ।। ২৮।।
ইতি শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে শ্রদ্ধাত্র্যবিভাগ্যোগ্যো
নাম সপ্তদশোহধ্যায়ঃ।

মর্মানুবাদ—হে অহুনি, নির্গণ শ্রদ্ধা বাতীত যে যক্তা, দান ও তপসা।

মন্তিত হয়, সে সমুদায়ই 'অসং'; দেই সকল জিয়া ইহকাল ও পরকাল কোনকালেই উপকার কবে না। আতএব শাস্ত্রসমুদায় নির্ভণ শ্রন্ধারই উপদেশ কবেন, শাস্ত্রকে পরিত্যাগ কবিলে নির্ভণ শ্রন্ধারক পরিত্যাগ করিতে হয়। নির্ভণ শ্রন্থই ভজিলতাব একমাত্র বীজে। ২৮।।

এই অধ্যায়ে শুদ্ধসাট্যপ্রিতা শ্রদ্ধা-সহকারে কৃত ভগবংকর্মসকলই জীবের মোক্ষ সাধন করে, ইহাই কথিত হইল।

ইতি সপ্তদশ অধ্যায়েব মন্দ্রানুবাদ সমপ্ত।

অষয়— এশ্রন্ধা (এশ্রন্ধা) হতম্ (হোম) দত্তম্ (দান) তপ্তম (অনুষ্ঠিত) তপঃ (তপস্যা) যং চ (ও অন্যান্য যাহা) কৃতম্ (কৃত হয়) তৎ (সেই সমুদয়) অসং ইতি (অসং' বলিয়া) উচতে (উক্ত হয়); পার্থ (হে পার্থ) [তং] [তাহা] ন প্রেত্য (না প্রকালে) ন ইহ (না ইহকালে) [ফলতি] ফলদান করে]।। ২৮।।

ইতি সপ্তদশ অধ্যায়ের অহয় সমাপ্ত।

টীকা—সংকর্ম প্রভং, তথা অসংকর্ম কিমিত্যপেক্ষায়ামাহ—অশ্রদ্ধরা ইতি। 'হুতং' হ্বনং, 'দত্তং' দনং, 'তপঃ' তপ্তম্ ; 'কৃতং' যদন্যচাপি কর্ম কৃতং তৎ সর্ব্যসদিতি হুতম্প্রহুত্যের দত্যপ্রদত্ত্যের তপোহ্প্যতপ্তমের কৃত্যপ্র-কৃত্যেব; যতত্ত্বে ন প্রভা ন প্রকাকে ফলতি নাপীহলোকে ফলতি।। ২৮।।

> উত্তেমু বিবিধেরের সাত্তিবং শ্রন্ধরা কৃতম্। যং স্যাতদের মোক্ষার্থিত্যধ্যারার্থ ঈরিতঃ।। ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্। গীতারয়ং সপ্তাশঃ সক্ষতঃ সক্ষতঃ সতাম্।।

> > সপ্তদশ অধ্যায় সমাপ্ত।



# অন্তাদশোহধ্যায়ঃ

#### মোক্ষযোগঃ

## অৰ্জ্জ্ন উবাচ—

সন্মাসস্য মহাবাহো তত্ত্বিচ্ছামি বেদিতুন্। ত্যাগস্য চ হাষীকেশ পৃথক্ কেশিনিস্দন।। ১।।

মন্দ্রীদ—সমস্ত কর্মের মঙ্গলময় চরম ফল যে ভক্তি, ইহা প্রথম ছয় অধ্যায়ে স্পান্ত কথিত ইইয়াছে; বিতীয় ছয় অধ্যায়ে নির্গণ-ভক্তির স্বরূপ বর্ণিত ইইয়াছে; তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞান, বৈবাগা, কার্যাকার্যাবিকে, সগুণ-নির্গণ বিচাবদ্বারা ভক্তিব চরমফলয় নির্দিট ইইয়াছে; পূর্বে মহাজনগণ কর্ত্ব গীতা-শাল্রের এইলাপ গৃঢ় তাৎপর্যা প্রদর্শিত ইইয়াছে। উক্ত সমস্ত উপদেশই সপ্রদশ অধ্যায় পর্যান্ত সমাপ্ত ইইল। তাহা প্রবণ করতঃ অর্জ্বন মহাশয় উপসংহারক্রপে সংক্ষেপে এ সমন্ত তত্ত্ব শুনিতে ইছ্ছা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—হে হাঝীকেশ, হে কেশিনিস্দন, 'সয়াসে' ও 'ত্যাগ', এই দূই শাদের তাৎপর্য্য পৃথক্কপে শুনিতে ইছ্ছা করি।. ১।।

অশ্বয়—অর্জুন উবাচ (অর্জুন বলিলেন) মহাবাহো (হে মহাবাহো) হাষীকেশ (হে হাষীকেশ) কেশিনিস্দন (হে কেশিনিস্দন) সন্ন্যাসস্য (সন্ন্যাস) ত্যাগস্য চ (এবং ত্যাগের) তত্ত্ব্ (তত্ত্ব) পৃথক্ (পৃথক্) বেদিতুম্ (জনিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি)।। ১।।

> টীকা—সন্ম্যাসজ্ঞানকর্ত্মাদেদ্রৈবিধ্য মৃত্তিনির্ণয়ঃ। গুহ্যসারতমা ভক্তিরিত্যস্টাদশ উচ্যতে।।

অনন্তরাধাায়ে 'ভিদিত্যনভিস্কায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ান্ত মোক্ষকাঞ্চিভিঃ। '' ইত্যক্র ভগবদ্বাক্রে মোক্ষকাঞ্চিশ্বদেন সম্যাসিন এবাচান্তে, অন্যে বা যদানো এব তে, তর্হি ''সর্ব্বকর্মফলতাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্'' ইতি ভুদুক্তানাং সর্ব্বকর্মফলত্যাগিনাং তেষাং সভ্যাগঃ কঃং সম্যাসিনাঞ্চ কো বা সন্মাসঃং ইতি বিবেকতো জিল্লাসুরাহ—সম্যাসম্যেতি। পৃথগিতি যদি সম্যাসত্যাগশদৌ ভিন্নাহোঁ, তদা সন্মাসস্য

তাশিল চ তত্ব প্রাপ্তেলির মিজামি। যনি রেকার্থী তারপি র্মাত অনামতে বা, তারাইকার্থা অর্থাং এবার্থার্মিতি পৃথগ্রেদির মিজামি। হে হারীকোশতি মন্ত্রেলঃ প্রবর্তকারাং হামেব ইমং সন্দেহমুখাপ্যালি। "কেশিনিস্দনঃ" ইতি হেং সাদেহং রামেব কেশিনমিব বিদার্য়ার্মীতি ভাবঃ। 'মহাবাহো' ইতি হং মহাবাহ্বকান্বিতাহংং কিঞ্জিরাহ্বকান্থিত ইত্যেতদংশোনেব ময়া সহ সখাং তব ন রু সাক্রিলাদিভিরংশৈঃ, অতক্ষত-কিঞ্জিংস্থাভাবাদেব প্রশ্নে মম নিঃশান্তা ইতি ভাবঃ। ১।।

#### শ্রীভগবানুবাচ—

काम्यानाः कर्माणाः नगामः मद्यामः कवर्या विष्ः। नर्काकर्माकलङ्गाणः थाङ्ङ्याणः विष्ठकणाः।। २।।

মন্দ্রানুবাদ—প্রীকৃষ্ণ করিলেন,—কামাকর্ম হরাপতঃ পরিত্যাগ করিয়া নিতা ও নৈমিত্রিক কর্মকে নিভামকপে অনুষ্ঠান করার মামই 'সল্লাস'। নিত্য, নৈমিত্রিক ও কামা—সকর্বপ্রকাব কর্ম অনুষ্ঠান কবিয়াও সক্র্বকর্মের ফল ত্যাগ করার নামই 'ত্যাগ' বিচক্ষণ করিসকল সন্মাস ও ত্যাগের এই পার্থক্য বলিয়াছেন।। ২।।

আরম—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ বলিলেন) কবয়ঃ (পণ্ডিতগণ)
কামানম্ (কাম্) কর্মণান্ (কর্মসমূহের) নাসম্ (স্থরপতঃ পবিত্যাগকে)
সন্নাসম্ (সন্নাস বলিয়া) (বিদুঃ জানেন), বিচক্ষণাঃ (নিপুণ ব্যক্তিগণ)
স্বর্কির্মাফলত্যাগম্ (নিতা, নিমিতিক ও কাম্য সমুদ্য কর্মের ফলমাত্র ত্যাগকে)
ত্যাগম্ (ভাগি) প্রায়ঃ (বলিয়া থাকেন)।। ২।।

টীকা—প্রথমং প্রচাং মতমাগ্রিতা সন্নাসত্যাগশলয়ের্ভিন্নতাভীয়ার্থ-তুমাহ-কাম্যানামিতি 'পুত্রকামো যজেত স্বর্গকামো যজেত' ইত্যেবং কামোপবন্ধেন বিহিতানাং কামানাং কর্মাণং নাসেং স্বরূপেণ্ডের ত্যাগং সন্নাসং বিদৃঃ, ন তু নিত্যানামিপ সঙ্গোপাত্যানামিতি ভাবঃ। স্কের্বং কাম্যানং নিত্যানামিপ কর্মাণাং ফলতাগমেব, ন তু স্বরূপতঃ ত্যাগং কেষামপীতি ভাবঃ। নিত্যানামপি কর্মণাং ফলং ''কর্মণা পিতৃলোকঃ'' ইভি, ''ধর্মেণ পাপমপন্দতি'' ইভ্যানাঃ শ্রুতয়ঃ প্রতিপাদয়স্তাব ইতাতঃ ভাগে ফলাভি-সন্ধিরহিতং স্ক্রিক্মকবণং সয়াসে তু ফলাভিসন্ধিবহিতং নিত্যকর্মকবণং কাম্যকর্মণাং তু স্ক্রেপ্রণেব ভাগে ইভি ভেলে ক্রেয়ঃ।। ২।।

#### ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম্ম প্রাহম্মনীষিণঃ। যজ্জদানতপঃকর্ম্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপবে।। ৩।।

মর্মানুবাদ—ত্যাগসন্ধন্ধে কতকণুলি পশুত একপ ছিব করিয়াছেন যে, কর্মকে 'দোষ' বলিয়া একেবারে পরিত্যাগ করিবে, অপর কতকণুলি পশুতি যজ্ঞ, দান, তপ প্রভৃতি কর্মাসকলকে 'অত্যাজ্য' বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন ।। ৩।।

অন্বয়—একে মনীবিণঃ (সাংখ্যানুসারী কোন কোন মনীবী) কর্ম (কর্মমাত্র) দোষবং (দোষযুক্ত) ইতি (এই হেতু) ত্যাজ্যম্ (ত্যাজ্ঞা) প্রতঃ (বলেন); অপরে চ (ও অপর মীমাংসকগণ) যজ্ঞদানতপঃকর্ম (যত্ত্র, দান ও তপস্যাক্ষপ কর্ম্ম) ন ত্যাজ্যম্ (তাজ্য নহে) ইতি প্রিতঃ (ইহা বলেন)। ৩।।

টীকা—ত্যাগে পুনরপি মতভেদমুপক্ষিপতি—ত্যাজামিতি। দোষবং হিংসাদিনেয়বত্তাং কর্ম্ম স্বর্দাপত এব ত্যাজামিতেকে সাংখ্যাঃ। পবে মীমাংসকাঃ যজ্ঞাদিকং কর্মা শায়ে বিহিতত্তাং ন ত্যাজ্যমিত্যাহঃ।। ৩।।

#### নিশ্চয়ং শৃণু মে ভত্র ত্যাগে ভারতসত্তম। ত্যাগো হি পুরুষব্যান্ন ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্ভিতঃ।। ৪।।

মর্মানুবাদ—হে ভরতসভ্ম, হে পুরস্থগ্রেষ্ঠ, ত্যাগসম্বন্ধে নিশ্চয সিদ্ধান্ত এই যে, ত্যাগও ত্রিবিধ।। ৪।।

অম্বয় —ভরতসত্তম (হে ভবতসত্তম) অত্র (সেই) ত্যাগে (ত্যাগবিষয়ে) মে (আমার) নিশ্চয়ম্ (সিদ্ধান্ত) শৃণু (প্রবণ কর), পুক্ষব্যাত্ব (হে পুক্ষব্যাত্র) ত্যাগঃ (ত্যাগ) ব্রিবিধঃ (ব্রিবিধ) সংপ্রকীর্ত্তিঃ (কথিত হইয়াছে)। ৪।। টীকা—সমতমহে—নিশ্চহমিতি। ব্রিবিধঃ—সাত্তির বাডসভামস-শেচতি, অব তাংগস্ট ব্রেবিধানুষ্ট্রনা ''নিরতসা দু সন্ন্যাসঃ কর্মণো নোপ-পদতে মোহাংতসা পবিতাগভামসঃ পবিকীর্তিতঃ।।'' ইতি তস্য এব তামস-ভৌদঃ সন্নাস-শকপ্রয়োগাং ভগবন্ধতে ত্যাগসন্মাস-শক্ষোরৈকার্থামেবেত্যব-গমাতে।। ৪।।

# যত্তদানতপঃ কর্মা ন ত্যাজ্যং কার্য্যমেব তং। যত্তো দানং তপশ্চেব পাবনানি মনীযিণাম্।। ৫।।

মর্মানুবাদ—হত্ত, দান, তপঃ প্রভৃতি কর্ম স্বক্পতঃ ত্যালা নয়, মানবেব সেই স্কলই কর্ত্বা-কার্যা,—সত্তসংশুদ্ধির উপায়স্বরাপেই বক্ষণীব তাহাদিগকে অনুষ্ঠান কবিৰে ৫

আন্থয় — যজ্ঞানতপঃ কর্ম (হজ, সান ও তপসাা) ন ত্যাজ্যম্ (ত্যাজ্য নহে) তৎ (সেই সমান্ত) কার্যাম্ এব (করা কার্ত্রা), যজ্ঞঃ (যজ্ঞ) দানম্ (দান) তপঃ চ এব (ও তপস্যা) মনীযিশাম্ (বিরেকিগণের) পারনানি (চিত্তদ্ধিকর) ।। ৫।।

টীকা—কামানেমপি মধ্যে ভগবন্ধতে সাত্তিকানি যজ্জানতপাংসি ফলাকাঙকাবহিতেঃ কর্ত্বানি ইত হ —যজ্জানিকং কর্তবামেব; তত্র হেতুঃ— পাবনানীতি চিত্তিশ্লিকবহানি হার্যঃ।। ৫।।

# এতান্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং তাজ্ঞা ফলানি চ। কর্ত্ব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুক্তমন্।। ৬।।

মর্মানুবাদ—উভা সিভাস্ত এই যে, আসন্তিও ফল পরিত্যাগপুরুর্ক ঐ সমস্ত কর্মা কর্ত্তবারের অনুষ্ঠিত হওয়া আবশ্যক।। ৬।।

অম্ম — পার্থ (হে পর্য) এতানি (এই) কর্মাণি অপি (কর্মান্ডলিই) সঙ্গম্ (কর্ত্ত্বাভিনিবেশ) ফলানি চ (ও ফলকামনা) ত্যক্তা (ত্যাগ করিয়া) কর্তব্যানি (করা কর্তব্য) ইতি (ইহা) মে (আমার) নিশ্চিতম্ (নিশ্চিত) উত্যম্ (উত্তম) মতম্ (মত)।। ৬।।

টীকা—্যেন প্রকারেণ কৃতানোতানি পাবনানি ভবন্তি, তং প্রকারং দর্শয়তি—এতান্যপীতি। সঙ্গং কর্ত্বভিনিবেশং ফলাভিসঞ্জি; ফলাভিসন্ধি-কর্ত্বভিনিবেশয়োস্তাগএব ত্যাগঃ সম্যাসন্চোচ্যতে ইতি ভাবঃ .. ৬ .।

## নিয়তস্য তু সন্ন্যাসঃ কর্মণো নোপপদ্যতে। মোহাত্তস্য পরিত্যাগন্তামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ।। ৭।।

মর্মানুবাদ —িভ্যকর্মেব সম্রাস সম্ভব নয়, এমঞ্চমে যাঁহাবা নিভ্যকর্ম পরিত্যাগ করেন, তাঁহাদেব ত্যাগই 'ভামস' ত্যাগ, ৭।।

অন্বয়—তু (কিন্তু) নিয়তস্য (নিত্যনৈমিত্তিক) কর্মণঃ (কর্মের) সন্ন্যাসঃ (ত্যাগ) ন উপপদ্যতে (যুক্তিযুক্ত নহে); মোহাং (মোহবশতঃ) তস্য (তাহার) পরিত্যাগঃ (পরিত্যাগ) তামসঃ (তামসিক) [বলিয়া] পরিকীর্ত্তিতঃ (কথিত হয়)।। ৭।।

টীকা—প্রক্রাপ্তস্য ত্রিবিধত্যাগস্য তামসং ভেদমত্ত—নিয়ত্স্য নিত্যস্য।
মোহাৎ শাস্ত্রভাৎপর্য্যান্তানাৎ। সম্রাসী কাম্যকর্মাণি আবশ্যকত্বাভাবাৎ পবিত্যজ্ঞত্ব
নাম, নিত্যস্য তু কর্মণস্ত্যাগো নোপপস্যতে ইতি তু-শব্দার্থঃ; মোহৎ অক্সানাৎ,
তামস ইতি তামসত্যাগস্য ফলম্ অজ্ঞানপ্রাপ্তিরেব, ন অভীক্ষিতজ্ঞানপ্রাপ্তিবিতি
ভাবঃ।। ৭।।

## দুঃখমিতোব যৎ কর্মা কায়ক্লেশভয়াত্যভেং। স কৃত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেং।। ৮।।

মর্মানুবাদ থিনি নিত্যকর্মকে ক্রেশকর জানিয়া উয়ের সাঁহত ত্যাগ করেন, তাঁহার ত্যাগই 'রাজস' তাগগ; হিনি ত্যাগফল প্রাপ্ত হন না। ৮ অশ্বয় — [যিনি] কর্মা (কর্মা) দৃঃখম্ (দৃঃখজনক) ইতি এব (এই মনে কবিয়া) বামক্রশভয়াৎ (শবীরিক ক্লেশের ভায়ে) যৎ ত্যজেৎ (যে ত্যাগ করেন) সঃ (তিনি) রাজসম্ (সেই বাজসিক) ত্যাগম্ (ত্যাগ) কৃত্বা (করিয়া) তালফলম্ (তালের ফল) ন লড়েং (লাভ করেন না),। ৮।।

টীকা—দুঃখনিতে,বেতি যদ্যপি নিতাকর্মণাম্যবশ্যক্ষেব, তৎকবণ্ তণ এব, ন তু দোব ইতি জানাম্যেব, তদপি তৈঃ শরীরং ময়া কথং বৃথা ক্রেশয়িতব্যমিতি ভাবঃ। ত্যাগফলং জ্ঞানং ন লড়েত ৮।

# কার্য্যমিত্যের যৎ কর্ম্ম নিয়তং ক্রিয়তেইর্জুন। সঙ্গং ত্যক্ত্রা ফলক্ষের স ত্যাগঃ সাত্তিকো মতঃ।। ৯।

মর্ম্মানুবাদ—হে অজ্যুন, যিনি কর্ত্বব্রোধে নিত্যকর্ম অনুষ্ঠান করেন, এবং সেই কর্মের আসন্তি ও ফল পবিত্যাগ করেন, তাঁহ্বে ত্যাগই 'সাম্বিক'।
। ১।।

অষয়—অর্জুন (হে অর্জুন) সঙ্গম্ (কর্ত্রিভনিবেশ) ফলম্ চ (ও ফলকামনা) তান্ত্র। (ত্যাগ কবিয়া) কার্যাম্ (কর্ত্রিয়া) ইতি এব (এই মনে করিয়া) যং (যে) কর্মা (কর্মা) নিয়ত্রম্ (নিতা) ক্রিয়তে (অনুষ্ঠিত হয়) সঃ (সেই) ত্যাগঃ (সঙ্গ ও ফলতাগে) সাহিকঃ (সাহিক) [বলিয়া] মতঃ (অভিমত) । ১।।

টীকা—কার্যামবশ্যকার্ত্রামিতি বুদ্যা দিয়তং নিত্যং কর্মা, সাত্ত্বি ইতি। ত্যাগং তংগাককং জ্ঞানং স লক্ষ্টেক্তি ভাবং ৯।।

#### ন দ্বেষ্ট্যকুশলং কর্ম্ম কুশলে নানুষজ্ঞতে। ত্যাগী সত্ত্বমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ।। ১০।।

মর্মানুরাদ— অকুশল কর্ম বিজেষ করেন না এবং কুশল-কর্ম আসন্ত হন না,—একপ সত্ত্রগণিবনিধিত মেধানী ব্যক্তির কোন সংশয় থাকে না।। ১০।। অশ্বয়—সত্সমাবিটঃ (সত্তগবিশিষ্ট) ছিল্লসংশয়ঃ (সন্দেহরহিত) মেধাবী (প্রজ্ঞাসম্পন্ন) তাংগী (তাাগী ব্যক্তি) অকুশলম্ (শিশিবে প্রাতঃলানাদি দুঃখদ) কর্মা (কর্মের প্রতি) ন দ্বেষ্টি (দ্বেষ করেন না) কুশলে (গ্রীয়ে মধ্যাহ্ন সানাদি সুখদ) [কর্মে] ন অনুষহন্তে (অস্তে হন না) ১০ ।

টীকা—এবস্থৃতসাত্তিকত্যাগপরিনিষ্ঠিতস্য লক্ষণমাহ—ন দ্বেষ্টীতি। অকুশসমস্থদং শীতে প্রাতঃস্নানাদিকং ন দেষ্টি কুশলে সৃথদেগ্রীষ্মনাদৌ।। ১০।।

#### ন হি দেহভূতা শক্যং ত্যকুং কর্মাণ্যশেষতঃ। যস্তু কর্মাফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে।। ১১।।

মর্মানুবাদ—দেহধারী জীবের সমস্তকর্ম-পরিত্যাগ সম্ভব নয়; অতএব যিনি সমস্তকর্মফল-ত্যাণী, তিনিই বাস্তবিক 'ত্যাগী' । ১১ .

অত্বয়—দেহভূতা (দেহভিমানী পুরুষ কর্ত্ত্ব) অশেষতঃ (নিঃশেষকাপে)
কর্মাণি (কর্মসমূহ) ত্যুকুং ন শক্যঃ (ত্যাগ্যোগ্য নহে) হু (কিন্তু) যঃ (যিনি)
কর্মাফলত্যাগী (কর্মসমূহের ফলমাত্রত্যাগী) সঃ (তিনিই) ত্যাগী (ত্যাগী)
ইতি (এইরূপ) অভিধীয়তে (কথিত হন) . ১১।।

টীকা—ইর্ভাহপি শান্ত্রীয়ং কর্মা ন ত্যাজান্ ইত্যাহ—নহাতি। তাজুং ন শক্যং ন শকানি, তদুজং—''ন হি কশ্চিৎ ফণমপি জাতু তিষ্ঠতাক্সাকৃৎ'' ইতি।। ১১॥

# অনিস্টমিস্টং মিশ্রঞ্চ ত্রিবিধং কর্ম্মণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ম্যাসিনাং কৃচিৎ।। ১২।।

মর্মানুবাদ—খাঁছারা কর্মফল ত্যাগ কবেন নাই, উাহাদের এনিন্ত, হন্ত ও মিশ্র, এই তিনপ্রকার কর্মফল ঘটিয়া থাকে। সন্ত্যাসিনিগের উক্ত প্রিবিধ ফল ভোগ করিতে হয় না।। ১২।।

অষয়—অভ্যাগিনাম্ (উভাতাগবহিত বাভিগণের) প্রেভা (দেহতাশুগর পব) অনিস্তম্ (ন'রকির) ইস্টম্ (দেবর) মিশ্রম্ (ও মনুষ্যার) [এই] ত্রিবিধম্ (তিন প্রকাব) কর্ম্মণঃ (কর্ম্মর) ফল্ম (ফল) ভবতি (ইইয়া থাকে) তু (বিস্তু) সল্লাসিনাম্ সন্নাসিলণের) ক্চিং (কখনও) ন (হয় না)।। ১২।।

টীকা এবড়তত্যাগভাবে দেখেমত্ —আনিটং নরকদুঃখম্ ইস্টং হর্মবং মিখং মনুষ্জেমনি সুখদুঃখম্ অত্যাগিনাম্ এবভূতত্যাগ্রহিতানাম্ এব ভবতি প্রেত্য পর্লেকে।। ১২

## প্রস্থৈতানি মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে। সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধায়ে সর্ব্বকর্ম্মণাম্।। ১৩।।

মর্মান্বাদ—হে মহাবাহো, বেলাস্তশান্তের সিদ্ধান্তে কর্মসকলের সিদ্ধির উদ্দেশে পাঁচটা কাৰণ নিৰ্দিষ্ট ইইয়াছে, তাহা বলি, শুন।। ১৩।।

অম্বয়—মহাবাহো (হে মহাবাহো) সর্বেকর্ম্মণাম্ (সমন্ত কর্ম্মের) সিদ্ধয়ে (নিষ্পত্তির প্রতি) কৃতান্তে (কর্মাপবিস্মাপ্তিসূচক) সাংখ্যে (বেদান্তশান্ত্রে) প্রোক্তানি (কথিত) ইমানি (এই) পঞ্চ (পাঁচটী) কারণানি (কারণ) মে (আমার নিকট) নিবোধ (অবগত হও)।। ১৩।।

টীকা—ননু কর্মা কুর্বেতঃ কর্মফলং কথং ন ভবেদিতি আশক্ষ্য নিবহ্তাবেরে সতি কর্মালেপো নাট্টাত্যুপপাদরিত্যাহ—পর্ক্তমানীতি পঞ্চভিঃ। সবর্বকর্ম্মণাং সিদ্ধয়ে নিজ্পত্রয়ে ইমানি পঞ্চকারণানি মে মম বচনাদ্রিবোধ জানীহি—সমাক্ পৰমায়ানং কথমতি তি সংখামেৰ সাংখ্যং বেনাস্থায়ং চাউ তিমিন্, কীদুশে কৃতং কর্ম তিলাল্য নাপে যায়াঙ্খিন্, প্রেক্তানি । ১৩।।

> অধিষ্ঠানং তথা কঠা কবৰঞ্চ পৃথান্বিধম। বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেন্টা দৈবক্তৈবাত্র পঞ্জমম্।। ১৪।। মর্মানুবাদ—অধিষ্ঠান অর্থাৎ দেহ, কর্তা অর্থাৎ চিজ্জভূগ্রস্থিকপ অহ্ধাব,

করণ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সকল, বছবিধ চেন্টা এবং দৈব অর্থাৎ ছল্গ্য়াপাব নিয়ামকেব সহায়তা,—এই পাঁচটিই কাবণ, এই পাঁচটা কারণ ব্যক্তিত কোন কম্মই অনুষ্ঠিত হয় না।। ১৪।।

অষয়—অধিষ্ঠানম্ (শরীর) তথা (এবং) কর্তা (চিং ও জড়ের গ্রন্থি অহকার) পৃথগ্বিধম্ (নানাপ্রকার) কবণম্ (ইন্দ্রিয়) বিবিধাঃ (নানাবিধ) পৃথক্ চেষ্টা (প্রাণ ও অপানাদির পৃথক্ ব্যাপার) অত্র চ (এবং এই কারণগুলির মধ্যে) পক্ষমম্ (পঞ্চম) দৈবম্ (অন্তর্যামী)।। ১৪

টীকা —তানোর গণয়তি—'অবিষ্ঠানং শরীরম্, 'কর্তা' চিজ্জভূগ্রস্থির-হক্ষারঃ, 'করণং' চক্ষুশ্রোতাদি, পৃথিধিধমনেকপ্রকারং, 'পৃথক্ চেষ্টা' প্রাণা-পানাদীনাং পৃথগ্র্যাপারাঃ, দৈবং সর্বপ্রেবকোহস্তর্য্যামী চা। ১৪।।

> শরীরবাঙ্মনোভির্যৎ কর্ম্ম প্রারভতে নরঃ। ন্যায্যং বা বিপরীতং বা পক্ষৈতে তস্য হেতবঃ।। ১৫।।

মর্মানুরাদ—শবীব, বাক্য ও মনোদ্বাবা মনুষ্য যে কার্যা করিয়া থাকে, তাহা ন্যাযাই হউক বা অন্যায্যই হউক, উক্ত পঞ্চবিধ কাবণদ্বাবাই সাধ্য হয়। ১৫।।

অশ্বয়—নবঃ (মনুষা) শব্যববাঙ্-মনোভিঃ (শরীর, বাকা ও মনের দারা) যৎ (যে) ন্যায়াম্ (ন্যায়াযুক্ত) বা (বা) বিপরীতম্ (অন্যায়যুক্ত) কর্ম্ম (কর্মা) প্রারভতে (আরম্ভ করেন) এতে (এই) পঞ্চ (পাঁচটি) তস্য (তাহার) হেতবঃ (কারণ)।। ১৫।।

টীকা—শরীবাদিভিবিতি শারীবং ব'চিকং মানসং চেতি কর্মা ত্রিবিধং, তচ্চ সর্ব্বাং দ্বিবিধং —ন্যাম্যং ধর্ম্মাং, বিপবীতমন্যায্যম্ অধর্ম্মাং তস্য সর্বাস্যাপি কর্মণ এতে পঞ্চ হেতবঃ।। ১৫।।

> তত্রৈবং সতি কর্তারমায়ানং কেবলস্ত যঃ। পশ্যত্যকৃতবৃদ্ধিহার স পশ্যতি দুর্ম্মতিঃ।। ১৬।।

यन्यानुदान—এই एल विनि (करल या अनार्करे 'कर्छा' दलिया यर्न কবেন, তিনি – অকৃতবুদ্ধি, অতএব দুলটি, তিনি যাথাথাঁ দেখিতে পান না 113611

অঘ্য — তত্র (সমস্ত কর্মে) এবং সতি (পাঁচটী হেতু এইরপে হইলে) যঃ (যে বাজি) কেবলম্ (কেবলমাএ) আল্লান্ম্ (জীবায়াকে) কর্তারম্ (কর্তা বলিয়া) পশাতি (দশনি কাৰেন) অকৃতবুদ্ধিতাং (অসংস্কৃত বুদ্ধিৰশতঃ) সং (সেই) দুর্ঘাতিঃ (দুস্টবৃদ্ধি) ন পশাতি (যথার্থা দেখিতে পায় না)।। ১৬

টীকা—ততঃ কিমত আহ—তত সক্তিমন্ কম্পি পাঞ্চৰ হেতবঃ, ইত্তাবং সতি কেবলং বস্তুতো নিঃসঙ্গমেবাহানং ছবিং যঃ কর্তারং পশতি, সেহেকৃতবৃদ্ধি হাৎ অসংস্কৃতবৃদ্ধিতাৎ দুমাতিৰৈৰ পশাতি, সোহজ্ঞানান্ধ এবোচাতে ইতি ভাবঃ।। ১৬।।

#### যস্য নাহংকৃতো ভাবো বৃদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে। হত্ত্বাপি স ইমাঁল্লোকান্ন হস্তি ন নিবধ্যতে।। ১৭।।

মর্মানুবাদ—হে অর্জুন, যুদ্ধবিষয়ে তোমার যে মোহ হইয়াছিল, তাহা কেবল অহ্ঙাবভাব হুইতে উদিত হয়। উক্ত পাঁচটি কাবণকেই সকল-কর্মের কারক বলিয়া জানিলে আব তোমার সে মোহ হুইতে পারিত না। অতএব যাঁহার বুদ্ধি অহঙ্কৃত-ভাবে লিপ্ত হয় না, তিনি সমস্ত লোককে হনন করিয়াও কাহাকেও হনন করেন না এবং হ্ননকর্মফলে আবন্ধ হন না।। ১৭।,

অম্বয়—যসা (যাঁহাৰ) অহ্যাতঃ (অহ্হাবেৰ) ভাৰঃ (ভাৰ) [কর্ম্বয়ভি-নিবেশ] ন (নাই) যস্য (যাঁহার) বুজিঃ (বুজি) ন লিপাতে (কর্মো আসত হয় না) সঃ (তিনি) ইমান্ লোকান্ (এই সমস্ত প্রাণীকে) হয়া অপি (হনন করিয়াও) न इष्टि (পরমার্থতঃ হ্নন করেন না) । নিবধারত [বা কর্মফলে] (বন্ধ হন ना)।। ५१।।

টীকা—কস্তৰ্হি সুমতি শুকুমান্ ? ইত্যত আহ —যদোতি। অহন্ত তে ২-হুকারসা ভাবঃ সভাবঃ কর্ত্তভিনিবেশো যসা নাতি; অতএব যসা বুদ্ধিন- লিপ্যতে ইট্যানিটবুদ্ধ্যা কর্মসু নাসজ্জতি, স হি কর্মফলং ন প্রাপ্ত্রোতীতি কিং বক্তবাম্ ং স হি কর্ম ভদ্রাভদ্রং কুর্ব্রেলি নৈব করোগীত্যাহ—হত্নাপীতি স ইমান্ সর্ব্যানপি প্রাণিনো লোকদৃট্যা হত্নাপি স্বদৃষ্ট্যা নৈব হণ্ডি, নিবভিসন্ধির্নার্শিত ভাবঃ; অতো ন বধ্যতে কর্মফলং ন প্রাপ্লোতীতি।। ১৭:

#### জ্ঞানং জ্য়েং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্ম্মচোদনা। করণং কর্মা কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্মাসংগ্রহঃ।। ১৮।।

মর্ম্মানুবাদ — জান, জ্রেয় — পরিজ্ঞাতা, — এই তিনটিই 'কর্মানোদনা'; করণ, কর্মা ও কর্তা — এই তিনটিই 'কর্মাসংগ্রহ' মানবকর্ত্বক যে কর্মাই কৃত হউকার হউক, তাহাতে দুইটি অবস্থা আছে অর্থাৎ চোদনা ও সংগ্রহ। কর্মা কৃত হউকার পূর্বের্ব যে বিধি অবলন্ধিত হয়, তাহার নাম 'চোদনা', 'চোদনা' শন্দের অর্থ — 'প্রেরণা'। প্রেরণাই কর্ম্মের সূজ্মাংশ অর্থাৎ কর্ম্মের সূক্ষ্মাণ্র পূর্বের্ব যে বৈজ্ঞানিক সন্তা থাকে, তাহাই 'প্রেরণা'। ক্রিয়াব পূর্বে-অবস্থায় কর্ম্মকর্মের জ্ঞান, কর্মের স্বরূপণত জ্ঞেয়ন্থ কর্ম্মকর্তাব পরিজ্ঞাত্ব এই তিন ভাগে তাহা বিভক্ত হয়। ক্রিয়াগত অবস্থার স্থূল-আকারে কর্মের 'করণত্ব' 'কর্ম্মর' ও 'কর্ম্ম্বর'—এই তিনটি বিভাগ।। ১৮।।

অম্বয়—জ্ঞানন্ (জ্ঞান) জ্ঞোন্ন (ক্রেয়) পরিজ্ঞাতা (ও জ্ঞাতা) [এই]
ব্রিবিধা (তিনপ্রকার) কর্মাচোদনা (কর্মের বিধি), করণম্ (করণ) কর্ম্ম (কর্মা)
কর্ত্তা (ও কর্ত্তা) ইতি (এই) ব্রিবিধ (তিন প্রকার) কর্ম্মসংগ্রহঃ (পূর্বের্বাক্ত ভ্রানাদির সংগ্রহ)।। ১৮।।

টীকা—তদেবং ভগবন্যতে উক্তলক্ষণঃ সাহিক্সাগ এব সন্নাদ্যা জানিনাং, ভক্তানান্ত কর্মাযোগসা সক্ষপেণেব তাাগোহবগন্যতে: যদুভ্য একাদশে ভগবতৈব—''আজায়ৈব ওণান্ দোষান্ ময়াদিস্টানপি স্বকান্, ধর্মান্ সংক্রান্ যঃ স্বর্ধান্ মাং ভক্তেং স চ সভ্মঃ।.'' ইত্যসাথিঃ স্বামিচবলৈবাখ্যাতো যথা—''ময়া বেদরপোদিস্টানপি স্বধ্র্মান্ সংভ্যক্তা যো মাং ভক্তেং স চ সভ্য ইতি কিমজানতঃ নাজিক্যাদ্বাং ন: ধর্মাচবণে সত্তুদ্ধ্যাদিন্ গুণান্ বিপক্ষ

দেখান্ প্রে,বায়াংশ্চ আজ্ঞায় জাহাপি মহাদাবিকেপক্রয়া মন্ত্রীভাব সর্বং ভবিষাতীতি দুচনিশ্চরেনৈর ধর্মান্ সংতাজা" ইতি। অত্র ধর্মান্ ধর্মকরানি সংতাজা ইতি তু বাখ্যা ন ঘটতে, ন হি ধর্মফলত্যাগে কশ্চিদত্র প্রত্যবায়ো ভাবদিতাবাধেয়ম্ অয়ং ভাবঃ—ভগবহাকানাং তদকাখাড়েণাঞ্চ—জ্ঞানং হি চিত্তভিমবশামেবাপেকতে; নিদ্ধামৰক্ষীভঃ চিত্তভিতাৰতমা বৃত্তে এব জ্ঞানান্যতাবতমাং ভ্রেমান্যা। অতএব সম্যক্ জ্ঞানান্যসিক্তর্থং সন্তামিতি-বুপি নিক্ষামকৰ্ম কাৰ্ডবামেৰ, কৰ্মভিঃ সমাক্তয়া চিত্তভাৰী বৃভায়াং তু তেবপি কর্ম্ম ন কর্ত্তব্যাদ্রব। যদুত্তং ''আব্রব্যক্ষার্যু নের্যোগং কর্ম্ম কারণমূচাতে। যোগা-কাচসা তাসৈৰে শমঃ কাৰণমূচাতে। " ইতি, "যাহায়বতিৰেৰ সাদায়াভ্শুশ্চ মদাবঃ। আছনোৰ চ সংতৃষ্ঠতুসা বাৰ্যাং ন বিনাতে। " ইতি। ভঙ্জিন্ত প্ৰমা সত্তা মহাথকলা চিত্ত সিং নৈবাপেফতে, যদ্তাং—'বিজী ডিতং ব্ৰজবধৃভিবিদপঃ বিজোঃ শ্ৰমহিতোহনুশৃণুহাং" ইত্যানৌ "ভজিং প্ৰাং ভগৰতি প্ৰতিলভ্য বামং হাদ্ৰোগমাধপহিনোতাচিৰেণ ধীরঃ "ইতি আর হাপ্রত্যায়েন হৃদ্বোগ্রত্যপর্নিকাবিণি প্রমানা ভক্তেবপি প্রথমমের প্রবেশঃ ততন্ত্রবৈ কামানীনামপ্রথমণ্ড তথা "প্রবিটঃ কর্ণবন্ত্রেণ স্থানাং ভাবস্বোক্ত্র্। ধুনোতি শমলং কৃষ্ণঃ সলিনস্য যথা শবং ,'' ইতি চেতাতো ভাজ্যৈব যদি তাদ্শী চিত্ত কিঃ সা'ং, তদা ভক্তিঃ কথং কর্ম কর্বামিতি। অথ প্রকৃতমনুসরামঃ —কিঞ্জ, ন কেবলং দেহাদিবাতিবিভেস্টায়নো জানমেব জানং হথায়তত্মপি জেয়াং, তাদৃশ জানাখ্রম এব জানী, কিল্লেতত্রিকে কর্মাসম্বন্ধঃ েওঁতে, তদপি সন্নাসিভিত্রেহ্মিতাত্—জ্ঞানমিতি। অত্র 'চোদনা' শদ্ধেন ', 'বৰতাতে, যদুক্তং ভট্টিঃ –''ক্ৰাদনা চোপদেশশ্চ বিধিকৈকাৰ্থবাচিনঃ'' ইতি ্র ও প্লোকার্ক্য স্বয়মের ব্যাচান্ত —করণমিতি যজ্জানং তৎ 'করণ' 'কারকং ান তংকেকতি জানমিতি বৃংপাত, যজ্যেয়ং শীবায়তত্বং, তদেব 'কার'-ে .এম. যস্তুসা, পবিজ্ঞাতা স 'কের্ছা' ইতি ব্রিবিদঃ 'করণং' 'কর্মা' 'কর্চা' ই · তিবিশং কাবকমিতার্থঃ 'কর্ম-সংগ্রয়'—কর্মণা নিহ্মেকর্মণ্টগুননৈক , ८, ९ ६ ६ (कर्य प्राप्ता) भनताथा। जिल्लाहरे, 'ख़हराहरे, 'ख़ाड्डरे' ह এত ইয় । কি সামক মনিষ্ঠান-মূল কমিতি ভাবঃ।। ১৮।।

# জ্ঞানং কর্মা চ কর্ত্তা চ ক্রিখৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবজ্ঞগু তান্যপি।। ১৯।।

মর্মান্বাদ -এবভূত জ্ঞান, কর্ম ও কর্তাব সত্ত, বতঃ ও ত্রো ওণ্ডেদে ত্রিবিধত্ব বলিতেছি, শ্রবণ কর।, ১৯।।

অম্বয়—গুণসংখ্যানে (গুণনিরূপক শান্থে) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) কর্ম্ম (কর্ম্ম) কर्छ। চ (ও कर्छा) ७९८ ७४८ (७९८ ५८६ ३) दिशा এব (छिन প্রকাবই) প্রোচ্যতে (কথিত আছে) তানি অপি (সেই সম্দর্ও) যথধং (যথশায়ু) শুণু (শ্রবণ কর)।। ১৯।।

# সর্ব্রভূতেষু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জানং বিদ্ধি সাত্তিকম্।। ২০।।

মন্মানুবাদ —এক জীবারাই নানাবিধ ফলভোণেব জনা ক্রমে মনুষ্যাদি সবর্বভূতে বর্তমান। তিনি নগ্রবস্তুমধ্যে থাকিয়াও অনশ্র। অনেক জীব পরস্পর বিভিন্ন ইইয়াও চিহ্নাতীয়ন্ত্রে একরূপ,—এইকপ জানকে 'সান্তিক खान' वना याग्न।। २०।।

অব্বয়-একম্ (এক) ভাবম্ (ভীবারাকে) যেন (যদ্মারা) বিভক্তেব্ (পরস্পরভিন্ন) সর্ব্বভূতেষু (দেবমনুষণদি সর্ব্বদেহে) কির্ম্মকলভোগের নিমিত্ত ক্রমে বর্তমান] অবিভক্তম্ (একরাপ) অব্যয়ম্ (অবিনাশী) ঈক্ষতে (উপল্রি করা যায়) তৎ জ্ঞানম্ (সেই জ্ঞানকে) সাত্ত্বিম্ (সাত্ত্বি বলিয়া) বিদ্ধি (জানিবে)।। ২০।।

টীকা -সাত্রিং জ্ঞানমাহ—সর্বভূতে হিতি। একং ভাবম্ এক্মেণ ভীবায়ানং নালবিধ্যলভোগার্থ এমেণ স্কর্তুত্যু মন্যাদেবভিষ্যগানিন বর্তমানমবায়ং লগরেদপি তেমনশ্বং বিভারেষ্ প্রশ্পবং লি ন্লেট অবিভক্তম্ একরাপং যোগ কর্মদানির জানেকেকতে, তং সাত্িব চার 11 2011

#### পৃথক্রেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগ্বিধান্। বেত্তি সর্কেষ্ ভূতেযু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্।। ২১।।

মর্মানুবাদ—সর্বভূতে অর্থাৎ মনুষ্যতির্যাগাদি যোনিতে যেসকল জীব আছেন, তাঁহারা—পৃথগ্জাতীয় জীব; তাঁহাদের স্থলপভাব—পৃথশ্বিধ, এইরূপ জ্ঞান—'রাজসিক'।। ২১!।

অথয়—সর্কেষ্ ভৃতেষু (দেবমনুষ্যাদি সমান্ত দেহে) পৃথক্রেন (পৃথক্রাপে অর্থাৎ দেহনাশে আয়ার নাশ এই কাপে) যং (যে) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) [মেন চ জ্ঞানেন] [ও যে জ্ঞানেব দ্বাবা] পৃথগ্বিধান্ (জ্ঞিল জাতীয়) নানাভাবান্ (নানা অভিপ্রায় অর্থাৎ জীব অণু, বিভু, চোতন, আচেতন ইত্যাদি মতবাদসমূহ) বেত্তি (জানা যায়) তং (সেই) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) রাজসম্ (রাজসিক) বিদ্ধি (জানিবে)।। ২১।।

টীকা—বাতসং জ্ঞানমাহ—সক্তিতে জীবায়নঃ পৃথক্রেন যজ্ঞানমিতি দেহনাশ এবায়নো নাশ ইত্যস্বাগাং মতম্। অতএব পৃথক্পৃথগ্দেহেষু
পৃথক্ পৃথগেবারা ইতি তথা শাদ্রকারাণাং পৃথগ্বিধান্ নানাভাবান্ নানাভিপ্রায়ান্, আহা সৃথদৃঃখাশ্রয় ইতি, সৃথদৃঃখাদানাশ্রয় ইতি, জড় ইতি, চেতন
ইতি, বাপেক ইতি, অণুক্রপ ইতি, আনেক ইতি, ইত্যাদি কল্পান্ যেন বেদ
তদ্রাজসম্।। ২১।।

#### যৎ তু কৃৎস্নবদেকস্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকম্। অতত্ত্বার্থবদল্লধ্য তত্তামসমুদাহতম্।। ২২।।

মর্মানুবাদ—স্নান ছোতন ইতাদি দৈহিক-ব্যাপাবকে বৃহৎ কার্য্য মনে কবিয়া ভাহাতে যিনি আসভ হন, ওঁতাব জ্ঞান—অল্প ও ভামস, যেহেতু সেই জ্ঞান অযথাভূত হইয়াও আহৈতৃক অর্থাৎ 'উৎপত্তিক' বলিয়া প্রতিভাত হয়, ভাহাতে তত্ত্বপ কোন অর্থ লাভ হয় না। সিদ্ধান্ত এই যে, দেহাদি অতিবিক্তি 'তং'পদার্থ জ্ঞানকে 'সান্তিক' জ্ঞান, নালাবাদ প্রতিবাদক ন্যায়াদিশানুজানকে 'রাজস'-জ্ঞান এবং স্লান ও ভোতনাদি বাবহাবিক জ্ঞানকে 'তামদ'-জ্ঞান বলো। ২২।।

অশ্বয়—যং তু (আর যে) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) অহৈতুকম্ (শান্তাদিহেতুকা নহে), একমিন্ কার্য্যে (মান, ভোজনাদি লৌকিক কর্মেই) কৃৎস্লবং (পূর্ণজ্ঞানে) আসক্তম্ (আসক্তিজনক), অভভার্থবং (পরমার্থশূনা) অলং চ [এবং পশাদির সহিত সমান হেতু] (ক্ষুদ্র), তং (সেই জ্ঞান) তামসম্ (ভামসিক) [বলিয়া] উদাহতম্ (কঞ্চিত হয়) [দেহাদি ভিন্ন আয়া এইরাপ জ্ঞান সাত্তিক, নানাবাদপ্রতিপাদক ন্যায়াদিশাম্মজ্ঞান রাজস, মান ভোজনাদি ব্যবহারিক-জ্ঞান তামস]।। ২২।।

টীকা—তামসং জ্ঞানমাহ — যত্ত্ব জ্ঞানমাহৈত্ব মৌৎপত্তিক মেব, অতএবৈক শ্মিন্ কাৰ্য্যে লে'কিকে এব স্নানভোজন পান ট্রীসন্তােগে তৎসাধনে চ কম্মণি সক্তং, ন তু বৈদিকে কম্মণি যজ্ঞসানাদৌ; অতএব অতত্যর্থবৎ তত্র তত্ত্বরূপোহর্থঃ কোহপি নাদ্যীতার্থঃ। অল্লং পশ্নামিব যৎ ক্ষুদ্রং, তৎ তামসং জ্ঞানম্।

দেহাদ্যতিরিজ্জেরন 'তং'-পদার্থজ্ঞানং—'সাত্তিকম্', নানাবাদপ্রতি-পাদকং ন্যায়্যাদিশাস্তজ্ঞানং—'রাজসম্', স্নানভোজনাদিব্যবহারিকজ্ঞানং— 'তামসম্' ইতি সংক্ষেপঃ।। ২২।।

# নিয়তং সঙ্গরহিত্মরাগদ্বেযতঃ কৃত্ম্। অফলপ্রেজুনা কর্ম্ম যৎ তৎ সাত্ত্বিকমুচ্যতে।। ২৩।।

মর্মানুবাদ—রাগদ্বেষরহিত, সঙ্গশূন্য নিশ্ধাম নিতাকশ্বহি সাত্তিক কর্মা।। ২৩।।

অবয়—যৎ (যে) কর্ম (কর্ম) নিয়তম্ (নিতা বনিয়া বিহিত)
সঙ্গরহিতম্ (অভিনিবেশবর্জিত) অরাগদ্ধেষতঃ (প্রীতি ও বিদ্ধেষ রহিত হইয়া)
অফলপ্রেজুনা (ফলাকাঙ্কাবর্জিত ব্যক্তি কর্ত্বি) কৃতম্ (অনুষ্ঠিত হয়) তৎ
(তাহা) সাহ্বিকম্ (সাহ্বিক কর্ম্ম বলিয়া) উচ্যতে (কথিত হয়)।। ২০।।

টীকা — ব্রিবিধং জ্ঞানমুক্তা ব্রিবিধং কর্মাহ— নিয়তং নিতাত্যা বিহিতে সঙ্গরহিতম্ অভিনিবেশশূনাম্ অতএবারাগদ্বেষতঃ রাগদ্বেষাভ্যাং বিশ্বিব কৃত্য্ অফলপ্রেন্সুনা ফলাকাঞ্জাবহিতেনৈব কর্মা কৃতং কর্মা যথ সাহিক্ষ্ । ২০

## যৎ তু কামেন্দ্রনা কর্ম্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাহতম্।। ২৪।।

মশান্বাদ—কামনা সহিত ও অহঙার-সহিত, অতিশয় আয়োসসিজ কন্মই 'রাজস' কর্ম্ম।। ২৪।।

অন্বয়-পূনঃ (আব) কামেজুনা (ফলাকাঞ্জী) বা সাহ্রাবেণ (বা यहकादी वाकि कर्वक) दश्नायामम् (यदिक्वभयुक्त) यश (य) कर्या (कर्या) জিয়তে (অনুষ্ঠিত হয়) তং (তাহা) বাজসম্ (রাজসিক বলিয়া) উদাহাতম্ (কথিত হয়)।। ২৪।।

টীকা— কামেজুনাইল্লাইকারবতা ইতার্থঃ; সাহলারেণাতাইকারবতা ইত্যৰ্থঃ।। ২৪।।

## অনুবন্ধং ক্ষরং হিংসামনপেক্ষা চ পৌরুষম্ মোহাদারভ্যতে কর্ম্ম যৎ তৎ তামসমূচ্যতে।। ২৫।।

মর্মান্বাদ—ভাবী ক্লেশ, ধর্ম-জ্ঞাননির অপচয়, হিংসা অর্থাং আয়নাশ—এই সমুদায় আলোচনা না কবিয়া মোহবশতঃ কেবল ব্যবহারিক পৌরুষ-কর্মে প্রবৃত ইইলে সে কর্মকে 'তামস কর্ম' বলা যায়।। ২৫।।

অম্য — অনুবরম্ (কর্মানুষ্ঠানের পর রাজাদিকর্তৃক বন্ধন) ক্ষয়ম্ (ধর্মানির বিনাশ) হিংসাম্ (হিংসা) পৌরেষম্ চ (ও আয়ুসামর্থ্য) অনপেক্ষ্য (পর্যালোচনা না করিয়া) মোহাং (মোহবশতঃ) যং কর্ম্ম (যে কর্ম্ম) আরভ্যতে (আরম্ভ করা হয়) তং (তাহা) তামসম (তামস বলিয়া) উদাহতম (কথিত रुग्र)।। २৫।।

**जिका** — अन् दर्यान्षानामण्डस् आग्रजाः अपिनः वकः दाङ्कन्यास्य प्टाह्यिक नः कयः धन्यद्वाराज्य कर्यः दिः সार यस। सामध्य द्यार शका অপর্যালোচা পৌক্ষং বাবহ'াকপ্রয়মারবার্ত্রাং কর্ম মোহাদভানাদের যং আরভ্যতে, তত্তামসম্।। ২৫।।

# মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ। সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোনির্বিকারঃ কর্ত্তা সাত্ত্বিক উচ্যতে।। ২৬।।

মর্মানুবাদ—মুক্তসঙ্গ, অহঙ্কারপুনা, ধৃতি ও উৎসাহযুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে নিহির্বিকার, একাপ কর্তীই 'সাত্তিক'।। ২৬।।

অয়য় — মুক্তসঙ্গঃ (ফলেচ্ছা ও কার্ত্ত্রাভিনিবেশরহিত) অনহংবাদী (গর্কোজিশ্না) ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ (ধৈর্যা ও উৎসাহযুক্ত) সিদ্ধ্যসিদ্ধোঃ (ফলের সিন্ধি ও অসিন্ধি বিষয়ে) নিবির্বনেরঃ (সুখদুঃখশুনা) কর্ত্তা (কর্ত্তা) সাত্ত্বিকঃ (সাত্ত্বিক বলিয়া) উচ্যতে (কথিত হয়)।। ২৬।.

টীকা – ব্রিবিধং কর্মোর্ডম্, ব্রিবিধং কর্তাব্যাহ্— মৃত্তসঙ্গ ইতি।। ২৬।।

#### রাগী কর্মফলপ্রেন্সূর্লুরো হিংসাত্মকোহশুচিঃ। হর্ষশোকান্বিতঃ কর্ত্তা রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ।। ২৭।।

মর্মানুবাদ—কর্মাসজ, কর্মফল লুব্ধ, বিষয়াসক্ত, হিংসাপ্রিয়, অওচি, হর্য শোকাদির বশীভূত যে কর্তা, সেই 'রাক্তস' কর্তা।। ২৭।।

অম্বয়— রাগী (শ্রীপুরাদিতে আসক্ত) কর্মফলপ্রেঞ্চ্ (কর্ম্মযালাকাক্ষী) লুকঃ (লোডী) হিংসায়কঃ (হিংসাপরায়ণ) অশুচিঃ (অশুচি) হর্ষশোকান্বিতঃ (হর্ষ ও শোকযুক্ত) কর্ত্তা (কর্তা) রাজসঃ (বাজসিক বলিয়া) পরিকীর্ত্তিতঃ (কথিত হয়)।। ২৭।।

টীকা—'রাগী' কর্মাণ্যাসক্তঃ, 'লুকো' বিষয়াসক্তঃ ২৭।

# অযুক্তঃ প্রাকৃত স্তরঃ শঠো নৈস্কৃতিকোহলসঃ। বিযাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্ত্তা তামস উচ্যতে।। ২৮।।

মশানুবাদ—অনুচিত-কার্যাপ্রিয়, জড়চেটাযুক্ত, স্তর, শঠ, পরের অপমান-কার্ম্যে বত, অলস, সর্কাদা বিষদ্দযুক্ত, দীর্মসুহী যে কর্তা, সেই 'তামস'-कर्ता। २৮।।

অম্বয়—অফুক্তঃ (অনুচিতকর্মকারী) প্রাকৃতঃ (স্বভাবানুসারী অর্থাৎ জড়চেষ্টাযুক্ত) স্তকঃ (অনম্র) শঠঃ (মায়ারী) নৈদ্বতিকঃ (পরাবমাননাকারী) অলসঃ (অলস) বিষানী (বিষানযুক্ত) দীর্ঘসূত্রী চ (ও দীর্ঘসূত্রী) কর্ত্তা (কর্ত্তা) তামসঃ (তামসিক বলিয়া) উচাতে (কম্বিত হয়)।। ২৮।।

টীকা—'অব্জোহনৌচিত,কারী প্রাকৃতঃ প্রকৃতী স্ব-স্থভাবে এব বর্তমানঃ, যদেব স্থমনসি আয়াভি, তদেবানৃতিষ্ঠতি, ন তু গুরোরপি বচঃ প্রমাণয়ভীতার্থঃ। 'নেম্ভিকঃ' পরাপমানকর্তা,

তদেবং জ্ঞানাভিকভলক্ষণঃ সাত্তিক এব ত্যাগঃ কার্ডবাঃ সাত্তিকমেব কম্মনিষ্ঠং জানমাশ্রমণীয়ং, সাত্তিকমের কর্মা কর্তবাং, সাত্তিকৌনর কর্তা ভবিত্ব্যুন্,—এষ এব সল্লাসো জানিনামিতি প্রক্রণাথনিয়র্যঃ ভক্তানাং তু ত্রিওণাতীতমের জানং, ব্রিওণাতীতমের কর্ম ভ্রিড়িয়োগাখাং, ব্রিঙ্গাতীতা এব কর্তারঃ; যদুক্তং ভগবট্ডব প্রীমন্তাগবঢ়ে—'কৈবলাং সাভিকং জ্ঞানং রজো বৈকল্লিকং তু যং। প্রাকৃতং তামসং জ্ঞানং মল্লিষ্ঠং নির্ভণং স্মৃতম্।।" ইতি, 'লক্ষণং ভক্তিযোগসা নির্ভণসোতাদকতম্' ইতি 'সাহিকঃ কারকোহ-সঙ্গী রাগান্ধো রাজসঃ স্মৃতঃ। তামসঃ স্মৃতিবিভটো নির্ভণো মদপাশ্রয়ঃ।,'' ইতি। কিঞ্চ, ন কেবলমেত্রিকমেব ভক্তিমতে গুণাতীতমপি তু ভক্তিসম্বি সর্বদেব ভণতীতম্; যদুজং তত্তৈব—"সাহিব্যাধ্যয়িকী শ্রদ্ধা কর্মশ্রদা তু রাজসী। তামস্যধর্ম্মে যা শ্রন্ধা মংদেবায়ান্ত নির্ত্তণাঃ।।'' ইতি, ''বনন্তু সাত্তিকো বাসঃ প্রামো রাজস উচাতে। তামসং দ্যুতসদনং মহিকেতন্ত নির্প্রথম্।।'' ইতি সাত্তিকং সূথণায়োথং বিষয়োখন্ত রাজসম্। তামসং মোহদৈনোখং নির্ভবং মদপাশ্রম্।।'' ইতি। তদেবং ওণাতীতানাং ভাজানাং ভাজিসম্বন্ধীনি জ্ঞানকর্ম-শ্রদ্ধাদেশ-সুখাদীনি সর্বাদেশৰ গুণাতীতানি। সাত্তিকানাং জ্ঞানিনাং জ্ঞানসম্বন্ধীনি তানি সক্রণি সাত্তিকানের; রাজসানাং কর্মিণাং তানি সক্রণি রাজসানোর, তামসানামুজ্ঞলানাং তানি সহর্বনি তামসানোর ইতি শ্রীগীতা-ভাগবতার্ঘদ্যাত ভেয়ম্। জানিনামপি পুনবভিমদশায়াং জানসন্নাসানভ্রম্করিতয়া কেবলয়া ভট্তোৰ ওণাতীতহং চতুৰ্দশধায়ে উক্তর।। ২৮।।

## বুদ্ধের্ভেদং ধৃতেশ্চৈব গুণতদ্বিবিধং শৃণু। প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ত্বেন ধনঞ্জয়।। ২৯।।

মর্মানুবাদ—বৃদ্ধি ও ধৃতির সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণ দারা যে ত্রিবিধ ভেদ তাহা সম্পূর্ণকপে বলিতেছি; হে ধনপ্তয়, তুমি তাহা প্রবণ কর।। ২৯।। অষয়—ধনপ্তয় (হে ধনপ্তয়) বৃদ্ধেঃ (বৃদ্ধির) ধৃতেঃ চ (ও ধৃতির) ওণতঃ (গুণানুসারে) ত্রিবিধন্ (তিন প্রকাব) ভেদন্ (ভেদ) পৃথক্তেন (পৃথক্তির) ভাবে) অশেষেণ (সম্পূর্ণকাপে) প্রোচ্যমানম্ (বলা হইতেছে) শৃণু (প্রবণ কর)

টীকা—জ্ঞানিভিঃ সর্ব্বমপি বস্তু সাত্ত্বিমেবে'প'দেয়মিতি জ্ঞাপয়িতুং বুদ্ধ্যাদীনামপি ত্রৈবিধ্যমহে বুদ্ধেবিতি।। ২৯।।

## প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে। বন্ধং মোক্ষঞ্চ যা বেত্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী।। ৩০।।

মর্মানুবাদ—যে বুদ্ধিব দ্বারা প্রবৃত্তিও নিবৃত্তি, রার্য্য ও অকার্যা, ভয় ও অভয়, বন্ধ ও মোক্ষ, এই সকলেব পার্থকা নিশ্চিত হয়, সে বৃদ্ধিই 'সাত্তিকী'।। ৩০।।

অশ্বয়—পার্থ (হে পার্য) যা বৃদ্ধিঃ (যে বৃদ্ধি) প্রবৃত্তিং চ (ধর্ম্মের প্রবৃত্তিং চ (অধর্মের ইইতে নির্বৃত্তি) কার্যাকার্য্যে (কার্য্য ও অকার্যা) ভয়াভয়ে (ভয় ও অভয়) বন্ধম্ (বন্ধন) মোক্ষং চ (ও মোক্ষ) বেত্তি (জানিতে পারে) সা (সেই বৃদ্ধি) সান্তিকী (সান্তিকী)।। ৩০।

টীকা—'ভয়াভয়ে সংসারাসংস্বে-হেতুকে।। ৩০।,

#### যয়া ধর্মমধর্মপ্ত কার্য্যপ্তাকার্য্যমেব চ। অযথাবৎ প্রজানাতি বৃদ্ধিঃ স পার্থ রাজসী।। ৩১।।

মর্মানুবাদ—যে বুদ্ধিদারা ধর্ম ও অধর্ম, কার্য্য ও অকার্যা প্রভৃতিব পার্থক্য অসম্যক্রপে ছিবীকৃত হয়, সে বুদ্ধিই 'রাজস' ৩১. অন্বয় -পার্থ (হে পার্থ) যথা (যে বৃদ্ধি দ্বারা) ধর্ম্মম (ধর্ম) অধর্মং
চ (ও অধর্মা) কার্যাম্ (কার্যা) অকার্যাম্ এব চ (ও অকার্যা) অযথাবং
(সন্দিশ্ধকাপে) প্রজানাতি (জানিতে পাবে) দা বৃদ্ধিঃ (সেই বৃদ্ধি) রাজদী
(রাজদী)।। ৩১।।

টীকা—'অযথাবং' অসমাক্তয়া ইতার্থঃ , ৩১।।

## অধর্মাং ধর্মমিতি যা মন্যতে তমসাবৃতা। সর্ব্যার্থান্ বিপবীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী।। ৩২।।

মর্মানুবাদ—অধর্মকে ধর্ম এবং অর্থসমৃদায়কে বিপরীতভানে যে মেহাবৃতা বৃদ্ধি কার্য্য করে, তাহাকে 'তামসি' বৃদ্ধি বলিয়া জানিবে।। ৩২।।

অশ্বয়—পার্থ (হে পার্থ) যা (যে বৃদ্ধি) অধর্মম্ (অধর্মকে) ধর্মম্ (ধর্ম) সর্ব্বার্থান্ চ (ও সমান্ত ক্লেয় পদার্থকে) বিপরীতান্ ইতি (বিপরীত বিলিয়া) মনাতে (মনে কবে) সা বৃদ্ধিঃ (সেই বৃদ্ধি) তমসাবৃতা (মোহাবৃতা) তামসী (তামসী)।। ৩২।।

টীকা —'যা মনাত' ইতি —কুঠারশিহনউ'তিবং 'যয়া মন্যতে' ইতার্থঃ।। ৩২।।

#### ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃ প্র'ণেন্দ্রিয়ক্তিয়াঃ। যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সাত্ত্বি।। ৩৩।।

মর্মানুবাদ—হে পার্থ, যে ধৃতি অব্যভিচাবি-যোগদ্বারা মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয় ও ক্রিয়াসকলকে ধারণ করে, সেই ধৃতিই 'সাহ্রিকী'।। ১৩।।

অধ্য় পর্থ (হে পর্থ) যোগেন (পরায় চিন্তনের) অবাভিচাবিশা (অনুগত) যয়া (যে) ধৃতা (ধৃতিদ্বারা) মনঃপ্রপ্রিয়ক্রিয়ঃ (মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়সমূহের চেন্টকে) [পুরষ] ধার্যতে (নিয়মিত করে) সা ধৃতিঃ (সেই ধৃতি) সান্তিকী (সাহ্রিনী). ৩৩

টীকা —ধ্রেট্রেবিধামাহ—ধ্রেডি । ৩০।।

# যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তেহর্জুন। প্রসঙ্গেন ফলাকাঃক্ষী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী।। ৩৪।।

মর্মানুবাদ—যে-ধৃতি ফলকাঃজাব সহিত ধর্মা, কাম ও অর্থকে ধারণ করে, তাহাই 'রাজসী'।। ৩৪।।

আয়্বয়—পার্থ (হে পার্থ) আর্জুন (হে আর্জুন) প্রসঙ্গেন [সকাম পণ্ডিত ব্যক্তির] (সঙ্গবশতঃ) ফলাকাঃক্ষী (ফলাকাঃক্ষী মানব) যা ধৃত্যা (যে ধৃতিব দ্বারা) ধর্মকামার্থান্ (ধর্মা, অর্থ ও কামকে) ধার্যতে (নিত্যকর্তব্যরূপে অবধারণ করে) সা ধৃতিঃ (সেই ধৃতি) রাজসী (রাজসী)।। ৩৪।.

## যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ। ন বিমুঞ্চতি দুর্ম্মেধা ধৃতিঃ সা তামসী মতা।। ৩৫।।

মর্ম্মানুবাদ—যে-ধৃতি স্বপ্ন, ভয়, শোক, বিষাদ, মদ ইত্যাদিকে ত্যাগ করে না, সেই বৃদ্ধিহানা ধৃতিই 'তামসী'।। ৩৫।।

অয়য়—দুশেরিঃ (দুর্বাদ্ধি ব্যক্তি) যয়া (য় ধৃতি দ্বারা) য়য়য় (নিদ্রা) ভয়য় (ভয়) শোকম (শোক) বিষাদম্ (দুঃখ) মদম্ এব চ (ও বিষয়ভোগজগর্বকে) ন বিমৃক্ততি (ভাগ করে না) সা ধৃতিঃ (সেই ধৃতি) ভামসী (ভামসী) [বলিয়া] মতা (বিদিত)।। ৩৫।।

## সুখং ত্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্যভ। অজ্যানাদ্ রমতে যত্র দুঃখাস্তঞ্চ নিগচ্ছতি।। ৩৬।।

মর্মানুবাদ —হে ভরতর্ষভ, এখন তুমি ত্রিবিধ সুখেব বিষয় শ্রবণ কর। বন্ধজীব পুনঃ পুনঃ অনুশীলন দারা অভ্যাসক্রমে সেই সুখে রমণ করেন; কোন কোন হলে উপবতি লাভ করতঃ সংসাবদুঃখাত্ত লাভ হয়। ৩৬।।

অম্বয়—ভরতর্যভ (হে ভবতশ্রেষ্ঠ) ইদানীং তু (এক্ষণে) মে (আমার

নিকট) ত্রিবিধন্ (তিন প্রকার) দুখন্ (দুখ) শৃণু (প্রবণ কর) [বছ জীব] অভ্যাসাং (পুনঃ পুনঃ অনুশীলন হেতু) যত্র (যে সুখে) রমতে (রতি লাভ করে) দুঃখাতং চ (ও দুঃখের পারে) নিগছেতি (গমন করে)।, ৩৬।।

টীকা—সাহিকং সুখমাহ সার্জন—'অভাসাং' পুনরনুশীলনারেব রমতে, ন তু বিষয়েহিব উৎপত্ত্যের ব্যতে ইত্যর্থঃ। 'দুঃখাস্তং নিগছেতি' যশ্মিন্ রম্মাণঃ সংসাবদুঃখং তর্তীত্যর্থঃ।। ৩৬।।

## যভদগ্রে বিষমিব পরিণামেংমৃতোপমম্। তৎ সুখং সাত্ত্বিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রসাদজম্।। ৩৭।।

মর্মানুবাদ — প্রথমে কটকর এবং পরিপামে অন্তের ন্যায় আয়বুদ্ধি-প্রসাদজ সুখই 'সাত্তিক' সুখা। ৩৭।

অম্বয়—যং তং (যে কোনও সূথ) আরো (প্রথমে) বিষম্ ইব (বিষের মত) পরিণামে (অবশেষে) অম্বতাপমন্ (অম্তস্পা) আরাবৃদ্ধিপ্রসাদজম্ (আর আরুসম্বন্ধিনী বৃদ্ধির নির্মাণ্ডা ইইতে জাত) তং (সেই) সূথম্ (সূথ) সাত্তিকম্ (সাত্তিক বলিয়া) প্রোক্তম্ (কথিত) ৩৭।।

টীকা—বিষমিরেতি—ইন্দ্রিয়মনো-নিরেপ্রে হি প্রথমং দুঃখদ এব ভবতি ইতি ভাবঃ।। ৩৭।।

## বিষয়েজিরসংযোগাদ্ বতদগ্রেহ্যৃতাপমন্। পরিণামে বিষমিব তৎ সুখং রাজসং স্মৃতম্।। ৩৮।।

মর্মানুরাদ—বিষয় ও ইভিয়েব সংযোগতামে যে সুখ প্রথমে অম্তের ন্যায এবং পরিণামে বিষেব নায় অনুভূত হয়, তাহাকে 'বাজস' সুখ বলা যায়।। ৩৮।।

আর্ম বিষয়েভিয়স যোগ (বিষয় ও ইন্ডিয়ের সংযোগ ইইতে) যং (যে সুখ) [জায়তে] [উৎপন্ন হয়] তং (তাহা) আগ্রে (প্রথমে) অন্যতাপমম্ (অমৃততুল্য) পরিণামে (শেষে) বিষমিব (বিবের নাায) তং সুধন্ (সেই সুখ) রাজসম্ (রাজস বলিয়া) শৃতম্ (কথিত)।। ৩৮।।

টীকা —যদম্তোপনং পরস্ত্রীসভোগাদিকম্। ৩৮।।

#### যদগ্রে চানুবদ্ধে চ সুখং মোহনমাস্থনঃ। নিদ্রালস্যপ্রমাদোখং তৎ তামসমুদাহতম্।। ৩৯।।

মর্মানুবাদ—প্রথমে ও পবিশামে আয়ার মোহচনক নিদ্রালস্যপ্রমানদি জনিত যে সুখ, তাহাই 'তামস'।। ৩৯।।

অন্ধ্য -যৎ (যে) সৃথম্ (সৃথ) অগ্রে (আরস্তে) অনুব্ধে চ (ও ফলকালে) আত্মনঃ (আত্মার সম্বন্ধে) মোহনম্ (কস্তুর স্বর্গপাবরক) নিদ্রালস্যপ্রমাদোথম্ (নিদ্রা, আলস্য ও অবিবেক হইতে উপিতে) তৎ (সেই) [সুখ] তামসম্ (তামস বলিয়া) উদাহতম্ (কথিত হয়)। ৩৯।।

## ন তদস্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ। সত্ত্বং প্রকৃতিজৈর্মুক্তং যদেভিঃ স্যাৎত্রিভিণ্ডণৈঃ।। ৪০।।

মর্মানুবাদ এই পৃথিবীতে মানবদিগের মধ্যে অথবা স্বর্গে দেবগণের মধ্যে এমত কোন জীব নাই, যাহা প্রকৃতিজ্ঞ-গুণ ইইতে স্বরূপতঃ 'মুক্ত'। জ্ঞানী ও কর্মিসকল প্রকৃতিব গুণে বর্ণীভূত ইইয়া থাকে; ভক্তগণ কেবল দেহ্যাত্রা-নির্ব্বাহের জন্য প্রকৃতিজ গুণকে স্বীকার কবেন, বস্তুতঃ তাঁহাদের স্বসতা প্রাকৃতগুণ ইইতে পৃথক্ থাকে। অতএব সাক্ষাকৃতিতে সকলকেই প্রাকৃত গুণাবৃত দেখিবো। ৪০।।

আন্ধর—পৃথিবাাম্ (পৃথিবীতে) দিবি বা (অথবা স্বর্ণে) পুনঃ দেবেরু বা (বা দেবগণের মধ্যে) তং (সেই প্রাণী বা বস্তু) স অস্তি (নাই) যং সভুম্ (যে প্রাণী ও অনা বস্তু) এভিঃ (এই) প্রকৃতিজৈঃ (প্রকৃতিসভূত) ব্রিভিঃ (তিন) ওণৈঃ (ওণ হইতে) মুক্তং স্যাৎ (মুক্ত আছে). ৪০।। টীকা— সন্তমপি সংগ্রুন্ প্রকবণর্থম্পসংহরতি—নেতি। তৎ সত্ত্ব প্রাণিজাতমন্যক বস্তমাত্রং কাপি নান্তি যদেশিঃ প্রকৃতিজৈদ্ধিভিওণৈর্মুক্তং রহিতং সাদতঃ সর্বামেব বস্তুজাতং ত্রিওণায়কং, তত্র সাদ্ধিকমেবোপানেয়ং, রাজস্ব-তামসে তুনোপদেয়ে ইতি প্রকরণতাংপর্যাম্।। ৪০।।

## ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ। কর্ম্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈর্ত্তণৈঃ।। ৪১।।

মর্মানুবাদ—সত্ত, রজঃ, তমঃ—এই তিনটি গুণই প্রকৃতিবদ্ধ জীবের সভাবসিদ্ধ ইইয়াছে। হে প্রস্তপ, সেই সভাবজনিত গুণদ্বারাই ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রদিগের কর্মসকল বিভাজ ইইয়াছে। ৪১

অষয়—পরস্থপ (হে পরস্থপ) রাক্ষণক্ষরিরবিশাম্ (রাক্ষণ, ক্ষরিয় ও বৈশোর) শূদ্রাণাং চ (ও শূদ্রের) স্থভাবপ্রস্তারে (উৎপত্তি সহকারে অভিব্যক্ত) শুণাঃ (সহাদিশুণসমূহরারা) কর্মণি (কর্মসমূহ) প্রবিভক্তানি (বিভাগ করা ইইয়াছে)।। ৪১।।

টীকা—কিঞ্চ, ব্রিণ্ডণায়কমপি প্রাণিজাতং স্বাধিকারপ্রাপ্তেন বিহিত-কর্মণা প্রমেশ্বমারাধ্য কৃতাধীভবতীত্যাহ —ব্রাক্ষণেতি ষড্ভিঃ। স্বভাবেনোৎ-প্রৈত্ব প্রভবন্তি প্রাদুর্ভবন্তি যে গুণাঃ সাত্তাদয়তৈ প্রকর্মণ বিভক্তানি পৃথক্কতানি কর্মাণি ব্রাহ্মণাদীনাং বিহিতানি সান্তাত্যর্থঃ। ৪১।।

## শযো দমস্তপঃ শৌচঃ ক্ষান্তিরার্জেবমেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজম্।। ৪২।।

মর্মানুবাদ —শম, দম, তপ, শেচ, ক্ষান্তি, ঝজুতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিকা,—এই কয়েকটিই 'ব্ৰহ্মণশিগেৰে স্বভাৰজ কম্ম'।। ৪২।

আরয়—শমঃ (আজ্বিভিয়নিগ্র) দমঃ (বার্ডেজিয়নিগ্র) তপঃ (তপ) শৌচম্ (শৌচ) কাজঃ (কমা) আর্জবিম্ এব চ (ও সবলতা) জানাম্ (জান) বিজ্ঞানম্ (অনুভব) আন্তিক্যম্ (শান্তার্থে বিশ্বাস) স্বভাবজম্ (স্বভাবজাত) ব্রহ্মকর্ম্ম (ব্রাহ্মণের কর্ম্ম)।। ৪২।।

টীকা—তত্র সত্প্রধানানাং ব্রাহ্মণানাং স্থানিবানি কর্মাণাত্র—শম ইতি। 'শম' অন্তরিন্তিয়নিগ্রহঃ; 'দমো' বাহ্যেক্তিয়নিগ্রহঃ, 'তপঃ' শারীরাদিঃ 'জ্ঞানবিজ্ঞানে' শান্তান্ভবোথে; 'আন্তিকাং' শান্তার্থে দৃচবিশ্বাসঃ—এবমাদি ব্রহ্মকর্ম্ম ব্রাহ্মণস্য কর্ম্ম স্বভাবজং স্থাভাবিকন্ ৪২।

## শৌর্য্যং তেজো ধৃতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নন্। দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষত্রকর্মা স্বভাবজন্।। ৪৩।।

মর্মানুবাদ—শৌর্মা, তেজ, ধৃতি, দাক্ষা, সমরে অপবার্খতা, দান, লোকনিয়স্থ,—এই ক্যেকিটিই 'ক্তম্মভাবজ কর্মা। ৪৩ ।

আহ্বয়—শৌর্যাম্ (পরাক্রম) তেজঃ (প্রাগল্ভ্য) ধৃতিঃ (ধৈর্মা) দাক্রম্ (কর্ম্মকুশলতা) যুদ্ধে চ অপি অপলায়নম্ (ও যুদ্ধে অপলায়ন) দানম্ (দান) ঈশ্ববভাবঃ চ (ও প্রভারশক্তিপ্রকাশ) স্বভাবজম্ (স্বাভাবিক) ক্ষাত্রম্ (ক্ষাত্রিয়ের) কর্মা (কর্মা)।। ৪৩।।

টীকা—সরোপসর্জনরজঃপ্রধানানাং করিয়াগাং কর্মাহ—'শৌর্যাঃ' পরাক্রম, 'তেজঃ' প্রাগল্ভাং, 'ধৃতিঃ' ধৈর্যাম্, 'ঈশ্বরভাবো' লোকনিয়াস্থয়ম্ ।। ৪৩।।

## কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম স্বভাবজম্। পরিচর্য্যাত্মকং কর্মা শুদ্রস্যাপি স্বভাবজম্।। ৪৪।।

মর্মানুবাদ কৃষি, গো-বক্ষণ, বাণিজা,—এই করেকটিই 'বৈশাদিগের স্বভাবজ কম্ম । ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশোবে পরিচর্যায়ক কম্মই 'শৃর্দিগেব স্বভাবজ কম্ম'। এই চাবিপ্রকার স্বভাব হইতেই মানবগণের বর্ণ নিক্পিত হয়, কেবল জন্মন্বাহয় না।। ৪৪।।

অথয়—কৃষিণোরক্ষাবাণিজাম্ (কৃষি, গোবক্ষা ও বাণিজা) রভাবক্রম্ (ষাভাবিক) বৈশাকর্মা (বৈশোব কর্মা) শূরদা অপি (ও শূদ্রেব) পবিচর্মায়কম্ (দেবাকপ) কর্মা (কর্মা) স্বভাবজম্ (স্বাভাবিক)।। ৪৪।।

টীকা—তমউপসত্তনবজঃপ্রধানানাং কর্মাই—কৃষীতে গাং রক্ষতীতি গোবক্ষন্তস্য ভাবঃ গোবক্ষাম্। রজউপসর্জনতমঃপ্রধানানাং শ্রানাং কর্মাই— পবিচর্যায়কং রাক্ষণফরিয়বিশাং পরিচর্যাক্রপম্।। ৪৪।

## ষে ষে কর্মগ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিশ্বতি তচ্ছুগু।। ৪৫।।

মার্মানুবাদ - হরণানিবত বাজি হরণার্ম অভিবত ইইয়া যেরূপে সংসিদ্ধি লাভ বারেন, তাহা শ্রবণ কর।। ৪৫।।

অষয় – স্বে স্বে (নিজ নিজ) কম্মণি (অধিকাববিহিতে কর্ম্মে) অভিরতঃ (তৎপব) নবঃ (মানব) সংসিদ্ধিম্ (জ্ঞাননিষ্ঠা-যোগ্যতাক্রপ সিদ্ধি) লভতে (লাভ ববে); স্বক্ষনিবতঃ (স্বাধিকাববিহিত কর্মানুষ্ঠানকারী) যথা (যেকাপে) দিন্ধিম্ (সিদ্ধি) বিশ্বতি (ক্রাভ করে) তং (তহেং) শূণু (প্রবণ করে)।। ৪৫।।

## যতঃ প্রবৃত্তির্ভূতানাং যেন সর্ক্রিদং ততম্। স্বকর্মণা তমভার্জা সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ।। ৪৬।।

মার্মানুবাদ – যিনি বাটি সমটিকাপে এই জগতে ব্যাপ্ত আছেন এবং গাঁহার ফলদান-সভাবপ্রযুক্ত ভূতসকলের পূর্ববাসনারূপ প্রবৃত্তি ইইয়া থাকে, ই'হাকে স্কেম্সিবা অভ্যন ব্যতঃ মানব সিঞ্জি লাভ করে।। ৪৬।।

আয়য়—য়তঃ (য়য়ে য়য়য়ত) ভূতানাম্ (প্রাণিগণের) প্রবৃত্তিঃ (জন্মাদি)
[য়য়] য়েন (য়ণ কার্ক) ইলম্ (এই) সক্রে (সমস্ত বিশ্ব) ততম্ (বাল্ব)
মানবঃ (মানব) সকর্মানা (মিজ নিজ বর্ণ ও আশ্রমবিহিত কর্মাবি দ্বারা) তম্
(সেই ঈশ্বরকে) অভার্তা (মর্জনা ববিষা) সিদ্ধিম্ (সিদ্ধি) বিন্দতি (লাভ
করে)।। ৪৬।।

টীকা—যতঃ প্রমেশ্বরাং, তমেবাভার্চা ইতি অনেন কর্মণা প্রমেশ্ব-স্তুধ্যত্নিতি মনসা তদর্পণ্মেব তদভার্চ্চনম্।। ৪৬।।

#### শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বনুষ্ঠিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্মা কুর্বায়াপ্লোতি কিল্পিয়্য। ৪৭।।

মর্মানুবাদ—উত্তমকাপে অনুষ্ঠিত প্রধর্ম অপেক্ষা অসমাক্রাপে অনুষ্ঠিত স্বধর্মই শ্রেমঃ; যেহেড় স্বভাববিহিত কর্মের নামই 'স্বধর্ম'। কোন সময়ে তাহা অসমাক্রাপে অনুষ্ঠিত ইইলেও স্বধর্ম ইইতেই সার্ফারালিক উপকার ইইয়া থাকে। স্বভাববিহিত কর্মানুষ্ঠানদ্বারা কোন পাপ ইইবার সভাবনা থাকে না।। ৪৭।।

অন্ধয়—সন্স্তিতাং (সম্যক্রপে অনুষ্ঠিত) প্রধর্মাং [উৎকৃষ্ট] (প্রধর্ম অপেক্ষা) বিশুণঃ (নিকৃষ্ট ও সম্যক্ অননুষ্ঠিত) স্বধর্মঃ (স্বধর্ম) শ্রেয়ান্ (শ্রেষ্ঠ); স্বভাবনিয়তম্ (স্বভাব অনুসারে বিহিত) কর্ম (কর্মা) কুর্বেন্ (ক্রিয়া) (মানব) কিশ্বিষম্ (পাপ) ন আপ্রোতি (প্রাপ্ত হয় না)।। ৪৭।।

টীকা—ন চ ক্রিয়াদিভিঃ স্বধর্মং রাজসং চ বীক্ষা তত্রানভিক্রচ্যা সাজ্বিকং কর্ম্ম কর্ম্বরামিত্যাহ—শ্রেয়ানিতি। পরধর্মাৎ শ্রেষ্টাদিপ স্বনৃষ্টিতাৎ সমাগনৃষ্ঠিতাদিপি স্বধর্মো বিওণো নিকৃষ্টোহিপি সমাগনৃষ্ঠাতুমশক্রোহিপি প্রেষ্ঠঃ তেন বন্ধবধাদি-দোষবত্তাৎ স্বধর্মং যুদ্ধং তাক্তা ভিক্ষাটনাদিকপ-পরধর্মস্বিয়া নানুষ্ঠেয় ইতি ভাবঃ।। ৪৭।।

## সহজং কর্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ। সর্ব্বারম্ভ হি দোষেণ ধূমেনাগ্নিরিবাবৃতাঃ।। ৪৮।।

মর্মানুবাদ —হে কৌন্তেয়, সহজকর্ম সদোষ ইইলেও তাজো নয়: সকলকর্মের আর্ডেই দোষ আছে। অগ্নি থাকিলে ধূম যেমত তাহাকে আবরণ করে, তদুপ কর্মমাত্রকেই দোষ আবৃত করে। দোষাংশ পবিভাগে পৃথর্ক সভাব-বিহিত কর্মের ওপংশকেই সভুসংগুদ্ধিব জন্য অশ্রয কবিরে। ৪৮।।

অস্বয়—কৌত্তের (হে কৌতের) সদোষম অপি (দোষযুক্ত হইলেও) সহজম্ (সভাববিহিত) কর্ম (কর্ম) ন তাকেং (ত্যাগ কবিতে নাই) হি (মেহেড়ু) সর্কারভাঃ (সমুদ্য করাই) ধুমেন (ধুম দারা) আগ্নিঃ ইব (আগ্নির নায়ে) দেয়েৰণ (দেৰেদ্বারা) আবৃতঃ (আচছাদিত)।। ৪৮।।

कीका – स ह दक्षा धव (कवनः ज़िल्यः होति मह्याः, यहः পর্ধর্মেরিপি শেষঃ কশ্চিং কশ্চিংয়েন্ত্রাবতাত্ব—সহজ্ঞা স্বভাববিহিতং, হি যতঃ সর্কেহিপ্যাবভাঃ দৃষ্টাদৃষ্ট্যাধনানি কর্মানি দেশ্যেণাবৃতা এব যথা ধূমেন দোবেণাবৃত এব বহিদ্শারত, ততো ধুমকাপং দোহমপাকৃতা তদা তাপ এব তমঃ-শীতাদি-নিবৃত্যে যথা সেকাতে, তথা কর্মণ্যেশি দেখাংশং বিহায় ওলংশম্ এব সত্তদ্ধরে সেবা ইতি ভাবঃ । ৪৮।

#### অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বাত্র জিতাহ্মা বিগতম্পৃহঃ। নৈদ্ধর্ম্যাসিদ্ধিং পরমাং সন্নাসেনাধিগছতি।। ৪৯।।

মর্মানুবাদ -প্রাকৃত-বস্তরে আসজিশুনা বুদ্ধি, বনীকৃত চিত্ত, ব্রকলোক-ল'ভ পর্যান্ত স্থানিতে নিম্পৃহ ইইয়া সক্ষপতঃ কর্ম ত্যাগপৃক্ষক নৈদ্ধর্মাকাপ পরমসিদ্ধি লাভ করেন। ৪৯

অস্থ্য—সক্রি (পাকৃত দম্য বিষয়ে) অসজকুরিঃ (আসজিরহিত বুদ্ধি) জিতায়া (বশীকৃতচিত্ত) বিগতস্পৃত্ত (স্পৃত্ত হান ব্যক্তি) সম্যাসেন (স্বরূপতঃ কর্মত্যাগের দারা) প্রমাম্ (উৎকৃষ্ট) নৈম্বর্টিংক্সিম্ (ব্রহ্মসাক্ষাং-কারযোগ্যভার পসিদ্ধি) অধিগছতি (লাভ কবে) ৪৯।।

টীকা—এবং সতি কমনি দেখাশান্ কর্মাভিনিবেশফলাভিসন্ধি-লক্ষণান্ তাজৰতঃ প্ৰথমসংগদিনত্যা কালেন সাধনপ্ৰিপাক্তো যোগা-রাত্রদশায়াং কর্মণাং সক্রেপণ্পি তাংগক্ষপং দিটীয়ং সন্তাসমত্ত অসভিবৃদ্ধিঃ সক্রোপি প্রাকৃতবস্তুষ্ ন সভা হাসভিশ্না বৃদ্ধির্মসা সঃ, অতা জিতারা বশীকৃতচিতঃ বিজিতা রক্ষানেকপর্য তেছিপি সুখেসু স্পৃহা যদা সঃ: তত্স সন্ন্যাসেন কর্মণাং স্বর্পেণ্পি তাপেন নৈত্রসা প্রমণ্ শ্রেষ্ঠাং সিহিম্

অধিগচছতি প্রাপ্নোতি যোগাকড়াইদশ্যোং তসা নৈজজাঁম্ অতিশয়েন সিদ্ধং ভবতীত্যর্থঃ।। ৪৯।।

> সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্লোতি নিবোধ মে। সমাসেনৈব কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরা।। ৫০।।

মার্মানুবাদ—নৈক্ষা সিদ্ধি লাভ করতঃ যেরাপে জীব জানের পরানিষ্ঠারাপে ব্রদ্ধকে লাভ করেন, তাহা সংক্ষেপতঃ বলিতেছি।। ৫০,।

অষয়—শৌতেয় (হে কৌতেয়) সিদ্ধিং প্রাপ্তঃ (সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি)
যথা (যে প্রকারে) ব্রহ্ম (ব্রহ্ম) আপ্নোতি (অনুভব করেন) যা (যাহা) জ্ঞানস্য
(জ্ঞানের) পরা নিষ্ঠা (পরিসমাপ্তি) তথা (তাহা) সমাসেন এব (সংক্ষেপে) মে
(আমার নিকট) নিবোধ (শ্রবণ কর)।। ৫০।।

টীকা—ততশ্চ যথা যেন প্রকারেণ রক্ষা প্রাপ্তোতি রক্ষান্তবৃতি ইত্যর্থঃ। যা জ্ঞানস্য নিষ্ঠা পরা পরমোহত ইত্যর্থঃ;—''নিষ্ঠানিপ্পতিশাতাঃ'' ইত্যমবঃ। অবিদ্যায়ামুপরত প্রায়ায়াং বিদ্যায়া অপ্যুপরমারতে যেন প্রকারেণ জ্ঞানসম্যাসং কৃত্বা ব্রহ্মানুত্রতং বৃধ্যত্ব ইত্যর্থঃ। ৫০

বুদ্ধ্যা বিশুদ্ধয়া যুক্তো ধৃত্যাস্থানং নিয়ম্য চ।
শব্দদিন্ বিষয়াংস্ত্যক্ত্বা রাগদ্ধেষৌ ব্যুদ্ধ্যা চ।। ৫১।।
বিবিক্তসেবী লঘাশী যতবাক্কায়মানসঃ।
ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ।। ৫২।।
অহদ্ধারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্।
বিমুচ্য নির্দ্ধমঃ শাস্তো ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে।। ৫৩।।

মন্দ্রাদ্রাদ—বিশুকর্দিযুক্ত হত্য়া মনকে ধৃতিদারা নিয়মিত কবতঃ শবাদি বিষয়সকল পরিত্যাগপুকরিক বিগতরাগদ্বেষ, বিবিজনেবী, কলুডোটা, সংযত-কায়বাস্থানস, ধ্যানযোগ বৈরাগাছিত, অহ্লাব, বল, দর্গ, কাম, ক্রোধ-পরিগ্রহ হইতে পবিমুক্ত, নির্মাম ও শান্ত পুরুষ ব্লান্তবে সমর্থ হন।। ৫১-৫৩।।

অম্বয়—বিশুদ্ধরা (সাহিকী) বুদ্যা (বুদ্ধি) যুক্তঃ (যুক্ত হইয়া) ধৃত্যা (তাদৃশী ধৃতি দ্বাবা) আয়ানম্ (মনকে) নিয়ম্য (বণীভূত করিয়া) শকানীন্ (শব্দি) বিষয়ান্ (বিষয়সমূহ) তাক্তা (ত্যাগ কবিয়া) রাগদ্ধেষী ১ (ও রাগদ্বেষ) বুদেসা (পবিত্যাগপূর্বেক)।। ৫১।।

বিবিজ্ঞারী (নির্জ্জননিবাসী) লঘুণী (মিতাহারী) যতবাক্কায়মানসঃ বোকা, শরীব ও মনকে ধ্যেয়াভিমুখী কবিয়া) নিতাম্ (নিত্য) ধ্যানযোগপরঃ (হবিচিত্তনপরায়ণ) বৈবাগ্যুং সমুপাঞ্জিতঃ (বৈবাগ্য অবলম্বনপূবর্বক)।। ৫২।।

অহন্তবেম্ (দেহারাভিমান) বলম্ (বামবাগাদিযুক্ত সামর্থ্য) দর্পন্ (দর্প)
কামন্ (কাম) ক্রোধন্ (ক্রোধ) পরিপ্রহুম্ (ভোগ ও সাধন) বিমুচ্য (ত্যাগ
করিয়া) নির্মান্ত (মমতাবিহীন) শাস্তঃ (অজ্ঞান ও জ্ঞানের উপরতিমান্)
বন্ধভূয়ায় (ব্রন্ধানুভবে) কল্লতে (সমর্থ হন)। ৫৩।।

টীকা — বৃদ্ধা বিশুদ্ধা সাহিক্যা আয়ানং মনো নিয়মা। ধ্যানেন ভগবজিতেনেনৈব যো যে'গং তংপবায়ণঃ; বলং কামরাগ্যুক্তং সামর্থাম্, অহকাবাদীন্ বিমৃচ্য ইতি অবিদ্যোপরমঃ, শাতঃ সত্ত্বপস্যাপ্যপশান্তিমান্ ইতি কৃতজ্ঞানসন্নাস ইত্যর্থঃ,—''জ্ঞানজ্ঞ মারি সংনাসেং'' ইত্যেকাদশোক্তঃ। অজ্ঞান-জ্ঞানয়েকপবমং বিনা ব্লান্ভবান্পপতিরিতি ভাবঃ। ব্লাভ্যায় ব্লান্ভবার কল্পতে সমর্থা ভবতি। ৫১-৫৩।

## ব্ৰহ্মভূতঃ প্ৰসন্নাশ্বা ন শোচতি ন কাঃক্ষতি। সমঃ সৰ্কেষ্ ভূতেষু মন্তক্তিং লভতে পৰাম্।। ৫৪।।

মাধানুবাদ—হাডোপারি বিশাত ইইলো জীব খনাবৃত-চৈতনাছরাপে বাদারা লাভ করেন। এবছত রাদাররপদাপ্রপ্রে, প্রসন্নান্না, সর্বভূতে সমবৃদ্ধি পুরুষ শোক বা আকাজ্জা বারেন না। তামশাঃ ব্রাদ্রারে খিব ইইয়া আমাতে পরা অর্থাৎ নির্ভণা ভব্তি লাভ করেন।। ৫৪। অন্বয় — রক্ষভূতঃ (ব্রহ্মরূপ) প্রসান্ত্রা (নির্ম্বন চিত্ত) ন শোচতি (শোক করেন না) ন কাঙক্ষতি (আকাঙক্ষা করেন না) সর্কেশি ভূতেষু (সকল প্রাণীতে) সমঃ [বালকবং] (সমদর্শী ইইয়া) পরাম্ (জ্ঞান হইতে পৃথক্ ভূমিকা ও উত্তমা) মদ্ভক্তিম্ (আমার ভক্তি) লভতে (লাভ করেন) ৫৪।।

টীকা—ততশ্চোপাধাপগমে সতি ব্ৰহ্মভৃতঃ অনাবৃত্টেতনাভূন ব্ৰহ্মজ্প ইতাৰ্থঃ, গুণমালিন্যাপগমাং প্ৰসন্নশচাসাবাহা চেতি সং॥ততশ্চ পূৰ্বদশায়ামিব নাটাং ন শোচতি, ন চাপ্ৰ'প্তং কাঞ্ছতি দেহাদাভিমানাভাবাদিতি ভাবঃ। সব্বেষ্ ভূতেষু ভদ্ৰাভদ্ৰেষু বলেক ইব 'সমঃ' বাহ্যাসুসন্ধানাভাবাদিতি ভাবঃ। ততশ্চ নিবিন্ধনাগ্যাবিব জ্ঞানে শান্তেহপ্যমশ্বাং জ্ঞানান্তর্ভুতাং মন্ত্ৰজ্ঞিং প্রবণনীত্তনাদিক্রপাং লভতে, তস্যা মৎস্বরূপশক্তিবৃত্তিত্বেন মায়াশক্তিভিন্নত্বাং অবিদ্যাবিদ্যাবেপগমেহিপ অনপগমাং। অতএব পরাং জ্ঞানাদন্যাং শ্রেষ্ঠাং নিন্ধামকর্মজ্ঞানাদ্যুব্বিত্তিনে কেবলামিতার্থঃ। 'লভতে' ইতি পূর্বং জ্ঞানবৈরাগ্যাদিমু মোক্ষসিদ্ধার্থং কলয়া বর্ত্তমানাহা অপি সব্বভূতেষু অন্তর্মানিন ইব তস্যাঃ স্পট্যোপলন্ধিনাসিদিতি ভাবঃ। অতএব কুক্ত ইত্যনুক্তা লভতে ইতি প্রযুক্তম্,—মাষমুদ্গাদিমু মিলিতাং তেমু নস্টেদ্বিপ অনশ্বাং কাঞ্চনমিকামিব তেভাঃ পৃথক্তয়া কেবলাং লভত ইতিযাবং ইতি। সম্পূর্ণায়াঃ প্রেমভক্তয়্ত প্রায়ন্তদানীং লাভসন্তব্যেহন্তি, নাপি তস্যাঃ ফলং সাযুজ্যম্, ইত্যতঃ 'পরা' শন্দেন প্রেমলক্ষণেতি ব্যাখ্যেম্।। ৫৪।।

## ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাম্মি তত্ত্তঃ। ততো মাং তত্ত্তো জ্ঞাহা বিশতে তদনস্তরম্।। ৫৫।।

মর্মানুরাদ— আমি -যৎস্করপ, যৎস্বভাব (অর্থাৎ যে ফরুপ ও স্বভাব বিশিষ্ট), তাহা নির্ভণা ভক্তি উদিত ইইলেই জীব বিশেষকরে জানিতে পাবে, আমার সম্বন্ধে বস্তুজনে ইইলে জীব আমাতে প্রবেশ করে, —ইহাই মংসক্ষীয় 'গুহা' জান, ইহাকেই নিহাম-কর্ম্ম-যোগভারা বর্ণিদিগের সন্নাসাত্রমগ্রহণক্রপ 'ব্রদ্মপ্রাপ্তি' বলে। ইহাবও চর্ম ফল—'নির্ভণ ভক্তি বা প্রেম' 'বিশতে

মাং',—এই শব্দপ্রয়োগ দ্বাবা শুভ আদ্বাবিনাশকাপ দুক্রিক বুঝিতে হয় না।
জড় হইতে স্বরাপতঃ মুক্তি হইলে প্রম-চিংকপ আমার স্বরূপলাভকেই বিশতে
মাং' শব্দহাবা বুঝিতে হইবে সেই স্বরূপ-লভকে 'বিশ্বদ্ধ ভগবং প্রেম'
বলিলেও হয়।। ৫৫।।

অষয় [আমি] হাবান্ (যেরাপ বিভূতিসম্পন্ন) যাঃ চ আমি (ও স্বকাপতঃ যাহা হই) মান্ (আমাকে) [আনী ক্রেডি] ভক্তা (ভজি দ্বাবাই) তত্ত্তঃ (হথার্থকাপে) অভিজানতি (জানিতে পারেন) ততঃ (সেই গুণাতীত ভজিদ্বাবা) তদনস্বন্ (সাহিক বিদ্যা নিবৃত্তির পর) মান্ (আমাকে) তত্ত্তঃ (সাক্ষাং) আহা (অনুভব কৰিয়া) বিশতে (আমার সহিত যুক্ত হন)। ৫৫।।

টীকা—ননু তথ্য লভয়' ভজা তলনী তল কিং স্যাদিত্যতেহিধান্তর-ন্যাসেনাহ—ভর্তাতি। অহং যাবান্ যশ্চাত্মি তং মাং তংপদার্থ জ্ঞানী বা নানাবিধাে ভাজো বা ভাজােব তত্তে ছভিজানাতি। 'ভজাহমেকয়া গ্রাহাঃ'' ইতি মদুকেঃ; যন্মাদেবং, তক্ষাৎ প্রস্তুতঃ স জ্ঞানী; ততন্ত্রা ভক্ত্যেব তদনন্তরং বিদ্যোপরমাদৃত্রকাল এব মাং জাহা মাং বিশ্তি মংসামুজ্যসুখমন্ভবতি, মম মায়াতীতভাৎ; বিদায়াশ্য মাহাভাৎ; বিদায়াপাহমগমা ইতি ভাবঃ। ''যতু সাংখ্যমোগৌ চ বৈবাগং তথো ভক্তিশ্চ কেশ্বে। পঞ্চপবৈৰ্ধৰ বিদ্যা' ইতি নারদপঞ্চরাত্রে বিদ্যাবৃতিহেন ভক্তিঃ শ্রাহতে সা খস্তুদিনীশজিবৃত্তের্ভাজেবেব কলা কাচিদ্বিন্যাসফল্যার্থং বিসামাং প্রবিষ্টা কর্মসফল্যার্থং কর্মযোগইপি প্রবিশতি তয়া বিনা কর্মজান্যোগদীনাং শ্রমমান্ত্রেতেঃ। নির্ভণা ভক্তিঃ সত্তগময়া বিদায়া বৃতিহাঁতো ন ভবতি, অতো হাজনেনিবর্তকয়েনৈব বিদায়োঃ কারণত্বং তৎপদার্থজ্ঞানে তু ডা,জেবের কিঞা, "সত্তাৎ সংজায়তে জ্ঞানম্" ইতি আুতেঃ সভ্জং জানং সত্মেৰ, তচ্চ স্তুং 'বিদ্যা' শকেনোচ্যতে যথা, তথা ভত্যুথং জ্ঞানং ভজিবেব, সৈৰ ক্তিং 'ছজি'-শাদেন, ক্তিং 'জ্ঞান'শদেন চোচাতে ইতি জানমলি হিবিশং দ্রাইব্যু—তির প্রথমং জানং স্বাসা, হিতীয়েন জ্ঞানেন ব্রহ্মসংখুলা গাপুষ<sup>্</sup>নতেক দৰাভয় প্তাবি ৰাত্যবাস্থিত্তীয়াপি জেয়ম। মত্র কেচিৎ ভক্তা বিনৈৰ কেবলেনৈৰ জনেন সামুজ্যাধিনতে জনিমানিনঃ ক্লেশমাত্রফলা অভিবিশীতা এব, অনুনাতু 'ভাজ্যা বিনা কেবলেন জ্ঞানেন ন

মুক্তিঃ' ইতি জাতা ভতিনিশ্ৰনেৰ জ্ঞানমভাস্যতো ভগবাং স্তু মানোপাধিরেৰ ইতি ভগবন্বপূর্ডণময়ং মনামানা যোগাবাচাহ্দশামপি প্রাপ্তান্তেইপি জানিনো বিমৃক্তমানিনো বিগীতা এব; যদুক্তং—'মুখবছকপাদেভাঃ পুরষসাংশ্রেমঃ সহ। ठदारवा ङिखर्व दर्गा छरेगिर्दि भ्रामग्रः शृथक्। य धवः शृक्यः भाकाः আয়প্রত্বনীশ্রম্। ন ভজস্যবজান্তি স্নান্তরঃ পতসুবঃ।'' ইতি। অস্যার্থঃ—যে ন ভজতি যে চ ভজত্তাহপাবজানতি, তে সর্যাসিনোহ্পি বিনষ্টাবিদ্যা অপাধঃপতন্তি, তথাহাজং—য়েং নেহ ববিকাকে বিস্কৃত্যানিনস্ক্যান্ত-ভাবাদবিভদ্ধবৃদ্ধয়ঃ। আকহা কুচেছুণ পরং পদং ততঃ পত্তাধোহ্না-দৃত্যুসাদঃঅয়ঃ,'' ইতি অত 'অহিঘ'-পদং ভটুকাৰ প্ৰযুদ্ধ বিব্যাহিষ্ 'অনাদৃতযুস্দেষ্য্রঃ' ইতি —ত্নোর্গ্ণমন্ত্রুদ্ধিবেব ত্নোবনালবঃ, যদুক্রম্— ''অবজানস্তি মাং মৃঢ়া মানুষীং তনুমাগ্রিতম্'' ইতি, বস্তুতন্ত মানুষী সা তনুঃ সচিচদানন্দময়োৰ তসাঃ দৃশ্যহন্ত দৃস্তৰ্ক হনীয়ক পাশক্তি প্ৰভাৱাদেৰ, যং উক্তং নারায়ণাধ্যাত্মবচনং—নিত্যাব্যক্তাহ্পি ভগ্রানীক্ষতে নিজশক্তিতঃ। তামুতে পরমানন্দং কঃ পশোভমিমং প্রভূম্।" ইতি। এবঞ্চ ভগবভ্রোঃ সচ্চিদা-নদময়ত্বে ? ''তমেকং সজ্জিদানন্দবিপ্ৰহং শ্ৰীবৃন্দাবনসূত্ৰ হতলাসীনম্'' ইতি। ''শকং ব্ৰহ্ম বপুৰ্নধং'' ইত্যাদি শ্ৰতিস্কৃতিপবঃসহস্ৰবচনেষু প্ৰমাণেষু সংস্বপি ''মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যান্যায়িনন্ত মহেশ্বন্' ইতি শ্রতিদৃট্টোব ভগবানপি মায়োপাধিরিতি মন্যত্তে, কিন্তু ধকপভূতনানিত্যপ্ত্যা মায়াখাযা যুতঃ—''অতো মায়াময়ং বিষুং প্ৰবৰ্তি সনাতনম্' ইতি মাধ্যভাষ্,প্ৰম'বিত্জতেঃ 'মায়ান্ত' ইতাত্র 'মায়া'শব্দেন স্বক্পভূতা চিচ্চক্রিবেবাভিধীয়তে, ন তু অস্বব্পভূতা ব্রিশুণময়োব শব্রিরিটি তস্যাঃ জ্ঞাতরর্থং ন মন্যায়ে, যদা, প্রকৃতিং দুর্গাং মায়িনন্তু মহেশ্ববং শভূং বিদ্যাদিতার্থমপি নৈব মন্যন্তে অতো ভগবদপ্রাধেন জীবলাজহুদশা প্রাপ্তা অপি তেহধঃপত্তি; যদুতং 'বাদনা'-ভাষাধৃতং পরিশিষ্টবচনম্—'জীবন্মক্রা অপি পুনর্যান্তি সংসাধ-বাসনাম্। যদ্যচিত্তামহাশক্তৌ ভগৰতাপৰাধিনঃ।।" ইতি তে চ ফলপ্ৰাপ্তৌ সভাাং অৰ্থাং 'নাব্ৰি সাধনোপযোগঃ' ইতি মহা জানসহ্যাসকালে জানং তত্র ওণীভূতাং ভত্তিমপি সংত্যজ্য মিথ্যৈবাপরোক্ষরকানুভবং সতাং মনাত্তে। প্রবিপ্রহাপরাধেন ভক্তা

অপি জ্ঞানেন সার্দ্ধং অন্তর্জানাং ভক্তিং তে প্নর্নেব লাভান্ত; ভক্তা বিনা চ তৎপদার্থাননুত্বান্বাসমাধয়া জীবনুক্মানিন এব তে জ্ঞায়ঃ; যকুকং—
"বেহলে,হববিন্দাক্ষ বিমুক্তমানিন" ইতি। যে তু ভক্তিমিশ্রং জ্ঞানমভাসালো
ভগবন্দুর্ভিং সচ্চিদানন্দমন্ত্রীমেব মন্মানাঃ ক্রমেণাবিদ্যাবিদ্যাক্ষপরমে পরাং
ভক্তিং ন লভন্তে, তে জীবনুক্তা হিবিধাঃ — একে সাযুজ্যার্থং ভক্তিং
কুর্ব্বস্তিত্তার ভংগেলার্থমপ্রোক্ষীকৃত্য তক্মিন্ সাযুজ্যং লভত্তে, তে সংগীতা
এব; অপবে ভূবিভাগা যাদ্চিক্তিকশাস্তমহাভাগবহসঙ্গপ্রভাবেণ ত্যক্তমুমুক্ষাঃ
ওকাদিবস্থাজিবসমাধুর্যায়ানে এব নিম্ভ্রেস্তি; তে তু প্রমুক্ষাঃ
ওকাদিবস্থাজিবসমাধুর্যায়ানে এব নিম্ভ্রেস্তি; তে তু প্রমুক্ষাঃ
ওকাদিবস্থাজিবসাধুর্যায়ানে এব নিম্ভ্রেস্তি; তে তু প্রমুক্ষাঃ
ওকাদিবস্থাজিবসমাধুর্যায়ানে এব নিম্ভ্রেস্তি; তে তু প্রমুক্ষাঃ
ওকাদিবস্থাজিবসমাধুর্যায়ানে এব নিম্ভ্রেস্তি; তে তু প্রমুক্ষানে বুর্ক্সিট্রেক্তিং ভক্তিমিপাস্ত্তগুণো হরিঃ। " ইতি। তদেবং চতুর্ব্বিধা জ্ঞানিনঃ দ্বয়ে বিগীতাঃ
পতন্তি দ্বয়ে সংগীতান্তর্যি সংসার্মিতি। ৫৫।।

# সর্ব্বকর্মাণ্যপি সদা কুর্ব্বাণো মদ্ব্যপাশ্রয়ঃ। মৎপ্রসাদাদবাথোতি শাশ্বতং পদমব্যয়ম্।। ৫৬।।

মর্মানুবাদ—নিক্ষাম-কর্ম্যোগদ্বারা জ্ঞান ও জ্ঞানদ্বারা ভক্তিলাভরাপ যে বৈদিক প্রণালী, তাহাকেই মংপ্রাপ্তির 'গুহা' পথ বলিলাম। যে তিনটি প্রণালীর কথা আমি স্পর্টরুপে বলিতেছি, তত্মধ্যে এইটিই প্রথম প্রণালী। এক্ষণে ঈশোপাসনারূপ দিতীয় প্রণানী বলিতেষি, শ্রবণ কর। আমাকে বিশেষতঃ অপকর্ষের সহিত আশ্রয় করতঃ সমস্ত কর্ম্ম আমাতে ঈশ্বরবোধে অর্পণ করিলে আমাব প্রসাদে চর্মে অবায় ও শাশ্ত-পদরাপ নির্গণ ভক্তি লাভ হয়।। ৫৬।।

অন্তর্যা — মন্বাপাশ্র (আমাব ভক্ত) সদা (সবর্বনা) সবর্বকর্মানি (সমস্ত কর্ম) কুবর্বাণঃ অপি (কবিয়াও) মংপ্রসাদাং (আমার প্রসাদে) শাশ্বভ্য (নিশ্র) অব্যয়ম্ (অবিনাশা) পদম্ (বৈকুগুদিধাম) অবাধ্বোতি (প্রাপ্ত হন)। ৫৬।।

টীকা—তদেবং জানী যথাত্রেমাণের কর্মফলসন্ন্যাস্কর্সন্ত্রাস জানসন্মানুসর্মংসাযুজ্যং প্রাপ্তাহীত্যুক্তম্: মন্তুক্তন্ত মাং যথা প্রাপ্তাতি তদপি শৃথিত্যাহ—সংকৃতি। মদ্যপশ্রয়ঃ মাং বিশেষতাহপকরেণ সকামত্যাপি য
আশ্রয়তে, সোহপি কিং পুনঃ নিদ্ধামতক ইতার্থঃ সর্কৃক্ষিণাপি নিত্যনৈমিন্তিককাম্যানি পুত্রকলন্ত্রাদি-পোষণলক্ষণানি ব্যহাবিকানাপি সর্কাণি কুর্কাণঃ
কিং পুনস্তাক্তকর্মাযোগজ্ঞানদেবতাস্তরোপাসনান্যবামানানাতক ইতার্থঃ।
অন্ত্রাশ্রয়তে সমাফ্ সেবতে ইতি আত্মপদর্গেণ সেবাঘাঃ প্রধানীভূতত্বম্।
কর্মাণাপীত্যপি শাদ্দেনপকর্মবাধ্যকেন কর্মাণাং ওপাভূতত্বম্; অতোহয়ং
কর্মানিশ্রতিক্রমান, ন তু ভক্তিমিশ্রকর্মাবান্ ইতি প্রথমষ্ট্রকাজে কর্মাণি
নাতিব্যান্তিঃ। শাশ্রতং মংপদং মদ্ধাম-বৈকৃষ্ঠমপুরাধাব্যকাত্যোধাাদিকম্
অব্যাপ্তাতি। ননু মহাপ্রসানে তর্জাম কথাং স্থানাতিং তরাহ অব্যাং, মহাপ্রলয়ে
মদ্ধান্তঃ কিমপি ন বাযতি, মদতর্ব্যপ্রভাবানিতি ভাবঃ। ননু জ্ঞানী থপু
অনেকৈর্জনাভিরনেকতপ আদি ব্লেক্ষাং সর্কবিষয়েজিয়োপব্যমণেব নৈদ্ধর্মান
সাতোব যৎ সাযুজাং প্রাপ্তেতি, তস্য তে নিতাং ধাম সক্ষ্মিকত্বে সকামহেহপি
স্ক্রাশ্রয়ণমান্ত্রেণিব কথাং প্রাপ্তাতিং তত্রাহ—মংপ্রসাদানিতি। মংপ্রসাদস্যাতর্কানেব প্রভাবং ত্বং জন্মিতি ইতি ভাবঃ।। ৫৬

## চেতিসা সর্বেকর্মাণি ময়ি সংন্যস্য মংপবঃ। বৃদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মক্তিতঃ সততং ভব।। ৫৭।।

মর্মানুবাদ—আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে, ব্রহ্ম, প্র্যাহ্ম ও ভগবান্— আমারই ত্রিবিধ প্রকাশ বৃদ্ধিযোগকে আহ্মরপূর্বেক —প্রমাহাক্ষপ আমাতে চিত্ত স্থাপন করতঃ চিত্তহারা সমস্ত কর্ম্ম আমাতে সলাস কবিয়া মংপর হও ।। ৫৭।।

অস্বয়—চেতসা (অন্তঃকরণ্যাবা) সর্বেক্সাণি (সমন্তক্সা) মহি
(আমাতে) সংন্যা (অর্পণপূর্বেক) মংপবঃ (মংপবাহণ ইইয়া) বুদ্ধিযোগম্
(বাবসায়ায়িকা বৃদ্ধিবিশিষ্ট যোগ) উপাশ্রিতা (আশ্রয় কবিয়া) সততম্ (সর্বেশ)
মজিতঃ (মদ্গত্তিত) তব (হও)।। ৫৭।।

টীকা—ননু তর্হি মাং প্রতি হং নিশ্চয়েন বিমাজাপরসিং—বিমহ-—৩০ মননাভকো ভবানি, কিয়া অনস্তাবভ্যক্তন সকামভক্ত এবং তব্ৰ সক্ৰি
প্ৰকৃষ্টিংননাভকো ভবিছুং হং ন প্ৰভবিষাসি, নাপি সক্ৰিডেম্বৰ্কুইঃ
সকামভকো ভবিছুং কিন্তু মধ্যমভাজো ভব ইতাহে—চেতসা ইতি। সক্ৰিক্মণি
স্বাধ্যমধ্যমিন্ ব্যবহারিককর্মণি চ মন্ত্রি সংনাস্য সমর্পা মংপরঃ অহ্মেব পরঃ
প্রাপ্যপ্রকার্থে যস্য সঃ নিহাম ইত্যর্থঃ; যদুজং পূর্বেমেব—'খৎ করোষি
যনশানি যজ্জুহোষি দলসি যং। যন্তপ্যাসি কৌন্তেয় তং কুক্স মদর্পণম্।।''
ইতি বৃদ্ধিযোগং ব্যবসায়ায়িকয়া বৃদ্ধা যোগং, সততং মচিডিঃ কর্মান্স্থানকালেইনালপি মাং শ্বরণ। ভব।। ৫৭।।

#### মচ্চিত্ত সর্ব্বপূর্ণাণি মংপ্রসাদাৎ তরিষ্যসি। অথ চেৎ ত্বমহন্ধাবার শ্রোষ্যসি বিনঃক্ষ্যসি।। ৫৮।।

মর্মানুবাদ—এরূপ মচিতে ইইলে সমস্ত দুর্গ অর্থাৎ জীবনযাত্রার সমস্ত প্রতিবন্ধক ইইতে উত্তর্গ ইইবে; তারা না করিয়া যদি দেহায়াভিমানরূপ অহরারদারা 'আমিই কর্তা' বলিয়া আপনাকে মনে কর, তবে অমৃতদ্বরূপ ইইতে চ্যুত ইইয়া তুমি সংসাবরূপ বিনাশ লাভ করিবে । ৫৮।।

অন্বয়—তুম্ (তুমি) মচিচতঃ (মদ্গতচিত্ত হইলে) মংপ্রসাদাং (আমার অনুগ্রহে) সর্ববৃগাণি (সমন্ত দৃঃখ) তরিফাসি (অতিক্রম করিবে) অথ চেং (আর যদি) অহঙ্কারাং (অহক্রাবরশতঃ) ন শ্রোহাসি (না তুন) [তবে] বিনঞ্জাসি (সার্থভাট ইইবে) ৫৮।

টীকা—ততঃ বিমতঃ আহ—মজিতঃ ইতি।। ৫৮,।

#### যদহন্ধারমাশ্রিত্য ন যোৎস্য ইতি মন্যসে। মিথ্যেব ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিত্তাং নিযোক্সতি।। ৫৯।।

মর্মানুবাদ যদি দেই অহলারকে আত্রর কবিয়া, যুদ্ধ কবিব না', মনে কর, তাহা ইইলে চুমি মিথা প্রতিটো হহুবে, কেমনা, তোমার ক্ষরিয়-প্রকৃতি তোমাকে অবশাই যুদ্ধকার্য্যে প্রবর্তিত কবিবে। ৫৯।। অশ্বয়— অহকারম্ (অহকারকে) আপ্রিত্য (আপ্রয় কবিয়া) ন যোৎস্যে
(যুদ্ধ করিব না) ইতি (এইকপ) যং মন্যাসে (যে মনে কবিত্তেছ) তে (তোমার)
এষঃ (এই) ব্যবসায়ঃ (নিশ্চয়) মিখ্যা এব (মিখ্যাই) [ইইবে] [কেন না]
প্রকৃতিঃ (রজোণ্ডণাহিকা প্রকৃতি) ত্বাম্ (তোমাকে) নিয়োজ্যতি (প্রবর্তিত
করিবে)।। ৫৯।।

টীকা—ননু ক্রিয়স্য মম যুদ্ধমেব পরো ধর্মঃ, তত্র বন্ধু বধপাপাদ্ভীত এব প্রবর্তিত্বং নেচছামীতি তত্র সভাজনমাহ—যদহমিতি, 'প্রকৃতিঃ' সভাবঃ। অধুনা বং মদ্ধদাং ন মানয়সি, যদা তু মহাবীরস্য তব স্বাভাবিকঃ যুদ্ধাংসাহো দুর্বার এব উদ্ববিদ্ধাতি, তদা যুধামানঃ স্বয়মেব ভীশ্বানীন্ ওকান্ হনিষ্যন্ ময়া হনিষ্যসে ইতি ভাবঃ।। ৫১।।

স্বভাবজেন কৌন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্মণা। কর্ত্তুং নেচ্ছসি যশ্মোহাৎ করিষ্যস্যবশোহপি তং।। ৬০।।

মর্মানুবাদ -মোহপূর্বক তুমি যুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, কিন্তু স্বভাবজাত স্বক্ষদ্বিবা তুমি অবশ ইইয়া তৎকার্য্যে প্রবৃত্ত ইইবে।। ৬০।।

অন্বয় — কৌছেয়। (হে কৌছেয়।) মোহাং (মোহবশতঃ) যং (যাহা) কর্ত্বুম্ (করিতে) ন ইচ্ছসি (ইচ্ছা করিতেছ না) স্বভাবজেন (ক্ষব্রিয়ারের হেতৃ পূর্ববসংক্ষার হইতে উৎপন্ন) স্বেন (নিজ) কর্ম্মণা (শৌর্যাদি কর্মান্বারা) নিবদ্ধঃ (বন্ধনপ্রাপ্ত হইয়া) অবশঃ (অবশভাবে) তং অপি (ভাহাও) করিষ্যসি (করিবে)।। ৬০।।

টীকা —উজ্যেবার্থং বিবৃণোতি—'স্বভাব' ক্ষত্রিয়ন্ত হৈছেঃ পূবর্বসংস্কাবঃ, তথ্যাৎ জাতেন স্বীয়েন কর্মণা শৌর্য্যাদিনা নিক্ষো যথ্যিতঃ । ৬০ ।

> ঈশ্বরঃ সর্ব্রভূতানাং হুদ্দেশেহর্জুন তিহুতি। জাময়ন্ সর্ব্রভূতানি যন্ত্রারুঢ়ানি মায়য়া।। ৬১।।

মার্মান্রাদ -সবর্গীরের হালার প্রমান্তরেপ আমিই অবস্থিত, প্রমান্ত্রী সবর্গীরের নিয়ালা ও ঈশ্বর। তীরসকল যে যে কর্মা করেন, ঈশ্বর তদনুক্রপ ফলই দান করেন যাল্যকার বস্তু যেমন ভামিত হয়, জীবসকলও তব্প ঈশ্বরের স্বর্গনিয়াপুত্র-ধর্মা হইতে জগতে ভামিত হন। প্রব্রশানুসারে তোমার প্রবৃত্তি ঈশ্বরেরণারারা সহজে কার্য করিতে থাকিবে।। ৬১।

অর্থ — অর্থ (রে অর্থে) ঈশ্বর (আর্থামী) স্বর্ভুতারি (প্রাণিসমূহরে) যতারানি [ইব] (যতারা পুর্লিকার ন্যায়) মায়য়া (মাযাশভিদ্বারা) ভামধন্ (ভ্রমণ বরাইয়া) স্বর্ভুতানাম্ (সমস্তপ্রাণীর) হারেশে (হদয়ে) তিষ্ঠতি (অধিষ্ঠান কবিতেছেন)।। ১১

টীকা—শ্লোকদ্যেন স্থাব-বাদিনাং মত্মুন্থ। স্মত্মাহ—ঈশ্বো নাবায়ণঃ স্ব্রান্তর্যামী 'হঃ পৃথিবাং তিন্তন্ পৃথিব্যা মন্ত্রার হং পৃথিবী ন কে হসা পৃথিবী শ্রীরং, হঃ পৃথিবীমন্তরে হ্যম্মতি।' 'হচ্চ কিকিং জ্পং স্বর্গং দৃশ্যতে ক্রন্তহ্পি বা মন্ত্রহিশ্য তং স্বর্গং ব্যাপা নাবামণঃ স্থিতঃ।'' ইত্যাদি ক্রতিপ্রতিপাদিত ঈশ্বোহস্তর্যামী ক্লি তিন্ততি, কিং কুর্বন্ স্বর্গণি ভূতানি মায়হা নিজশ্জা ভাময়ন্ এময়ন্ তত্তং কর্মাণি প্রবর্ষন্ হথা সূত্রসঞ্চাবাদিনা হসুমাকার্যানি বৃত্রিমাণি পঞ্চালিকার পাণি স্বর্বজ্যানি মায়াবী ভাময়তি, তন্ধনিত্র্যাঃ; হন্ধা, মন্ত্রকার্যানি শ্রীবাক্ডান্ স্বর্বজীবানিত্র্যাণি ৬১।।

> তমের শরণং গজ্জ সর্বর্ভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাং পরাং শাস্তিং স্থানং প্রাক্ষাসি শাশ্বতম্।। ৬২।।

মর্মানুবাদ—হে ভাবত, গুমি সকলভাবে সেই ঈশবের শ্বণাগত হও, তাঁহার প্রসাদে প্রাশান্তি লাভ কবিবে এবং নিভাধমে প্রাপ্ত ইবের । ৬২।।

আহ্য— ভাবত (হে ভাবত) সক্ষেতিয়েক। (কাহ্মানোকারের) তম্ এব (তাহারই) শ্বণং গজা (শ্বণালত হও) তংগ্রসালাং (তাহার কৃপায়) প্রাম্ (প্রকৃষ্টা) শাভিম্ (নিকৃতি) শাষ্তম্ (ও নিতঃ) হানম্ (ধাম) প্রাক্তাসি (প্রাপ্ত ইইবে)। ৬২।।

টীকা—এত জ্ডাপন প্রেচনমাহ — চ্মেবেতি প্রাম্ তরিলাবিদায়োনিবৃতিম্; তত্ত শাশ্বত হানং বৈকৃষ্ম্। যা ইয়মস্র্য্যমিশবণাপতিবস্থায়ে।
পাসকানামের ভগবনুপাসকানাস্ত ভগবসহরণাপতিবরে বক্ষাতে এবেতি
কেচিদাহঃ, অন্যন্ত যো মদিউদেবঃ শ্রীকৃষ্ণঃ স এব মন্ডর্ক্মাং ভিতিযোগং
তদনুকৃলং হিত্তগোপদেশমুপদিশতি চ তমহং শবণং প্রপদ্যে তথা কৃষ্ণ এব
মদস্তর্যামী, সোহপি মাং তর তর প্রবর্ত্যত্ তথাহং শরণং প্রপদ্যে ইত্যনিশং
ভাবয়তি, যদুজম্ উল্বেন—''নৈবোপযস্তাপচিতিং ক্রমস্ত্রেশ ব্লায়্যাপি
কৃত্য্দ্মদুদঃ শ্রবস্তঃ। যোহস্তর্বহিন্তন্ত্তামগুলং বিদ্বলাচার্যালৈতেরপুষা স্বর্গতিং
ব্যন্তি।' ইতি।। ৬২।।

#### ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহ্যাদ্গুহ্যতরং ময়া। বিমৃশ্যৈতদশেষেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু।। ৬৩।।

মন্দ্রাদ ইতঃপুরে ভাষাকে যে 'ব্রহ্মজ্ঞান' বলিযাছি, তাহা— 'গুহা'; এখন যে 'পরমায়াজ্ঞান' তোমাকে বলিলাম, তাহা—'গুহাতর', তাশেষকাপে বিচাব কবতঃ তুমি যাহা ইন্দ্রা, তাহাই কর। তাৎপর্যা এই যে, যদি নিদ্ধাম-কর্মায়োগদ্বাবা জ্ঞানাশ্রয়ে 'ব্রহ্ম' এবং ক্রমপথে আমার নির্ভাণা-ভক্তি পাইতে বাসনা কব, তবে নিদ্ধামকর্মারূপ যুদ্ধ কর; আব যদি পরমায়ার শব্দাগত হও, তবে ঈশ্বব প্রেবিত নিজ ক্ষাত্র-স্বভাব হইতে উপিত প্রবৃত্তি-সহকারে ঈশ্বরে কর্মার্পণপূর্কক যুদ্ধ কব, তাহা হইলেই মদবতাবকাপ 'ঈশ্বব' ক্রমশঃ ভোমাকে নির্ভাণ-মন্থতি প্রদান কবিবেন। যে প্রকারেই সিদ্ধান্ত কর, ভোমার পক্ষে যুদ্ধই ক্রমঃ। ৬৩ ।

অহায়—ইতি (এই) গুলুং (গোপনায় ইইতে) ওহাতবম্ (শ্রেষ্ঠ গোপনায়) জানম্ (জ্ঞানবাছ) মহা (মহকর্কি) তে (তোমার নিকট) মাখ্যাতম্ (কথিত হইল) জাশ্যেল (সম্পূর্ধবাপে) বিম্না (পার্যালোচনা করিয়া) যথা (যেকাপ) ইছাসি (ইছা হয়) তথা (সেহকাপ) কুক (কর) ৬৬।।

টীকা—সম্বন্ধাতার্যমূপসংহবতি হতাতি। কথাযোগস্যান্তাসযোগস্য

জ্ঞানযোগসা চ 'জ্ঞানং' জায়ুর্তহ্দেন ইতি জ্ঞানং জ্ঞানশাস্থ্য ওহ্যাদ্ওহ্যতরমিতি অতিরহ্স্যহাৎ কৈরপি কশিষ্ঠবাদরায়পনারদান্যেরপি স্ব-স্থ-কৃত-শাস্ত্রেণা-প্রকাশিতম্; যদ্বা তেষাং সার্বজ্ঞামাপেক্ষিকং মময়াত্যন্তিকমিত্যতন্তে তু এতদভিগুর্মার জ্ঞানন্তি ময়াপাতিগুর্মাদেক্ষিকং মময়াত্যন্তিকমিত্যতন্তে তু এতদভিগুর্মার জ্ঞানন্তি ময়াপাতিগুর্মাদেকে তে সর্বহিথব নৈতদুপদিষ্ঠা ইতি ভাবঃ। এতদশেষেণ নিঃশোষত এব বিম্যা যথা যেন প্রকারেণ স্থাভিক্তিতং তৎকর্ত্মিস্থানি, তথা তথ কুক ইত্যন্তং জ্ঞানষ্ট্রকং সম্পূর্ণম্; ষট্কতিকমিদং সক্বিন্যাশিরোরয়ঃ প্রীপাতাশাস্ত্রং মহানর্বরহ্সাতম-ভিক্তিসম্পূর্টং ভবতি—প্রথমং, 'কর্মা বট্কং যদ্যাধারণিধানং কানকং ভবতি, অস্ত্রাং 'জ্ঞান'-ষট্কং যদ্যোগ্রবিপধানং মণিজ্ঞিতং কানকং ভবতি, তয়োর্মধাবর্তিষ্ট্রকগতা ভিক্তিশির্মার্মা প্রিক্ষাবশীকাবিশী মহামণি মতিল্লকা বিবালতে, যস্যাঃ পরিচাবিকা তদুত্রপিধানার্দ্ধগতা 'মম্মনা ভব'' ইত্যাদি পদায়য়ী চতুঃষ্ট্যাক্ষবা শুকা ভবতীতি বৃধ্যতে।। ৬৩।।

# সর্ব্ধগুহাতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ। ইস্টোহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্।। ৬৪।।

মর্মানুবাদ—তোমাকে 'গুহারক্ষজান' ও 'গুহারর ঐশার জ্ঞান' বলিলাম; এক্ষণে 'গুহাতম ভগবজ্জান' উপদেশ করিতেছি, শ্রবণ কর। আমি এই গীতোশাল্রের মধ্যে যত উপদেশ দিয়াছি, সে-সমুদায় অপেক্ষা ইহাই শ্রেষ্ঠ। তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয়, অতএব তোমার হিতের জন্য আমি বলিতেছি ।। ৬৪।।

আছয়—সর্বাওহাতমন্ (সমস্ত গোপনীয় ইইতে অতিশয় গোপনীয়)
মে (আমার) প্রমন্ (শ্রেষ্ঠ) বচঃ (বাকা) ভূয়ঃ (পুনরায়) শুণু (শ্রবণ কর)
[তুমি] মে (আমার) দৃত্ম্ (অতিশয়) ইষ্টঃ (প্রিয়) অসি (হও) ইতি ততঃ
(সেই হেড়) তে (তোমার) হিতম্ (হিত) বক্ষামি (বলিব)। ১৪।

টীকা—ততশ্চাতিগদ্ধীবার্থং গীতাশাস্থ্য পর্যালোচ্যিত্রং প্রবর্তমানং তৃষ্টীভূরৈব স্থিতং স্ব-প্রিয়স্থমহর্ত্নমালকা কুপাদ্রব্যান্ত-নবনীতো ভগরান্ 'ভো-প্রিয়-বয়স অর্জ্বন, স্বর্ধশাস্ত্রসাবমহ্মেব প্লোকস্ট্রেকন ব্রবীমি, অলং তে তত্ত্ব-পর্য্যালোচনব্রেশেন ইত্যাহ —সর্ব্বেতি। ভূয় ইতি ব্রাজবিদ্যা রাজগুরা-ধ্যায়ান্তে পূর্বেশ্বজেম্। 'মন্মনা ভব মন্তব্রেলা মদ্যাজী মাং নমস্কুক মামেবৈদ্যাসি যুক্তৈবমায়ানং মংপরায়ণঃ।।' ইতি যত্ত্বেব বচঃ পরমং সর্ব্বেশাস্থার্থসাবসা গীতাশাস্ত্রসাপি সারং ওহ্যতমমিতি—নাতঃ পরং কিঞ্চন ওহ্যমন্তি কচিৎ কৃতিশ্বিৎ ক্থমপ্যথভ্যমিতি ভাবঃ। পূনঃ কথনে হেতুমাহ—ইটোহসি দৃচমতি-শ্যেন এব প্রিয়ো মে সথা ভবসীতি তত এব হেতোহিতং তে ইতি সথায়ং বিনাতিবহস্যং ন কর্মপি কশ্চিদপি বৃত্তে ইতি ভাবঃ। ''দৃচ্মতিঃ'' ইতি চ

#### মশ্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে।। ৬৫।।

মর্মানুবাদ—ভগবস্থুক্ত ইইয়া তুমি আমাকেই চিত্ত অর্পণ কর; কর্মাযোগী, জ্ঞানযোগী ও ধ্যানযোগিগণ যেকাপ চিন্তা করেন, সেরাপ করিবে না। সমস্ত কর্মেই আমার ভগবংস্করপের যজন কর। আমাব প্রতিজ্ঞা এই যে, তাহা ইইলেই তুমি আমাব এই স্কিলানন্দস্থরাপেব নিত্য-সেবকত্ব লাভ কবিবে। তুমি আমার অত্যন্ত প্রিষ বলিয়াই তোমাকে এই নির্ভণ্ভক্তিব উপদেশ করিতেছি।। ৬৫।।

অস্বয়—মন্মনাঃ (মদ্গতচিত্ত) [হও] মন্তকঃ (আমাতে প্রবণ-কীর্ত্তনাদিভক্তিপরায়ণ) [হও] মদ্যাজী (আমার পূজক) ভব (হও) মান্ (আমাকে) নমস্কুক (নমস্কার কর) [তাহা হইলে] মান্ এব (আমাবেই) এয়াসি (প্রাপ্ত হইবে) তে (ভোমার নিকট) সতাম্ (সত্য) প্রতিভাবে (প্রতিজ্ঞা করিতেছি) [যেহেছু] [তুমি] মে (আমাব) প্রিয়ঃ অসি (প্রিয় হও) । ৬৫।।

টীকা—''মামনা ভব'' ইতি মাজ্জঃ সামের মাং চিতার, নাতু জানী যোগী বা ভূতা মন্ধ্যানং কুর্বিত্যর্থঃ; যন্ধা, 'মামনা ভব' মহাং শ্যামসুন্দরায় সুমিশ্বাকৃঞ্ভিকুতলকায় সুন্দরভ্বল্লি-মধুরকৃপাকটাকাম্তবর্ধিকদনচন্দ্র হীয়া

## সর্ব্ধর্মান্ পবিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রত্ত। অহং ত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচঃ।। ৬৬।।

মর্মানুবাদ—ব্রহ্মনান ও ঐশ্ব-জ্ঞান লাত্ত্ব উপদেশস্থলেবর্ণাশ্রমাদিধর্ম, যতি-ধর্মা, বৈবাগা, শমনমানি-ধর্মা, ধ্যান্যোগ, ঈশ্বরের ঈশিতার বশীসূত্ত্বা প্রভৃতি যতপ্রকাব ধর্ম বলিয়ান্ত্র, সে সমুলাই পবিত্যানপূর্বেক ভগবংস্বরূপ আমাবই একমাত্র শবলাপত্তি মলীকার কর; তাহা হইলেই আমি তোমাকে সংসাব-দশাব সমস্ত পাপ, তথা প্রের্গাক্ত ধর্মাপবিত্যাগ-হৈতু যে সকল পাপ ইইবে, সে-সমূল্য ইইতে উল্লাব কবিব, তুমি অকৃত্তকর্মা বলিয়া শোক করিবে না। আমাতে নির্ভণা ভক্তি আচবণ করিলে জীবের সংখ্যভাব সহজেই স্বান্থ্য লাভ কবে। ধর্মাচরণ, কার্থশাচরণ ও প্যায়ন্তিত্তানি, তথা জ্ঞানাভ্যাস, যোগাভ্যাস ও ধানাভ্যাস, নির্দুই আবশাক হয় না বন্ধ মনস্থায় শারীরিক, মানসিক ও আধ্যান্ত্রিক, সমস্ত কর্মই কবিবে, কিন্তু ক্ষেই ক্ষেত্রিক ভগবং সৌন্ধর্মা, ক্ষেই ইয়া একমাত্র ভগবামের

শরণাপত্তি অবলন্ধন কর। তাৎপর্যা এই যে, শরীবি তাঁব দীয় তাঁবননিক্র্রাহেব জন্য যতপ্রকার কর্ম্ম করে, সে সমুলায়ই উক্ত তিনপ্রকাব উচ্চনিষ্ঠা হইতে করে, অথবা ইন্দ্রিয়াসুখনিষ্ঠারূপ অধমনিষ্ঠা হইতে করে। অধমনিষ্ঠা হইতে অকর্মা ও বিকর্মানি, তাহা—অনর্থজনক। তিনপ্রকাব উত্তম নিষ্ঠার নাম—রক্ষানিষ্ঠা, ঈশ্ববনিষ্ঠা ও ভগবন্নিষ্ঠা। বর্ণাশ্রম ও বৈবাগা ইতাদি সমন্ত কর্মেই এক এক প্রকাব নিষ্ঠাকে অবলন্ধন করিয়া এক এক প্রবার ভাব প্রাপ্ত হয় যখন উহারা ব্রক্ষনিষ্ঠাব অবীন, তখন কর্ম্ম ও জ্ঞানভাবের প্রকাশ হয়, যখন ঈশ্বর নিষ্ঠার অধীন, তখন ঈশ্বরার্শিত কর্ম্ম ও ধ্যান্যোগাদিকপে ভাবের উদয় হয়; যখন ভগবন্নিষ্ঠাব অবীন, তখন উল্পান্ত কর্মা ও ধ্যান্যোগাদিকপ ভাবের উদয় হয়; যখন ভগবন্নিষ্ঠাব অবীন, তখন উহারা গুদ্ধা বা কেবলা-ভিত্তবাপে প্রবিণত ইইয়া পড়ে। অতএব এই ভক্তিই 'গুহ্যতম' তত্ত্ব এবং প্রেমই জীবেব চরমপ্রযোজন;—ইহাই এই গাতা-শাল্পের মুখ্য ভাৎপর্য্য। 'কর্ম্মা' 'র্যানী' 'যোগী' ও 'ভক্ত'—ইহাদের জীবন একই প্রকাব হইলেও নিষ্ঠাভেদে ইহারা—অত্যন্ত পৃথক্।। ৬৬।।

অন্বয়—সর্বধর্মান্ (বর্ণ ও আশ্রমবিহিত সমন্ত ধর্ম) পবিত্যজ্য (স্বরূপতঃ ত্যাগ কবিয়া) একম্ (একমাত্র) মাম্ (আমাকে) শবণ ব্রহু (আশ্রয় কর) অহম্ (আমি) ত্বাম্ (তোমাকে) সর্বোপাপেতাঃ (সমন্ত পাপ ইইতে) মোক্ষয়িষামি (বিমৃক্ত কবিব) মা শুচঃ (শোক কবিও না)।। ৬৬।।

টীকা—ননু হলানে দিবং যথ করে মি তথ কিং স্থান্য প্রবিধ্ব বিধ্ব বাং তত্রাই — 'সক্রিমান্' বর্ণাশ্রমধর্মান্ সক্রান্ এব পরিতাজা একং মামের শবণং এজ, পরিতাজা সংল্যা ইতি ন কাঝেয়ে — অর্জুনিসা ক্রিয়েরেন সন্যাসান্ধিকারাৎ, ন চ অর্জুনিং লক্ষ্যিকৃত্যান্যজনসমূদায়-মেবোপদিনেশ ভগবান্ ইতি বাচাম্ লক্ষ্যভূত্যক্র্যাং প্রতি উপদেশং যোজ্যিকৃটোচিত্যে সর্ত্যবান্য সাপুলিদেউরাইং সন্ত্রেম্ম ইন্যথা, ন চ পরিতাজা ইত্যা ফলত্যাগ এব তাথপর্যান্তি বাখ্যেয়ে । অসা কাক্ষ্যে "দেবর্ষিভ্রতাস্থা ফলত্যাগ এব তাথপর্যান্তি বাখ্যেয়ে । অসা কাক্ষ্যে খাহবর্ষ ভূতাপ্রন্থ পিতৃশাং ন কিন্ধুবো নাম্যুণা চ বাজন্। সক্রেরা যঃ শবনং শরণ্যং গতো মুকুন্দং পরিহাত্য কর্ত্য, '' 'মর্ব্যা যদা তাজসমস্কর্মণ নিবেদিতায়া বিচিকীর্ষিতো মে। তদাম্তহং প্রতিপদানানো ম্যুণ্ড্রাম্য চ

কলতে বৈ।" "তাবং কর্মণি কুক্টিত ন নিকিন্দ্রত হাবতা। মংকথ প্রবেশস্ক্র বা শ্রহা যাবর ভারতে।।" "আআট্রবং গুণান্ দোষান্ ময়াদিটানপি স্কান্ ধর্মান্ সংতাজা যঃ সক্রান্ মাং ভক্তেং স চ সত্তমঃ ।' ইতাাদিভিভিগ্বছাক্রাঃ সহৈকার্থাস্যাবশাবারেখারাহাৎ। অত্র চ পরিশন্দ-প্রয়োগাচ্চ। অত 'একং মাং' শবণং রজ, ন তু ধর্মজান্যাগরেবতাত্রাদিকমিত।র্থঃ। প্রর্বং হি মদনন্তাতী সर्वरक्षश्राश उदाधिकार्वा गाष्ट्री छाउद्दर 'यर करवावि यनक्षांत्र' ইত্যानि ক্রবাণেন ময়া কর্মমিশ্রমং ভর্জী তবাধিকার উক্তঃ সম্প্রতি হৃতিকৃপয়া তুভ্যমনন্যভ জাবেবাধিকাবঃ; তিসাং অননাভতেঃ যাদ্ভিক মনৈকাস্থিক-ভক্তকৃপৈকলভাত্মকণং নিয়মং সকৃতমপি ভীল্মফুছে স্প্তিআমিকাপনীয়েতি ভাবঃ। ন চ মদাজয়া নিতানৈমিতিককশ্তেশগৈ তব প্রতাবায়শকা সভাবেং। বেদরাপেণ মট্যব নিতাকশনিষ্ঠানমাণিট্য, অধুনা ভু হকপেট্ণব তভাগে আদিশাতে ইতি, অতঃ কথং তে নিতাকর্মকবণে পাপানি সম্ভবস্তু প্রভ্যুত অতঃপরং নিত্যকম্মণি কুতে এব পাপানি ভবিষান্তি সাক্ষামালান্তালভঘনা দিত্যবধেয়ম্। ননু যো হি যজহাণো ভবতি হি মূলাভীতঃ পশুবিব তদধীনঃ, সঃ তং যৎ কাৰ্য়তি, তদেৰ করোতি যত্র স্থাপ্যতি তাত্রৰ তিষ্ঠতি, যাপ্তাজয়তি তদেব ভুঙ্কে, ইতি শবণাপ্তিসক্ষণস্য ধর্মান্য তত্ত্ব; যদুক্তং বায়ুপুরাণে— 'আনুক্লাসা সক্ষঃ প্রতিক্লাসা বহর্নম্। রক্ষিষ্টিতি বিশ্বাসো ভর্ত্ত বরণং তথা আমুনিঃক্রেপকার্পণ্যে যভুবিধা শরণাগতিঃ।।" ইতি ভক্তি-শাস্ত্রবিহিতা সাভীউদেবয়ে রোচমাণা প্রবৃত্তিঃ 'আনুকুলাম্', তদ্বিপ্রীতং প্রাতিকুলাম্'; 'ভর্তাই' ইতি— স এব মন বক্ষকো, নানা ইতি: 'বক্ষিষাতী'তি' স্বরক্ষণপ্রতিকুলবস্তুযুপস্থিতেয়পি সামাং রফিয়াতোবেতি ট্রোপদীগড়েল্রাদীনামিব বিশাসঃ', 'নিঃক্ষেপণং' ই'য়ফুলস্ফ্ল্ডেহসহিত্সা এব স্বসা ঐ'কৃষ্ঞার্থ এব বিনিয়োগঃ, 'অকাপনাং' নানতে কাপি ফাদেনভোপনম্ ইতি যলাং বাহুনাং বিধাঅনুষ্ঠানং যসাাং সা শ্বণাণ্ডিবিতি তদ্দ্যাবভা যদাহং ভাং শ্বণং গত এব বর্ত্তে, তর্হি অদুক্তং ভদ্রমভদ্রং বা যার্রেরতদের মম কর্ত্তবাম্, তত্র যদি হং মাং ধর্মানেব কাবয়সি, তদা ন কাচিডিছা, যদি তু ঈশ্বহাৎ স্বৈটাবস্তং মামধর্মমের কারয়সি, তদা কা গতিস্তরাহ – অহমিতি। প্রাচীনার্কাচীনানি যাবস্তি

বর্ত্তি, যাবস্থি বহেং কার্য্রিখ্যামি, তেভাঃ সকেবিভা এব পাপেভাো মোক্ষ্মিয়ামি — নাহমন্যঃ শরণা ইব তরাসমর্থ ইতি ভাবঃ। ত্বামালালার শাস্ত্রমিদং লোকমার্রমেরোপদিস্তবানিয়ি। মা শুচঃ— দার্থং পরার্থং বা শোকং মাকার্যাঃ, — যুদ্মদাদিকঃ সকর্ব এব লোকঃ স্বপ্রধর্মান্ সকর্বান্ এব পরি ভাজা মিচিস্তনাদিপরঃ মাং শরণমাপদা সুমেনৈব বর্ত্তাং, তস্য পাপমোচনভাবঃ সংসারমোচনভারঃ মংপ্রাপণভারঃ, ময়া প্রতিপ্রায়েরালাক্ষ্মিয়া কিং বছনা, দেহবাবহারভারোহপি ময়াজীকৃত এব; যদুক্তম্—অনন্যাশ্চিম্মানে মাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে। তেষাং নিত্যাভিমুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্।।' ইতি। হস্তঃ এতাবান্ ভারো ময়া স্ব-প্রভৌ নিক্ষিপ্তঃ ইত্যাপি শোকং মাকার্যাঃ, ভক্তবংসলস্য সভ্য সকল্পায় মননং ন ত্রায়াসলেশােহ্ দীতি নাতঃ পরমধিকমুপদেষ্টবামন্ত্রীতি শাস্ত্রং সমাপ্তিকৃতম্। ৬৬।

#### ইদং তে নাতপদ্ধায় নাভক্তায় কদাচন। না চাশুশ্রুমধ্বে বাচ্যং ন চ মাং যোহভাস্যুতি।। ৬৭।।

মর্মানুবাদ—অতপদ্ধ (সংযমহীন), অভ্যক্ত, পরিচর্য্যাহীন এবং সচিদানন ভগবর্দ্ধির প্রতি অস্য়া মুজ ব্যক্তিগণকে গীতাশস্ত্র শ্রবণ করাইবে না; ইহা ছাবা গীতাব অধিকারী নিশীত ইইতেছে। ৬৭।

অন্বয় — ইপন্ (এইশাস্ত্র) তে (তোমার) অতপকায় (অসংযতে জিয়) অভজায় (অভজ) অভজায়বে (পরিচর্যাবিহীন) যঃ চ (ও য়ে) মান্ [নিত্যভণবিপ্রহবিশিষ্ট] (আমাকে) অভ্যস্যতি (মায়িকভণবিপ্রহবিশিষ্ট-জ্ঞানে দোষারোপ করে) [তাহাদিগকে] ন বচ্যেন্ (বলা উচিত নয়)।। ৬৭।।

টীকা—এবং গীতাশান্তমুপদিশ্য সম্প্রদায়প্রবর্তনে নিয়মমাহ—ইদমিতি অতপন্ধায় অসংঘতে প্রিয়ায়,—''মনসন্দেড প্রিয়াণাঞ্চ ঐকান্তাং পরমং তপঃ'' ইতি ক্তেঃ। সংঘতে প্রিয়ারে সত্যপি অভাতায় ন বাচাং, সংঘতে প্রিয়ারেইপি ভাততার হিপি চ সতি 'অভাগ্রাব ন বাচাং, সংঘতে প্রিয়ারের বিত্রহিপি যো মামভাস্যতি মণ্ডি নিকপাবিপূর্ণ বৈদ্ধণি মানা শাবলাদে ধিমাবোপ্যতি, তাঁঝে স্ববিধ্ব ন বাচাম্য। ৬৭।।

# য ইমং প্রমং ওহ্যং মন্ত্রভেদ্বভিধাস্যতি। ভক্তিং ময়ি পরাং কৃত্বা মামেবৈধ্যত্যসংশয়ঃ।। ৬৮।।

মর্মানুবাদ—বিনি অমার ভক্তদিশকে এই পরমণ্ডহা গীতাবাকা উপদেশ কবিবেন, তিনি আমার নির্ভণ-ভক্তি লাভ কবিয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইকেন , ৬৮11

অন্বয়—যঃ (হিনি) ইমম্ (এই) প্রমন্ (মতি) ওহাম্ (গোপনীয় সংবাদ) মন্তকেষু (আমাৰ ভক্তগণেৰ নিকট) আভিধাস্যতি (বলিবেন) মান্ত (আমাতে) প্রাম্ (প্রা) ভজিম্ (ভজি) কৃহা (করিয়া) মাম্ এব (আমাকেই) এমাতি (প্রাপ্ত ইইবেন) অসংশয়ঃ (স্তুদ্দহ্ নাই) ৬৮ ।।

টীকা—এঙদুপদেট্রঃ ফলমহে— য ইতি ঘাতাম্। পরাং ভক্তিং কুরহাতি প্রথমং প্রমভ্জিপাপ্তিঃ, ততো মংপ্রপ্তিঃ এতদ্পদেসুর্ভবতি।। ৬৮।।

# ন চ তম্মামানুয্যেষু কশ্চিমে প্রিয়ক্তমঃ। ভবিতা ন চ মে তত্মাদন্যঃ প্রিয়তরো ভূবি।। ৬৯।।

মন্দ্র্যাদ—এই নব্লেকে ভদপেক্ষা আমার অত্যন্ত প্রিয়কার্য্যসাধক ও আমাৰ প্ৰিয় কেই নাই এবং কখনও হইৰে না।। ৬৯।।

অম্বয় —মনুয়োৰু (মনুয়াণগমাধা) তকাং (গীতাবক্তা অপেঞা) কশ্চিৎ (কেছ) মে (আমাৰ) প্রিয়ক্তনঃ (অতিশয় প্রিয়কাবী) ন (নাই) ন চ ভবিতা (ও ইইবে না) ভূবি (পৃথিবীয়ে) তথাং ঘনাঃ (র্লফ্রঃ) প্রিয়তবঃ (প্রিয়তরও) [কেহ] [ন ভবিতা] [ইইবে না] ১৯

টীকা — তামাদুপদেষ্ট্র স্কাশ্যং অন্নাছতিপ্রিয়ম্বর অতিপ্রিয়াশ্র নাডি 11691

> অধোষ্যতে চ য ইমং ধর্ম্মাং সন্ধাদমাবয়োঃ। জ্ঞানধজেন তেনহেমিস্টঃ স্যামিতি মে মতিঃ।। ৭০।।

মর্মানুবাদ—যিনি আমানেব এই প্রমধর্মসন্থন্ধি কথোপকঘন অধ্যয়ন করিবেন, তিনি জ্ঞানযজ্জনারা আমাব উপাসনা কবিবেন।। ৭০।।

আরম্ব—যঃ চ (আব খিনি) আবস্যাঃ (আমাদেব উভরেব) ইমম্ (এই)
ধর্ম্মাম্ (ধর্মাযুক্ত) সংবাদম্ (বৃত্তান্ত) অধ্যেবাতে (অধ্যয়ন কবিবেন) তেন
(তৎকর্ত্বক) অহম্ (আমি) জ্ঞানযজেন (আনযজ্জারা) ইন্তঃ (পুজিত) স্যাম
(ইইব) ইতি (ইহা) মে (আমাব) মতিঃ (ধাবণা)।। ৭০।।

টীকা—এতদধ্যয়নফলমাহ—অধ্যেষ্যতে ইতি।। ৭০।।

# শ্রদ্ধাবাননসূয় শ্রু শ্রু য়াদপি যো নরঃ। সোহপি মুক্তঃ শুভার্নোকান্ প্রাপুয়াৎ পুণ্যকর্মণাম্।। ৭১।।

মর্মানুবাদ যিনি ভক্ত নন, অংচ আমাতে শ্রন্থার ও অস্যারহিত, তিনি গীতা শ্রবণ করিলে পাপমুক্ত ইইয়া পুণ্যকর্মাদিগের লোক লাভ করেন।। ৭১।।

আর্য — শ্রদ্ধাবান্ (শ্রদ্ধালু) অনস্যাস্ত (পাঠে অগুরি প্রভৃতি দোষদৃষ্টিরহিত) যঃ (য) নরঃ (মানব) শৃণুয়াং অপি (কেবল শ্রবণ করেন) সঃ অপি (তিনিও) [পাপ ইইতে] মৃক্তঃ (মৃক্ত ইইয়া) পুণ্যকর্মাণাম্ (পুণ্যকারিগণের) শুভান্ (শুভ) লোকান্ (লোক) প্রাপ্তয়াং (লাভ কবিয়া থাকেন)।। ৭১।।

টীকা—এতজ্ববণফলমাহ—শ্রহাবানিতি।। ৭১।।

# কচ্চিদেভজুতং পার্থ ত্তরেকাগ্রেণ চেতসা। কচ্চিদভানসম্মোহঃ প্রনষ্টক্তে ধনঞ্জয়।। ৭২।।

মর্মানুবাদ হে ধনগুলঃ, তুমি কি একাগ্রচিত্তে এই গীতা শ্রবণ কবিলো গ আর তোমার অঞ্জানজনিত মোহ কি নত ইইয়াছে ? ৭২।,

অয়য় -পার্থ (হে পার্থ) রেয়া (তোমাকর্ক) একপ্রণ চেড্সা

(একাগ্রচিত্তে) এতং (ইহা) শ্রুতম্ (শ্রুত হইল) কচিচং (কিং) ধনজ্য (হে ধনজয়) তে (তোমার) অজ্ঞানসম্মেহঃ (অজ্ঞানজন্য বিপরীতবৃদ্ধি) প্রনষ্টঃ কচিচং (বিনষ্ট হইল কিং)।। ৭২।।

টীকা—সমাগ্রোধানুপপটো পুনরুপদেক্ষ্যামীত্যাশয়েনাহ—কচিনিতি।
। १२।।

#### অৰ্চ্জুন উবাচ—

নষ্টো মোহঃ স্মৃতির্লব্ধা ত্বপ্রসাদাম্ময়াচ্যুত। স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিয়ে বচনং তব।। ৭৩।।

মর্মানুবাদ—অর্জুন কহিলেন,—হে অচ্যুত, তোমার প্রসাদে আমার মোহ দূর হইয়াছে এবং জীব যে কৃষ্ণেব নিত্যদাস, ইহা পুনরায় স্মরণ করিতেছি। আমার সন্দেহ দূর হইরাছে তোমার শরণাপতিই যে স্বর্ধপ্রান জৈব-ধর্মা, তাহাতে আমি অবস্থিত হইয়া তোমার অনুমতি প্রতিপালন করিব ।। ৭৩।।

আছায়—অর্জুন উবাচ (আর্জুন বলিলেন) আচ্যুত (হে আচ্যুত) ত্বং-প্রসাদাং (আপনার কৃপায়) [আমার] মেহঃ (মোহ) নটঃ (অপগত হইয়াছে), ময়া (আমাকর্ত্ক) স্বৃতিঃ (কৃতি) লক্ষা (লাভ হইল), স্থিতঃ অস্মি (আপনার আজ্ঞায় অবস্থিত হইয়াছি,) গতসন্দেহঃ (সংশ্যুহীন আমি) তব (আপনার) বচনম্ (কথা) কবিষ্যু (পালন করিব)।। ৭৩ ন

টীকা—কিমতঃপরং পৃত্যমি, অহন্ত সবর্ধরান্ পরিত্যভা হাং শবণং গতঃ নিশ্চিত এব, হারি বিশ্রভাবনির্মাতাহ —নত ইতি। করিষ্য ইতি, অতঃপরং শরণাস্য তবাজ্ঞায়াং হিতিরেব শরণাগমসা মম ধর্মঃ, ন তু স্বাশ্রমধর্মঃ, নাপি জানযোগদেয়ঃ; তে তু অসারভ্য তালো এব, তত্শ্চ ভো প্রিয়স্থ অর্জুন, মম ভ্-ভাবহ্বণে কিজিদবশিটাং কৃতামন্তি, ততু হৃদ্যুরেব চিকীর্যামীতি ভগবতোক্তে সতি গাভীবপাণিবজানিঃ যোগুমুদ্ভিত্তিভিতি।। ৭৩।

#### সঞ্জয় উবাচ—

## ইত্যহং বাসুদেবস্য পার্থস্য চ মহায়নঃ। সম্বাদ্মিমমভৌষমভুতং লোমহর্থণম্।। ৭৪।।

মর্মানুবাদ সঞ্জ ধৃতরাটুকে কহিলেন,—কৃষণব্রুনের এই আছুত লোমহর্ষণ সংবাদ শ্রবণ কবিলাম।। ৭৪।।

অন্বয় —সঞ্জয় উবাচ (সঞ্জয় কহিলেন) অহম্ (আমি) মহায়নঃ (মহায়া) বাসুদেবসা (বাসুদেবেব) পার্থসা চ (ও আর্জুনের) ইমম্ (এই) রেমহর্ষণম্ (রোমাঞ্চকর) সংবাদম্ (কথোপকথন) ইতি (এইপ্রকার) অপ্রৌষণ্ (প্রবণ করিয়াছিলাম)।। ৭৪।।

টীকা—অতঃপবং পঞ্শোকব্যাখ্যা। স্বর্ধগীতার্থতাংপর্য্য নিম্মেইছিম-শ্লোকাঃ যত্র বর্ত্তপ্তে তাং পত্রদ্ধীং বিনায়কঃ স্ববাহনেনা খুনাপক্তবানিত্যতঃ পুনর্নালিখং তাং তন্মাব্রাদাম্; স প্রসীদতু, তথ্যে নমঃ। ইতি গ্রামন্ত্রাবদ্গীতা-টীকা 'সারার্থবহিনী' সমান্তীভূতা সতাং প্রীতয়েস্তাদিতি।। ৭৪।।

সারার্থবর্ষণী বিশ্বজনীনা ভক্তচাতকান্।
মাধুবী ধিনুতাদস্যা মাধুবী ভাতু মে হাদি।।
ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্।
গীতাঘটাদশোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্।।
ইতি শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্তি-ঠকুব গোস্বামি-কৃতা
'সারার্থবর্ষণী' টীকা সমাপ্তা।

ব্যাস-প্রসাদাচ্ছত্রবানিমং গুহামহং পরম্। যোগং যোগেশ্বরাৎ কৃষ্যাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম্।। ৭৫।।

মর্মানুবাদ—সমং যোগেশ্বব বৃষ্ণ যাহা বলিয়াছিলেন, আমি সেই শুহাতম পরমযোগ কাসপ্রসাদে শুনিয়াছি। ৭৫।।

অধ্য — অহম্ (আমি) ব্যাদপ্রদাদাং (ব্যাদের কুপার) ইমন্ (এই) পরং ওহাম্ (পরম গোপা) যোগম্ (কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তিযোগ) সাক্ষাং কর্ময়তঃ (সমুখে উপদেশ কবিতে প্রবৃত্ত) মেশুগদ্ধরাং (মেশুগদ্ব) স্বয়ম্ (সমুখ্য প্রত্যান্ত) কুষ্ণং (প্রীকৃষ্ণ ইইতে) প্রতবান্ (প্রবণ কবিয়াছি)। ৭৫।।

#### রজিন্ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য সম্বাদমিমমন্ত্রম্। কেশবার্জুনয়োঃ পুণ্যং ক্ষ্যামি চ মৃত্র্মুত্ঃ।। ৭৬।।

মর্মানুবাদ—হে বামন্ বেশবার্জুনের এই অন্তুত সংবাদ খাবণ করিছে কবিতে আমি বাবংবার বোমাজিত তইতেছি । ৭৬।।

আক্র — বাজন্ (হে বাজন্ ধৃতবাটু!) কেশবাজ্যুনিয়োঃ (কেশব ও আর্জুনেব) ইমন্ (এই) পুগান্ (সর্কোগহর) আলুতম্ (আলুত) সংবাদম্ (সংবাদ) সংখ্তা সংখ্তা (পুনঃ পুনঃ শ্বন কবিয়া) মুহুর্হঃ (পুনঃ পুনঃ) হাষ্যামি (বোমাজিত ইইতেছি)।। ৭৬

# তচ্চ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যস্তুতং হরেঃ। বিশ্ময়ো মে মহান্ রাজন্! হ্যয়ামি চ পুনঃ পুনঃ।। ৭৭।।

মর্মানুবাদ—হে রাজন হবির সেই আয়ুত কপে সারণ কবিতে করিতে আমি বিসায় লাভ কবিতেছি এবং পুনঃ পুনঃ হাই হইতেছি। ৭৭

অধ্য — বাজন্ (হে বাজন্) হাবঃ (হবিব) তৎ (সেই) অভাস্থতম্ (অতাশ্চর্য) কপন্ (বিশ্বকপ) সংস্তা সংস্তা চংগ্রা চ (পুনঃ পুনঃ স্থারণ করিয়া) মে (আমার) মহান্ (অভিশয়) বিসায়ঃ (বিমায়) [হুইতেছে] পুনঃ পুনঃ (এবং পুনঃ পুনঃ) হুষামি (বোমাঞ্জিত হুইতেছি)। ৭৭।

> যত্র যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণো যত্র পার্থো ধনুর্দ্ধরঃ। তত্র গ্রীবিজয়ো ভৃতিপ্রত্বা নীতিমতির্মম।। ৭৮।।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহশ্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপক্ষণি শ্রীভগবদ্গীতাস্পনিংসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্যার্জ্জুন-সংবাদে মোক্ষযোগো নামান্তাদশোহধ্যায়ঃ। মর্মানুবাদ—যেখানে যোগেশ্বর কৃষ্ণ এবং যেখানে ধনুর্দ্ধর পার্থ, সেইখানেই শ্রী, বিজয়, ভৃতি ও ন্যায় বর্ত্তমান,—ইহাই আমার নিশ্চিত বাক্য ।। ৭৮।।

কৃষ্ণভক্তিই যে জীবের একমাত্র ধর্ম্ম,—ইহাই এই অধ্যারের, সূতরাং সমস্ত গীতারই তাৎপর্যা।

ইতি শ্রীমন্তক্তিবিনোদ-ঠাকুর-কৃত 'রসিকরঞ্জন' মন্মানুবাদ সমাপ্ত। অন্ধয়—যত্র (যে পক্ষে) যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণঃ (যোগেশ্বর কৃষ্ণ) যত্র (যে পক্ষে) ধনুর্দ্ধরঃ পার্থ (ধনুর্দ্ধর পার্থ) তত্র (সেই পাণ্ডবপক্ষে) শ্রীঃ (রাজলক্ষ্মী) বিজয়ঃ (বিজয়) ভৃতিঃ (উত্তরোত্তর রাজলক্ষ্মীর বৃদ্ধি) নীতিঃ (ও ন্যায়প্রবৃত্তি) প্রুবা (স্থির) [ইতি] [ইহা] মম (আমার) মতিঃ (নিশ্চত বাক্য)।। ৭৮।। ইতি অস্টাদশ অধ্যায়ের অন্ধয় সমাপ্ত।

#### অস্টাদশ অখ্যায় সমাপ্ত।



ALTERNATION OF THE PERSON OF T

# শ্রীধরকৃতা 'সুবোধিনী' টীকা

তদেবং ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি শ্রীকৃফার্চ্জুনসংবাদং কথয়িতা প্রস্তুতাং কথামনুসন্দধানঃ সঞ্জয় উবাচ—ইতীতি। রোমহর্ষণং রোমাঞ্চকরং সংবাদম-শ্রৌষং শ্রুতবানহম্। স্পষ্টমন্যং।। ৭৪।।

আত্মনস্তৎশ্রবণে সম্ভাবনামাহ—ব্যাসপ্রসাদাদিতি। ভগবতা ব্যাসেন দিবাং চক্ষ্ণ শ্রোত্রাদি মহাং দত্তম্ অতো ব্যাসস্য প্রসাদাদেতৎ অহং শ্রুতবানশ্মি, কিং তদিত্যপেক্ষায়ামাহ—পরং যোগম্, পরত্বমাবিদ্ধরোতি—যোগেশ্বরাৎ শ্রীকৃষ্যাৎ স্বয়মেব সাক্ষাৎ কথ্যতঃ শ্রুতবানিত।। ৭৫।।

কিঞ্চ, রাজন্নিতি। হাষ্যামি রোমাঞ্চিতো ভবামি হর্যং প্রাপ্নোমীতি বা। স্পর্তমন্যং।। ৭৬।।

কিঞ্চ, তচেতি। বিশ্বরূপং নির্দ্দিশতি। স্পষ্টমন্যং।। ৭৭।।

অতত্ত্বং পূত্রাণাং রাজ্যাদিশকাং পরিত্যজেত্যাশয়েনাহ—যত্ত্রেতি। যত্র যেবাং পাশুবানাং পক্ষে যোগেশ্বরঃ শ্রীকৃষেণ বর্ততে যত্র চ পার্থো গাণ্ডীবধনুর্দ্ধরস্তত্রেব চঃ শ্রীঃ রাজলক্ষ্মীস্তত্রেব চ বিজয়স্তত্ত্বেব চ ভৃতিরুত্তরো-ত্তরাভিবৃদ্ধিশ্চ নীতির্নয়োহপি ধ্রুবা সর্বেত্র নিশ্চিতেতি সমুধ্যতে ইতি মম যতির্নিশ্চয়ঃ। অত ইদানীমপি তাবৎ সপুত্রস্ত্বং শ্রীকৃষ্ণং শরণমূপেত্য পাশুবান্ প্রসাদ্য সবর্বস্বং চ তেভ্যো নিবেদ্য পুত্রপ্রাণরক্ষাং কুবিবতি ভাবঃ। 'ভগবদ্ধজিযুক্তস্য তৎপ্রসাদায়বোধতঃ। সূখং বদ্ধবিমুক্তিঃ স্যাদিতি গীতার্থ-সংগ্রহঃ।।" তথাহি, "পুরুষ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভাস্থনন্যয়া।" "ভক্ত্যা ত্বন্যায়া শক্যস্ত্ৰহমেবংবিধাহর্জুন" ইত্যাদৌ ভগবন্তক্তের্মোক্কং প্রতি সাধকত্ব-শ্রবণান্তদেকান্তভক্তিরেব মংপ্রসাদোগজ্ঞানাবান্তরব্যাপারমাত্রযুক্তা হেতুরিতি স্ফুটং প্রতীয়তে জ্ঞানস্য চ ভক্ত্যাবাস্তরব্যাপারত্বমেব যুক্তং ''তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে। মন্তক্ত এতদ্বিজ্ঞায মন্তাবয়োপপদাতে" ইত্যাদি বচনাং। তত্ত্তানমেব ভজিরিতি যুক্তং, ''সমঃ সর্বেব্ ভূতেরু মন্তক্তিং লভতে পরাম্। ভজ্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চান্মি তত্তঃ।।" ইত্যাদৌ ভেদদর্শনাং। ন চৈবং মতি 'তমেবং বিদিত্বাহতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পন্থা বিদ্যুতেহ্যুনায়েতি" শ্রুতি-বিরোধঃ শঙ্কনীয়ঃ ভক্ত্যবান্তরব্যাপারত্বাৎ জ্ঞানস্য, ন হি কাষ্ঠেঃ পচতী

ত্যুত্তেজ্বালানামসাধনত্বমুক্তং ভবতি। কিঞ্চ, "যস্য দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তস্যৈতে কথিতা হার্থাঃ প্রকাশন্তে মহান্মনঃ।" "দেহান্তে দেবঃ পরং ব্রহ্ম তারকং ব্যাচন্টে", "যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভাঃ"—ইত্যাদি-শ্রুতিপুরাণবচনান্যেবং সতি সমজ্বসানি ভবন্তি, তত্মাদ্ভগবদ্ধক্তিরেব মোক্ষহেত্রিতি সিদ্ধম্।। ৭৮।।



# গীতা-মাহাত্ম্যম্

গীতাশান্ত্রমিদং পুণ্যং যঃ পঠেৎ প্রযতঃ পুমান্।
বিষেগঃ পদমবাপ্নোতি ভয়শোকাদিবজ্জিতঃ।। ১।।
গীতাধ্যয়নশীলস্য প্রাণায়ামপরস্য চ।
নৈব সন্থি হি পাপানি পূর্বজন্মকৃতানি চ।। ২।।
মলনির্মোচনং পুংসাং জলম্নানং দিনে দিনে।
সকৃদ্গীতান্তুসি ম্নানং সংসারমলনাশনম্।। ৩।।
গীতা সুগীতা কর্ত্তব্যা কিমন্যৈঃ শান্ত্রবিস্তব্রৈঃ।
যা স্বয়ং পদ্মনাভস্য মুখপদ্মাদ্বিনিঃসৃতা।। ৪।।
ভারতাম্তসবর্বস্বং বিষ্ণোর্বজ্ঞাদবিনিঃসৃতম্।
গীতা-গঙ্গোদকং পীত্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে।। ৫।।
সব্বোপনিষদো গাবো দোশ্ধা গোপালনন্দনঃ।
পার্থো বৎসঃ সৃধীর্ভোক্তা দুগ্ধং গীতামৃতং মহৎ।। ৬।।
একং শান্ত্রং দেবকীপুত্রগীতমেকো দেবো দেবকীপুত্র এব।
একো মন্ত্রস্তস্য নামানি যানি কর্ম্মাপ্যেকং তস্য দেবস্য সেবা।। ৭।।



🕻 শাস্ত্রপৃষ্ঠা 👃